## شعرية الاختلاف بلاغة السرد في أعمال إدوار خراط

دکتور شکری الطوانسی

دار العلم و الإيمان للنشر و التوزيع

٨١٠,٩٠٢٣ الطوانسي ، شكري .

ش . ا شعرية الاختلاف بلاغة السرد في أعمال إدوار خراك/شطري الطوانسي. - ط١. - دسوق: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع

۸، ه ص ؛ ه.۱۷ × ه.۲ ۲سم.

تدمك: 978 - 977 - 308 - 356-9

١. السرد الأدبي (أدب عربي). ٢. البلاغة العربية.

٣ الشعر العربي - تاريخ ونقد

أ - العنوان .

رقم الإيداع: ١٩٤٤٤- ٢٠١٣.

الناشر: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع دسوق - شارع الشركات - ميدان المحطة هاتف: ۲۰۲۰۲۷۲۵۳۰۸۱۰ فاكس: ۴-۲۰۲۷۲۵۳۰۸۱۱ elelm\_aleman@yahoo.com elelm\_aleman@hotmail.com

#### حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

تحسند : يحظر النشر أو النسخ أو التصوير أو الاقتباس بأى شكل من الأشكال إلا بإنن وموافقة خطية من الناشر

# الفهرست الموضوع

——,	
الموضوع	الصفحة
مقدمة	٥
<b>مدخ</b> ل: مظاهر السرد	٣٥
الفصل الأول: إيقاع السرد	٥٦
تمهيد	٥٦
إيقاع التواصل والانقطاع	VA
هوامش الفصل الأولُ	171
الفصل الثانى: التواصل السردى	197
تمهیدت	197
هوامش الفصل الثانيهوامش الفصل الثاني	٣٣٠
الفصل الثالث: الصورة السردية	<b>*1</b> V
تمهید	<b>77</b> V
بنية الصورة السردية	٣٧٠
هوا مش الفصل الثالث	٤٥٢
هوامش الخاتمة	٤٧٩
ثبت المصادر والمراجع	٤٨١



### مقدمة الدراسة

تنطلق هذه المراسة من فرضية مفادها أن الأعمال الأدبية ليست تحققات أو تجليات لبنى مجردة، معارضة بذلك اتجاهاً سائداً فى «الشعرية البنيوية»، ينشغل بالبحث عن مبادئ أو قواعد عامة للأدب، أكثر من التفاته إلى الخصائص الفردية للأعمال. فالشعرية البنيوية - فى جل تطبيقاتها - تواجه مأزق الكشف عن خصوصية العمل الأدبى فى ظل سعيها الطموح إلى علم للأدب يقوم على المجرد والعام، ويتفادى الفردى والمتغين وهو ما يصطدم بطبيعة العمل الأدبى الذى يأبى بما هو نشاط تخييلى - النمذجة أو التعميم أو الاختزال إلى بنيات مجردة مغلقة. إنه يحقق وجوده وجمالياته الخاصة، بتجادله - الذى يصل إلى حد القطبعة - مع المبادئ العامة أو التقاليد، ذلك أن النص أو النصوص ما هى إلا ممارسة خاصة حرة، ضمن احتمالات متعددة ومفتوحة، فى شرط تاريخى واجتماعى وثقافى محدد.

وقد اختارت الدراسة لاختبارهذه الفرضية الأعمال السردية للكاتب المصرى «إدوار الخراط» (١٩٢٦م - ). \* وهو اختياريعى ما يعلنه الكاتب نفسه - وما يحاوله - من التحرر من التصنيفات النوعية المحددة، والخروج على مواضعات السرد التقليدى وقوالبه النمطية، بل الإطاحة بها! انحيازاً إلى أكثر اتجاهات الرواية المعاصرة جرأة وحداثة، حيث تبتعد الرواية عن مفهوم المحاكلة أو التمثيل، وتنقطع صلتها بالشكل الحكائي، وتتحول إلى مجموعة من الوحدات أو التأليفات المتباينة وغير المتجانسة، يتقاطع معها العديد من الملفوظات والنصوص، بما يؤدى إلى تغتت الحكاية وتشتتها وتشذرها، حتى لتبدو الرواية فاقدة لمسماها، ومضاءة له، منقطعة عن تاريخها، استناداً إلى أن الرواية - في حقيقتها - شكل مفتوح، غير مكتمل، متطور باستمرار، عن تاريخها، استناداً إلى أن الرواية - في حقيقتها - شكل مفتوح، غير مكتمل، متطور باستمرار، يتميز دائماً بقدرته على استيعاب غيره من الأشكال والأجناس والنصوص. وهو ما أراده «إدوار للخراط» بتسميات غير معهودة مثل: «نصوص اسكندرانية»، «متتالية قصصية»، «نووات روائية»، «كولاج روائي»، «تنويعات روائية» - وصفاً لعدد من أعماله السردية ؛ وما أراده بمقولات مثل «الحساسية الجديدة» و«الكتابة عبر النوعية» في كتابين نقدين له يحملان العنوانين نفسيهما مثل «الحساسية الجديدة» و«الكتابة عبر النوعية» في كتابين نقدين له يحملان العنوانين نفسيهما مثل «الحساسية الجديدة» و«الكتابة عبر النوعية» في كتابين نقدين له يحملان العنوانين نفسيهما

<sup>\*</sup> تضم قائمة المصادر والمراجع في آخر هذه الدراسة ببليوجرافيا بأعمال « إدوار الخراط» السردية والقدية، وبما كتب عنه من مقالات ودراسات.



(١٩٩٣م ١٩٩٤م)، تطلعاً إلى كتابة جديدة شاغلها البحث الدائم والمستمر عن قيم جمالية وثقافية واجتماعية متجددة، كتابة لا تنكر التراث كمكتسب تاريخى راسخ، ولكنها تتساءل "...هل نظل أبد الدهور أسرى لمواصفات تاريخية سابقة، أم أن الفن بذاته ويتعريفه هو مغامرة مستمرة واختراق مستمر..."(١)

هذه الدعوة إلى تجاوز ما هو سائد ومستقر من القيم، ويخاصة الفنية والجمالية منها - هو ما يظل يردده «الخراط» - في كتاباته النقدية وحواراته - شرطاً للكتابة الجديدة من ناحية، وتثميناً لأعماله من ناحية أخرى. غير أن هذا الطرح النظري من جانب «الضراط» لا ترى فيه الدراسة - مع قيمته النقدية بشكل عام - مدخلاً مناسباً لدراسة أعماله، لما يتضمنه من مصادرة تحول دون قراءة حرة، منفتحة ومنتجة، من جانب المتلقى؛ تلك القراءة التي تفرضها الكتابة الجديدة، وتسعى إليها، كما يعلن دعاتها (ومن بينهم «إدوار الخراط»). ولكن من شأن وعي الدراسة بهذا الطرح النظري أن يتفادي تأثيراً خلفته المتابعات النقدية لأعمال «الضراط»، حيث كان لمقولات «الخراط» - وشهرته كواحد من أبرز كتاب الحداثة وأنصارها - دورها في توجيه كثير من المتابعات التي جاءت غالبيتها مقالات في الصحف والمجلات النّقافية، وهو ما التفت إليه «بدر الديب» من أهمية - وريما ضرورة - الفصل بين جهد «الخراط» النقدي وعمله الفني؛ من أجل فهم حقيقي لإبداعه يستند إلى مقارية محايثة وتحليل مفصل للجزئيات والوحدات (٢). تدين دراسة «أحمد خريس» - خاصة فيما يتعلق بانفتاح النص «الخراطي» وإشكالية النوع الأدبي- إلى مقولات «الضراط» وحواراته - ومقولات ناقديه أيضاً - أكثر من تبنيها لتصور نقدى محدد وأحادى تراه غير جدير بالركون إليه، الأمر الذي يفضى بهذه الدراسة إلى سمات وملامح عامة، وإن هيزت بتتبع دلالات عدد من الرمون وتحولاتها عبر نصوص «الخراط»، حيث لا حضور واضح لقولاته (٣). وانسجاماً مع ما يريده «الخراط» لكتابته من انفتاح وحرية وتعدد، ولكن من غير إحالة مباشرة وصريحة إليه، كما يفعل «خريس»- ينطلق «بوشعيب شداق» إلى تحليل دقيق للعلامات النصية وفق ما أسماه بالمنهج التهديمي أو التقويضي، مستعيناً بسيميائية «فلاديمير كريزنسكي». وقد أدت به مقدماته هذه - في أحيان كثيرة - إلى مبالغات في قراءة العلامات النصية وتأويل دلالاتها. فهو- مثلاً- يرى أن الرواية (أي «رامة والتنين») تظل منفتحة إيديولوجياً عما هو ممكن، من خلال توجه «ميخائيل» إلى الغير، ليتضامن معه، ويتعاطف، ذلك أنه لا يستطيع في أية لحظة

من لحظات وعيه- ويخاصة أثناء حالات التأزم- أن يغفل خطاب الغير، وما يقوله عنه، أو يبتغيه هو من الغير (٤). في حين أن الغير- بصوته ووعيه - لا وجود له داخل عالم الحكاية إلا من خلال وعى «ميخائيل» الذي هو نفسه السارد، هذا فضلاً عن أن الغير- في الغالب - غير منفصل عن «ميخائيل» فهو بمثابة صوته الثاني الداخلي. وتبقى «رامة» هي الشخصية التي تكاد تكون الوحيدة المجسدة للغير، والتي يتعرف فيها «ميخائيل» على نفسه. لا من خلال كلمتها هي عنه، تلك الكلمة التي لا تسفر أبداً - بصيغها الخطابية المختلفة من حوار وخطاب منقول... الخ - عن إلغاء ما بينهما من ثنائية دائمة.

كذلك يرى «بوشعيب شداق» أن الصورة الإشكالية الكرنفالية المتعلقة بالروى له (باختلاطه وتماهيه مع الراوى) لم يشر إليها كل من «جينيت» و «إيفرى» معلقاً على ذلك بقوله:

"...وأظن أن هذا الشكل النظرى عند هذين المنظرين لم ينحصر فى الإطار النظرى فقط إنما ارتبطت محدوديتهما بالنص الذى اشتغلا عليه، وهنا يكمن سر الإبداع عند هذا المؤلف، وسر خصوصية تجريته. ((٥) . واتساقاً مع هذا المنطق من الباحث، يمكن الاستنتاج بأن ما يغيب عن رواية «الخراط» من صيغ وصور سردية عند «جينيت» و «إيفرى» - وهذا طبيعى ويديهى - يعد شاهداً على محدودية روايته، الأمر الذى يضعف من وجاهة الأساس النقدى الذى يستند إليه قول «بوشعيب شداق».

غير أن أمثال هذه المتابعات لم تكن جميعها انحيازاً لمقولات «الخراط» النقدية، فمن المتابعات ما صدر عن معارضتها، ف«فيصل دراج» – مع تقديره البالغ وإكباره لجهود «الخراط» يعربهاً لأبين روايات «الخراط» ومفهومه عن الرواية بوصفها سعياً نحو الشمولية، نحو حقيقة كاملة، رؤية كاءلة، بحيث يرتبط النسبي بالمطلق- وهو ما يرفضه «فيصل دراج» من منطلق أن ما يقدمه «الخراط» من كتابة متعالية تتمسك بالمطلق- لا يستقيم مع الرواية التي لا تبحث – عبر تاريخها – عن المطلق، بل تجعل من ضياعه موضوعاً لها، فبطل الرواية هو ذلك المغترب الذي هجره اليقين، وأيقن أنه لن يعود إليه أبداً (٢) . غير أن البطل عند «الخراط» (أي «ميخائيل») لم يكن شخصاً آخر غير ذلك الذي يتحدث عنه «فيصل دراج». فهو بطل قلق حائر في سعيه الدائم والمحتوم شخصاً آخر غير ذلك الذي يتحدث عنه «فيصل دراج». فهو بطل قلق حائر في سعيه الدائم والمحتوم نحو مطلق يوقن هو استحالة تحققه. إن المطلق غير التحقق هو طموح رواية «الخراط»، ولا بونع أن

يكون طموحاً للرواية عموماً، في ارتباط شكلها وبنيتها - على الدوام - بالنسبى والمتغير، وإن لم ينف هذا ما خلفه ذلك الطموح من وضعية خاصة للواقعي واليومي والتاريخي داخل رواية «الخراط».

ولا ينقى ما سبق استقادة الدراسة مما قدمته متابعات جادة حول أعمال «إدوار الخراط»، تناولت: النوع الأدبى وإشكالية التجنيس (٢)، الملامح والسمات الشعرية من تشكيل موسيقى ولغة مجازية ورمزية (١)، بعض التقنيات السردية ويخاصة السارد (٩)، الأبعاد المعرفية والفلسفية والأسطورية (١٠)، ملامح الحداثة ومظاهرها، ويخاصة فيما يتعلق ببنية الرواية (١١)، بعض التيمات، والعلاقة بالواقع، والتاريخ، والإيديولوجيا (١٢)، الطابع الحسى، وجماليات المكان (١٣)، هذه المتابعات التى تعمل بمعزل عن بعضها البعض، والتى تنتهى - في الغالب - إلى نتائج متشابهة لا تختلف عما يقرره «الخراط» نفسه، دون أن يعني هذا أن الاختلاف معه هدف في حد ذاته؛ هذه المتابعات لا تكشف - بوضوح - عن الغاية أو المتصد الجمالي - الإيديولوجي من كل ما بمارسه «الخراط» من تجريب ومغامرة واختلاف، أي كيف يمكن أن تعد كتابة «الخراط» استجابة جمالية الشروط أدبية واجتماعية وأيديولوجية وثقافية وتاريخية.

أما عن مادة الدراسة، فهى تتكون من أعمال «إدوار الخراط» السردية (روايات، قصص وغير ذلك من تسميات اختارها الكاتب)، وهي كالتالى (متبوعة بالطبعة التي اعتمدت عليها الدراسة):

- ✓ حيطان عالية مجموعة قصص (١٩٥٩م). دار الآداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٠م.
- ✓ ساعات الكبرياء مجموعة قصص (۱۹۷۲م). دار الآداب، بيروت، ط۲؛ ۱۹۹۰م.
  - ✓ رامة والتنين رواية (١٩٧٩م). دار الآداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٠م.
- ✓ اختناقات العشق والصباح قصص (۱۹۸۲م). دار الأداب، بیروت، ط۲؛ ۱۹۹۲م.
  - ✓ الزمن الآخر رواية (١٩٨٥م). دار الآداب، بيروت، ط۲؛ ١٩٩٢م.
  - ✓ محطة السكة الحديد رواية (١٩٨٥م). دار الأداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٠م.
- ◄ ترابها زعفران نصوص اسكندرانية (١٩٨٦م). دار الآداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩١م.
- ✓ أضلاع الصحراء رواية (١٩٨٧م). الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط١٠ ١٩٨٧م.
  - ✓ يا بنات اسكندرية رواية (١٩٩٠م). دار الأداب، بيروت، طا؛ ١٩٩٠م.
  - ✓ مخلوقات الأشواق الطائرة رواية (١٩٩٠م). دار الآداب، بيروت، ط١٩٠٠م.



- ✓ أمواج الليالي متتالية قصصية (١٩٩١م). دار الآداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٢م.
  - ◄ حجارة بوييللو رواية (١٩٩٢م). دار الأداب، بيروت، ط١؛ ١٩٩٢م.
- ✔ اختراقات الهوى والتهلكة نزوات روائية (١٩٩٣م). دار الآداب، بيروت، ط١؛ ١٩٩٣م.
  - ✓ أبنية متطايرة رواية (١٩٩٣م). دار الآداب، بيروت، ١٩٩٧م.
  - ◄ رقرقة الأحلام الملحية رواية (١٩٩٤م). دار الآداب، بيروت، ط١؛ ١٩٩٤م.
- ◄ حريق الأخيلة رواية (١٩٩٤م). دار ومطابع المستقبل، الفجالة الاسكندرية، ط١؛ ١٩٩٤م.
- ✓ اسكندريني-كولاج روائي(١٩٩٤م).دار ومطابع المستقبل،الفجالة- الاسكندرية،ط١؛ ١٩٩٤م.
  - ✓ يقين العطش رواية (١٩٩٦م). دار شرقيات، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٦م.
- ◄ تباريح الوقائع والجنون تنويعات روائية (١٩٩٨م). مركز الحضارة العربية، القاهرة، ط١؛
   ١٩٩٨م.
  - ✓ صخور السماء روایة (۲۰۰۱م). مرکز الحضارة العربیة، القاهرة، ط۱؛ ۲۰۰۱م.

تتخذ هذه الدراسة من جدلية العلاقة وانفتاحها بين العمل الأدبى وشعرية النوع - أساسا منهجيا لدراسة أعمال «إبوار الخراط» السردية. وتستمد فى ذلك إجراء إلما من مباحث «الشعرية» Poetics ، فى علاقتها بنظرية الأنواع من ناحية، وبالبلاغة بوصفها رافداً مهماً لها عبر تاريخها من ناحية أخرى؛ وكذلك من «علم السرديات» Narratology، ويخاصة الإسهام البنيوى؛ كما تستفيد الدراسة فى تحليلاتها من بعض المعطيات المعرفية، خاصة الميثولوجيا، علم النفس، الفلسفة التصوف، ويتكامل منهج الدراسة مع الإجراءات المعتمدة، وهو ما يفصح عنه عنوان الدراسة «بلاغة السرد» حيث يتحدد انشغالها فى محاولة معرفة إلى أى مدى تؤسس أعمال «إدوار الخراط» السردية شعريتها أو بلاغتها الخاصة في ظل شعرية عامة ومفتوحة للنوع السردى؟ وإلى أى متصد حمللى يتجه هذا التأسيس؟

وفيما يلى عرض للمفاهيم التى استندت إليها الدراسة فى تحديد منهجها وإجراءاتها، هذه المفاهيم هى: السرد، الشعرية، نظرية الأنواع، البلاغة.

وتنطلق الدراسة فى تحديدها لمصطلح «السرد» من اختيار «جيرار جينيت» للدلالة الأكثر شيوعاً لكلمة Narrative، والتى تعنى "... المنطوق السردى. أى الخطاب الشفوى أو المكتوب الذى يضطلع برواية حدث أو سلسلة من الأحداث..."(١٤)

«السرد» Narrative - أو «الحكاية» في الترجمة العربية لكتابه - على: الدال Signifier ، أو المنطوق Statement . أو الخطاب Discourse ، أو النص السردي نفسه Text . وهو - بهذا المعنى - يجعل «السرد» أو «الحكاية» أحد مظاهر ثادثة للواقعة السردية إلى جانب: القصة Story أي المدلول أو المضمون السردي (سلسلة الأحداث الحقيقية أو التخييلية وعلاقاتها المختلفة) دون النظر إلى طريقة عرضه وتقديمه؛ و«فعل السرد» وسلامات المواسدي في الترجمة العربية - المنتج المحكاية / السرد، أي قيام شخص ما برواية شئ ما، أو هو مجموع الوضع الحقيقي أو التخييلي الذي يحدث فيه ذلك الفعل (١٥٠). فالسرد/الحكاية / الخطاب السردي يتحدد - إذن - في ضوء علاقاته بالقصة (المضمون السردي)، وبفعل السرد، وهو (أي السرد) لا يكون كذلك إلا لأنه يروى قصة، ولأنه وتتحقق بها باستخدام هذا الوسيط أو ذاك (لفظي أو غير لفظي).

وهذه المظاهر السردية الثلاثة: القصة، السرد/الحكاية (أو الخطاب أو النص السردى) فعل السرد، والتي كثيراً ما تختزل إلى مظهرين: القصة، الخطاب، بإدراج فعل السرد ضمن الخطاب السردى بوصفهما (أى فعل السرد والخطاب) طريقة التمثيل السردى في مقابل مضمونه (أى القصة)؛ هذه المظاهر السردية - مع اختلاف تجلياتها وتسمياتها (٢٦) - منفردة أو مجتمعة - إضا تستقطب كافة اتجاهات التحليل السردى التي تتوزع ما بين الاهتمام بالقصة، والاهتمام بالخطاب، تسعى جميعها نحو تحديد ما يكون «سردية» Narrativity النص، أو «شعرية» السرد البعض رأى في المحتوى أو المضمون (القصة) العنصر الثابت في كل عمل سردي/حكائي، بغض النظر عن طرق التعبير ووسائطه وأشكاله (اتجاه «السيميائيات السردية»)، ووجد البعض الآخر في طريقة التعبير أو التمثيل (الخطاب)، أي كيفية تجلى المحتوى - الخاصية الأساسية للسرد (اتجاه «الشعرية السردية»). ونتيجة لتغافل كل اتجاه عن العناية بوضوع اهتمام الاتجاه الآخر رغم أن موضوع كل منهما بعثل مظهراً أصيلاً للواقعة السردية (غياب خصوصية الخطاب أو التعبير الذي يسمح للقصة بالتحقق والتمين والذي وحده يضفي عليها صفة «الأدبية» - عند ممثلي السيميائيات السردية. إغفال دور القصة كمكون للسرد، عدم الاتفات إلى المضمون الدلالي والأبديولوجي لما يستخدم من تقنيات سردية، عدم العناية بوضع روابط بين البنية السردية والبنية والبنية والبنية والبنية والبنية السردية والبنية والبنية والبنية والبنية السردية والبنية والبنية

ا لاجتماعية – عند ممثلى الشعرية السردية)؛ نتيجة لهذا ظهرت محاولات اجتهادية تسعى نصو توسيع إطار البحث السردى – أو ما يسمى بـ «علم السرديات» Narratology (١٧) –

من خلال المزاوجة بين الشعرية والسيميوطيقا، أو بين المظهرين اللفظى/التعبيرى والدلالى للسرد، وذلك بعدم الوقوف عند حدود المستوى التعبيرى، والانتقال منه إلى المستوى الدلالى عن طريق:

الالتفات إلى أبعاد السرد السوسيولوجية والأيديولوجية والمرجعية... (أى ربط السرد بسياقاته المتعددة)، أو إدخال عنصر التلقى بالاستناد إلى نظريات الاتصال والتلقى والتأويل، وذلك من خلال اقتراح ضوذج تداولى للتواصل السردى يضم كل عناصره (الواقعية، التخييلية، الضمنية/ المجردة). مثل هذه المحاولات تتبنى استراتيجية توسيعية تقربأن السرد نتاج لتفاعل النص مع كل ما يشكل مرجعية للنص، ويكون مثابة بنيات تكوينية له (الواقع، التاريخ، الذات، التناص، اللغة قواعد النوع، نسق القيم،...)، ذلك أن السرد/ الرواية نشاط لغوى تخييلى، يهدف إلى بناء عالم متخيل، ممكن أو محتل، يرمز إلى وضعية الذات وعلاقتها بالآخر في شرط تاريخي واجتماعي محدد

أما «الشعرية» Poetics بمفهومها العام - فهى بحث فى صفة «الأدبية»، تلك التى تمين النص الأدبى عن غيره من النصوص، أى السمات العامة والمجردة التى تجعل من النص نصاً أدبياً. إن الشعرية هى بمثابة علم للأدب، موضوعها الخطاب الأدبى لا النص المفرد، فه "ليس العمل الأدبى - فى حد ذاته - هو موضوع الشعرية، فما تستنطقه هو خصائص هذا الخطاب النوعى الذى هو الخطاب الأدبى، وكل عمل عندئذ لا يعتبر إلا تجلياً لبنية محددة وعامة، ليس العمل إلا إنجازاً من إنجازاتها المكنة ... . (١٨) معنى ذلك أن الشعرية منشغلة بإمكانات تحقق الأدبية فى مختلف النصوص عبر التاريخ، وتتعدد فى سبيل ذلك اتجاهاتها، وتتنوع إجراءاتها، وإن أولت عنايتها الفائقة للسانيات، حيث رأت فى التناظر بين البنية الأدبية والبنية اللغوية سبيلاً لإقامة علم الفائقة للسانيات، حيث رأت فى التناظر بين البنية الأدرية والبنية اللغوية سبيلاً لإقامة علم الشعرية جزءاً لا يتجزأ من اللسانيات (١٩٠) . غير أن الشعرية فى طموحها العلمى، النظرى والمجرد الشعرية جزءاً لا يتجزأ من اللسانيات (١٩٠) . غير أن الشعرية واجتماعى وحضارى، ومن حرية تغفل خصوصية كل نص (أدبى)، وما يرتبط به من سياق تاريخى واجتماعى وحضارى، ومن حرية فى التعامل مع اللغة. إنها تقصر عن إدراك الخصائص الفردية المتغيرة بين النصوص، فى ظل فى التبايا بالعام والثابت، أى بالبنية الكامنة فى الأدب بعامة، المتجاوزة حدود التاريخ والثقافة

والنوع. ولتفادى ما تواجهه الشعرية من مأزق إغفال خصوصية النص الأدبى، بحيث تصبح قادرة على الكشف عن مظاهر الوحدة والتنوع معاً في كل نص من النصوص، أي عن الفردى الخاص الذي يجمع العام، والعام الذي لا ينفى تفرد الخاص ؛ من أجل هذا سعت الشعرية إلى إدخال تعديلات عدة على مشروعها، بعدم الاكتفاء بالبحث عن مبادئ عامة تجريدية ، وعن إمكانات الخطاب الأدبى واحتمالاته ، وبالاتجاه إلى وصف بنيات النص الخطابية ، ومن ثم تأخذ في "... التخلى عن مطالبتها بالأدبية وإيجاد فاعلية حقيقية في عالم الخطاب، فتنتقل بالتالي من علم الأدب إلى علم الخطابات، وتنحل بذلك في البلاغة أو الدلالية ... " ( ٢٠ ) ، معنى ذلك أن الخصائص النوعية للأدب لم يعد بإمكان الشعرية اختزالها في مفهوم للأدبية منغلق على بنية مجردة من سياقها التاريخي والاجتماعي والثقافي، ومن تحققها اللفظي أو النصي، وبعبارة أخرى "... إن ما هو أدبي ليس في الأساس أبنية ... وإنما هو وظائف اجتماعية، وإدراكية، وتاريخية متعينة " ( ٢١ ) ، دون أن تنحصر فقط في هذه الوظائف. وهكذا يتزامن داخل الشعرية وصف بنية الأدب مع أسلوبيات تكون النص وإنتاجه، بوصفها - في هذه الحالة - نظرية تعني بإبراز القواعد التركيبية أو التأليفية العامة وإنتاجه، بوصفها - في هذه الحالة - نظرية تعني بإبراز القواعد التركيبية أو التأليفية العامة للتنظيم البنيوي الداخلي في النص، مقترية - بذلك - من أن تكون جزءاً من علم عام للنصوص.

لا ينفصل إذن أى نص عن غيره من النصوص، فى طموحه إلى تأكيد خصوصيته وتفرده ذلك الطموح الذى لا يحول دون تجنيسه، مهما بدا مفارقاً لأى تصنيف نوعى. فكما أن النص ليس تحققاً لبنية مجردة من القواعد والتقاليد والخصائص، ولا يمكن للنصوص أن تكون صوراً مكررة وكاملة لنموذج ما، منته ومكتمل ومعد سلفاً؛ فإنه (أى النص) لا ينشأ من فراغ، أو فى فراغ ولا يعدم - مهما بلغ تعيزه - صلات تربطه بغيره من النصوص.

وينماذج أو تقاليد تلك النصوص التى يوفرها التراث، يدخل معها فى علاقات جدلية متغيرة ومستمرة، تشهد درجات متفاوتة من التباين أو التشويه أو الانصراف أو الانتهاك. هذه التعديلات أو التحولات إنما تستجيب إلى قدرة النوع (الأدبى) على التنوع والتغير والتطور فى إطار وحدته واستمراريته، وإلى استعداده الذائم لقبول تغييرات جذرية، بانتهاك قوانينه، أو بمزجه بغيره من الأنواع، مما يؤدى إلى نفيه وتحلله، تلبية لتغيرات لحظة تاريخية واجتماعية محددة.

فـ"... النوع كينونة اجتماعية - تاريخية، وهو كذلك كينونة شكلية، وينبغى أن تعالج تحولات النوع في سياق علاقتها مع التغيرات الاجتماعية." (٢٢) أي إن الأنواع - في حقيقتها -

كيانات أو أنساق مفتوحة تفررها أوضاع اجتماعية وتاريخية معينة ويتغيرهذه الأوضاع تصبح الأنواع عرضة لأشكال شتى من التحولات، كما أن سمات النوع وتقاليده تظل تتشكل بالنصوص الفردية، العديدة والمتغايرة، هذه النصوص وإن كانت تسهم تقاليد النوع في إنتاجها، وقراءتها، ووصفها، وتحليلها- فهي التي تمنحه (أي النوع) الاستمرار والتطور، أو تدفع به إلى التحول أو التحلل. إن العلاقة بين النص (أو المبدع) والنوع علاقة "... بلا حدود، ولا تقف عند مستوى من المستويات، لأنها متشابكة ومعقدة، وتاريخية في الوقت نفسه. "(٢٢)، ومن ثم لا يمكن أن تختزل الأنواع (الأدبية) إلى مقولات منطقية صارمة، ووصفات بنائية وتعبيرية ملزمة. فالنوع "... مقولة يحددها التاريخ، وذلك بمنطقها الداخلي الخاص، وبمجموعة القواعد الخاصة، وهي قواعد تنفتح بناتها على تغير بالغ... "(٢٤)

هذا التغير الذي يمتد بالنوع إلى الاختلاط والتداخل والامتزاج بغيره من الأنواع، خاصة في الأدب الحديث الذي ينزع - دوماً - إلى شط جديد من الكتابة، متحرر من أية تصنيفات نوعية قائمة، ومتصادم - بالتالى - مع تقاليد القراء وتوقعاتهم، غير أن هذه الكتابة الجديدة إنما تكون بصدد إقامة أنواع جديدة، من خلال طرحها قيماً جديدة وأصيلة، مرتبطة بمتغيرات اجتماعية وتاريخية وبالتالى فليس مستبعداً أو مرفوضاً "... أن المزج بين الأجناس، أو الاستخفاف بها، يمثل في حد ذاته جنساً من الأحناس..." (٢٥)

أما عن البلاغة فقد ارتبطت في الثقافتين العربية والغربية على ما بينهما من اختلافات واضحة في أسس الفكر البلاغي (٢٦)، ببعدين: الحجاج والإقتاع والتأثير من ناحية، وتحسين العبارة ويناء الخطاب أو ترتيب من ناحية أخرى، وذلك قبل أن تختزل إلى نظرية في المجازات أو المحسنات أه الصور، وتصل إلى حال الانحطاط أو الموت. ولكن حدث في الآونة الأخيرة أن تعرضت البلاغة لتطورات هائلة دفعت بها إلى مجالات بحثية شديدة التباين، إلى حد تبدو البلاغة وكأنها قد انفصلت عن منهجيتها القديمة القائمة على الإقناع والتأثير والتحسين، والموجهة نحو إنتاج الخطاب، والمرتبطة بتصور معياري وتجزيئي للظاهرة اللغوية. فقد سعى عدد من الباحثين حمع تطور فروع معرفية مجاورة للبلاغة ومتقاطعة معها، كاللسانيات والتداولية والشعرية والسيميائية – ونتيجة لأسباب أخرى عديدة (٢٠)؛ سعوا إلى إعادة بناء البلاغة، وإلى تحديثها، والسيميائية – ونتيجة لأسباب أخرى عديدة قواعد أو مبادئ إنتاج الخطاب وتنظيمه وتزيينه تطلعاً إلى تصور جديد للبلاغة، لا يقف بها عند قواعد أو مبادئ إنتاج الخطاب وتنظيمه وتزيينه

بمختلف المحسنات وصور التعبير، ويدفع بها إلى وصف الخطاب وتحليله ودراسة خصوصياته، لتصبح مبحثاً علمياً عصرياً يستند إلى الموروث البلاغي والنصوى، وإلى إسهامات الأسلوبية والتداولية ولسانيات النص، فتخرج - بذلك - عن أن تكون بلاغة مختزلة أو معممة (بانحصارها في أحد مباحثها) إلى «بلاغة عامة» للخطاب أو للنص، بلاغة جديدة غير محصورة، تأخذ طريقها إلى أن تكون نظرية أو علماً عاماً للخطابات أو للنصوص؛ ومن هنا كانت نظرة البعض إلى علم النص، أو السيميائية أو الأسلوبية، أو البنيوية (في طموحها لدراسة وحدات الخطاب الكبرى) - على أنها وريث شرعي وعصري للبلاغة، أو هي بمثابة بلاغة جديدة (١٨)

إن البلاغة - بنوذجها المقترح، الشامل لكل أشكال الخطاب والنص، والملازم لكل نشاط أو اتصال لغوى، وما يرتبط به (أى بالنشاط اللغوى) من دلالة وترميز؛ تساوى البلاغة بهذا "... وعى الإنسان بوجود خطابه" (٢٩)، بمعنى أن البلاغة أصبحت وعياً بوجود الخطاب أو بخصوصيته بما هو لغة فى المقام الأول، تلك الخصوصية التى تعتل مدار بحث «الشعرية» وموضوعها، والتى أطلق عليها «الأدبية» – عند «رومان ياكبسون»، وإن كان «رولان بارت» يختار لها مصطلح «البلاغة»، "...فالشعرية هى شكل من الأشكال التى تجيب عن السؤال التالى: «ما الذى يجعل من الاتصال اللغوى عملاً فنياً؟ » إنه العنصر الذوعى نفسه الذى سأسميه «البلاغة»، ويذلك أتجنب حصر الشعرية بالشعر وحده..." (٢٠). ويدعم اختيار «بارت» ما يراه آخرون من تقاطع الشعرية والبلاغة، والإسهام الجوهرى للشعرية فى تشكيل بلاغة الخطاب أو النص الأدبى (٢٠).

إن البلاغة - أو الشعرية المفتوحة والمقصلة من تعميمات الشعرية البنيوية - كما تهمها المعراسة طبقاً لـ «بارت» - ليست قاصرة عن دراسة الرواية أو السرد (وغير ذلك من أشكال الأدب وأنواعه). فالبلاغة بمنهجيتها الشمولية، ولكن غير المحصورة في تعميمات أو تصنيفات معيارية والتي تقوم - بما هي إمكانية مفتوحة ولا نهائية للدلالات الإيحائية - ببناء المكن أو المحتمل الذي هو الأدب نفسه (٢٢)؛ هذه البلاغة مؤهلة لتحليل الرواية / السرد، ليس فقط ببناء قواعد عامة للحكاية مستمدة من اللسانيات، كما تفعل الشعرية البنيوية، ولكن أيضاً - وفي الوقت نفسه - بالكشف عن المظاهر المتفردة والمتنوعة لكل خطاب روائي. فتخطيطات البلاغة هي التي تقود جهود كبار الباحثين (٢٣)، في مجال شعرية الرواية وقواعد النوع الروائي، وفي مجال أسلوبيتها التي تعد

من صميم عمل البلاغة، والتى متثل تحدياً حقيقياً لها، ذلك أن الرواية تعد فضاء تتقاطع فيه ملفوظات عديدة وأجناس تعبيرية مختلفة، تتسلل إليه - على الدوام - كل الأشكال والأجناس والأنواع والخطابات، فتغدو الرواية - بذلك - نوعاً هجيناً مختلطاً، وشكلاً مفتوحاً غير مكتمل، يتخلق على الدوام، ويتطور باستمرار وبشكل لا متناه، وهذا ما يجعلها تقاوم محاولات التصنيف أو التجنيس وتتجه - فى أشكالها الحديثة والمعاصرة - إلى معارضة مفهوم أو صفة «الروائية» (خاصة فيما يتعلق بالحبكة والتمثيل أو المحاكاة).

وهو ما يعنى أن الرواية "...غير قابلة لأن تختزل إلى مطلق تكوينى وجنسى منه تستمد شكلها... إن شكلها متغير بانتظام، وقابل على الدوام لأن يصبح موضع نسيان أو تناس... إنها تستلزم توالداً في المنظورات والأصوات، وتنقيماً للبنيات التناصية والتلفظية... إن المتغير هو ما يصنع الشكل الروائي، وليس/المطلق... (37) أي إن الرواية تكتسب فرادتها بدخولها في علاقة جدلية متغيرة مع قواعد الذوع المترسبة عبر التاريخ، بحيث تصبح هذه القواعد موضوعاً لتجريب جديد ومستمر. هذا التغير أو التطور المستمر هو ما يسم تاريخ الرواية، وما يشكل شعرية النوع الروائي أو السردي، ومن ثم فإن "...غياب القواعد ليس ضعفاً في النظرية، بل هو معطى ملازم للرواية، إنها لا تعرف ضعوطاً ولا كوابح، وهي منفتحة على جميع المكنات، غير محددة، في توسع متواصل... (70) ومن هنا كان اختيار الدراسة للبلاغة بوصفها منهجية شمولية تعمل على متواصل... (10) ومن هنا كان اختيار الدراسة للبلاغة بوصفها منهجية شمولية تعمل على الكشف عن المظاهر المقردة والخاصة بكل نص سردي، والتي هي رأى مظاهر النص السردي وليدة فعل تخييلي باستخدام اللغة، وذلك في ظل الوعي بنقير التقاليد أو القواعد وتطورها اللائمين بموجب جدلها مع ختلف النصوص، وهو ما يتجاوب مع انفتاح الرواية على غيرها من الملفوظات، أي مع طبيعتها اللا محدة وطموحها اللامعدود.

تتألف هذه الدراسة من مدعل، وثلاثة فصول، وعامنة.

ويعد المدخل بمثابة مقاربة وصفية لمظاهر السرد في جميع أعمال «إدوار الخراط»:

الزمن، الحبكة، السارد والمسرود له وأنماطهما، المستويات السردية، صيغ الخطاب، الوصف البنيات المرجعية والتناصية،.... الخ، وتكشف هذه المظاهر جميعها عن نمط خاص من الحكاية/ السرد يشكل جمالياتها، ويضع شروطاً لتلقيها والتواصل معها. ويظل هذا النمط أو الفعل الجمالي بحاجة إلى التعرف على حقيقته: تقنياته ومقاصده، مما اقتضى متناً محدداً ومحدوداً من ناحية

وممتداً زمنياً من الناحية الأخرى، فكان اختيار الدراسة لثلاثية: «رامة والتنين» (١٩٧٩م)، «الزمن الآخر» (١٩٨٥م)، «يقين العطش» (١٩٩٦م).

هذه الأعمال الثلاثة وإن كانت لا تنفصل عن غيرها من أعمال «الخراط» فيما يتعلق بعظاهر السرد (خاصة شخصية السارد/ «ميخائيل»)، فإنها تشكل فيما بينها نسيجاً أكثر انسجاماً وتجانساً ينتمى - بزمن كتابته - إلى عقود السبعينيات والثمانينيات والتسعينيات، رغم ما تزامن مع كتابة هذه الأعمال الثلاثة مجتمعة من صدور معظم إنتاج الكاتب (فلا يستثنى منها سوى أعمال: «حيطان عالية» (١٩٥٩م) «ساعات الكبرياء» (١٩٧٢م) «تباريح الوقائع والجنون» (١٩٧٨م)، «صخور السماء» (١٠٠٠م). إن الثلاثية - بذلك - يمكن أن تكون متناً متجانساً يستوعب مجمل زمن الكاتب، وخبراته، وتطور أدواته، متناً محدوداً نسبياً، ليس من السعة التي لا تفضى - غالباً - إلا إلى أحكام عامة غير مدققة؛ ومن ثم شكلت الثلاثية مادة الفصول الثلاثة من هذه الدراسة.

وقد جاء الفصل الأول بعنوان: «إيقاع السرد» وهو ينظر إلى الإيقاع على أنه توريع العناصر وتنظيمها على المسار الزمنى، يكررها، ويضعها على فترات زمنية متساوية أو متباينة، مما يعنى أن مفهوم الإيقاع بشكل عام- وبالتالى إيقاع السرد- غير منفصل عن مقولتى: التكرار (مع التنويع) والزمن، فالتكرار (السردى) يحدث تعديلاً جمالياً على سير الزمن وجريانه، سعياً إلى الكشف عن إمكانيات الوجود الإنسانى: ماضيه، وحاضره، ومستقبله. والزمن يغدو عبر التكرار جوهراً أصيلاً لحياة الإنسان ووجوده، وليس مجرد تتال أو تتابع أو جريان أو تدفق للحظات؛ وفى ضوء هذا قام الفصل بدراسة ما حظيت به الوحدات السردية من انتظام وتواصل، ومدى تكرارها ومعاودتها الظهور على امتداد النص، وحجم المساحة النصية التى تشغلها، والتى تفصل بين وحدة سردية وأخرى. وقد توق الفصل عند ما أسماه «إيقاع التواصل والانقطاع»، تناول فيه:

رمن الكتابة أى كتابة نصوص التلاثية، والإشارات الكرونولوجية الموجودة بها، وعلاقتها بزمن الكتابة، بدايات الروايات والفصول ونهاياتها، فى محاولة للتعرف على مدى تعالقها، المسار الزمنى داخل الروايات، أى طبيعة الانتقالات الزمنية، وما يمكن أن تشهده من تسلسل وتواصل أو انفصال وتقطع. كما التفت الفصل إلى مختلف صور التكرار وأشكاله من تكرار حكاية، أو عبارة

أو كلمة، أو حرف. وانتهى الفصل بدراسة الحركات السردية ( مشهد، وقفة، مجمل، حذف)، وطبيعة تتابعها في ضوء ما تشغله من مساحة نصية.

أما الفصل الثانى فكان بعنوان: «التواصل السردى». وهو يتعامل مع السرد/الحكاية بوصفها تواصلاً له عناصره، وآلياته، وينياته. ومن شان هذا التصور أن يعيد توزيع المقولات اللغوية (ويخاصة «الصيغة» و «الصوت») التي كانت منطلقاً ومحوراً لدراسة مظاهر السرد ومكوناته والتي كانت أيضاً سبباً في العديد من الاختلافات بين الباحثين، لتداخل هذه المقولات وتشابكها في العملية السردية، بعكس ما تتمتع به من وضوح واستقلال ويمايز في الفكر اللساني بمنهجيته المحددة الصارمة.

## وفي ظل مفهوم التواصل لا يصبح الفصل قائماً بين هذه المقولات، بين «من يرى»؟

(الصيغة والرؤية)، وبين « من يتكلم»؟ (الصوت)، فمن يشارك في عملية التواصل السردي من عوامل، تُقدم رؤيته من خلال الصوت الذي يتولى الإخبار أو التمثيل السردي، ومن خلال منظوره سواء كان صوته هو (مباشراً أو غير مباشر)، أو صوت غيره من العوامل السردية، متجلياً ذلك في الصيغة المستخدمة لنقل خطابه أو صوته ومن خلال تعدد العوامل السردية وخطاباتهم تتحدد بنية التواصل السردي، فقد توقفت الدراسة عند: السارد بنية التواصل السردي، ومنهما مرفى التواصل التخييلين، معنية بهوية كل منهما، ومستواه السردي، وموضوع والمسرود له بوصفهما طرفى التواصل التخييلين، معنية بهوية كل منهما، ومستواه السردي، وموضوع التواصل، مؤجلة الحديث عن الطرفين المجردين (أي المؤلف الضمني والقارئ الضمني) إلى ما بعد دراسة صيغ الخطاب التي يتجلى من خلالها مختلف عناصر التواصل، ذلك أن الإنسان الذي يتكلم وكلامه هو موضوع التشخيص الروائي أو السردي. وبدلاً من تقسيم الخطابات إلى ما ينتسب إلى الشخصية – تقوم الدراسة بتقسيمها إلى مباشرة (حوار، خطاب منقول إلى السارد، وما ينتسب إلى الشخصية – تقوم الدراسة بتقسيمها إلى مباشرة (حوار، خطاب منقول خطاب مباشر حر)، وغير مباشرة (خطاب محول، خطاب السارد وخطاب غير مباشر حر)، ملتفتة إلى ما يحدث من تداخل ومزج بين خطاب السارد وخطاب الشخصية، حيث يبدأ الأمر من مجرد نقل السارد – بجمل شهيدية – لخطاب الشخصية (كما في: الحوار، الخطاب المنقول)، ويتسع نقل السارد عبال المناب عير المباشر الصر). وهذه الخطابات التي تشكل البنيات اللغوية – الأسلوبية، المخطاب غير المباشر الصر). وهذه الخطابات التي تشكل البنيات اللغوية – الأسلوبية،

والتناصية والدلالية، والسردية. والتكوينية لأعمال «الخراط» - هي ما تمثّل - في مجموعها - قوام عملية التواصل بين المؤلف الضمني والقارئ الضمني، بين الكاتب وقرائه.

وجاء الفصل الثالث بعنوان: «الصورة السردية» وهو يرى في الصورة واها العالم، وذلك ببناء أو تعاملاً خاصاً مع اللغة، تقوم به الذات من أجل اقتراح علاقة خاصة بينها وبين العالم، وذلك ببناء عالم ممكن محتمل، عالم سردى متخيل. وعن طريق الصورة واشتغالها الدلالي والبنائي عبر مسارات السرد يكتسب العالم المتخيل وجوداً ممكناً، وبذلك لا تصبح الصورة (السردية) - بمراعاة مقتضيات النوع الأدبي (أي السردي) - مجرد تعبير لغوى عن تعاثل أو مشابهة ما للواقع، أو انعكاس لحقيقة خارجية أو تصور ذهني، ولكنها صياغة تعاثل ما، طريقة خاصة لرؤية الواقع من خلال بناء العالم المتخيل. وخلال تناول لبنية الصورة السردية، تتابع الدراسة نوع الصورة المجازية، وطريقة تكوينها ووظيفتها، من خلال عدد من النماذج تأخذ شكل مقاطع وصفية ومشاهد سردية، وتتوزع ما بين نماذج تتظاهر بخلق «أثر الواقع» أو الإيهام المرجعي، وأخرى لا تكترث بالوهم الواقعي، وتخطو خطوات مفارقة له تماماً، متخذة من معطيات الوعي، والحلم، والميثولوجيا، والفانتازيا - وقائع ومكونات بوصفها جزءاً أصيلاً من واقعها، أو هو الواقع الحقيقي الذي تقره. إن الذات - بذلك - توظف مفهوماً استبدالياً/استعارياً، في الوقت الذي توهم - مجرد إيهام - بتشييد مفهوم الماثلة أو المشابهة في النماذج الأولى. ومن شأن هذا أن يؤدي - في النهاية - إلى الاقتراب من بنية العالم/الضرالذي تشيده مجموع الصور السردية.

وتاتى الخاتمة لتطرح فهماً ما لمقصد الكاتب الجمالي من وراء سعبه المتواصل نحو «بلاغة خاصة ونوعية» لأعماله السردية.

## هوامش المقدمت

- ادوار الخراط، الكتابة عبر النوعية مقالات في ظاهرة: القصة القصيدة، ونصوص أخرى (دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٤م)، ص. ١٤.
- ۲- راجع تأكيد «بدر الديب» على عدم وجود صلة كافية بين الجهد النقدى لـ «إدوار الخراط» وعمله الفنى وضرورة مقاربة محايثة لإبداعه:
- بدر الديب، «الزمن الآخر والوعى الفيزيقى للوجود قراءة فى بطء وصمت،» بجلة إبداع (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، س٢، ع٨، أغسطس ١٩٨٥م)، ص.٨.
  - ۲- انظر دراسة «أحمد خريس» عن ثنائيات «إدوار الخراط» وحديثه عن:
- منهجه وكيف أنه لا يركن إلى تصور نقدى أحادى، انفتاح النص الخراطى وإشكالية النوع الأدبى المدى وإشكالية النوع الأدبى المدى يؤسسه «خريس» على آراء «الخراط» وآراء ناقديه، مفردات وتحولات معانيها في الثنائيات، الخاتمة التي تحمل ملامح عامة أكثر منها نتائج.
- أحمد خريس، ثنائيات إدوار الخراط النصية دراسة في السردية وتحولات المعنى (مخطوط بكلية الآداب، جامعة اليرموك، إربد، ١٩٩٦م)، ص. ٢. ٨ وما بعدهما، ١١٧ وما بعدها، ١٨٤ ١٨٢.
- انظراستنتاج «بوشعیب شداق» بأن روایة «رامة والتنین» تظل منفتحة إیدیولوجیاً عما هو ممکن، من خلال العلامات النصیة التی تکشف عن توجه «میخائیل» إلی الغیر بوشعیب شداق، الخطاب الروائی فی «رامة والتئین» و «الزمن الآخر» لإدوار الخسراط (مخطوط بکلیة الآداب والعلوم الإنسانیة، جامعة محمد الضامس، الریاط ۱۹۹۲م ۱۹۹۲م)، ص. ۸۵.
  - ٥- بوشعيب شداق، الخطاب الروائي، ص. ١١٧.
- 7- انظر مناقشة «فيصل دراج» لأطروحة المطلق في كتابات «الخراط» ورواياته، وأثر ذلك على توجهه النقدي، بانتصاره لما يسمى «الحساسية الجديدة» التي تسعى إلى نظام قيمي جديد، من خلال التساؤل المستمر والتجريب المستمر، وأثر ذلك أيضاً على بناء الرواية وعناصرها من: زمن، وشخصيات، ولغة، وتمثيل للواقع والتاريخ.
- فيصل دراج، «إدوار الخراط: المتناهي واللا متناهي ورواية المطلق،» ضمن كتاب:

نظرية الرواية والرواية العربية (المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، ط١؛ مام، عروب ١٩٩٠م) ص. ٢٥٥ - ٢٨٣.

١- ممن ناقش إشكالية التجنيس الأدبي في أعمال «الخراط»:

- سيزا قاسم، «حول بويطيقا العمل المفتوح قراءة في اختناقات العشق والصباح لإدوار الخراط،» جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج٤، ع٢، مارس ١٩٨٤م)، ص٢٨١ ٢٤١.
- أحمد المدينى، «حفريات فى سرد البدد رواية «حريق الأخيلة» لإدوار الخراط،» ضمن كتاب: لقاء الرواية المصرية المغربية قراءات (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٨م)، ص.١٦٥ ١٩٦.
  - حول سمات الرواية الشعرية عند «الخراط» انظر:
- فريال جبورى غزول، «الرواية الشعرية العربية نموذجاً لأصالة الحداثة،» قضايا وشهادات (مؤسسة عيبال للدراسات والنشر، نيقوسيا، ع٢، صيف ١٩٩٠م)، ص ٢٢٩- ٢٤٩.
  - ممن تحدث عن عناصر الرواية عند «الخراط» في ضوء النظرية السردية الحديثة:
- أبو إسماعيل أعبو، «أفق تحاور "العشاء السفلى" مع "رامة والتنبن" أو: رواية مغربية تحاور رواية مغربية تحاور رواية مصرية،» بجلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٧، ع١ صيف ١٩٩٨م)، ص. ١٣٣- ١٤٤.
  - بوشعيب شداق، الخطاب الروائي، ص. ٣٧ ٢٤٩.
- محمد ألخبو، «بعض ملامح الأنا الراوية والمروية فى الخطاب الروائى المعاصر- إدوار الخراط نموذجاً،» جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٦، ع٤، ربيع ١٩٩٨م)، ص٢١٦- ٢٢٦.
- يوسف شكير، «شعرية النسرد الروائى عند إدوار الضراط: ترابها زعفران، يا بنات إسكندرية، حريق الأخيلة نموذجاً،» مجلة عالم الفكر (المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، مج٣٠، ١٤، ديسمبر ٢٠٠١م)، ص. ٢٤١ ٢٧٦.
  - Naglaa Roshdy Al-Hawary, The Stream of Consciousness Technique

in the Modern Novel. -A Comparative Study of James Joyce's Ulysses and Edwar Al-Kharrat's The Other Time (Faculty of Arts, Cairo University, 1992), P. 70 – 225

 Ghada El-Houssy, Alexandria and Forms of the Chronotope – A Study of Justine, Meramar and City of Sufforn (Faculty of Arts, Ain Shams University, Cairo, 1997).

- منى ميخائيل، «الرجل والبحر- جوانب من التناص فى رواية إدوار الخراط: ترابها زعفران،» ترجمة: محمد يحيى، جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مح ١٥، ع٤، شتاء ١٩٩٧م)، ص. ٢٥- ٣٢.

- ٠٠- ممن التفت إلى الأبعاد الأسطورية والدينية والمعرفية في روايات «الخراط»:
- شاكر عبدالحميد، «الرمن الآخر- الحلم وانصهار الأساطير» مجلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج٥، ع٤، سبتمبر ١٩٨٥م)، ص. ٢٣٠ ٢٤٦.
- Cathrine Farhi, «Rama wa-t- Tiinnin» d'Edouard El-Kharrat / ou: du Mythe a la Mystique (Université de Provence, Janvier 1989).
  - ۱۱- ممن تحدث عن ملامح الحداثة في أعمال «الخراط»:
- فريال جبورى غزول، «مساهمة الرواية العربية في أساليب القص العالمية،» ضمن كتاب: الأدب العربي: تعبيره عن الوحدة والتنوع بحوث تمييية (مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط١، مارس ١٩٨٧م)، ص. ١٦٩- ١٩٤.
- غالى شكرى، «إدوار الخراط والبدايات الغامضة حتى سنوات الأربعين: فتى دفعته الحداثة إلى مجاهل المدينة الفاضلة،» ضمن كتاب: صوت صارخ في الشوارع قراءة في أعمال إدوار الخراط إعداد: أمجد ريان (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٩٨م)، ص. ٧٧ ٢٩.
- بدر الديب، «دعوة لقراءة: رامة والتنين،» مجلة إبداع (الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة، س٩، ع٥، مايو ١٩٩١م)، ص. ١٠٦- ١٢٠.
- محمد عبدا لطلب، «تعدد الخطابات في نص يقين العطش لإدوار الضراط،» ضمن

- كتاب: بلاغة السرد (الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، سلسلة كتابات نقدية ع١١٤، سبتمبر ٢٠٠١م)، ص. ١٧٧ ٢٧٣.
- نبيلة إبراهيم، «قص الحداثة،» جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة مج٦، ع٤، سبتمبر ١٩٨٦م)، ص. ٩٥ ١٠٠.
- ۱۲ حول قيم الواقع، والأيديولوجيا، والتاريخ، والذات، وغيرها في أعمال «الخراط» يمكن الرجوع إلى:
- محمد بدوى، «النص الإشكالي وتدمير العلاقة المرجع في ثنائية إدوار الخراط،» ضمن كتاب: الرواية الحديثة في مصر دراسة في التشكيل والإيديولوجيا (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٣م)، ص. ٩٣ ١٢٣.
- فريال جبورى غزول، «العطش يقيناً: صورة الفنان فى شيخوخته المشبوبة،» بحلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج ١٥، ع٢، صيف ١٩٩٦م)، ص. ٣١٦ ٣٢٢.
- فخرى صالح، «رامة والتنين تشريح العشق،» ضمن كتاب: صوت صارخ في الشوارع ص. ١٠١.
- أمجد ريان، «ضفائر الثنائيات المتضادة قراءة في رواية: الرمن الآخر لإدوار الخراط،» ضمن كتاب: صوت صارخ في الشوارع ص ١٦٩- ٢٠١.
- عبداً لعزيز موافى، «الزمن الآخر بين التاريخ واللغة،» بحلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٢، ع٢، صيف ١٩٩٣م)، ص. ٢٨٢- ٢٩٣.
- -Maggle H. Awadalla, Temporality and the Ontological Experience in the work of Virginia Wolf, "To the Lighthouse" and Edwar Al-Karrat, "Suffron City" (American University of Cairo, May 1989).
  - حول أهمية التجرية الحسية عند «الخراط» انظر:
  - بدر الديب، «الزمن الآخر والوعى الفيزيقي للوجود،» ص. ٧--١٢.
- صبرى حافظ، «حول محطة السكة الحديد لإدوار الضراط- الحساسية الجديدة واستخدامات المكان الأدبية،» جلة الأقلام (دار الشئون الثقافية العامة، بغداد، س٢١

ع١١/١١، توفمبر/ ديسمبر ١٩٨٦م)، ص. ٦٩ - ٨٥.

- خالد حسين حسين، شعرية المكان في الرواية الجديدة - الخطاب الروائي الإدوار الخراط نموذجا (مؤسسة اليمامة الصحفية، الرياض، كتاب الرياض، ٩٣٠، ٢٠٠٠م.)

۱- جيرار جينيت، خطاب الحكاية - بحث في المنهج ترجمة: محمد معتصم وزميليه (مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط۱؛ ۱۹۹۲م)، ص. ۲۷. وانظر مناقشة «جينيت» للمفاهيم الثلاثة لمصطلح «السرد/الحكاية» Narrative للمفاهيم الثلاثة لمصطلح «السرد/الحكاية» المضمون السردى، فعل السرد متناولاً في ذاته. ص.۳۷٬۳۸.

تفتقد الترجمة العربية لكتاب «جينيت» إلى وضع المصطلح الأجنبي بجوار مقابله العربي. قد لا يمثل هذا أمراً ملحاً فيما يتعلق بمصطلحات مثل: النص، الخطاب، الدال المنطوق، ولكنه يكاد يكون شيئاً حتمياً فيما يتعلق بمصطلحات ذات طابع إشكالي في فهمها وفي ترجمتها، كما هو الحال مع مصطلح Narrative أو Récit إن ما قدمه «محمد معتصم» وزميلاه تحت عنوان: «خطاب الحكاية» هو ترجمة عربية للنص الفرنسي Discours du Récit الذي هو جزء من كتاب Narrative Discourse الاستعانة (والمقارنة) بالترجمة الإنجليزية للكتاب نفسه Pigures III الأمر الذي كان يستلزم مقارنة لأمثال هذه المصطلحات، وتحديداً لتماثلها (وترادفها) أو تباينها، من هنا كان اختيار الدراسية – مستعينة بالترجمة الإنجليزية – لكلمات: «سرد أو حكايية» ترجمة لـ Narrative من شيوع في المؤلفات ترجمة العربية التي تقتصر على كلمة والترجمات العربية التي تقتصر على الشرجمة والترجمات العربية التي تترجمه – أو مقابله الفرنسي – «السرد»، خاصة أنه أقرب إلى صيغة العربية التي تترجمه – أو مقابله الفرنسي – «السرد»، خاصة أنه أقرب إلى صيغة الغيل).

#### يمكن الرجوع بشأن هذه المصطلحات ومفاهيمها إلى:

- Gerard Genette, (1980) Narrative Discourse – An Essay in Method trans. Jane E. Lewin (Cornell University Press, Ithaca, New York, 6<sup>th</sup>., 1995), P.25-29.



71-

إن مظاهر السرد الثلاثة عند «جينيت» القصة / المضمون / المحتوى، الخطاب / النص / السرد / الحكادة، فعل السرد - تجد نظائر ها عند عدد من النقاد: «تودوروف»:

المظهر المرجعي (ما تثيره الإرسالية)، المظهر الحرفي (ماهية الإرسالية في ذاتها) المظهر النطقي (عملية النطق، جانب الإرسالية الحدثي). «شلوميت ربمون كنعان»: القصة، النص/ الخطاب، السرد Narration. «روجر فاولر»: المضمون (القضية)، النص (البنية السطحية)، الخطاب (الصيغة)؛ هذا التصور الثلاثي لمظاهر السرد يظهر عند عدد آخر من النقاد مع بعض الاختلافات والتعديلات، كما هو الحال عند «رولان بارت» مستوى الوظائف، مستوى الأحداث، (الوظائف بمعناها الستعمل عند «بروب» و «بريمون» والأحداث بمفهوم «جريماس» للأعمال والعوامل - يمكن النظر إليهما من خلال ما يسمى «القصة»)، مستوى السرد (بمعنى الخطاب) M. H. Short G.N.Leech: المستوى الدلالي، المستوى التركيبي، المستوى الخطى graphological. «سعيد يقطين»: القصة (المادة الحكائية)، الخطاب (طريقة الحكي)، النص (المستوى الدلالي). وكما هو واضح يتداخل الخطاب والنص وفعل السرد أو السرد - حتى عند «سعيد يقطين» الذي لا يرادف بين النص والخطاب، في حين أن النص عنده ما هو إلا توسيع لكونات الخطاب؛ تتداخل هذه المظاهر في الوقت نفسه الذي تتميز فيه عن مظهر «القصة» الأمرالذي يكشف عن هيمنة التصور الثنائي لمظاهر السرد حتى داخل التصور الثلاثي. يظهر هذا التصور الثاني (القصة، الخطاب) عند كثير من محللي السرد: الشكلانيين الروس: المتن الحكائي، المبنى الحكائي. Seymour Chatman: القصة أو سلسلة الأحداث existents والمعسال actions والحسوادث (happenings والموجسودات) events (الشخصيات characters ومواد التنضيد setting) ، الخطاب أو التعبير أو الوسيلة التي يتم بها توصيل المحتوى. «تودوروف»: القصة (الأحداث في ترابطها وتسلسلها وفي علاقاتها بالشخصيات في فعلها)، الخطاب (الكيفية التي بها يطلع السارد القراء على الأحداث). «جاب لينتفلت»: القصة/الحكاية (العالم المسرود - العالم المتمثل به) المحكى (خطاب السارد - خطاب المثلين).

- راجع فيما سبق، وللمزيد من التقاصيل والآراء:
- تزفيتان تودوروف، الأدب والدلالة ترجمة محمد نديم خشفة (مركز الإنماء الحضارى حلب، طا؛ ١٩٩٦م)، ص. 20 وما بعدها.

- شلوميت ريمون كنعان، التخييل القصصى الشعرية المعاصرة ترجمة: لحسن أحمامة (دار الثقافة، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٥م)، ص. ١٢ وما بعدها.
- روجر فاولر، اللسانيات والرواية، ترجمة: لحسن أحمامة (دار الثقافة الدار البيضاء طا؛ ١٩٩٧م)، ص. ٦٤ وما بعدها.
- رولان بارت، «التحليل البنيوى للسرد،» ترجمة: حسن بحراوى وزميليه ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبى ص.١٤ وما بعدها.
- Geoffrey N. Leech and Michael H. Short (1981), Style in Fiction A Linguistic Introduction to English Fictional Prose (Longman, London-New York, 1<sup>st</sup>., 1981), P. 119 147.
- توماشفسكى، «نظرية الأغراض،» ضمن كتاب: نظرية المنهج الشكلى نصوص الشكلانيين الروس ترجمة: إبراهيم الخطيب (الشركة المغربية للناشرين المتحدين ومؤسسة الأبحاث العربية، الرباط بيروت، ط١؛ ١٩٨٢م)، ص١٧٩ وما بعدها.
- Seymour Chatman (1978), Story and Discourse Narrative Structure in
- Fiction and Film (Cornell University Press, Ithaca London, 1993), P. 26. جاب لينتفلت، «مقتضيات النص السردى الأدبى،» ترجمة: رشيد بنحدو ضمن
- جاب لينتفلت، «مقتضيات النص السردى الأدبى،» ترجمة: رشيد بند دو ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبى ص. ٩٨.
- سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائى: الزمن السرد التبنير (المركز الثقافي

العربي بيروت - الدار البيضاء، ط٢؛ ١٩٩٣م)، ص. ٢٨ وما بعدها.

-17

لقد توزعت اتجاهات التحليل السردى ما بين اهتمام بالقصة واهتمام بالخطاب، بحيث بوكن تهييزتيارين في مجال علم السرديات Narratology: الشعرية السردية السيميائيات السردية، ينشغل الأول بدراسة «الخطاب»، أي طريقة تشخيص القصة السيميائيات السردية، ينشغل الأول بدراسة «الخطاب»، أي طريقة تشخيص القصة فالسرد إنما يتميز بصيغته (أي الخطاب)، لا بمحتواه أو مادته. وقد ارتبط هذا التيار بتطور مبحث «الشعرية» Poetics على أيدى عدد من المقاد البنيويين أمثال: «تودوروف» و «جينيت» و «بارت» المنطلقين من تصور لساني للأدب؛ أما التيار الثاني فيعكف على دراسة القصة أو المحتوى، فالمحتوى هو ذلك العنصر الثابت في أي عمل سردى، بغض النظر عن تجلياته التعبيرية المختلفة التي بهكن أن يتشكل فيها. هذا التيار الذي يسمى «السيميائيات السردية» إنما ينشغل بالمضامين، ويسعى إلى استخلاص «ذعو» («أجرومية») أو منطق سردى عام بإمكانه وصف كل السرود لكل الشعوب والمجتمعات. وقد تطور هذا التيار مع أعمال «جريماس» المنطلقة – أساساً – من إعادة قراءة مشروع «فلادمير بروب» حول بنية الحكاية الخرافية الروسية، كما اغتنى هذا التيار بجبود كل من: «كلود بريمون» و «بول ريكور» و «جماعة أنتيرفين» وهان دبحك».

بالفعل حققت الشعرية السردية إنجازات هامة فى دراسة السرد من خلال وضع ضوابط منهجية للإمساك بمختلف تشكلات الخطاب، ولوصف تقنيات المتخيل السردى وآلياته؛ كما طمحت السيميائيات السردية إلى تشييد علم قواعد عام يمكنه كشف الإمئانات المنطقية - العالمية للسرد/الحكاية، ولكن مع إغفال المضمون الإيديولوجى والدلالى من جانب التيار الأول، ونجاهل خصوصية الخطاب من جانب التيار النانى - ظهرت محاولات لتوسيع مجال السرديات بحيث تستثمر إنجازات كلا التيارين مع تفادى مصورهما فى الوقت نفسه - وذلك من خلال الالتفات إلى دور القارئ فى إنتاج النص وتأويله استناداً إلى نظريات التلقى والهرمينوطيقا («شلوميت ريمون كنعان») - وإن كان «جينيت» لم تفته الإشارة إلى أن محركى السرد هما: السارد ومتلقيه

(الحقيقى أو المفترض، وأن للقارئ دوراً بوصفه منتجاً للنص، وأيضاً من خلال ريط النص بالسياقات الأوسع للكتابة والقراءة والبنية الاجتماعية فى إطار ما يسمى «سوسيو- لسانيات الخطاب» (روجر فاولر» اقتراح نموذج تداولى للتواصل السردى لا يقتصر فقط على الترهينات التخييلية، بل يضم أيضاً ما هو مادى منها وما هو مجرد أو افتراضى - كالمؤلف الواقعى، المؤلف الضمنى، القارئ الواقعى، القارئ الضمنى- («جاب لينتفلت») الانفتاح على مكونات الخطاب وتوسيعها بأهم الإنجازات الموجودة فى سوسيولوجيا النص الأدبى عند «بييرزيما» («سعيد يقطين») وللتعرف على انجاهات التحليل السردى بصورة أكثر تفصيلاً – انفل:

- والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة ترجمة: حياة جاسم محمد (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٨م)، ص١٤٤ وما بعدها.
- سعيد يقطين، قال الراوى البنيات الحكانية في السيرة الشعبية (المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١؛ ١٩٩٧م)، ص. ١٤ وما بعدها.
- - ...... تحليل الخطاب الروائي، ص. ٧، ٨، ٤٨ ٤٥.
- عبدالفتاح الحجمرى، «السرديات فى نماذج من النقد المغربى- التصور والإنجان» جلة فكر ونقد (دار النشر المغربية، الدار البيضاء، س١، ع٢، فبراير ١٩٩٨م)، ص. ٨٥ وما بعدها.
- محمد الأمين ولد إبراهيم، «السرديات البويتيقية ومشغل الدلالة قراءة لتجربة النقد البويتيقى السردى العربى،» جلة علامات في الشد (النادى الأدبى الثقافى، جدة، مجه ج٣٣، سبتمبر ١٩٩٩م)، ص. ٣٢٠ وما بعدها.
- ا.ج جريماس، «السيميائيات السردية- المكاسب والمشاريع،» ترجمة: سعيد بنكراد ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبى ص. ١٨٣ وما بعدها.

- خوسيه ماريا بوثويلو إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية ترجمة: حامد أبو أحمد (مكتبة غريب، القاهرة، ١٩٩٢م)، ص. ٢٥٠ وما بعدها.
- بييرزيما، القد الاجتماعي نحو علم اجتماع للنص الأدبي، ترجمة: عايدة لطفى (دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، ط١؛ ١٩٩١م)، ص. ١٧٦، ١٧٥.
  - جيرار جينيت، خطاب الحكاية، ص ٤١، ٢٨١، ٢٨٢.
    - روجر فاولر، اللسانيات والرواية، ص. ١٥٠.
  - شلوميت ريمون كنعان، التخييل القصصى ص. ١٧١ وما بعدها.
- Michael J. Toolan (1988), Narrative- A Critical Linguistic Introduction (Routledge, London-New York, 1997.) P. 1-9.
- والترريد، «مشكلة بويطيقا الرواية،» ضمن كتاب: القصة، الرواية، المؤلف دراسات في نظرية الأنواع الأدبية المعاصرة، ترجمة: خيرى دومة (دار شرقيات للنشر والتوزيع القاهرة، ط۱؛ ۱۹۹۷م)، ص. ۱۳۳، حيث يرى أن النظرية الصالحة للرواية (والسرد) ستجمع بين البويطيقا/ الشعرية والسيميوطيقا، وذلك حتى تجسد التفاعل بين مفاهيم الأدب الموجودة ومفاهيم ما ليس أدباً.
  - ۱۸ تزفیتان تودوروف، الشعریة ص. ۲۳.
- رومان ياكبسون، قضايا الشعرية ترجمة: محمد الولى ومبارك حنوز (دار توبقال للنشر الدار البيضاء، ط۱؛ ۱۹۸۸م)، ص. ۲٤.
- ب. ترتسمانن، «الشعرية،» ضمن كتاب: مفهومات في بنية النص ترجمة: وائل بركات (دار معد للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط١٠ ١٩٩٦م)، ص. ٦٠.
  - ٢١ خوسيه ماريا ، نظرية اللغة الأدبية ص. ١١٨.
- ٢٢ تزفيتان توبوروف، باختين المبدأ الحوارى ترجمة: فخرى صالح (الهيئة العامة لقصور الثقافة, القاهرة، طا! ١٩٩٦م)، ص. ١٨٤.
- ٢٣- مدحت الجيان الشاعر والتراث دراسة في علاقة الشاعر العربي بالتراث (دار النديم القاهرة، ط١؛ ١٩٩٥م)، ص. ٧١.
- ۲٤ والف كوهين، «هل توجد أنواع مابعد- حداثية،» ضمن كتاب: القصة، الرواية، المؤلف-

دراسات في نظرية الأنواع الأدبية المعاصرة ص. ٢٢٥.

حيرار جينيت، مدخل لجامع النص ترجمة: عبدالرحمن أيوب (دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط٢؛ ١٩٨٦م)، ص. ٩٢.

٢٦- تغطى البلاغة الغربية - منذ عهد أرسطو - ثلاثة حقول هى: نظرية الحجاج التى تشكل المحور الأساسى، والتى تجعل البلاغة تتقاطع مع المنطق البرهانى والفلسفة، وتستوعب هذه النظرية وحدها ثلثى كتاب البلاغة الأرسطية، ونظرية الأسلوب أو العبارة، ونظرية بناء الخطاب أو الترتيب. فالمقصد فى البلاغة الغربية اليونانية كان التحكم فى الخطاب والإحاطة بقوانينه بحيث يصير الخطيب قادراً على التأثير فى الجمهور، وهو مقصد يرجع إلى مناخ الديمقراطية والجدل الذى نشأت فيه البلاغة اليونانية. ولكن المقصد فى البلاغة العربية كان مختلفاً، رغم ما أولاه البلاغيون العرب من عناية للتأثير فى جمهور المستمعين، غير أن همهم الأساسى لم يكن إبراز قوانين إنتاج الخطاب، وإنما قوانين تفسير الخطاب، ومن ثم كان اهتمامهم بتفسير القرآن، والبرهنة على إعجازه، بتحليل دقيق للنصوص، وتدعيم نظراتهم بالشعر القديم.

هذا من أوضح الاختلافات بين البلاغتين الغربية والعربية، والذي يمكن متابعته عند:

- الولى محمد وجرير عائشة، مقدمة كتاب: البلاغة- المدخل لدراسة الصور البيانية لمؤلفه: فرانسوا مورو (منشورات الصوار الأكاديمي والجامعي، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٨٩م)، ص٧.

- عبدالفتاخ كيليطو، الأدب والغرابة - دراسات بنيوية في الأدب العربي (دار الطليعة للطباعة والنش، بيروت، ط٣؛ ١٩٩٧م)، ص. ٥٤ وما يعدها.

٧٧ - يرى «هنريش بليث» أن هناك كثرة مفرطة من الأعمال المرصودة للبلاغة تنظيراً وتأريخاً في أوربا والولايات المتحدة في الوقت الحاضر، وسبب هذه النهضة البلاغية يرجع- في مجال التنظير- إلى التطور المطرد والأهمية المتزايدة للسانيات التداولية، ونظريات التواصل، والسيميائيات، والنقد الإيديولوجي، والشعرية اللسانية، ويعدد «خ.م. بوثويلو» أسباباً مختلفة، فإلى جانب تطور اللسانيات، ويالانتقال من لغويات اللسان إلى لغويات الكلام، وإبراز العلاقة بين المرسل والمستقبل في إطار الذرائعية أو التداولية-

يذكر «بوثويلو» تزايد الاهتمام باستعادة الجانب الإنساني العالى الشامل للبلاغة في ظل تقاطع الحقول المعرفية المختلفة وتداخلها، كما يشير إلى الاهتمام بدراسات وسائل الإقناع في مجتمع يتجه يوماً بعد يوم نحو علوم التحريض والدعاية والإعلام. ويتحدث «بوثويلو» عما يسميه «أزمة الإنتاج الرفيع» في دراسات النقد الأدبى والحاجة إلى تحقيق شمولية نقدية بإمكان البلاغة تحقيقها، بدلاً من المذاهب ذات الطابع الخاص.

#### انظر فيما سبق:

- هنريش بليث، البلاغة والأسلوبية نحو نموذج سيميائى لتحليل النص ترجمة: محمد العمرى (منشورات دراسات سال، الدار البيضاء، ط١٩ ١٩٨٩م)، ص ١٥ وما بعدها.
  - خوسيه ماريا، نظرية اللغة الأدبية ص. ١٧٥ وما بعدها.
- الم تكن جهود الباحثين في تحديث البلاغة مجرد تنظيم للأشكال البلاغية، أو تغيير في التقنيات للوصول إلى الأهداف ذاتها التي ارتبطت بالتصور البلاغي القديم، ولكنها إحداث تغيير في الأسس المعرفية، وفي الاستراتيجيات العلمية وما تمليه من إجراءات تعليلية، بما يضمن لها أن تقترب من مفهوم العلم، فتصبح بلاغة جديدة هي بمثابة علم عام للخطابات أو النصوص، ولهذا اعتبرت كل من السيميائية («تودوروف» و «هنريش بليث») والأسلوبية («بيرجيرو»)، والبنيوية («جيرار جينيت»)، وعلم النص («فان ديك») وريثاً شرعياً أو عصرياً للبلاغة، أو بلاغة جديدة ومعاصرة.

#### انظر فيما سبق:

- صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص (المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع١٦٤، ١٩٩٢م)، ص٧٤، ١٧٩.
  - هنريش بليث، البلاغة والأسلوبية ص. ١٣ وما بعدها.
  - خوسيه ماريا، نظرية اللغة الأدبية ص. ١٧٥ وما بعدها.
- بييرجيرو، الأسلوب والأسلوبية ترجمة: منذر عياشى (مركز الإنماء القومى، بيروت، دت)، ص٥. ، ٢٩.



- تزفيتان تودوروف، الشعرية ص. ٢٨.
- تون أ. فان ديجك، «النص: بناه ووظائفه مقدمة أولية لعلم النص،» ترجمة: جورج أبى صالح بجلة العرب والفكر العالمي (مركز الإنساء القومي، بيروت، ع٥، شتاء ١٩٨٩م) ص. ٢٤.
- عبدالسلام المسدى، الأسلوبية والأسلوب (الدار العربية للكتاب، طرابلس تونس، ط٣؛ د.ت)، ص. ٤٢، ٥٢.
- -Gerard Genette (1982), «Structuralism and Literary Criticism.» Trans, Alan Sheridan in Modern Criticism and Theory ed. David Lodge (1988), (Longman, London-New York, 7<sup>th</sup>. 1992), P. 68.
- محمد العمرى، «البلاغة العامة والبلاغات المعممة،» مجلة فكر ونقد (دار النشر المغربية، الدار البيضاء، س٣، ع٢٥، يناير ٢٠٠٠م)، ص٧٢.
- ۲۹ تزفیتان تودوروف، الأدب والدلالة، ص. ۱۰۰. وهو ما یؤکده «عبدالمنعم تلیمة،» حیث یری أن البلاغة (أو الصور البلاغیة) هی أساس الفعل الخالق للنشاط اللغوی.
  - عبدا لمنعم تليمة، مداخل إلى علم الجمال الأدبي (دار الثقافة، القاهرة، ١٩٧٨م)ص. ١٠٢.
- رولان بارت، «الأدب بلاغة،» ضمن كتاب: اللغة والخطاب الأدبى ترجمة: سعيد الغانمى
   (المركز الثقافى العربى، بيروت، الدار البيضاء، ط۱؛ ۱۹۹۳م)، ص. ٥٥.
- اليس غريباً أن يسمى «بارت» الشعرية بالبلاغة، فمن الواضح أن إسهام الشعرية في تشكيل بلاغة الخطاب الأدبى يعد جوهرياً، كما أن مقولاتها تظل الرصيد الذي يدخره علم النص الوريث العصرى للبلاغة لشرح خصوصية النصوص الأدبية، بل إن ما يسمى بلاغة المحسنات يغطى بالتمام المجال الذي ندعوه اليوم الشعرية، وفي هذا السياق يعلن «بول ريكور» أنه من الصعب التمييز بين الشعرية والبلاغة، فإذا عدنا إلى أرسطو نجد أن Poesis تعنى إنتاج الخطاب وصناعته. اليست البلاغة بدورها فنا لتأليف الخطابات؟ أي Poesis إذن؟ كما أن الشعرية والبلاغة تتقاطعان داخل منطقة المكن، وإن كان تقاطعهما يدل على قدومهما من أمكنة متباينة، واتجاههما نحو أهداف متباينة. كذلك فإن الشعرية استوحت في عملها صور البلاغة القدمة.

#### انظر في ذلك:

- صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص ص. ٥٤.
- الولى محمد، « من بلاغة الحجاج إلى بلاغة المحسنات،» جلة فكر ونقد (دار النشر المغربية، الدار البيضاء، س١، ع٨، أبريل ١٩٩٨م)، ص. ١٣٧.
- بول ريكور، «البلاغة والشعرية والهيرمينوطيقا،» ترجمة: مصطفى النحال مجلة فكر ونقد (دار النشر المغربية، الدار البيضاء، س٢، ع١٦، فبراير ١٩٩٩م)، ص.١١٠ وما بعدها.
- جان مارى كلينكينبرغ، «من الأسلوبية إلى الشعرية،» ترجمة: فريدة الكتانى، مجلة فكر ونقد (دارالنشرا لمغربية، الدار البيضاء، س٢، ع١٥٥، يناير ١٩٩٩م)، ص. ١٤٢.
- ترى «جوليا كريستيفا» أن البلاغة تقوم بإضفاء المحتمل على العمل الأدبى، فتضعّف بذلك الإنتاجية المفتوحة. وهو ما يراه «بول دى مان» الذى لا يتردد فى القول بأن الإمكانية البلاغية المجازية للغة المؤجلة للمنطق والمحققة احتمالات عديدة لانحراف الإشارة إنما هى الأدب نفسه. كذلك يعلن «جان إيف تادييه» أن النزعة البلاغية الحديثة هى أدبية، وأن الصور البلاغية لم تعد إنزياحات بالنسبة لمعيار يستحيل تحديده وإنما هى وسائل تحديد عمل الخطاب.

#### انظر في ذلك:

- جوليا كريستيفا، علم النص ترجمة: فريد الزاهى (دار توبقال للنشر، الدار البيضاء طا؛ ١٩٩١م)، ص. ٤٩.
- وليم راى، المعنى الأدبى من الطاهراتية إلى التمكيكية ترجمة: يوئيل يوسف عزين (دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، طا؛ ١٩٨٧م)، ص. ٢١٧.
- جان إيف تادييه، المقد الأدبى في القرن العشرين ترجمة: قاسم المقداد (منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٩٣م)، ص. ٢٩٦.
- ۳۳- يوضح «ميشيل فوكو» و «برنار فاليط» كيف أن تخطيطات البلاغة وإجراءاتها هي التي توجه التحليلات السردية لكل من: «جيرار جينيت» و «رولان بارت» و «تزفيتان تودوروف» وغيرهم. وهو ما يؤكده «ميخائيل باختين» من أن مجموع النشر الأدبى والرواية لهما قرابة تكوينية جد وثيقة مع الأشكال البلاغية. ويتحدث «وين بوث» عن

المصادر البلاغية المتاحة لكاتب الرواية (والملحمة والقصة القصيرة) الذي يحاول - بصورة واعية أو لا واعية - فرض عالمه الخيالي على القارئ، ومن ثم فإن «بوث» يرى أن عمله يندرج أصلاً في إطار البلاغة. ويتحدث «خ.م. بوثويلو» عن موقف مشابه عند «ج. سيرل» حيث يرى الأخير أن مؤلف الحكاية التخييلية يتوهم أنه يحقق (أو يبدو كأنه يحقق) أحداثاً بلاغية، فالمؤلف في عمله جزء من نية بلاغية. وينظر Phelan يحقق الذي يعلن متابعته للمنظرين البلاغيين أمثال W. C. Booth, Kenneth Burke - إلى السرد بوصفه بلاغة من جهة أن السرد يعد طريقة متميزة وفعالة لتوصيل المعرفة والمشاعر، والقيم، والمعتقدات، من قبل مؤلف ما إلى المتلقى. فالقصد إلى التوصيل هو ما يجعل من السرد بلاغة.

#### انظر فيما سبق:

- ميشيل فوكو، «البنيوية والتحليل الأدبى،» ترجمة: محمد الخماسى، جلة العرب والفكر العالمي (مركز الإنماء القومي، بيروت، ع١، شتاء ١٩٨٨م)، ص. ٢٠.
- برنار فاليط، النص الروائى تقنيات ومناهج ترجمة: رشيد بنحدو (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٩م)، ص. ٧٩-٨٢.
- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي ترجمة: محمد برادة (دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة- باريس، ط١؛ ١٩٨٧م)، ص. ٤٣.
- وين بوت، بلاغة الفن القصصى ترجمة: أحمد خليل عردات وعلى بن أحمد الغامدى (جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٩٤م)، ص. م، ن، ٤٦٦، ٤٦٦.
  - خوسيه ماريا بوثويلو، نظرية اللغة الأدبية، ص.١٠٧، ٢٥٥.
- James Phelan (1996), Narrative as Rhetoric- Technique, Audiences, Ethics, Ideology (Ohio State University Press, Columbus, 1996), P. 18.
- 37- عبدالحميد عقار، «فلادسير كريزنسكى: من أجل سيميائية تعاقبية للرواية،» ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبى ص. ٢٠٦، ٢٠٧.
- ۲۰۰ بییر شارتیه، مدخل الی نظریات الروایة ترجمة: عبدالکبیر الشرقاوی (دار توبقال للنشر، الدار البیضاء، ط۱؛ ۲۰۰۱م)، ص. ۱۲.

## مدخل مظاهر السرد

تكشف الأعمال السردية، العديدة والمتنوعة، لـ «إدوار الخراط» عن نزوع واضح ومتزايد إلى تجاوز ما هو سائد وقائم ومستقر، ما هو محدود ونهائى ومغلق أو مكتمل، ما سيثل - بحضوره - هيمنة واضحة تعد بمثابة نوع من السلطة أو المركزية. وتخطو هذه الأعمال خطواتها نحو التحرر والانفتاح والتعدد من خلال المساءلة، والعبث أو اللعب، والنفى، والسخرية.

هذا الموقف يطال الذات والواقع والتاريخ والموروث واللغة والتقاليد الفنية داخل الحكاية أو السرد، ويتجلى ذلك عبر مظاهر السرد المختلفة: الزمن، المكان، الشخصيات، السارد والمسرود له وأضاطهما، المستويات السردية، صيغ الخطاب، الوصف، اللغة، البنيات المرجعية بصورها المختلفة الحبكة أو بنية العمل؛ فهذه الأعمال تتخذ من المغايرة والاختلاف أساساً لتحققها ووجودها، أي أساساً للكتابة كممارسة حرة خلاقة في تشكيلها لخبرة الذات وعلاقتها بالعالم، وهي - في الوقت نفسه - تحدد شروطاً خاصة ومغايرة لتلقيها.

تعد أعمال «إدوار الخراط» - فى مجملها - شتاتاً من الوقائع والحكايات والخطابات والذكريات والأوصاف والتخيلات ... التى تقع داخل وعى ذات لا تكف عن الحديث عن نفسها (غائبة أو متكلمة). فهى أعمال لا تكترت بمقولة النوع الأدبى ومنطقه، تحمل من التسميات ما لا يستجيب - بسهولة - لنوع أدبى محدد: بعض هذه التسميات غير مسبوق، ومن ثم فهو يستعصى على التصنيف، كما هو الحال مع تسميات: نصوص اسكندرانية، متتالية قصصية، نزوات روائية كولاج روائى، تنويعات روائية ( موسوماً بها أعمال: ترابها زعفران، أمواج الليالي، اختراقات الهـوى والتهلكـة، اسـكندريتي، تباريح الوقائع والجنون )، ولا تفلح - كـثيراً - الصفة (قصصية /روائية /روائي) في الاقتراب من التصنيف النوعي للعمل، بل العكس هو ما يحدث تماماً. فالتسمية «كولاج روائي» التي تعنى تجميعاً أو لصقاً لحكايات وقصص مختلفة لا رابط بينها - فالتسمية «كولاج روائي» التي تعنى تجميعاً أو لصقاً لحكايات وقصص مختلفة لا رابط بينها - تقترب بـ «اسكندريتي» - شكلياً - من المجموعة القصصية ، في حين يأتي هذا العمل لحمة واحدة يخلو من التقسيم إلى فصول وعناوين. والبعض الآخر من التسميات يدفع بالعمل إلى تخوم نوع أدبى محدد، بأن يجمل عبارات:

مجموعة قصص، رواية، قصص، ولكن لا يلبث العمل أن يقوم بمخالفة تقاليد هذا النوع ومعارضتها، ويجعل من خلخلتها وتشويهها شرطاً «جمالياً» لتلقيه وتأويله. فتلك الأعمال التى تحمل كلمة «رواية» تنقسم إلى فصول (معنونة ومرقمة) مستقلة نسبياً، يغيب عنها التعاقب الخطى (الزمنى أو الحدثى). وما كان قصة داخل إحدى المجموعات يصير بنصه – فيما بعد – قسماً من رواية، كالقسم الثالث من «محطة السكة الحديد» (١٩٨٥م) الذى هو نفسه قصة «الجسم الناعم الراسخ» من قصص «اختناقات العشق والصباح» (١٩٨٣م)، وهذه الأخيرة تضم قصصاً هى بمثابة خيرات متكاملة لذات واحدة تنطق بصوتها.

ويأخذ المفهوم التقليدى للحكاية أو السرد أو الحبكة داخل أعمال «الضراط» فى الانحسار والتلاشى، فلا تتبع الحكاية مساراً خطياً، ولا تخضع فى تتابعها لمنطق التعاقب الزمنى أو السببى ومن ثم تغيب عنها الروابط والعلاقات المنطقية، ويصبح من العبث البحث عن حدود أو فواصل دقيقة بين مقاطعها ووحداتها، بل من الصعب جداً التماس مثل هذه الوحدات. إنها – فى المقابل - تشهد انتقالات، وقفزات، وانقطاعات، وتجاورات لمقاطع غير مترابطة. ويتجلى ذلك بصورة أكثر وضوحاً على المستوى الزمنى، كما في النماذج التالية:

ن١: «وجدت قاعة السكرتارية الفنية معلقة بالضبة والمفتاح، ولا أحد هناك.

لا أحد على الإطلاق.

كان الموقف عصيباً.

هكذا أحسست لحظتها، كم يبدو هذا، الآن، مضحكاً قليلاً. ساعتها كان الأمر جدياً، وخطيراً، بل شبه تراحيدي.

[تباريح الوقائع والجنون ص. ١٣١]

فجأة لمحت محمد رفيق... »

ن1: « وا تجهت إليه في حدة، وسألته بغتة: هل يعرف القراءة والكتابة؟

وبهت ولم يستطع إلا أن يجيب بنعم، هزيلة خافتة من أقصى حلق جاف.

وقد عجب لنفسه بعد ذلك. نعم؟ أهذا كل شئ؟ ألم يستطع أن يقذف فى وجهها بعبارة حاسمة نافذة. تسأله أيعرف القراءة والكتابة؟ هو، بكل ثقافته وقراءاته؟ لقد أعد لنفسه بعد ذلك ألف نوع من الإجابة. الساخرة والبارعة والرائعة والمستهترة. أتته فى وحدته حينما كان الموقف يتمثل له، مرات بغير عد، وفى كل مرة إجابة جديدة نفاذة ، حادة كطعنة أو رقيقة

كقبلة. أو متعالية. لكنه في المرة الحقيقية الأولى لم يستطع إلا أن يجيب: نعم، هزيلة مبحوحة خافتة، كأى جلف فلاح.

وأعطته القلم والورق. وطلبت منه أن يكتب لها ... » {حيطان عالية ص. ١٢٨} ن٣: «كنا، بعد أن مات أبى الآن من سنين طويلة، نتحايل على المعايش بتأجير غرفة وأحياناً غرفتين من بيتنا، في الصيف، بالأسبوع أو بالشهر أو طول الموسم حسب التساهيل.»

{اسکندریتی ص. ۲۱۲}

ففي هذه النماذج تراوح بين أزمنة مختلفة، حيث التعبيرات الظرفية(الآن، بعد ذلك) وصيخ الأفعال مؤشرات دالة على الانتقال بين زمن مضى الحدث السردى وبين أزمنة أخرى تمتد إلى حاضر السرد أو لحظة الكتابة (الآن). فالماضي في شوذج (١) (وجدت، كان لوقف) ينقطع فجأة، حيث تقفز الذات إلى لحظتها الحاضرة (الآن)، فتعيد تأمل الماضي وتأويله بعد انقضائه، مما يكشف لها عن مفارقة ساخرة ومضحكة في موقفها: (كان الموقف عصيباً. ساعتها كان الأمر جدياً وخطيراً بل شبه تراجيدي # كم يبدو هذا الآن مضحكاً)، ومن الحاضر سرعان ما يحدث الارتداد إلى الماضي ليستأنف من جديد (كان الأمر، لمحت). وقد يحدث أن يكون الانتقال داخل الماضي نفسه دون التحول إلى الحاضر أو المستقبل، أي داخل اللحظة الزمنية ذاتها، كما يظهر في نموذج (٢) الذي يبدأ بحدث ماض (اتجهت إليه، سألته، بهت) ، لينتقل إلى حدث آخر تال لسابقه، وإن كان ماضياً أيضاً. إنه استباق في الماضي (عجب لنفسه بعد ذلك، أعد لنفسه بعد ذلك)، بل - على الأصح - عدة استباقات لحدث واحد متكرر ( أو ترددي ) في الماضي (حينما كان الموقف يتمثل له/ مرات/ بغير عد. وفي كل/مرة/ إجابة جديدة). وقبل أن يستأنف الحدث الأول (واتجهت إليه في حدة، وسألته بغتة: هل يعرف القراءة والكتابة؟ وبهت ولم يستطع إلا أن يجيب بنعم)، ويستكمل بـ(وأعطته الورقة والقلم، وطلبت منه أن يكتب لها ... )- تلجأ الحكاية إلى تكرار اللحظة السابقة على الاستباق بعد أن أكسبها هذا الأخير وصفاً بأنها المرة الحقيقية والأولى (ويهت ولم يستطع إلا أن يجيب بنعم، هزيلة خافتة من أقصى حلق جاف = لكنه في المرة الحقيقية الأولى لم يستطع إلا أن يجيب: نعم، هزيلة مبحوحة خافتة). وهكذا تمتد اللحظة الماضية، لتضم بداخلها لحظات مستقبلية متعددة، وتنقسم وتعاود الارتداد إلى نفسها. ورغم أن الحكاية لا تتخطى بهذه اللحظة حدود الماضي، إلا أنها (أى الحكاية) تحمل من الاشارات التعبيرية ما يجعل القارئ يتلقى الماضى بوصفه فعلاً صادراً عن الشخصية الآن لحظة السرد.

النموذج يأتى فى صورة «خطاب غير مباشر» يخبر فيه السارد عن الشخصية بضمير الغائب، ومع ذلك يحتفظ بالعديد من التعبيرات الخاصة بخطاب الشخصية المباشر أو صوتها دون تحويل، وكأن القارئ يستمع إلى الشخصية مباشرة والآن، أى فى لحظة تلفظها، وتتمسل هذه التعبيرات في:

الجمل الاستفهامية العديدة والمذيلة بعلامة الاستفهام (؟)، والتعبيرات الاشارية (هذا كل شيء)، والعبارات المجاب بها عن الاستفهام (نعم)، بالإضافة إلى بعض العلامات الخطية المقترنة بالخطاب المباشر (:). وهذا التراوح بين الأزمنة المختلفة، الموجود في النموذجين السابقين - يصل إلى درجة كبيرة من التعقيد والتشابك ، كما يظهر في ضوذج (٣)، الذي يصور حال الأسرة بعد وفاة الأب (كنا، بعد أن مات أبي الآن من سنين طويلة، نتحايل على المعايش ...)، فيبدأ النموذج بزمن ماض لاحق على وفاة الأب (كنا بعد)، ليرتد إلى ما هو أسبق (مات أبي)، ثم ينفصل عن الماضي بلحظتيه السابقتين، لينتقل إلى حاضر الكتابة/السرد (الآن)، يعود بعده إلى الماضي الأسبق والأقدم أي وفاة الأب (من سنين طويلة)، ولا يلبث أن يغادره إلى الأمام قليلاً، ليلتحم بزمن البداية (كنا ... نتحايل). وهكذا ما إن يبدأ النموذج حتى يحدث استرجاع (مات)، يعقبه استياق (الآن) فاسترجاع إلى ما كان سابقاً (من سنين طويلة)، ثم يتصل ببدايته من خلال استباق في الماضي (كنا ... نتحايل).

يحدث هذا داخل تعبير واحد محدود ، ينشطر قسمين (كنا ... نتحايل)، ليحتضن عدة لحظات زمنية متداخلة، ويجسد - بانقسامه - انشطاراً في لحظة السرد، مما يترك حالة من الالتباس والتداخل والخلط.

على هذا النحو تتعرض اللحظة الزمنية الواحدة للتداخل والالتباس والاختلاط مع غيرها من اللحظات، دون أن يستغرق الأمر مساحة نصية واسعة، ودون أن تكون هناك عبارات «وصي» يستأنف بها السرد ما كان بصدده سابقاً. فالانتقالات الزمنية لا تتبع خطاً واحداً، باتجاه الماضى (استرجاع)، أو باتجاه المستقبل (استباق)، ولكنها تأخذ مسلكاً متذبذباً متعدداً ومتداخلاً. فما



يحدث - إذن - هو تصدعات وانقسامات وتشعبات داخل اللحظة الزمنية أو المشهد الواحد، بما يطيح بفرضية التواصل وخطية الزمن السردي - وهو ما سيزداد وضوحاً لاحقاً.

ولا يخلو تنبذب المسار الزمنى من العودة المتكررة إلى اللحظة ذاتها، وفى هذه السياق لا تعدو الاسترجاعات إلا أن تكون بمثابة تكرارات وعودات، خاصة عند استرجاع اللحظة ذاتها، كما فى النموذجين (١،٢) (كان الموقف عصيباً / ساعتها كان الأمر جدياً وخطيراً بل شبه تراجيدى - نموذج ١. ويهت ولم يستطع إلا أن يجيب بنعم ... / فعى المرة الحقيقية الأولى لم يستطع إلا أن يجيب: نعم ... - نموذج ٢). ولا يخفى ما تحمله العبارات (حينما كان الموقف يتمثل له مرات بغير عد، فى كل مرة إجابة جديدة - نموذج ٢) من ترديدات للموقف من غير تكرار التعبير عنه. وقد تتسع عد، فى كل مرة إجابة جديدة - نموذج ٢) من ترديدات للموقف من غير تكرار التعبير عنه. وقد تتسع المسافة النصية بين مواضع التكرار، ومع ذلك لا يأخذ شكل استرجاع أو تذكر، كما في هذا النموذج:

ن2: «كانت أمى قد انقطعت عن صناعة فطير الملاك منذ الصرب، والغلاء، وشع السمسم ونسيت كل شيء عنه، تقريباً، ودخلت جامعة فاروق الأول ومات أبى في ليلة باردة جداً من ديسمبر، في أثناء الحرب، وحصلت على «مجانية فقر» أو «مجانية كارثة» كما كانت تسمى، لكي أكمل دراستي في كلية الهندسة، واشتغلت، مع دراستي، في مخازن البحرية البريطانية في كفر عشري، مساعداً لأمين المخزن...

/بعد سنة أو أكثر من موت أبى كنت أشتغل مساعد «مخزنجى» فى مخزن البحرية البريطانية، فى كفر عشرى، وأواصل دراستى الهندسة ... » {ترابها زعفران ص. ٢١، ١١١، هنا فى موضعين تفصل بينهما عشرات الصفحات تتكرر حكاية (موت الأب، العمل فى مخازن البحرية البريطانية، دراسة الهندسة)، تتكرر الحكاية ذاتها - مع بعض الاختلافات والتفاصيل - بزمن حدوثها فى الماضى، أى إن السرد/النص يواصل تقدمه عبر عودات متكررة للحدث الواحد، عودات ليست من قبيل الاستعادة أو التذكر، ولكنها وصع للماضى بداخل المستقبل (أو مستقبل السرد)، بما ينفى عن اللحظة انقضاءها، ويمنحها - في المقابل - دواما واستمرارية:

فحكاية الفطير الذي كانت تصنعه الأم في عيد الملاك «ميخائيل» - الموجودة في هذا النموذج (من «ترابها زعفران» ١٩٨٦م) - والتي تزعم الذات نسيانها تماماً (نسيت كل شيء عنه تقريباً) - ترد بشكل أكثر تفصيلاً في «اسكندريتي» (١٩٩٤م) (١) ، متخطية حدود العمل الواحد

وعدد من السنوات تفصل بين زمنى كتابة العملين، هذا التكرار (أو «التناص الداخلى» بين أعمال «الخراط») إنما يعنى استمرار الوعى بالحدث (أو الخبر) نفسه فى أزمنة كتابة مختلفة فلا تستدعى أزمنة الكتابة - فى اختلافها وتتابعها - أحداثاً مختلفة ومتتابعة فحسب، ولكنها أيضاً - ويشكل واضح - تستدعى الحدث (الماضى) نفسه أكثر من مرة، تضعه، بل تقحمه داخل سياقات زمنية مختلفة (أى تلك الخاصة بأزمنة الكتابة)، مما يعنى اختلالاً وعبثاً بزمنية الحكاية/ السرد وترابطها. ومن النماذج الدالة في هذا السياق:

القسم الثالث كله من «محطة السكة الحديد» (١٩٨٥م) المصنفة «رواية»، والذي هو بنصه قصة «الجسم الناعم الراسخ» كاملة، إحدى قصص «اختناقات العشق والصباح» (١٩٨٣م) (٢). وكذلك مقاطع كاملة موجودة بين ثنايا «ترابها زعفران» (١٩٨٦م) و«اسكندريتي» (١٩٩٤م) (٣) ومقاطع أكثر طولاً وامتداداً بين ثنايا «يا بنات اسكندرية» (١٩٩٠م) و«اسكندريتي» (١٩٩٤م) (٤) . وما يحدث في هذين العملين الأخيرين يعد مثالاً صارخاً ومدهشاً للغاية، فالقاطع الموجودة في الصفحات من (١٠٧) إلى (١١٤) في «يا بنات اسكندرية» تشغل- بنصها ونسق تتابعها- الصفحات من (١٨٨) إلى (٢٠٢) في «اسكندريتي»، وقد تخللتها ما بين الحين والآخر مقاطع جديدة ومغايرة في هذا العمل الأخير: وقد يتكرر عدد من المقاطع بعد اقتطاع أجزاء منها كما يظهر بين «رامة والتنين» (١٩٧٩م) و«اسكندريتي» (١٩٩٤م) (٥)؛ مثل هذه المقاطع تتوارد داخل أعمال مختلفة ، متجاهلة منطق التواصل والتتابع، غير مكترثة به.

تتداخل- إذن- أعمال «الخراط» فيما بينها، تنقل عن بعضها البعض، وتردد فيما بينها حكايات بناتها، مما يؤدى إلى إهمال واضح لعلاقات التعاقب والتتابع والترابط. وهو ما يحدثه ما يتخلل هذه الأعمال من نصوص عديدة تنتمى إلى أجناس تعبيرية مختلفة. إنها نصوص لأخرين تنتزع من سياقاتها الخاصة، لتقحم - بلغاتها ودلالاتها وأنساقها الكتابية - داخل هذه الأعمال، حيث تسكن سياقات جديدة ومغايرة. ومن نماذج ذلك:

ن٥: «ارتشفت عمتى حسوة من فنجان القهوة الذى صبته لنفسها، وتنهدت. قالت أمى: خير إن شاء الله، الأحلام تتفسر بعكسها يا عمتى، ربنا يديم علينا نعمته ويثبت الدار بشفاعة الملاك وكل القديسين.

الاسكندرية في ٢١ يوليو ١٩٤١

ولدنا العزيز

أهديك مع أفراد العائلة وخصوصاً الست والدتكم مزيد السلام عزيزى سبق تحرير لكم خلافه واليوم استحضرت استمارة الملحق والشهادة ومرسلين طيه للوالاستمارة وإعادتها لى بالتالى لتقديمها قبل يوم ٢٥ الجارى وبالاستفهام من حضرات الأفندية عرفونى بأنه يطلب الامتحان فى الجبر فقط وفيما تحصلت على خمس شرتكون ناجح إن شاء الله بحيث النجاح من ١٢ هو والمادة السابقة التى واخد فيها سبعة ومتأسفين جداً لرسوبك، والامتحان يكون بلجنة العباسية والاستمارة تحرر على هذا الأساس، وتحرر للوزارة بخصوص المهاجرين فإذا وافقت فلا بأس يعرفونا، والمهم إعادة الاستمارة قبل فوات الوقت، تحرر بعجلة وسنحرر خلافة بالكفاية سلامى لوالدتكم واشقاكم وكن واثق بأنك ستنجع إن شاء الله

والدكم (إمضاء)

{صخور السماء ص. ٢٢٩}

ن1: «ها هي يدي في يدك

"أقام النائب المحترم الأستاذ حامد طلبة صقر مأدبة غداء فاخرة /بكازينو الشاطبي تكريماً لأعضاء الوزارة الحاضرة. وقد حضر هذه المأدبة أصحاب المعالي صبرى أبو علم باشا، وأحمد نجيب الهلالي باشا، ومحمود سليمان غنام بك، وعبد الحميد بك عبدالحق، وعبدالفتاح باشا الطويل، وكامل باشا صدقى، وفهمى بك ويصا، واعتنر عن الحضور الوزراء ... "
"الجمعة ١٦ أبريل ١٩٩٣" الأهرام":

أسيوط - موسى بولس:

"واصلت نيابة أسيوط تحقيقاتها في حادث اغتيال اللواء الشيمي وحارسه وسائقه .. وكشفت التحقيقات عن مفاجأة حيث تم التوصل إلى شاهدي رؤية ..شاهدا الحادث أثناء ارتكابه وتعرفا على ثلاثة متهمين من الإرهابيين الستة الذين نفذوا الجريمة، وطلبا حماية الشرطة لهما من بطش وإرهاب هؤلاء القتلة .. حيث اعتادوا تهديد الشهود في مثل هذه الحوادث."» {رقرقة الأحلام الملحية ص. ١٥٥ ، ١٥٦

·٧: «قناديل الجامع صدرت عنها فجأة أصوات طقطقة متعاقبة، كأنها طلقات رصاص.

وتكسرت كلها.

سقط الزجاج وانطلقت شرارات الكهرباء الحمراء الخاطفة، بقرقعة خافتة.

وساد ظلام ما قبل الفجر.

قرأت فى "المصرى" عشر على المدعو متولى ولا يعرف له لقب وقد مات متأثراً بطعنة من آلة حادة، نافذة إلى القلب. قال الشهود إن القتيل كان من مجاذيب الحسين العروفين. ولم توجد فى حوزته أوراق تدل على شخصيته. واستدل بعض الأهالى على أنه كان مند مدة طويلة يعزف فى الأفراح مع فرق العوالم فى شارع محمد على، ولم تصل التحريات حتى الآن إلى دليل قاطع على هويته.

كان حد السكين مرهفاً وعذباً وهي تغوص في قلبي. لا ألم، بل حس حاد بارد سرعان ما انجاب، خطفة برق في عمق اللحم، دفق الدم، انبجاس داخلي يغرقني بسائل تقبل حار ويدي محيطة، بإحكام، بالمقبض، أحس تدوير الخشب وملاسته ودفئه.

رسائل الشوق التي أكبتها، لولا البعاد لبلغتها فاك.» {أمواج الليالي ص. ٢٦}

تضم هذه النماذج بداخلها نصوصاً تنتمى إلى أجناس تعبيرية مختلفة. منها الرسالة الشخصية (ضوذجه)، والخبر الصحفى (ضوذج ۲، ۷)، والشعر (ضوذج۷). وهناك نماذج أخرى عديدة تضم: يوميات (۲)، اقتباسات من كتب (۷)، معادلات رياضية (۸) نصوصاً بلغة غير عريية (۹). وبعض هذه النصوص يرافقها من العلامات ما يضمن شيزها واستقلالها، ولكن بدرجات متفاوتة. فافتتاحية الرسالة الشخصية وخاشتها في نموذج (۵) (ولدنا العزيز/والدكم (إمضاء)) مع مكان وتاريخ كتابتها (الاسكندرية في ۲۱ يوليو ۱۹۶۱)، وعلامات التنصيص في نموذج (۲)، مع توثيق القسم الثاني منه، بذكر الجريدة، التاريخ، المراسل، ومكانه والجمعة ۱۹۹۳ ابريل ۱۹۹۳ توثيق القسم الثاني منه، بذكر الجريدة، التاريخ، المراسل، ومكانه والجمعة ۱۹ أبريل ۱۹۹۳ عن غيرها من المقاطع، كما تشير إلى الدقة البالغة في نقلها، تلك الدقة التي لا يفترض تحققها كثيراً عند الاكتفاء بذكر اسم الجريدة، مع غياب التنصيص في نموذج (۷) (قرأت في "المصري" عثر على ...) وفي هذه الحالة يصبح السياق هو المؤشر على نهاية النص المنقول، يحدث هذا عادة مع على...) وفي هذه الحالة يصبح السياق هو المؤشر على نهاية النص المنقول، يحدث هذا عادة مع بديد (كان حد السكين...). ويغياب مثل هذه العلامات يندمج النص المنقول بباقي

الحكاية ويصبح تمييره أمراً موكولاً للذاكرة الثقافية ، كما فى نموذج (٧) (رسائل الشوق التى أكبتها، لولا البعاد لبلغتها فاك)، الذى يتناص مع قول «الشريف الرضى» (ت ٢٠١هـ): عندى رسائل شوق لست أذكر ها فاك (١٠)

وبتعدد أجناس هذه النصوص تتعدد لغاتها، ما بين لغة شعرية مجازية (رسائل الشوق بلغتها فاك - نموذج ٧)، ولغة تقريرية مباشرة ، تأتى خلواً من أية صور بلاغية، وهي أقرب إلى اللغة الوثائقية بما تحفل به من الأسماء والألقاب والكلمات الخاصة (النائب، الأستاذ حامد طلبة صقر مأدبة غداء، أصحاب المعالى صبرى أبو علم باشا، أحمد نجيب الهلالي باشا، محمود سليمان غنام باشا، عبدالحميد بك عبدالحق، عبدالفتاح باشا الطويل، كامل باشا صدقى، فهمى بك ويصا، نيابة التحقيقات، اللواء الشيمي، شاهدي رؤية، الجريمة، الشرطة، الشهود - نموذج (٦). المدعو، مات متأثراً بطعنة، الشهود، في حورته، استدل، التحريـات – شوذج(٧))، ولغة عاميـة تجاهد كثيراً في الاقتراب من اللغة الفصحي، كما في شوذج (٥) الذي تداخله العامية - الأكثر استخداماً في كتابة الرسائل الشخصية بصرف النظر عن المستوى الثقافي والتعليمي للمتراسلين، وذلك باللجوء إلى عدد من الكلمات العامية وغير العربية والمستحدثة (الست، استمارة، الملحق، الشهادة، ملو، حضرات الأفندية ، ضر، واخد، لجنة)، والكثير من هذه الكلمات دخل العربية الفصحى المعاصرة، أو بإحداث «خدوش» في اللغة الفصيحة، بإهمال القاعدة النحوية (مرسلين، خمسة نمر، تكون ناجح، يعرفونا كن واثق) ، ويتغيير طفيف في بنية الكلمة (استحضرت، تحصلت، اشقاكم). وبإهمال علامات الترقيم؛ يحدث هذا داخل سياق يحرص على سلامة التركيب، وعلى العدول كثيراً عن العامي إلى الفصيح (سبق تحرير، استحضرت استمارة، مرسلين طيه، إعادتها لي بالتالي لتقديمها، عرفوني بأنه يطلب الا حتمارة، فقط، التي، جداً، رسوبكم، الامتحان يكون، تصرر على هذا الأساس، فإذا وافقت فلا بأس، قبل فوات الوقت، كن واثق بأنك ستنجع). ومن شأن تعدد لغات هذه النصوص/الأجناس أن تزيد من إمكانيات التعدد اللغوى أو اللساني داخل الحكاية.

تدور هذه النصوص المتخللة حول اهتمامات وشواغل وأمور متعددة ومتباينة، بعضها ذاتى شخصى (الشعر فى فوذج٧)، وبعضها يقع فى إطار عائلى (متابعة الأب لإجراءات امتحان الملحق الذى سيعقد لابنه - فى فوذج٥)، والبعض الآخريقدم أخباراً عن الوضع العام فى المجتمع منها ما هو على درجة كبيرة من الخطورة والأهمية (الإرهاب فى مصر فى فترة التسعينيات -

نصوذج آ)، ومنها ما هو دون ذلك (مأدبة غداء لأعضاء الوزارة في سنوات ما قبل ثورة ١٩٥٢م - نصوذج آ. مقتل أحد الأشخاص غير معروف الهوية - نصوذج آ)؛ فكل من هذه النصوص يتمتع بخصوصية في محتواه - فضلاً عن لغته وجنسه - تميزه عن غيره من المقاطع السردية، مما يؤدي - في النهاية - إلى انفتاح الحكاية، وتوسيع أفقها الدلالي.

تظهر النصوص المتخللة - بسماتها النوعية الخاصة - داخل الحكاية، محتفظة كثيراً بتميزها الواضح، غير مكترثة بترابطها مع ما يجاورها من مقاطع سردية: إن هذه النصوص - ومن ثم الحكاية كلها - تنشد وجوداً قائماً على التعارض والانفصال أكثر مما يقوم على التشابه والترابط المنطقي.

ففي شوذج (٥) لا علاقة مباشرة بين رسالة الأب إلى ابنه حول امتحان الملحق، وبين ما سبقها من حديث العمة والأم حول الأحلام أثناء احتساء القهوة (ارتشفت عمتى حسوة من فنجان القهوة ... )، ولا يعد اشتراك المقطعين في تناول شؤون عائلية سبباً كافياً لتعاقبهما، وفي نموذج (٦) يتعاقب نصان متخللان، يختلفان زمنياً وموضوعياً، الأول يخبر عن أعضاء الوزارة في سنوات ما قبل ثورة ١٩٥٢م، ومأدبة الغداء التي أقيمت تكريماً لهم (أقام النائب المحترم الأستاذ حامد طلبة صقر مأدبة غداء ... تكريماً لأعضاء الوزارة ... )، والثاني يتابع تحقيقاً في إحدى العمليات الإرهابية في فترة التسعينيات (الجمعة ١٦ أبريل ١٩٩٣ ... واصلت نيابة أسيوط تحقيقاتها ... ثلاثة متهمين من الإرهابيين ... ). وقبل النصين مباشرة يوجد خطاب مباشر يتوجه فيه المتكلم / السارد بالحديث إلى مخاطبته (ها هي يدي في يدك). فلا تعاقب زمني أو سببي أو موضوعي- إذن- بين النصوص المتخللة فيما بينها، أو بينها وبين غيرها من مقاطع سردية. وفي نموذج (٧) لا يرتبط النص المتخلل الخاص بمقتل شخص ما غير معروف هويته، وانطلاق شرارات كهريائية أدت إلى تحطم قناديل الجامع ، وانتشار الظلام قبل الفجر نتيجة لذلك. لا يجمع هذين الخبرين السرديين سوى إشارة واهية لا تقف سنداً لتعاقبهما، وهي أن القتيل كان من المجاذبيب المعرزفين المحيطين بجامع الحسين (قناديل الجامع صدرت عنها فجأة أصوات طقطقة ... / قال الشهود إن القتيل كان من مجاذيب الحسين المعروفين ...)، ويهذه الرابطة الواهية التي لا تكفي - حتى - لد دوت التداعي يتبع خبر القتل حديث مباشر للنفس، يصور- بلغة مجازية- طعنة سكين نافذة أصابت القلب، لكن

برضى واحتيار (كان حد السكين مرهفاً وعذباً وهي تغوص في قلبي بلا ألم ... ويدى محيطة بإحكام بالقبض ... ).

القتل هنا بحازى، وأقرب إلى التضحية، أما فى الحالة الأولى فكان جريمة حقيقية حدثت بالفعل، هذا التعارض يأتى أقوى من التشابه بين الحالتين فى الأداة المستخدمة (مات متأثراً بطعنة من آلة حادة نافذة إلى القلب... قال الشهود إن القتيل ... = كان حد السكين...)، ولكن علاقة التشابه أو الترابط الدلالي هى التى تبرر الانتقال الطبيعى من حديث النفس هذا الذى يعلن قبولاً وتحملاً للمعاناة والتضحية، إلى النص الشعرى الذى يحمل شوقاً مكبوتاً يطلب بثاً أو إفصاحاً يحول البعد دونه.

ورغم الظهور المفاجئ والطفيلى للنصوص المتخللة داخل الحكاية، إلا أنها لا تعد مقاطع دخيلة، غريبة، مستهجنة، ذلك أن الحكاية لا تستند – فى تواصلها – إلى العلاقات النطقية، ولا إلى علاقات التداعى. فالكثير من المقاطع السردية تتوالى دون أن تحمل تبريراً واضحاً ومباشراً لموقعها – بل لوجودها – داخل السياق العام للحكاية، وكأنها تبدو «معلقة»، تفتقد معنى أو دلالة مباشرة تريطها بسياق الحكاية. يظهر ذلك بشكل أكثر وضوحاً فى مقاطع الوصف، ومقاطع أخرى تحتفى بالتشكيلات الصوتية، ومن نماذجها:

ن٨: «"... باختصار أحس، وأرى، وأعيش من منظور آخر، في بعد آخر، خالص"

كنا فى الراس السودا، بعد فيكتوريا. الغيطان من ناحية، والرمل من ناحية ينتهى إلى البحر. والبيوت الواطئة القليلة، بحدائقها الواسعة المزروعة بحب ولكن من غير أناقة ولا رهافة نباتات الخس والجرجير والطماطم والفلفل البلدى. أشجار التين، والنخل، وتعريشات العنب من خشب خام غير مدهون متقاطع وداخل بعضه بعضاً، عاشق ومعشوق، تتدلى عليه الغصون المورقة والعناقيد المكتظة المثقلة كأثداء متقارية وتنز باللذة.

الراس السودا سدرة تتوسد السديم، سهول سينا وصهدها وصرامة صروحها، كلها مسددة مصوية إلى قلبى انصباب صبابتى وأسر صمتى.

كان حفيف النخل وهدير البحر وخوار الجمل الرابض تحت القمر/ رقصتها وطقوس تقديسها هل أنت أيضاً من عابدات القمر؟

حتى من قبل أن تولدى يا نايرة بزمان، كنت قد رأيتك ... » {اختراقات الهوى والتهلكة ص. ١٧٢ ، ١٧٢ }

ن ٩: « والتاكسى يجرى بهما فى سرعة صامتة، يحسان العجلات تغنى تحتهما أغنيتها الرتيبة وهى تكشط أسفلت الطريق المصقول. والمصابيح تجرى إلى جانبيهما، ولا تنتهى، محدقة إليهما بعيونها المنيرة البيضاء التى لا ترى. وفى السماء حمرة مترية. »

{حيطان عالية ص. ٦٨}

ففى نموذج (٨) يقع بين رسالة شخصية لفتاة اسمها «نايرة» تهوى الرقص، وترى فيه معنى حقيقياً لوجودها (" ... باختصار أحس، وأرى، وأعيش من منظور آخر...")، وبين حديث مباشر للنفس تتوجه فيه إلى هذه الفتاة بالخطاب (هل أنت أيضاً من عابدات القمر؟ حتى من قبل أن تولدى يا نايرة ... )؛ يقع بين الرسالة وحديث النفس مقطعان لا يرتبطان بمحتوى أى منهما فهما يخالفان السياق الموجودين فيه، لا يقومان بالتضامن معه، أو تعضيده، أو إكماله وإبرازه. أحد المقطعين يستغرق في وصف «الراس السودا» بالاسكندرية التي تواجد فيها المتكلم مع «نايرة» على الأرجع (كنا في الراس السودا ... )، يفيض المقطع بأوصاف عديدة عن:

(الغيطان، الرمل، البيوت، الحدائق، النباتات، الأشجار)، ملتفتاً إلى التفاصيل الدقيقة يرسم حدود المكان (الراس السودا، بعد فيكتوريا، الغيطان من ناحية، والرمل من ناحية ينتهى إلى البحر)، ووصف هيئة البيوت وحدائقها بأكثر من صفة واحدة (البيوت/الواطئة/القليلة/ بحدائقها/الواسعة/المزروعة بحب/، لكن من غير أناقة ولا رهافة/)، وتعداد أنواع النباتات والأشجار (الخس، الجرجين الطماطم، الفلفل البلدى، التين، النخل، العنب)، وكما لم يفت المقطع أن يدرك عدم تنسيق الحب المزروعة به الحدائق (من غير أناقة ولا رهافة)، فقد استرتفته تشابكات تعريشات العنب وتقاطعاته وتداخلاته، غير متجاهل نوعية الخشب، وهيئة العصون والعناقيد وحالتها (وتعريشات العنب من خشب خام غير مدهون متقاطع وداخل بعضه بعضاً مشق ومعشوق، تتدلى عليه العصون المورقة والعناقيد المكتظة الثقلة كأثداء متقارية وتنزباللذة)؛ وبالإضافة إلى الصفات العديدة المنتشرة داخل المقطع، يظهر التعبير المتداول (عاشق ومعشوق) والصورة المجازية (العناقيد كأثداء تنزباللذة)؛ لتضاعف من الإيهام بواقعية النظر وحسيته، غير أن والصورة المجازية (العناقيد كأثداء تنزباللذة)؛ لتضاعف من الإيهام بواقعية النظر وحسيته، غير أن هذا المقطع لا يسعى بتفاصيله الحسية، الكثيرة والدقيقة، إلى رسم خلفية للمشهد الذي يجمع المتكلم هذا المقطع لا يسعى بتفاصيله الحسية، الكثيرة والدقيقة، إلى رسم خلفية للمشهد الذي يجمع المتكلم

و «نايرة»، إذ لا يكتسب المشهد معنى ما من الوصف ذاته. ما يحمله الوصف هو خبرة الذات الحسية في علاقتها بالعالم ووعيها به، وقدرتها الفائقة على تقديم إدراكها الحسى هذا.

هذا الوصف الحسى، المجانى والمحايد فى علاقته بالسياق - هو ما يقود الذات فى تشكيلها للمقطع الثانى الذى يجذب إليه - على امتداده - كلمات متماثلة أو متشابهة صوتياً، فيجمع كلمات مشتركة فى حرف «السين»، مدفوعاً إلى ذلك بتردد هذا الحرف فى اسم المكان الذى كان فيه المتكلم و«نايرة» (أى «الراس السودا»)، غير أن المواضع الأخرى لهذه الظاهرة (١١) لا تشهد ما يدفع إلى التوجه إلى صوت بعينه دون غيره، كما هو الحال هنا. تتدافع إلى السياق - إذن - بعض الكلمات المشتملة على حرف السين (الراس السودا، سدرة، تتوسد، السديم، سهول، سينا، مسددة، أسر) ترافقها بعض الكلمات المشتملة على حرف «الصاد» (صهدها، صراً مة، صروحها، مصوبة، انصباب صبابتى، صمتى)، حيث يشترك الصوتان فى المخرج (أسنانى لثوى)، والصفات (الهمس)، ولا يقوم هذا المقطع بتجاور «اعتباطى» للكلمات المتماثلة أو المتشابهة، ولكنه يمارس اختياراً جمالياً واعباً يتوخى طبيعة الكلمة الحسية أو الصوتية قبل أن يطلب معناها أو دلالتها. فمعنى المقطع لا يتحدد بالسياق، فى الوقت الذى يتميز عنه - صيغياً - بتشكيله الصوتى.

ولا يخلو الوصف الحسى للمناظر والأشياء من الارتباط - أحياناً - بسياق الحكاية، برسم مفردات المشهد وملامحه، أى إن الوصف يرافق أحداث الحكاية، ويبثل جزءاً من دلالتها. يظهر هذا فى ضوذج (٩) الذى يتابع «مغامرة غرامية» بين الجار وجارته، فيصور التاكسى الذى يسرع بهما فى هدوء، بعجلاته التى تلامس الأسفلت بصوت خفيض، كما يصور مصابيح الكهرياء البيضاء التى لا يتوقف تتابعها على الجانبين أثناء حركة التاكسى، ويختتم الوصف بصورة السماء المحمرة المترية وعلى امتداد النموذج تتتابع الصفات الدالة على عناية بالتفاصيل (سرعة/صامتة/، أسفلت الطريق/المصقول/، المصابيح بعيونها/المنيرة/البيضاء/، حمرة/مترية/)، يرصد هذا الوصف أحد مشاهد الحكاية، دون أن يكون - كما هو الحال في نموذج (٨) - مقصوداً به إبراز تعاطف الأشياء مع الشخصيات، فالشخصيات قد ترى الأشياء على نحو ما، لكنها لا تكون ناطقة بالحالة النفسية مع الشخصيات، ويكون ذلك سبباً لجلبها داخل المشهد، فالمغامران هما من يريان في صوت عجلات للشخصيات، ويكون ذلك سبباً لجلبها داخل المشهد، فالمغامران هما من يريان في صوت عجلات التاكسي على الأسفلت لحناً متكرراً رتيباً، وفي تتابع الصابيح حركة غير منتهية؛ هذا المدى الرحب غير المحدود لا تحمله العجلات والمصابيح بذاتها؛ لتعكس إحساساً غير منقض لدى العاشقين، وهو ما غير المحدود لا تحمله العجلات والصابيح بذاتها؛ لتعكس إحساساً غير منقض لدى العاشقين، وهو ما

يتجلى بوضوح أكبر في نظرة المصابيح «المحايدة» التي لا ترى شيئاً (المصابيح ... محدقة إليهما بعيونها المنيرة البيضاء التي لا ترى).

تقاوم الأوصاف الحسية والتفصيلية - إذن - أية محاولة لريطها خطياً بالسياق، ذلك أنها لا تتجه إلى الإحالة إلى واقع الحكاية، رغم التظاهر بالإيهام به، فهى توهم بالواقعى فى الوقت الذى لا تعنى فيه بأن يكون مداراً للحكاية وأحداثها، معنى ذلك أن الذات لا ترى وجودها متحدداً ومحكوماً بالواقع المادى، رغم قدرتها الفائقة على إدراكه، بل ترى - فى المقابل - فى وقائع المخيلة والحلم والأسطورة والفانتازيا واقعاً معاشاً يختلط بالواقع المادى الحسى، ويعمل كثيراً على تهميشه وتغييه. ومن نماذج ذلك:

ن ١٠: «كنت أعرف أنه حيوان عاقل. بل كنت أرى في عينيه عقلاً لم أره من قبل في عيني أحد. تصورت أنه سوف يتجه إلى بالحديث، على الفور لكنه استمر ينظر إلى فقط.

-كِأَنَّ عربض الكتفين، بارز الفكين، وصغير الجسم. في لون الحديد الأرمد.

ورأيت أنه يحمل، على رأسه العريض المفلطح، قرص الشمس المنطفئ، متأرجحاً بثبات على قارب شاحب النور.

وكان شعر جسمه يتدلى عليه، من حول رقبته المتلئة وعلى منكبيه فى خصل مجسدة تنسدل عليه حتى تغطى قضيبه الكبير. وكان جسده نيراً من خلال هذا الستر.

لم يتكلم.

فى الصبح الأول، فى أول الصبح، نزل من على السندرة التى تعلو الحمام فى بيتنا القديم، وكان الحمام الأبيض حواليه يهدل بصوت غريب، وقد ضم جناحيه، واقفاً على ساق واحدة رفيعة وطويلة ومحمرة الجلد./

نزل القرد الصموت على السلم النقالي بخفة ورشاقة ... »

{مخلوقات الأشواق الطائرة ص. ٦٥ ، ٦٦ }

ن 11: «كنت أعبر شارع ١٢. وكانت قضبان الترام لامعة تشق بلاط الشارع الخالى، والدكاكين كلها مغلقة، والمصابيح الكهريائية متقدة من وراء زجاجها المطلى بالأزرق ضوؤها غريب ومحزن و لا يستفيد منه أحد.

وعندما نظرت إلى أعلى، فجأة دون سبب، رأيت الشرفة ذات القاعدة الرخامية الصيقة بسياجها الخشبى الذي يلوح أن طلاءه القديم قد تعرى عن الألياف اليابسة. كان القمر الأحمر الباهت المدور ضخماً وجسيماً ومعلقاً على سطوح البيوت المقابلة كأنه ملصق بالسماء اليابسة، ضوؤه القليل لا يكاد يستبين.

وكانت الشرفة فى الشارع الهادئ بالليل تهتن ثقيلة تحت حشد من الناس الذين يلوحون بأيديهم ويشورون، ويفتحون أفواههم ويهزون رؤوسهم، دون أن أسمع لهم صوتاً، ومالت الشرفة إلى تحت، ببطء، وكأننى أسمع صوت تقلقل الخشب ينتزع من ملاط الحائط، ولكنى لا أسمعه. وسقطت الشرفة إلى الأرض، وسقط الناس. ولم أسمع اصطدامها بالشارع ولم أسمع صراخهم، ولم أسمع / الأجسام ترتطم بالرصيف كأن هذا كله لم يحدث، وهو قد حدث.»

ومما يؤكد أن الواقع المادى، الزاخر بالتفاصيل المحسوسة، لا يمثل مرجعاً للحكاية فى أعمال الخراط»، ليس فقط عدم ارتباطه المباشر بمسارها السردى، وإضا - أيضاً - ما تشهده الحكاية من اختلاط الواقعى بالفائتازى والتخيلى ...، وبذلك لا تصبح الحكاية محاكاة أو تمثيلاً بقدر ما هى عملية بناء وتشكيل للذات، عملية لا تختزل فى التتبع الخطى لتاريخها، بل تستند إلى الحضور الدائم الحى والمتعدد. فى ضوء هذا لا يعد القرد فى ضوذج (١٠)، وسقوط إحدى الشرفات فى سوذج (١١) - مما شهدته الذات (المتلفظة) - أو حلمت به - داخل الحكاية ، رغم ما تقدمه من أوصاف تفصيلية دقيقة لا يلم بها غير مطلع ومعايش لها، ورغم ما تسوقه من قرائن على وجودها، فالقرد يكاد يتجسد كائناً حقيقياً ماثلاً للعين من خلال الوصف التفصيلي لكل أعضاء جسمه: الكتفين، الفكين، ليتجسد كائناً حقيقياً ماثلاً للعين من خلال الوصف التفصيلي لكل أعضاء جسمه: الكتفين، الفكين، الفكين، حقيقى، إذ يراه المتكلم داخل بيتهم القديم، ينزل فى أول الصبح من على (السندرة) التى تعلو المتمام، محيطاً به حَمام أبيض يأتى هديله صوتاً غريباً، تماماً كهيئته، إذ يظهر وقد ضم جناجيه واقفاً على ساق واحدة رفيعة وطويلة ومحمرة الجلد، ويأتى نزوله على السلم (النقالي) رشيقاً خفيفاً واقفاً على ساق واحدة رفيعة وطويلة ومحمرة الجلد، ويأتى نزوله على السلم (النقالي) رشيقاً خفيفاً مطمئناً؛ أما تلك الشرفة التى سقطت بمن فيها من الناس، فقد تم تحديد مكانها، فهى إحدى الشرفات الموجودة فى شارع ١٢ الذى كان يعبره المتكلم، وكان ذلك ليلاً الشارع هادئ خال من المارة الشرفة الذى تشقه قضبان الترام اللامعة، الدكاكين كلها مغلقة، المصابيح الكهربائية

مضاءة بلون أزرق يبدو حزيناً وغريباً، لا ينتفع به أحد، القمر يبدو كبيراً وضخماً فوق سطوح البيوت وسط السماء التي تبدو يابسة، لضوء القمر الشحيح الباهت المحمر؛ كما تم وصف الشرفة بدقة، فهي مرتفعة، ذات قاعدة رخامية ضيقة، إطارها الخشبي بدت أليافه الجافة بعد تقشر طلائه القديم. هذه الشرفة كانت تهتز بمن فيها من الناس الذين كانوا يلوحون بأيديهم، ويهزون رؤوسهم، ويفتحون أفواههم بحديث لا يسمعه المتكلم. وتلعب الصفات المفرطة الكثرة - في هذين النموذجين المحدودين - الدور الأساسى في الإيهام بواقعية الموصوفات (عريض، بارز، صغير، الأرمد، العريض المفلطح المتلئة، مجسدة، الكبير، الأول، القديم، الأبيض، غريب، واحدة رفيعة وطويلة ومحمرة الجلد، النقالي - نموذج ١). لامعة، الضالي، مغلقة، متقدة، المطلى بالأزرق، غريب ومصرن، الرخامية، الضيقة، الخشبي القديم، اليابسة، الأحمر الباهت المدون، ضحماً وجسيماً ومعلقاً على ..، المقابلة، القليل، الهادئ - نهوذج١١)، غير أن النموذجين يتجهان بهذه الموصوفات صوب وجود فانتازى، فوق-الطبيعي يضعفه ما قد توحى به الصفات الكثيرة من وظيفة تحديدية تعيينية. فالقرد الذي يخطو باطمئنان داخل البيت القديم، يعرفه المتكلم عاقلًا، بل أكثر عقلًا ممن يعرفهم، وينتظر ان يكلمه، دون أن يفعل مكتفياً بالنظر إليه، يظهر القرد للمتكلم وهو (يحمل على رأسه العريض المفلطح، قرص الشمس المنطفئ، متأرجحاً بثبات على قارب شاحب اللون)؛ هذا القرد - بذلك الوصف - أقرب إلى أن يكون واحداً من فرقة القرود التي تحيى قرص الشمس «رع» عند الشروق - فيما ترى الميثولوجيا المصرية (١٢)، ترقص القرود طرياً لظهور الشمس، عندها يبدأ «رع» رحلته اليومية في قارب يبحر به عبر السماء حتى المساء، هذا ما تدعمه التعبيرات (قرص الشمس المنطفئ، متأرجهاً بثبات قارب، شاحب النور، الصبح الأول، أول الصبح). وعلى هذا يكون ظهور القرد بداية انقضاء الشحوب والحمول، ودعوة إلى الحياة بكل معانيها، دعوة إلى الوعى الفيزيقي بالحياة، سا في ذلك فعل الشهوة بما عرف عن القرد - في التراث المسيحي - من أنه حيوان شهواني "١٢)، وهو ما يفسر أهمية الإشارة إلى (قضيبه الكبير). كذلك فإن شارع ١٢ الذي حدث ان اجتازه المتكلم في إحدى تنقلاته -يقع به حادث سقوط إحدى الشرفات بمن فيها من الناس، دون أن يسمع صوت ارتطام الشرفة ببلاط الشارع، ودون أن يسمع صراخ الناس أو ارتطام أجسامهم بالرصيف، فقط كان يسمع صوت خشب الشرفة في اقتلاعه من الحائط، أما ما تبع ذلك من سقوط فلم يسمعه، حتى إنه تخيل أن لم يحدث سقوط قط، لكنه يؤكد حدوثه (كأن هذا كله لم يحدث. وهو قد حدث)؛ هنا يختلط الواقعي

بالمتوهم رؤية السقوط، والتأكد من حدوثه، مع الظن بتوهمه وعدم حدوثه، كما سبق وأن اختلط الواقعى بالمتخيل الفانتازى أو الأسطورى، لتظهر رؤية الذات للفانتازى والأسطورى والمتخيل بوصفه جزءاً من الواقع المعيش.

تصطنع الحكاية - إذن - خلطاً وتداخلاً لكل مكوناتها، للأزمنة، للنصوص المتخللة، للواقعى مع المتخيل ...، وهو ما لا يمكن أن يتحقق في ظل مسار سردى أو مستوى سردى، وحيد النمط والصيغة، أو مستويات سردية تخضع في تتابعها لعلاقات منطقية واضحة. إن ما يحدث هو انتقالات سريعة بين مستوى وآخر، بين صيغة وأخرى، تراوح مستمر ومتداخل ومختلط لا يلبث أن بخلق انقطاعات وتوترات والتباسات. ومن النماذج الموضحة لذلك:

ن 11: «خرج الأمين العام والماء يقطر من جسمه الرياضى المفتول الذى سوف أراه بعد سنوات مضروباً بالرصاص، مجندلاً فى دمه، ممدداً على بلاط/ ردهة فندق هيراتون، مغطى بملاءة بيضاء، ساكن الأسارير، كأنه يرتاح.

قال لي، وهو ينهج قليلاً: انزل الماء أنت الآن. لا تتصور الفرق.

قلت: إسحاق بيه، أنا أولاً لا أجيد السباحة، اسكندراني صحيح ولكن بالكاد أطفو على الماء..ثانداً..

قال: كافية "أولاً" تكفى وزيادة يا أخى.

ما زلت أطفو، بالكاد، على مياه محبات لا تنضب ومعاشق لا يجف لها معين.

رسم فيلينى صورة بالقلم لامرأة مدورة الوجه، شفتاها داكنتان باللمى، لحيمتان، وتحت عينيها خط أسود ثقيل، شعرها يسقط على عينيها مهوشاً وينسدل على جانبى ظهرها، فى صدارة الصورة ثديان هائلان يتفجران من أعلى كتفيها مباشرة ويتدفقان بعرامة وضخامة يتجاوزان بلاطة صدرها التى اختفت تحت ثقلهما، الحلمتان نبقتان كبيرتان مدورتان خلفية الرسم وراء الرأس وتحت الثديين ضريات عشوائية بالقلم الأسود، وكتب بجانب الرسم بالخط الكبير MAE وياقى الاسم بخط صغير west. ماى وست الأسطورية فى الثلاثينيات والأربعينيات.

"كان التديان العظيمان بمالآن العالم لكن جمالهما وصباهما يخطفان النفس، مشدودين الحلمة منتصبة وطويلة" في حجارة بوبيللو.../في قصاصة تاريخها ، ١٦ سبتمبر ١٩٣٨، أن "ماي وست تعود إلى تمثيل أدوار الفاجرات...".

ما الذي حفز الولد الذي كنته، وعندى اثنا عشر عاماً، بالكاد، أن احتفظ بهذه القصاصة، وأظل احتفظ بها حتى الآن وقد اصفر ورقها، بعد ستين عاماً؟ وفيها صورة ماى وست بالأبيض والأسود ... /فى ١٥ يناير ١٩٠٢، ثانية سنوات القرن العشرين، نشرت الأهرام العتيدة أنه "يوجد فى العربية كتاب يسمى «رجوع الشيخ إلى صباه» ... ".»

{تباريح الوقائع والجنون ص. ١٣٤ – ١٣٨}

ن 17: «"انتشرت اللهب حوله تحرق جسده الغض وتشوى لحمه الشاب وهو صامد فى مكانه متجلد لا يتأوه ولا يستغيث ثم هوى إلى الأرض يتمرغ عليها حتى احترق الجسم كله وغدت عظامه هشيماً، وخمدت الناردون أن تشتعل فى غير ذلك الجثمان"

(أليس من الغريب - أم هو غريب؟ - أن يلقى عالم فذ مثل جمال حمدان ما يشبه ذلك المصير بعد ما يزيد عن سبعين عاماً)

"فسلام على فريسة الأحلام وصريع الأعصاب الحائرة والأفكار الشنعاء ولعنة «على الفلسفة السوداء ... "انتهى ما تيسر من قصاصات العدد ١٠٢ من مجلة "الدنيا"

ظلت صورة أحمد أفندى العاصى المنشورة فى هذا العدد- بالروتوغرافور الأزرق الفاتح - تساورنى طوال هذه الستين عاماً: وجهة المدور الملىء ... » {رقرقة الأحلام الملحية ص. ١٠٦} ن1: «واكتسحت جمع الفلاحين بنظرة واحدة، بلا مبالاة، واستقرت العينان الزرقاوان على أبيه، وهو معرفة قديمة، وبادرته فى لهفة، قبل أن يجد الفرصة ليلفظ كلمة ترحيب واحدة: -بابا هنا يا عم حنفى؟

وأخذ العجوز الطيب القلب قليلاً. لا تحية ولا سلام، ثم أجاب سيدته الصغيرة، أن نعم البيه في السراية، وأننا جميعاً في غاية السرور لرؤيتها، وأن ..وكيف صحة الآنسة .. ولعلها بخير؟ ونظرت إليه لحظة من داخل السيارة، في تفكير شارد، ومن الجلى أنها لم تسمع شيئاً بعد كلمة نعم، ثم بدا لها، فتذكرت أنها لم تحي الرجل بعد فابتسمت وسألته عن صحته؟ »

{حيطان عالية ص. ١٢٧}

تكشف هذه النماذج بوضوح عما تشهده الحكاية من تقاطعات وتداخلات مستمرة بين المستويات والصيغ السردية. فمن مستوى سردى خارجى يحكى فيه السارد عن آخرين، إلى مستوى سردى داخلى (أو ما يسمى القصص التالى أو الميتا - سرد Meta -diegetic ) تحكى فيه الشخصية بصوتها عن نفسها (مونولوج داخلى)، أو تتحدث فيه مع غيرها من الشخصيات (حوار)، أو يتم فيه تقديم نصوص متخللة (مكتوبة وشفوية)، أو يتم فيه وصف ما هو أيقونى كالصور واللوحات أو تحويل الخطاب الداخلى للنفس إلى سرد خارجى (وهو ما يسمى السردى الكاذب أو المزيف Pseudo - diegetic

ومن الصيغة المباشرة للخطاب (حوار، منقول مونولوج داخلى)، إلى الصيغة غير المباشرة التى ينوب فيها السارد عن الشخصية بالحديث (محول، مسرّد، غير مباشر حر) (١٥)؛ بحدث هذا بشكل سريع، متقطع وغير منتظم، بل فجائى، وهو ما يمثل تحدياً صارخاً للترابط المنطقى الذى يستند إليه مفهوم الحبكة.

يبدأ نموذج (١٢) بحكاية السارد عن (الأمين العام) خارجاً من حوض السباحة، وقطرات الماء على جسمه الرياضى القوى (خرج الأمين العام والماء يقطر من جسمه ...)، وقبل أن ينقل السارد حواراً داربينه وبين الأمين العام لحظة خروجه من الماء، يقوم باستباق يبصر فيه مصير الأمين العام، يتجاوز لحظته الماضية التى يسردها، إلى عدة سنوات بعدها يراه فيها قتيلاً (الذي سوف أراه بعد سنوات مضروباً بالرصاص...)، ليعود ثانية إلى لحظته الماضية، حيث دار بينهما حوار يدعوه فيه الأمين العام إلى نزول الماء، بينما يعلن السارد أنه لا يجيد السباحة ما يستطيعه فقط هو أن يطفو على الماء (قال لى: .../قلت: .../قال:...).

ينقطع الحوار فجأة بنكوص السارد إلى نفسه ، فى مونولوج داخلى، متجهاً بعبارته التى سبق أن جاءت فى حواره مع الأمين العام (بالكاد أطفو على الماء)، إلى سياق آخر ومغاير تماماً فليس حوض السباحة هو ما يعجز أمامه السارد، ولا يملك إلا أن يطفو على مياهه، فلا شك يأتى على الحوض وقت يخلو تماماً من الماء، لكن الحب الذى لا ينقضى أبداً هو ما يظل السارد يطفو على مياهه دون أن يكف، أو يبلغ مبلغاً يقدر فيه على السباحة والغوص فى أعماقه (مازلت أطفو، بالكاد، على مياه محبات لا تنضب ومعاشق لا يجف لها معين). هنا انتقال بالتعبير نفسه (بالكاد أطفو على الماء=أطفو بالكاد على مياه) إلى زمن آخر (... ← مازلت)، وإلى دلالة مختلفة لا تخلو من أطفو على الماء المعين المناء المعين عليه مياه مختلفة الا تخلو من



تناقض، مما يضعف من علاقة التداعى بين الصالين. ومن غير علاقة تماثل، أو تعارض، أو تضمن، أو تسلسل، يتم الانتقال من المونولوج الداخلى للسارد (بضمير المتكلم)، إلى تمثيل لفظى (بضمير الغائب) لصورة رسمها «فيلينى» لامرأة تدعى «ماى وست» (رسم فيلينى صورة بالقلم لامرأة ...). يتحول الرسم إلى حدث أو خبر سردى يتابع أوصاف المرأة كما هى فى الصورة (الوجه، الشفتين، عينيها، شعرها، الشديين صدرها، الحلمتين)، بل يشخص لفظباً توقيع «فيلينى» على الصورة (وكتب بجانب الرسم بالخط الكبير MAE وياقى الاسم بخط صغير west). ومن خلال ما يقدمه السرد الأيقونى من وصف الثديين والحلمتين فى صورة «ماى وست» (ثديان هائلان يتفجران من أعلى كتفيها مباشرة ويتدفقان بعرامة وضخامة يتجاوزان بلاطة صدرها التى اختفت تحت ثقلهما الحلمتان نبقتان كبيرتان مدورتان) - يتم استدعاء أوصاف مشابهة لإحدى الشخصيات فى عمل أخر للمؤلف نفسه، هو «حجارة بوبيللو» (١٩٩٣م) ("كان الثديان العظيمان بيلأن العالم لكن جمالهما وصباهما يخطفان النفس، مشدودين، الحلمة منتصبة وطويلة" فى حجارة بوبيللو).

ومن النص المنقول عن «حجارة بوييللو» في التسعينيات لإحدى شخصيات العمل، يعود الحديث إلى «ماى وست»، لكن ليس استكمالاً له «فيليني» وصورته، بل إلى ما نشر عنها بإحدى المجلات في الثلاثينيات (في قصاصة تاريخها ١٦ سبتمبر ١٩٣٨ أن "ماى وست...")؛ هنا يعود السارد إلى المستوى الخارجي، متحدثاً عن نفسه، وهو صبى، بضمير الغائب، معلقاً على احتفاظه بتلك القصاصة التي تضم أخباراً عن «ماى وست» مع صورتها (ما الذي حفر الولد الذي كنته ...) ولا يلبث في اللحظة ذاتها أن يتحول إلى المستوى الداخلي، في صورة مونولوج داخلي بضمير المتكلم متخطياً عشرات السنين إلى لحظة السرد (ما الذي حفز الولد الذي كنته، وعندى اثنا عشر عاماً متخطياً عشرات السنين إلى لحظة السرد (ما الذي حفز الولد الذي كنته، وعندى اثنا عشر عاماً بالكاد، أن أحتفظ بهذه القصاصة وأظل أحتفظ بها حتى الآن وقد اصفر ورقها، بعد ستين عاماً؟). وفي استرجاع مباغت يتم الانتقال إلى المستوى السردي الخارجي بالعودة إلى ماض يسبق وجود السارد، إلى عام ١٩٠٢م من خلال نص منشور بالأهرام، عن كتاب ظهر مترجماً إلى العربية (في ١٥ السارد، إلى عام ١٩٠٢م من خلال نص منشور بالأهرام العتيدة أنه "يوجد في العربية كتاب يناير ١٩٠٢، ثانية سنوات القرن العشرين، نشرت الأهرام العتيدة أنه "يوجد في العربية كتاب يسمى «رجوع الشيخ إلى صباه» ...").

ولا يختلف موذج (١٣) كثيراً عن سابقه، باستثناء ما يمارسه (أى موذج ١٣) من تحول عن الميتا - سرد المكتوب الذى هو عبارة عن قصاصة من مجلة «الدنيا» ترجع إلى الثلاثينيات أو ما قبلها، وتحكى عن انتحار أحد المتشيعين للفلسفة التشاؤمية، وكيف كان حادث انتحاره بالتفصيل

("انتشرت اللهب حوله تحرق جسده ... ")، بمارس النموذج التحول عن المبتا - سرد، بتدخل السارد الذي ينتقل من الزمن الماضي (قبيل الثلاثينيات) إلى الزمن الحاضر (لحظة السرد)، ومن المتخيل إلى الواقعي، من غير اكتراث بالحد الفاصل بينهما الذي يحرص السرد بوصفه فعلاً تخييلياً على إبقائه هذا التدخل من السارد - وهو ما يسمى «الانصراف السردي» Narrative Meta-lepsis (١٦) الماسفة - بالالتفات إلى حادث انتحار «جمال حمدان» بعد عشرات السنوات من انتحار دارس الفلسفة «أحمد أفندي العاصى (ألبس من الغريب - أم هو غريب؟ - أن يلقى عالم فذ مثل جمال حمدان ما يشبه ذلك المصير بعد ما يزيد عن سبعين عاماً). فمن خلال الإشارة إلى «جمال حمدان» يتم الانتقال من الستوى التخييلي للحكاية بزمنها الماضي، إلى الواقع بشخصياته ولحظته الحاضرة في نوع من جر المتلقى وإثارة قلقه تجاه ثنائية «واقع - تخييلي»، وباستكمال المبتا - سرد المكتوب ما تيسر من قصاصات العدد ١٠٠٠ من مجلة الدنيا)، ومنه ينتقل إلى المستوى الداخلي من جديد، من خلال مونولوج داخلي، يغادر فيه ما انقضى من سنوات منذ نشر المجلة لحادث انتصار «أحمد خلال مونولوج داخلي، يغادر فيه ما انقضى من سنوات منذ نشر المجلة لحادث انتصار «أحمد أفندى العاصى» قبيل الثلاثينيات (ظلت صورة أحمد أفندى العاصى المنشورة في هذا العدد بالروتوغرافور الأزرق الفاتع - تساورني طوال هذه الستين عاماً)، ولا يلبث أن يسترجع ما جاء في العدد نفسه، في السرد الأيقوني لصورة الرجل (وجهه المدور الليء ...).

أما مصودج (١٤) فلا يشهد سوى تراوح بين السردى الخارجى والميتا سرد الشفوى (أى الحوار)، فبعد حكاية السارد بضمير الغائب عن ابنة البيه (واكتسحت جمع الفلاحين بنظرة واحدة، بلا مبالاة ...)، يظهر الحوار، بعضه مباشر (- بابا هنا يا عم حنفى؟)، والبعض الآخريتم تقديمه بطريقة غير مباشرة بوساطة السارد (أجاب سيدته الصغيرة أن نعم ...)، ويواصل السارد وساطته السردية حتى نهاية النموذج (ونظرت إليه لحظة من داخل السيارة ...)؛ ولكن ما يتميز به هذا النموذج بحق هو ذلك التداخل بين خطاب السارد وخطاب الشخصية، فيما يعرف بـ «الخطاب غير المباشر الحر» Free Indirect Discourse أو «المونولوج المسرود» المحالية عبر المباشر الحر» المحتمية وأفكارها الداخلية بصوته هو لا بصوتها، مع الاحتفاظ حيث يقدم السارد إدراكات الشخصية وأفكارها الخاص. فرغم أن إدراكات الشخصية وأفكارها تقدم من خلال السارد بضمير الغائب، إلا أن الخطاب نظل بحمل ما برتبط بتلفظ الشخصية من:

استفهام (وكيف صحة الآنسة ... ولعلها بخير؟ وسألته عن صحته؟)، ضمائر المتكلم من غير نحويلها (وأننا جميعاً في غاية السرور لرؤيتها)، الكلمات المجاب بها عن الاستفهام، والتي تحذف في الخطاب غير المباشر (أجاب سيدته الصغيرة أن نعم)، التعبيرات الذاتية التي هي أقرب إلى لغة الشخصية (وهو معرفة قديمة، لا تحية ولا سلام).

بهذه الانقطاعات والتداخلات والتقاطعات التى تشكل بنية الحكاية فى أعمال «الخراط»، تطرح الذات (أى الشخصية الرئيسية التى هى السارد فى كل الأعمال تقريباً باستثناء القليل جداً من القصص ورواية «أضلاع الصحراء») وضعيتها، وعلاقتها بالعالم / الآخر. تفعل هذا وهى نحيا توتراً أو تقلباً دائماً، تعانى حيرة دائمة، كما تشكو نقصاً، لا سبيل إلى كماله، فى وجودها، ومعرفتها ويقينها، إنها - إذن - ذات تنشد «كمالاً» فى معرفتها بنفسها، كمالاً غير متحقق، تماماً كما تنشد الحكاية «اكتمالها» غير المتحقق أو المرجاً، لأجزائها المشذرة غير المترابطة - ومن غاذج

ن 10: «هذه الأشواق والحيرات والآلام والاهتمامات بالرموز الصغيرة - التى كانت تبدو ما أخطرها عندئد - من عدة وابور الجاز إلى مصير الامتحان، من بلاص الجبنة إلى مصير حياة أو موت الجيران، من القلق على المعارف والأقارب وعناوينهم بالضبط إلى أسئلة الغد وأحوال الحياة.

امتحان الجبر والهندسة؟ أي امتحان؟

هل انقضى هذا الامتحان - هني المحنة - حقاً؟

أم أن اللجنة ما زالت منعقدة فى مكان مجهول، مازلت لا أعرف أين، ما زلت أسعى بالجهد الجهيد أن أصل إلى إجابة أسئلة - ومعادلات - يبدو - بل من المحقق - أنه ليس ثم إجابة عنها.

ما زال كاتب هذا الصبي يعاني في عمقه دموعاً مكتومة.

وكما قال وزاد وأعاد: ما جدواها؟ ما قيمتها؟ » {صخور السماء ص. ٢٣٥}

ن١٦: «لم أكن، ولست، بعيداً عنك جداً أيها الصبى المتفزز المعذب بتمزق جسدك، بينما مادتك الخام تتكسر وتصاغ صياغتها النهائية.

أراك الآن في منتصف ليلة اسكندرانية صحو في أول الخريف ... » {اسكندريتي ص. ٢١٧}



ن١٧: « تكشفت له ظلمة الغيطان، حيث تكمن الهداهد، رسل الملك سليمان، والأشباح، وبدت له السواقى ملفعة بالظلال، جاشة، مردة تستريح. ردد الأفق هدير ساقية تدور، والمياه ترتفع، وتتساقط، ومصر تتنفس، وتعمل في الليل كما تعمل في النهار، مثل شاعريصوغ أبداً قصيدة خالدة من أحزان قلبه الهادئة.

سألت ستى أماليا عن حكاية رحمة وابن خالتها أسعد، فقالت لي:

-وأنت بتسأل ليه يا واد؟ ... » {حجارة بوبيللو ص. ١٣}

ن ١٨: « ألم يقل ميخائيل من زمن بعيد: "أريد جسدك وسماءك القاسية معاً؟" الم يقل: "أريد الحرية، لا حربتي، بل الحربة معك".

ألم يقل ما معناه أنه يعرف مع رامة الندية الكاملة لا في فعل الحب وحده بل في فعل الحياة نفسه.

صحيح أننى لست ميخائيل ولكنى شبيهه ورصيفه.

أذكرك بما قال جمال شحيد عنى في مقال له لم يصلني إلا جزء منه.. »

{حريق الأخيلة ص. ١٥٢}

ن 19: « أهذا كله قد عفا عليه الزمن الطويل؟

أم حلت محله صراعات فقهية أخرى حول كلمات أخرى من قبيل البورجوازية والبروليتاريا والتوتاليتارية وديكتاتورية الطبقة وفائض القيمة، أو من قبيل العولمة والخصخصة والهوية، أو من قبيل الواقعية والرمزية والنص المفتوح وموت المؤلف أو موت الأدب أو قصيدة النثر أو الكتابة عبر النوعية والحساسية الجديدة وغيرها وغيرها؟

ليس معنى ذلك أننى بالضرورة أعتقد أو لا أعتقد.

ذلك أمر لا صلة له.

فأنا كما لعلك تعرف أميل - كما قلت أكثر من مرة - إلى أن أكون علمانياً وأغنوصياً حتى النخاع...»

ن · 1: « عندما كنت فى التاسعة أو العاشرة ربما - ياه .. يعنى سنة ١٩٣٥ أو ١٩٣٦، أليس هذا زمناً بائداً أيضاً؟ - كنت أحفظ قصيدة بالإنجليزية عن السفر إلى أخر أقاصى الأرض...» {تباريح الوقائع والجنون ص ٥٢}



تحكى أعمال «الخراط» - باستثناء عدد قليل من القصص، وليست جميعها - عن ذات بعينها، وهى ذات لا تتمتع بوجود محدد وواضح، تشهد - على الدوام - فقداناً او ضياعاً لوحدتها وانسجامها واستقرارها، لا تفتأ تنفصل عن نفسها، تتجه إليها ك- «آخر» غير مطابق لها، تخبر عنه تحاوره، تسائله، تسخر منه، تستوضحه، هذا الانقسام والانفصال والنقص هو ما يقود مسار الذات داخل الحكاية في أعمال «الخراط»، كما يظهر من النماذج السابقة.

فالذات موزعة بين الحضور والغياب في اللحظة ذاتها (أي في العمل، أو النموذج نفسه) ولا يكاد يخلو عمل من أعمال « الخراط » من المزاوجة بين الحالين ، ففي الوقت الذي تتحدث فيه بضمير المتكلم ، فهي تحكي عن نفسها كآخر بضمير الغائب (ما زلت لا أعرف ... ما زلت أسعى.../ ما زال ... يعاني ... وكما قال وزاد وأعاد - نموذج ١٥. تكشفت له ... وبدت له .../ سألت ستى - نموذج ١٧. ألم يقل .../ صحيح أنني ... ولكني ... قال عني في مقال لم يصلني - نموذج ١٨).

إن الذات الملفوظة (أى موضوع التلفظ) فى الحالين واحدة، لكنها حيناً تنفصل عن الذات المتلفظة فيسهل التمييزبينهما، وحيناً آخر- وفى الوقت نفسه - تنغرس فى الذات المتلفظة، فيصبح أمر معرفتها عصياً، مما يعنى أن "السارد الحقيقى - الذات المتلفظة فى نص تقول فيه شخصية ما «أنن» لا يكون فى ذلك إلا أكثر تنكراً ... "(١٨) . تلتبس - إذن - الذات المتلفظة بالذات الملفوظة السارد بالشخصية، ولا يزيل هذا الالتباس ما تصطنعه الحكاية من انفصال، باستخدام ضمير الغائب أحياناً، ويالإفصاح عن عدم تماهى السارد بالشخصية / «ميخائيل» (لست ميخائيل ولكنى شبيهه ورصيفه - ضونج ١٨)، رغم أن الأعمال المختلفة تكرروقائع ومقاطع بعينها، كما ظهر سابقاً - بين «رامة والتنين» و«الزمن الآخر» (حيث «ميخائيل» هو الشخصية الرئيسية)، ويين «اسكندريتى» (حيث لا يتم التصريح باسم «ميخائيل»، كما هو الحال فى «حريق الأخيلة» التى منها نموذج ١٨) بل قد بيتد الالتباس ليقع بين السارد/الشخصية والمؤلف الحقيقى، من خلال بعض منها نموذج ١٨) بل قد بيتد الالتباس ليقع بين السارد/الشخصية والمؤلف الحقيقى، من خلال بعض اعماله المندسة بين ثنايا الحكاية (قال جمال شحيد الإشارات الواقعية إلى هذا الأخير، وإلى بعض أعماله المندسة بين ثنايا الحكاية (قال جمال شحيد بويبللو - نموذج ١٨). ويزداد الأمر اغماضاً وتعمية عندما تتخذ الذات من نفسها محاوراً لها، فيصبح حضورها متسوماً أو موز عا بين طرفين:

مرسل/سارد، ومرسل إليه/مسرود له (لم أكن،ولست، بعيداً عنك... أراك الآن - ضوذج ١٦).

هنا بتجلى الطرفان من خلال ضميري المتكلم والمخاطب، فالآخر الذي كان قابعاً بداخل الذات بكشف علناً عن حضوره كوجود مفارق، هذا الوجود المفارق لا يعني - دائماً - أن الذات بصدد تأمل لحظتين مختلفتين من تاريخها، كما في شوذج ١٦ (لم أكن، ولست بعيداً عنك أيها الصبي) حيث تقف الذات المخاطِّبة أو المسرودة في صباها المنقضي مغايرة للذات الساردة، إذ يظل السياق حربصاً على التمييز والفصل (باستخدام كلمة «الصبي»)، رغم النفي القاطع والمتكرر (لم أكن لست)، ورغم التصريح بدوام المعاناة، ودوام القول والتساؤل والحيرة (ما زال كاتب هذا الصبي بعاني في عمقه دموعاً مكتومة. وكما قال وزاد وأعاد: ما جدواها؟ ما قيمتها؟ - نموذج ١٥)، هذا النموذج الأخبر (المصاغ بضمير الغائب) بؤكد أن الوجود المفارق لا يصاحبه – بالضرورة – التعبير عن لحظتين مختلفتين، واستخدام ضميرين مختلفين. وهو ما يتأكد أيضاً في نموذج (٢٠) الذي تتذكر فيه النات صباها باستخدام ضميرا لمتكلم (عندما كنت في التاسعة أو العاشرة ربما - ياه -بعني سنة ١٩٣٥ أو ١٩٣٦. أليس هذا زمناً بائداً أنضاً؟ - كنت أحفظ ... )، ومع ذلك بظهر صوت آخر، غيري، خلال الجملة الاعتراضية، يوضح (يعني سنة ١٩٣٥ أو ١٩٣٦)، ويعبر عن دهشته وتعجبه، وريمـا سـ خريته (يـاه)، ويتسـائل بأسـي وتوجـع مـن لا يرغـب فـي التـذكر ( ألـيس ذلـك زمنــاً بـائـداً أبضاً؟ ). ما بحدث هنا- داخل هذا النموذج/ الملفوظ - ليس مزحاً أو حواراً بين صوتين/ملفوظين، وإنما هو بمثَّانة «حوار داخلي»، بين وعيين لسانيين مختلفين داخل ملفوظ واحد، وعي السارد الذي يتذكر صداه، ووعى غيرى لا يركن إلى تصريح السارد، ويكتفى بتلقيه، بل يتجه إلى التخلى عن الكلمة الوحيدة الصوت والوعى إلى كلمة متعددة مزدوجة، إلى نوع من «الهجنة اللغوية» Hybrid (١٩) بغرض التوضيح والتعجب والتساؤل والسخربة..

يظل وجود الذات وهويتها ومعرفتها موضع تساؤل، بسبب ما تتعرض له من انقسام وتوزع وتداخل، ومن ثم فهى محاصرة دائماً بالكثير من التساؤلات (امتحان الجبر والهندسة؟ أى امتحان؟ هل انقضى هذا الامتحان - هذه المحنة - حقاً؟ ما جدواها؟ ما قيمتها؟ - ضوذج ١٥. أهذا كله قد عفا عليه الزمن الطويل؟ أم حلت محله صراعات ...؟ - ضوذج ١٩. أليس هذا زمناً بائداً أيضاً؟ - ضوذج ٢٠). إنها تساؤلات غير مجاب عنها، لا تملك الذات من المعرفة ما يخرجها عن حيرتها، ويصل بها إلى اليقين، تساؤلات غير منتهية، لا تؤدى بتعددها وتكرارها سوى إلى تأكيد نقص دائم إلى الجواب/اليقين (مازلت لا أعرف أين، مازلت أسعى بالجهد الجهيد أن أصل إلى إجابة أسئلة -

ومعادلات- يبدو- بل من المحقق - انه ليس ثم إجابة عنها). إن يقين الذات ليس بالجواب أو بإمكانية تحققه والوصول إليه، بل اليقين المحقق بانتفائه (من المحقق أنه ليس ثم إجابة)، إنه يقتن بالفقد.

يتضح بما سبق أن مظاهر السرد في أعمال «إدوار الخراط» تكشف عن استبعاد هذه الأعمال لمنهوم «نسقى»، محدد ومنجز، للذات والعالم والحكاية. فالذات في حالة سعى دائم لا يتوقف؛ من أجل استعادة ذاتها المنقسمة الحائرة المتوترة، من أجل التعرف على حقيقة وجودها ووعيها وتاريخها، من أجل تشييد عالم متخيل محتمل لا يعد نموذجاً لواقع مادى متعين بقدر ما هو مجموعة من إدراكات الذات الحسية المباشرة، وذكرياتها، وأحلامها، وتخيلاتها ...

وهو ما يبتعد بالحكاية /السرد عن المحاكاة أو التمثيل، فهى ليست صياغة لنموذج ما، واقعى، أو متخيل، أو أدبى (بمعنى أن تكون تحققاً لتقاليد أدبية محددة)، وهو ما يجعل من الحكاية «إنتاجاً» لنص يضم تأليفات مختلفة وغير متجانسة، لا تؤول إلى وحدة، أو تخضع لها، وإضا تعمل على خلخلتها وتقويضها، أى إن هذه التأليفات أو الوحدات تقاوم كل المحاولات لدمجها في بنية واحدة موحدة، وهى - بذلك - تجعل من النص بنية غير متجانسة لا تكشف عن فوضى بقدر ما تعلن نمطاً خاصاً من التواصل الأدبى يتأسس على تفتت الحكاية وانفصالها وتشذرها، وهو ما يستدعى من القارئ بحثاً متواصلاً عن العلاقات المحتملة للحكاية (أى لمقاطعها ووحداتها)، عن معنى الحكاية، عن معنى الذات والعالم والتاريخ والتراث والوجود، في ظل النفى المتواصل للعلاقات معنى الروابط، غير أن القارئ - في مثل هذه الحالة - لم يعد متطلعاً إلى معنى تام نهائي، إلى نسق محدد إلى وحدة خفية أو كامنة تعود إليها كل العناصر والمقاطع. إنه - في الحقيقة - مدفوع إلى تلقى الحكاية من خلال إنتاجها عبر تحولات مستمرة لتوقعاته أو اقتراحاته المتعددة والمتغيرة والمفتوحة للحكاية بمقاطعها ودلالاتها.

وبإهمال هذه البنية غير المتجانسة للحكاية، وما تمارسه من هدم وتفكيك ونفى ونقض ... - تقد الحكاية جماليامًا، ويضعف التواصل معها، وهو ما تحاول الفصول التالية من هذه الدراسة الكشف عن حقيقته من خلال متن محدد ومحدود، هو ثلاثية «إدوار الخراط»: «رامة والسنين»، «الزمن الآخر»، «يقن العطش».

## هوامش المدخل

- إدوار الخراط (١٩٩٤م)، اسكندريتى: مدينتى القدسية الحوشية- كولاج روائى
   (دار مطابع المستقبل، الفجالة والاسكندرية ، ط۱؛ ١٩٩٤م)، ص. ١٥٥، ١٥٥.
- إدوار الضراط (۱۹۸۳م)، اختناف العشق والعسباح قصص (دار الأداب، بيروت ط۲؛۱۹۹۲م)، ص. ۲۷-۸۳: إدوار الضراط (۱۹۸۵م)، عطة السكة الحديد رواية (دار الأداب، بيروت، ط۲؛۱۹۹۰م). ص. ۱۱۱–۱۲۷.
- ۲- إدوار الخراط (۱۹۸٦م)، تراما زعفران نصوص اسكندرانية (دار الآداب، بيروت ط۲؛ ۱۹۹۱م)، ص.۱۵: اسكندريتي ص. ۳۶،۳۰. وأيضاً: ترابها زعفران ص. ۱۵۳–۱۰۵: اسكندريتي ص. ۱۳۳–۱۳۷.
- إدوار الخراط (۱۹۹۰م)، یا بنات اسکندریة روایة (دار الآداب، بیروت ط۱؛ ۱۹۹۰م)
   ص. ۱۰۷ ۱۰۹: اسکندریتی ص. ۱۸۸ ۱۹۱. وأیضاً: یا بنات اسکندریة ص. ۱۹۳. ۱۱۳: اسکندریتی ص. ۱۹۳. یا بنات اسکندریتی ص. ۱۳٬۱۱۶ اسکندریتی ص. ۲۰۲ ۲۰۰ یا بنات اسکندریتی ص. ۱۸۱، ۱۸۱.
- ٥- إدوار الضراط (١٩٧٩م)، رامة والتنين رواية (دار الآداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٠م)، ص. ٢٥١ ٢٥١.
- وترد الحكاية نفسها على سبيل التذكر في : إدوار الخراط (١٩٨٥م)، الرمن الآخر-رواية (دار الآداب، بيروت ، ط٢؛ ١٩٩٢م)، ص. ٢١٠.
- ۲- اسكندريتي ص. ۷۹. إدوار الضراط (۱۹۹۳م)، أبنية متطايرة رواية (دار الأداب بيروت، ط۱؛ ۱۹۹۷م)، ص. ۲۸، ۲۵، ۵۵، ۱۸۹–۱۹۳.
- ٧- إدوار الخراط (١٩٩٨م)، تباريح الوقائع والجنون تنويعات روائية (مركز الحضارة العربية، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٨م)، ص١٢.
- ٨- إدوار الخراط (٢٠٠١م)، صخور السماء رواية (مركز الحضارة العربية، القاهرة، ط١؛ ١٠٠١م)، ص.٢٣١.
- إدوار الخراط (١٩٩٤م)، رقرقة الأحلام الملحية رواية (دار الآداب، بيروت، ط۱؛
   ١٩٩٤م)، ص.١٠٥٠ وصخور السماء ص. ٢٤٠.

- ١٠ الشريف الرضى (ت ٤٠٦هـ)، الديوان (دار صادر، بيروت ، د.ت) ، ج٢، ص١٠٧.
- ۱۱- تعد المقاطع التي يتردد فيها صوت أو أكثر في جميع كلماتها تقريباً ظاهرة لافتة وكثيرة الحدوث في أعمال: رامة والتنين، الزمن الآخر، يقين العطش. ويبكن التعرف على مواضعها ومحاولة تحليلها في الفصل الخاص بـ «إيقاع السرد» من هذه الدراسة وهي ظاهرة تعاود الظهور في «ترابها زعفران» ص.١٧١-١٧٣ (حرف النون)، ص. ١٩٤ (حرف الميم).
- ١٢ عند الحديث عن الإله «رع» (أى الشمس) فى الميثولوجيا المصرية يرد ذكر فرقة من القرود التى تحيى قرص الشمس عند الشروق، وترقص طرباً لبداية الرحلة اليومية.
  انظر تفصيل ذلك فى:
- -جورج بوزنر (وآخرون)، معجم الخضارة المصرية القديمة ترجمة : أمين سلامة (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، ١٩٩٢م)، ص. ١٢٩.
- ١٣ حـول الرمزية المتعددة للقرد، في الميثولوجيا القديمة، بخاصة في التراث الشعبي
   المسيحي، انظر:
- -إمام عبدالتفاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم (مكتبة مدبولى، القاهرة، د.ت.) ج١، ص.٩٩.
- 31- تقوم الدراسة بمناقشة أكثر تفصيلية للمستويات السردية في الفصل الثاني، طبقاً لمصطلحات «جيرار جينيت»، الذي يتحدث عن «المستوى السردى الخارجي»، حيث تقع الأحداث التخييلية على مستوى أول خارج القصة، أما الأحداث المروية داخل هذه الحكاية الأولى أو الابتدائية، أي التي توصف بأنها داخل القصة، فتقع على «المستوى السردى الداخلي»، وما يوجد داخل الحكاية التي تقع على المستوى الداخلي، فيسمى بر«ميتا سرد» أو «قصصى تال»، وياستبعاد المحطة القصصية التالية لصالح السارد الأول، يسمى الشكل السردى بـ«القصصى التالى المختزل أو الكاذب» ، أو «الميتا سرياليف أو الكاذب».

انظر توضيح ذلك:

-جيرار جينيت ، خطاب الحكاية ص. ٢٢٩-٢٤٨.

- المنافس الشائي بتقسيم أنواع الخطابات إلى: خطاب مباشرينقل أقوال الشخصية، كما يحتمل أن صاغتها، دون تدخل من السارد، وهو يضم: الحوار، الخطاب المنقول، الخطاب المباشر الحرالذي يتحرر من أية وساطة سردية ، بإلغاء العبارات المهدة والعلامات الخطية؛ وخطاب غير مباشر تندمج فيه أقوال الشخصية وأفكارها مع قول وفكر السارد، يحدث هذا بتحويل خطاب الشخصية المباشر (الخطاب المحلول)، او بتلخيصه وإجماله (الخطاب المسرد أو المروي) أو بالخلط بينه وبين خطاب السارد (الخطاب غير المباشر الحر).
- ۱٦- «الانصراف السردى» هو المرور من مستوى سردى إلى آخر. فكل تطفل من السارد أو المسرود له خارج القصة على الكون القصصى (أو من شخصيات قصصية على كون قصصى تال ... إلخ)، أو العكس يحدث انتهاكاً أو خرقاً للمستوى السردى، هذه الانتهاكات هى ما تسمى بـ «الانصرافات السردية».

-جيرار جينيت ، خطاب الحكاية ص. ٢٤٥ وما بعدها.

- VV يعرف G. Prince «الخطاب غير المباشر الحر» G. Prince أو «الكلام والفكر المثلين» أو «المونول وج المسرود» Narrated Monologue ، أو «الكلام والفكر المثلين» Represented Speech and Thought ، بأنه نمط من الخطاب ممثل الأقوال الشخصية أو أفكارها، له صفات الخطاب غير المباشر العادى Normal، من غير عبارات ممهدة (قال أنه...)، وهو - في الوقت نفسه - يحمل بعضاً من سمات تلفظ الشخصية، انظر في ذلك:

-Gerald Prince, A Dictionary of Narratology (University of Nebraska, Lincol and London, 1987), P.34.

وللمزيد بمكن الرجوع إلى الفصل الثاني من هذه الدراسة، في عرضه لمختلف أشكال الخطاب.

١٨ - تزفيتان تودوروف ، الشعرية ص. ٥٧.

انظر في ذلك:

۱۵ «التهجین» - کما یعرفه «م. باختین» - هو مزج لغتین اجتماعیتین، صوتین - وعیین لسانیین، داخل ملفوظ واحد: فهو بمثابة حوار داخلی - ثنائی الصوت، تتحاور فیه وجهتان للنظر دون ان تنصهرا ، انظر فی ذلك:

-ميخائيل باختين: الخطاب الروائى ترجمة: محمد برادة (دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة - باريس، ط١؛ ١٩٨٧م)، ص. ٢٦، ١٢٠ وما بعدها. وللمزيد يمكن الرجوع إلى الفصل الثانى من هذه الدراسة.

## الفصــــل الأول إيقاع السرد

## تمهيد

الإيقاع Rhythm - فى جوهره - عملية تالف منتظمة لعناصر الظاهرة ومكوناتها، ومن ثم فهو ملمح عام لختلف الظواهر (الفسيولوجية، الكونية الفنية ...)، غير أنه سمة أساسية ومميزة لكل الفنون (سمعية ويصرية). إنه فى الفن يتجاوز التتابع الفيزيقى الآلى، والتدفق أو الانسياب التلقائي، والتكرار المنتظم (الرتيب غالباً)، ليغدو تنسيقاً خاصاً لمكونات العمل، يصدر عن وعى وقصد جماليين، وتحكمه قوانين التشكيل الفنى؛ وبذلك لا ينحصر الإيقاع فى مفهوم صوتى يرتكن على التكرار، التناظر، التوازى ... -

وإن لم يكن بمقدوره التخلي تماماً عن جانبه الصوتى ويخاصة فى الموسيقى والشعر، بل متد ليشمل النظام الذى تنتظم بموجبه علاقات الأجزاء والعناصر، وتقوم فى ظله بوظائفها التشكيلية والبنائية، محققة -

في النهاية - عملاً فنياً منسجماً ومتماسكاً؛ فهو - بذلك - "...يصبح البدأ الناظم الذى يشارك في خلق البنية الجمالية (الأثر الفني) من مادة حسية (حجر، لون، صوت، حركة، جسم). أو روحية (تصور تدونه الكلمة) ... "(١) ، غير أن هذا الفهم لا يحيل الإيقاع إلى مفهوم واسع وفضفاض يفقده خصوصيته ومعناه، ويجعله مرادفاً لكثير من البنيات الجمالية المكونة للعمل الفني. الأمر الذي دفع الكثيرين إلى إنكار الإيقاع كمفهوم واضح ومحدد حيث رأوه مصطلحاً نقدياً غامضاً وملتبساً إلى حد كبير (٢) ومن هنا ظهرت الحاجة إلى ضرورة تحديد مكونات الإيقاع، وبالتالي ملامحه المميزة القابلة للتحليل والمعاينة، "... فالأفضل أن يقتصر الكلام عن «الإيقاع» على الحالات ملامحه المميزة القابلة للتحليل والمعاينة، "... فالأفضل أن يقتصر الكلام عن «الإيقاع» على الحالات التي يتردد فيها طوال معظم العمل أو كله ضط من التأكيد والتوقف يشتمل على عناصر متماثلة أو قريبة الشبه "(٣) ، معنى هذا إن التكرار - القائم على التماثل (التام أو غير التام) - مكون هام للإيقاع ، فمعاودة العناصر والوحدات نفسها الظهور على امتداد العمل هو ما يسهم في تماسكه وترابط أجزائه، ويحافظ على استمرار صلة المتلقى به ومتابعته له واستيعابه إياه، خاصة مع طول العمل وامتداده. فالعمل الفني ليس تشييداً مستمراً لعناصر جديدة بلا انقطاع، لكنه تشكيل يجمع بين عناصر لا يلبث أن يعود إليها ما بين حين وآخر، مع اختلاف طبيعة التكرار وحجمه ومداه، وفقاً عناصر لا يلبث أن يعود إليها ما بين حين وآخر، مع اختلاف طبيعة التكرار وحجمه ومداه، وفقاً

للخصائص النوعية لكل فن، وبين عناصر جديدة غير مقطوعة الصلة تماماً بغيرها من العناصر المشكلة جميعها لبنية العمل، معنى هذا إن "... بنية ما لن تسمى بنية إيقاعية إلا إذا واجهنا تكرارها ولو افتراضاً، فالإحساس بالتكرار يمكن أن يستمر حتى ولو كانت البنية لا تتكرر بالتمام ... "(3) بل إن التكرارات غير المنتظمة وغير التامة التماثل هو ما يعيز التكرار الفنى، ويجعل منه مكوناً إيقاعياً بامتيان

فتماثل العناصر المكررة وانتظامها يخلق حالة من الرتابة والسام، ويضفى على العمل لوناً من الشكلية الزائفة والمفتعلة، في حين يأتي التنويع ليكسر نظامية هذه العناصر وتماثلها، يثير حساسية المتلقى عندما يفاجئه بما لا يتوقعه، ويدفع به إلى انتظار ما يأتي في ظل استمرار النسق وتواصله؛ فالمتلقى يصبح - بالتالى - واقعاً ما بين التوقع والمفاجأة، ما بين إشباع رغبته بعودة العنصر أو العناصر وبين خيبة ظنه حينما يباغت بالجديد والمغاين وفي حالة الفنون الأكثر تركيباً وتعقيداً يتراجع وضوح التكرار وانتظامه، ويتسع الفاصل بين مواضعه، ويتزايد الارتكاز على: التنويعات التعارضات والاختلافات، الاستطرادات والإمتدادات... إنها جميعاً وسائل تشكيلية ؛ للخروج عن نسق المعاودة / التكرار - الذي يمثل بنية أولية للعمل الفني ؛ ولخلق إيقاع خاص مركب ومتداخل. فالإيقاع - بذلك - ينفصل عن كونه مجرد معاودة Iteration أو تكرار Repetition، ليصبح مكوناً بنائياً وتركيبياً للنص، ينظم حركة المعنى، اللغة، الذات، العلاقات البنيوية داخل النص، مستنداً في ذلك إلى نسيج التوقعات والمفاجآت، انتظام التكرار وتنويعاته، تواصل النسق/ النظام مستنداً في ذلك إلى نسيج التوقعات والمفاجآت، انتظام التكرار وتنويعاته، تواصل النسق/ النظام وانقطاعه أو الخروج عليه. فالإيقاع - في ماية الأمر - إنما يخضع لجدلية التكرار والتنويع.

ولا يتوقف الإيقاع فقط على مدى تماثل العناصر وتنويعها ، ولكنه ينجم أيضاً عن حركة العناصر ومداها، أى منحنى سيرها: تقدمها، تراجعها، تداخلها، ومعدل ترددها: اطرادها - عدم اطرادها، مع مراعاة المدة (الزمنية) الفاصلة بين كل وضع أو حالة لتلك العناصر إن الإيقاع أشبه بتوزيع العناصر الوحدات على المسار الزمنى، يضعها على فترات زمنية متساوية أو متباينة إنه موضعة (زمنية) للعناصر على نحو مخصوص ، موضعة لا تعبأ كثيراً بخطية المسار الزمنى (الفيزيقى) وانسيابه وتواصله المنتظم فى شكل وحيد الاتجاه ، ولكنه إعادة تنظيم للعلاقات الزمنية وتشكيلها وفق تصور جمالى خاص يأخذ بمنطق التكرار والجدل والتداخل بديلاً عن نسق التعاقب والتسلسل؛ وعلى هذا يمكن النظر إلى "... منهوم الإيقاع / الوتيرة كمفهوم زمنى أساسى..." (٥)

خاصة فى ظل إدراك واضح لحقيقة الزمن. فما يبدو - ظاهرياً - من تواصل الزمن (الإنسانى)، - زمن الخبرة / التجرية - ما هو إلا تراكب مجموعة من اللحظات المنفصلة تخلق - بتنظيمها - إحساساً بالاتساق والتناغم، أى بوجود إيقاع ما، إيقاع لا يقتصر فقط - بلا شك - على التنظيم (الشكلى) للوحدات / اللحظات الزمنية، وإنما يتكئ أيضاً على ما تحويه تلك اللحظات من أحداث وتجارب ... ، وبالتالى يكتسب الإيقاع - بما له من مفهوم زمنى - بعداً دلالياً يرتبط بموضوع العمل أو محتواه. ومن الأمثلة الموضحة لذلك إيقاع الفيلم السينمائى ، إد "... بمكن القول إن الإيقاع ينشأ عن محتوى الفيلم، فالمدة الزمنية للقطات - مثلاً - تعتمد على محتواها البصرى والدرا مى..." (١)

ويمقتضى ما سبن يصبح الإيقاع واحداً من المداخل لدراسة الزمن فى كافة المجالات الغنية وغير الفنية ، إذ "... ينبغى درس كل من الظواهر الزمنية وفقاً لوتيرة / إيقاع مناسب ، ويمقتضى وجهة نظر خاصة ... " (٧) ، بل مدخلاً لحل أزمة الذات مع الزمن بديمومته الزائفة الرتيبة ، ويالتالى لم يعد الإيقاع محصوراً في وظيفته الصوتية / النغمية ، بل تحول إلى أداة لتشكيل تجربة الإنسان عبر الزمن ومن خلاله ، وعاولة للتعامل مع جدلية الزمن وتموجاته الدائمة.

وفى ضوء ما تقدم يكون لكل ظاهرة إيقاعها الخاص المتحقق عبربناء عناصرها وتوزيعها وتنظيمها. وتعد اللغة من أبرز الظواهر الإنسانية المحتفية بالإيقاع؛ نظراً لطبيعة مادتها الأساسية أى الأصوات، فالبعد الصوتى مكون جوهرى للإيقاع؛ ومن هنا ليس غريباً أن يظهر مصطلح «إيقاع النثر» Prose Rhythm بوصفه ظاهرة طبيعية فى اللغة، إذ "... من السهل إظهار أن فى كل النثر نوعاً من أنواع الإيقاع، وأن أشد الجمل نثرية بمكن إنعام النظر فى إيقاعها، أى بمكن تفريعها إلى فئات من مقاطع طويلة وقصيرة، شديدة وخفيفة ..." (٨)

وعلى حين يظهر الإيقاع في النثر العادى (غير الفنى) أكثر عفوية وتلقائية وأقل نظامية فإنه في النثر الفنى ينتج عن وعى وإدراك تامين من قبل المؤلف، يستعين بكل ما يتاح من وسائل بلاغية وأسلوبية؛ وهذا ما شهده النثر الفنى على امتداد تاريخه سواء في الأداب الغربية أو العربية (٩). ف"... إيقاع النثر Rhythm يحيل إلى تلك الأصناف من النثر الفنى Art prose ميث يتم البحث عمداً عن التأثير الإيقاعي ... " (١٠). وقد وصل الأمر أحياناً إلى إثقال النثر بكثير من المؤثرات الصوتية والبلاغية - المستمدة من الشعر - المحدثة للإيقاع، فظهر ما يسمى به «النثر الإيقاعي» (١٢) ، غير أن هذا التأنق في الأسلوب النثرى أو المبالغة

فى الزخرفة اللفظية وإن لاءم بعض المواقف كالخطابة والوعظ، فهو يعطل رسالة النثر، ويضحى بتواصل المعنى/الخطاب مقابل أثر إيقاعى مبالغ فيه. ولكن ما لبث النثر أن تخلى عن اصطناع مؤثرات إيقاعية أكثر ارتباطاً بغرضى البلاغة القديمة (أى التحسين اللفظى/الإيقاعى،الإقناع) وغدا النثر (الفنى)- بمختلف خطاباته - تشكيلاً جمالياً للغة، يستخدم تلك الوسائل والمؤثرات لتنظيم العمل وينائه؛ لتصبح جزءاً من العملية الفنية، وتصبح بنية النص نتاجاً لتماثلات وتوازيات وتدرجات وتوازنات متعارضة على مستوى الوحدات الصوتية والمعجمية، ومستوى الجمل والمتاليات والنص بأكمله، وبذلك يغدو الإيقاع أحد دوال النص (النثرى) وعوامل إنتاجيته.

إن كلاً من الشعر والنثر خطاب يتجه - خطياً - نحو البناء والاكتمال ، يفرق بينهما أن الشعر يتحقق عبر تماثل صوتى معاود - مع التأكيد على دلالة المماثلة الصوتية ، بينما يتشكل الخطاب النثرى عبر الاختلافات الدلالية ، معنى ذلك إنه " ... يكون لدينا إنشاد شعرى حين يكون الإيقاع المعاود هو الإيقاع الرئيسى أو الناظم ، وينشأ النثر حين يكون الإيقاع الدلالي هو الرئيسي ... "(١٣) وهذا ما دفع « نورثروب فراى » إلى القول بأن " ... إيقاع النثر مستمر ، وليس معاوداً ... " (١٤) ... "

فللشر - إذن - إيقاعه الخاص الذي لا ينشأ - أساساً - نتيجة تكرار العناصر/ الوحدات ومعاودتها، كما هو الحال في إيقاع الشعر - الوزن، النبر، القافية ...، وإنما يحقق النثر إيقاعيته من خلال انسجام وحداته وتنظيمها وعلاقاتها الجدلية فيما بينها، دون أن ينفى هذا أن لإيقاع النثر مستوى صوتياً على جانب واضح من الأهمية لا يمكن إغفاله، كما يظهر في:

تكرار بعض الوحدات اللغوية (أصوات، كلمات، جمل وعبارات)، توازيات، تعارضات انتظام الفواصل الزمنية بين النبرات الإيقاعية، انتظام طول أو قصر بعض الوحدات الطباعية ... وغيرها من الملامح التى يتحدد إظهارها أو تغييبها بالشكل الطباعى لصفحة النثر، أى طريقة توزيع الجمل على الصفحة، ويبرز - حينئذ - الدور الواضح لعلامات الترقيم (موضعها وكثافتها) فى خلق الأثر الصوتى/التنغيمى لإيقاع النثر، إذ "... بمكننا أن نفترض أن النثر المكتوب يمتلك تنغيماً متضمناً غير منطوق، تكون علامات الترقيم المكتوبة مؤشرات له .../... إن كلاً من كثافة الترقيم وتقله إشارات تقترح الإيقاع والتنغيم اللذين كانا سيستخدمهما الواحد فى قراءة النص بصوت مرتفع." (١٥).

يتضح مما سبق أن هناك اتجاهين في دراسة إيقاع الشر، اتجاه صوتى يتجه إلى تأمل:

إيقاعات النثر فى ضوء إيقاعات الحديث العادى ، الشكل الطباعى لصفحة النثر ، الصور البلاغية والأسلوبية ، واتجاه دلالى يعول على بناء الخطاب وتنظيمه المنتجين لبنيته ودلالته. ويمثل الاتجاهان وجهتى نظر مختلفتين ، لكنهما لا يتعارضان بحيث ينفى أحدهما الآخر. ويتكامل الاتجاهين يصبح إيقاع النثر مجالاً ثرياً للدراسة.

وبينما يظهر الإيقاع الشعرى - غالباً - فى أشكال منتظمة واضحة ومحددة وقابلة للاستدلال والإجراء الإحصائى كالوزن، القافية، النبر، التكرار...، ومدعومة بالشكل الطباعى للقصيدة (قصر القصيدة مقابل أغلب المسرودات، توزعها على أبيات/ سطور مقطعة غير كاملة، الشكل المتناظر أو شبه المتناظر فى طول الأبيات/ السطور...)، فإن إيقاع النثر/ السرد، تأتى مكوناته أقل انتظاماً وأبعد فاصلاً (إذا تعلق الأمر بالتكرارات والتوازيات)، ومن ثم أكثر صعوبة فى التناول لاسيما إذا كان المنتظر تلمس مردودات صوتية/ سمعية تخص الكلمات والجمل. ومع أهمية إبراز مثل هذه الملامح الإيقاعية - الصوتية، إلا أن رصدها وتحليلها والبرهنة عليها يبدو عملاً مجهداً عصيباً.

يقول Terence wright: "...وأنه لمن الواضح أيضاً أن للروائيين بصورة فردية أساليب مميزة ينبغي أن تشمل خصائص إيقاعية بدرجة ما، فالشعور بجملة Jane Austen مختلف عن ذلك الذي لجملة Dickens ... غير أنه بصراحة أعلى من طاقاتي أن أحلل هذا العامل بأية طريقة دالة "(١٦)؛ مثل هذه الصعوبات – والتي لا تقف مبرراً كافياً لتجاهل دراسة هذا الجانب من إيقاع السرد – دفعت من تصدوا لإيقاع السرد إلى تلمسه بعيداً عن التشكيلات الصوتية، واتجهوا إلى دراسته بوصفه «فوذجاً» يظهر على امتداد النص، ويصبح مسؤولاً عن تنظيم عناصره ومكوناته بما يبرز – في النهاية – شكل النص وينيته الجمالية.

فإيقاع السرد عند «إ.م.فورستر» أقرب إلى التيمات المتواترة في ظل امتداد القصص، وإن كان - في الحقيقة - لا يقدم تعريفاً محدداً، إذ ينتهي بتساؤلات أكثر منها تأكيدات. وكما هي فكرة الإيقاع الروائي عند «فورستر» فكرة موسيقية أساساً حيث تطمح القصص - على طريقتها الخاصة - إلى خلق شعور يقارب ما يحدثه الإيقاع الموسيقي من آثار في نفس المستمع (١٧)

فإن «رم.البيريس» يتطلع - أيضاً - إلى أن تصبح الرواية أشبه بالتأليف الموسيقى يقول «رالبيريس»:

" ... ألا يسعنا أن نعطي أيضاً إيقاعاً لا للجمل فحسب بل للمحاورات بأكملها؟ وللحوادث وللمشاهد «الروائية» ولسلسلة بسيطة من الأحداث؟

إن الروائى «يؤلف » فى هذه الحال نوعاً من السيمفونية أو الرباعية الموسيقية تتألف مادتها – بالمعنى الواسع للكلمة – من حركات العقدة أو من الحساسية بدلاً من الحركات النعمية وإن ربط هذه الحركات وإقامة علاقات انسجام بينها قائمة على التوافق أو التعارض هو (فن) الروائي ... "(١٨) والإيقاع بذلك ينسحب على عملية البناء الروائى وتآلف عناصره وانسجامها؛ و«البيريس» – هنا – أكثر اقتراباً من إيقاع السرد، وأكثر قدرة من «فورستر»على رصد ملامح الإيقاع السردى ومحدداته ومواضعه. إنه (أى الإيقاع الروائى) حركة المشاهد المترابطة والمنسجمة فيما بينها، والمستندة إلى علاقات التوافق أو التعارض.

وينظر Terence Wright إلى الإيقاع بوصفه صيغة Feature تركيبية للرواية، جزءاً من النسق الروائي يسهم في تشكيله وينائه، ويدفع به في الانسياب والتدفق والتقدم نحو اكتماله وتلاحمه. إن الإيقاع -عند Wright - ليس إيقاعاً لغوياً ، لكنه إيقاع الفعل والحوار والحركة ، بهتد على طول الرواية، يتوسل بالتكرار غير المنتظم في أغلبه للتيمات الأكثر شيوعاً، ويجسد تدفق الوعى والإحساس والفكر والزمن، وتراكبهم جميعاً ، ف "... إحدى خواص الإيقاع الأعظم أهمية في سياق الرواية هي أنه يعرض الحركات التي تشكل حياتنا عند مستوى عميق ... فالإيقاع يتضمن أن الحياة حركة، تدفق ... وكل الروايات الثلاثة التي ناقشتها تعرض شكلاً ما للحوار بين التدفق Flux والتوقف Stasis ... " (١٩١ ). فالرواية إذ تخلق إيقاعاً لتلك الحياة أو ذلك العالم المتخيل – باستخدام والتكرار (المنتظم وغير المنتظم) والتعارض / التقابل / الجدل، فهي تكتسب معناها، وتتحقق لها بنيتها وشكلها. وعلى نحو قريب من تصور Wright يفهم «داكلاس كلوفر» إيقاع الرواية بوصفه بنيتها وشكلها. وعلى نحو قريب من تصور Wright يفهم «داكلاس كلوفر» إيقاع الرواية بوصفه المجاز والصور. ولا يقتصر التكرار على شكله المنتظم المطرد، بل تتنوع أشكاله وطرقه (التطابق التباين أو التعاكس، الكل في الجزء). والتكرار إذ يحدث إيقاعاً (ممتعاً) ، فهو – في الوقت نفسه – يحبل إلى التيمات، أي «ما تدور حوله» الرواية – أي الواقع – بترديدها لها والإلحاح عليها عبر يحبل إلى التيمات، أي «ما تدور حوله» الرواية – أي الواقع – بترديدها لها والإلحاح عليها عبر

التكرار لم تعد الرواية إذن - تقرأ لمحتواها (ما تدور حوله) فحسب ، بل بدأ الالتفات إلى "نموذجها" البنائي على نحو ما يبرزه التكرار بشكل خاص (٢٠)

إن «كلوفر» يرادف بين «الإيقاع» و«النموذج» و«التكرار». وعلى حين يوجد شبه اتفاق حول مفهوم الإيقاع بوصفه تكراراً، يعترض البعض على إحالة الإيقاع إلى مصطلح «النموذج Pattren » بوصفه ألصق بالأوصاف المكانية، أو لبعده عن الدلالة الصوتية (٢١).

ويناقش «جيرار جينيت» الإيقاع في إطار «زمنية» السرد. فالعلاقات بين زمنية السرد/الحكاية وزمنية القصة التي ترويها الحكاية من حيث سرعة السرد – أي لا تواقت مدة الحكاية مع مدة القصة – وهو ما يسمى بـ «الحركات السردية» (الحذف، الوقفة، المجمل، المشهد) ومن حيث علاقات التكرار/التواتر بين الحكاية والقصة (التفردي، التفردي الترجيعي، التكراري الترددي) (٢٢). هذه العلاقات هي التي تشكل مجموع النسق الإيقاعي للسرد. وعلي نحو مماثل تقريباً يربط كل من Gerald Prince و «التكرار» (مع التنويعات).

يتضح من كل ما تقدم أنه لا يمكن مناقشة إيقاع السرد / الرواية بمناى عن : مفهوم التكرار (مع التنويع)، ومفهوم الزمن.

يؤكد التكرار – فى أوضح وجوهه – على دور الدال (اللغوى) فى بناء النص، يدفع به نحو تفجير إمكاناتة النغمية والدلالية. وفى الوقت الذى يعتمد فيه النص – فى بنائه وتشكيله – على طبيعة الدال وحسيته (أى صوتيته)، فإنه يتطور ويأخذ سبيله نحو الوحدة والتلاحم والانسجام بفضل جمل ومتتاليات لا تستند إلى تعاقب جمل مستقلة، وإنما يشكلها «ترابط» يخلقه تكرار وحدات (لغوية) متناظرة. ومعاودتها على امتداده. فالتكرار – إذن – يحقق للنص (الشعرى وغير الشعرى) قدراً كبيراً من التماسك والانسجام والاتساق؛ وهذا أبرز ما بهيز النص الفنى عموماً.

وفى حالة السرد / الرواية فإنه يضعف الاتكاء على المماثلة الصوتية، ويتعاظم دور المماثلة أو الموازاة الدلالية / المعنوية. يتراجع - إذن - دور التكرار (الصوتى / النغمى) دون أن يختفى شاماً باختلاف طرائق الكتابة الروائية، وباختلاف طبيعة المشاهد/المواقف داخل النص السردى.

فقد يحفل مقطع ما بتأليفات أو تشكيلات أو تجانسات صوتية بين الكلمات المكونة له أو تكرار عدد واضح من الجمل (القصيرة أو الطويلة) المتتابعة ذات البنية المتماثلة؛ حينئذ يتمتع

المقطع بتنظيم إيقاعى، ويبرز الطابع الحسى (الصوتى) للوحدات اللغوية؛ فى هذه الحالة لا يصبح السرد تأليفاً وإبداعاً لمدلولات، بل تحول - كالشعر - إبداعاً لموال، يتوارى فيه الطابع الحكائى مفسحاً المجال أمام الشكل الحسى أو الصوتى؛ فالرواية - بذلك - تنفى عن نفسها كونها مجرد محاكاة أو تقليد لواقع ما، فلم تعد محصورة فى إطار خطاب تهيمن عليه الوظيفة «المرجعية، يشف عما وراءه، وينشغل بمحتواه عن التقنيات اللسانية والجمالية والشكلية، بل اندفعت الرواية إلى العناية بشكل الخطاب وطابعه الحسى أو اللفظى، لتتحول - فى النهاية - إلى نص يتشكل جمالياً وأسلوبياً على نحو تتجادل فيه الوظيفةان «المرجعية» و «الشعرية»، أى إنه يوجد داخل الرواية "... صراع دائم بين الوظيفة المرجعية بما لها من دور فى الاستدعاء والتمثيل ، والوظيفة الشعرية التى تشد الانتباه إلى شكل الرسالة ... "(٢٤)

لا تتجاهل الروايات - إذن - على اختلاف فيما بينها - الأثر الصوتى للتكرار دون أن يكتسب حضوراً مبالغاً فيه ينزع عنها طابعها (السردى)، ويصيبها بالرتابة واللل، ويمحو خصوصية الوحدات المكررة. فهى إذ تتماثل لفظياً، لكنها أبداً مختلفة دلالياً، "... أو بصيغة أخرى، لا تظل الوحدة المكررة هى هى ، وهو ما يجعلنا نتبنى كونها تصبح أخرى بمجرد ما تخضع للتكرار..." (٢٥) فالتكرار يعلن - عند وجوده - عن «اختلاف» أكثر مما يؤكد «تشابهًا» ذلك أن "... المقاطع المكررة محاطة بسياق مختلف، واطلاعنا على الحكاية يكون كل مرة مختلفاً..." (٢٦) ؛ وهنا لا يصبح التكرار منفصلاً عن بنية النص الدلالية.

وعلى حين تتفاوت الروايات فى مدى احتفائها بالتكرار الصوتى، يبرز التكرار بوظيفته البنائية عنصراً جوهرياً فى بناء النص السردى وتماسكه، ويصبح نقطة الانطلاق فى التحليل السردى، على نحو ما يؤكده «تزفيتان تودوروف» بقوله:

"... إن جميع التعاليق حول «تقنية» السرد تقوم على ملاحظة بسيطة : ففى كل عمل يوجد ميل إلى التكرار، سواء تعلق الأمر بالفعل الروائى أم بالشخصيات أم بتفاصيل الوصف..." (٢٧)

في ضوء ما تقدم لا يصبح السرد – فى استخدامه للتكرار - خطاباً «ترجيعياً» دائم المعاودة والالتماف حول نفسه ، ولكنه خطاب لا يلبث ما بين حين وآخر أن يسترجع بعضاً من مكوناته يندفع على امتداده – فى هذه الوحدات المكررة تطلعاً إلى نهايته، ويتفهم النهاية رجوعاً إلى الوراء



نصو البداية؛ في هذه الحالة يدخل الخطاب السردي في علاقة جدلية مع الرمن ومع الذاكرة (المسؤولة عن التكرار والاستعادة)؛ فالزمن – حينئذ - يخضع لـ «تكرارية» تخالف طبيعته ، ذلك أن التكرار يمثل" ... اختراقاً لبدأ التسلسل والتواتر ... "(٢٨) (الزمنيين)؛ وعلى هذا الأساس يصبح التكرار (السردي) إعادة صياغة وتصوير للزمن وفق نظام معين، تؤسس بناء خاصاً لتجارب الإنسان ووجوده عبر الزمن، تستعيد أوضحها وأخصها وأخصبها، وتستعين بها (أي أخص تجارب الإنسان وإمكانياته) في توقع مصيره / قدره، وتفهمه؛ "هكذا ينطوي التكرار على تعميق للحركة الزمنية من خلال الاسترداد الصريح للأحداث الماضية كشروط واحتمالات تجعل الفعلي الذي هو الزمنية السرد ممكناً (حاضراً) ... "(٢٩)؛ فالتكرار (السردي) - بذلك - يحدث تعديلاً جماليا على سير الزمن وجريانه سعياً إلى الكشف عن إمكانيات الوجود الإنساني : حاضره، ماضيه، مستقبله، ويصبح الزمن - عبر التكرار السردي - جوهراً أصيلاً لحياة الإنسان ووجوده، وليس مجرد تتال ويصبح الزمن - عبر التكرار السردي - جوهراً أصيلاً لحياة الإنسان ووجوده، وليس مجرد تتال أو تدفق للحظات.

يعد الزمن مقولة أساسية في تشكيل التجرية الجمالية وفي إدراكها بقدر ما هو مقولة جوهرية للوجود الإنساني. فالزمن "... هو أفق كل فهم للكينونة ... " (٢٠) نلك أن تجارب الإنسان وخبراته ومن ثم وعيه وإدراكه بذاته وبما حوله – إنما تتشكل بالزمن ومن خلاله. إنه (أي الزمن) "... صورة قبلية شرطية ضرورية لأية تجرية ... " (٢١) ، تتحدد معطيات الوعى بالذات وبالعالم، وفقاً له. فالحياة الإنسانية – إذن – بمجملها ذات طابع زمني، "... وما الإنسان إلا نتاج للزمان... " (٢٢) ، وعلى هذا النحو يترابط الوجود (الإنساني وغير الإنساني) والزمان ، يتحدد كل منهما بالرجوع إلى الآخر. فكل ما يقع في الزمان هو موجود، كل ما يبدأ ويتطور – ثم يتلاشي – أي منهما بالرجوع إلى الآخر. فكل ما يقع في الزمان هو موجود، كل ما يبدأ ويتطور – ثم يتلاشي – أي ما يستغرق زمناً – هو موجود. فالذات (الإنسانية) يتحقق وجودها وهويتها في الزمن وبواسطته، من خلال خبرتها بالديومة الزمنية، وهي إذ تخضع لزمن موضوعي عام مشترك يحدد علاقاتها من خلال خبرتها بالديومة الزمنية، وهي إذ تخضع لزمن موضوعي عام مشترك يحدد علاقاتها بالآخرين في الاتصال والتفاهم مستعينة بآلات ضبط الوقت وقياسه. ويأتي مستقلاً عن مجال الخبرة (الشخصية)، فهي – في الوقت نفسه – محكومة بزمن خاص ذاتي زمن الخبرة والوعي، تحدده ذاتية التجرية وخصوصيتها، ذلك الزمن الذي لا يطابق الزمن الطبيعي الموضوعي. فهو ليس – تحدده ذاتية التجرية وخصوصيتها، ذلك الزمن الذي لا يطابق الزمن الطبيعي الموضوعي. فهو ليس –

فقط - مجرد سلسلة من اللحظات المتتابعة والتغيرات المختلفة، ولكنه - أيضاً - ديمومة واستمرار عبر التتابع والتغير

إن "... «الزمن الذي يتعلق بنا ونستعمله كل يوم مطاط، الانفعالات التي نشعر بها تمدده وتبسطه، والتي توحى بها تقلصه، والعادة تملؤه» ... " أنه الزمن الذي به إطاراً لخبرات الذات وعلاقاتها وانطباعاتها وأفكارها، الزمن الحقيقي الذي "... هو المقولة الأساسية للوجود الزمن كما يختبره الفرد ذاته ، لا كما يسجله العالم الطبيعي أو المؤرخ ... " (٢٤) ، الزمن (الذاتي) الألصق بالوجود الإنساني وبتاريخيته.

هذا الزمن (الذاتى) هو ما يتناوله الفن أو الأدب. وكثيراً ما يكون موضوعاً له. فالفن – فى جوهره – تصوير لتجرية الإنسان فى الزمن ومن خلاله، تجسيد لموقف الذات وطريقتها الخاصة فى التعامل مع الزمن الفيزيقى / الطبيعى. وبإمكان الفن – والسرد خاصة – احتواء مفارقات الزمن ومعضلاته وإشكالاته – بما يحيل إليه من زمانية الوجود فى العالم ومع الآخرين، وزمانية المصير والقدر بكل الأبعاد الفلسفية والتأويلية والدلالية. فالصياغة الفنية تتجاوز التصور الخطى للزمن القائل بالتتابع المجرد والتوالى المستمر صوب النهاية / المستقبل – كما تعلن أوضح التحليلات الفلسفية (٢٥)، وتمنع سلسلة أو متوالية من الأحداث شكلاً جمالياً، وتصور تجرية الذات فى الزمن زمن الوجود مع الآخرين، ليغدو نسقاً زمنياً خاصاً وموحداً، بدونه يظل مجرد تتابع زمنى يتسم بالعشوائية.

ويظهر السرد في كل مستوياته محكوماً بمقولة «الزمن»، ليس فقط على مستوى العلاقة بين زمن القصة (الأحداث) وزمن الحكاية (السرد)، ولكن على مستوى:

الشخصيات، المكان – وهنا تبرز أهمية مفهوم «الزمكانية Spatio-temporal » "التتابع الخطى للسرد، إضافة إلى مستوى الزمن التاريخي بأبعاده المختلفة من زمن تاريخي عام وخاص (زمن الكتابة وزمن الكاتب)، تاريخ النوع وتجلياته ، وكذلك زمن القراءة والتلقي، فالتجليات الزمنية داخل النص السردي تتعدد وفق محددات جمالية وخطابية، ما يجعل من الزمن أحد الدوال المنتجة لدلالة النص، والمشكلة لجمالياته، وبما يحقق للسرد – في النهاية – زمنية خاصة.

يتمتع - إذن - تشكيل الزمن داخل النص السردى بوضعية خاصة ومتميزة. فالسرد - في حقيقته - نقل لأحداث متخيلة تقع في الزمن، تتتابع وحداته - عبر التلفظ - في توال زمني، ويمثل

تداخلاً بين زمنين: زمن مسرود (أو محكى) وزمن سرد (أو حكاية)؛ هكذا يكون الزمن عاملاً ضرورياً لكل من: القصة (الأحداث)، السرد (مَثيل الأحداث باستخدام اللغة)، القراءة (بناء الأحداث وترتيبها وتفسيرها من قبل المتلقى)؛ وبناء على ذلك يقترح النقاد عدة تقسيمات للزمن السردى يمكن إجمالها - مع تجاوز ما بينها من اختلاف في التصنيف والمفهوم (٣٧) - في:

١- زمن القصة (أو زمن المغامرة).

٢- زمن السرد (أو زمن الخطاب).

٣- زمن الكتابة (أو زمن التلفظ) وزمن القراءة (أو زمن الإدراك).

وهذا القسم الأخير إنما يصبح عنصراً أدبياً عندما يتم إدخاله في القصة ، كأن يتحدث السارد عن سرده الخاص ، عن الزمن الذي يتوفر لديه لكتابة سرده أو حكايته ، أو الزمن الضروري ليغدو النص مقروءاً (٢٨) وبالتالي يتوفر لهذه الأقسام الثلاثة – بتجليها داخل النص – بعد نصى أتاح للبعض تسميتها بـ «الأزمنة الداخلية» Internal times – في مقابل «أزمنة خارجية» external times يتعالق معها النص، هي: زمن الكاتب، زمن القارئ ، الزمن التاريخي (عندما يكون التاريخ موضوعاً للسرد) (٢٩) – الأمر الذي يسمح بإلحاق زمني الكتابة والقراءة – بمعنيهما السابقين – نظراً لطبيعتهما النصية المحددة بشروط ما من ذاحية والمحدودة في درجة وضوحها وبروزها من ناحية أخرى – بزمن الخطاب / السرد (٤٠)

## فالزمن - إذن - مكون هام في كل من القصة والخطاب رأو النص، في كل من :

عملية التمثيل / العرض Presentation / Showing (الخطاب - النص)، الموضوع المتخيل ذاته (القصة). وفي ضوء تلك العلاقات القائمة بين زمنيهما تتحدد خصوصية السرد: فالنص السردي ليس عرضاً للأحداث / الوقائع في تتابعها الزمني والمنطقي على نحو ما تظهر في الواقع / العالم، لكنه تنظيم زماني خاص بطريقة تغاير تلك التي وقعت بها، حيث بمارس التغيير، التحريف التداخل ... وعلى هذا النحوفإن " ... مشكلة الزمان / في الحكاية تتمثل في قياس زمنين هما:

زمن القصة (فكل فعل يحدث فى نظام منطقى ـ سببى، وله إيقاع نمو وتردد)، وزمن الخطاب (فكل خطاب ينظم، ويدبر، ويستعمل بشكل ما زمن القصة، ويخلق بعداً زمنياً جديداً)"((٤١)، أى استخداماً خاصاً ومتفرداً للمسار الزمنى الطبيعى: تقطيعه، تعديل وجهته واتجاهه، إدماجه، اختصاره، إطالته، تكريره ... فالسرد يقوم بتركيب مقطعات زمنية، بهنجها

دمومة متميزة عن خطية الزمن الفيزيقى. فزمنية السرد إذ تقدم زمناً زائفاً منحرفاً ومشوهاً ومقطعاً أشبه بفضاء متقطع مشتت، فهى تطرح تشكيلاً لواقع ما ، طريقة لتركيبه تتوازى مع دور الكونات النصية الأخرى. فزمنية السرد " ... «اغتيال مقصود ، لكن الكاتب يستعيد الدمومة مرة أخرى ، لأنه من المستحيل صياغة نفى في الزمن بلا فن إيجابى ، بلا نظام آخريجب تحطيمه أيضاً » ... "(٢٦)

أى إن ما كان خارج السرد تتابعاً مقطعاً أو انقطاعاً متواصلاً وتوالياً عشوائياً، يكتسب داخل السرد نظاماً محكماً يتضمن بحولات، تبدلات، انتقالات ... ومما يبرز الطابع (المزيف) للزمن السردي أن السرد إضا يحكى (الآن) عن أحداث ووقائع قد انقضت، فالحاضر (السردي) مِثل الزمن الماضي، والماضي يتمتع بالحضور، الحاضر ممتد ما بين الماضي والمستقبل. الحاضر السردي هو الوجود الحقيقي بما له من «تاريخية» و «احتمالية». ينتظم الزمن السردي حول لحظة (الحاضر) – لحظة الـتلفظ، فـ " ... الكاتب السارد يسجل ما يجري في مخيلته لحظة الإبداع... "(٢٦). يذوب كل من الماضي والمستقبل في الحاضر السردي، ويصبحان إما ذكري الوقعاً، أي ليس هناك إلا الحاضر – زمن الخطاب / السرد، فلا تماثل أو انعكاس – إذن – للزمن الوقعي بلحظاته الثلاثة على الزمن السردي، يعمق عدم التماثل هذا – أو ما سبق قوله عن زيف الزمن السردي – أن زمن القصة المرتب زمنياً Chronologic والمتوى المنام أخر أو لستوى على على المنام المنام أخرة في وقت واحد) – إنما يعرضه النص في صورة تتابع خطى المنامي يعلن – منذ البداية – عن عدم اكتراثه بزمن القصة (الأحداث)، وعن انتمائه لنظام آخر أو المستوى يعلن – منذ البداية – عن عدم اكتراثه بزمن القصة (الأحداث)، وعن انتمائه لنظام آخر أو السانية ضمن السلسلة المتصلة للنص... "(٤٤) و وبالتالي فإن حجم النص أو طوله أو المدة الزمنية اللازمة لقراءته – السلسلة المتصلة للنص... "(٤٤) و وبالتالي فإن حجم النص أو طوله أو المدة الزمنية اللازمة لقراءته – السلسلة المتصلة والمرة واقعي خارجي – هو المؤشر الحقيقي لزمن السرد.

ف "... النص السردى - ككل نص آخر- ليست له من زمنية أخرى غير تلك التي يستعيرها كنائياً من قراءته الخاصة " (٤٥) .

ويقدم «جيرار جينيت» تحليلاً دقيقاً ومنسجماً - يتابعه فيه كثير من النقاد (٤٦) - للعلاقات بين زمن القصة وزمن الحكاية / السرد، إذ يراها تتجلى في: علاقات الترتيب، المدة التواتر أو التكرار.

ونظراً لتعدد العلاقات الزمنية بين القصة والخطاب، وتنوع الأشكال الزمنية داخل الخطاب السردى وتداخلها وتعقدها، فإن تحليل زمنية السرد يقتضى وجود تصور علمى واضح ودقيق ومفصل لكل الإشارات الزمنية الواردة في النص يستند إلى مفاهيم وإجراءات تمكن من رصدها وتشخيصها: مواقعها، كيفية توزيعها، وظيفتها.

فالتحليل الزمنى للسرد إنما يتطلب الالنقات إلى كافة المؤشرات الزمنية: زمن الفعل كما يظهر من صيغته الصرفية أو سياقه النحوى، الدلالة الزمنية الكامنة في معانى بعض الأفعال الدلالة الزمنية التي يمنحها السياق لبعض الألفاظ التي في معنى الفعل كالصفات والمصادر الألفاظ الدالة على التوقيت والحقية والتواريخ، مؤشرات الجهة الدالة على الجهات الزمنية (الأدوات، النواسخ، الظروف الزمانية) ... إن الأمر - إذن -

بحاجة إلى نظرية لسانية للزمن لا تقتصر على تقسيمات الزمن الفيزيقى / الطبيعى ، وإنما تتأمل كل المعطيات النصية ، ومعنى هذا إنه لا يمكن وصف زمنية السرد إلا " ... بواسطة جنس الخطاب أو السرد حيث تكون / الأزمنة مندمجة فيهما وتشير إليهما ... "(٤٧) مما يستدعى التوقف عند نوعية الخطاب ومكوناته (الشخصيات – الرؤية – الصيغة).

على أن التحليل السردى لا مكنه أن يتجاهل الرمن بأبعاده الميتافيزيقية والوجودية والسيكولوجية، تلك الأبعاد التى لا تنفصل عنها التجرية السردية بأية حال من الأحوال، وهو ما لا يكن للزمن اللسانى أن يستنفده. فالسرد إنما يكنسب خصوصيته ودلالته بمدى قدرته على تصوير خبرتنا الزمانية، "ومن هنا تأتى القيمة الكبرى للسرد لوضعه تجريتنا الزمنية في نسق منظم..." (٤٨) ، هنا يتحول الزمن السردى إلى مستوى سيميولوجي / دلالي يتجاوز البعد اللسانى (الصرفى والنحوى)، ولا يصبح مجرد علاقة بين القصة والحكاية / السرد، بين زمن محكى وزمن حكى، بل يغدو عنصراً دلالياً يتعلق بتمثيل الطريقة التي تعيش بها الشخصيات الأحداث ، أى "... قياس العلاقات الزمنية بالتطابق مع أزمنة معيشة، وبهذا نتناول الطريقة المرنة عن كيف أن الأدب نفسه استطاع أن يتعمق من خلال الشخصيات في تقييم الزمن الذي لا يقتصر على ضوذج العلاقة بين السرد والقصة." (١٤) ، أي يتم الانتقال بالتحليل الزمني من مستوى زمن الخطاب (في علاقته بالزمن الطبيعي والتاريخي، وبوصفه مظهراً لسانياً) إلى مستوى الزمن المعيش، زمن التجرية والخبرة بالشخصية.



# إيقاع التواصل والانقطاع

يقوم الإيقاع بإعادة توزيع العلاقات الزمنية وتشكيلها وفق تصور جمالى خاص. فهو لا يتحقق عبر تتابع منساب ومتواصل للآنات، شأنه في ذلك شأن كافة المعارف والخطابات على نحو ما ينظر إليها التحليل المعاصر الذي يرتاب في "... الفكرة القائلة: إن التقالى مطلق، والتعاقب تسلسل أولى مباشر لا ينفصم ... " (٥٠) " ويرى أن "... في تلك الفروع المعرفية التي تدعى تاريخ الأفكار، والعلوم، والفلسفة والفكروا لأدب كذلك ... نحول الاهتمام ... صوب ظواهر الانفصال... "(١٥) فما يبدو ظاهرياً من تواصل وتسلسل وديمومة ما هو إلا تراكب مجموعة من اللحظات المنفصلة تنتظم على نحو يمنحها انسجاماً واتساقاً، ومن ثم تتبدى في صورة كل متصل موحد. وعلى هذا النحويخلق الإيقاع – المتحقق بتنظيم الآنات المنفصلة وتوزيعها المغاير بشكل منسجم – إحساساً بالتواصل والاستمرار عبر التتابع والتغير، تواصل أبعد عن أن يكون تعاقباً خطياً مطرداً وتوالياً متصلاً، بل إنه يغدو «تموجاً» جدلياً يأخذ بمنطق التداخل والانقطاع بديلاً عن نسق التعاقب المتصل والتسلسل الطبيعي، ويحوى انقطاعات، وانتقالات، وفجوات، وتبدلات؛ إن الإيقاع –بذلك – يستند إلى تواصل النسق وانقطاعه في الآن ذاته، تواصله الذي يشمل فواصل وثغرات وانقطاعاته التي تشكل – في مجملها باستمراراً للنسق.

تعلن ثلاثية «إدوارالخراط» – بالنظر إلى تاريخ كتابتها أو نشرها – عن تواصل ما بين أجزائها. فرواية «رامة والتنين» (١٩٧٩م) تؤرخ في آخر صفحة منها به (أبريل ١٩٧٠ – أغسطس ١٩٧٨) (ص. ٣٤٧)، بينما رواية «الزمن الآخر» (١٩٨٥م) فتخلو من إشارة مماثلة، وإن جاء تاريخ نشر الطبعة الأولى (دار شهدي، القاهرة، ١٩٨٥م) بديلاً عنها، وتأتى رواية «يقين العطش» (١٩٩٦) مؤرخة به (٩ سبتمبر ١٩٩٥م) (ص. ٣٠٨). فكل جزء إذن يفترض – مبدئياً فقط ومن الناحية الشكلية دون أن يصبح أمراً حتمياً – أنه يغطى عدداً من السنين «رامة...» (١٩٧٠ – ١٩٧٨م)، «الزمن ...» (١٩٧٠ – ١٩٧٥م)، «يقين...» (١٩٧٦ – ١٩٧٥م)، ومن ثم يتحقق له وجود (زمني) خاص يعود إلى خصوصية الفترة الزمنية التي يستوعبها والتي هي – بدورها – (استمرار) وتطور طبيعي لما جاء في الجزء السابق. ويتأمل الإشارات الزمنية (التاريخية) في كل رواية يقوى هذا الافتراض بدرجة ما:

## – رامة والتنين (۱۹۷۰ – ۱۹۷۸م):

- : « ... في سنة ٧١، في غرفة من شقة في بيت في شارع في مدينة مزدحمة ... » (ص. ٣٩)
- : «قالت : كان ينبغى أن التقى بك، هناك، [تقصد فى بورسعيد ١٩٥٦] منذ خمسة عشر عاماً ... » (ص. ١٩٤) [أى أن زمن التلفظ هو عام ١٩٧١م]
- : « ... يتحدث دون انفعال عن الحرب في بيروت ، وحكي دون توقف عن الحرب الأهلية في بيروت ... » (ص. ٢٦٧) (الحرب في فترة السبعينيات)

#### -الزمن الآخر (١٩٧٩ - ١٩٨٥ م):

- : «يؤرخ تلك الليلة في ٢٤ يوليو ١٩٧٩ ... » (ص. ٢٠).
- : «... فى ٧٩ كان من ضمن ما سرقه[يقصد أيجال يادين] خرطوشة مهمة عليها اسم نعرمر... » (ص. ٩٧)
- : «أذكر رحلة من أولى رحلاتى فى البعثات الأثرية، فى ١٩٦٤ أو ٦٥، عقب استقلال الجزائر كنا فى جامعة وهران ... كانت تلك أول مرة أراك فيها. مرت عليها الآن خمس عشر سنة أو أكثر ... » (ص. ١٠٩) [أى إن زمن التلفظ هو عام ١٩٧٩ أو ١٩٨٠ أو بعد ذلك].
- : « ... هذه رسالة من واحدة بلدياتك. اسكندرانية، تكتب للأهرام اليوم، سجل عندك هذا التاريخ ١٨ / ٥ /١٩٧٧ ... » (ص. ٢٠٤).
  - : «كتب فؤاد فواز إلى الجمهورية يوم ٧ نوفمبر ١٩٧٩... » (ص. ٢٣٤).
- : « وقال: كتب أحمد شفيق أبوعوف رئيس معهد الموسيقي العربية ورئيس اللجنة الموسيقية العليا، للأهرام، اليوم ٩ يوليو ١٩٨٠ ... » (ص. ٢٠١).
- : « وكتبت الآنسة: رضا عبد السلام النعناعي في ١٢ مارس سنة ١٩٨٠ إلى الأهرام ... » (ص. ٤١٠).
- : «أما في ٢٥مايو سنة ١٩٨٠ فقد تعطل ركاب القطار القادم من منوف إلي القاهرة... » (ص. ٤١٢).

## -يقين العطش (١٩٨٦ - ١٩٩٥م)

: « في ١٥ فبراير ١٩٩٤، من نافذة مكتبة في (الخليفة) ... » (ص. ٣٩).

: « قال: قضية سرقة التمثال من منطقة الأهرام؟ أليس كذلك؟ التمثال الذي كان معروضاً في زيارة حسني مبارك والقذافي سنة ١٩٩٣؟ »(ص. ٧٧).

: « منذ أيام عرفنا أن الإرهابيين في ملوى - في ١٩٩٥ إلي متى؟ - مازالوا ... » (ص. ٢١٥) : « في ١٠ سبتمبر ١٩٩٤ كأنما كانا في مؤتمر من مؤتمرات الآثار... » (ص. ٢٥٩).

تتوفر كل رواية على إشارات تاريخية محددة تقع في الفترة الزمنية الخاصة بها (أي زمن كتابة الرواية). ف « رامة والتنين » – ببعض إشاراتها – تومئ إلى فترة السبعينيات (سنة ١٩٧١م الحرب في بيروت)، و « الزمن الآخر » تحيل إلي أواخر السبعينيات ، وأوائل الثمانينيات ( ٢٤ يوليو ١٩٧٨م، ١٩٧٩م، ١٩٧٩م، ١٩٧٩م، ١٩٧٩م، ١٩٧٩م، ١٩٧٩م و « يقين العطش » تشير إلى فترة التسعينيات ( ١٥ فبراير ١٩٩٤م، ١٩٩٣م، ١٩٩٥م، ١٩٩٥م، ١٩٩٥م).

إن زمن كتابة الثلاثية - إذن - بهتد من أوائل السبعينيات وحتى منتصف التسعينيات هذا الامتداد (أو التواصل) - الظاهري حتى الآن نظراً لاستناده إلي محددات تاريخية فقط - يتوازى مع مدلول بعض الإشارات الخاصة بشخصيتي الثلاثية الرئيسيتين: «ميخائيل» و «رامة»:

وتاريخ علاقتهما. فـ«ميخائيل » في رواية «رامة والتنين » رجل في الأريعين من عمره ("كان قد قال: في هذه الشوارع، منذ أكثر من أريعين سنة ربما... هل كنت قد بلغت السابعة ؟

لا أذكر. ربما كنت أصغر ... » (ص. ٣٢٧) ، « قال لنفسه ... رجل في منتصف العمر، فماذا بعد ؟ ... » (ص. ١٩)، «قال باعتراف هادئ: أنا قبطي في منتصف العمر ... » (ص ٢٦٦).

وفى الخمسين من عمره فى رواية «الزمن الآخر» «قال لها سوف أحكى لك عن وابور الدقيق الذى كان بعد كوبرى راغب باشا ووابور الدقيق الثانى الذى كان أمام بيتنا القديم فى غيط العنب ... وأنا ربما فى السادسة ... مازلت أسمع هذا الصوت بعد خمسين سنة ... » (ص. ٤٠٥) «... معالم آخر الطفولة وأول الصبا... /... دخلوا الحارة الضيقة ... لم تتغير من أربعين سنة ... » (ص. ٣٧٦) وهو فى «يقين العطش» يتجاوز الستين («وهاجمته عبرة كأنها من ستين سنة \_ ياه ...! – عندما كان يسمع هذه الأغنية من الجرامفون ذى البوق الكبير ... » (ص. ٢٩٣)، « فى افيراير ١٩٩٤، من نافذة مكتبة فى (الخليفة)، وقد أصبح عمله الآن استشارياً بحتاً، بعد سن العاش بكثير ...» (ص. ٣٩). فكل رواية (من الثلاثية) تشهد – على التوالى – عقداً جديداً من حياة

« ميخائيل ». أما شخصية «رامة» فهي مفتشة آثار في «رامة والتنين » ثم مديراً عاماً في: «الزمن الآخر» (ص. ٢٢، ٢٢)، وفي «يقين العطش » [« ... كما عرفوني من زمان "الست المفتشة" لا يهمهم أننى الآن الست «المدير العام». (ص. ١٣٩)] ، و«رامة» في رواية «رامة والتنين» لها ابنة في سن الطفولة هي « منال » ( «عندما دخل غرفة النوم الصغيرة ... كانت قد قالت له.. هذه غرفة منال .../... أحس أنه يقتحم حرماً طفلياً ... » (ص. ٢٣٢، ٢٣٢)، وتكبر «منال»، وتتزوج وتنجب «عزة» في «الزمن الآخر» (ص. ٢١٥)، وفي «يقين العطش» (ص. ٤٧) أما عن تاريخ العلاقة بين « ميخائيـل» و «رامـة» فتتتـابع أجـزاء الثلاثيـة بطـول تــاريخ هـذه العلاقـة تاريخهــا الفعلـي أو الافتراضي – حسبما تقرره الروايات الثلاثة. ففي «رامة والتنين» كان عمر هذه العلاقة سيكون (١٥) سنة [«قالت : كان ينبغي أن ألتقي بك، هناك، [تقصد في بور سعيد ١٩٥٦] منذ خمسة عشر عاماً، تصور أي تغير كان سكن أن يحدث في حياتنا؟ ... » (ص١٩٤.)] ، وسيكون (20) سنة في «الزمن الآخر» [« ... قالت \_ كأنما تحدث نفسها: لو كنا تزوجنا من عشرين سنة. كنت أخذت بالك منى، ورعيتني.» (ص. ٢٢٤)]، وتقارب العلاقة بينهما على ربع قرن في «يقين العطش» [«... وظل يسأل نفسه طيلة ربع قرن بعد ذلك، هل كانت الأرقام والعناوين خاطئة من عندها أم من عنده ... » (ص. ١٩٩) ، « ... عادت إليه شهرزاد القديمة التي عرفها، واستمع إليها، وسحرته من عشرين عامـاً - وأكثـر.. » (ص. ٢٨٧)]. إن كـل روايـة جديـدة (مـن الثلاثيـة) تـدفع بعلاقـة «ميخائيل» و «رامة » إلى التقادم، وإلى الامتداد التاريخي المطرد.

يضح من الإشارات السابقة أن فرضية «التواصل» (أو التعاقب المتصل) تفرض نفسها على ثلاثية «إدوار الخراط»، ولكن قلة هذه الإشارات - بل ندرتها - وتوزعها في ثنايا الروايات - كما تشير الإحداث - لا تدعم كثيراً دعوى التواصل هذه، الأمر الذي يقتضى مزيداً من التوغل داخل نص الثلاثية؛ لتأمل مسارها الزمني والسردي، وهو ما يمكن التحقق منه عند در اسة:

- الإشارات الزمنية الواقعة خارج زمن الكتابة.
  - بدايات ونهايات أجزاء الثلاثية وفصولها.
  - منحني المسار السردي أو الحركة السردية.

تتوارى الإشارات / العلامات المساندة لفرضية التواصل، وتتضاءل دلالتها عند مقارنتها بتلك العلامات التي تشير إلى أزمنة - ما قبل الكتابة، حيث تتضاعف العلامات (الزمنية) التي

تقع خارج زمن كتابة كل جزء من أجزاء الثلاثية بشكل ملحوظ عن تلك التى تقع فى زمن الكتابة (كما يوضح ذلك جدول رقم ١). فرواية «رامة والتنين» مثلاً - التى يقع زمن كتابتها فى فترة السبعينيات (١٩٧٠-١٩٧٨م) لا تقدم سوى (٣) إحالات إلى هذه الفترة:١٩٧١م (ص. ٣٩، ١٩٤١)، السبعينيات (ص. ٢٦٧)، بينما تضم رواية «الزمن الأخر» (زمن كتابتها: أواخر السبعينيات وأوائل الثمانينيات) (٧) علامات تنتمى أصلاً إلى زمن كتابة الرواية السابقة عليها (أى «رامة والتنين»): ٧ فبرايــــر ١٩٧٦م (ص. ٣٢٩) ١٤ ينــــاير ١٩٧٧م (ص. ٣٣٠)، ١٩٧٧م (ص. ٣٧٠)، ١٩٧٧م (ص. ٤١٠) كل رواية (من روايات الثلاثية) لا تنشغل بزمن كتابتها، ولا تجعل منه منطلقاً (سردياً) أو إطاراً يسهم بدور فى بناء السرد وتركيب وحداته، بقدر ما ترتدــكثيراً --

إلى أزمنة سابقة على زمن الكتابة يوضح هذا الإشارات المحددة – كما في جدول(١) – إلى فترة الثلاثينيات والأربعينيات والخمسينيات والستينيات في كل الروايات، إضافة إلى الرمن التاريخي والأسطوري والشخصي المقترن باستدعاء العديد من الشخصيات والأحداث والذكريات وهمو ما سيأتي بيانه في مواضعه. إن أجزاء ثلاثية «الخراط» تأبي – إذن – توزيعها إلى «شفصلات» زمنية كبرى استناداً إلى زمن الكتابة أو غيره (المقصود بغيره - هذا – أي زمن آخر خارج الكتابة حيث لا تتميز كل رواية بالعودة إلى فترة زمنية خاصة تفصلها عن غيرها وتدفع بالرواية التالية إلى فترة أخرى لاحقة. ففترة «الأربعينيات» – مثلاً – بمثابة عودة متكررة في كل الروايات: «رامة والتنين» (ص. ٢٢٠ ، ٢٢٠) ، «الـزمن الآخر» (ص. ٥٠ ، ٨٩ ، ١٩ ، ١٦٩ ، ٢٠٨ ، ٢٠٦ ، ٢٣٦ ، ٢٣٨ ، ٢٠١ ) ، فالعلامات الزمنية والتركيبي للسرد». إنما علامات ذات دلالات خاصة بالشخصيات لاقترانا بمواقف وتجارب ما، لكنها والتركيبي للسرد». إنما علامات ذات دلالات خاصة بالشخصيات لاقترانا بمواقف وتجارب ما، لكنها ليست علامات تتحرك بموجبها الشخصيات، وتتشكل حركة السرد وفقاً لها.

بلول رقسم ﴿

مقارنة بين الإشارات الزمنية (التاريخية) الواردة في زمن كتابة كل رواية من الثلاثية، وتلك الإشارات الواردة خارج زمن الكتابة

111)	يقين العطش (١٩٨٦ . ١٩٩٥)	يقين العطثر		)	1440.1444	الزمن الأخر (1989 . 1986)			رامة والتنين (1940 -1948)	رامه والتبين (	
إشارات خارج زمن الكتابة		إشارات في زمن الكتابة	اناران	إشارات خارج زمن الكتابة		إشارات في زمن الكتابة	إشارات ف	زمن الكتابة	إشارات خارج زمن الكتابة	إشارات في زمن الكتابة	ان فع
77.0	1,14		من.١١ ٥١ مراير ١٩١١	1	101	1401 1	17 1949 171	157.50	أعولية اداءا	146.75	
	1984, 17 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19		144	ζ	INTY gelaty	1.1.1.1	1411	100	1441	1461 1401	
	1417 TIO	رُ	- i	<b>.</b>	1451	1361	٠,	Ę	1987		
بَ	- 1251 - 1251		1116 · 1-1-11	*	1411/1/1 7-1-5	4	1171/0/1A TTT	41.6	171.1		
ţ	Š			T.A.	31.11	1111	۷ بوفسیر ۱۹۷۹				
٠,٠٠٠	<u> </u>			#1 - 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	1431	7.1.0	13649.3				
ř,	ş			Š	1170-1176 611-5	÷	11 along - 421				
				F 17	14.61						
a.	Ę			ڔٛ	14(1/11/14 611 00	Ę,	114-9/4 70				
3	15.			77.4	11(1						
	ايهل			W. TAUAAN	Ē						
	ž			3	١						
	مارس۲۲۷			14. °C	147						
	į			3	الوفعير ١٩٤٢						
	الأرسيان			3	1164 9/610						
				ξ	1161 3176						
				TATE OF THE PERSON OF THE PERS	11(1/4/10						
				7	11472 31418						
	••				ااپناپر ۱۹۷۳						
				ئ.دُ	نوفعيره۱۹						
				e. TAF	1161						
				ξ.	111						
				Ę	1146/17/7-						
٠.				- -	74/11/43)1						
				for the later of	الأربعينيات						
	_		_								

AT

يتخذ النص شكله الضاص المتمين، وتتحدد بنيته ودلالته، ومن ثم تلقيه وتأويله بالنظر إلى بدايته ونهايته، "... فالبدايات والنهايات في البناء تهيئ الإطار الذي يحدد شكل كل فن زمني..." (٥٢). فالنص يبدأ معلناً انتماء / تبعية / تشابها، أو قطيعة / تجاوزاً / اختلافاً مع الواقع، اللغة، الأعراف الفنية والتقنية، ومع مختلف النصوص الأخرى. إنه منذ بدايته يسائل حساسية المتلقى ووعيه واستجابته، ويقدم له عرضاً بالدخول إلى عالمه واجتياز مساراته وفق استراتيجيات ترسمها البداية التي لا تنفصل عما يليها من مكونات النص. إن المتلقى عند البداية يتحقق له نوع من المعرفة، المعرفة بطبيعة النص: موضوعه، نوعه، رؤيته، آليات إنتاجه وتلقيه؛ فالبداية – بذلك – تحمل من الدلالات ما يفوق بعدها الزمني / التاريخي، أي الإشارة إلى الابتداء / الشروع / الافتتاح، ومن ثم التمهيد / التوطئة / التهيئة، لتغدو عنصراً بنائياً مهماً يدخل في علاقات مع غيره من العناص، علاقات تتنوع أشكالها، ولا تقتصر فقط على: التدرج والنمو والتطور، التكرار والتوازي، الشرح والتوضيح ... بل علاقات ذات طابع جدلي في أغلبها.

تتفاعل البداية مع مختلف مكونات النص ، تؤثّر فيها ، وتتحدد بموجبها ، ويالتالى لا تصبح النهاية - فى ضوء ذلك - علامة انقضاء / فراغ / اختتام بقدر ما تكون علامة انفتاح (جديد) على النص كله - بما فى ذلك البداية - تمنح المتلقى وعياً أعمق ببنيته وقواعد تأليفه.

ولا تشهد أجزاء ثلاثية «الخراط» افتتاحيات تتولى تهيئة المتلقى للانتقال إلى عالم متخيل، والوقوف به على عتباته بتحديد ملامحه ومداخله زمنياً ومكانياً قبل تصعيد السرد فور الانتهاء منها. إنها «بدايات» تفارق «افتتاحيات» الرواية الواقعية (٥٣) المعنية برسم الخلفيات والتعريف بالشخصيات وماضيهم، والمحددة نصياً بحدود وظيفتها هذه؛ يصدق هذا على افتتاحية الرواية بعامة، وافتتاحيات أجزائها إن تعددت. والتعرف بصورة واضحة على طبيعة البدايات في أجزاء الثلاثية، ومدى ما مكن تسجيله - تبعاً لطبيعتها ووظيفتها - بخصوص السار السردي من تصاعد وتطور خاصة عندما يتعلق الأمر بالجزئين الآخرين؛ للتعرف على هذا يمكن مقارنة هذه البدايات بعضها البعض - مع الاستعانة بقراءة مجمل النصوص وخاصة نهاياتها.

تبدأ «رامة والتنين » بـ :

«عندما دخل الميدان الضيق الذى تتلاقى عنده، فى وسط العجورة، عدة شوارع جانبية، مازالت مهجورة، وأنيقة، ومظللة بأشجار الجميز والتوت والكافور، كانت السيارة فى الصبح البكر قد اخترقت حافة الشمس التى بدأت، منذ دقائق قليلة. تشتعل باخضرار فى وسط فروع الشجر المورقة، ...

عندما فتح عينيه، وقد انتفض من النوم فجأة، دون سبب، وجد أنه لم يغادر الحلم الخانق الذي كان قد نام في قبضته. وكأنما هتف باسمها. في شجى ملتاع، كما نام وهو ينادى به، وكأنما قال لها: رامة، رامة، هل تسمعينني، هل تردين ؟ أحبك .../... هل الحب هو هذا النداء الذي لا رد عليه أبداً؟ ولا ينقطع، لا يملك أن يرده عنه، ملحاً، يصحبه في صحوته ونومه منذ أمد يبدوله قديماً، قديماً لا بدء له، ولا تبدوله نهاية؟ ...

وكان قد قال لها، بصوت جهد أن يكون خافتاً ومعتدلاً، كأن فيه ظل سخرية:

- كل هذه الخيالات، هذه الآلام، والحديث الذي لا ينقطع، بيني وبينك في حلم يقظة مستمر يوماً بعد يوم، وساعة بعد ساعة ... // ...

قال لها: أين ندهب؟

قالت: كما تحب، أنا تحت أمرك يا حبيبي.

قال: جزيرة الشاي؟

قالت: نعم

{رامة والتنين ص. ٥ ، ٨ ، ٨ }

كانت قد جاءت قبل موعدها...»

# وتبدأ «الزمن الآخر» به:

«كانت رأمة تقف بالباب، في الدفء المخامر، ندية، نضرة، ثقيلة بجناحين كبيرين مطويين إلى جانبها. تنظر إليه بابتسامة خفيضة من العتاب والمودة ...

وفاجأه شعرها القصير، أجمة، حوشية لا ترويض لها.

كانت ثابتة، في جلابية سابغة، واسعة الأكمام ، تسقط بطياتها على الجسم الراسخ ، وقد بسطت ذراعيها قليلاً، لا ترفرف، في إيماءة ترحيب تدهور لها قلبه.

وهو يصعد إليها ببطء، في ثقة من يعرف أن اليأس مضروب، وأن هذا اللقاء، كغيره من لقاءات الصدفة عبر سنين طويلة ، سينتهي على أية حال، إلى أن يكون عرضياً عابراً.

يا بجعتى السوداء، يا وردتى السرية.

كان المؤتمر في يومه الأخير، وكانت لجنة هندسة الترميم، بفروعها المختلفة، قد فرغت من عملها، وانتهى ميخائيل من صياغة / تقريرها ، وذهب في آخر الصبح يستمع إلى بحث في الباليولوجي ...

كان ميخائيل يفكر، بسذاجة شيئاً ما، وحبوط، أن القياس التاريخي الكرونولوجي، ممكن، ولكن كيف بمكن سير الزمن حقاً؟ عندما أحس بمن يضع بده على كتفه برفق ... وعندما التفت رأى ألفونس ينحنى عليه ... ويهمس بصوته المتردد المضروب:

- رامة تريدك.

- طيب ... حاضر ... أكلمها بعد الظهر

الدوامة القديمة المعتادة في نفسه، واليأس القديم منها، ومن نفسه. كان يعرف، من الأول، أنها هنا، وكان ينفي هذه المعرفة عن نفسه، بإصرار غير معترف به.

- لا، هي هنا الآن، على الباب تنتظرك.//...

كانت ابتسامتها له صافية ، مشعة بحنو مرت عليه سنوات. وفوجئ، مرة أخرى، في يده، بهذه اليد الرخصة المكتنزة الأصابع التي يعرفها - هو - معرفة خاصة حميمة ...

كأنهما لم ينفصلا قط، كأن سنوات من الفرقة لم تأت ولم تمض ... تقول له بصوتها الذى يغوص إلى داخله:

- أنت هنا من أربعة أيام ولا تسأل عنى ؟ طيب سلم يا أخى.

قال بصوت يعرف أنه يكذب نفسه، من غير محاولة للاستخفاء:

- أبداً وأنا أقدر؟ أنا دائماً أسأل.

- سألت عليك العافية يا ميخائيل .../طيب تعال .../تعال نشرب قهوة في الكافيتريا. » النافية يا ميخائيل .../طيب تعال الأخرص. ٥ ، ٣ ، ٧ }

# وتبدأ «يقين العطش» ب:

«كان حسه بالفقدان الذي لا يعوض، عميقاً.

قال: الحياة ذهبت.

- عادت إليه فجأة رائحة الفولكس واجن القديمة، من أولى سنوات السبعينيات. رائحة فيها إثارة من اللبن الطازج، والمنى، والبنزين، وعطر (الافام) الذي يعرفه من «رامة» ...
- كانت هى التى تقود الفولكس واجن، كالمعتاد، تصعد الربوة العريضة المسفلتة ، بعد أن تركا "مينا هاوس" بكل بذخه التاريخي المتداعي نحو تدهور فيه أناقة الشيخوخة وكبرياء آخر القرن التاسع عشر ...
- كانا قد أخذا كأساً فى الردهة الفسيحة الخاوية بالليل ... وكان هو يعرف طعنة الحب ومتعة صنع الحب فى غرفة علوية وجانبية تطل نافذتها العريضة الحارة على صحراء متموجة ويلمح منها قمة / الهرم الكبير المكسورة تحت سماء داكنة الزرقة.
- أوقفت «رامة» السيارة على مبعدة، قليلاً من الطريق المسفلت، على مسطح مستو من الرمال الصلبة النقية ونزلا ... // ...
- بعد نصف الليل، في تلك الأيام لم يكن شة حرس ولا عساكر بوليس ولا وجود حتى لأولئك الحمارين والجمالين والخيالين ... /// ... ...
  - ملأت خزان السيارة بالبنزين من المحطة التي بعد مستشفى العجوزة ...
- كان قد طلب إليها أن توصله إلى شقة فى العجوزة ... فوجئت به يقول لها: «هنا، أنزل هنا من فضلك، أراك على خير» ...
- خطرله بعد ذلك بسنين أنها ريما صدمت ، أحبطت شيئاً ما ، فلعلها كانت تنتظر منه في أوائل أيام حبهما – أن يذهبا معاً – ليس وحده ... //// ...
- عاد إليه مشهد عشق جاء بعد ذلك بكثير ... //// كابوس صباحى تيقظ عليه ... قال لنفسه. أم هل كن الكابوس هو الذي يقول:
- ما صورتى الآن عندها؟ ما صورتى دائماً عندها؟ كيف رأتنى، زمان، كيف ترانى الآن؟ ... قبل منها ما لا يقبله الرجال فى بلادنا البطاركة الذين لا يفهمون من المرأة إلا خضوعها المطلق وولائها المطلق؟
- أم هل أغوتها صورتها القديمة ... أية صورة بقيت له الآن عندها ؟ ////// هل بقيت له أية صورة ؟ في ذلك الصباح، وحتى يطرد شبح الكابوس، راح يصغى إلى البيونى :

كونشيرتو للترومبيت والأوركسترا ، ولكن السؤال لم يتوقف ، وإن كان قد تراجع قليلاً إلى كمون مؤقت ... » { يقين العطش ص. ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١١ ، ١٢ ، ٣٥ ، ٣٥ }

هذه هى بدايات أجزاء الثلاثية، تواصل جميعها الحكى عن شخصيتين (هو / ميخائيل رامة)، فهما حاضران دائماً فى مشهد البداية، يتمحور حولهما السرد، دون غيرهما؛ ولكن هذه البدايات يفصل بينها – استناداً إلى زمن الكتابة – عدد من السنوات، دون أن ينعكس ذلك على ملامح الشخصيتين، أو يترك إحساساً بأن السنين قد تعاقبت، وحملت معها تغييراً فى علاقتهما. فالبدايات لا تتضمن من الإشارات (تاريخية أو زمنية أو غير ذلك) ما يعلن عن وجود «فجوة» زمنية بين الروايات الثلاثة تثير تساؤلات المتلقى وفضوله، وتحدد إمكانية متابعة المحكى بشرط معرفة «ما سبق»، أى لا يصبح «ماضى» السرد شرطاً للقراءة (الآن وفيما بعد) فى هذا الجزء أو فيما يليه.

بالفعل تضم بداية «الزمن الآخر» علامات تدفع بالمتلقى إلى الاعتقاد أنه إزاء طور «جديد» من أطوار علاقة ، «ميخائيل» بـ «رامة » أحدثه مرور الزمن ، ويوشك على الابتداء والتخلق (سردياً). بعض هذه العلامات مباشر (ابتسامة خفيضة من العتاب والمودة ، فاجأه شعرها القصير، الفرقة لم تأت)، وبعضها غير مباشر (ابتسامة خفيضة من العتاب والمودة ، فاجأه شعرها القصير، فوجئ مرة أخرى في يده بهذه اليد الرخصة)؛ و(العتاب) و(المفاجأة) إنما يأتيان بعد فاصل من الغياب أو الانقطاع أو الاختلاف ، وإذا كان الفعل (فاجأه / فوجئ) لا يطرح كثيراً من التساؤلات (عن الشعر القصير، وعن اليد الرخصة) ، فإن كلمة (العتاب) تستفر حساسية المتلقى سعياً وراء الدوافع والخلفيات ، ولكن الإشارة السريعة إلى العتاب (لا يتجاوز ذكره حدود الجملة الواحدة) ، واختلاطه بالمودة (تجمع بينهما علاقة عطف) ، والانتقال منه سريعاً إلى مشاعر الترحيب والقرب؛ كل هذا يخفف من إلحاح السؤال عما يكن أن يكون قد حدث وخلف العتاب. إن (العتاب) ورمفاجأة الشعر القصير) و(مفاجأة اليد الرخصة) تنبئ بوضع جديد مغاير، خاصة (الشعر القصير) ورمفاجأة اليد الرخصة ) تنبئ بوضع جديد مغاير، خاصة (الشعر القصير) طويلاً وغنياً» - (ص ١٠) ، «وقالت له كأنما على حدة : يعنى لم تعلق بكلمة واحدة على أننى قصرت شعرى كالغلمان» - (ص ٢٠) ، «وقالت له كأنما على حدة : يعنى لم تعلق بكلمة واحدة على أننى شعرها القصير مهوش» - (ص ٢٠) ، «وتالت له كأنما على حدة : يعنى الم تعلق بكلمة واحدة على أننى شعرها القصير مهوش» - (ص ٢٠) ، ولا تخلوا أيضاً بداية «يقين العطش» من علامات مماثلة شعرها القصير مهوش» - (ص ٢٠) ، ولا تخلوا أيضاً بداية «يقين العطش» من علامات مماثلة شعرها القصير مهوش» - (ص ٢٠) ، ولا تخلوا أيضاً بداية «يقين العطش» من علامات مماثلة شعرها القصير مهوش» - (ص ٢٠) ، ولا تخلوا أيضاً بداية «يقين العطش» من علامات مماثلة شمارة وحدها أمامه على الباب،

تومىء - من طرف خفى - إلى احتمال حدوث تغيير، حيث يبرز التساؤل عن صورة «ميخائيل» (الآن) لدى «رامة» مقارنة بصورته لديها قديماً (زمان) (ما صورتى الآن عندها؟ كيف ترانى الآن؟، أية صورة بقيت له الآن عندها؟)؛ وهذا الاستفهام (المتكرر) - من بين معانيه - يفتح من ناحية أفقاً للانتظار والترقب بحثاً عن المعرفة، ومن ناحية أخرى يدفع بالمتلقى إلى الوراء إلى الماضى السرد) حيث الصورة القديمة لـ «ميخائيل»، لكنه دفع لا يملك من القوة الكافية ما يستحث المتلقى على ضرورة العودة والاسترجاع، أى إنه لا يعانى كثيراً الافتقار إلى ما سبق، ذلك أن الصورة (القديمة) ذاتها موضع تساؤل (كيف رأتنى زمان؟، أم هل أغوتها صورته القديمة؟) وقام «ميخائيل» نفسه بعرض طرف منها قبل الوصول إلى موضع التساؤل عند استرجاعه لبدايات علاقته بـ «رامة» أوائل السبعينيات عادت إليه فجأة رائحة الفولكس واجن القديمة من أولى سنوات السبعينيات، رائحة فيها إثارة من اللبن الطائح، والمنى، والبنزين، وعطر «لافام» الذى يعرفه من «رامة» ... خطر له بعد ذلك بسنين أنها - ربما - صدمت، أحبطت شيئاً ما ، فلعلها كانت تنظر منه - فى أوائل أيام حبهما - أن يذهبا معاً - ليس وحده ... عاد إليه مشهد عشق جاء بعد ذلك بكثير). إن التساؤلات السابقة - إذن - لا تحيل إلى ماض (مجهول أو عائب)، ولا تقتضى نطلعاً إلى المستقبل. إنها تساؤلات لا تخص التجرية أو العلاقة كلها، وتعكس الحالة الدائمة المستمرة من التوتر والقلق والالتباس (ما صورتي دائماً عندها؟).

إن ما تتضمنه البدايات من علامات تعلن – للوهلة الأولى – ابتداء طور جديد (غير مسبوق) في علاقة «مبخائيل» و«رامة»، طور يكتسب جدته وحداثته بوقوعه بعد «فاصل» زمنى، هذه الدلالة التى تتضمنها بداية كل رواية تنسجم مع نهاية الرواية السابقة عليها. فكل من «رامة والتنبن» و «الزمن الآخر» تحفل في فصلها الأخير بتصريحات وطقوس معلنة فراقاً أو فاصلاً من الانقطاع والتباعد: [« ... فقد قرر أن يبيت ليلتها في البلد واستطاع أن ينفذ قراره. كان في هذا إيذان بفراق ما، بدء عملية لا رجعة فيها، حاسمة وإن لم تكن نهائية مبتوتاً فيها من الآن ، كأن شيئاً ما قد وصل إلى غايته، لم يعد أمل في مد حباله. وكانت نظراتها إليه، من بعيد، تشي بأنها تعرف. » – (رامة والتنين ص. ٣٣٥)، «عندما خرج من عندها في آخر ليلة، كان في حسه إنهاك عميق لم يكن يعرفه قط من قبل... وعندما رد الباب الخارجي الكثيف الثقيل وراءه ... فكر أنه ربما قد انقضت أعظم وأجمل خيالاته.

وقال أنها لم تكن خيالات... » - (الزمن الآخرص. ٤٦٥ )]. في الفصل الأخير يولد الإحساس بالانقضاء وقرب النهاية (إيذان بفراق ما، كأن شيئاً ما قد وصل إلى غايته لم يعد أمل في مد حباله، خرج من عندها في آخر ليلة، ربما قد انقضت أعظم وأجمل خيالاته) ويشيع جو التباعد والفتور والفرقة («... أنها تعتذر لي الآن عن مظهرها كما لو كنت زائراً يأتي للمجاملة ... تركت له فمها دون مشاركة ... قالت له ميخائيل ... دعنا نكن أصدقاء ...» - (رامة والتنين ص. ٣٤٠)، « ...ونامت إلى جواره وأغفى إغفاءات مختلفة قصيرة متعاقبة ، دون أن يغيب حقاً في راحـة التحقـق والوفـاء... » — (رامـة والتـنين ص. ٣٤٢). وهكذا تقـترب العلاقـة – بطقوسـها الحسية أيضاً ـ في الفصل الأخير ـ مما يشبه «النهاية»، إذ أنها ليست نهاية بالمعنى الكامل النهاية التي تؤول إلى عدم أو فناء. و« ميخائيل» لا يريد نهاية بهذا المعنى القاطع ( حاسمة وإن لم تكن نهائية، ربما قد انقضت)، لا يقبل أن يكون لعلاقته بـ «رامة» حد أو نهاية أو ختام، فبعد إعلان الفراق - في منتصف الفصل الأخير من « رامة والتنين » - الفراق غير النهائي - يتأكد لـ « ميخائيل » أن [ « ... هناك حباً دفيناً، لا ذنب لأحد فيه، في قلبه مازال ... » – (رامة والتنين ص. ٣٤٧)]. فهذه العلاقة لا تعرف نهاية / ختاماً، بل تشهد أطواراً وتقلبات، تحدث وتتكرر دون أن تتعاقب، فالنهاية (غير القاطعة) تستتبع بداية (جديدة) دون أن تفرضها وتحددها، أي تحدد تفاصيلها ومحتواها، تظهر البداية (الجديدة) معلنة عودة ولقاء بعد انقطاع / فراق ما، لا تنشغل كثيراً باسترجاعه والإحالة إليه قدر تصريحها بأنه حدث، وهو الآن في سبيله للانتهاء.

البداية (الجديدة) - إذن - تتبع ماية (غير قاطعة) دون أن تعقبها وتتحدد بها.

وكما تتماثل النهايات في إعلان قطيعة ما، تتماثل البدايات، لا في تبعيتها (غير المفتقرة) للنهاية السابقة فحسب، بل في تصويرها حالة تكاد تكون متشابهة في البدايات جميعها، وهو ما يدعم عدم افتقارها – وافتقار المتلقى – للنهاية السابقة عليها تحديداً. ف «ميخائبل» يحمل لـ «رامة » حباً دائماً، قديماً وأبدياً، لا تاريخ ولا نهاية له ، لا تنال منه السنوات المتعاقبة، ولا حتى فترات الفراق والانقطاع (منذ أمد يبدو له قديماً، لا بدء له. ولا تبدو له نهاية – «رامة والتنين».

كأنهما لم ينفصلا قط، كأن سنوات من الفرقة لم تأت ولم تمض - «الزمن الآخر». ما صورتى دائماً عندها؟ السؤال لم يتوقف، وإن كان قد تراجع قليلاً إلى كمون مؤقت - « يقين العطش»).

هذا الحب هو قدر «ميخائيل» الذى لا يملك دفعه، يلح عليه بعناد، ويخايله فى كل لحظاته يقظة ونوماً (انتفض من النوم فجأة، دون سبب، وجد أنه لم يغادر الحلم الخانق الذى كان قد نام فى قبضته، وكأنما هتف باسمها، فى شجى ملتاع، كما نام وهو ينادى به ... الحب ... هذا النداء الذى لا رد عليه أبداً ولا ينقطع، لا يملك أن يرده عنه، ملحاً، يصحبه فى صحوته ونومه ... الحديث الذى لا ينقطع، بينى وبينك فى حلم يقظة مستمر يوماً بعد يوم - «رامة والتنين». الدوامة القديمة المعتادة فى نفسه، كانت رامة تقف بالباب ... فى جلابية سابغة ... - هذه صورة حلمية لـ «رامة» تغيلها «ميخائيل» قبل أن يلتقى بها فى اليوم الأخير للمؤسر - «الزمن الآخر»، كابوس صباحى تغيلها «ميخائيل» قبل أن يلتقى بها فى اليوم الأخير للمؤسر - «الزمن الآخر»، كابوس صباحى تيقظ عليه ... قال لنفسه، أم هل كان الكابوس هو الذى يقول: ما صورتى الآن عندها؟ ما صورتى ما مرتى الأماً عندها؟ - «يقين العطش»)، وهذا الحب الذى يقاوم سلطة الزمن والتاريخ والواقع يتجاون أطرها لا يعرف الاكتمال، لا يعرف كمال التحقق، ومن ثم فهو يحمل من الشقاء والعناء لصاحبه بقدر ما يحمل من المتعة (لم يغادر الحلم الخانق الذى كان قد نام فى قبضته ... كل هذه الخيالات بقدر ما يحمل من المتعة (لم يغادر الحلم الخانق الذى كان قد نام فى قبضته ... كل هذه الخيالات هذه الآلام، والحديث الذى لا ينقطع - «رامة والتنين». وهو يصعد إليها ببطء، فى ثقة من يعرف أن البأس مضروب ... الدوامة القديمة المعتادة فى نفسه واليأس القديم منها ومن نفسه - «الزمن الشخل»).

تقدم البدايات جميعها – إذن – التيمات نفسها: قدرية الحب، عدم الاكتراث بالمسار الكرونولوجى للزمن، الانتقال – بحرية – بين عالى اليقظة والحلم، الواقع والخيال، والتسوية بين محتويات كل منهما، بل والسكنى المفضلة في عالم الأحلام / الكوابيس (حيث يظهر الحلم بصوره المختلفة في كل البدايات)، عدم تحقق الحب بصورته المطلقة، والشعور بعدم كمال لحظة القرب والاتصال، ومن ثم يظهر اليأس والألم ومرارة الفقد والفراق والتباعد، ويمتزج النقيضان.

والحضور الدائم لهذه التيمات فى البدايات جميعها يشى بقيمتها الجوهرية فى تشكيل نصوص الثلاثية، وتأسيس بنياتها ومسارات تكوينها، وتضع – فى الوقت نفسه – أمام المتلقى أجرومية خاصة تقود نشاطه التأويلى واستجابته، هنا لا تصبح البدايات «مداخل» توضيحية تعريفية، كما لا تعد «تكثيفاً» تأتى بقية النص تكراراً وتفصيلاً له، ذلك أنها – فى علاقاتها مع بعضها البعض ومع النهايات السابقة عليها – تعلن إلغاء المسار الزمنى كرونولوجياً أو معكوساً

وتقرر «دواماً» قديماً أبدياً، دواماً يضم الماضى والحاضر والمستقبل فى لحظة واحدة، ويحتضن المطلق والنسبى، الفريد والمتكرر، الجوهرى والعرضى (فى ثقة من يعرف. أن هذا اللقاء كغيره من لقاءات الصدفة عبر سنين طويلة سينتهى على أية حال، إلى أن يكون عرضياً عابراً)، دواماً يتحقق ويتواصل عبر فترات الانقطاع والانفصال أيضاً – ما بين بداية وأخرى.

وهنا لا تصبح البداية استكمالاً/ تعاقباً لما سبق (ماض السرد، وخاصة نهاية الرواية السابقة)، ولا تكراراً لمثيلتها (بتضمنهما معاً التيمات نفسها)، بل تغدو البداية (وما بعدها) مشهداً جديداً لعلاقة «ميخائيل» و«رامة» مشهداً فريداً تعاود فيه التيمات نفسها الظهور، لكن في سياق مختلف نتيجة الجدل المستمر للذات مع نفسها. ومع اللغة.

وهذه الطبيعة الخاصة للبدايات - لاختلاف وظيفتها - في نصوص الثلاثية تجعل من محاولة التعرف على الحيز النصى الذي تشغله أمراً بالغ الصعوبة.

فنهاية بداية ما تبدو محددة - نصياً - بأداء هذه البداية لوظيفتها، ومن ثم فهى (أى البداية) قد تشغل جملة، أو عدة جمل أو الفصل الأول كله، أو عدة فصول، ويوضوح هذه الوظيفة - والذى يتحقق فى تلك الروايات التى تتخذ من الزمن الخطى إطاراً لها - تكون مهمة رسم حدود للبداية ونهايتها ممكنة بدرجة ما، وإن لم تخل - حتى فى هذه الحالة - من صعوبة؛ نظراً لأنها تشكل عنصراً عضوياً متلاحماً غير منفصل أو مستقل عن غيره من أجزاء الرواية وعناصرها.

إن البداية بمثابة " ... عتبة threshold تفصل العالم الحقيقى الذى نقطنه عن العالم الذى يتخيله الروائى ... " (٥٤) ... "

عندما يطمئن القارئ أنه قد تجاوزهذه (العتبة)، ودلف إلى العالم الروائى المتخبل تنتهى البداية. فتحديد غاية البداية - في جانب كبير منه - موكول إلى القارئ ونوعية استجابته للنس - المرتبطة بطبيعة البداية، وتصبح مهمة المتلقى أكثر صعوبة - وأكثر مرونة - عندما يتعلق الأمر بنص يزعزع طمأنينة القارئ المستكين إلى خطية الزمن وتواصله، على نحو ما تحمله بدايات الثلاثية.

وكما تتبع بدايات الثلاثية النهايات السابقة عليها دون أن تتعاقب معها وتفتقر إليها معلنة «دواماً» لعلاقة «ميخائيل» به «رامة»، تأتى بدايات الفصول – في علاقاتها بنهايات الفصول السابقة عليها في كل رواية على حده – لتسلك سلوكاً مماثلاً.

فالزمن الحاضر (أى المضارع) يعلن عن وجوده فى بدايات بعض الفصول - دون أن يترك صدارة البداية دائماً للماضى (البسيط)، الزمن الأثير للسرد - حيث يظهر (أى المضارع) فى بدايات الفصول (٣، ٩، ١٠، ١٠ – رامة والتنين. ٣، ٤ – يقين العطش)، بينما يستأثر الماضى ببدايات بقية الفصول فى الثلاثية معنى هذا – مبدئياً فقط – أن الثلاثية لا تروى علاقة انتهت وانقطعت صلتها بحاضر السرد (وحاضر ميخائيل والسارد)، حقاً يهيمن ماضى هذه العلاقة على ذاكرة السارد ميخائيل، ولكنه ماض يتزامن مع حاضر السارد من ناحية (المضارع يظهر فى صدارة بعض ميخائيل، ولكنه ماض يتزامن مع حاضر السارد من ناحية (المضارع يظهر فى صدارة بعض الفصول)، ويحظى باحتمالية تجدده من ناحية أخرى (حيث يأخذ صورة «الماضى المتجدد» (٥٥) كان يفعل – الذى استمر حدوثه فى الماضى، ويحتمل أن ينقطع، ويتجدد بين آونة وأخرى: بدايات النصول: ١١، ١٢ – رامة والتنين. ١ – الزمن الآخر. ٧، ٨، ٩ – يقين العطش.)، ومن ناحية ثالثة يأتى – غير محدد فى دلالته الزمنية على المضى (أى فى صورة «الماضى البسيط» – فعل – التى تدل على المضى مطلقاً دون تحديده قريباً أو بعيدا ...:

بدايات الفصول 4، 5، 7، 8، 4 — رامة والتذين. 2، 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13 — الزمن الآخر، 1، 2، 5، 6، 6 و في البسيط)، وما تتمتع به من حضور بارز في بدايات الفصول تشي — في ضوء دلالتها — بعدم تعالق أغلب الفصول (في بداياتها) بسابقتها (خاصة في مواضع النهايات)، في حين يكون تحديد جهة الماضي الزمنية — باستخدام الأدوات والنواسخ والظروف وغيرها — مؤشراً على تعالق الفصول مع بعضها البعض — باستخدام الأدوات الفصول (3، 4، 5) في «الزمن الآخر» ( «عندما عاد من الغورية إلى مينا هاوس …»، «كان ميخائيل قد أعد لنفسه إجازة قصيرة، في القاهرة، يقضيها في الفندق، آثر الاينتقل من بنا هاوس، بعد المؤتمر. واستمر في غرفته … »، «عندما رن التليفون، في غرفته العلوية في مينا هاوس، كانت الساعة الثانية صباحاً …» — الزمن الآخر ص. ١٠١، ١٠٩، ١٠٩)؛ فبمجرد قراءة الجملة أو الجمل الأولى في بدايات هذه الفصول — المفتقحة بمحددات الجهات الزمنية للفعل الماضي: عندما، كان قد … ، عندما — يظهر ما يربطها من علاقة، انتقال من مينا هاوس. إلى الغورية، ثم عودة إلى مينا هاوس، فبعد انقضاء الحفلة المنعقدة في بيت «رامة» بالغورية بناء على دعوتها لـ «ميخائيل» وغيره من الأصدقاء بمناسبة المؤتمر، احتفالاً بأثريي الاسكندرية، يعود «ميخائيل» إلى فندق مينا هاوس، ويبقى به لفترة بعد انتهاء المؤتمر. ويظهر مثل هذا التعالق «ميخائيل» إلى فندق مينا هاوس، ويبقى به لفترة بعد انتهاء المؤتمر. ويظهر مثل هذا التعالق «ميخائيل» إلى فندق مينا هاوس، ويبقى به لفترة بعد انتهاء المؤتمر. ويظهر مثل هذا التعالق

في مواضع أخرى: (حديث البركة في آخر الفصل الأول وبداية الفصل الثاني في «رامة والتنين» (ص. ٢٧، و2.)، تكرار عبارة: «... الآن أريد أن أموت في حضنك/ بين نراعيك» قبيل نهاية الفصل الثالث عشر وبداية الفصل الرابع عشر في «الزمن الآخر» (ص. 425، 429)، بدايتي الفصلين الضامس والسادس في «رامة والتنين» (ص. 108، 134) بدايتي الفصلين السادس والسابع في «الزمن الآخر» (ص. 156، 185)؛ مثل هذا التعالق بين الفصول – الذي تظهره قراءة البدايات والنهايات، ويدعمه تحديد جهات الفعل الزمنية – لا ينبغي أن ينظر إليه على أنه نوع من الترابط القوى بين الفصول، وتسلسل وتدرج في حركة السرد، فمواضعه ليست من الكثرة بحيث تميز نصوص الثلاثية، ويعض هذه المواضع – وهي في الوقت نفسه أوضحها لوجودها في نهاية الفصل أو قبلها بقليل وبداية الفصل الذي يليه – لا تدور حول حدث، ومن ثم لا يمثل التعالق شرطاً للفهم ومتابعة الحكي، فهي قد تتصل بمشهد وصفي (الفصلان: ٢، ١ حرامة والتنين).

ومن الملاحظ أن أغلب نهايات الفصول في الثلاثية إنما تكون من قبيل: الوصف، الرؤيا / الحلم (نهايات الفصول: ١، ١، ٥، ٥، ١، ١٠ - رامة والتنين. ١، ١، ١، ١، ١، ١، ١٠ - الـزمن الأخر، ٢، ٢، ٢، ٢ - يقين العطش)؛ وهذه المشاهد الوصفية من شأنها أن تشكل إيقافاً (وقفات) لزمن الحركة السردية، ومنها ما يحيل إلى بداية الفصل، أو إلى عنوانه [ففي مشهد النهاية في آخر الفصل الأول من «رامة والتنين» تبرز «البجعة السوداء» كأوضح مفردات هذا المشهد، وقد وقفت تحت السور الحديدي أمام مائدة «ميخائيل» و«رامة» في الكازينو، ويغوص «ميخائيل» في مياه البركة، محتضناً البجعة إلى صدره، وقابضاً على عنقها بقوة، دون أن يصدر عنها صوت طلباً للخلاص والحياة: «ميخائيل والبجعة» نهاية للفصل وعنواناً له – (رامة والتنين ص. ٥، ٢٧، ٢٨) كما أن «الجسد الملتبس» العصى على الذوبان والتلاشي، والذي لا يتحول إلى طلل مقفر، بل تتجاور فيه الهبات والأمجاد وتتناغم، هذا الجسد هو موضوع نهاية الفصل الثالث ويدايته وعنوانه أيضاً في رواية «يقين العطش» (ص. ٢٥، ٢٨، ٩)؛ ويظهر الأمر نفسه في الفصول: ٤، ١٠، ١٨ – رامة والتنين ٠٠ م، ١٨ – رامة والتنين ٠٠ م، ١٨ – الزمن الآخر، ٢، ٧٠)؛ ويظهر الأمر نفسه في الفصول: ٤، ١٠ م ١٨ – رامة والتنين ٠٠ م، ١٨ – الزمن الآخر، ٢، ٧٠ – يقين العطش).

فهى (أى المشاهد الوصفية) توقف ـ بل تلغى ـ ما يمكن أن يكون بين الفصول من تواصل زمنى، وتجعل من الفصل ما يشبه الوحدة المستقلة (والملتفة أحياناً حول نفسها).

قد تكون هذه المواضع (نهاية الفصل وبداية تاليه) نقلاً لأقوال أو حوارات (الفصلان: ١٣ - الزمن الآخر).

ويمثل نقل الأقوال (باستخدام الأفعال: قالت / قالت له ، قال ، قلت) بداية لعدد غير قليل من فصول الثلاثية (٤٠٨، ١٤ - رامة والتنين: ٢، ٨، ١١، ١٠ - الزمن الآخر: ٢، ٤، ٥ - يقين العطش) بل يعد بالفعل الظاهرة الأسلوبية الأوسع انتشاراً في نصوص الثلاثية.

فالحواربين «ميخائيل» و «رامة» لا يكاد ينقطع، يلتقيان فيدور بينهما الحديث، وتغيب «رامة»، ويستمر حديث «ميخائيل» – ونداؤه – إليها في نفسه ، وتظل ذاكرته تردد كلماتها على مسامعه؛ وبذلك لا يصبح الفعل (قالت / قال) في بداية الفصل استكمالاً لحوار سبق وانقطع مع نهاية الفصل السابق، ومن ثم علامة على اتصال الفصلين وتعالقهما، بل هو بالأحرى استمرار لحوار دائم – علاقة أبدية – يتخطى حدود الزمن والواقع والكتابة، يواجه به القارئ دائماً حتى يألفه دون أن يتوقعه ، أي يتوقع ظهوره أو توقفه (المؤقت).

انه حوار يستوعب التجربة / العلاقة بأسرها، ويغطى مساحات واسعة من السرد، يبدأ ويمتد، ويتوقف، يحقق للتجربة «دواماً» لا تتابعاً. إنه (أى الحوار) هو نفسه الذى يفصل بدايات تلك الفصول التى بدت متعالقة ، بإعلانها عودة «ميخائيل» من الغورية إلى مينا هاوس مرة أخرى وقضائه بها فترة إجازة، فه «ميخائيل» الذى فضل البقاء فى غرفته بفندق مينا هاوس بعد المؤتمر لقضاء إجازة قصيرة فى القاهرة، والذى قرر «فراراً» من «رامة». استعد لأن يكون فراراً دائماً، وظل لقضاء إجازة قصيرة فى القاهرة، والذى قرر «فراراً» من «رامة». استعد لأن يكون فراراً دائماً، وظل خلال أيام أربعة يتجنب البقاء فى الفندق، يخرج مبكراً جداً، ولا يعود إلا آخر الليل، رغم أن موظف الاستقبال يخبره بأنها اتصلت به أكثر من مرتبن أو ثلاث كل يوم، وتركت رقمها واسمها، وترجو أن يتصل بها؛ «ميخائيل» الذى فعل هذا فى بداية الفصل الرابع – بالطبع بعد عودته مباشرة من حفلة الغورية التى كانت عشية انتهاء المؤتمر – هو نفسه الذى يظهر فى الفصل الثالث – بدايته التى تعلن عودته من الغورية إلى مينا هاوس – وقد دخل فى حوارات مع «رامة». ومع صديق يدعى «مصطفى»، ويذهب معها إلى ميدان الحسين، ويجلسان معاً فى القهوة العالية بدرجتين عن الأرض ويلتقيان فيها بـ «بشاى إبسخيرون» – تلميذ «ميخائيل» القديم فى معهد الآثار القبطية، وتتداعى ويلتقيان فيها بـ «بشاى إبسخيرون» – تلميذ «ميخائيل» إلى «رامة» على الصوفا متذكراً أولى تبعث به أخت «ميخائيل» إلى أبيها، ويجلس «ميخائيل» إلى «رامة» على الصوفا متذكراً أولى

أيامهما في الاسكندرية، ورحلتهما بعد كوبرى النزهة على المحمودية، والدبة الصغيرة التي اشترياها لها من دكان في المنشية الصغيرة؛ كل هذه الحوارات والتقاصيل تقع بين تلك البدايات التي بدت – للو هلة الأولى – متعالقة ومتتابعة.

تعلن بدايات الفصول - إذن - «حضوراً» دائماً لعلاقة «ميخائيل» و«رامة»، حضوراً يضم الماضى والحاضر في لحظة واحدة. ليس الماضى مجرد ذكرى، كما أن الحاضر ليس منطلقاً منه يعاود «ميخائيل» (أو السارد) الرجوع مراراً إلى الماضى. بل إن الحاضر (أو المضارع) - على قلة مواضعه في البدايات - إنما يأتى ليؤكد تواصل الماضى وحضوره في هذه اللحظة الحاضرة (الآن) رغم كل شئ، [«حي الغداة برامة الأطلالا، رسماً تحمل أهله فأحالاً، أهذا ما أفعل؟ لكنه لم يحل، رسمها. هذه الأطلال صروح مازالت، شامخة وقائمة الأركان، حتى إن كان أهلها قد رحلوا عنها. رامة مازالت ... » - يقين العطش (ص. 67)]. إنه تواصل توهم بعض بدايات الفصول بتسلسله وتعاقبه، ولكنه غير ذلك. إنه متحقق دانها، لا يكترث بالبدايات والنهايات.

تبدو علاقة «ميخائيل» و«رامة» — على نحو ما تؤكده البدايات والنهايات — علاقة بلا تاريخ، لا بداية لها — على وجه التحديد — ولا نهاية، ولا تشهد تطوراً أو تحولاً ما بين فترة وأخرى تالية لها. إنها — بذلك — تأخذ «مساراً» تنتفى حدوده ومعالمه، دون أن يفقد — بالطبع — حركته واتجاهه، فهو مسار خاص، متداخل ومعقد، لا يسلك طريقاً مستقيماً ومعهوداً طالما أنه لا يعرف بداية أو نهاية أو تطوراً ما. ويمكن التعرف على هذا المسار وحركيته بتأمل البنية الزمنية لروايات الثلاثية. يتحقق ذلك — أولاً — بالتوقف عند أبرز تلك المشاهد / الوقائع التى تبدو — للوهلة الأولى — أكثر سعة وأوضح استمرارية من غيرها على المستوى السردى، ثم بتعميم الإجراء — بعد ذلك — واستكماله في مجمل أجزاء الثلاثية.

#### - نموذج (۱):

« كان ميخائيل قد أبرق إليها بميعاد وصوله، وبينما بعضى به الطريق، وهو / مهدود من اللهفة والتخبط بين الأحلام والمفارع ، يصور لنفسه ماذا يفعل إذا لم يجدها في انتظاره، إذا خذلت ميعاده ... ويعود فتنتفي عن نفسه المخاوف ... سوف يجدها في المحطة ... وجاءته الصدمة الأولى، خفيفة ولكن منذرة، تحمل في طياتها التهديد. لم يجدها. وسأل عنها، في الاستعلامات، والمعاون، وناظر المحطة ... ذهب في حمى اللهفة يتلمس خبراً أي خبر، في غرفة مباحث المحطة ... هل

حدثت لها حادثة؟ ماذا جرى؟ ... ينتظر فى غير جدوى صوتاً ينبئه أنها هنا، إنها فى الفندق الذى لم يسمع به قط، فى زيزينيا، بعد شارع أبو قير كانت قد رسمت له خريطة صغيرة، فى مذكرته، بالعنوان ... ثم يبحث عنها على الباب فى ساحة المحطة التى بدت له خاوية، بشكل غريب، وعند موقف سيارات الأجرة. لا شئ. لا شئ.

قالت له، فيما بعد.. كنت وصلت، منذ دقائق، من منطقة الآثار في دير مارمينا، فطلبت منهم في المحطة أن يكتبوا لك رسالتي، اتصلت بناظر المحطة بالتليفون أسال، مرتين، وأخذت حيطتي فطلبت منهم أن يضعوا / رسالتي تحت حرف الميم، وتحت حرف الياء .. وتحت حرف اللام. قال لها، بيأس، لا يعرف إن كان أي شئ قد حدث فعلاً أم لم يحدث: بحثت عنك تحت كل الحروف. لم أجد شيئاً... ثم وصلت به سيارة الأجرة إلى العنوان ... سأل عنها... لا .. نأسف، لا يوجد ... كان معه عنوان آخر، في سيدي بشر، ورقم تليفون، قالت إنه عنوان ابن عمها. يذهب إليه الآن؟ .. ماذا حدث؟ ... هل عادت؟ لا ، بل كانت تحذره من طرف خفي أنها لن تجئ قط ما لم تحدث كارثة كونية، أو تقع الحرب. لم تكن تنوى المجئ قط. وأخيراً، وقد حزم أمره على أن يستسلم بأي شن لهذا العنوان الأخير الذي لم يعد هناك غيره والذي يتطوع به رجل غريب، فندق أو لوكاندة فيكتوريا، في داخل زيزنيا... ويدق الجرس ويشير إليه / وجه لطيف أن يدفع الباب. وهو يهم بأن يسأل عما إذا .. وفجأة، في هذا العنوان الذي جاء بالصدفة البحتة، يسمعها هي، تهتف بصوت خافت: ها هو ذا. أخيراً.

وتقبل عليه، هى، هى، هى، فى غمار هذا الهوس الذى لا يصدق ... وما أسرع تدفقها بالحديث الذى لا ينتهى كيف أنها انتظرته، كيف تركت عنوانها الجديد فى العنوان الآخر، كيف أكدته مرة ومرة، كيف سنّب هنا وهناك، كيف اتخذت كل حيطة، كيف تحدثت إلى المحطة بالتليفون كيف قضت ليلة فى استراحة الآثار فى العامرية، كيف سافرت وعادت، كيف رأت الطبيب وستراه، كيف جاءت اليوم بعد الظهر فقط ، بالقطار، كيف أرسلت إليه رسالة فى استعلامات المحطة ... كيف حجزت له غرفة على أى حال.

ويصعد على السلالم الضيقة، وراءها .../... قالت له، فما بعد، وهي تتذكر: كان يبدو عليك أنك مرهق، ومشدود وضائع كل الضياع.

عرف بالصدفة، فيما بعد، أن رقم التليفون الذي كان عنده مغلوط ، مع أنها كررته أمامه مرتين، وهو يكتبه. كانت تطلب الرقم، مرة وهو يقف ينتظرها، فإذا به يكتشف، فجأة. أن ثم رقماً يتبادل مكانه مع آخر، وسألها، وصحح الخطأ حيث لم تعد ضرورة لتصحيحة على أي حال. الخطأ؟ وعرف أيضاً أن العنوان الآخر الذي كان معه ناقص/هكذا كانت لحظاته الأولى في المدينة التي قالت له أنها مدينتنا.

عندما صعد آخر السلالم الضيقة، وفتحت له باب غرفتها، وجد نفسه فجأة معها، وحدهما...

لم يكن يستطيع أن ينسى وهو يقول لنفسه هاهى ذى الآن بين ذراعيك، معك، وحدك، ماذا تريد ؟ لم ينس أن كل شئ ربما كان قد جاء بالصدفة البحتة .../

قالت له: نلتقى بعد دقائق، سأذهب إلى غرفتى. تكون أنت قد استرحت قليلاً، وغسلت وجهك.. إلى آخره .. لابد أنك متعب جداً من السفر.»

{رامة والتنين ص. ٦٦، ٦٧، ٨٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٢٧}

## - نموذج (۲):

« قالت له: تتعشى الليلة عندى، دعوت مجموعة من الأصدقاء/ بمناسبة المؤمّر، احتفالاً بأثريي في الاسكندرية. ستأتي طبعاً ؟...

قال لها: كنت قد كتبت لك رسالة، وأنا في الاسكندرية، طويلة وصعبة وسخيفة.

قالت: هاتها معك الليلة، في الحفلة .../...

قال : كان اليأس بريئاً وشديد السذاجة وبعيداً في الخلف، وهي تلح في الدعوة لحفل العشاء في بيت درب الشعرى اليمانية الذي لم أكن أعرف أين هو، ولا ما هو .../...

قال مصطفى بضحكته الطلقة .../... :

-يا جماعة .. نحن تهنا خلاص.. يا لله نرجع ؟

كانوا يضريون في الغورية من زمن الآن، تدور بهم الأزقة والشوارع ...

قال أحمد، بصوته الخفيض :نتكلم في التليفون. نرجع لماذا ؟ .../...

انفتح الباب عن عالم مفاجئ، بعد طرقة صغيرة عبروها تحت أنوار مسرجة مملوكية الطراز...

كانت الغرفة الفسيحة القديمة البناء دافئة ببخار الصديث والأكل والشرب، وتموج بلغط الناس والحركة .../...

قال لها: أحضرت لك الرسالة الطويلة التي كنت كتبتها لك في إسكندرية. فأخذتها منه بخفة، دون أن يلحظ أحد .../...

وانفتح الباب الخشبى الثقيل المنصوت عن ضيف الشرف، عباس فؤاد وزير الثقافة الأسبق وزوجته. وخطر ليخائيل أنه كان من نجوم المؤشر ولكن الاهتمام الرسمى به كان فى اتجاه التجاهل .../... بعد الغنوة بدأوا ينزلون، قام ميخائيل وقال لمصطفى، همساً: لا تنزل من غيرى، لا تتركنى هنا ... كأن حياته نفسها أيا ما كانت حياته - تتوقف على فراره، /عندما عاد من الغورية إلى مينا هاوس، كان الفجر قد أوشك أن يطلع ...

التاكسى يقطع به المدينة الخاوية، وفي نفسه بعد صخب الحفلة ورحامها. كان مغلقاً من الداخل. هاهو قد أعطاها رسالته الطويلة القديمة حفية عن الناس وعلى مرأى منهم في وقت واحد ولم يكن يظن أبداً أنها ستتلقاها ... / وعندما نام بسرعة، في غرفته بالفندق كان نومه عميقاً ومصمتاً ... /

كان ميخائيل قد أعد لنفسه إجازة قصيرة، في القاهرة، يقضيها في الفندق. آثر ألا ينتقل من مينا هاوس، بعد المؤتمر، واستمر في غرفته ...

بعد الحفلة لم يشأ أن يقرأ النخب الحارغير المعلن بينه وبينها، وأوى إلى الصمت الذى يألفه ... / وخلال أيام أربعة، كان يحرص، بنوع من الاستمتاع المقلوب على وجهه، أن يتيقظ من نومه مبكراً جداً ويخرج من الفندق بسرعة، ويقضى نهاره كله وجانباً كبيراً من ليله فى الخارج، وكان موظف الاستقبال فى آخر الليل يعطيه مفتاحه مع الإشارات التليفونية التي جاءته وفيها رقمها واسمها وأن يتصل بها من فضلك، مرتين أو ثلاثاً أو أكثر كل يوم. فلا يفعل شيئاً... وتنبه، فيما بعد، وقال لها، أن قلبه، وجسمه، فى موات غريبين عنه ... / عندما رن التليفون. فى غرفته العلوية فى مينا هاوس، كانت الساعة الثانية صباحاً، قبل أن يسقط فى نومه تماماً ... كان يعرف أنها على الطرف الآخر... وجد أن عزماً بالرفض، قد انعقد، على الرغم منه ويرغبته معاً، ولا نقض له الآن ... /كان الرئين، فى صمت نومه، عالياً ، مصراً ... نهض، دون إرادة تقريباً، يستجيب دون تفكير للنداء اللجوج، وخامة صحوه المختلط المعالم ... /...

كان الصوت مكبوح الحرارة وهي تقول، مباشرة دون تحية :

-لاذا لا ترد على التليفون ؟ ...

قالت: إذا كنت لا تريد أن تكلمني، قل لي ببساطة. فأعرف.

وفجأة تكسر صوتها، واختنق، يغالب الدموع ...

... وانكسر فيه عزم لم يكن يعرفه، وتحدر، وسقط ...

ثم قال بسرعة: اسمعى .. سأكون عندك بعد دقائق ... »

{الزمن الآخر ص.٢٥١،٥٥،١٢٩،١٠١،١٠١،١٠١،١٠١،١٢٩،٢٥،٢٥،٤٦،٥٣،٧٥،٢٦،٢١}

## غوذج(٣):

«كانت قد قالت ، في جلستهما مع نور الدين الضبع، في كازينو كليوباترا:

-إننى مدينة له أبدياً ، لأننى من خلاله تعلمت أن أقبل نفسى. كنت من قبل أمقت نفسى ... / ...

كان قد قال لأعز أصدقائه - نور الدين - أنه يريد أن يقابله بها ، يريده أن يعرفها ... ودهش صديقه قليلاً - كما أحس هو - ولكنه وافق على لقاء ثلاثي في كازينو كليوباترا.

قالت أنها مدينة له أبدياً، وكل ذلك، ولم يقل هو شيئاً... كان نور الدين يعرف قصة آلام صديقه، كلها، وينصحه – أحياناً – ضدها، قال له مرة :

- النا تتصور قط أنها تحرص عليك، فكر قليلاً. أنت لا تساوى شيئاً عندها، ولا فى سوق الرجال على أى حال، لا مال، ولا مركز الآن بعد أن تركت الوزارة والهيئة وأصبحت يعنى - مثلي - مجرد مستشار ... /...

أما الآن، على البحر، فقد دخل معها نور الدين في حديث تقنى طويل ومفصل ... عن أساليب صنع الحب ... وأوضاعه ...

وانتبه فوجدهما يتبادلان حديثاً تقنياً عن الأوبرات ... كانا قد غرقا، لحظة، في استرجاع ذكريات وفي مناقشات .../...

قالت لنور الدين عندئذ: أنها كسبت وزناً - كما يقال - امتلا جسمها ثلاث مرات فى حياتها، منها الآن، هذه المرة ومنها عندما اعتزلت العالم تسعة أشهر كاملة ... والمرة الثالثة عندما طلقها حسن ...

سالته بعد ذلك، مرة واحدة أو مرتين: كيف حال صديقك؟ ما اسمه؟ نور.. نور الدين؟ ... يومها، في كازينو كليوباترا أفاضت في شرح ما أسمته ظاهرة سمر/ وجدى الراقصة الشهيرة، وفي وصف جسمها، وابتذالها...

هل كانت تحدس، ببصيرة العرافات، أن هذا الفساد. هذا التفسخ، يلبس أبيض ومن خلف الحجاب والخمار، سوف تحاضر الراقصة في "فلسفة" الموت وعذاب القبر والثعبان الأقرع.

كانت وهي تتكلم ترفع ذراعها المدملجة البضة السمراء، على رسغها أسورة فضية كثيفة النفوش، سميكة، يعرفها من أيام شارع الشعرى اليمانية .../...

قال لنفسه، في قسوة غير مبررة، كأنما أسدت إليه مكرمة، أو لعلها أوفت حقاً عندما قالت لصديقه أنها مدينة له ـ هو ـ أبدياً ، لأنه قبلها كما هي ، وعلمها كيف تقبل نفسها .../...

ثم جاءت منال، وقد كبرت الآن ، تزوجت ، وخلفت عزة ، ومات زوجها في حرب ٦٧. وتزوجت مرة أخرى وخلفت أخاً لعزة ، منال البنت الغريرة التي دخلت عليهما مرة - وهي في الثانوية العامة، زمان - وهي ترفع قميصها الداخلي البناتي ... انكسفت راجعة وهي تشهق ... أصبحت الآن امرأة ضريتها السنوات والتجارب ... هبت عليه رائحة سريرها الطفلي تقريباً، عندما كانت صبية بعد، كان قد أوى إلى غرفتها ذات ليلة، لماذا لم تكن هي في البيت ليلتها ؟ ولماذا دعته رامة إلى ذلك البيت قرب الفجر، بعد سهرة طويلة من العمل في مطبعة الخواجا بني باكوميديس... واكتشف بعد ذلك أن زوجها كان في البيت ليلتها ... متى كان ذلك - أسئلة كلها لا إجابة لها -

رحب نور الدين بمنال - التي هبطت على الجلسة على غير انتظار - /كعادته ... ثم دعانا جميعاً على الغذاء ...

كان نور الدين فى غمار الحديث ... قد طلب منها عنوان بيتها. فى شارع الشعري اليمانية كان ذلك، أم على كورنيش المنيا ؟ وبشكل أو آخر لم يحدث، ربما لمجرد أن أحداً لم يكن جاهزاً بورقة أو قلم، وربما لأن أحداً لم يكن جاهزاً لمغامرة غرامية معقدة العقابيل فيما يبدو، قال لنفسه، وهو يذكر ذلك كله ربما بأقوى مما يذكره أى أحد ، وربما لسبب آخر.»

{يقين العطش ص. ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٥٥، ٦٦، ٧٤، ٨٤}

تمثل هذه النماذج الثلاثة – والتى كان طولها من ناحية ، وإعمال الحذف من ناحية أخرى أمراً لا بديل عنه من الناحية المنهجية لتأمل المسار الزمنى واختبار حركيته – بالإضافة إلى نماذج أخرى قليلة (٢٥) – أكثر مشاهد / وقائع الثلاثية تمتعاً بالاستمرارية والتواصل ، ويوحدة موضوعها وانغلاقه – أى دونما انتقالات وانقطاعات مباغتة؛ هذا على الأقل ما يظهره التأمل المبدئى للنماذج بشكلها المقتبس أعلاه – أى بما وقع فيها من حذف مقصود لن يتم تجاهله. فعلى امتداد عدة صفحات – أى عدد هنا من الصفحات لن يكون قليلاً ، لأن هذه النماذج أكثر مشاهد الثلاثية سعة صور النموذج ١ (ص. ٢٦ – ٧٧) عاولات «ميخائيل» العديدة بحثاً عن «رامة» عقب وصوله مباشرة إلى الحطة، فهو عندما لم يجدها في انتظاره رغم أنه قد أخبرها بميعاد وصوله، يبدأ في البحث عنها، يسأل الاستعلامات، المعاون، ناظر المحطة، مباحث المحطة، يبحث عنها خارج المحطة، وعند موقف سيارات الأجرة، وينتقل بسيارة أجرة إلى فندق في زيزنيا بعد شارع أبو قير كانت قد أعطته عنوان ابن عمها في سيدى بشر، فيذهب إلى هناك، لكن كل هذه المحاولات دون جدوى، وأخبراً لم يعد أمامه سوى عنوان أخير، تطوع به رجل غريب، لوكاندة فيكتوريا داخل زيزينيا، وهنا يجدها، ويلتقى بها؛ بينما يصور ضوذج ٢ (ص. ١٣ – ١٥٦) حفلة عشاء في بيت «رامة» وما أعقيا من عاولة «ميخائيل» الفرار منها.

ف «رامة» تدعو «ميخائيل» ومجموعة من الأصدقاء لحفلة عشاء في بيتها بدرب الشعري اليمانية، بمناسبة المؤتمراحتفالاً بأثريي الاسكندرية، ويتوجه «ميخائيل» ومعه «أحمد» و«مصطفى» إلى الحفلة، ويعد معاناة تشبه التيه يصلون إلى بيت «رامة» الذي يموج بحركة الضيوف وحديثهم، وبعدهم بقليل يصل ضيف الشرف «عباس فؤاد» وزير الثقافة الأسبن وزوجته، وفي نهاية الحفل أخذ الضيوف ينزلون، وحرص «ميخائيل» ألا يبقى فطلب من «مصطفى» أن يصحبه معه، فقد عقد «ميخائيل» عزماً على البعد والفرار، ويعود من الغورية حيث بيت «رامة» إلى فندق مينا هاوس الذي بقى فيه بعد انقضاء المؤتمر، مانحاً نفسه إجازة قصيرة في القاهرة وحتى يتفادي «ميخائيل» لقاء أو اتصالاً بـ«رامة»، يحرص على ألا يتواجد في غرفته وقتاً طويلاً إلا فترة نوب القصيرة، فهو يستيقظ مبكراً، ويسرع بالخروج، ويقضي نهاره وجزءاً كبيراً من الليل خارج الفندق ولا يستجيب «ميخائيل» لاتصالات «رامة» التليفونية، نهاراً كما يخبره موظف الاستقبال عند عودته، أو ليلاً عندما يرن التليفون في غرفته قبل أن يسقط في النوم، وأخيراً ودون إرادة منه تقريباً

يستجيب لها، ويرد على تليفونها، وببكائها يؤكد لها أنه سيكون عندها بعد دقائق؛ أما النموذج ٣) (ص.١١ - ٤٨) فيصور لقاء ثلاثيا في كازينو كليوباترا يجمع بين «رامة» و«ميخائيل» وصديقه «نور الدين الضبع»، بناء على رغبة «ميخائيل».

فى هذه الجلسة يدور الحديث بين «رامة» و «نور الدين»، ويتشعب، تعلن هى أولاً عن امتنائها لـ «ميخائيل» لأنها من خلاله تعلمت أن تقبل نفسها ، ثم يدخلون فى حديث عن أساليب صنع الحب وأوضاعه فى الآداب المختلفة ، وعن الأوبرات ... وتحكى هى عن المرات الثلاثة التى زاد فيها وزنها، وعن الراقصة «سمر وجدى» واصفة جسمها وابتذالها. وتنضم إلى هذه الجلسة على غير انتظار «منال» ابنة «رامة» ، ويبادر «نور الدين» بدعوتهم جميعاً على الغداء، وأثناء ذلك يطلب «نور الدين» من «رامة» عنوان بيتها.

هذه القراءة السابقة التى تصرعلى التقاط تلك العلامات التي تجعل من النموذج /النص نسقاً متواصلاً يعتمد منطق التتابع والسببية - يعد الحذف من بين هذه العلامات خاصة فى النموذج (٢) حيث يصل إلى أكثر من عشرين صفحة فى أكثر من موضع؛ هذه القراءة إذ تسعى إلى اختزال العلامات المشوشة للتواصل، أو تأويلها، فهى تشوه النص. وتفقده جمالياته الخاصة به إنه (أى النص) إنما يتأسس على بنية غاية في التعقيد والتشابك والتداخل، لا تسلك مسارا خطيا واضحاً ومتواصلاً (باتجاه المستقبل أو الماضى)، بل تتخلق بتدمير بنية التتابع والتسلسل من ناحية ، وبإلغاء أى تمايز بين اللحظات (أو المشاهد) من ناحية أخرى.

في النماذج السابقة تتزامن لحظات الزمن المختلفة، تتداخل وتتشعب وتختلط بلا تمايز يستعيد بعضها بعضا، ولا تكف عن المعاودة والتكرار من غير انتظام، بل تتناقض وتمحو بعضها.

فنوذج (١) يبدأ بالماضى البعيد (كان قد أبرق..)، ومنه إلى الحاضر (يمضى... يصور..)، ثم إلى المستقبل على سبيل الاستشراف (أو الاستباق) الذاتى (إذا لم يجدها..، إذا خذلت...)، يقوم به عقل «ميخائيل» فى حالة عدم لقائه بـ«رامة»، وسرعان ما يعود إلى الحاضر) يعود، تنتفى...) ليندفع نحو استباق جديد مناقض لسابقه (سوف يجدها..)، ومن المستقبل البعيد حيث يعنى « ميخائيل » نفسه بالعثور على «رامة»، يعود باتجاه الماضى، ماض بسيط غير محدد. لكنه قريب الصلة بزمن وصول «ميخائيل» ـ زمن السرد الأول (أو الحكاية الأولى ـ كان قد أبرق...) فهى عودة وليس استعادة (أو استرجاع) (ذهب يتلمس..)، بعدها يحدث استرجاع ذاتى (هل



حدثت لها حادثة؟ ماذا جرى ؟ )، ثم العودة (ذهب ينتظر.. )، ومنها يرتد إلى ماض بعيد على سبيل الاسترجاع (كانت قد رسمت ...)، ومنه إلى الحاضر (يبحث ...)، وقبل أن يعود إلى الماضي حيث محاولات البحث عن «رامة»، يقوم باستباق مزدوج يرده إلى ماض بعيد (قالت - فيما بعد - كنت وصلت ... طلبت اتصلت...أخذت ...،طلبت ... بحثت ... ام أجد ...)، بعدها يعود إلى الماضي (وصلت به سيارة الأجرة..، سأل... كان..)، ثم يسترجع ما قالته «رامة» بخصوص العنوان الآخر في سيدي بشر (قالت إنه عنوان ابن عمها)، وينتقل إلى الحاضر (يذهب..)، ثم يقوم باسترجاع ذاتي (ماذا حدث ؟ هل عادت ؟)، يعود بعده للحاضر (لا..)، لينتقل سريعاً إلى الماضى؛ ليمارس استرجاعاً مزدوجاً يحمله إلى المستقبل (كانت تحذره .. أنها لن تجئ ..)، ثم إلى الماضي (لم تكن تنوى..) فيما يشبه الاسترجاع الذاتي، ومن الماضي القريب المنتهى بالحاضر (قد حزم..) يصل إلى الحاضر (يتطوع... يدق... يشير... يهم... يسمعها..، تقبل عليه..، لا ينتهى...)؛ ووسط هذه اللحظات الحاضرة تحدث عودة سريعة إلى الماضي (جاء بالصدفة البحتة..)، وبعد هذه اللحظات تتتابع الاسترجاعات التي يحفل بها حديث «رامة» (انتظرت..، تركت..،أكدت..، سألت..، انخذت..، تحدثت..، قضت..، سافرت وعادت، رأت... جاءت... أرسلت... حجزت.. )، وفي هذا الحديث يتم أيضاً استشراف المستقبل (ستراه - أي الطبيب)، ثم عودة إلى الحاضر حيث يلتقى «ميخائيل» ب «رامة» (يصعد..)، يعقبها استباق يرتد إلى الماضي (قالت له - فيما بعد - وهي تتذكر..)، ثم استباق في الماضي يرتد به إلى ماض أبعد (عرف - فيما بعد - أن رقم التليفون الذي كان عنده.. كررته..)، ويتحرك قليلاً إلى الأمام داخل هذا الماضي (كانت تطلب .. فإذا به يكتشف.. سألها وصحح الخطأ..)، ويتكرر الاستباق الاسترجاعي (عرف أن العنوان الذي كان معه..)، ويعود إلى الماضي، ماضي الاستِرجاعات المتتابعة السابقة وما قبلها (كانت..، قالت..، صعد..، فتحت..، وجد..، لم يكن يستطيع... لم ينس.. كان قد جاء..)؛ بعض هذه الأحداث الماضية (وصعد السلالم الضيقة) سبق منذ قليل أن قدم على أنه يقع في نطاق الحاضر (ويصعد السلالم الضيقة)، وبعضها (فتحت له باب غرفتها) سيروى على أنه استشراف (نلتقى بعد دقائق، سأذهب إلى غرفتى، تكون أنت..)

غوذج (٣) يبدأ بالمستقبل البسيط (تتعشى الليلة عندى)، ثم يرتد إلى الماضى (دعوت..) ومنه مرة ثانية إلى المستقبل (ستأتى..)، ثم يوغل فى الماضى - ماض بعيد (كنت قد كتبت..) ليعود إلى المستقبل (هاتها الليلة..)، ثم يسترجع ذكرى هذه الدعوة الموجهة من «رامة». فما كان منذ

قليل في حيز الحاضر أو المستقبل لم يلبث أن أصبح ذكرى (كان البأس.. وهي تلح في الدعوة..) ويترك الذكرى والاسترجاع ليتأرجح ما بين الماضى (البسيط والبعيد) والحاضر: (قال مصطفى: يا جماعة..) (تهنا..) (نرجع...) (كانوا يضريون في الغورية منذ زمن.. تدور بهم...) (نتكلم...نرجع...) (انفتح...كانت الغرفة دافئة.. وموج... أحضرت.. كنت كتبتها... أخذتها... انفتح... خطر... كانوا.. بدأوا ينزلون... قام...) (لا تنزل... لا تتركني... تتوقف...) (عاد... كان الفجر قد...) (يقطع...) (كان...) وأنناء هذا التأرجح أو التقلب يسترجع ماضياً سابقاً على الحفلة والدعوة إليها (الرسالة التي كنت كتبتها لك في إسكندرية ، عباس فؤاد كان من نجوم المؤشر..)، ومن الماضى يستشرف المستقبل مستباق ذاتي (قد أعطاها .. لم يكن يظن ستتلقاها..)، ثم ينتقل من الماضي (نام... كان...) إلى ماض أبعد منه، أي سابقاً عليه (كان قد أعد... أثر ألا ينتقل... ، استمر... لم يشأ أن يقرأ... أوي...)، ويشهد الماضى أفحالاً متجددة أو مستمرة (كان يحرص أن يتيقظ.. ويخرج .. ويقضى... كان موظف الاستقبال يعطيه...)، لا تلبث أن تفضى إلى الحاضر (لا يفعل شيئاً)، وينتقل إلى المستقبل عبر الماضى (تنبه فيما بعد...)، يعود بعدها إلى الماضى (رن... كانت... كان يعرف... وجبرن الحاضر والماضى (تقول... لا ترد... إنا كنت... قل.. أعرف...) (تكسر.. اختنق... انكسر.. التأرجح بين الحاضر والماضى (تقول... لا ترد... إنا كنت.. قل.. أعرف...) (تكسر.. اختنق... انكسر.. المركن...)

غودج (٣) يبدأ بالمضى البعيد (كانت قد قالت.. تعلمت ... كنت أمقت...)، ثم يسترجع ماضياً أسبق منه (كان قد قال..، دهش..، أحس..، وافق...)، ثم عودة إلى الماضى الذى ابتدأ به، بل إلى الكلمات نفسها، لكن هذه المرة على سبيل حكاية الأقوال لا نقلها (قالت أنها مدينة له أبدياً لم يقل...)، ويتحرك في إطار الماضى حركة متجددة، لكن أيضاً قبل زمن البداية – بداية النموذج – اللقاء الثلاثي في كازينو كليوباترا (كان يعرف...)، وينتقى قولاً / حدثاً من هذا الماضى ينقله مباشراً – باستخدام المضارع (قال له مرة: تتصور.. تحرص... فكر.. لا تساوى شيئاً.. لا مركز الآن بعد أن تركت الوزارة والهيئة... أصبحت مجرد مستشار..)، ويتوقف عن الاسترجاع والتذكر ليعايش لحظته الحاضرة – لحظة اللقاء الثلاثي، والتي سبقت حكايتها على أنها ماض بعيد (أما الآن على البحر)، ومتد الحظمة الحاضرة ليصبح لها ماض ، ماض داخل الحاضر، أو ماض قريب الصلة ومتداخل مع الحاضر (دخل..، انتبه فوجدهما... كانا قد غرقا... قالت عندئذ..)، ويسترجع ماضياً

أسبق (كسبت. امتلاً. اعتزلت. طلقها..)، ويقفز باتجاه المستقبل (سألته بعد ذلك مرة أو مرتين) ليعود منه إلى الماضي القريب من الحاضر (يومها في كارينو كليوباتر، أفاضت في شرح ما أسمته سمر وجدى)، ومن هذا الماضي يستشرف المستقبل (هل كانت تحدس أن هذا الفساد سوف يلبس.. سوف تحاضر.. )، لنعود إليه سريعاً (كانت ترفع.. )، ليرتد إلى ماض بعيد (أيام شارع الشعرى العمانية)، ويتحرك في إطار الماضي على سبيل الاسترجاع الذاتي متذكراً لحظة البداية (قبال لنفسه كأنما أسدت ..أوفت ..عندما قالت لصديقه أنها مدينة له - هو- أبدياً لأنه قبلها.. علمها.. )، ويعاود ا لماضي القريب من الحاضر الظهور (جاءت منال ، قد كبرت الآن) ، ليستدعي بعدها ماضياً بعيداً (تزوجت.. خلفت.. مات زوجها في حرب ٦٧.. تزوجت مرة أخرى.. خلفت..)، وتستمر العودة إلى الماضي واسترجاعه (منال البنت الغريرة التي دخلت عليهما مرة وهي في الثانوية العامة.. انكشف...)، ليقفز إلى الماضي القريب من الحاضر (أصبحت الآن)، ليرتد سريعاً إلى تذكر ماض أبعد مما قام باسترجاعه سابقاً (هبت عليه رائصة سريرها الطفلي.. كانت صبية بعد.. كان قد آوي إلى غرفتها.. لماذا لم تكن.. لماذا دعته.. ) ، وقبل أن ينهى استرجاعه وتذكره (ريسا في أولي سنوات السبعينيات)، يستشرف مستقبلاً من الماضي (اكنشف بعد ذلك.)، ويعود إلى الماضي القريب من الحاضر (رحب.. قد هيطت.. دعانا..)، ثم يجعل من هذه اللحظة ماضياً بعيداً (كان قد طلب عنوان بيتها) ، ليستقر عند ماض بسيط غير محدد (لم يحدث. لم يكن..)، هو في حقيقته تذكروا سترجاع ذاتي (قال لنفسه وهو بذكر ذلك كله).

ومن العبث رصد مواقع زمنية داخل كل رواية من روايات الثلاثية تعلن تبدلاتها عن وجود مقاطع / وحدات تشكل – في مجموعها – النص السردي. فروايات الثلاثية لا تقبل التقسيم إلى تمفصلات رمنية، ومن ثم تمفصلات سردية كبري، ولا يقف زمن الكتابة – كما سبق القول – دالا في هذا الشئن، الأمر الذي يصول دون دراسة البنية الزمنية الكبري للثلاثية طبقاً لمقولتي «الاسترجاع» و«الاستباق» – المؤسستين للمفارقات الزمنية – بتقسيماتهما المختلفة حسب المدي والسعة (٧٥)؛ وذلك لعدم وجود مستوى زمني محدد للرواية / الحكاية – فهي لا تجعل من الزمن التاريخي الكرونولوجي محدداً سردياً – وفقاً له تتحدد المفارقات الزمنية؛ ومن هنا تصبح النماذج السابقة عينة ملائمة للتعرف على البنية الزمنية النصوص الثلاثية.

ويكشف التشريع الزمنى السابق للنماذج عن آليات اشتغال الزمن داخل نص الثلاثية. ففى هذه النماذج يحدث التقل السريع المفاجئ، والمستمر بين لحظات الزمن الثلاثة (الماضى، الحاضر المستقبل)، فهى دائمة الرجوع إلى الوراء، والقفز بانجاه المستقبل. على نحو تنتفى معه الخطية ويغدو التسلسل أو التتابع بنية لا وجود لها ، حيث يتم التحرك بين لحظات الزمن في حرية تامة بل يتم التحرك أيضاً داخل اللحظة الواحدة بحيث تشهد انقساما داخليا يجعلها تحتضن غيرها من اللحظات، كأن تشتمل لحظة الماضى على صيغة المضارع والمستقبل؛ هنا تخقى العلاقات الواضحة بين لحظات الزمن ، تتزامن وتتداخل وتختلط ، ويحدث بينها انتقالات مفاجنة ومباغتة بلا علامات تسم ظهورها وانتهاءها، فلا تتمايز اللحظات فيما بينها ، بل قد تتناقض، ويقع الحدث نفسه في أزمنة تسم ظهورها وانتهاءها، فلا تتمايز اللحظات فيما بينها ، بل قد تتناقض، ويقع الحدث نفسه في أزمنة

فالنماذج السابقة تشهد «عودات» مستمرة إلى الماضى والحاضر والمستقبل، ويتضح ذلك من تأمل التبدلات الزمنية في النماذج على النحو القالى:

- ن : ماض/حاضر/ مستقبل/حاضر/ مستقبل/ ماض/حاضر/ مستقبل/ ماض/حاضر/ ماض/حاضر/ ماض/حاضر/ ماض/حاضر/ ماض/حاضر/ ماض/مستقبل/ ماض/مستقبل/ ماض/ مستقبل/ ماض/ مستقبل
- ن؟: مستقبل/ ماض/ مستقبل/ ماض/ مستقبل/ ماض/ حاضر/ ماض/ حاضر/ ماض/ مستقبل/ حاضر/ ماض/ ماض/ مستقبل/ ماض/ حاضر/ ماض/ حاضر/ ماض/ حاضر/ مستقبل.
  - ت : ماض/ حاضر/ ماض/ حاضر/ ماض/ مستقبل/ ماض/ مستقبل/ ماض/ مستقبل/ ماض.

إن العودة إلى لحظة زمنية بعينها ليست عودة إلى نقطة محددة تنضم إليها لمواصلة الحركة السردية، أى ليست اتصالاً جديداً برمن حكاية أولى، أو منطلقاً سردياً، فالعودة متحققة لكل اللحظات. ففي نموذج (١) يظهر الماضى (وصلت به سيارة الأجرة إلى العنوان ... سأل ...)، يعقبه المضارع (لا، نأسف، لا يوجد...) ، ليظهر الماضى من جديد (كان معه عنوان آخر ... قالت إنه عنوان ابن عمها...)، ولكنه ماض أبعد من سابقه، أى من زمن وصوله بالسيارة الأجرة وسؤاله عنها وإن لم تنقطع صلته به بوصفه البديل للعنوان الأول الذي لم يعثر فيه عليها، ثم يظهر المضارع (يذهب إليه الآن ؟)، فالماضى (ماذا حدث؟ ... هل عادت؟) دونما علاقة بسوابقهما، ويأتي المضارع (لا)

بمثابة نتيجة، ليست للمضارع (يذهب)، بل للماضى أيضاً (عادت)، ويبرز ماض مغاير (كانت تحذره...) منقطع الصلة بسوابقه (وصلت، سأل، كان معه، قالت، حدث، عادت)؛ إنه ماض أوثق صلة بالمستقبل (تحذره أنها لن تجئ قط ما لم تحدث كارثة...)، يرتد إلى ماض مناقض – ريما لسابقه (لم تكن تنوى المجيء قط)، ومنه إلى ماض (قد حزم أمره أن يستسلم...) يقترب في دلالته – من فعل الوصول والسؤال والبحث – والذي ورد في مقاطع سردية أسبق، ثم يظهر المضارع (يتطوع. يدق .. يشير. يهم.. يسمعها تهتف.. تقبل عليه...)، معلناً استمرار السؤال والبحث – والذي ظهر سابقاً بصيغه الماضى، ثم العثور عليها واللقاء بها ... وهكذا يعاود الماضى والحاضر الظهور، يتناوبان من غير انتظام، لا يتمايزان الواحد عن الآخر بدلالة أو وظيفة خاصة، وبالتالي الظهور، يتناوبان من غير انتظام، لا يتمايزان الواحد عن الآخر بدلالة أو وظيفة خاصة، وبالتالي والتحول (الزمني)، ومن ثم تختى أية علامات (خطية) تسم الانتقال والعودة. وما قد يبدو أحياناً من صلة (واهية) لا تدعم – بتباعد مواضع العودة التي قد يبرز بينها صلة ما من ناحية ، وبعدم تفردها بوظيفة سردية بعينها من ناحية أخرى؛ لا تدعم هذه الصلة فرضية المعاودة والمواصلة / التواصل.

ويتجاوب مع هذا التنقل (الحر) بين الماضى والحاضر والمستقبل ظهور الحدث / المشهد ذاته في أزمنة مختلفة، الأمر الذى ينفى خصوصية زمنية لأى من اللحظات. تتماثل الأزمنة، وترفض أية محددات منطقية أو تاريخية تفرض عليها، لا تقبل إلا تزامنها الذى يحتضن الحدث ذاته. فالسؤال والبحث عن «رامة» – فى نموذج (١) – يحدث فى زمنى الماضى والحاضر – كما ظهر منذ قليل، كما أن بعضاً مما روته «رامة» لـ «ميخائيل» عند لقائه بها (كيف اتخذت كل حيطة ، كيف تحدثت إلى المحطة بالتليفون ... كيف أرسلت له رسالة فى استعلامات المحطة..)؛ ما روته «رامة» متخذا صيغة المضى سبق أن ورد قبل هذا الموضع بعدة مقاطع سردية – داخل النموذح نفسه – وبالصيغة فى المحطة أن يكتبوا لك رسالتى، اتصلت بناظر المحطة بالتليفون... وأخذت حيطتى...)، فالماضى فى المحطة أن يكتبوا لك رسالتى، اتصلت بناظر المحطة بالتليفون... وأخذت حيطتى...)، فالماضى قبل أن يظهر فى مكان ما من الحكاية – إذ أنه لا يحتفظ بتراتبية ما مع غيره من اللحظات بوصفه حدثاً منتهياً ، يتم الإعلان عنه – وروايته – عن طريق المستقبل (باستخدام الاستباق بهرد مقتضى من مقتضيات التواصل (السردى)، أى التعجيل بذكره على سبيل الاستباق مجرد مقتضى من مقتضيات التواصل (السردى)، أى التعجيل بذكره على سبيل الاستباق –

كالمثال السابق - إلى أن يقودنا المسار السردي إلى موضعه الطبيعي، ذلك أن العودة إلى اللحظة عينها أو الحدث ذاته لا تمثل - كما سبق القول - اتصالاً أو التحاماً بالسرد السابق، يؤكد ذلك أن الحدث ذاته ـ بدلالته الزمنية ـ قد يحتل مواقع متباينة في السرد. فتصريح «رامة» لـ «نور الدين الضبع» بخصوص « ميخائيل» (إنني مدينة له أبدياً..) يتكرر داخل نموذج (٣) في عدة مواقع فالتصريح يذكر أولاً بوصفه حدثاً قديماً ينتمي إلى ماض بعيد (كانت قد قالت في جلستهما مع نور الدين الضبع في كارينو كليوباترا..) ، وذلك قبل أن يعلن السرد عن لقاء ثلاثي في كارينو كليوباترا يجمع «رامة» و« ميخائيل» و«نور الدين الضبع»؛ ويظهر التصريح ثانية محكياً بعد الإخبار عن موافقة «نور الدين» – تلبية لرغبة « ميخائيل» – على لقاء ثلاثي ( وافق على لقاء ثلاثي في كازينو كليوباترا. قالت أنها مدينة له أبدياً وكل ذلك..)، وأثناء سرد تفاصيل اللقاء، وما دار فيه من أحاديث ومناقشات وذكريات - يعاود التصريح الظهور للمرة الثالثة (.. قال لنفسه، في قسوة غير مبررة، كأنما أسدت إليه مكرمة، أو لعلها أوفت حقاً، عندما قالت لصديقه أنها مدينة له ـ هو ــ أبدياً..). إن الفعل / الحدث لا يملك - بذلك - قدرة على التكرار والعودة بقدر ما يملك قدرة على التواجد في أزمنة مختلفة، وفي مواقع متعددة من السرد، الأمر الذي لا يخلو من خلق حالة من اللبس والتناقض، حالة لا تستدعي محاولة تفسيرها وتأويلها، أو منطقتها ومنحها الانسجام والاتساق، بل هي حالة تدعو إلى تقبلها كما هي، بما تقرره من تواجد أو حضور (متزامن) لكل الأزمنة والمواقع، حتى وإن امتد هذا التناقض إلى الإشارات التاريخية كما في النموذج (٣) . ف «منال» ابنة «رامة» التي انضمت إلى اللقاء الثلاثي في كازينو كليوباترا امرأة ناضجة ، تزوجت وأنجبت «عزة» ؛ «منال» هذه - كما يشير النموذج فور ظهورها - مات زوجها في حرب ٦٧ في حين أنها هي نفسها كانت في أوائل السبعينيات لا تزال بعد صبية، عندما نـام «ميخائيل» في سريرها الطفولي، ولم تكن هي موجودة في البيت في تلك الليلة (.. مات زوجها في حرب٦٧ # هبت عليه رائحة سريرها الطفلى تقريباً، عندما كانت صبية بعد، كان قد آوى إلى غرفتها ذات ليلة ... متى كان ذلك – أسئلة كلها لا إجابة لها – قال- ربما في أولى السنوات السبعينيات؟ )؛ فالتناقض قائم بين كون «منال» أرملة في الستينيات وكونها صبية في التسعينيات، ويظل التناقض موجوداً ، مثيراً للحيرة والتساؤل، لا يزول، ولا يحسم الأمر لصالح أي الإشارتين، حتى الصيغة المتذبذبة غير المتثبتة (الأداة ربما، وصيغة الاستفهام) التي وردت بها الإشارة الثانية

(السبعينيات) لا تدعم أو تقوى صحة الإشارة الأولى (٦٧) عن الثانية ، بل لعل الإشارة إلى السبعينيات هي الأرجح، فعلاقة «ميخائيل» بـ «رامة» تبدأ في عام ١٩٦٩ ( «...ودخلت على أول مرة، في ١٩٦٩، بالضبط ... » – الزمن الآخر ص ١٩٠٩)؛ فدخول «ميخائيل» غرفة «منال» الصبية بذلك - كان تالياً لهذا التاريخ (أي بعد عام ١٩٦٩)؛ وهكذا فالإشارة التاريخية الأقرب إلى الدقة تبدو محاطة بالشك والارتياب، في حين تأتى نقيضتها كأمر ثابت متحقق، لكن في النهاية لا تنتفى إشارة زمنية دون الأخرى، بل تتواجدان معاً، تتزامنان على نحو يؤكد اختلاط الأزمنة وتداخلها. لا تتميز الواحدة عن الأخرى، لا يتميز زمن عن آخر في وعي «ميخائيل» وتجريته، الزمن الحقيقي هو ما «يعيشه» ميخائيل ويعايشه، لا ما يؤطر ما حوله من أحداث. إن «ميخائيل» عاش – ويعيش – ذكري دخوله الحرم الطفلي – غرفة الصغيرة «منال» – لا خبر وفاة زوج «منال» البالغة.

ولا تسلم اللحظات الزمنية - في تحولاتها المستمرة، وتزامنها، وتناقضها - من التداخل والاختلاط، فهي تتشعب، تستدعى بعضها بعضاً، تتراكب وتتشابك على نحو معقد.

وهنا لا يكون لحادثة ما زمن محدد ووحيد، تحتفظ به مصاناً من أية تشوهات ومغالطات واندماجات. ففى النماذج السابقة – والتي تعثل ثلاث وقائع أو مواقف – تحدث ارتدادات إلى الماضى، وقفزات نحو المستقبل، أغلبها فى إطار العلاقة القائمة بين «ميخائيل» و«رامة» – التى يمكن النظر إليها بوصفها حكاية أولى أو منطلقاً سردياً، رغم أنها غير مؤرخة بدقة، ولا تشهد تحديدات زمنية لأطوارها وتقلباتها؛ بمكن النظر إليها كذلك مع شئ من التجاوز وكإجراء ثانوى يساعد فقط فى توضيح بعض المفارقات الزمنية – دون أن يستجيب للكثير من أشكالها وتقسيماتها – التى تكون سعتها (أى المدة القصصية التى تشملها) خارج سعة الحكاية الأولى – العلاقة . «رامة» تسترجع مشاركتها فى العمل الفدائي فى بورسعيد ١٩٥٦م

وكذلك تعد كل الإشارات الزمنية الواردة قبل فترة السبعينيات - تاريخ بداية العلاقة - والمثبتة في جدول (١) - من قبيل الاسترجاعات الخارجية ، كما تسترجع جانباً من حياتها في فترات الطفولة والصبا والشباب: الصورة التي تحتفظ بها لجديها وهي طفلة ملائمة من شباب حي المنيرة الذين أحبوها في صباها، واستمرار هذه العلاقة بعد انتقالها إلى المدرسة الثانوية الداخلية الاسكندرية (٦٠)، علاقة الحب التي جمعت بينها وبين أستاذها في الجامعة، ذلك الأستاذ الأمريكي - ريتشارد - الذي كان يدرس في القاهرة، والذي خطبها، وقضت

هي معه أسبوعاً من أسعد أيام حياتها (٦١)؛ كما أن «ميخائيل» يسترجع الكثير من ذكريات الطفولة والصبا والشباب : أفراد أسرت**ه وييتهم في غيط العنب**، وفي راغب باشا <sup>(٦٢)</sup> ، صوت العجين الذي كان يصنع منه أقراص الملاك ميخائيل في طفولته (٦٣) . الموت الدي كان كثيراً في طفولته وصباه وتعرضت له أخته ثم أخواه ألبير وأمين، والفتاة التي ألقت بنفسها من نافذة مدرسة البنات أمام بيتهم في غيط العنب وهو في السابعة (٦٤) ، غرفته في بيتهم القديم وسقوطه ومعه مصباح الجاز القديم، الطراز (٦٥) ، رفيقات صباه : ريتا ولندة ورحمه، وشجرة الجميز التي كانوا -بلعبون تحتها (٦٦) ، ذكريات وأحلام المراهقة، وتعرفه على رائحة الجنس والوداد الجسدى عند السيدات البلديات والجارات والصديقات اللاتي كنا يترددن على بينهم (٦٧) ، ممارسته العمل الشوري والسياسي واعتقاله (٦٨). إن هذه الاسترجاعات (الخارجيـة) تكشف جانبـاً مـن حيـاة «ميخائيل» و «رامة» قبل بداية علاقتهما. إنها تكشف ماضياً، إن لم يكن بعيداً جداً، فهو ليس قريباً على أية حال، ومن ثم لا يتداخل مع تاريخ علاقتهما - محور السرد / الحكاية، أي تبدو الاسترجاعات - هنا - واضحة الحدود ، لا تطرح مشكلاً في تمييزها عن موضوع السرد الرئيسي -العلاقة، ولكن هذه الاسترحاعات أو المفارقات ليست بالكثيرة إذا منا قورنت بالمفارقات الزمنية التي تكون سعتها ضمن سعة الحكامة الأولى - العلاقة، أي تقع في إطارها؛ وتشمل هذه المفارقات: استرجاعات داخلية، استباقات داخلية، مفارقات معقدة ومركبة من الاسترجاعات والاستباقات معاً.

فالسرد - بمفارقاته الزمنية - لا يكاد يضرج عن سياق العلاقة بين «ميخائيل» و «رامة» يسترجع ماضيها (ماضى العلاقة)، ويستشرف مستقبلها، وقد يصنع الشيئين فى الوقت ذاته، ففى نموذج (١) - الذى يصور محاولات «ميخائيل» العديدة بحثاً عن «رامة» عقب وصوله إلى المحطة إلى أن يجدها - تحدث عدة استرجاعات (التساؤل عما يكون قد حدث لها ومنعها من المجىء رسمها لخريطة صغيرة بالعنوان فى مذكرة «ميخائيل»، ما قالته «رامة» عن العنوان الآخر من أنه عنوان ابن عمها، التساؤل ثانية عما يكون قد حدث لها، ظن «ميخائيل» أنها لم تكن تنوى المجئ ما قامت به «رامة» من أفعال قبيل وصوله وأثناء البحث عنها).

وفي نموذج (٢) - الذي يصور حفلة عشاء في بيت «رامة» وما أعقبها من محاولة «ميخائيل» الفرار منها - نظهر الاسترجاعات التالية (ذكري الدعوة الموجهة من «رامة»، الرسالة

التى كان «ميخائيل» قد كتبها لها فى الاسكندرية). ويظهر فى هذا النموذج استرجاع يتناول مضموناً يبدو مختلفاً عن الموضوع الرئيسى للسرد، وهو خاص بضيف الشرف فى حفلة العشاء عباس فؤاد وزير الثقافة الأسبق (.. وخطر لميخائيل أنه كان من نجوم المؤشر، ولكن الاهتمام الرسمى به كان فى اتجاه التجاهل.)؛ هذا الاسترجاع الذى قد يسمى «غيرى القصة» لتناوله مضموناً مختلفاً للاثبة (٢٦) . ويلم عند ظه وره له من خلال وجهة نظر «ميخائيل» حكما فى النموذج و أو «رامة». وفى نموذج (٢) الذى يصور لقاء ثلاثياً فى كازينو كليوباترا يجمع «رامة» و «ميخائيل» وصديقه «نور الدين الضبع» لتحدث عدة استرجاعات (أقوال سابقة له «رامة» و «ميخائيل» و «نور الدين» ، المرات الثلاثة التى زاد فيها ون «رامة» وامتلاً جسمها، أيام شارع الشعرى اليمانية والتى يذكرها «ميخائيل» عند رؤيته الإسلوارة الفضية فى ذراع «رامة»، مقولة «رامة» لـ «نور الدين» بأنها مدينة أبيدياً للطفولة والصبا).

إن الاسترجاعات الموجودة في النماذج السابقة لا تحدث لكى تسد فراغا أو تملا تعرة في السرد، فليس هناك تواصل أو استمرار سردى (زمنى) - كما سبق القول - يتعرض لحذف أو إسقاط بعض عناصره، فيقتضى - من ثم - «وصله» باستعادة (أو استرجاع) ما سقط (أو حذف) مؤقتاً. فالسرد لا يعلن مسبقا عن حاجته إلى استعادة ماضيه حتى يكتمل ويستمر، بل يواجه المتلتى بالاستعادة لحظة ظهورها في السرد، يعود دانما - بموجبها - إلى الماضى من غير افتقار. فالقارئ - مثلاً - لم يكن يعانى «نقصاً» - في السرد - وهو يقرأ النموذج (٣) - أو يقرأ رواية «يقين العطش» التي منها النموذج، أو حتى الروايتين السابقتين - بخصوص: أقوال سابقة لـ «رامة» و«ميخائيل» و«نور الدين»، جسم «رامة» ووزنه، الإسوارة الفضية التي تلبسها «رامة»، تفاصيل من حياة «منال» ابنة «رامة»، بل هو - على العكس من ذلك - يشهد دائماً إحالة إلى الماضى وعودة إليه [ماذا جرى.. ، كانت قد رسمت.. كان معه عنوان آخر قالت إنه عنوان ابن عمها..، ماذا حدث.. ثم تكن تنوى المجيء.. وما أسرع تدفقها بالحديث كيف أنها انتظرته.. تركت.. أكدت.. سألت.. اتخذت.. حجزت.. - ضوذج (١). كان اليأس برئياً.. وهي تلح في الدعوة .. الرسالة التي كنت كتبتها لك في اسكندرية - نموذج (١).



كانت قد قالت.. ، كان قد قال.. ، قال له مرة..، قالت أنها كسبت وزناً ثلاث مرات.. ، أسورة فضية يعرفها من أيام شارع الشعرى اليمانية.. لعلها أوفت حقاً عندما قالت لصديقه.. ، منال البنت الغريرة التى دخلت.. عندما كانت صبية بعد.. كان قد أوى إلى غرفتها - نموذج (٣)].

وكثيراً ما تأخذ العودة إلى الماضى شكل التكرار - وهو ما سوف يظهر بوضوح عند مناقشة «إيقاع المعاودة والتكرار» فيما بعد - [كنت وصلت منذ دقائق من منطقة الآثار. طلبت منهم في المحطة أن يكتبوا لك رسالتي.. اتصلت بناظر المحطة في التليفون أسأل.. أخذت حيطتي.. طلبت منهم أن يضعوا رسالتي تحت حرف.. //كيف أنها سألت.. اتخذت كل حيطة.. تحدثت إلى المحطة بالتليفون.. قضت ليلة في استراحة الآثار.. أرسلت له رسالة في استعلامات المحطة. كان معه عنوان آخر ورقم التليفون //كيف أنها تركت عنوانها الجديد في العنوان الآخر.. عرف أن رقم التليفون الذي كان معه مغلوط.. والعنوان الآخر الذي كان معه ناقص - نموذج (١). كنت قد كتبت لك رسالة وأنا في الاسكندرية طويلة و.. // أحضرت لك الرسالة الطويلة التي كنت كتبتها كتبت لك رسالة وأنا في الاسكندرية طويلة و.. // أحضرت لك الرسالة الطويلة التي كنت كتبتها لك في الأسكندرية.. // ها هو ذا قد أعطاها رسالته الطويلة. تتعشى اللبلة عندي دعوت مجموعة من الأصدقاء.. // كان اليأس بريئاً .. وهي تلح في الدعوة لحفل العشاء - نموذج (٢). كانت قد قالت في جلستهما مع نور الدين الضبع: إنني مدينة له أبدياً.. // قالت أنها مدينة له أبدياً. // لعلها أوفت حقاً عندما قالت لصديقه أنها مدينة له - هو - أبدياً.. / قالت أنها مدينة له أبدياً.. // العلها أوفت

هذه الاسترجاعات «التكرارية» لا تظل محصورة في إطار نموذج ضيق محدود ، بل غالباً . ما «تتنادي»، ويتردد صداها على امتداد الرواية، وقد تتخطى حدود الرواية الواحدة – كما سوف يظهر – لتحدث بين أكثر من رواية. فاسترجاع «ميخائيل» ذكرى غرفة «منال» – وهي لم تزل صبية – التي أوى إليها ذات ليلة في أوائل السبعينيات [هبت عليه رائحة سريرها الطفلي تقريباً، عندما كانت صبية بعد، كان قد أوى إلى غرفتها ذات ليلة، لماذا لم تكن هي في البيت ليلتها؟.. – منوذج (٢)]، فاسترجاع هذه الذكري إنما يدفع إلى العودة إلى الوراء ، ليس فقط على مستوى الزمن، وهو الفترة الفاصلة بين «منال» الصبية و «منال» الزوجة والأم ، ولكن أيضاً على مستوى السرد ، حيث سبق قديماً – في الرواية الأولى «رامة والتنين» – أن رويت هذه الحادثة («.. دخل غرفة النوم الصغيرة ، قبيل الفجر ... كانت قد قالت له : هذه غرفة منال، تنام الليلة عند إحدى

صديقاتها ... / ... كانت الملاءة الخفيفة الزرقة، نسائية ناعمة على جسمه، لها حاشية مشغولة ، ويها نفثات من نوم بنت لم تصبح امرأة تماماً ... » - رامة والتنين ص. ٢٣٢، ٢٣٢ ).

فالسرد لا يكف عن استعادة ماضيه والتذكير به، استعادة لا تخلو من ترديد المصمون / المعنى نفسه وتكريره دون أن تصبح إعادة / نقلاً كاملاً. فالتساؤل عن سبب تغيب «منال» عن البيت في النموذج - من الرواية الثالثة «يقين العطش» - ( لماذا لم تكن هي في البيت ليلتها؟ ) -مجاب عنه في «رامة والتنين» (تنام الليلية عند إحدى صديقاتها) ، وكأن مرور السنوات أنسى « ميخائيل» سنب تغيب «منال»، دون أن ينسيه رائحة سريرها، ودون أن ينسيه ظروف مجيئه إلى بيت «رامة» قبيل الفجر، وهي الظروف التي لم يذكرها في حينها – في الرواية الأولى – بينما ذكرها تفصيلاً في الرواية الثالثة بعد مرور السنوات (بعد سهرة طويلة من العمل في مطبعة الخواجة يني. ع). إن الاسترجاع / الاستعادة وإن كانت «إحالة» ، «تلميحا» ، «عودة» إلى ماضى السرد، فهي – في الوقت ذاته – «مراجعة» دائمة له ، كثيراً ما تتحول إلى مساءلة تفضى إلى الـنقض والقلب. فرقم التليفون والعنوان الآخر - في نصوذج (١) من الرواية الأولى - اللذان كانا مع « ميخائيل» في بحثه عن «رامة»، يتضع لـ « ميخائيل» ... بتقدم السرد داخل النموذج ... أنهما كانا غير دقيقين، رقم التليفون مغلوط، والعنوان ناقص، ويقوم «ميضائيل» بالتصحيح (حيث لم تعد ضرورة لتصحيحه على أي حال..)، بعد ذلك – في الرواية الثالثة – يظل «الخطأ» موضع تساؤل («...وهو الرقم الذي كان خاطئاً ـ هل كتبه خطأ أم هي التي أملته عليه خطاً؟ - ولم تكن هي في الفندق الذي جاءه إليها ...» – يقين العطش ص. ١٩٨ )، ولا تحمل الاستعادة أو التكرار حسماً لهذا الإشكال والتساؤل ، بـل تدعمـه وتقـوى حضـوره بمـا يـنقض عمليـة التصـحيح السـابقة («... وظل يسائل نفسه طيلة ربع قرن بعد ذلك هل كانت الأرقام والعناوين خاطئة من عندها أم من عنده، هل عثر عليها بمحض الصدفة، بتدبير خفى، أم ببساطة لأنها كانت في العنوان الصحيح، وهو ما قالت عندئذ، وما قالت بعد ذلك ، وما لم يستطع أن يقتنع به قط، تمام الاقتناع، لا في أثناء أيامهما السنة العتيدة، ولا طيلة السنوات ...» – يقين العطش ص. ١٩٩ ).

إن الاسترجاعات - في نصوص الثلاثية - هي بمثابة «إحالات»، «تلميحات»، «عودات»، «تكرارات»، «تذكيرات» بالماضي - ماضي السرد، وهو ما يبرز - بوضوح - في الصيغ

المستخدمة عند الاستعادة والاسترجاع، فهى صيغ تشير - إلى جانب دلالتها على الماضى - إلى شئ «مستعاد» سبق الإلماح إليه، أي إنها علامة فعل استعادى تكرارى / تذكيرى. من هذه الصيغ:

« کانت قد قالت، قالت له مرة / ذات مرة، قلت لى ذلك، کان قد قال، قلت لك، قال لنفسه ذات يوم»  $\binom{(V)}{}$ ، «تذكر أنها قالت نذكر، هل تذكر، هل تذكرين ؟، قال متذكراً  $\binom{(VY)}{}$ ، «کانت  $\binom{(VY)}{}$ .

إلى جانب الاسترجاعات الداخلية تشهد النماذج السابقة مجموعة من الاستباقات التى تحدث فى إطار العلاقة بين «ميخائيل» و«رامة» [تغيل «ميخائيل» ماذا سيفعل إذا لم يجد «رامة» فى انتظاره، تخيله أنه سوف يجدها، أقوال لاحقة لـ«رامة»، إعلان «رامة» أنها سترى الطبيب مرة ثانية، «ميخائيل» سيعرف خطأ العنوان ورقم التليفون اللذين كانا معه، «رامة» ستذهب إلى غرفتها حتى يستريح «ميخائيل» من السفر- نموذج (١)، تساؤل «رامة» عما إذا كان «ميخائيل» سيأتى إليها تلبية لدعوة حفل العشاء، طلبها أن يحضر معه الرسالة التى كان قد كتبها لها وهو فى الاسكندرية، «ميخائيل» لم يكن يظن أن «رامة» ستتلقى رسالته، «ميخائيل» سيدرك أن قلبه وجسمه فى حالة موت غريب أثناء فترة فراره منها، إعلانه أنه سيكون عند «رامة» صديق «ميخائيل» المرة أو مرتين بعد اللقاء الثلاثى عن اسم حديق «ميخائيل» الذى كان معهما فى الكازينو، «ميخائيل» سوف يكتشف أن زوج «رامة» كان فى البيت ليلة عودته معها قبيل الفجر- ضوذج (٣)]. ويظهر فى النموذج الأخير استباق «غيرى كان فى البيت ليلة عودته معها قبيل الفجر- ضوذج (٣)]. ويظهر فى النموذج الأخير استباق «غيرى بليس، خاص بالراقصة «سمر وجدى» (هل كانت تحدس ببصيرة العرافات، أن هذا الفساد سوف يلبس أبيض، ومن خلف الحجاب والخمار، سوف تحاضر الراقصة فى فلسفة الموت وعذاب القبر)؛ إنه استشراف استقبل الراقصة تومئ إليه «رامة»، وتتوقعه بفطئة ويصورة.

ولا تكتسب الاستباقات وجودها - شأنها شأن الاسترجاعات - فى ظل خط متواصل للسرد/الزمن، فتكون اندفاعاً نحو المستقبل، تعجل - خلاله - من سد بعض الفراغات اللاحقة من الحكاية قبل أوانها، أو تلمح مقدماً إلى بعض الأحداث/الأقوال التى ستروى بالتفصيل فى حينها. إن الأمر فى النماذج السابقة - وفى نصوص الثلاثية عموماً - ليس على هذا النحو، فليس هناك يتابع أو تعاقب زمنى، ولا يتواصل السرد بتطلعه إلى المستقبل (قبل أوانه أو فى حينه).

ما يحدث هو «انقالات» مفاجئة إلى الأمام لا يفقر إليها حاضر السرد ومستقبله، انقالات تعلن «اتصال» لحظات السرد – حاضره ومستقبله وماضيه – من غير افتقار ومن غير تتابع. فأثناء حكاية اللقاء الثلاثي في كازينو «كليوباترا» – في نموذج(٢) – التي تزاوج بين الحاضر (أما الآن على البحر فقد دخل معها نور الدين في حديث ... ) والماضي (يومها في كازينو كليوباترا أفاضت في شرح ...)؛ أثناء هذه الحكاية يبرز تساؤل «رامة» لـ «ميخائيل» – فيما بعد – عن حال صديقه وعن اسمه (سألته بعد ذلك مرة أو مرتين: كيف حال صديقك ؟ ما اسمه؟)، ولم تكن الحكاية – في هذه اللحظة أو فيما بعد – بحاجة إلى «إعلان» مثل هذا التساؤل حتى تكتمل أو تستمر، كما أنه لا يوجد أي أثر لهذا التساؤل في المواضع التي يذكر فيها صديق «ميخائيل»، وذكري اللقاء الثلاثي (3٤)؛ معنى هذا إن السرد إنما ينبني ويتشكل باستدعاء ما له صلة به بعيداً عن منطق التتابع والسببية؛ وهكذا فإن الاستباقات «إحالات» إلى المستقبل تستعيها لحظة السرد الحاضرة بحرية، ومن غير انشغال كبير بمستقبله (أي مستقبل السرد) قدر الانشغال والاهتمام بتزامن اللحظات المختلفة واستدعاء بعضها البعض.

إن الانتقال المستمر ما بين لحظات الزمن المختلفة كثيراً ما يؤدى فى نصوص الثلاثية إلى تداخل الأزمنة واختلاطها، مما يجعل منها شكلاً معقداً متراكباً يضاعف من تشويه المسار السردى (الزمنى) والتباسه، فلم يعد المسار الزمنى - هنا - يأخذ اتجاهاً واضحاً محدداً - حتى وإن تعرض هذا الاتجاه للتغير والتحول المستمر- كما هو الحال مع الاسترجاعات والاستباقات - باتجاه الماضى أو باتجاه المستقبل، بل أصبح يأخذ اتجاهاً مزدوجاً، يتركب فيه الماضى والمستقبل، يظهر ذلك فى حالة الاستباقات الاسترجاعية [قالت له، فيما بعد كنت وصلت... قالت له فيما بعد، وهى تتذكر: كان يبدو عليك ...، عرف، فيما بعد، أن رقم التليفون الذى كان عنده مغلوط.. إن العنوان الأخر الذى كان معه ناقص - ضوذج (١). اكتشف بعد ذلك أن زوجها كان فى البيت ليلتها - فوذج (٣)]؛ فى هذه النماذج تتم العودة إلى الماضى (كنت وصلت، كان عنده، كان معه، كان فى البيت)، واستعادته عن طريق الاستباق (فيما بعد، بعد ذلك). ففى اللحظة التى ينتظر فيها أن ينقلنا المستقبل إلى الأمام، إذ به يرتد بنا إلى الوراء. لا شك أن فى الارتداد أو العودة إلى الماضى عن طريق المستقبل ما يضفى عليه (أى على الماضى) دلالات متعددة مغايرة، كأن يحمل مضموناً جديداً طريق المستقبل ما يضفى عليه (أى على الماضى) دلالات متعددة مغايرة، كأن يحمل مضموناً جديداً (كنت وصلت ...)، اكتشف في ...)، أو يعدل ما ذكر سابقاً (رقم التليفون مغلوط والعنوان الآخر

ناقص)، وقد يصل التعديل إلى رفض ما قبل تماماً وتبنى النقيض. («قالت: مصطفى ياقوت مراسل الأهرام. يكلمنى من المنيا. يريد أن يعرف هل هناك أخبار كشوف أثرية جديدة، تصور ... بعد ذلك قالت له إن مصطفى ياقوت كان فى الفجر يكلمها ليقول إنه يحبها..." -يقين العطش ص ١٨٦). وقد يكون فى العودة تذكير بالماضى من موقع مختلف ومتباعد، موقع المستقبل. إنه استشراف الذكرى، موضوعة الماضى فى زمن لم يأت بعد [«وسوف تهف عليه فيما بعد، ذكرى جلسته معها، مرة ، فى كافتيريا فى المعادى ...» - الزمن الآخر ص ١١١). وقد يأخذ الاتجاه المزدوج شكل الاسترجاعات الاستباقية (...كانت تحذره أنها لن تجئ قط ما لم تحدث ... - نموذج (١). ...

لم يكن يظن أبداً أنها ستتلقاها - ضوذج(٢). ... هل كانت تحدس ببصيرة العرافات أن هذا الفساد سوف يلبس أبيض ... سوف تحاضر الراقصة ... - ضوذج(٣)]؛ في هذه النماذج يتم استشراف المستقبل (لن تجئ، ستتلقاها، سوف يلبس سوف تحاضر) عن طريق الاسترجاع، فالماضي لم يعد يحمل ذكرى ما فات بقدر ما يشهد ذكرى المستقبل، أي إن المستقبل صار ذكري يحملها لذا الماضي؛ وهنا مرة أخرى -كما في سائر ضاذج المفارقات الزمنية المزدوجة أو المعقدة (٧٥) - يندمج المستقبل والماضي في الوقت نفسه، على نحو يلغى التمايز بين لحظات الزمن الثلاثة، وينفى، أية تراتبية بينها.

إن المفارقات الزمنية الموجودة في نصوص الثلاثية - كما تجسدها النماذج والإحالات السابقة - والمستندة إلى التبدل الزمنى المستمر من ناحية، وإلى التزامن والتداخل من ناحية أخرى؛ هذه المفارقات - التى تحظى بالتواجد والهيمنة على حساب التواصل والترتيب - لا تشغل مساحات نصية واسعة، وهي - تبعاً لذلك - من ذلك النوع الذي يسمى «جزئية»، أى لا ستد طويلاً حتى تتصل بالحكاية الأولى - التي تتحدد المفارقة بالقياس إليها، ذلك أنها تنتهى بحدف دون أن تنضم إلى الحكاية الأولى. إن هذه المفارقات بمثابة «تلميحات» أو «إحالات» موجزة تقتحم لحظة السرد الحاضرة في حرية وجرأة، غير مكترثة بالإفصاح عن وجودها أو حضورها سوى بعبارات بمكن ظهورها في غير حالات المفارقة الزمنية («كانت قد قالت ...»، «حكيت لك ...»، «تذكر...»، «كنت قد ...»، «قالت / كانت قد قالت / ستقول / سوف تقول / قال فيما بعد » (٧٦) «فعل / سوف يفعل فيما بعد » (٧٨) ، فعل بعد ذلك (٧٨) ، فعل بعد ذلك (٨٠) «سوف يقول/ساقول» (٨٠) «سوف يفعل/سيفعل» (٨١) ، وبلا مبالاة أكثر تنتهى المفارقات الزمنية فهي تقول/ساقول» (٨١)

تنتهى بحذف، تستأنف بعده الحكاية الأولى دون أية علامات دالة على ذلك. إنه استئناف ضمني غير معلن. لا يشير إليه سوى بداية فقرة جديدة تالية، وتتضاعف مراوغة هذه المفارقات ولامبالاتها ولامبالاتها إلى زمن «غير محدد» بدقة فى الماضى أو فى المستقبل، وهو ما يتضح من خلال العبارات السابقة المستخدمة، وخاصة : «مرة، ذات مرة»، «ذات يوم»، «فيما بعد»، «بعد ذلك»، بالإضافة إلى عبارات وصيغ أخرى لا تقل عن ذلك عمومية، منها : «فى الزمن الأول» ( $(\Lambda r)$ ) «فى زمن أخر، الزمن الأحر» ( $(\Lambda r)$ ) «فى زمن ألث» ( $(\Lambda r)$ ) «فى زمن ثالث» ( $(\Lambda r)$ ) «منذ شهور عديدة» ( $(\Lambda r)$ ) «فى المنز الماضى» ( $(\Lambda r)$ ) «فى يوم أحد آخر» ( $(\Lambda r)$ ) «منذ شهور عديدة» ( $(\Lambda r)$ ) «قبلها بأسابيع» ( $(\Lambda r)$ ) «فى الفجر الموحش الأخير» ( $(\Lambda r)$ ) «ببالأمس، أمس» ( $(\Lambda r)$ ) «فى زمان تال» ( $(\Lambda r)$ ) «نعد المنزات، بعد سنين» ( $(\Lambda r)$ ) «بعد أكثر من شهر» ( $(\Lambda r)$ ) «فى الغد ، غداً» ( $(\Lambda r)$ ) هنا تعيين للزمن دون تحديده وتخصيصه، وفى نص لا يعبأ خاص» ( $(\Lambda r)$ ) «فى العلامات ( $(\Lambda r)$ ) هنا أمس، غداً، اليوم التالى..) دلالاتها الزمنية المحددة.

على نحو ما سبق يتضح أن السرد - في نصوص الثلاثية - يتخذ مساراً زمنيا معقدا ومتشابكا، تتزامن فيه لحظات الزمن المختلفة، تتداخل وتختلط، تتبدل على نحو سريع ومفاجئ لا تتوقف عن المعاودة والتكرار؛ الأمر الذي ينفي عن هذا المسار صفة الخطية والتتابع، وهو ما ظهر من خلال النماذج والإحالات السابقة. فالنماذج الثلاثة السابقة - وسائر نصوص الثلاثية - لا تعتمد بنية التتابع والتسلسل، ولا ينبغي تتبع بعض تلك العلامات القليلة الموحية بذلك - فقط من الناحية الشكلية دون أن يكون لها دورها في تشكيل السرد ودفع حركته - على نحو ما يبرزها الشكل المقدمة به تلك النماذج ، فإذا أضيف إلى هذا ما تعرضت له النماذج من حذف - امتد في نموذج (٢) إلى عشرات الصفحات تضمنت ما لا علاقة له بموضوع النموذج، كما سبق أن ظهر عند مناقشة النموذج نفسه أو أجزاء منه في المبحث الخاص بالبدايات والنهايات؛ فإذا وضع هذا الحذف في الاعتبار - انتفت دلالة تلك العلامات، وغدا التتابع بنية لا وجود لها.

تتواصل - إذن - نصوص الثلاثية، وتستمر من غير تتابع أو تسلسل، من غير تعاقب متصل مطرد، يتشكل بها السرد ويتحرك في مسار غير خطى، غير مرتب زمنياً. إنه (أي السرد) يتواصل عبر: الانتقالات، الفجوات، التبدلات، التداخلات. فالانفصال أو الانقطاع هو الذي يشكل تواصل السرد واستمراره، الانقطاع ليس بمعنى تجزئة النص وتقطيعه إلى وحدات مستقلة منغلقة

ولا بمعنى القطيعة والفصل التام بين الوحدات، الانقطاع ليس هو التشتت والفوضى، بل إنه يعنى وجود تحولات وتشعبات وتغرات تضفى على وحدات النص تعددية وانفتاحاً، وتنفى عنها الانغلاق وأحادية السار، بل أحادية الدلالة المقترنة بحضور وحيد الشكل.

إن الانقطاع هو "... خلخلة لمهوم الحضور ذاته ... اقتحام لللاتناهى «داخل» (٩٩) أي إنه دفع بالسرد نحو «زمنية» مغايرة، زمنية تعددية، "... تعطي للسرد الحكائى قيمة جديدة ، مادامت تجرده من كل فعل تعاقبي... "(١٠٠) ، فتجعل منه « لا نهائياً »، لا يقف عند حد حيث المصير والنهاية والانغلاق، إنها زمنية تتعايش فيها كل اللحظات بلا تراتب وبلا تمايز، على نحو يتخلص فيه من سلطة الزمن (الخطى) وسطوته، ويغدو زمن السرد " ... تجرية في الحرية والقدرة ... "(١٠١)

## إيقاع التكرار والمعاودة:

يكتسب النص جمالياته التشكيلية والبنائية عبر عناصر وبنى لا تلبث أن تعاود الظهور ما بين حين وآخر، متضافرة ومتآلفة مع غيرها من مكونات النص الأخرى التي تعتمد آليات أخرى غير التكرار؛ وصولاً إلى بناء منسجم متسق. والنص السردى – تحديداً – إذ يستند فى بنائه إلى التكرار، فإنما يتطلع إلى غايات لا تقف عند إحداث تماثل أو تناظر بين وحداته. إنه ينشد الاختلاف والتنوع والتعدد من خلال المتماثل والمتشابه. ففى الوقت الذى يضمن فيه تكرار العناصر المتماثلة ترابطاً وتلاحماً لأجزاء النص، إذ به يعلن «اختلافاً» ينبع من عدم تماهى هذه العناصر وظيفياً حيث تكون محاطة بسباق مختلف ،حتى ليبدو الأمر – فى نظر البعض غير متعلق "... بنات الحدث الخطابي واعتباره حدثاً تردد عدة مرات عبر الزمن ... " (١٠٠١)، وما ذلك إلا لأن الزمن الخطي لا يقبل التكرار لما فيه من إعاقة لاستمراره وتواصله، ومناهضة لتقدمه بإحالته – دائماً – الخطيه، ورده على نفسه، وعكس اتجاهه؛ وعلى هذا فإن السرد – باستخدام التكرار – لا يتخلى عن بناء الاختلافات والتباينات فى الوقت الذى يقاوم فيه التواصل الزمني.

لا تتخذ نصوص الثلاثية ـ كما سبق القول ـ مساراً خطياً متواصلاً، فهي لا تكف عن تأمل ماضيها ومستقبلها، تستدعيهما وتحيل إليهما بصورة دائمة ومتكررة.

ف « الإحالات » المستمرة إلى الماضى والمستقبل هي من أوضح البنيات التي تتشكل منها الثلاثية، وتمنحها تواصلها، ولا تخلو العبارات الأكثر استخداماً في هذا الشأن ( « كانت قد

قالت »، « قالت له فيما بعد »، «حكيت لك») – ومتغيراتها – من معنى التكرار والعودة ، العودة ثانية إلى ما قيل سابقاً ، أو احتمال العودة مستقبلاً إلى ما سيقال الآن. إنها تكرار لقول أو حدث فى ماضى الحكاية أو مستقبلها. يظل التكرار ضمنياً إذا لم تصرح به الحكاية سابقاً أو فيما بعد بينما يصبح واقعة ملموسة عند تصريحها به. فعندما تقول الحكاية («عاد إليه مشهد عشق جاء بعد ذلك بكثير، كأنما تعويضاً وتجريداً له من براءة أو بكارة معينة، وكأنما كانت ممارسة العشق حنكة وصنعة … » – يقين العطش ص. ١٧.)؛ ففى هذا تذكير واستعادة مرة أخرى لشهد سابق جمع بين «ميخائيل» و «رامة»، سواء ذكرته الحكاية من قبل أم لم تذكره، وسواء أدرك المتلقى هذا أم التبس عليه الأمر. وهكذا فإن الانتقالات الزمنية المستمرة – أى المفارقات الزمنية – بصورتها الموجودة فى الثلاثية – منحها احتمالات العودة الدائمة والالتفات إلى نفسها.

لا تتوقف الحكاية فى الثلاثية عن الالتفات إلى نفسها، بترديد العديد من تفاصيلها ومشاهدها، الحدث الواحد تحكيه عدة مرات، وهى تصنع هذا بوعى منها فى كثير من الأحيان، أى إنها تدرك ما تقوم به من تكرار و إعادة حيث تنبه أن الحدث سبقت حكايته من قبل؛ وهى لذلك قد تكتفى بمجرد الإشارة المجملة إلى الحدث، غير أن هذا الوعى لا ببنعها كثيراً من أن تعيد ثانية رواية أغلب التفاصيل، فالحكاية - بذلك - إنما هى أقرب إلى العناية بتعميق الإحساس بما تكرره دون أن ترى تراتباً فى المواقع التي تحتلها العناصر المتكررة على المسار السردى. فالوعي بالتكرار لا يعلن تواصلاً أو تراتباً، وإنما يتحقق فى ظل لا تواصلية المسار السردى؛ هذا المسار غير المتواصل نفسه هو ما يفسر بعض تلك المواضع التي تبدو فيها الحكاية متناقضة وهى تمارس التكرار

ومن النماذج الموضحة لتقنية التكرار في نصوص الثلاثية ما تحكيه «رامة» عن علاقتها بأستاذها الأمريكي في الجامعة، وهي حكاية لا تتخلف عن الحضور في أي من الروايات الثلاثة ولأكثر من مرة:

ن ا : « قالت له :... لم يكن فى حياتى إلا رجل واحد، هو أول من عرفت. كنت تلمينته. خطبنى ولم نتزوج. حكيت لك قصته بالتفصيل، أليس كذلك ؟ هو الحب الحقيقى، الأول، دعك من الزواج. لم يكن هذا حباً. أما هو فشئ آخر. قضينا فى السرير أسبوعاً كاملاً، لم نخرج من الديت، بل كنا نأكل فى السرير ... » {رامة والتنين ص ٢٣٨}

نا : « - كان أول من أحببته حقاً، بعد نزوات بنت الثانوي طبعاً، هو أستاذي في الجامعة ... كان أمريكياً، يحاضرنا في الجامعة، معاراً عندنا لفترة سنة، وعضواً في بعثة متصف بروكلين، ولم يكن يكبرني إلا بسنوات قلائل. طويلاً، لوحت شمس الأقصر وجهه، لحيته خفيفة وكاملة، كان فيه شاعر كامن، وعلمني كيف يكون الشعر في الأحجار والسارح والتمائم والتراكوتا والعملات القديمة الممسوحة وبقايا العظام، والشقف والفخار. نشر هذا العام فقط كتابه عن/ الإلهة موت زوجة آمون، ومعبدها العظيم المبنى على نفس محور معبد آمون.. ولكنه عندما سافر، أول مرة، كانت تصلني رسالة منه كل يوم، وأحياناً رسالتان وثلاث رسائل. صدقني رجعت إليها أخيراً، بعد انقطاع طويل. لم أكن أطيق أن أعود إليها لفترة طويلة. أحتفظ بها في صندوق خشبي، ليس تابوتاً لكن علبة كبيرة للزينة... نهايته خطبنى ريتشارد في نهاية السنة، كان مجنوناً، لأننى كنت فعلاً متزوجة ، كنت انفصلت عن زوجي الأول، صحيح، كما تعرف، لكن كنت مازلت متزوجة عندما جاء للبيت يخطبني وهو يعرف. كانت استحالة زواجنا لا تخطر له على بال، رغم أنني كنت متزوجة ومسلمة ومصرية وفي أيام عبد الناصر، وهو أمريكي بروتستانتي. صحيح كان زوجي الأول قد انتهي منى فعلاً وتركنى... لن أقول لك ماذا لقيت منه. لا تسألني. كيف كان يعذبني... كيف كان مِتهننى... وذهلت أمى بالطبع عندما زارنا ريتشارد، يخطبني. عندما عاد من بلدته في ماسيا شوستس، ذهبت إليه.../ وأمضيت معه أسبوعاً هو أسعد أييام حياتي، أسبوعاً لا نعرف إلا أحدنا الآخر.. لم نكن نتعب من صنع الحب. ونأخذ طعامنا في السرير، دون لحظة ملل وإحدة...

قالت، ني نوع من الحلم الأسيان : لا شك أنه مِقتني الآن.

قال، مأخوذاً : لماذا ؟

قالت: عندما عاد وجد كل شئ قد انقلب عليه. أوقفت أعمال البعثة الأمريكية وانقطعت المحاضرات، طلبت منه السلطات، بأدب وحزم، مغادرة البلاد. كان هذا أيام دالاس والأزمة بيننا وبين أمريكا ولم أره بعد ذلك. وجاء الطلاق... » {رامة والتنين ص. ٢٨٥، ٢٨٦، ٢٨٧} ن٣ : «كان يسمع موتسارت، ويقلب في طبعتها لأغاني حب مصرية قديمة مزدوجة اللغة، بالهيروغليفية على صفحة ومقابلها ترجمة إزرا باوند بالانجليزية، وكان على النسخة إهداء

كبير الضط، بالانجليزية: "لك دائماً..ريتشارد..." ويتذكر، دون أى انفعال تقريباً، قصتها القدمية التى روتها له، قبل أن يعرف أنه يحبها وأنها تحبه... عن هذا الأثرى من ماساشوستس الذى خطبها للزواج بينما كانت متزوجة فعلاً، فى الخمسينيات، وقالت إنها/ قضت معه ستة أيام لم يغادرا الفراش، ثم طرده عبد الناصر من مصر، وكان يكتب لها كل يوم خطاباً ثم انقطع. وقد عاد الآن يدرس فى الجامعة الأمريكية بالقاهرة. وقد ناقش معها بعد ذلك، الدلالة الإشارية للأيام الستة... » {الزمن الأخرص. ٢٩٧، ٢٩٨

- ن2: « ...قالت له: ليس في حياتي إلا حبان اثنان، حقيقيان. واحد مع خواجة، ريتشارد أنت تعرف المكاية، قلت لك عنها... » {الزمن الآخر ص. ٣٨٧}
- ن٥ . «قالت له إن ريتشارد، بعد صمت سنين طويلة، أرسل لها بطاقة فى رأس السنة، من كلمتين "الشوق إليك" فقط. قالت، بنوع من التأمل، ورجع الصنين: أول مرة يكتب منذ عشرين سنة!»
- ن1: «قال: هذه القصص، والحكايات التي روتها لى -لى -أنا بالذات! /عن فحولتها الشبقية، عن غلمتها القوية، تلك الأيام السنة الشهيرة التي قالت إنها قضتها فى السرير مع صديقها الأمريكي ...»

  {يقين العطش ص. ١٦١ ، ١٦٢ }

كان جون قد عاد إلى مصر. وسعى إلى الالتقاء به. لماذا؟ هل كان قد عرف؟ هل كان جون يحس – أم يوقن – أن ثم تلك الرابطة بينهما، هما الاثنان؟ هذه الرابطة الملتبسة بين اثنين عشقا امرأة واحدة ... قال: لم أستطع أن أعقد معه لا صداقة ولا ألفة ولا أن أطمئن إليه حتى ... »

{يقين العطش ص. ١٨٠ ، ١٨٠}

تعاود الحكاية / السرد الحديث عن علاقة الحب الأولى في حياة «رامة» مع أستاذها في الجامعة، وذلك في (٧) مواضع تحددها النماذج السابقة، وتعرض لها، وتتوزع هذه المواضع بمعدل موضعين أو أكثر في كل رواية (٢ في «رامة والتنين» ٣ في «الزمن الآخر»، ٢ في «يقين العطش»). وتتكرر الإشارة إلى هذه العلاقة في كل موضع إنها حكاية «مستعادة» في كل مرة، يعيها السرد، ويعلن صراحة - في كثير من المواضع - أنه إنها يستعيد شيئاً قديماً (مكروراً)، شيئاً محكياً من قبل (حكيت لك قصته بالتفصيل - نموذج ١. ويتذكر قصتها القديمة التي روتها لي - نموذج ٢ أنت تعرف الحكاية، قلت لك عنها - نموذج ٤ هذه القصص والحكايات التي روتها لي.. - نموذج ٢ . كما كانت قد حكت له من زمان - نموذج ٧ .)

غير أن العودة المتكررة الواعية بسوابقها أى ماضيها السردى حيث مت الحكاية سابقاً؛ هذه العودة لا تجعل تلاحق التكرارات يأخذ منحنى تناقصياً، أى يكون أول ذكر للعلاقة مطولاً مسهباً، بينما تكتفى العودات المتكررة بالإلماح إليها في عبارة مجملة - فيتناقص - بالتالى - محتواها وامتدادها، لكن الأمر لا يتم على هذا النحو، مما يحمل تأكيداً على تباين التكرارات. فالمساحة النصية للتكرارات - من الناحية الشكلية البحتة - كما تبرزها النماذج - تتراوح طولاً وقصراً من غير نظام ثابت وواضح. فنموذج (٢) يأتي أكثر طولاً وأغنى بالتفاصيل من ضوذج (١)، وموذج (٧) يعفى كثيراً سعة وامتداد النماذج (٤،٥،٢)؛ معنى هذا أن تلاحق التكرارات يعلن الختلافاً أكثر مما يحمل تشابهاً وترديداً لما سبق.

بالطبع تتضمن التكرارات الإشارة إلى عدد من العناصر المتشابهة فيما بينها، تتردد ما بين هذا النموذج وذاك، وهذه العناصرهى: الحب الحقيقى الأول فى حياة «رامة» كان لأستاذها (نموذج ٢، ١، ١)، ومو امريكى يدرس فى الجامعة (نموذج ٢، ٢، ٢، ٧)، متخصص فى الآثار (نموذج ٢، ٢، ٤، ٥)، من «ماساشوستس» (نموذج ٢، ٢، ٧)، خطبها وطلب منها واسمه «ريتشارد» (نموذج ٢، ٢، ٤، ٥)، من «ماساشوستس» (نموذج ٢، ٢، ٧)، خطبها وطلب منها الزواج بينما كانت متزوجة بالفعل (نموذج ١، ٢، ٢)، كان ذلك فى فترة «عبد الناصر» (نموذج ٢، ٢)، وقد أمضت «رامة» معه أسبوعاً كاملاً (نموذج ١، ٢)، أو ستة أيام (نموذج ٣، ٢، ٧) وطوال هذه الفترة لم يخرجا من البيت، وإنما أمضياها فى السرير، بمارسان فيه الحب بلا تعب (نموذج ١، ٢، المقترة لم يخرجا من البيت، وإنما أمضياها فى السرير) طعامهما (نموذج ١، ٢)، وعندما اضطر «ريتشارد» إلى مغادرة مصر، كان يرسل إليها كل يوم رسالة أو أكثر، إلى أن انقطعت (نموذج ٢، ٢)؛ هذه الرسائل

لازالت «رامة» تحتفظ بها (٢،٧)، وكان «ريتشارد» قد أهداها ترجمة «إزار باوند» لأشعار العشق عند المصريين القدماء (ضوذج ٢،٧).

ورغم وفرة العناصر المتشامة، إلا أن التكرارات لا تخلو من بعض الاختلافات، قد يكون الاختلاف وليد ظهور عناصر جديدة غير موجودة في مواضع التكرار السابقة، فالأمر إنما يتعلق -لإدراك المختلف - بمقارنة النموذج بكل نماذج التكرار السابقة، بصرف النظر عن وجود هذه العناصر (المختلفة) في النماذج التالية. ومن ذلك: حب «رامة» الحقيقي الأول - بعد نزوات المراهقة في مرحلة التعليم الثانوي - كان لأستاذها في الجامعة، وهو أمريكي، جاء إلى مصر معاراً لمدة سنة وعضواً في بعثة متحف «بروكلين»، ولم يكن متقدماً في السن، وكان طويلاً، نالت شمس الأقصر من بشرة وجهه، لحيته خفيفة وكاملة، كان لديه حس شاعري مرهف، به سارس عمله الأثرى، وكانت «رامة» قد قرأت مسودات كتابه عن زوجة «آمون». قام بنشره مؤخراً، عندما سافر أول مرة كان يرسل إليها كل يوم رسالة أو أكثر، انقطعت فيما بعد، مؤخراً عادت «رامة» إلى هذه الرسائل التي تحتفظ بها في صندوق خشبي هو أصلاً علبة كبيرة للزينة. وفي نهاية السنة ذهب أستاذها «ريتشارد» إلى بيتها ليخطبها من أمها رغم أنها كانت متزوجة في ذلك الوقت، كانت منفصلة عن روجها دون أن يحدث الطلاق، ولم يكن هويقدر استحالة رواجهما، وعند عودته من بلدته «ماساشوستس» أوقفت أعمال البعثة الأمريكية، وأوقفت المحاضرات، أيام دالاس والأزمة بين مصر وأمريكا، فاضطر إلى مغادرة البلاد، ولم تره «رامة» بعد ذلك (نفوذج ٢). وكان «ريتشارد» قد أهدى «رامة» ترجمة «إزرا باوند» الإنجليزية لأغانى حب مصرية قديمة مكتوبة بالهيروغليفية وحديثاً عاد ليدرس في الجامعة الأمريكية بالقاهرة، والتقى بـ «رامة» حيث ناقش معها الدلالة الرمزية للأيام الستة (التي قضياها معاً) (نموذج ٣). وبعد انقطاع رسائل «ريتشارد» ومكاتباته إلى «رامة» منذ عشرين سنة، عاد فأرسل لها بطاقة تهنئة في رأس السنة، يعلن فيها شوقه (نموذج٥). وحدث مؤخراً أن التقى « ميخائيل» بهذا المحب القديم مرتين، مرة في إحدى ندوات الأثار والأخرى في زيارة تفقد الحفريات في البهسنا، ولكن «ميخائيل» لم يستطع أن يعقد معه صداقة أو يطمئن إليه (نموذج ٧).

وقد يظهر الاختلاف بين نماذج التكرار نتيجة إحداث تغييرات تضالف أو تغاير- بدرجة ما - ما أعلن في مواضع سابقة. ومن ذلك : في نموذج (٢،١) تقضى «رامة» مع «ريتشارد» أسبوعاً

كاملاً، لم يغادرا فيه الفراش، بينما تشير النماذج (٢،٢،٧) إلى أن هذه المدة ستة أيام وليس أسبوعاً، والنماذج (٢،٢،١) تعلن أن أستاذ «رامة» الأمريكي وحبها الأول كان اسمه «ريتشارد»، بينما يسميه النموذج (٧) «جون».

تتحرك التكرارات السابقة - إذن - في إطار من التشابهات والاختلافات. فالاختلافات تأتى لتحمل - في بعضها - إضافة جديدة، وتعديلًا لما سبق، الأمر الذي قد يعني مزيداً من التفصيل والتوضيح. فما جاء مجملاً في شوذج (١) عن الحب الأول الحقيقي في حياة «رامة» (كنت تلميذته، خطبني، لم نتروج)، قيام شوذج (٢) بتفصيله: شخصية من أحبته، جنسيته، عمله ملامحه، اسمه، رغبته في خطبتها والزواج منها، سبب استحالة زواجهما ... أو قد يعكس استجابة لتأثير الزمن، وما يحدثه من تغييرات، فـ «ريتشارد» في نموذج (٢) (رواية «رامة والتنين») اضطر إلى مغادرة مصر أيام «عبد الناصر»، وانقطعت الرسائل بينه وبين «رامة» ، ولم تره هي ذلك، كان هذا أثناء دراستها في الجامعة، وقبل أن تتعرف على « ميخائيل» ويتحابا، بينما في شاذج (٣، ٥) (رواية «الزمن الاخر»)، و(٧) (رواية «يقين العطش»)، بعد مرور العديد من السنوات، وفي زمن علاقة «رامة» و« ميخائيل» - يعود «ريتشارد» إلى مصرحيث يدرس في الجامعة الأمريكية بالقاهرة، ويلتقى ثانية بـ «رامة»، ويناقش معها دلالة الأيام الستة (نموذج ٢)، ويعاود الكتابة إليها بعد انقطاع رسائله لمدة عشرين سنة، فيرسل لها بطاقة شوق في رأس السنة (نموذج ٥)، بل يلتقي مع « ميخائيل» مرتين دون أن تنشأ بينهما صداقة ما، ريما لأنهما رجلان عشقا امرأة واحدة · ( هُوذج ٧ )؛ معنى هذا أن الزمن بتواصله يترك أثره على التكرارات / التشابهات، ويضفى عليها شيئاً من الاختلاف. ففي الوقت الذي تؤكد فيه التكرارات على لحظة زمنية سابقة – بترديدها لها -إذ بها تدمج عده اللحظة بلحظة الحاضر أو المستقبل (قد عاد الآن - نموذج ٣. أول مرة يكتب منذ عشرين سنة - نموذج ٥. فيما بعد التقى به - نموذج ٧)، غير أن هذا الاختلاف لا يمثل تلبية واضحة لمقتضيات التواصل الزمني ومساره الخطي، ذلك أنه ليس كل موضع تال من مواضع التكرار يحمل شيئاً جديداً وليد مرور الزمن، كما هو الصال في نماذج (٢، ٤،٢)، كما أنه لا شئ يؤكد أن الاختلافات الموجودة في شاذج (٣، ٥، ٧) تجسد لحظات زمنية متتابعة ومختلفة ، فلا شئ يؤكد أن لقاء «ریتشارد» مرة أخرى بـ «رامة» بعد عودته للتدریس في مصر ( نموذج ٣ )كان في زمن آخر -أو في زيارة أخرى لصر - للقائه بـ «منخائيل».

إن التكرارات - بما تحمل من اختلافات - لا تسعى إلى متابعة تطور الزمن وتغيره بقدر رغبتها في تحقيق تزامن دائم لختلف اللحظات. فما كان ماضياً يعاود الظهور مرة ومرات في زمن آخر مختلف، زمن الحضور والاستقبال، وتأتى لحظة الحاضر أو المستقبل واعية بالماضي ومندمجة فيه؛ الأمر الذي يخلق حالة من اللبس والتداخل، تتضاعف بظهور تغييرات أو تعارضات - وليس مجرد تعديلات - ما بين نماذج التكرار. فالمدة التي قضتها «رامة» مع «ريتشارد» هي أسبوع كامل في شوذج (٢،١) ، بينما هي ستة أيام في نماذج (٣،٦،٧). الفارق ليس كبيراً ، فهو لا يتجاوز يوماً واحداً ، وقد يكون في عبارة النموذج الأخير (٧) (ستة أيام بلياليها) توضيحاً للفارق ، بأن تكون المدة الفعلية هي ستة أيام انتهت في صباح اليوم السابع أو نهاره ، لكن الأمريتعدي كونه مجرد اختلاف في دقة تحديد المدة ، فتكرار العبارتين (أسبوع - ستة أيام) أكثر من مرة يدعم صحة المدتين، لا تبطل إحداهما الأخرى، غير أن تحديد المدة بأسبوع إنما جاء في سياق حديث «مباشر» لـ «رامة» (قضينا أسبوعاً كاملاً، أمضيت معه أسبوعاً)، بينما القول بستة أيام فقد جاء قولاً «محكياً» غير مباشر عن «رامة» (قالت أنها قضت معه ستة أيام. الأيام الستة التي قالت أنها قضتها. قضت معه ستة أيام بلياليها). فاختلاف المنظور كان وراء اختلاف المدة، عندما تتحدث «رامة» مباشرة عن واقعة عاشتها تصدد مدتها بأسبوع، وعندما يحكى « ميخائيل» - نقلاً عن «رامة» - يحددها بستة أيام، إنه لا «يحرف» كلام «رامة» ويشوهه، بل ينحرف به قليلاً يختزل المدة التي قضتها مع «ريتشارد» إلى ستة أيام، لتنفق تماماً مع المدة التي قضاها هـو (أي «ميخائيل») معها في مدينتهما الأولى؛ هذه المدة أو الأيام الستة التي احتفى بها « ميخائيل» كتيراً، وألح على ذكرها مراراً، وصارت من أوضح نماذج التكرار (١٠٣) ( «قالت: ... ألم أترك كل شئ، وكل أحد، كي أكون معك، ستة أيام بلياليها، وحدنا، ما معنى هذا؟ قل لي؟ وتقول لي إنني لا أحبك!» - رامة والتنين ص. ٢٤١). فكلا الرجلين «ريتشارد» و « ميخائيل» أحب «رامة»، وقضى معها مدة مماثلة؛ هذا بالإضافة إلى الدلالة الأسطورية للأيام الستة - التي سوف تعرض لها الدراسة فيما بعد. وقد لا يكون تعدد المنظور هو مصدر الاختلاف والتعارض، فأستاذ «رامة» الأمريكي وحبها الأول اسمه «ريتشارد» في نماذج (٢،٣،٤،٥)، سواء جاء حديث «رامة» مباشراً أوغير مباشر، بينما اسمه «جون» في شوذج (٧)، قد يكون الاسم الكامل متضمناً الكلمتين (ريتشارد، جون)، لكن لا شئ يؤكد هذا. وقد تكون رغبة «ميخائيل» في تناسى الاسم، اسم «ريشارد»،

باختفائه من الرواية الأخيرة (يقين العطش)، فالمحب الأول غير مسمى فى نموذج (٦)، ويحمل اسماً جديداً فى نموذج (٧)، قد تكون رغبة التناسى هى الأوضح. إنه ليس نسياناً أحدثه الزمن، ولكنه رغبة واعية فى محو الاسم - المؤكد بتكراره سابقاً - محواً تاماً بالتباسه باسم آخر.

تختلف نماذج التكرار السابقة فيما بينها محتوى وصيغة ومنظوراً، بينما يبقى «التشابه» ملمحها البارن رغم التغيرات والتحولات تظل الحكاية محتفظة بأوضح مظاهرها (الأيام التى قضتها «رامة» في الفراش مع صديقها الأمريكي وحبها الأول).

ظل العودة دائمة إلى زمن الحكاية / العلاقة، ويمر الزمن ويتحرك، لا ليتجاوز ماضياً انقضى بتفاصيله، ويطرح بديلاً جديداً، إن لم يكن منقطعاً شاماً عن هذا الماضى، فعلى الأقل لا ينشغل باستعادة تفاصيل هذا الماضى وتكريره، غير أن ما يحدث فى نماذج التكرار هو عودة «متجددة» للتفاصيل رغم الوعي - المصرح به - بحكايتها من قبل فى أكثر من موضع، فحركة الزمن إنما تأخذ شكل « الترجيع » و «العبود» المتكرر البدائم، «العبود الأبيدى » ... البذى لا يعنى عبودة المطابق... "(١٠٤) إنه عودة حيوية متفردة بما تتضمنه من اختلافات، عودة لا نهائية، بولعها بالتكرار الدوري حيث لا نهائية، والتى هى (أى النهاية) خاصة بما هو خطي وتقدمى ، ويسعيها إلى بالتكرار الدوري حيث لا نهائي "(١٠٥) وهو ما يعنى تأكيداً له « لا نهائية اللحظة المتكررة »، فغلمة «رامة» القوية - وهو تعبير استخدمه نموذج (٦) - أى شدة شهوتها للجماع - والتى ظهرت منذ أيام صباها بقضائها أسبوعاً أو ستة أيام مع صديقها الأمريكي، معاً فى الفراش، لم يغادراه، ودونما تعب أو ملل؛ إن غلمة «رامة» أو قدرتها على العطاء والإمتاع شيء دائم غير نهائي، ليس الإمتاع وقفاً على زمن أو لحظة بعينها (الصبا أو الشباب)، ولكنه متجدد مع كل لحظة؛ هكذا ينظر إليها «ميخائيل» دائماً، لا يفتأ يذكر حكاية تلك الأيام، ويستعيدها مراراً، بير الزمن ويتغير دون أن تتوقف العودة إلى هذه الذكرى أو اللحظة. وبوفرة نمائج التكرار في نصوص الثلاثية يصبح الأمر توقاً أو تطلعاً - وربما يقيناً - إلى « لا مانية اللحظة المتكررة ».

على نحو ما سبق تتواجد نماذج التكرار العديدة، وتتشكل داخل نصوص الثلاثية، تستند – أساساً – إلى التشابه، وتعى ما تقوم به من ترجيع و عودة إلى ما قيل في السابق. وأمثلة تلك النماذج: «رامة» كانت تشرب كل ليلة حتى أوشكت أن تكون مدمنة (١٠٦)، صداقة «رامة» مع رئيس الوزراء السوداني السابق العجوز (١٠٧)، «رامة» تشتري لـ «ميخائيل» بنطلون قطيفة

(۱۰۸) وبلوفر أبيض برقبة تلبية لرغبته (۱۰۸) ، «ميضائيل» يشتري لها عروسة خضراء العينين «رامة» كانت تضع ماكينة الرونيو تحت السرير، وتشتغل على ماكينة خياطة حتى يغطى صوتها على صوت ماكينة الرونيو، بينما الزملاء يطبعون المنشورات السرية (١١٠)، «رامة» تشارك في العمل الفدائي التطوعي في بورسعيد ١٩٥٦م (١١١١)، علاقة «رامة» بثلاثة من شباب المنيرة كانوا بحبونها، ويرسلون لها الخطابات (١١٢) ، والد «رامة» مشغول دائماً بمسؤولياته المتعددة وغرامياته التي لا تنتهي (١١٣) ، «رامة» لا تضع «الروج» على شفتيها، ولا الماكياج (١١٤) ، «رامة» تغوى «ميخائيل» ببكائها (١١٥) قطة «رامة» وكلابها (١١٦) «منال» ابنة «رامة» (۱۱۷) ، «رامة» و« ميخائيل» يجريان في الليل، ويضرج عليهما عسكري الدورية فتبادره «رامة» بسؤاله عن المحطة انقاذاً للموقف ( ١١٨ ) . شاب فلسطيني عائد من لبنان يركب معهما التاكسي، ويتحدث عن الحرب في بيروت "(١١٩) «ميخائيل» يرسل لـ «رامة» بطاقة بريد في عيد ميلادها (١٢٠) . زيارة «ميخائيل» أو رحلته للجزائر عقب الاستقلال (١٢١) «ميخائيل» كانوا يصنعون له الفطير في عيد ميلاده وهو طفل (١٢٢)، «ميخائيل» يلتقي، بـ «رامة» في فندق زيزنيا، ويصعدان السلالم الخطأ (١٢٣) ، «رامة» تسأل عن « ميخائيل» حيث تفتقده، بينما هو في آخر السيارة التي كانت تقل أعضاء البعثة (١٢٤)، «ميخائيل» يسقط مريضاً م غرفة الكتاراكت القديم، وتأتى إليه «رامة» في الفجر بعدما أمضت سهرتها مع سامح في (۱۲۵) ، «رامة» و « ميخائيل» يذهبان ليشتريا لها دبة صغيرة من دكان في المنشية (۱۲٦) «رامة» تنصرف عن «ميخائيل» وتلتف بعباءتها السوداء (١٢٧)، وكيل النيابة الذي حقق سر « ميخائيل» في الأربعينيات (١٢٨)، «ميخائيل» يتصل تليفونياً بـ «رامة» في الفجر مراراً وهي ليست في البيت ( ١٢٩ ) ، السيدة التي تقود التاكسي في شوارع القاهرة، وقامت بتوصيلهما عند شراء «رامة» جهاز الاستريو الضخم (الوحش) (۱۳۰) ، سقوط « ميخائيل» في قدس الأقداس (۱۳۱) «رامة» تذهب للقاء «ميخائيل» وزوجها حسن مريض حرارته ٣٩ (١٣٢) ، فتاة تلقى بنفسها من نافذة مدرسة البنات أمام بيت «ميخائيل» في غيط العنب (١٣٣)، اللقاء الثلاثي الذي يجمء، «رامة» و«ميخائيل» وصديقه «نور الدين» ، «ميخائيل» يفتح دولاب «رامة»، ويقلب في أشيائها (١٣٥)، القناع الأسود الأبنوسي الذي اشتراه «ميخائيل» في إحدى رحلاته ... الخ.

في كل هذه الأمثلة - وفي غيرها - تتكرر الحكاية أكثر من مرة، وفي أكثر من رواية، الأمر الذي يعكس مدى اتكاء السرد - في بنائه - على التكرار، على الدلالة المقتحة «اللانهائية» - للحظة المتكررة، فهو يوفر لها «دواماً» أو حضورا دائماً، تدوم اللحظة وتتكرر، وتتلاحق التكرارات متجاهلة منطق التواصل والتتابع، فد «رامة» تصرح في شوذج (١) - وهو أول ذكر لقصتها مع أستاذها وحبها الأول - أنها قد حكت القصة بالتفصيل من قبل، (أين ؟!).

وتصرح في رواية «الزمن الآخر» أنها قد حكت محاولة انتحارها، وفشلها في ذلك (١٣٧) بينما لا ترد الحكاية نفسها إلا في رواية «يقين العطش» (١٣٨) و«ميخائيل» يقول لـ «رامة» أن في ظهرها أثر جرح « قديم »(١٣٩) هذا الجرح القديم توضح «رامة» فيما بعد سببه بعد حدوثه مباشرة، عندما نزلت من القطار في المحطة وهي في طريقها للقائه (١٤٠) و«رامة» تستقبل « ميخائيل» في بيت درب الشعري اليمانية الذي عرفا فيه من زمان أمجاد الحب واختناقات العشق (١٤١)، بينما سيأتي بعد ذلك مشهد بحث « ميخائيل» وأصدقائه عن هذا البيت وهم متوجهون لتلبية دعوة «رامة» على حفل العشاء، فقد كانوا جميعاً يجهلون العنوان، وضلوا طريقهم (١٤١).

وهكذا فالتكرارات - بمشاهاها واختلافاها - تناهض المسار الخطى، وتعبث به. وما تحمله من اختلافات ما هو إلا وليد الرغبة في التفصيل، أو التأكيد على دلالة ما، أو نتيجة اختلاف المنظور المقترن - كثيراً - بحالة نسيان أو تناسى أحد الطرفين، كما ظهر في النماذج السابقة، وفي نماذج أخرى منها: «ميخائيل» يطلب من «رامة» عند سفرها بالقطاررة م تذكرتها، ويفاجئها في اللحظة الأخيرة بحصوله على المقعد المجاور (١٤٢)، السيدة العجوز (اليونانية أو الأرمنية) التي تجلس إلى مائدة مجاورة لهما مع صديقها الزنجي (١٤٤)، «رامة» تقول لـ «ميخائيل» أنه جرحها إذ وجدت عليها نقطة دم (١٤٥).

وكما تحظى لحظة زمنية ما - بتكرار حكايتها - بحضور دائم وحيوية متجددة فى وعى «ميخائيل» أو «رامة»، فكذلك شأن بعض العبارات التى تنطق هذه بها الشخصية أو تلك، تتردد ما بين حين وآخر داخل نصوص الثلاثية، تتحدى بوجودها المستمر الدائم - عبر التكرار - قانون «التطور» أو «التقدم» على المسارين الزمنى والسردى. إن هذه العبارات تعاود الظهور فى مواضع متباينة ومتباعدة، وفى أزمنة مختلفة، ومن ثم فهى لا تعنى - عند تكرارها - الشيء نفسه، أي

لا تقتصر على ترديد ذات المحتوى، وإنما تخلق وعياً متجدداً بدلالاتها، فتحقق - بالتالى - تدعيماً وتضعيفاً لمعنى النص، وتنويعاً له في الوقت نفسه.

ومن بين العديد من العبارات المتكررة في الثلاثية ما يظهر بوضوح في النماذج التالية :

ن ۱ ، « كانت قد قالت له: بعد أيام قليلة سوف تمقتني

قال لها: أحيك

قالت متأملة تبحث عن شئ ما: نعم، بطريقة ما. ربما.

بل أحبك، حباً كاملاً، نهائياً. أحبك، هذا كل شئ. دون تحديد، دون أن يدخل على حبى وصف، ولا تحديد، ولا شرط. هذا مطلق... أحبك، وأريدك، أنت، كلك ... »{رامة والتنين ص. ٥٠}

ن ، « ... قالت له فجأة : ميخائيل ، إذا طلبت منك فهل تترك كل شئ وتأتى معى؟ / ...

قال:إذا طلبت ذلك منى حقاً. نعم.

قالت: نعم، افترض أنك تحبني، بطريقة ما.

فلم يقل لها: بل أنت، أنت التى تحبيننى بطريقة ما. أم هذا يوازى قولك: " أنا لا أحبك "... أما أنا فأحبك، من غير حدود من غير تحديد، من غير تحفظ، حباً كاملاً يريدك كلك كاملة

قالت له: لقد كنت، معك، نفسى، معك وحدك .../... لكنك تقول إننى لا أحبك ... » {رامة والتنين ص. ١١٧، ١١٨، ١١٨}

" «قالت له إن ريتشارد، بعد صمت سنين طويلة، أرسل لها بطاقة في رأس السنة، من كلمتين "الشوق إليك " فقط. قالت، بنوع من التأمل، ورجع الحنين : أول مرة يكتب منذ عشرين سنة!

قال لنفسه: لماذا لم أحس لا غضباً ولا غيرة ولا شيئاً ؟...

وقال: هذا يمتهنني، كرجل، أم يؤكدني ؟

قالت له : أنت الذي أحب.

وقال لها : أنا أحبك. أنت تعرفين.

قالت: نعم، بطريقتك، ريما، بشكل ما.

كم مرة قالت له هذا، وكم مرة أجابها نفس الإجابة ؟

أجاب: لا، بل دون تحديد، دون شرط.

قالت: الحب الذي ليس له حد ولا شرط ،غير موجود، أو على الأقل أمر غريب. أخشى أنه شئ آخر » {الزمن الآخر ص.٥٦}

ن 2 : «قال لها :... بكل شئ عنصر لعله مطلق ، عنصر من الرسوخ والدوام. مقلق أيضاً إلى آخر حد. كيف أقول هذا ؟ يعني أن السر لا يسبر أبداً حتى نهايته، يعني كل مرة هناك – لابد أن يكون هناك – جديد في هذا العالم الواحد، ليس عابراً، ليس مجرد إشباع. هذه العرضية، هذه الاحتمالات، هذه الصدف، لعلها هي الشيء الوحيد المستمر، الدائم. نظرت إليه، كأنما فهمت عنه أنه بمس أسلوباً من أساليب ممارساتها، أو من طرائق حبه. قالت له: نعم. أنت بلا شك تحبني ، بطريقة ما ، بطريقتك./

قال: حب مطلق

قالت: لا يمكن أن يكون مسلماً به، مفترضاً منذ البداية ودائماً، تلتقطه فى أى وقت فتجده كما هـو، كما كان دائماً. حتى القريى الشبقية لابد أن تبنى من جديد، لا تؤخذ مأخذ المسلمات قط...

- قال: نعم. هذا كله مفهوم. أعرف. لكننى بحماقة - كنت أريد هبة الجسد - والروح معاً - كاملة وفورية ويقظة على الدوام ... » {يقين العطش ص. ١١٩، ١٢٠}

في النمائج السابقة تكرر «رامة» إزاء تصريح «ميخائيل» الدائم بحبها، تكرر القول أنه (أى «ميخائيل») إنها يحبها (بطريقة ما)، ويكرر هو القول أن حبه لها (كامل، مطلق، من غير تحديد، من غير شرط)؛ هذه الأقوال تتكرر داخل الرواية الواحدة (مرتين في «رامة والتنين» – نموذج الربي وتتكرر ما بين الروايات الثلاثة. وكما هو واضح من مواضع هذه النماذج، فإن هذه الأقوال المتكررة تفصل بينهما عشرات الصفحات، كما هو الحال بين نموذجي (١،٢) في رواية «رامة والتنين» (يصل الفاصل إلى أكثر من ٢٠ صفحة)، ومئات الصفحات ما بين الروايات الثلاثة ويتباعد هذه المواضع تقل احتمالات إدراك التشابه والتكرار، وهو ما يدفع إلى الاعتراض على أهمية هذا الشكل من التكرار، ودوره في النص السردي؛ بدعوى أنه لا يثير الانتباه. وقد قام «تودوروف» بالرد على هذا موضحاً " ... أن هذا الاعتراض لا يهم سوى دراسة تقع على مستوى الإدراك، بينما

نضع أنفسنا دوماً على مستوى العمل الأدبي ، ومن الخطر أن يعتبر العمل وإدراكه لدى فرد ما شيئاً واحداً ... " (١٤٦) .

فالأمر - إذن - لا يتعلق بإدراك قارئ «عادى» وإنما قارئ «كفء» دؤوب أكثر اقتراباً من طبيعة العمل وطريقة بنائه.

تتكرر الأقوال على نحو متشابه إلى حد كبير، رغم تباعد مواضعها، ورغم اختلاف السياقات الواردة فيها. فد «ميخائيل» يعلن حبه، و«رامة» تواجهه بالاستدراك نفسه. كل منهما يأخذ الموقف نفسه ويردد القول نفسه، في كل مرة ، يحدث هذا رغم اختلاف السياق. ففي موذج (۱) تتوقع «رامة» في الأيام القادمة مللاً ورفضاً - بل كراهية - من «ميخائيل» دون أن تحدد سبباً لذلك، هو أم هي؟ ، ولعل السبب الأرجح هو التغير الذي يصيب كل شئ، أو الاختلاف الذي يضمن وجود الأشياء وتمايزها ، وهو ما ظهر قبل عبارتها مباشرة، عندما غضب «ميخائيل»، وأحس أنه مرفوض بقولها: «يا عيني !» بنوع من العطف حينما رأت أنه قد جرح إصبعه، وهكذا فهو يقابل عطفها بالغضب. فالعطف يعني لكل منهما شيئاً مختلفاً. وفي نموذج (۲) تتساءل «رامة» عن مدى استعداده (أي «ميخائيل») للتضحية بكل شئ وتركه من أجلها، من أجل البقاء معها والذهاب حيث تريد؛ وهذا التساؤل غير منفصل عن قول كثيراً ما تردده «رامة» على سبيل العتاب «لو أنك حيث من حقاً لما ترددت أن تأخذني، كل مرة على الفور» (۱۵٪) ،إذ لم يستجب لدعواتها بالتليفون ليلاً دونما تفسير، فإجابة «ميخائيل» في نهوذج (۲) بالموافقة على الذهاب معها ليست قاطعة بالنسبة لـ «رامة» فذكري رفضه - مرة - لا تغادرها، وهي أيضاً موافقة مرهونة بطلبها طلباً مؤكداً ، رغم أنها فعلت ذلك من قبل.

وفي نموذج (٣) يقع «ميخائيل» في حيرة عندما لا يحس غضباً ولا غيرة من تذكر «رامة» صديقها القديم الأمريكي «ريتشارد» بنوع من الحنين، وكيف أنه عاود الكتابة إليها بعد عشرين سنة، وأرسل لها بطاقة شوق في رأس السنة، ويتساءل «ميخائيل» هل عدم غيرته تنتقص من رجولته كمحبوب مرغوب من قبل «رامة» أم تؤكدها - إذ تعنى مزيداً من الثقة في نفسه.

وفي نموذج (٤) يرى «ميخائيل» أن كل شئ، كل فعل – بما فى ذلك فعل الشبق – به عنصر مطلق، مستمر ودائم، ومتجدد فى الوقت نفسه، عنصر ليس وقتياً عابراً، وليس معروفاً مكروراً يبعث على الملل. إن فى ذلك إيماء إلى العلاقة بين «ميخائيل» و«رامة» من وجهة نظر كل منهما. وهكذا



تتعدد سياقات تلك الأقوال المتكررة، وتختلف، وإن كانت جميعها تستند إلى مبدأ التقابل أو الثنائية، وتأتى العبارات تجسيداً له.

رغم اختلاف السياق تتكرر العبارات مع بعض التنويعات الأسلوبية؛ فـ«رامة» في كل مرة تعلن الموافقة على تصريح «ميخائيل» المعلن أو الضمني بحبها، معبرة دائماً عن ذلك بكلمة (نعم). إنها موافقة على تحقق الحب وتوفره بينهما، لكنها ليست موافقة على شكله وطريقة ممارسته الموافقة ليست مطلقة ونهائية، بل مسكونة بالاحترازات والاستراكات فهي أحياناً مختلطة بالافتراض أو الاحتمال (ريما - ضونج ۱، ۳. افترض أنك تحبني - ضونج ۲)، وأحياناً متثبتة واثقة أنت بلا شك تحبني - ضونج ۲)، وأحياناً متثبتة واثقة أو تفصيل، فهي تريد أن تؤكد فقط مجرد التحلل من المطلق والكامل (بطريقة ما - ضونج ۱، ۲، ٤. بشكل ما - ضونج ۳، ٤)، ومن ثم تقبل الاختلاف معها، وريما الرفض، وهو ما يفهمه «ميخائيل» (بطريقتك - ضونج ۳، ٤)، ومن ثم تقبل الاختلاف معها، وريما الرفض، وهو ما يفهمه «ميخائيل» ويرفضه في الوقت نفسه (بل أنت، أنت التي تحبينني بطريقة ما. أم هذا يوازي قولك: " أنا لا أحبك " - ضونج ۲)، إن «ميخائيل» لا يقبل تحفظاً أو استدراكاً. إنه يريد دائماً حباً مطلقاً أو سؤنج ۱، ٤)، كاملاً (ضونج ۲)، إن «ميخائيل» المونج ۲)، إن «ميخائيل» المونج ۲)، ومن غير تحديد (ضونج ۲)، إنه يريدها كلها كاملة شرط (ضونج ۱، ٤)، من غير وصف (ضونج ۱)، ومن غير تحفظ (ضونج ۲). إنه يريدها كلها كاملة (شونج ۲، ۲).)

يتخذ كل من «ميخائيل» و «رامة» موقفاً خاصاً ومغايراً للآخر، وتتكرر العبارات – مع بعض المتغيرات الأسلوبية – التى تفصح عن هذا الموقف.. تتباعد المواضع، وتختلف السياقات والمشاهد، بينما نظل المواقف والعبارات متشابهة. إن هذا لا يعنى ثباتاً فى حركة السرد، بإصراره على العودة والترديد متجاهلاً التغير الذى يصاحب حركة الزمن واختلاف السياق، ولكنه – على العكس من ذلك – يخلع على حركة السرد حيوية وعمقاً على نحو دينامى، وليس خطياً، وذلك بالتأكيد على الحضور الدائم المتجدد في ظل التغير والتنوع. ف «ميخائيل» يظل يطلب حباً كاملاً مطلقاً متجدداً على الدوام، لا يجوز عليه التغير أو التبدل أو الانتهاء، حباً لا انفصام فيه بين هبة الجسد والروح، و «رامة» تظل تؤكد أن هذا الحب لا وجود له، أى إن الحب لا يحدث على هذا النحو، فكما له ليس من المسلمات والبديهيات أو الافتراضات النظرية، لكنه – بما في ذلك القريي

الفيزيقية أو الفعل الجسدى - يصنع فى كل وقت، يتجدد فى كل مرة، فى هذه الحالة فقط - المقترنة بالصنعة والرغبة فى التجدد - يمكن للحب أن يصبح مطلقاً، غير أنه ليس كذلك دائماً، وعلى نحو مطلق وجاهز ومكتمل، وعلى هذا تظل «رامة» تنظر إلى حب «ميخائيل» لها على أنه حب ما، طريقة ما فى الحب، لكنه ليس كل الحب، ليس الحب كله كما يزعم «ميخائيل»، ليس الحب الحقيقى الواقعى الذى تؤمن به «رامة» وتمارسه، أو ترغب فى ممارسته. يظل موقف كل منهما موازياً للآخر، وهو تواز تعكسه عبارات كل منهما، هذه تتمسك بالمطلق والنهائي، وتلك تتحرر من الإطلاق والكمال؛ وهو أيضاً توازيؤكد - بتكرره - دوامه واستمراريته، لا ينفك يحكم علاقة «ميخائيل» و «رامة»، وبالتالى يتحول التوازى إلى بنية مهيمنة فى نصوص الثلاثية، منحه التكرار (الملح والمتواصل) هذا الدور.

إن التكرار المعتدما بين صفحات الرواية الواحدة أو الروايات الثلاثة، والمتجاوز كل الحدود (الزمن، السياق ...)؛ هذا التكرار من شأنه أن يؤدى دوراً وظيفياً وينائياً بالغ الأهمية، دوراً يخص بناء النص بأكمله، دون أن ينحصر في المقطع أو المقاطع الواردة فيه فحسب. فالتكرار - بذلك - يحمل للنص «تيماته» الرئيسية وهو ما دفع «جيمن آن بينيت» إلي القول " ... إن البنية العميقة للتكرارات هي التي تمثل المغزى ... "

وهو ما ظهر فى نماذج التكرار السابقة ، وهو ما يظهر أيضاً عند تكرار أقوال «رامة»، « إن ما بيننا. ريما، كان صداقة غرامية» (  $^{(16)}$  «تنظر إلى باعتبارى الجانب الشرير فى حياتك» (  $^{(10)}$  «لا تصدق أبداً ما أقول، لا تصدق إلا ما أفعل» (  $^{(10)}$  «لا تحاول أن تقيم العلاقة التى بيننا» (  $^{(101)}$  «أنت طاغية» (  $^{(101)}$  «أنت تجاملنى» (  $^{(101)}$  «هذا فقط. لأنك تحبنى» (  $^{(100)}$  «أنت على استعداد لأن أعطى حياتى نفسها لمن أحبهم حقاً» (  $^{(101)}$  «أنت قلق وغير متأكد» (  $^{(101)}$  «عليك أن تقرر الآن، فوراً ، تبقي الليلة هنا على أن تخرج قبل الثامنة صباحاً ... أو أن تخرج فوراً .» (  $^{(101)}$  «لو كنا عرفنا أحدنا الآخر، من زمان» (  $^{(101)}$  «كنت قد ألغيتك» (  $^{(101)}$  «اتركنى أنا أقطع، فليكن عندك هذا الحنان الأخير ، هل تعدنى» (

ويظهر عند تكرار أقوال «ميخائيل»: «ينادى... رامة، رامة، هل تسمعيننى هل تردين؟» ( ١٦٢) «عنصر طفلي لم أبرأ منه» ( ١٦٣ ) . هذه الأقوال - وغيرها كثير - تعلن بتكرارها المستمرعن تمسك كل من «رامة» و «ميخائيل» بلفظها ومدلولها ، لا ينالها سوى تغيير طفيف

أدخل في باب التنويع الأسلوبي الذي يتجه نحو استقصاء تجلياتها وتفصيلاتها ومراميها. إن هذه الأقوال المتكررة تمثل جزءاً من وعى كل من «ميخانيل» و «رامة» بالآخر ، جزءاً من الوعى بالنص وطريقة بنانه.

وقد لا يتجاوز التكرار حدود المقطع الواحد، حيث تأخذ كلمة بعينها في الظهور والعودة مراراً، تتخذ حيناً موقعاً تركيبياً متماثلاً، وقد تسلك مساراً حراً حيناً آخر؛ في هذه الحالة يتزايد الأثر الصوتي / الحسى للتكرار، كما يصبح إدراكه أمراً متاحاً أمام أي قارئ، وهذان أمران لا يتوفران على هذا النحو في حالة التكرارات المتباعدة (والمنوعة أسلوبياً) للحكايات أو العبارات - كما سبقت دراستها. إن تكرار الكلمات بشكل متراكم داخل المقطع السردي الواحد يدفع بالقارئ بعيداً عن منطق الحكي / السرد، ويقترب به من شعرية القصيدة.

هنا يتجادل السردى والشعرى، يتحقق السردى / الحكانى عبر تماثل صوتى، ويصبح الترديد الصوتى جزءاً من مضمون التواصل السردى. إن الكلمة المتكررة - فى هذه الحالة - تصبح مشدودة إلى رنينها الصوتى، وإلى قيمتها الدلالية فى الوقت نفسه؛ هذا الجدل المستمر- باستمرار التكرار- يطل يراود الإمكانيات الصوتية والدلالية المتاحة للكلمة المتكررة، ويسعى إلى تفجيرها واكتناهها. وياستمرار التكرار داخل المقطع السردى تستمر المراودة والسعي والبحث، وتبقى الكلمة مبعث حيوية وبجدد. ومن النماذج الواضحة على تكرار الكلمة (المفردة) داخل المقطع السردى:

نا : "... وسمعت أصواتك التي لا عداد لها، صوتك الطفلى الصغير الحجم وأنت تضافين الظلام، صوتك شاكية تطلبين النجدة بيأس في ليل وحشتك الذي يشغل بؤرة النهار كلها لا شرخ لها، وصوتك صلبة لا تكسرها ضريات تفلق الصوان وصوتك العملى الذي تصرفين به الأمور بين العمال والأعمدة والصروح والأوراق، باعتداد بالذات لاحس فيه بالذات ولا بالآخرين، صوت التعامل محسوب الدقات / والأدوات والأشياء، وصوتك عاشقة تتوفز الرجولة في حضنك وتطعن، وصوتك الشهواني يتقطر بأنوثة خالصة خاضعة ليس فيها إلا سيولة الجسد النسائي المسكوب من غير قوام، صوتك الأجش فيه بحة، وصوتك الصالم الذي يأتي من عالم كله موجة واحدة يانعة قمرية رقيقة الاخضرار ليس لها حدود، وأمسكت بوجهك وأنت تصرخين صرخة الشبق والفرح وقبلت شعرك وشعب البرق ساطعاً في قلي وأنت تهتفين هتفة الألم والنشوة، ووقفت جامداً محنى الرأس ولكن لا

أرجع أمام صوتك العدوانى الشرس وانحنيت كلى نحوك أحاول أن أنفذ من حاجز صوتك اللامبالى، وسمعت صوت اكتئابك وشقشقة نبرات سعادتك فى حفيف فجريهتز وينشق عنه قلب العتمة والعزلة القابضة، ولم أصدق صوت الرضى والتسليم والعينين المسدلتين إلا عندما أعطيتني يديك كأنك تهبينني كل شئ ... »

{رامة والتنين ص. ٣١٨، ٣١٨}

## ن ۱ : " قال لها، كأنه يهدى، هل قال ؟

- الحب خالد، صنع الحب خالد، القتل خالد، العطاء النهائي خالد. النداء خالد، الجرم خالد ما من شئ سوف يمسح الدم عن أيدي الجلادين ولا عن أفواه الضحايا المفتوحة، شهداء الاسكندرية وبرية سقيط، هذا خالد؛ قتلى صبرا وشاتيلا، هذا خالد؛ الساقطون/من كوبرى عباس وفى محطة الرمل وفى باب الشعرية، تحت الهلال والصليب، هذا خالد؛ والمعلقون من الخطاطيف تنهش لحمهم كلاب السجن الحربي، من سنج سنج إلى سومطرة ومن وارسو إلى بيونس ايرس، من سيبريا إلي فلسطين، في القلعة وفي كل القلاع، هذا خالد. لا يزول على طول الأرضين وعرضها، على طول الأزمان وعرضها ، على طول السموات وعرضها. خالد خالد ضالد ضالد شيريا القتل والاستشهاد خريطتها خالدة وليس لها حدود ، كل قتيل خالد وكل قاتل خالد...». {الزمن الأخر ص. ٤٠٤، ٤٠٤}

في كل نموذج من هنين النموذجين يواجه القارئ بحضور مهيمن لكلمة معينة (صوتك/صوت ... نموذج ١. خالد - نموذج٢)، فهو لا يلبث أن يلتقى بها ما بين حين وآخر، ما بين جملة وأخرى، كل تكرار لها يزيد إحساسه بوجودها، فيألف - بالتالى - شكلها (الطباعى).

وكثيراً ما يتوقع - بتزايد معدل التكرار - موقعها التركيبي، يسعى إلي الالتقاء بها هناك كلما تقدم في القراءة.

ففى نموذج(۱) ينتظرالقارئ مع بداية كل جملة ظهوراً كلمة «صوتك»، حيث يأخذ «ميخائيل» فى تعداد أصوات «رامة» اللانهائية التى سمعها، فكل جملة من المنتظر أن تقدم «صوتاً» مختلفاً من أصوات «رامة» تبدأ به بوصفها «بدلا» (أو عطفاً)، أى واحداً من كل أصواتها. وفى نموذج (۲) يحدس القارئ أن كلمة «خالد» تنتظره مع نهاية الجملة، فهى بعثابة «وصف» (خبر) تتعدد موصوفاته وتتنوع. غير أن الكلمة المتكررة لا تمثل – باحتلالها موقعاً تركيبياً متماثلاً –

إرضاء لرغبة القارئ وتوقعه، فرغم مّاثل الموقع التركيبي، إلا أن الجمل تتراوح طولاً وقصراً بحيث يتوقع القارئ موقع الكلمة المتكررة دون أن يتوقع لحظة ظهورها؛ هذه اللحظة التي مّتد بطول الجملة / التركيب (وصوتك الحالم الذي يأتي من عالم كله موجة واحدة يافعة قوية رقيقة الاخضرار ليس لها حدود، وأمسكت بوجهك وأنت تصرخين صرخة الشبق والفرح وقبلت شعرك وشعب البرق ساطعاً في قلبي وأنت تهتفين لهفة الألم والنشوة، ووقفت جامداً محنى الرأس ولكن لا أرجع أمام صوتك اللامبالي - فوذج ١. والمعلقون من الخطاطيف تنهش لحمهم كلاب السجن الحربي. من سنج سنج إلي سومطرة ومن وارسو إلى بيونس إيرس، من سيبيريا إلى فلسطين، في القلعة وفي كل القلاع. هذا خالد - فوذج ٢).

وعندما تقصر الجملة تحين اللحظة سريعاً (صوتك الأجش فيه بحة نموذج ١ - الحب خالد موذج ٢) إن تباين اللحظة التى تظهر فيها الكلمة المتكررة تزعزع اطمئنان القارئ وألفته بالكلمة وموقعها، وتتضاءل ثقته عندما يفاجئ بها فى مواقع تركيبية مغايرة: موقع الإضافة (أمام صوتك اللامبالي)، والمفعول به (وسمعت صوت اكتئابك. لم أصدق صوت الرضى - نموذج ١)، والتوكيد اللفظى (خالد . خالد - نموذج ٢). ويقف القارئ عاجزاً عن تحديد اللحظة التى ينقطع فيها ظهور هذه الكلمة، وتتوقف عن التكرار؛ فى كل هذا يكون القارئ - والتركيب أيضاً - مشدوداً الى سلطة الكلمة المتكررة، ينجذب إليها، يندفع وراءها، ينتظرها، تراوغه حيناً ثم تأتيه، وأخيراً تختفى فجأة دون أن تغيب تماماً عن وعيه من شدة الألفة الناشئة عن التكرار

تتكرر الكلمة مرات عديدة (صوتك ١٢ مرة، خالد١٦ مرة)، وتتردد ألفاظها على نحو لا يجاوز المقطع السردى الواحد، تخلق بتكرارها إيقاعاً يتجاوب بين مسارات المقطع المختلفة ، ويظل جرسها (الصوتى) - أو معادله المرئى/الطباعى فى حالة القراءة الصامتة بالعين - يرن فيما يشبه «رجع الصدى»، ويذلك تتحول هذه الكلمة إلى نغمة أو «لازمة » موسيقية تعاود الظهور مع كل تركيب جديد؛ هنا تفرض الكلمة المتكررة وجودها، وتمارس سطوتها على المقطع كله : لا بوصفها علامة أول ما تشير إليه هو معناها، ولكن كعلامة ذات كيان مادى أولاً، منحه التكرار أولوية وبروزاً، تماماً كما يحدث فى الشعر حيث تكون الحظوة والأسبقية للصوت على الدلالة. إن كلاً من كلمة «صوتك» و «خالد» تلفت انتباه القارئ إلى شكلها الصوتى - الطباعى، وتوهمه أنها ما هى إلا ترجيع صوتى تعود الصورة الصوتية نفسها حاملة المعنى ذاته. فالمعنى يلتف ويدور حول نفسه دونما تطور

أو تواصل، غير أن القارئ لا يلبث أن يدرك حقيقة الأمر، فمواصلة الإلحاح على «صوتك» أو «خالد» تعنى وجوداً خاصاً متميزاً لكل منهما ف «صوتك» لا تعني فقط ما تنطق به «رامة» من ألفاظ وما لها من طريقة خاصة في الكلام، كما أن المقصود بـ «خالد» ليس حديثاً في المطلقات والموجودات اللامنتاهية بطبيعتها.

إن التكرار يطرح مدلولاً جديداً لـ «الصوت» و «الخلود»، مدلولاً يتشكل ويتعمق على امتداد سياقات (أو تراكيب) التكرار. ف «ميخائبل» يجعل من صوت «رامة» معادلاً رمزياً لوجودها، لكل أحوالها وأطوارها وصفاتها، تتباين الأصوات جهزاً وهمساً، شدة ورخاوة ... كذلك تعدد حالات «رامة» وتتباين، فهى طفلة وديعة تخشى الظلام، وهى تستشعر الوحدة والوحشة ليلاً، فتسرع إلى «ميخائيل»، تطلب منه المجىء، فلا يفعل، فتستمر وحشتها ويأسها، وهى صلبة قوية لا تنال منها الأزمات والمتاعب، وهى جادة معتدة بنفسها من غير إفراط، قادرة على التعامل مع الآخرين وإدارة عملها بكفاءة، وهى عاشقة توقظ الإحساس بالرجولة والنضج والرغبة فيمن شاءت من محبيها، وهى شهوانية قادرة على الإمتاع، منح جسدها راضية، وهى عندما تغنى تدندن بصوت فيه بحة أو غلظة، وهى حالمة رقيقة صافية، وهى عندما تمارس الفعل الجنسي تجمع بين النشوة والألم واللامبالاة، وهى مكتئبة، وهى سعيدة عندما يزول عنها شبح العزلة والوحشة، وهى مستسلمة لمن تحب برضى وسخاء.

إن «رامة» هي كل هذه الحالات، صوتها - حتى ولولم يكن مسموعاً - علامة تشير إلي هذه الحالة من حالاتها أو تلك. فالصوت الإنساني. بذلك - إنما يخرج " ... من داخل الكائن الإنساني الذي يعطى الصوت رنينه الخاص به " (١٦٤) ، أي إن «داخلية» الإنسان تمنح صوته رنيناً خاصاً سمات خاصة تشمل ما هو أكثر من التميز الصوتي. إن صوت «رامة» هذا (أو الحالات) يعيه « ميخائيل» جيداً، يألفه، يدركه، ولا يملك أن يرفضه، فهو أحد ملامح «رامة» ووجوهها المتعددة (صوتك الطفلي - صوتك شاكية - صوتك صلبة - صوتك العملي - صوت التعامل - صوتك عاشقة - صوتك الشهواني - صوتك الأجش - صوتك الحالم - صوت الكثابك - صوت الرضي والتسليم).

لم يعد الصوت مجرد واقعة «فيزيقية» كما هو مألوف، بل غدا واقعة « وجودية» تستوعب وجود «رامة» وكينونتها في وعي « ميخائيل»، وتستقصى مظاهر هذا الوجود وتجلياته، حتى لم يعد

لكلمة «صوتك» وجود خارج هذه المظاهر وكذلك الأمر بالنسبة لكلمة «خالد»، فلم تعد الكلمة أسيرة معنى محدد باعتبارها وصفاً لموجود لامتناه، بل اتسعت دلالتها لتعنى «دواماً» أو بقاء لكل شئ، بما فى ذلك الآلام والأحزان والشقاء، بل لعل هذه أكثر الأشياء استمرارية وبقاء. فكما يبقى الحب، صنع الحب، العطاء، النداء، يبقى الشهداء وقتلى الظلم والتعذيب والاستبداد. كما يبقى الضحايا الأبرياء والشهداء، يبقى القتلة والجلادون والطغاة؛ كان التعلق بموجود لامتناه، والسعى نحو الاتحاد به مطمحاً يدعو إلى تحمل المعاناة والشقاء، فكيف وقد أصبح الألم باقياً بقاء ذلك الموجود. إن الخلود أو اللاتناهى لم يعد حكراً على موجود متعال مفارق، لقد صار الخلود «فعلاً» يمارس، وليس مصيراً منتظراً، أصبح بوسع الإنسان أن يحقق – بأفعاله وممارساته – الخلود – والكمال والمطلق – فى كل شئ فى الحب، فى القتل، فى العطاء .....

يقوم التكرار – إذن- على نحو ما سبق - باستغلال كافة الإمكانيات الصوتية والدلالية المتاحة للكلمات. ففى الوقت الذي يجلب فيه الصورة الصوتية - الطباعية / النغمية نفسها. إذ به يدفع بها فى تراكيب / سياقات مختلفة تضفى عليها تلويناً إيقاعياً من ناحية، وتكسبها من ناحية أخرى تنويعاً دلالياً مرده تصاعد التكرار واختلاف السياق؛ غير أن الأمر لا يقتصر على تعميق الوعي بدلالة الكلمة، بتزايد معدل التكرار، وبتعداد وجوهها وتجلياتها، بل يقوم التكرار بمساءلة دلالات هذه الكلمة، يحاورها، يقصيها، يستثمرها، ويطرح دلالات جديدة مغايرة، ليست شخصية بقدر ما هي قراءة واعية للغة وللواقع، كما ظهر باقتراح مفاهيم جديدة لكل من كلمتى «صوتك» و «خالد»؛ وهنا مرة أخرى يسهم التكرار - تكرار الكلمة المفردة في هذه الحالة - في الكشف عن رؤية الشخصية وهنا مرة أخرى يسهم التكرار - تكرار الكلمة المفردة في هذه الحالة - في الكشف عن رؤية الشخصية - شخصية «ميخائيل» - ووعيها. ومن ضاذج تكرار الكلمة المفردة: تكرار «كيف» (١٦٥)

وباقتراب مواضع التكرار، وانعدام الفواصل بينها، يأخذ الشكل الصوتى - الطباعى للتكرار في فرض وجوده بقوة على نحو يتبينه القارئ منذ الوهلة الأولى، ويرى فيه تحدياً لقواعد السرد المالوفة؛ يحدث هذا عندما يتكرر حرف / صوت واحد بعينه - أو عدة حروف - بحيث لا تكاد تخلو كلمة في المقطع السردى منه. هذا الشكل من التكرار الصوتى تمارسه مجموعة من النصوص التي تأمل في ارتياد عوالم وآفاق جديدة من الكتابة، وتتجه من أجل هذا نحو المغامرة والتجريب، مقترحة علاقات جديدة للغة وللواقع. وهي في استخدامها هذه التقنية إنما تندفع نحو الاستفادة من

الخصائص الفيزيائية (الطبيعية) أو السمعية للصوت اللغوى، ومن جماليات الحرف (العربى) حيث يشكل الحرف- وغيره من العناصر التي تؤلف مستوى الخط والشكل الطباعى - فضاء سيميوطيقياً يستدعى تأملاً بصرياً وتوقفاً أمام المحسوس، ويمنح اللغة طاقة إيحائية جديدة متمثلة فى قابليتها للمشاهدة والرؤية؛ وهنا ينضاف المكون التصويرى التشكيلي إلى المكون الدلالى أو خطاب المعنى، بل يسبق، أي يصبح تمثيلاً من مستوى ثان للمعطيات اللغوية (١٦٨).

كما تصاول هذه النصوص استثمار ما يحيط بالحرف من دلالات رمزية وميتافيزيقية ودينية، منحه إياها التراث الثقافي والديني، فصار الحرف دالاً على معان وجودية ومعرفية، هذه الشحنة أو الحمولة الدلالية والرمزية لا تغيب تماماً عن وعي هذه النصوص / الكتابات (١٦٩) بالإضافة إلى ما سبق، فإن هذه النصوص تعمل على تفجير القدرات الصوتية والإيحائية للحرف، أي تتمكن عن طريق الرمزية الصوتية للحرف من إبداع مدلول ما، من خلق حالة مزاجية أو مناخ معنوي وسيمانتي، من تقوية الارتباط بين الصوت والمعنى؛ تفعل هذا باستعمال اللغة استعمالاً أدبياً، وهو ما لا يحدث في حالة اللغة «التداولية» التي تكون بها الحروف مجرد عناصر تمييزية خالصة تساعد في تمييز معاني الكلمات، لكنها لا تملك معنى في ذاتها (١٧٠). هذا الشكل من التكرار - وهو ما يسمي بـ «الإصاتة» أو «المحارفة» (١٧١) - من الظواهر اللافتة للانتباه والميزة للصوص الثلاثية. ومن نماذجها.

ن١: «وجه الحرية جَهْم، والجور البرجى، ومجازر الجحافل وجيوش الجباة المدججة، متى تنجاب؟ وكيف تجابه؟ المدجنة تجرجر جناحيها على جوانب الجنادل ولكن لا جزع ولا جثو أمامها ولا أمام الجلادين وخناجرهم الجائفة. جنايات جناني محجوز عليها في جذر جحرى الداجي. أجالد هوج الهواجس وأجار من الوجع. تلج بي اللواعج جذوتها تؤج أجا. هاجت بي حشرجة الوهيج في جحيم الجفاف وجوع الجدب وجمجمه الجراحات. أتجرع جام الجوي. تجاليد جسمي التي كانت تموج بالشجن من جفوة الهجران يجترفها الآن العجيج الأجش الجائع، جلاميد جاسية تترجرج تحت جنون أجراس/ المهجة والصنوج المجلجلة. أريج الجلنار في جنة وجنيتها المضرجتين يجاوب شجوى ونجواي. أضج بجموح جوادي في عتج جمالها وتنبلج لي ديباجة جيدها تجود لي بالجني، وفي دعج محجريها أجمة غير مدجنة. أجوس وألح المجرى الزلح بين أحراج العساليج الجثلة إلى الجرف اللجي

الدجة الذي يختلج في جهشة جيشان النضج، ما أمجد ...! ما أمجد هذا ...! ياحلاج.. جاد الوجد بي، وأنا أحج معك إلى جوهر الوجود.. يا سراجي أنت في الدجنة. لهجت بك.

جبروت جنونى بك فجور نسجت منك أمشاجى. فلتجلى لى نهجى. وشجى لى هزجى وتبوجى لى.»\*

ن ا: «عطشى لا يطاق، أمطار لا تسقط. أخطبوط منقطع الأطراف يحيطنى بالحبوط حطام أوطار حطت بها طوارق البطلان العاطفية تتقطر النياط من وطأه القطيعة تطبق أخطار مطردة طال بى طرد طموحات مطروحة على أطراف البطاح طوقتنى وحطت على طيور الطوام خطوط رقطاء تطيح بى.

انفرط سمط أطماعي فى الانطلاق وسط مناطقك الطبعة تطاردنى خطاك المتطايرة على صراط غير موطأ وغير مطروق شرائط قطيفتك حول بطنك إطار يبطن اسطوانتى انبطح على سطوح طلحك فى ورطة والعلى طريح مطالبى غير المطواعة أميط المرط عن أطايبك المطوية استطعم عطر الطلى الطامى من مطرحك الطرى الطهور يتقطر على طوراً بعد طور أطفو وأهبط على طواياه الطازجة الرطبة تتخطر طواويس طروب أخالط الطينة الطافحة حتى أرطمها.

أنت وطنى الوطيد يحوطنى بعطاء وطمأنينة عندئذ تضطرب طيور الطرب وتخبط الطبول أطلال طقوس كانت سطوتها قاطعة». \* { يقين العطش ص. ٢٨٨}

ن٣: «شوقه إليها لا يطاق.

التهيو والاستعداد. لهج: ولع بالأمر، فتابر عليه ثبج: وسط الشيء. تبوج: لمع، انتشر. التباط: ما يعلق به الشيء، وهو عرق غليظ علق به القلب إلى الرئتين. رقطاء : خالط سواده نقط. سمط: عقد، أو ما يعلق به الشيء. طلح: شجر عظام ترعاه الإبل. أميط: انحى وابعد المرط: الثوب أو الكساء المقصر كميه. الطلى: اللذة الطامى: العظيم، المرتفع، المشتد. تتخطر: تهتز وتتبخطر، ارطم: أوقع في الوحل.

<sup>\*</sup> جهم: عابس الوجه، كريهه الدجنة: السواد أو الظلمة الجنائل: مكان في مجرى النهر، فيه حجارة تشتد حولها سرعة النيار، وتتعذر الملاحة الجائفة: تصيب الجوف حشرجة: ردد نفسه في حلقه حتى كاد أن يموت جام : قدح الله راب تجاليد: جماعة جسده واعضائه يجترف: يذهب به ويكسحه العجيج: رفع الصوت المضرجة: شديدة الشق، نجلاء دعج محجريها: محجر العين ما أحاط بها، والدعج اشتداد سوادهما وبياضهما مع اتساعهما اللج الدخل أجمة : الشجر الكثيف الملتف أحراج : الحرج الضيق الكثير الشجر الملتف لا يقدر أحد أن ينفذ منها العساليج : العسلوج ما لان واخضر من قضبان الشجر .. الجثلة ما طال و غلظ والتف الدجة شدة الظلمة جهشة: التهيؤ والاستعداد لهج: ولم بالأمر، فثاير عليه ثبج: وسط الشيء تده حرامه، انتشا

والأصفاد تعتصر حشو الأشواق وصبب سورة العشق. الصبار الصلب مغروس فى صلصلة الصرخة التي تصب بالصبوات والصبابات وتسقط شطاياً وشواظاً شقوتها متشبعة فى شفق سماء مشفية على السقوط.. عطشان ما أزال أسير فى صحراء تصوح / العظام حتى الصلب المكسور وليس ثم سلافة للصديان الذى يصطلى بصهد الصهباء المنثالة فى قفص الصدر الموصد».\*\*

يشهد كل نموذج من النماذج الثلاثة السابقة استحواذاً يكاد يكون كاملاً لحرف أو أكثر من حروف الأبجدية (حرف «الجيم» - نموذج ۱. حرف «الطاء» - نموذج ۲. حرف «الصاد» مع حرفى «الشين» و «السين» - نموذج ۲)؛ وتضاف إلي هذه النماذج مقاطع أخرى عديدة داخل نصوص الثلاثية تشتغل على حروف: «الحاء» (۱۷۲) «الهمزة» (۱۷۲) «الهاء» (۱۷۵) «العين» (۱۷۵) «العين» (۱۷۵) «السين والصاد» (۱۷۷) «الغين» (۱۷۸) «الناء» (۱۷۸) «الماوا» (۱۸۷) «الفاء» (۱۸۲) «المام» (۱۸۲) «المام» (۱۸۲) «الفاء» (۱۸۲) «المام» (۱۸۲) الأمر الذي يعني توجهاً واعياً ومقصوداً نحو هذه الظاهرة، وسعياً إلى غايات جمالية وتشكيلية وبنائية.

فى مقاطع المحارفة لا تكاد تخلو كلمة واحدة من الحرف ذاته، من غير أن تتكرر هذه الكلمة أو تلك. فالمقطع السردى يبنى اختلافه (الدلالي) عبر تشابه عناصره – باشتمال كلمات المقطع على حرف ما بعينه – لا تماثلها أو تطابقها. فالحرف الواحد يعاود الظهور مرات ومرات، ولكنها عودة مختلفة فى كل مرة، ليس فقط لاختلاف موقعه من الكلمة: أولها، وسطها، آخرها (جهم، مجازر هوج – نموذج ۱. طوارق، عطشى، أخطبوط – نموذج ۲. شوق ، حشو.. صلصلة، الموصد، قفص.. سورة مكسور، مغروس.. نموذج ۳)، ولكنها أيضاً عودة مختلفة باختلاف الكلمات وعدم تكررها، عودة مغايرة وفريدة تمنح الحرف حضوراً دائماً، أبدياً، وتضفى عليه فى الوقت نفسه تجدداً وحيوية، يعود الحرف، ويعودته يكتسب وجوداً مستمراً، لا يلبث أن يتحقق مع ميلاد كل كلمة جديدة، وجوداً يكد يكون مستقلاً. فوجود الحرف فقط هو الذى يمنح الكلمات الحياة / الظهور، وما لا يشتمل على الحرف نفسه لا وجود له (داخل المقطع)، وإن كانت الكلمات فى الوقت نفسه بثابة تحقيقات للحرف. لم يعد الحرف – بذلك – مجرد مكون للكلمة فحسب، يحمل السمات التمييزية لهذه الكلمة

<sup>\*\*</sup> الأصفاد : الصفاد هو الوثاق. شواظ : اللهب لا دخان له ، وهو الوهج الحر. تصوح : تشقق وتناشر. سلافة : الخلص الشيء

عن غيرها من الكلمات، بل صاريتمتع بوجود جوهرى، وجود مستمر ومتجدد. وهكذا لا ينفصل تكرار الحرف عن أشكال التكرار الأخرى في نصوص الثلاثية التي تعلن تعلقاً بالأبدى المتجدد.

هذا الوجود المتميز للحرف يخلع على المقطع السردى تميزا طباعياً ودلاليا، ولا يعنى هذا ارتباط الحرف بقيمة دلالبة مطلقة أو ثابتة، فهذا ما لا تسمح به اللغة دائماً، ولكنها قيمة متغيرة باختلاف السياقات، قيمة يقصد إليها مستخدم اللغة فالحرف - كما يقول «النفرى» (ت ٣٥٤هـ) - " ... يسرى حيث القصد: جيم جنة. جيم جحيم "(١٨٥)

وعلى هذا يصير حرف «الجيم» أو «الطاء» أو «الشين» و «السين»، في النماذج السابقة مرتبطاً بدلالة ما أرادها الكاتب، وقصد إليها، واختار لها من كلمات اللغة ما تشاكل منها، مانحا إياها قيمة خاصة، ومتحها بها - عبر اللعب المقصود والمحكوم بالتنسيق والتنظيم - نحو علاقات جديدة؛ غير أن الحرف بمقدوره أن يرتبط بدلالات وقيم أخرى مختلفة في سياقات مختلفة؛ لكن الكاتب في كل الأحوال يراود إمكانيات اللغة، معجمها، بنيتها الصوتية، ذاكرها الثقافية والحضارية، يصنع هذا بقدر كبير من الحرية والصنعة في الآن نفسه، كما يضفي على دلالة المقطع السردى تميزاً، يعلن ها ما هو جوهرى لوجود الشخصية ووعيها، دانم الارتباط ها.

فى شوذج (١) يسود حرف «الجيم» ويطوق مشهداً يصور جهاداً متواصلاً مستمراً، ضد الجور وفى الوجد؛ هذا هو ما يشكل جوهر الوجود فى وعى «ميخائيل»، شاماً كما كان الأمرعند «الحلاج» (ت ٢٠٩هـ)، مجابهة ومواجهة حتى النهاية، معاناة وتضحية بالنفس، تعلقاً بوجده وشوقه. كلاهما يقبل صيغة الألم والوجع والمعاناة فى الواقع، بل هى الصيغة الوحيدة المكنة والأساسية للوجود، هى جوهر الوجود، لكنها ليست ضجراً أو تشاؤماً، بل عشقاً، تعلقاً، تطلعاً إلى وجود حقيقى، كامل ومطلق، (ياحلاج، جاد الوجد بى، وأنا أحج معك إلى جوهر الوجود)، وجود ينمحى فيه الألم، وتنتفى الغيرية؛ وهكذا يمتزج الوجد بالوجع (جلاميد جاسية تترجرج تحت جنون أجراس البهجة والصنوج المجلجلة)، يعانى «الحلاج» بسبب حبه الذى يفضى به إلى الموت / أجراس البهجة والصنوج المجلجلة)، يعانى «الحلاج» بسبب حبه الذى يفضى به إلى الموت / الصلب، يندفع نحو هذا المصير راضياً محتملاً، كأنه أمر جدى/ قدرى (١٨٦١)؛ «ميخائيل» يرى الواقع محكوماً بقيم: الإثم (الجريمة, جنايات)، الظلم (الجور)، الظلمة والعبوس (جهم، الدجنة الداجى)، القتل والعنف والقسوة والقهر (مجازر، جيوش الجباة المدججة، تجرجر، الجلادون وخناجرهم الجائفة، الجراحات، جلاميد جاسية تترجرح)، المعاناة والألم (جحر، أجالد هوج

الهواجس، أجأر من الوجع، جذوة اللواعج، جحيم الجفاف، جوع الجدب، اتجرع جام الجوى، تموج بالشجن، جفوة الهجران، العجيج الأجش الجائع ...). هذه القيم التي يعايشها «ميخائيل» وتبعث فيه الحزن والأسى والهم - إنما تتجاوب مع ما ينعم به من جمال "رامة" (جنة وجنتيها، غنج جمالها ديباجة جيدها، وعج محجريها، المجرى الزلج بين أحراج العساليج الجثلة ...).

وفى الوقت الذى ينتظر فيه «ميخائيل» زوال هذه القيم (متى تنجاب؟ وكيف تجابه؟) إذ به يرى فى عشقه (رامة) خلاصاً ومنقذاً، هادياً له وسط الظلمة الملبسة، يتعلق به بعنف حتى الجنون، فيه وحده تنكشف العتمة (يا سراجى، أنت فى الدجنة، لهجت بك...)؛ هذا العشق / الوجد بكل ما يمنحه لـ «ميخائيل» من قدرة على المتعة والمواجهة فى الوقت نفسه - لا زال غير كامل وغير مطلق، فما زال الألم متزامناً / متجاوراً معه، فزوال الألم واكتمال الحب / العشق (أى الوجد) ما زالا أملاً أو مطلباً يتعلق به «ميخائيل» (متى تنجاب؟ = لهجت بك ... فلتلجى لى نهجى).

هذا التواجد المزدوج لقيمتي الوجد والوجع قدمه المقطع السردى عبر تواجد الحرف «الجيم» في كل كلماته تقريباً، حتى صار «الجيم» - في هذا المقطع تحديداً حاملاً لهذه الدلالة المزدوجة أو المتزجة؛ وهذه الدلالة تدعمها الخصائص الصوتية للجيم، فهي صوت مركب (انفجاري - احتكاكي) يجمع بين انحباس مجرى الهواء الخارج من الرئتين انحباساً تاماً في حالة الأصوات الانفجارية - الشديدة، وبين تسريح الهواء ببطء في حالة الأصوات الاحتكاكية / الرخوة، كما أنه يتألف من الناحية الصوتية من صوتين

وتتجاوب ازدواجية الصفة الصوتية هذه مع رمزية «الجيم» عند «ابن عربي» (ت ٦٣٨ه) - عند «ابن عربي» (ت ٦٣٨ه) - على العالم الوسيط (أو الواسطة) بين عالمين (١٨٨) . وهكذا يتحرك حرف «الجيم» - داخل المقطع السردي - بأبعاده الشكلية والصوتية والرمزية، ليحمل ما يطرحه المقطع من دلالة الامتزاج (أو التزامن، أو الاختلاط) التي تمثل ملمح الوجود الجوهري في وعي «ميخائيل»، بل التي تشكل وجوده هو أيضاً، وتتحدد بها كينونته، ويستمر حياً بموجبها؛ وهو ما تؤكده أقواله هو «رامة» قبل هذا المقطع:

« ... هى ما يبقى، بعد انحسار كل شئ حتى لا أكاد أصدق أنها حدثت لنا، بل أزداد يقيناً، يوماً بعد يوم، أنها من صنع قلبى وحده، ولكننى أعرف، مع ذلك، أن هذا الذى حدث هو يقين أخر، أساسى. يقين أول، وأولى. / ... نوستالجيا- رجع الألم - غامضة، نصف معتمة، نصف مضيئة.

لأن الأشياء الواضحة المحددة لا أطبقها ولا أحتمل الحلم بها. بل أدفنها، دون أن تحس، لكى أستطع المواصلة، والاستمرال « - الزمن الآخر ص. ٢٧٩،٢٨٠ ).

فيقين «ميخائيل» بالحب ليس كاملاً، لا يصدق تحققه، هو فقط مجرد يقين أولى، ومن جانبه هو؛ ومن ثم لا يزول عنه الألم، يختلط بهذا اليقين على نحو غامض وغير محدد. هذه الحالة المختلطة (غير الواضحة الحدود) هي ما يتعلق بها «ميخائيل». ويميل إليها، ويراها جوهراً للوجود.

حينما كانت دلالة المقطع السردى تتمحور حول الامتزاج أو الاختلاط، وما يرتبط بذلك من جلبة وصخب، فقد ارتكز هذا المقطع (نموذج ۱) على صوت مجهور واسع المدى هو «الجيم» أما نموذج (۲) فقد اتجه إلى صوت مهموس، انفجارى، مجهد للنفس (بانحباس مجرى الهواء انحباساً تاماً قبل تسريحه ما بين مقدمة اللسان واللثة أو أصول الأسنان العليا)، مطبق (يتخذ اللسان عند النطق به شكلاً مقعراً)؛ هذا الصوت هو «الطاء» (۱۸۹)

اعتمده المقطع السردى ليرسم ملامح صورة لـ « ميخائيل»، يبدو فيها مطوقاً بمصير/قدر لا فكاك منه، يشده بقوة، يطبق عليه، يطارده ويحد من حركته وانطلاقه (أخطبوط يحيطني، وطأة القطيعة، تطبق أخطار، طراد طموحات طوقتني، انفرط سمط أطماعي في الانطلاق، تطاردني خطاك، إطار يبطن اسطوانتي، ورطة طلعك، وطنى الوطيد يحوطني. أحوط على أسطورتي).

«ميخائيل» يبدو مدفوعاً على نحو قدرى إلى المعاناة والألم(عطشى لا يطاق،أمطار لا تسقط، الحبوط، تنفطر النياط، أخطار مطردة، حطت على طيور الطوام خطوط رقطاء تطيح بى صراط غير موطأ وغير مطروق، سطوتها قاطعة). وهو أيضاً منقاد برغبات وطموحات لا يظفر بتحقيقها بصورة كاملة تقنعه وترضى نزوعه المتهافت المستمر وغير المحدود (حطام أو طار، طراد طموحات مطروحة على أطراف البطاح، انفرط سمط أطماعي، مطالبي غير المطواعة).

إن « ميخائيل» ليس بإمكانه التخلى عن رغباته (أشواقه) تلك. فهى وإن كانت مصدر معاناته لعدم تحققها كاملة، فإنما تمثل سنده الذي يطمئن إليه، ويجد فيه المتعة والأمن (أميط المرط عن أطايبك المطوية، استطعم عطر الطلى الطامى من مطرحك الطرى، أطفو وأهبط على طواياه الطازجة الرطبة، أنت وطنى الوطيد يحوطنى بعطاء وطمأنينة)، ويظل متعلقاً بها أملاً في اكتمالها حتى وإن عانى دائماً بسبب هذا إنها (أى رغباته) تشكل حياته ومصيره، ألمه وسعادته (طريه)، تطوق وجوده كما يطوق حرف «الطاء» المقطع السردى كله، تؤرقه بإخضاعه لها كإجهاد

«الطاء» المهموسة، تطبق عليه كإطباق «الطاء» حال النطق بها. وهكذا يغدو حرف «الطاء» دالاً يحمل - متضافراً مع دوال أخرى - ما يريد المقطع / النموذج الإفضاء به، الإفضاء بسطوة عشقه (رغبته) التى تحقق له متعة من غير ارتواء كامل: ( ... « وكان بموت أن يأخذها إليه، يحضنها يطفئ عطشاً قديماً محرقاً، يعرف أنه لن ينطفئ أبداً ولن ينطفئ لمجرد أن يضمها إليه ... / ... كم أحس تدورات جسمها مطواعاً ولدنة وحميمة إليه. عادت إليه كل أمجاد هذا الجسد ، بكل طراوتها وسطوتها معاً » ... - يقين العطش ص. ٢٨٨، ٢٨٨)؛ فظما «مبخائيل» - هنا - قبل النموذج المدروس - دائم لا ترويه لحظات القربى الجسدية: وكأن الأمر يتعلق بشيء خاص، غامض وسرى، يحول دون تمام الوجد / العشق، دون يقينه، فليس لديه سوى يتين بالعطش رغم القرب والظفر بعطايا الجسد. ومرة أخرى - كما في نموذج (١) - تتحدد تجربة «ميخائيل» بعنصري الألم والوجد معا وفي الوقت نفسه.

هناك - فى نموذج (١) - أجبره الألم - الذى عظم بهيمنة الجور والعنف والظلمة على الواقع - على «الجهر» والتصريح. وهنا - فى نموذج(٢) - لم يملك «ميخائيل» إلا أن «يهمس» لـ «رامة» (وطنه الوطيد، من تمنحه الأطايب والعطاء والطمأنينة)، رغم عدم تحقق تطلعاته وطموحاته فى حبها.

كشف حرف «الطاء» عن حصار مضروب حول « ميخائيل» فرضته رغباته ونوازعه التي يتشوف دائماً إلي تحقيقها - أو تحققها على نحو خاص، كامل ومطلق، يتجاوز ما يجود به الواقع ويتيحه حتى ليغدو الأمر متعلقاً بشىء غير واقعى (ما وراء الواقع)، وهو ما ينسجم مع دلالة الأصوات المهموسة - عند «ابن عربي» - على عالم الغيب، في مقابل ارتباط الجهر بدلالة القهر والشدة (١٩٠)، كما هو الحال بالنسبة لحرف «الجيم» المجهورة في نموذج (١).

وتشارك حرف «الطاء» (السابق) فى دلالاته الصوتية والرمزية حروف: «الصاد» و«الشين» و «السين» فى شوذج(٣). ف «ميخائيل» مبتلى بشوق لا يحتمل، تقيده أغلال (أصفاد) تعيقه من أن يصل إلى تمامه أو منتهاه، لا تخلف اندفاعاته (الصبوات - الصبابات) سوى إحساس بالألم والمرارة والتشظى والحبوط والظمأ (الصرخة، الصبار، شظايا وشواظ - شقوق متشبعة - صحراء تصوح العظام، مشغية على السقوط، عطشان - الصديان - صهد الصهباء).

ويقف التشابه الصوتى في هذا النموذج - وفي النماذج الأخرى - دالاً على «تيه» مشتبه المسالك والدروب، لا أمل في الخروج منه واجتيازه.

في النماذج (المقاطع) السابقة اختلفت الحروف المتكررة، وإن ظل التكرار - فى جمعيها - يقوم بمهمة الكشف عما هو جوهرى فى حياة الشخصية ووعيها. عما هو دائم وأبدى، لا يصيبه مرور الزمن (وتتابع أجزاء الثلاثية) بأى تطور أو تعديل. فالنماذج يجمعها تجربة العشق الممتزج بالألم؛ لعدم تحققه (أى العشق) بصورة كاملة ومطلقة على نحو ما يطمح «ميخائيل» نفسه. تحمل النماذج هذه الدلالة عبر تميز طباعي حققه تكرار الحرف، وعبر استثمار كافة الإمكانيات الصوتية والرمزية للحرف، وعبر تماثل صوتى مطرد.

تتمتع مقاطع «الإصاتة» - إذن - بتميز كتابى يجعلها تبدو مغايرة لغيرها من المقاطع، حتى لتبدو منقطعة أو «معلقة» داخل السياق العام للحكاية. وهو ما يحدث بطرق مختلفة للعديد من مقاطع الحكاية.

قام التكرار - بأشكاله السابقة - بإبراز دلالة الوحدات المكررة، ومنحها حضوراً دائماً متجدداً وفريداً. فهو لا يجعل منها دلالة ثابتة ونهائية، وإنما تكتسب عمقاً وتجدداً في كل مرة / لحظة يحدث فيها التكرار، معنى هذا إن التكرار في الوقت الذي يدعم فيه دلالة بعينها - بإلحاحه عليها وترديده لها، فإنه لا يمحوعن كل لحظة من اللحظات التي قد تبدو متماثلة - بتكرارها - خصوصيتها وتميزها؛ هذا ما يستقر في وعي الكاتب (والشخصية السردية).

كل لحظة (زمنية) فريدة في ذامًا، لا يقلل من جدمًا وفرادمًا تكرارها والعودة إليها مراراً بل تكرارها يعني قدرمًا على التجدد، ومن ثم العودة المتقردة في كل مرة. في ظل هذا الإحساس بفرادة اللحظات (الزمنية)، يندر أن يظهر في نصوص الثلاثية ذلك المنمط من أنساط التكرار (أو التواتر) الذي يسمى «النمط الترددي» أو «الحكاية الترددية» المنمط من أنساط التكرار (١٩٩٢)، حيث تروى مرة واحدة - دفعة واحدة - عدة حدوثات مجتمعة للحدث الواحد.

#### ومن ذلك :

: «... كانوا يرسلون لى الخطابات، ثلاثتهم، سراً، عن طريق صديقة مشتركة تسافر للقاهرة كل أسبوع، لم أكن أنا أسافر للقاهرة إلا كل شهرين أو ثلاثة... » {رامة والتنين ص. ١٦١}

: « ... التليفون الذي يرن في بيتها - كما سوف تعرف، وسوف تغضب - وهو في الاسكندرية، قبيل الفجر، كل ربع ساعة، حتى أول الصبح، مرة بعد مرة بلا كلل كل ربع ساعة، وهي ليست بالبيت ... » {الزمن الآخر ص. ٤٣٤}

(كل أسبوع، كل شهرين أو ثلاثة. كل ربع ساعة) يتكرر الفعل الواحد (سفر صديقات. «رامة» إلى القاهرة، سفرها هي إلى القاهرة، رنين التليفون)، ويتطابق في كل مرة يحدث فيها. إن السرد في ذلك لا يروى الفعل الواحد عدداً من المرات يساوى مرات حدوثه/ تكراره، وإنما يعمد - كما تصنع اللغة - إلى التجريد بصياغة العادة والمتكرر / المألوف / المتطابق / المتماثل في قول مفرد ووحيد، مستخدماً عبارات:

«كل (يوم أوليلة أو أسبوع أو شهرين ... )» (۱۹۳) ، «ثلاث مرات في الأسبوع» (۱۹۴) «يوم الأربعاء أصبح تقليدياً الآن، هواليوم الذي يخرجان فيه معاً، بانتظام ليشربا بيرة مثلاً، بيرة على الأخص، في كابري» (۱۹۵) ، «كان يطلبها يوماً وتطلبه يوماً» (۱۹۳) بالإضافة إلى عبارات أخرى أقل تحديداً : «مرة بعد مرة» أو «مرة ومرة» أو «مرات لا عداد لها» أو «ألف مرة» أو «كل مرة» (۱۹۷) ، «من آن لآخر» (۱۹۸) ؛ وهذه العبارات الأخيرة أقرب إلى تأكيد الفعل بشيء من المبالغة منه إلى إظهاره بوصفه عادة متكررة؛ . كما يلجأ السرد إلى صيغة الفعل المستمر أو المتجدد الدالة على التكرار (الماضي: كان يفعل = «كانوا يرسلون...» . المضارع : يفعل = «عندما انحسرت موحه الدموع التي حاءته - كما تأتيه كثيراً الآن... » (۱۹۹)

هذه العبارات السابقة - وما تشير إليه من أفعال (عادات) متكررة - لا تشغل حيزاً كبيراً وأساسياً في السرد في تجربة «ميخائيل» و «رامة»، ولا تحمل - في أغلبها - إشارة واضحة إلى

المعتاد والمتكرر في ظل الدلالة المراوعة للعلامات الزمنية داخل نصوص الثلاثية، عدم تحددها بدقة، عدم اكتراتها بمنطق التواصل والتتابع.

فلا وجود «حقيقى» للعادة في ظل لا - خطية الزمن السردى، كما أن الأفعال التي تبدو من قبيل العادة إنما يكررها السرد عدة مرات (شباب المنيرة الثلاثة الذين كانوا يحبون «رامة» ويرسلون لها الخطابات. «ميخائيل» يظل يطلب «رامة» بالتليفون ليلاً دونما رد- كما سبق توضيحه)، وكأنه يجعل من العادة في كل مرة يذكرها لحظة مقردة، وكأنه يقترب بتكريرها من مرات حدوث الفعل.

إن ما يأخذ في حياة «ميخائيل» و «رامة» صورة الفعل المتكرر (العادة)، ويخص علاقتهما معاً - لا يظهر كمشهد «ترددي» يعرض مرة واحدة كل حدوثاته، وإنما يتبدي في كل مرة يروي فيها مشهداً «تفردياً» أو «مفرداً» Singulative Scene . فلقاءات «ميخائيل» و «رامة»، تقابلهما مصادفة في محطات القطار ومفترقات الطرق، اتصالهما الجسدي وممارساتهما الحب والجنس إعدادهما الطعام معاً وتناوله، شربهما القهوة أو البيرة أو الشاي، إقامتهما في إحدى غرف فندق ما أو استراحة ما للآثار في القاهرة أو الاسكندرية أو الفيوم أو المنيا أو أسوان ...، أو في بيت «رامة» بدرب الشعرى اليمانية، أو في بيت «ميخائيل» بالكتاراكت القديم، جلستهما في مطعم أو مقهى أو كازنيو، رحلاتهما الأثرية وعملهما في ترميم الآثار والتنقيب عنها، حديثهما الدائم المستمر وبتحاورهما في الكثير من القضايا في الحب، في الجنس، في السياسة، في الفن، في التاريخ، في · أمور الوطن والناس ...، تجوالهما في شوارع المدينة، تحركهما وانتقالهما بالسيارة أو القطار، أوصاف «رامة» الحسية، حلاقة «ميخائيل» نقنه وأخذه حماماً، هواجس «ميخائيل» بخصوص «رامة» وحبها له؛ كل مشهد من هذه المشاهد - التي سوف تتوقف عندها االدراسة فيما بعد - إنما يتكرر على نحو مفرد، دون أن تختزل متشابهاته (أو تحققاته) في مشهد ترددي وحيد يقدمها مجتمعة بوصفها فعلاً واحداً متكرراً بلا تميز في كل مرة يحدث فيها. إن المشاهد البارزة في الثلاثية- في حياة «ميخائيل» و «رامة» ووعيهما - لا تكف - سردياً - عن العودة والتكرار، وكأنها أفعال متعددة مختلفة، لا يلغى تشابهها ما لكل منها من وجود مميز وخاص. فالتكرار - بذلك - يحقق تجليات أو صوراً متعددة للمشهد الواحد، كل منها تفردي، يحدث مرة واحدة ويروى مرة واحدة.

إنه (أي تكرار) - صور المشهد الواحد - لا يختزل إلى فعل وحيد، إلى عادة.

لا يعيل السرد – في الثلاثية – إلي حكاية حدوثات الفعل الواحد مرة واحدة. وإن استخدمها – كإمكانية لغوية – فلغايات بلاغية أخرى غير إعلان عادة ما. إنه أكثر ميلاً إلى تكرار الحدث / الفعل الواحد عدة مرات، مانحاً كل مرة شيزها وتفردها، ومن هنا تكثر فيه – بما يفوق عبارات النمط الترددي – عبارات تؤكد الخصوصية والتفرد، ومن بينها : «مرة أخرى» ( $(^{(V)})$  «مرة أنيية»  $(^{(V)})$  «همؤمّر آخر»  $(^{(V)})$  «في يوم أحد آخر»  $(^{(V)})$  «هي صبيحة شم النسيم أخر»  $(^{(V)})$  «رحلته الثانية أو الثالثة»  $(^{(V)})$  «الفجر الموحش الأخير»  $(^{(V)})$  «الصباح الأخير»  $(^{(V)})$  «اليوم الأخير»  $(^{(V)})$  «الليلة الأخيرة»  $(^{(V)})$  «الليلة الأخيرة»  $(^{(V)})$ 

فالأوصاف «أخرى، أخر، أخير ثانية أو ثالثة»، إنما تعنى تجلياً مختلفاً (مسبوقاً بغيره) من بين تجليات أو صور عدة للحدث / الفعل وهو ما تتضمنه عبارة «أول مرة» والعبارات القريبة منها (ليلتهما الأولى، قبلتهما الأولى، الزمن الأول، أول أيامهما، أول مواعيدهما، زيارته الأولى، أول أيام رحلتنا الأولى) (٢١١)، إذ تشير - ضمناً - إلى مرات / صور أخرى لاحقة للفعل نفسه.

لا يرول عن السرد- إذن - إحساسه بفرادة اللحظة (الزمنية) رغم تكررها، فهو لا يخترل لحظاته المتشابهة / المتكررة في لحظة واحدة، بل هو أشد حرصاً على حكاية كل لحظة من اللحظات المتكررة - أو حتى من تلك اللحظات المنفردة عبر المتكررة - وكأنها مفردة ومختلفة، أي لا تحدث إلا مرة واحدة، ومن هنا كان الظهور الواضح للظرف «مرة» (۲۱۲) في نصوص الثلاثية.

يعد التكرار- بمختلف أشكاله السابقة - بنية أساسية في نصوص الثلاثية، جاءت ممارستها له منسجمة نماماً مع ما ظهر سابقاً من رفضها منطق التواصل والتسلسل، واعتمادها آلية الانقطاع أو الانفصال بديلاً عنه. فالتكرار يناهض المسار الخطى المتواصل، ويعبث به، يتحقق في ظل لا تواصلية المسار السردى، ويعلن عودة حيوية، متجددة وفريدة، دائمة ولا نهائية، معني ذلك أن السرد - بلحظاته المتكررة ولا تواصله الخطى - يتطلع إلى وجود مطلق لا مائى، دائم ومتجدد وفريد.

ولا يصل السرد - بالتكرار - إلى الوعى بالتجدد الدائم الفريد بموجب دلالة الوحدات المتكررة بقدر ما يتحقق له ذلك عن طريق صور التكرار وأشكاله المستخدمة التى تتجه جميعها نحو تأكيد شعرية السرد (أو بلاغته)، بدوام الإحالة إلى أجزاء منه، ترديدها، الالتفات إليها والدوران حولها العناية بالشكل الطباعى والصوتى، فالسرد - باستخدام التكرار - دائم النظر إلى ذاته وتأملها

فى كل لحظاتها، بحيث تصبح (أى دات السرد) إحدى مرجعياته الأساسية. السرد يعى دائماً كل لحظاته مجتمعة ومتزامنة، ماضيه ومستقبله يغدوان حاضراً مستمراً، ذاته دائمة الحضور والتجلى، تتأمل نفسها أكثر مما تنقل واقعاً خارجياً (وخارجاً عنها).

إيقاع الحركات السردية (سرعة الإيقاع)

بقدر ما يستند الإيقاع إلى مدى انتظام العناصر / الوحدات وتواصلها، وإلى مدى ترددها وتكرارها، فهو يتحقق بدرجة واضحة بناء على مداها أو مدتها، أى ما تستغرقه تلك الوحدات من حيز «زمنى» أو «مكانى»، وياتساع هذا الحيز أو ضيقه تتفاوت سرعة الإيقاع. وفيما يتعلق بالإيقاع السردى، فإن سرعته تتحدد بلا تواقت مدة الحكاية مع مدة القصة.

فى غياب معيار زمنى دقيق وموضوعى لمدة (أو ديمومة) الحكاية، يصبح الطول أو الامتداد النصى هو المقياس الأنسب لمدة الحكاية بديلاً عن زمن القراءة. الذاتى والمتغير من قارئ لآخر؛ وعلى هذا تتحدد سرعة الإيقاع السردى "... بالعلاقة بين مدة (هى مدة القصة مقيسة بالثوانى والمدقائق والساعات والأيام والشهور والسنين) وطول (هو طول النص، المقيس بالسطور والصفحات) ... "(٢١٣). وتتخذ هذه العلاقة أشكالاً متنوعة، أوضحها وأكثرها تحققاً فى التقاليد والصفحات) ... "(٢١٤) هذه العلاقة السردية» Narrative Movements

- ١- الحذف Ellipsis حيث لا يوجد مقطع سردي بوافق مدة ما في القصة.
- ٢- الوقفة Pause حيث لا يوافق مقطع ما من الخطاب السردي أية مدة في القصة.
  - ٣- المشهد Scene حيث يتحقق توافق عرفي بين زمن القصة وزمن الحكاية.
- ٤- الجمل Summary حيث لا تتوافق مدة الحكاية ومدة القصة، وذلك بأن يكون المقطع السردي تكثيفاً واختزالاً لدة في القصة.

ونتيجة التفاوت في القيم الزمنية للحركات السردية، تتفاوت سرعة السرد، فتتزايد السرعة إلى أقصى حد في حالة «الحذف»، وتتجه نحو البطء والتراخي الشديدين في حالة «الوقفة» (الوصفية)، وما بين الصالتين تتنوع السرعات، معنى هذا أنه"... يصعب تصور وجود حكاية لا تقبل أي تغير في السرعة..." (٢١٥)؛ أما ما يمثل درجة الصفر المرجعية لقياس السرعة السردية أي الحكاية المتواقتة ذات السرعة المتساوية، دونما تسريعات وتبطئات؛ مثل هذه الحكاية افتراضية فقط.

لقد اتخذت نصوص الثلاثية - كما سبق القول - من الزمن موقفاً خاصاً، افتقدت أحداثها إلى التحديد الزمنى الدقيق، ولم تجعل من الإشارات الزمنية منطلقاً أو محدداً سردياً، لم تتوفر على تسلسل زمنى واضح أو متماسك على أى نحو كان؛ ومن ثم لا تشهد الثلاثية تمفصلات زمنية وبالتالى تمفصلات سردية كبرى، يستند إليها فى قياس سرعة السرد. فالأمر يقتضى تقسيم السرد أو اقتراح تقسيم ما بشكل تقريبي - إلى تمفصلات زمنية متتابعة، وتحديد ما يقابلها من وحدات سردية: وصولاً إلى نسبة هذه إلى تلك، ومن ثم التعرف على السرعة السردية بصورة إجمالية، غير أن هذا لا يبدو متاحاً مع نصوص الثلاثية حيث الزمن غير محدد وغير متواصل.

إن لا تواصل الزمن السردى فى الثلاثية وإن أحال دون رسم مخطط عام لإيقاعاتها الكبرى بالنظر إلى السرعة السردية على امتداد الرواية الواحدة والروايات الثلاثة جميعها؛ إن أحال لا تواصل الزمن السردى دون هذا، فإنه – بما يصاحبه من انتقالات سريعة ومفاجئة ومستمرة - يترك أثره الواضح والقوى على ما تتسم به السرعات السردية - داخل الثلاثية - من تنوع وتناوب لا ينتهيان؛ وهو ما يمكن أن يكشف عنه النموذج التالى.

«كانت جالسة على السرير الضيق الطويل، والحقائب الكبيرة والصغيرة مبعثرة ما تزال على الأرض وعلى الوسائد وعلى السرير الآخر، واستندت إلى حاجز الخشب الموجنى الداكن المصقول، وكان وجهها يشع بدكنة خفيفة، في عكس الضوء الآتي من النافذة وراءها، نصف مغلقة، عليها ستارة بيضاء تلوح منها سقوف غربية باردة، وأطراف الشجر، خلف الزجاج خضرة أوراقه اليانعة المنقطعة معلقة في الخشب الأسود بجلده الصلب المشقق.

قال لها: انتظری.. انتظری قلیلاً.. لم أنس.

كان في صوته بهجة حقيقية، وتخفف من العبء، واقبال على حبيبته. وفتح الحقيبة الصغيرة بلهفة وتعجل واضطراب، وأخرج عروستها الصغيرة الخضراء العينين الخضراء الثوب.

قال لها: لم أنس ... انظري. انظري عينيها. ألا تذكرك بشيء؟

ووضع العروسة بجانب وجهها، ونظر إليهما، جنباً إلى جنب العينيان الخضراوان الصفراوان اللتان تراودان صحوته وحلمه، وحياته وموته، ساطعتين في ظلمته دائماً مفتوحتين، دائماً مفتقدتين. كان قد سألها مرة، وهو ينظر إلى عينيها، مسحوراً دائماً كلما

نظر إليهما، فى داخل الفتنة الخاصة / التى ليست من هذه الأرض، فى داخل الرقية التى يجد نفسه ساقطاً فيها، يهوى بلا ثقل، إلى عمق لن يصل إليه أبداً، لا أمل له فى أن يصطدم بقاع:

- رامة، ما لون عينيك ؟

فقالت: لونهما يتغير دائما كما يقال لى. عسلى فيما أظن. لونهما داكن عندما أكون عصبية أو قلقة أو حزنيه. وفي الضوء المتغير تتغيران.. كعيون القطط.

قال: عسلية خضراء صفراء لا أدرى .. وبهما أشعة داكنة غريبه .. صادرة من البؤرة إلى أطراف الكون.

قالت: صفراء؟ لا .. لا أظن .. لا أدرى مع ذلك.

قالت له : أوه، ما أجملها.. حبيبتي عروستي.. أشكرك يا حبيبي.

وهى ترفع العروسة، أمام وجهها، في النور: ما أحلاها. وتضمها إلى صدرها. وقبلته، في فرحة طفلية، قبلة شكر سريعة.

قال لنفسه، فيما بعد: ثم إنها نسيت كل شيء عنها، بعد ذلك بقسوة طفلية.

قال: انتظرى، لم أفرغ بعد.

باسماً، مداعباً، كأنما يتشوف قبلة أخرى.

قالت: ماذا أيضاً ؟ لا ؟

بنفس الاستطلاع والفضول الخفيف، كأنما تستغريه قليلاً، وتتسلى، وتعجب.

أما هو بالطبع، فقد كان حتى فى تخففه الحقيقى وفرحة النادر، يعطى / الأمر خطورة ما. لم تكن هدية بقدر ما كانت رمزاً، دون أن يتضح الأمر مع ذلك تماماً فى نفسه.

فك الورقة الخفيفة، وفتح العلبة الطويلة من الورق المقوى الداكن اللون، وأخرج لها إسوارة وعقداً، فيهما تصور حديث النزعة، وتجريدية في الخط والتصميم، بلونهما المحروق اللامع الصدئ معاً، ونقوشهما الجريئة. كان يعد يده بالإسوارة، فأعطته ذارعها، بصمت، ونظرة تقبل وخضوع ورضى، كأنها نظرة حب، ولم يفهم، لحظة واحدة، ثم تذكر، فأحاط معصمها الذي استسلم له، بالصفائح الرقيقة. وشبك طرفى الإسوارة، وأحاط عنقها بالعقد، وضمها إلى صدره.

قالت: أه، أصبحت تعرف ما أحب.. أحب هذه الأشياء العجيبة المزخرفة أنا. قال لها: نعم.

وعبثت يداها قليلاً بالعقد الذي يتدلى على صدرها الملئ الوثير، وامتلاً قلبه لها بالشهوة والحنو معاً. وتذكر فجأة يوم عيد ميلادها، عندما أعطاها إسوارة فضية. كانت قد أعطته معصمها من قبل. قالت له يومها: البسنى الإسوارة. ووضعت يدها باستسلام، على المائدة، واعتذرت له أنها لن تقضى وقتاً طويلاً معه، وقالت إن عندها في البيت أقارب وضيوفاً، وتقبل سقطة حلمه في قضاء السهرة معها، سهرة عيد ميلادها، يحتفل به معها، وحدهما، وفي السيارة المعتمة وهي في طريقها للعودة إلى بيتها قالت له أعطني سيجارة، العلبة على حجرى والتقط علبة السجاير من على فخذها، واضطرب وهو يشعلها لها، وعندما رجع وجد علبة كبريتها في جيبه مع علبته، ثم رأها بعد أن نزل من السيارة، وهي تنعطف إلى الشارع الضيق المزدحم في بولاق، بعد الكوبري، وقال لنفسه إذن فقد ذهبت إلى صديقها / في البيت القديم، هو إذن أقرياؤها وضيوفها وقضى ليلته كما يقضى لياليه طويلة كثيرة بين سورات الجنون المكتوم التي لا تفقد مخالبها، في كل مرة، ولأنيابها المزقة حروق بين سورات الجنون المكتوم التي لا تفقد مخالبها، في كل مرة، ولأنيابها المزقة حروق تغوص، كاوية، إلى الداخل، لا تبرأ ولا تزال تعود، وتعود، جديدة دائماً قال لنفسه بابتسامة: تغوص، كاوية، إلى الداخل، لا تبرأ ولا تزال تعود، وتعود، جديدة دائماً قال لنفسه بابتسامة: لم قطعة غير محترقة. وضحك، صامتاً، من الملح الذي بهلاً عينيه.

وصل إليه أنها، بحس ما تملكه وتمتازبه، أدركت ما بنفسه، فوثبت من على السرير وقالت: هيا بنا نخرج.. يجب أن أريك المدينة.. ما زال في النهار بقية. ونزلا معاً، لأول مرة، السلالم الضيقة. وقبل أن يخرجا ابتسمت الفتاة التي في الردهة بوجهها اللطيف، وحيتها، وكانت الشوارع هادئة، وصامتة، وغريبة. وصدره يحمل، بقوة وتوفز كل الأثقال التي تركتها أزمان الألم القديم التي لم تكد شربعد.

كانت قد قالت له، في يوم عيد ميلادها أيضاً :... ﴿ رامة والتنين ص.٧٢. ٧٣. ٧٤. ٥٧.}

يتشكل إيقاع السرد في نصوص الثلاثية من تناوب مستمر وسريع للحركات السردية، ومن تداخل معقد فيما بينها، وهو ما يشهده النموذج السابق، إذ يواجه القارئ في بدايته بدوقفة» وصفية (كانت جالسة على السرير ...)، يتبعها «مشهد» يبدو طويلاً نسبياً (قال لها: انتظرى ... فتح الحقيبة ... أخرج عروستها ... قال لها: لم أنس ... ووضع العروسة بجانب وجهها ... قال:

انتظرى، لم أفرغ بعد ... فك الورقة الخفيفة، وفتح العلبة ... أخرج لها إسوارة وعقداً ... قالت: أه . أصبحت تعرف ما أحب ... عبثت يداها قليلاً بالعقد ... وثبت من على السرير. وقالت: هيا بنا في بريزلا معاً ...)، غير أن هذا الامتداد أو الطول لا يخلص لهذا المشهد وحده، فالامتداد النصى حهنا - لا بيثل امتداداً - ومن ثم تواصلاً - لشهد مفرد، إذ يعترضه ويتخلله العديد من الحركات السردية المتقاربة، من : «وقفة» (كان في صوته بهجة حقيقية ..)، ثم «وقفة» أخرى بعد العودة إلى المشهد الممتد (العينان الخضراوان...)، يأتي بعدها «مشهد» آخر سابق (كان قد سألها مرة ...)، متجاوزاً زمناً غير محدد بارتداده إلى ماض غير متعين (مرة)، ومحيلاً في الوقت الذي يتذكر فيه مشهداً بعينه إلى غيره من المشاهد المتماثلة معه عبر إشارة سريعة (كلما نظر إليهما ... يهوى بلا ثقل)؛ هنا يتداخل المشهد المفرد الذي سيورد حواره مع مشاهد ترددية «مجملة». وأثناء متابعة المشهد المتد ينتقل إلى لحظة زمنية في المستقبل تفارق هذا المشهد من غير تحديد (فيما بعد، بعد ذلك)، وعلى نحو «مجمل» (نسيت كل شئ عنها...)، كما يوقف انسياب المشهد عدة أوصاف بعد نلك)، وعلى نحو «مجمل» (نسيت كل شئ عنها...)، كما يوقف انسياب المشهد عدة أوصاف تخففه الحقيقي...).

ويعاود «مشهد» آخر جديد الظهور، منبعثاً من ماض غير محدد (تذكر فجأة يوم عيد ميلادها ...) وخلال هذا المشهد الأخير تبرز إشارة «مختصرة» (وتقبل سقطة حلمه فى قضاء السهرة معها ...) وقبل إنهاء المشهد يقفز باتجاه مستقبل غير محدد (وعندما رجع وجد علبة كبريتها فى جيبه...)، ثم يتواصل المشهد (ثم رآها بعد أن نزل من السيارة ...)، متوقفاً قبل نهايته عند «وصف» يحيل عبر إشارة «موجزة» إلى لحظات زمنية عديدة متماثلة (وقضى ليلته كما يقضى ليالى طويلة كثيرة..)؛ وبعدما يعود أخيراً إلى المشهد الممتد يبرز «الوصف» (كانت الشوارع هادئة ...)، وينتهى النموذج بالعودة مجدداً إلى مشهد «عيد ميلادها» (كانت قد قالت له، فى يوم عيد ميلادها أنضاً ...).

علي نحو ما سبق تتواجد الحركات السردية. متخذة شكلاً دؤوباً من التناوب والتداخل يخلع عليها سمات خاصة، فالحركة السردية - في هذا النموذج - لا تمتد كثيراً، أي لا تتسع مساحتها النصية، قد يعود هذا إلى طبيعة الحركة السردية ذاتها، كما هو الحال مع «المجمل»، ولكن حتى

تلك الحركات القابلة للامتداد النصى - ك «الوقفة» و «المشهد» - تشهد «إماء» أو «قطعاً» يتدافع السرد نحوه من غير تثبت أو انتظار، خاصة أنه لا يلبث أن يتكرر ويستعيد لحظاته مراراً.

فالحركات السردية تميل - إذن - إلى عدم الامتداد. في الجملي أشبه بإشارات مختصرة جداً وسريعة، لا يسعى إلى تقديم «ملخص» لأحداث وأقوال، واختزال مدة وقوعها فعلياً، لا يستبعد فقط تفاصيل، وإنها يكتفى بمجرد الإلماح العجل (كلما نظر إليهما ... يهوى بلا ثقل، نسيت كل شئ عنها بعد ذلك. وتقبل سقطة حلمه فى قضاء السهرة معها، وقضى ليلته كما يقضى ليالى طويلة كثيرة. صدره يحمل بقوة وتوفز كل الأثقال التى تركتها أزمان الألم القديم)؛ هنا - فقط - تلميحات إلى: سقوط متواترلي ميخائيل» بالنظر إلى عينى «رامة»، نسيان «رامة» كل ما أحاط هدية «ميخائيل» (أى العروسة) من تفاصيل، تبدد حلم «ميخائيل» فى قضاء السهرة معها، قضاء الليلة التى تبدد فيها حلمه، ما تركته لحظات الألم الكثيرة من أوجاع - لا إجمال - هنا - لتفاصيل، بل مجرد إشارات فقط، بعضها يأخذ صيغة «ترددية» تتضمن حدوثات عدة لحدث واحد (كلما نظر إليهما ... قضى ليلته كما يقضى ليالى ...)، وبعضها يكون من قبيل «الفارقات الزمنية» (الاسترجاعات والاستباقات..) - وقد سبق القول إن المفارقات الزمنية فى الثلاثية عبارة عن تلميحات وإحالات موجزة، ومن النوع الجزئى الذى لا يهتد كثيراً - (نسبت كل شئ عنها بعد ذلك) وبعضها ينشد أثراً «بلاغياً» أكثر من اختصار الدة الزمنية (أزمان الألم القديم).

وكذلك أيضا عبارات: «قضيت ليالى غاضبة حزينة» (٢١٧)، «وبمضى السنوات الطويلة» (٢١٧)، حيث المدة الزمنية - التي يحملها السرد - غير محددة بدقة. وحتى في حالة تحديدها لا يختلف الأمركتيراً، إذ يفقد القارئ للثلاثية الإحساس بحقيقة الزمن الكرونولوجي («ثلاثة أشهر تقريباً لم يضرج من شقة استأجرتها له» (٢١٨)، «قضت بالاسكندرية يومين» (٢١٨)، «رقدت عليها بلا حراك بلا كلام، تسعة أشهر كاملة (٢٢٠)، "وأقمنا فيه ثلاثة أسابيع (٢٢١)، "وخلال أيام أربعة كان ... "(٢٢٢)، "قضى معها في المنيا ثلاث ليال» (٢٢١) فعدد الأيام أو الأسابيع أو الشهور لن يكون القارئ، بحاجة إليه على أي نحو لمتابعة السرد. إن نصوص الثلاثية - إذن - لا تعرف «المجمل» بصورته المعروفة في التقاليد الأدبية - أي سرد ما شهدته عدة أيام أو شهور أو سنوات في بضع فقرات أو صفحات دون ذكر التفاصيل. ما بها مجرد الماحات سريعة مقتضية للغابة.

لا تنشغل الثلاثيـة بحكايـة علاقـة « ميذائيـل» و«رامـة» كرونولوحيـا و«تـزمين» أحـداثها ووقائعها وتقلباتها، ومن ثم لن تعنى الانتقالات (أو الحذوف) الكثير على المسار الزمني، بعني: لن يهم كثيراً معرفة المدة المحدوفة غير محددة كانت ( «فيما بعد، بعد تلك» - النموذج - وغيرها من العبارات الماثلة المستخدمة كثيراً في المفارقات الزمنية - أو عبارات مثل: « بعد أكثر من شهر» (۲۲۲) «بعد غيبة طويلة» (۲۲۰) . «بعدها بأيام قلائل» (۲۲۲) ، «بعد صمت سنين طویلة» (۲۲۷)، «بعد ذلك بسنین، بعد ذلك بسنوات» ، «بعد سنوات»، «بعدها بسنوات» (۲۲۸))، أم محددة («بعد سنة أيام» (٢٢٩) «بعد ساعة» (٢٣٠) «بعد عشر دقائق» (٢٣١) (۲۳۲) أشهر» (۲۳۲) كما لن يثير «الحذف» مشكل «موقعته» بين الحدث السابق مباشرة واستئناف الحكاية بعده (أي الحذف)، ذلك أنه لا تحدث انقطاعات على مسار متتابع، بل هو - أساساً -مسار لا خطى وغير متواصل وعندما يقطع تتابعاً ما (محدوداً) لا بمكن أيضاً موقعته ( « وفي السيارة.. قالت له: أعطني سيجارة.. واضطرب وهو يشعلها لها، وعندما رجع وجد علبة كبريتها في جيبه مع علبته ثم رآها بعد أن نزل من السيارة...»)، فمشهد السيارة الذي يجمع «ميخائيل» و«رامة» يقطع بعودة «ميخائيل» غير المحددة زمنياً - أي بتجاوز زمن غير معلوم ومنقطع الصلة بما يسبقه ويعقبه معاً - ليجد علبة كبريت «رامة» في جيبه إن الحذف - بنماذحه السابقة - لا بشغل حيراً نصياً، ويشار - في هذه الحالة - إلى الزمن المنقضى عند استئناف الحكاية. أما النماذج الأخرى التي لا تعدو أن تكون «مجملات» سريعة جداً ومقتضبة جداً مثل :« منذ سنين مرت كأنها · زمن العمر» (۲۳۳) ، «كان الأمس أول مرة من شهور أحس بتوازن جسدى ونفسى» «كأن ، «كأن سنوات من الفرقة لم تأت» (٢٣٥) «منذ متى لم يكن معها حقاً ؟ شان سنوات ؟ أهذا صحيح؟ . أمكن أن يكون قد انقضى هذا الزمن ، منذ تلك الليلة في الأويرج؟» (٢٣٦) ، «قال إنه لم برها – في أى مكان- منذ سنوات» (٢٣٧)؛ هذه النماذج- مثل المجملات- مجرد إشارات سريعة جداً . فالحذوف - إذن - مختلف صورها - غير ممتدة نصداً.

فى مقابل إشارات «المجمل» و«الحذف» السريعة جداً وغير الممتدة، تطول قليلاً المساحة النصية التى تشغلها كل من «الوقفة» الوصفية و«المشهد» - سوف تتوقف عندهما الدراسة لاحقاً بشىء من التفصيل - ، وإن لم يأخذا شكلاً ممتداً واسعاً، فالوصف لا يتجاوز عدة سطور أو فقرة ما، سواء كان «وقفة» أمام شخص أو شئ، أو منظر ما (كانت جالسة على السرير الضيق الطويل

والحقائب... كان وجهها ... النافذة وراءها نصف مغلقة، عليها ستارة... وأطراف الشجر... )، أم «وصفاً» من النمط الترددى (وقضى ليلته كما يقضى ليالى طويلة كثيرة بين سورات الجنون المكتوم ....)، أم «سرداً» – وهنا يختلط الوصف بالسرد، ويتلاشى فيه - لتأملات الشخصية وانطباعاتها وهواجسها وإحباطاتها وتطلعاتها (العينان الخضروان الصفروان اللتان تراودان صحوته وحلمه وحياته وموته. ساطعتين في ظلمته دائماً ... بنفس الاستطلاع والفضول الخفيف، كأنما تستغريه قليلاً ... أما هو بالطبع فقد كان حتى في تخففه الحقيقي وفرحه النادر... كانت الشوارع هادئة وصامته، وغريبة، وصدره يحمل بقوة وتوفز كل الأثقال التي تركتها أزمان الألم...)، في حالة «الوقفات» – الصورة الأولى للوصف - لا يكاد يتوقف الزمن؛ لعدم امتدادها، أي عدم التوقف طويلاً أمام الأشخاص أو الأشياء، أما في حالة الأوصاف «الترددية» و«التأملية» – إن جاز نعتهما بذلك تمييزاً لهما عن الوقفات - لا يتوقف الزمن، ولا تتوقف الحكاية / السرد، فهي ذات مدة، إذ ترتبط بعدد من اللحظات (الزمنية) المتماثلة (النمط الترددي)، كما تجسد حركة فكرووعي الشخصية (التأملات)، ومن ثم حركة النص وتقدم الحكاية لإثباتها وتوقفها.

أما «المشهد» الذي يحظى أكثر من غيره من الحركات السردية بالامتداد، فهو دائماً ما يعترض استمراره وتواصله تقطعات وتداخلات واستطرادات من: أوصاف، مفارقات (استرجاعات، واستباقات...)، حذوف، مشاهد أخرى مغايرة... وهو ما شهده النموذج الذي يكاد يستوعبه مشهد لقاء «ميخائيل» بـ «رامة» عقب وصوله من السفر مباشرة، وما يحمله من هدايا وما يعمد إليه من تشويقها ومداعبتها وهو يفتح هداياه وعلبه من غير تعجل، يقدمها لها، متحاوراً معها، متأملاً فرحتها بالهدايا (العروسة، الإسوارة، والعقد). فمشهد اللقاء هذا يكاد يستوعب النموذج الدروس، لكن ليس بوصفه فعلاً درامياً - أو حواراً - خالصاً فحسب، بل مزيجاً متداخلاً من الدرامي وغير الدرامي، يختلط الحوار (قال...، قالت...) بالسرد (فتح ... أخرج ... وضح ... نظر ... ترفع ... تضمها ... قبلته ... فك ... فتح ... أخرج ... كان بهد ... أعطته ... تذكر ... أحاط ... شبك ... أحاط ... ضمها ... عبثت ... امتلاً ... تذكر ... أعطته ... أعطته ... أخرا ... وجد ... رأها ... تنعطف ... وضعت ... اعتذرت ... تقبل ... النقط ... اضطرب ... رجع ... وجد ... رأها ... تنعطف ... قضى ... ضحك ... خيل إليه ... أدركت ... وثبت ... نزلا ... ابتسمت ... حيتها ... ) بالوصف قضى ... ضحك ... خيل إليه ... أدركت ... وثبت ... نزلا ... ابتسمت ... حيتها ... ) بالوصف قضى ... ضحك ... خيل إليه ... أدركت ... وثبت ... نزلا ... ابتسمت ... حيتها ... ) بالوصف (كانت جالسة ... كان في صوته بهجة ... العينان الخضروان ... بنفس الاستطلاع والفضول

الحفيف كأنما تستغريه ... كان حتى فى تخففه الحقيقى وفرحه النادر ... قضى ليلته كما يقضى ليالى طويلة كثيرة بين سورات الجنون المكتوم... كانت الشوارع هادئة...). يتخلل المشهد (الدرامى) حذوف ومفارقات زمنية ومجملات (غير درامية) - وهو ما أشارت إليه الدراسة أعلاه.

يتسم إيقاع الثلاثية بالتوتر والتسارع، فالحركات السردية تتناوب على الدوام، وبصورة سريعة، تتداخل وتختلط، تتمازج إلى حد تتغير معه ملاعها ووظائفها. فالحذف يغدو - في بعض نماذجه - من قبيل الإشارة «المجملة» السريعة جداً، والوقفة غير منفصلة عن زمنية القصة، فهي لا مَثل توقفاً للحكاية / السرد، والمشهد يضم أوصافاً واستطرادات ومجملات...

إن الحركة السردية - بذلك - عرضة للتبدل السريع، وللتداخل والاختلاط بغيرها ولا يبتعد هذا الأمر كثيراً عن كونه مظهراً للانتقالات الزمنية المستمرة داخل نصوص الثلاثية. فالانتقال من المجمل إلى المشهد انتقال من الماضي، زمن الاسترجاعات والأحداث المروية بكثير من الإيجاز والتلخيص - إلى الحاضر، زمن التجرية الحية المعيشة ، زمن الحركة والفعل الدراميين؛ والحذف هِثْل انقطاعاً عن زمن سابق، وتحولاً إلى زمن آخر (أو لحظة زمنية أخرى)؛ والوصف بمثابة تعديل للزمن، بإيقافه، أو بتأمله في مجال آخر (أي مجال الفكر والوعي في حالة الوقفة التأملية). كما يعد الأمر أيضاً تجسيداً لتعدد المواقف والمنظورات وتنوعها ، بل التباسها أحياناً فالشهد ينطق بصوتي «ميخائيل» و«رامة» (قال :.. قالت:..)، وقد ينطق بصوت أحدهما متحاوراً مع نفسه منقسماً عليها، أو متأملاً لها في «مونولوج» (قال لنفسه:...)، أو في ذكري أو حلم . (تذكر... خيل إليه...)، وقد يختفي الصوت ليبرز الفعل مباشرة (فتح، أخرج، وضع، فك، عبثت وثبت، نزلا)؛ وفي الوصف قد لا يظهر أي صوت، لا صوت الشخصية، ولا صوت الراوي (كانت جالسة...، كانت الشوارع هادئة...)، وقد ينقل عن الشخصية مشاعرها وهواجسها (وقضى ليلته كما يقضى ليالي طويلة كثيرة بين سورات الجنون المكتوم... ، العينان الخضراوان الصفراوان اللتان تراودان صحوته وحلمه... ، بنفس الاستطلاع والفضول الخفيف كأنما تستغريه قليلاً... ، أما هـو بالطبع، فقد كان في تخففه الحقيقي وفرحه النادر يعطي الأمر خطورة ما، لم تكن هدية بقدر ما كانت رمزاً...، صدره يحمل بقوة وتوفز كل الأثقال...)، أما في المجمل والحذف فيتجلى كل من الشخصية والراوي على نحو ملتبس ومشتبه، فعلى حين يكون الحذف في قوله (وفي السيارة ... وعندما رجع وجد علبة كبريتها في جيبه مع علبته، ثم رآها بعد أن نزل من السيارة ...) - صادراً عن الراوى الذى يقطع الحدث (وجود «ميخائيل» و«رامة» معاً فى السيارة)، لينتقل بالشخصية «ميخائيل» إلى ما بعد انتهائه (عودة «ميخائيل» وحيداً إلى شقته أو غرفته)، ثم يعود بها إلى استكمال حكاية الحدث نفسه (نزوله بمفرده من السيارة، ورؤيته له «رامة» تنطلق بالسيارة إلى موعد مع بعض أقاربها وضيوفها)؛ فعلى حين يقوم الراوى- هنا - بالحذف، وتقوم الشخصية «ميخائيل» عبر الاسترجاع والتذكر فى موضع آخر (وتذكر فجأة يوم عيد ميلادها) - يبدو الأمر مختلطاً فى قوله (قال لنفسه، فيما بعد، ثم أنها نسيت كل شئ عنها، بعد ذلك، بقسوة طفلية) فالتمايز أو الوضوح النسبي لكل من الراوى والشخصية الذى ظهر فى المثالين السابقين - يضعف كثيراً فى هذا المثال الأخير، ففى الوقت الذى يبدو فيه الانتقال إلى المستقبل (فيما بعد، بعد ذلك) وإجمال ما وقع فيه من أحداث (نسيت كل شئ) من فعل «ميخائيل» عبر مونولوج داخلى وإجمال ما وقع فيه من أحداث (نسيت كل شئ) من فعل «ميخائيل» عبر مونولوج داخلى (أى الإجراء) منتمياً إلى غير الشخصية، إلى من يقطع على الشخصية تحاورها مع أخرى، ويندفع بها بانجاه زمن قادم، ثم يعود بها ثانية إلى حوارها، أى من يملك القدرة على الانتقال من الحاضر (الدرامي) - المشهد أو الحوار - إلى المستقبل، ومنه ثانية إلى الصاضر، هنا يختلط الراوى بالشخصية بلى يتوحدان، ليصبحا شخصاً واحداً.

# هوامش الفصل الأول

- الوعى والفن دراسات في تاريخ الصورة الفنية ترجمة. نوفل نيوف (المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسة عالم المعرفة، ع ١٤٦، ١٩٩٠م)، ص. ٦١.
- راجع في عدم وجود مفهوم محدد وموحد للإيقاع، وكيف أنه بتنوعه وتعقده يستعصي
   على التقنين والوصف المحكم:

-Alex Preminger and T.V.F Brogam, The New Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics\_(Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 1993), P.1068, 1069.

حيث يقولان: "... الإيقاعات لكونها أكثر تنوعاً وتعقيداً لا يمكن أن توصف فى تقاليد ثابتة ... وبناء على ذلك فقد اتجه النقاد إلى النظر إلى التنويع الإيقاعي بوصفه متغيراً أكثر من اللازم لتقديم وصف محكم فما لا يمكن وصفه لا يمكن تقديره ... "

- محمود المسعدى، الإيقاع في السجع العربى - محاولة تحليل وتحديد (مؤسسة عبد الكريم بن عبد الله - تونس، ١٩٩٦ م)، ص. ٥. إذ يقول: "منذ عهد اليونان - الذين كانوا أول من اجتهدوا في تحديده - لا يزال مفهوم الإيقاع محل نزاع في الرأى بين الباحثين قدامي ومحدثين ... وبلغ ببعضهم إلى القول بأنه لا يمكن تحديد الإيقاع بنظرية واحدة، وكأنه ينبغي أن يكون للإيقاع مفهوم عام ثابت له في جميع مجالاته وأشكاله."

- ٣- جيروم ستولنتين النقد الفنى دراسة جمالية وفلسفية ترجمة: فؤاد زكريا (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط٢؛ ١٩٨١م)، ص. ١٠١.
- ع- جان كوهن، بنية اللغة الشعرية ترجمة: محمد الولى ومحمد العمرى (دار توبقال للنشر، الدار البيضاء ، ط۱ ؛ ۱۹۸۲ م) ، ص.۸۷.
- ٥- غاستون باشلار، جدلية الزمن ترجمة: خليل أحمد خليل (المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، وديوان المطبوعات الجامعية، بيروت الجزائر، ط٢؛
   ١٩٨٨ م)، ص. ٩.

وانظر في ارتباط مفهوم الإيقاع بالزمن / المدة، وكيف أنه يستند إلى تنظيم المدة الزمنية الفاصلة بين العناص الوحدات، الأصوات، النغمات:

-جان كوهن ، بنية اللغة الشعرية ص. ٨٦ ، حيث يرى أن "... الإيقاع - كما يقول «بيوس سيرفيان» - «دورية (زمنية) ملحوظة» ... "

Alex Preminger and T.V.F Brogam, The New Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics p. 1067.

حيث يقولان بأن الإيقاع هو "... مبدأ تنظيم الأحداث الزمنية ..."

- أحمد بيـومى، القـاموس الموسـيقى (الهيئـة العامـة للمركـزالثقـافى القـومى دارالأوبـرا المصـرية القـاهرة، ط١؛ ١٩٩٢م)، ص. ٣٤٨، ٣٤٨، حيـت يقـول: "... والإيقاع عنصر التنسيق والتنظيم المطرد، وفى الموسيقى يعنى الإيقاع الزمنى المنتظم، والإيقاع صورة لنظام تكرار ضربة (نقرة) أو ضربات أو نبضات متتالية مرتبة فى / مجموعات متطابقة منتظمة ، يحددها خطوط رأسية يحتوى كل منها على وحدات متساوية القيمة الزمنية تسمى «المازورة» (وزن الإيقاع) وعلى أساسها يحدد ميزان المقطوعة الموسيقية وعدد ما تحتويها من الوحدات الزمنية ... وبعض المقطوعات لها إيقاع ذاتى ينتج من اختلاف البعد الزمنى بين الأصوات التى يتكون منها اللحن ...".

- ٦- رالف ستيفسون وجان دوبرى، السينما فنا ترجمة: خالد حداد (منشورات وزارة الثقافة المؤسسة العامة للسينما، دمشق، ١٩٩٣م)، ص. ١٤٠.
  - ٧- غاستون باشلار، جدلية الزمن ص. ٧.
- ۸- رینیه ویلیك وأوسان وارین، نظریة الأدب ترجمة: محیی الدین صبحی (المؤسسة العربیة للدراسات والنش، بیروت ط۲ ؛ ۱۹۸۷م)، ص. ۱۷۰.
- ٩- يعرض «مجدى وهبة» لمفهوم «إيقاع النشر» وتطوره في الآداب الغربية والعربية ويبين حرص الآداب الغربية على التزام إيقاع معين في النشر منذ عهد اليونان والرومان، وامتد لدى كتاب اللاتبنية، ثم ذاع بعدئذ في الكتابات الفرنسية بتأثير «شبشيرون» خاصة أثناء القرن (١٧) في المواعظ والخطب الدينية، وفي النشر

الإنجليـزى حيث تأثر- إلى حد بعيد - بالإيقاعات السامية البنية على الموازنة والتكرار، والظاهرة في الترجمة الإنجليزية للكتاب المقدس. أما عند العرب، فكان النثر - أول نشأته - لا يحفل بالإيقاع، ولكن مع تطوره دخله الوزن والإيقاع والقافية على نحو ما يوجد في السجع.

وهبه، معجم مصطنحات الأدب (مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٣ م)، ص. ١٥٥٥ - مجدى وهبه، معجم مصطنحات الأدب (مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٣ م)، ص. Alex Preminger and . T. V. F Brogan, The New Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics P. 979.

راجع في مفهوم «النثر الإيقاعي»، وكيف يراه البعض شكلاً مختلطاً لا هو بالنثر ولا هو بالنثر ولا هو بالشعر، وبالتالي فقيمته الفنية مثار للجدل، خاصة لدى من يفضلون صفاء الفنون والأنواع، وكيف أن «رينية ويليك» يرى في ذلك نوعاً من التحامل النقدى. إذ إن النثر الإيقاعي عندما يستخدم استخداماً حسناً، يدفع إلى مزيد من الاطلاع على النص، فهو يبرن يريط، ينشئ تدرجات، يوحى بتوازنات، وهو ينظم الكلام، وكل تنظيم فن.

- رينيه ويليك و أوستن وارين، نظرية الأدب ص. ١٧٢.

-1.

راجع فى مفهوم «النثر البلاغى»، أى «النثر ذى الأسلوب المتأنق، وكيف أنه يتلاءم بصورة طبيعية مع غرضى البلاغة: البديع والإقناع، وأنه نشأ من الأشكال الشفهية وكيف أنه يمكن مشاهدة شئ منه ضمن الأدب، فعند دراسة الروايات المتأنقة الأسلوب مثلاً يعى المرء مدى صعوبة الحصول على قصة تروى بنثر بليغ، ففى النثر البلغى تحدث التضحية بما هو ضرورى لتحديد أو وصف ما فى سبيل اصطناع صورة بلاغية.

نور ثروب فراى، تشريح القد ترجمة: محيى الدين صبحى ( الدار العربية للكتاب طرابلس - تونس ، ١٩٩١ م ) ، ص . ٣٦٩ ، ٣٦٩.

۱۲ نور ثروب فراى، تشريح النقد ص. ٣٦٥. ومقولة «فراى» عن الإيقاع الدلالي في النثر تتشابه مع تأكيد «كوندراتوف» بأنه في النثر يعتمد عدد الكلمات المعجمية التي تكون امتزاجاتها الإيقاع على عدد الكلمات الضرورية لنقل المعنى اعتماداً تاماً.

أ.م. كوندراتوف، «نظرية المعلومات والبيوطيقا (علم الشعر) - انتروبيا إيقاع الكلام الروسي» ترجمة : أمينة رشيد وسيد البحراوى ضمن كتاب:مداخل الشعر - باختين لوتمان، كوندراتوف (الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ١٩٩٦م)، ص. ١٢٢.

۱٤ نورثروب فرای ، تشریح النقد ص. ۲۲۱.

Geoffery N. Leech and Michael H. Short, Style in Fiction – A – 10 Linguistic Introduction to English Fictional Prose P. 215, 217.

Terence Wright, «Rhythm in the Novel,», Modern Language Review -\7 (vol. 80, part 1, January 1985), P. 1.

١٧- راجع في تصور «إ.م. فورستر» للإيقاع / الوزن في القصص ومظاهره ، وكيف أن القصص تتمكن – على غرار الموسيقي – من أن يكون لها شكلها النهائي الذي تقدم بواسطته نوعاً من الجمال، وإن كانت القصص تقدمه بطريقتها الخاصة ، أي عبر الامتداد والتفتح ، ويخفوت الإيقاع واضمحلاله بملأ القصص دهشة ونشاطاً وأملاً :

- إ. م. فورستر، أركان القصة ترجمة: كمال عياد جاد (دار الكرنك للنشر والطبع القاهرة، ١٩٦٠ م)، ص. ٢٠٢-٢٠٠.

وانظر تعليق Terence Wright على الصفحات الاستكشافية القليلة لـ «فور ستر» حول الإيقاع (الروائي) ، وكيف أنه لم يصل إلى أية تعريفات، وأن مشابهاته P. 2, 8. Terence Wright, «Rhythm in the Novel »

ر. م ألبيرس ، تاريخ الرواية الحديثة ترجمة جورج سالم ( منشورات عويدات بيروت - باريس ط۲ ؛ ۱۹۸۲م ) ، ص. ۲۶۱ ، ۲۶۱ ، وانظر أيضاً في حديث «ألبيرس» عن محاولة الرواية الاقتراب من الموسيقي أو السيمفونية ص. ۱۷۵ ، ۱۷۸ . و يتابع «أحمد الزعبي» « ألبيرس» في هذا الفهم مع شئ كثير من التوسع في المفهوم، حيث يجعل من الإيقاع الروائي مصطلحاً يبتلع كل عناصر الرواية وجزئياتها، ويقول :

إن الإيقاع الروائي يعنى بوضع ومواضع وعناصر البنية الروائية والشكل الروائي والمحتوى الروائي، إنه يعنى بهذه العناصر - الشخصية، الحدث، المكان، الموقف، الحوار.. - من حيث تشكلها ونظامها واتساقها وتحويلها وتواصلها والتقاؤها

وتعارضها وتزامنها ... وكل هذه الأبعاد والمعالم هي التي تشكل بناء روائياً معيناً مختلفاً ...».

-أحمد الزعبى، في الإيقاع الروائى - نحو منهج جديد في دراسة البنية الروائية ( دار المناهل، بيروت، ط۱ ؛ ١٩٩٥م )، ص. ٢٨. ورغم أن الإيقاع يقوم بدور جوهرى في البناء الروائى. لكنه مكون واحد ضمن مكونات أخرى عديدة تشكل البنية الروائية، فلا يمكن اختزالها جميعاً في مكون الإيقاع - على نحو ما يفعل «الزعبى ».

Terence Wright , «Rhythm in the Novel,» P.15

. ۸ ، ۵ – ۲ . وانظر في تحديد Wright للإيقاع وأهميته وطريقة دراسته ص. ۲ – ۵ ، ۸

للتعرف على فهم «داكلاس كلوفر» للنماذج في الرواية، و كيف أن «النموذج» يمكن أن يعنى: التصميم، أو التكرار المرتب لبعض عناصر التصميم، أو شيئاً واسعاً كالحبكة، أو الجنس الأدبى، أو شيئاً صغيراً جداً مثل بنية الجملة أو أداة التشبيه مثلاً، وللتعرف كذلك على أهمية النماذج في الرواية، وكيف أنها (أي النماذج) تكتسب وجودها وتقوم بوظيفتها عن طريق «التكرار». فالنموذج الذي لا يكرر نفسه ليس نموذجاً ، بل هو فوضى أو لا شئ ؛ للتعرف على فهم «كلوفر» هذا يمكن الرجوع الى:

- داكلاس كلوفر، «الرواية كقصيدة شعرية، » ترجمة الجيلاني ألكدية مجلة دراسات سال ، الدار البيضاء ، ع ٥ ، خريف شتاء، ١٩٩١م )، ص. ٣٦ - ٤٤ ، وبخاصة ص. ٣٦ ، ٣٦ ، ٣٦ ، ٣٧.

- ١٢ يفرق البعض بين «الإيقاع» و «النموذج» استناداً إلى أن «النموذج Pattern » إنما يتعلق بوصف العلاقات المكانية / الفضائية Spatial ، في حين أن الإيقاع حركة متضمنة معنى الزمن الذي يحوى تغيراً وتلوناً، انظر في ذلك :

-Terence Wright, «Rhythm in the Novel ,» P.2.

-Alex Preminger and T.V.F. Brogan , The New Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics P. 1067 .

- إ.م. فورستر، أركان القصة ص. ٢٠٣.

-19

-7.

۲۲- للتعرف على المقصود من الحركات السردية (الوقفة، الحذف، المجمل، المشهد) وعلاقات التواتر (التفردي، الترجيعي، التكراري، الترددي)، وكيف أنها تشكل إيقاع الحكاية - يمكن الرجوع إلى:

-جيرار جينيت، خطاب الحكاية الفصل الثاني والثالث، ويخاصة ص. ١٠٧، ١٠٨، ١٢٢ ، ١٣٠ - ١٣٠، ١٣٠ .

خى الربط بين إيقاع السرد / الحكاية والسرعة السردية المستندة إلى مفهوم الزمن
 والتكرار (مع التنويعات ) - بمكن الرجوع إلى كل من :

Gerald Prince, A Dictionary of Narratology P. 82.

حيث يقول: "الإيقاع Rhythm: نموذج متكرر في السرعة السردية، ويصفة أكثر عمومية نموذج للتكرار مع التنويعات ... ".

Jean – Yves Tadie, Le Recit Poetique (PUF, Ecritures, 1978), P. 10. إذ يرى أن الإيقاع الذي ينتظم الحكاية (الشعرية) "... يستمد قوته من قوى التكرار وسير الزمن، ابتداء من الكلمات أو الجمل الافتتاحية إلى الصور والأحداث ... ".

- ميشال بوتور بحوث في الرواية الجديدة ترجمة: فريد أنطونيوس (منشورات عويدات، بيروت - باريس، ط۲ ؛ ۱۹۸۲م)، ص. ۱۰۲، ۱۰۲، حيث يظهر نظام للسرعة السردية نتيجة التفاوت الحادث بين زمن الكتابة وبين كل من زمن المغامرة (أي المدة التي تستغرقها عملية القراءة ).

Jean Yves Tadie, Le Recit Poetique P. 8.

-78

-40

-77

- جوليا كريستيفا، علم النص ص. ٨١.
- ٢٦ تزفيتان تودوروف، الأدب والدلالة ص. ٧٠.
- تزفيتان تودوروف، «مقولات السرد الأدبى،» ص. ٤٢. وانظر أيضاً ص. ٤٢ ٤٤ فى حديث «تودوروف» عن أشكال التكرارات، وكيف أنها تتنوع متخذة تسميات عدة توافق تسميات بعض الصور البلاغية مثل: الطباق، التدرج، والتوازى (توازى خيوط العقدة وهي تخص الوحدات الكبرى للسرد، توازى الصيغ التعبيرية التفاصيل) وعلى بحوما يؤكد «تودوروف» من أن كل عمل (سردى) فيه ميل



إلى التكرارات، وضمن التكرارات، أو من التكرارات المترابطة في نسيج معقد من التكرارات ومن التكرارات، وضمن التكرارات، أو من التكرارات المترابطة في نمط تسلسلي Chain Fashion مع تكرارات تضيد بنية العمل في ذاته. ويرى أن التكرارات تنحصر في نمطين أساسيين ينطلق في تحديدهما مع مقولة Deleuze التي تقضى بوجود نظريتين للتكرار: تصور «نيتشه» مقولة Deleuze في مقابل تصور «أفلاطون» Plato ، ما يبدو متشابها هو مختلف وفريد (نيتشه)، وما هو مختلف ومتعدد يتاشبه في الأصل (أفلاطون). ويتناول Miller تجليات هذين النمطين في سبع روايات إنجليزية يتابعه «جيكوب لوث» محللاً روايات أخرى:

-J. Hillis, Miller(1982), Fiction and Repetition – Seven English Novels (Harvard University Press, Combridge, Massachusette, 1982), PP. 1-23 – جيكوب لوث، «التكرار وأسلوب السرد الروائى – هاردى، كونراد، فوكنر،» ترجمة: عنيد ثنوان رستم مجلة الثقافة الأجنبية ( وزارة الثقافة و الإعلام ، بغداد ، س٧، غ٣ ، ٩٥ ، ٩٤ ) . ص. ٩٤ ، ٩٠

- ۲۸ إسفنكا استوافونا، «الموسيقى بوصفها اختلافاً، » ترجمة : عبد العزيزبن عرفة ضمن كتاب: الدال والاستبدال (دار الحوار، اللاذقية، ط۱ ؛ ۱۹۹۳م)، ص. ۱۰۹.
- . ۲۹- ج.م بيرنشتاين، «المرويات الكبرى،» ضمن: الوجود والزمان والسرد فلسفة بول ريكور تحرير: ديفيد وورد ترجمة: سعيد الغاشى (المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت ط۱؛ ۱۹۹۹م)، ص. ۱۵۱.
- -٣٠ فرانسوار داستور، هيدجر والسؤال عن الزمان ترجمة: سامى أدهم (المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط۱ ؛ ۱۹۹۳م)، ص. ٢٩.
- ٣١ يمنى طريف الخولى. «إشكالية الزمان في الفلسفة والعلم،» ألف بجلة البلاغة الملاغة المقارنة (الجامعة الأمريكية بالقاهرة ، ع ٩ ، ١٩٨٩م)، ص. ٢٢.
- ۳۲- روى بورتر، «تاريخ الزمان،» كتاب: فكرة الزمان عبر التاريخ تحرير: جون جرانت ترجمة: فؤاد كامل (المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب، الكويت

سلسة عالم المعرفة، ع ١٥٩، ١٩٩٢م )، ص. ٣٠.

77- هانز ميرهوف، الــزمن في الأدب ترجمة: أسعد رزوق (مؤسسة سـجل العـرب ومؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، القاهرة - نيويورك، ١٩٧٢ )، ص. ٢٠.

٣٤ هانز ميرهوف، الزمن في الأدب ص. ٣٤.

-40

قيل أكثر التحليلات العلمية والفلسفية إلى تصور الزمن بوصفه خطاً مستقيماً متصلاً، مطرداً ومتتابعاً، لا رجعة له، ذا بعد واحد، من الماضى إلى الحاضر فالمستقبل فهو – بتعبير «مارتن هيدجر» – استطراد متواصل من توالى الآنات، يمتد ما بين الميلاد والموت، بل إن التوجه صوب – الموت/المستقبل هو ما يعطى للآنية هدفها كاملاً، مما يجعل من الموت حداً وشرطاً للمشروعات الإنسانية. فالوجود الأصيل صوب – الموت هو الأساس الخفى لتاريخية الآنية – كما يقول «هيدجر» – بمعنى أن الكينونة - من أجل المستقبل هى كيفية كينونة الكينونة التى تتخذ بعدها الزمنى فيها وانطلاقاً منها. فالبقاء - ضمن الاستباق – بالقرب من الكينونة الناجزة – إنما هو امتلاك للزمن لكن من المؤكد أن الحياة ليست مجرد توال لا بنية له من الأحداث المنعزلة، وأن التواصل أو التعاقب ليس مطرداً وفورياً ، بل جدلياً يقبل الانقطاعات والاختلافات. إن الزمن يتصف بالسيلان و الديمومة عبر التتابع والتغير، إضافة إلى أن للزمن أفقاً آخر غير الموت، أى «الاتصال »، ليس فقط بالموجودات الحية، بل بين العاصرين والسابقين واللاحقين.

### راجع في ذلك:

-مارتن هيدجر، «الزمان والوجود،» ترجمة: عبد الهادى مفتاح ضمن كتاب التقنية - الحقيقة - الوجيود (المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - بيروت، ط١ ؛ ١٩٩٥م)، ص. ١٠٧ وما بعدها.

-مارتن هيدجر، «مفهوم الزمن ( ١٩٢٤ )،» ترجمة : فريق الترجمة والمراجعة في مركز الإنماء القومي، بيروت في مركز الإنماء القومي، بيروت ع٤، خريف ١٩٨٨م)، ص. ٦٦ و ما بعدها.

-غاستون باشلار، جدلية الزمن ص. ٦٧، ١٤٧.

-هانز ميرهوف، الزمن في الأدب ص. ٢٠ - ٢٤.

-روی بورتر، «تاریخ الزمان،» ص. ۱۹.

-77

-بِمِنَى طريف الخولي، «إشكالية الزمان في الفلسفة والعلم،» ص. ٥٨.

-كيفن فانهورر، «أسلاف فلسفة ريكور فى: الزمان و السرد ،» و.ج.م. بيرنشتاين، «المرويات الكبرى،»، وديفيد كار (وآخرون)، «ريكور والسرد - ندوة،» ضمن كتاب: الوجود والزمان والسرد - فلسفة بول ريكور ص. ٧٤ - ٧٨، ١٥٠، ٢١٧، ٢١٨.

مع بداية القول بالزمان النسبى – بظهور النظرية النسبية عند «آينشتين» – لم يعد بالإمكان النظر إلى المكان والزمان بوصفهما كيانين منفصلين، بل بدأ النظر إلى أبعاد المكان الثلاثة وبعد الزمان بوصفها بنية رياعية الأبعاد تسمى «الزمكان»، أو «المتصل الزماني – المكاني». ولقد كان «هيرمان مينكوفسكي» (١٨٦٤ – ١٩٠٩ م) هو أول من ناقش خصائص هذه البنية، ولذلك يعرف أحياناً نموذج «المكان – الزمان» القائم على نظرية النسبية الخاصة باسم «مكان مينكوفسكي»، وهذه البنية لا تعنى أن المكان هو قيمة رياعية البعد فعلاً، أو أن الزمان هو إحدى صور المكان، بل كل ما في الأمر أن نظرية النسبية تعتبر ببساطة أن المكان والزمان يتسمان بتداخل خصائصهما وتشابكهما بحيث لا يمكن وضع نموذجين منفصلين لهما.

وقد انتقلت هذه الفكرة إلى الأدب. فرأى «ميخائيل باختين» فى الزمان والمكان مقولتين أساسيتين لأى عالم متخيل، ودعا المظاهر المحددة الخاصة بالزمان والمكان ضمن كل نوع أدبى مصطلح «الكرنوتوب» Chronotope راجع فى ذلك:

- إبين نيكلسون، «الزمان المتحول،»ضمن كتاب: فكرة الزمان عبر التاريخ ص. ٢٥٦.
  - بمنى طريف الخولي، «إشكالية الزمان في الفلسفة والعلم ،» ص. ٥ ، ٥٨.
- ب.س. ديفين المهوم الحديث للمكان والزمان ترجمة: السيد عطا (الهيئة المصرية للكتاب. القاهرة، ١٩٩٦م). ص. ٦٢.
  - تزفيتان تودوروف، باختين المبدأ الحواري ص.١٨٩، ١٩٠.
- ٣٧- يقترح الباحثون في السرديات عدة تقسيمات للنزمن السردي، أحياناً تختلف التقسيمات والتصنيفات، وكثيراً ما تتفق مع تباين في المفهوم. ف«ميشال بوتور»

يتحدث عن: زمن المغامرة، زمن الكتابة، زمن القراءة، قاصداً بالأول زمن القصة أو الأحداث، وبالثاني والثالث المدة التي يتم استغراقها في كل من الكتابة (بالنسبة للكاتيب) والقراءة (بالنسبة للقارئ)، ويتابع «بوتور» في هذا التقسيم كل من «بورنوف» و«كوليه» وإن قصدا بزمني الكتابة والقراءة اللحظة الزمنية التي يكتب فيها الروائي (زمن الكاتب وعصره)، واللحظة التي يأخذ فيها القارئ في معرفة القصة، وهي لحظة تختلف باختلاف القراء وباختلاف عصورهم. و«تودوروف» يتحدث عن: زمن القصة (زمن مسرود أو ممثل)، زمن الكتابة (زمن السرد أو الرواية الزمن المرتبط بطريقة النطق داخل النص)، زمن القراءة (الزمن الضروري للنص لكي يقرأ)، ويسمى هذه «أزمنة داخلية» Internal times ، إذ إنه يشترط لكى يصبح كل من زمن الكتابة وزمن القراءة عنصراً أدبياً أن يجسده الكاتب داخل النص -في مقابل «أزمنة خارجية» External Times هي : زمن الكاتب، زمن القارئ الزمن التاريخي، يتعالق معها النص. ويقتصر الأمر عند «جيرار جينيت» على زمنين: زمن القصة، زمن الخطاب أو السرد، جاعلاً من الزمن الذي نحتاجه لقراءة الخطاب الذي يستدعيه الحدث القصصي هو الوسيلة المتاحة لدراسة زمن الخطاب وهو تصور يكاد يتطابق مع ما قال به «توما شفسكي» من ضرورة التمييز داخل العمل الأدبي بين «زمان المن الحكائي» و « زمان الحكي »، فالزمن الأول هو الذي يفترض أن الأحداث المعروضة قد وقعت فيه، أما زمن الحكى فهو الوقت الضروري لقراءة العمل (مدة عرض)، وهذا الزمن الأخير يوازي المفهوم الذي لدنيا عن حجم العمل.. ويرى «سعيد يقطين» أن زمني الكتابة والقراءة إنما يشكلان ما يسمى بـ «زمن النص» كما يتجسد من خلال العلاقة بين الكاتب والقارئ على المستوى الدلالي (الزمن الدلالي)، وهـو مستوى زمنى مختلف عـن «زمـن القصـة/ المغـامرة»، زمـن أحـداث القصة في علاقتها بالشخصيات والفواعل (الزمن الصرفي)، وعن «زمن الخطاب» الذي تعطى فيه القصة زمنيتها الخاصة من خلال الخطاب في إطار العلاقة بين الراوي والمروى له.

راجع هذه التقسيمات، ومزيداً من التوضيح لها، وكيف تبناها كثير من السرديين:

- ميشال بوتور، بحوث في الرواية الجديدة ص. ١٠١، ١٠٢.
- Oswalcl Ducrot and Tzretan Todorov (1979) «Discursive time,» "Encyclopedia Dictionary of the Sciences of Language" Trans. By Catherine Porter (johns Hopkins University press, Baltimore and London, 1994). P. 319, 320.
  - تزفيتان تودوروف، «مقولات السرد الأدبي» ص.٥٧، ٥٨.
    - توما شفسكي «نظرية الأغراض،» ص. ١٩٢.
  - سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي ص. ٧٣، ٧٤، ٧٩، ٨٠.
- سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي: النص السياق (المركز الثقافي العربي الدار البيضاء بيروت، ط١ ؛ ١٩٨٩م )، ص ٤١، ٤٦، ٤٤، ٤١، ٥١.
- ٣٨- انظر في حديث «تودوروف» عن شرط «أدبية» كل من زمن الكتابة وزمن القراءة:
   تزفيتان تودوروف «مقولات السرد الأدبي،» ص.٥٧، ٥٨.
- ٣٩ انظر حديث Todorov عن أزمنة السرد الداخلية والخارجية، وكيف أن
   علاقاتها تحدد الإشكاليات الزمنية لسرد ما:
- O. Ducrot and T. Todorov, Encyclopedia Dictionary of the Sciences of Language P. 319, 320.
- 2. يرى «سعيد يقطين » أن زمنى الكتابة والقراءة يشكلان مستوى خاصاً يسمى « زمن النص»، على نحو ما يتجسد فى العلاقة بين الكاتب والقارئ ، وهو مستوى زمنى مختلف عن «زمن القصة» أى زمن أحداث القصة فى علاقتها بالشخصيات، وعن زمن الخطاب الذى سنح القصة زمنيتها الخاصة فى إطار العلاقة بين الراوى والمروى له، غير أنه يفهم زمنى الكتابة والقراءة على أنهما : اللحظة الزمنية التى يقوم فيها الكاتب بالكتابة، وزمن تلقى النص من قبل القارئ؛ هذا التصور راجع إلى مفهوم «يقطين» لكل من الخطاب والنص، فالخطاب مظهر نحوى يتم بواسطته إرسال القصة، ويقف عند حدود الراوى والمروى له، بينما النص مظهر دلالى يتم من خلاله إنتاج المعنى من قبل المتلقى، غير أن الخطاب بعظهره النحوى أو التركيبي إنما يعد

عاملاً منتجاً لدلالة النص، كما أن التفاعل بين بنيات نصية، والتخلق فى إطار بنيات اجتماعية - وثقافية إنما يتخذ من الخطاب مظهراً لتجليه؛ ولعل هذا ما يفسر ترادف مصطلحى الخطاب والنص عند كثير من النقاد. ويخاصة السرديين.

فقد اكتسب مصطلح «الخطاب» Discourse دلالت شديدة التباين، تضيق دلالته فيشير المصطلح إلى طريقة تتابع الجمل وتآلفها في نظام يشكل منها «نصاً» مفرداً وقد تتسع دلالته، إذ تتألف النصوص في نظام متتابع لتشكل «خطاباً» أوسع، أي تبرز مجموعة كتابات تنتمي إلى تشكل واحد، يتكرر على نحو دال في التاريخ، بحيث يغدو الخطاب جزءاً من التاريخ، ففي لحظة معينة من التاريخ (بالنسبة لشعب ما على سبيل المثال) يكون هناك خطاب معين. فدلالة مصطلح «الخطاب» غير مستقرة، وغير ثابتة، تتأرجح ما بين هذا المفهوم وذاك، تبعاً لتطور الخلفيات النظرية وتطور الإجراءات المنهجية – بالتالي – التي ترادف حيناً بينه (أي الخطاب) وبين مصطلح «النص» (ومصطلحات أخرى قريبة الدلالة كالقول والتلفظ)، وتقابل بينها أحياناً أخرى، وتدفع بها – أحياناً ثالثة – في علاقات تضمن وتداخل، حتى ليصبح الخطاب والتلفظ أعم من النص والقول – على عكس ما يرى «سعيد يقطين» – حيث القول والنص يفترضان عملية التلفظ والخطاب، كما أن العلاقة بين عالم النص وعالم الوقع هي ما يكون انسجام الخطاب.

## راجع فيما سبق:

- سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي ص. ٤٩ وما بعدها.
- جابر عصفور، ملحق، تعريف المصطلحات الأساسية. "فى آخر ترجمته لكتاب: إديث كريزويل، عصرالبنيوية (الهيئة العامة لقصور الثَقافة، القاهرة، ط ٣٠ ١٩٩٦م)، ص . ٣٧٩، ٣٧٠.
- محمد عنانى، المصطلحات الأدبية الحديثة دراسة ومعجم انجليزى عربى (الشركة المصرية العالمية للنشر لونجمان، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٦م)، ص. ١٩ ٢٢.
- محمد مفتاح، التشابه والاختلاف نحو منهاجية شمولية (المركز الثقافي العربي الدار البيضاء بيروت، ط١ ؟ ١٩٩٦م )، ص. ٣٤، ٣٥.

- اع- خوسية ماريا بوثويلو إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية ترجمة : حامد أبو أحمد (مكتبة غريب، القاهرة، ١٩٩٢م)، ص. ٢٨٥، ٢٨٥.
- كانديدو بيريث حاييجو «الفضاء، الزمن اقتراب سوسيولوجي، » ترجمة محمد أبوالعطا جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة، مح ١٢
   ٢٠. صيف ١٩٩٣م)، ص. ٧١.
- 25 عبد الملك المرتاض، في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد (المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة ع ٢٤٠، ديسمبر ١٩٨٨م)، ص. ٢٣٣.
  - 33- شلومیت ریمون کنعان، التخییل القصصی ص. ۷۱.
    - ٥٤- جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. ٤٦.
  - ٤٦ في تحليل «جنييت» للعلاقات بين زمن القصة وزمن الحكاية يرى أنها تضم:
- الصلات بين الترتيب الزمنى لتتابع الأحداث فى القصة والترتيب الزمنى (الكاذب) لتنظميها الخطى في الحكاية، حيث زمن الخطاب أحادى / خطى، بينما زمن القصة متعدد، فقد تجرى عدة أحداث فى وقت واحد، ولكن تمثليها في الخطاب يأتى متتابعاً.
- الصلات بين المدة المتغيرة لهذه الأحداث القصصية والمدة الكاذبة (أى طول النص) لروايتها في الحكاية، أى بين الزمن الذي يفترض أن الأحداث أخذته لحدوثها وحجم النص المكرس لحدوثها، أو بين الزمن الذي من المفروض أن يعتد فيه الفعل الروائي المقدم والزمن اللازم لقراءة الخطاب الذي يستدعيه هذا الفعل.
- صلات التواتر أى العلاقات بين قدرات تكرار القصة وقدرات تكرار الحكاية، بمعنى عدد المرات الذى يسرد فيها داخل الحكاية/ السرد. انظر في عرض «جنييت» للعلاقات المكنة بين زمن القصة وزمن الخطاب / الحكاية/ السرد، وكيف تابعه في هذا كثير من الباحثين في السرد:
  - -جيرار جنييت، خطاب الحكاية ص. ٤٦ وما بعدها.
  - -خوسيه ماريا، نظرية اللغة الأدبية ص. ٢٨٦ وما بعدها.

- -شلوميت ريمون كنعان، التخييل القصصى ص. ٧٣ وما بعدها.
  - -تزفيتان تودوروف، الشعرية ص. ٤٧ -٥٠.
  - -والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة ص.١٦٢، ١٦٦.
- 28- جان إيف تادييه، النقد الأدبي في القرن العشرين ص. ٢٧٥، ٢٧٦.
- جول ريكور، «الحياة بحثاً عن السرد،» ضمن كتاب: الوجود والزمان والسرد فلسفة بول ريكور ص. ٥٢.
  - ٤٩ خوسيه ماريا، نظرية اللغة الأدبية ص. ٢٩٠.

-01

- ٥- ميشيل فوكو، حفريات المعرفة ترجمة: سالم يفوت ( المركز الثقافي العربي، بيروت الدار البيضاء، ط۲ ؛ ۱۹۸۷م)، ص. ١٥٥.
- ميشيل فوكو، حفريات المعرفية ص.٦. ويؤكد «فوكو» أن تباريخ الفكر والمعبارف والفلسفة والأدب يعمل على إبراز وتقصى جميع مظاهر الانفصال من: قطائع. وانشقاقات، وتصدعات - وأشكال جديدة من الوضعية، ومن إعادة التوزيع المباغتة. فوراء الاتصالات الكبرى في الفكر، وراء التجليات العظمى والمتجانسة لروح أو لعقلية حماعية، وخلف الصيرورة العنيدة لعلم متمسك بأن يوجد وأن يكتمل منذ بدايته وخلف إصرار جنس من الأجناس الأدبية، أو شكل من الأشكال، وفرع معرفي ما من فروع المعرفة، أو نشاط ما من الأنشطة النظرية - ينكب البحث حالياً على رصد عواقب الانقطاعات. ومن أجل تأسيس تاريخ حفري للخطاب وإنشائه لابد من التخلص من نموذجين لازلنا نرزخ تحت ثقليهما منذ زمن طويل: النموذج التعاقبي الخطى للكلام (وللكتابة في جانب منها على الأقل)، حيث الحوادث يتلو بعضها البعض الآخر ما لم يكن شة توافق أو تطابق، ونموذج الشعور المتدفق تدفقاً يجعل الحاضر لا بلبث على حال، بل يغلت باستمرار في اتجاه الستقبل دون تذكر للماضي أو التخلي عنه. فالخطاب ممارسة لها أشكالها الخاصة في التسلسل والتتالي، والتي يحتل فيها مفهوم الانفصال مكانة هامة وكبرى، ذلك المفهوم الذي كانت النظرة التقليدية تلغيه وتسقطه كي يظهر الاتصال. هكذا فإن «فوكو» يقوم بنقد النظريات والفلسفات (فلسفادة التباريخ) التي تقصي الانفصالات التي لا تبيِّر- في رأيه

- مشاكل أكثر مما يطرحه المتطابق والمكرر واللامتقطع / المتصل، وتأتى خطابات «فوكو» نفسها مؤكدة لذلك حيث متلئ بالفجوات، والانتقالات السريعة، والتقطعات. حقاً إن «فوكو» قد أعلن فى مؤلفاته الأخيرة أنه قد بالغ فى الحديث عن القطائع التاريخية كرد فعل ضد النظريات التاريخية التقليدية القائلة بالتقدم الخطى، وقام بتعديل آرائه بعد أن اطلع على أعمال مدرسة «فرانكفورت» وغيرها فاعترف بأن النظريات والأفكار والمفاهيم المنبثقة لا تنشأ من العدم، وإنسا تكون أصداء وتفاعلاً وتداخلاً، إلا أن هذا لا ينفى أهمية مقولة «الانفصال» عند «فوكو» وغيره من الباحثين. فلا أحد ينكر وجود خلخلات تاريخية كبرى غيرت رؤى الناس وغيره من الباحثين. فلا أحد ينكر وجود خلخلات تاريخية كبرى غيرت رؤى الناس العالم، كما أن الصيرورة التاريخية المتبناه فى الفكر المعاصر مغايرة للنظرية الخطية التقليدية، إذ إنها تتجلى فى التداخل وإعادة التوزيع. فالاتصال جوهر الأشياء والانفصال روحها وحيويتها.

## راجع في ذلك :

-ميشيل فوكو، حفريات المعرفة ص. ٦-١٠، ١٥٦، ١٦٠.

-هيدن وايت، «ميشيل فوكو، » ضمن كتاب: البنيوية وما بعدها - من ليفى شترواس إلى دريدا تحرير: جون ستروك ترجمة: محمد عصفور (المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع٢٠٦، ٢٠٦م)، ص. ١١٣ - ١٥٨، ويخاصة ص. ١١٨، ١١٨.

-محمد مفتاح، التشابه والاختلاف ص. ٢٢ ، ٢٣.

۰۵۲ أ.أ.مندلاو، الزمن و الرواية ترجمة: بكر عباس (دار صادر، بيروت، ط۱؛ ۱۹۹۷ م)، ص. ١٤.

۳۵\_

توقف عدد من النقاد عند «البداية» و «الافتتاحية» في النص الأدبي، ولكل منهم منظوره الخاص، فـ«ياسين النصير» يتوقف عند مصطلح «الاستهلال»، محدداً له لغة بنية، وظيفة، حجماً، عارضاً له في الآداب القديمة والحديثة. ويعقد فصلاً لـ «بنية الاستهلال السردي الروائي»، ويري أن لها عدة أنواع أهمها: الاستهلال الموسع المتعدد الأصوات، المحوري البنية، متوقفاً بشكل خاص عند مقومات الاستهلال في الرواية الحديثة. أما «صبري حافظ» فيتأمل البدايات ووظيفتها في النص القصصي، ملتفتاً إلى العلاقات التي تربط البداية القصصية – أو «المدخل اللغوي» كما يسميها تمييزاً للبداية الأم عن بدايات الفصول – بالعمل ككل من ناحية، ببدايات الفصول – بالعمل ككل من ناحية، ببدايات الفصول من ناحية أخرى، ويبين كيف أن هذه العلاقات تلعب دوراً في صياغة خرائط مستويات المعنى المتراكبة في العمل ككل، وفي تأسيس خريطة علاقات الشخصيات بعضها بالبعض الآخر، ويدرس «صدوق نور الدين» البداية في علاقات السخصيات بعضها بالبعض الآخر، ويدرس «صدوق نور الدين» البداية في النص الروائي، فيتعرض لفهوم البدايات ووظيفتها وأنفاطها، وعلاقة البداية بالصوت السردي، وبالزمن، وبالمكان. وتناقش «سيزا قاسم» افتتاحيات ثلاثية «نجيب محفوظ»، مع مقارنتها بافتتاحيات الرواية الواقعية وبدايات روايات – تيار

## راجع فيما سبق:

- -ياسين النصير، الاستهدل- فن البدايات في النص الأدبى (الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، سلسلة كتابات نقدية، ع ٧٥، يونيو ١٩٩٨م)، بخاصة ص. ١٧٨ - ٢٠٩.
- صبرى حافظ. «البدايات ووظيفتها فى النص القصصى،» جلة الكرمل (مؤسسة بيسان للصحافة والنشر والتوزيع، بيروت، ع ٢١/٢٢، ١٩٨٦م)، ص. ١٤١ ١٧٥، ويخاصة ص. ١٦٤، ١٦٥، ١٧١، ١٧٥.
- -صدوق نور الدين، البداية في النص الروائى (دار الحوار للنشرو التوزيع، اللاذقية ط١؛ ١٩٩٤)، ويخاصة ص. ١٩، ٥٥ وما بعدها.
- -سيزا قاسم، بناء الرواية دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، ١٩٨٤م)، ص. ٣٠ ٣٧.

٥۶

David, Lodge (1992), The Art of Fiction (Pengum Books, U.S.A, 1994). P.5.

٥٥- استعارت الدراسة في التعرف على أزمنة الفعل العربي النحوية، وأنواع الضمائم والقرائن - وخاصة قرائن الجهة - التي تحدد الدلالة الزمتية للفعل؛ استعانت بمن تناول «زمن الفعل» من اللغويين والباحثين، وخاصة:

- تمام حسان، اللغة العربية - معناها ومبناها (الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة، ط٢؛ ١٩٧٩م)، ص. ٢٤٠ - ٢٦٠.

-مالك يوسف المطلبى، النزمن واللغة (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة الممام).

-07 رامة والتنين، ص. ١٦٤ - ١٦٧، ١٦٧ - ١٦٧، ٢٩٦ - ٢٩٧، ٣٣٠ - ٣٣٠، ١٣٠ النزمن المخر ص. ٥٧ - ١٦، ١٣١ - ١٦٩، ١٧١ - ١٧١، ٢٧٠ - ٢٧٠، ٣٣٠ - ٣٤٨، يقين العطيش ص. ١٦١ - ١٨٥ - ١٢٥ - ١٨٥ - ١٨٥ - ١٩٥ - ١٨

ويكن للمفارقة الزمنية أن كل مفارقة زمنية تشكل بالقياس إلى الحكاية التي تندرج فيها وتننضاف إليها - حكاية ثانية زمنياً، تابعة للأولى، ف «الحكاية الأولى» هى المستوى الزمنى للحكاية الذى بالقياس إليه تحدد مفارقة زمنية بصفتها كذلك و سكن للمفارقة الزمنية أن تذهب - في الماضى أو في المستقبل - بعيداً، كثيراً أو قليلاً عن اللحظة «الحاضرة» (أى عن لحظة القصة التي تتوقف فيها الحكاية لتخلى المكان للمفارقة الزمنية، وتسمى هذه المسافة الزمنية «مدى» المفارقة الزمنية، وتسمى هذه المسافة الزمنية طويلة كثيراً أو قليلاً، وهو ويمكن للمفارقة الزمنية نفسها أن تشمل أيضاً مدة قصصية طويلة كثيراً أو قليلاً، وهو ما يسمى «سعة» المفارقة، وتنقسم الفئتان الكبيرتان للمفارقات الزمنية-أى «الاسترجاعات» و «الاستباقات» إلى عدة أقسام بحسب مداها وسعتها فالاسترجاعات - وهى كل ذكر لاحق لحدث سابق للنقطة التي نحن فيها من القصة تنقسم إلى: خارجية وداخلية، تبعاً لوقوع نقطة مداها خارج الحقل الزمني للحكاية الأولى أو داخله. والاسترجاعات الخارجية لكونها خارجية - لا تتداخل مع الحكاية الأولى، ووظيفتها الوحيدة هي إكمال الحكاية الأولى عن طريق تنوير القارئ بخصوص الأولى، ووظيفتها الوحيدة هي إكمال الحكاية الأولى عن طريق تنوير القارئ بخصوص الأولى، ووظيفتها الوحيدة هي إكمال الحكاية الأولى عن طريق تنوير القارئ بخصوص

ما يتم استرجاعه، أما الاسترجاعات الداخلية فتنطوى - لتضمن حقلها الزمني في الحقل الزمني للحكاية- على كثير من التدخل، ومن الاسترجاعات الداخلية ما يسمى «غيرية القصة» وهي تلك التي تتناول مضموناً قصصياً مختلفاً عن مضمون الحكاية الأولى ومنها ما يسمى «مثلية القصة»، وهي التي تتناول خط العمل نفسه الذي تتناوله الحكاية الأولى، وهي فئتان: استرجاعات «تكميلية» أو «إحالات» تضم المقاطع الاستعادية التي تأتي لتسد - بعد فوات الأوان - فجوة سابقة للحكاية واسترجاعات «تكرارية» أو «تـذكيرات» وهـى بمثابة تلميحـات مـن الحكايـة إلى ماضيها الضاص، وتأتى لتعدل - بعد فوات الأوان - دلالة الأحداث الماضية؛ وإلى جانب الاسترجاعات الخارجية والداخلية يوجد قسم آخريسمي الاسترجاعات «المختلطة»، تكون نقطة مداها سابقة لبداية الحكاية الأولى، ونقطة سعتها لاحقة لها وخاصيتة السعة من شأنها- أيضاً- أن تقسم الاسترجاعات إلى : استرجاعات (جزئية) وهي استعادات تنتهي بصدف دون أن تنضم إلى الحكاية الأولى واسترجاعات كاملة تتصل بالحكاية الأولى دون أي فصل بين مقطعي القصة؛ هذا عن الاسترجاعات وأقسامها، أما عن الاستباقات - وهي كل حركة سردية تقوم على أن يروى حدث لاحق أو يذكر مقدماً- فهي تنقسم - كالاسترجاعات - إلى استباقات خارجية، وظيفتها ختامية، تصلح لتدفع بخط عمل ما إلى نهايته المنطقية واستباقات داخلية منها «غيرية القصة» و «مثلية القصة»، والفئة الأخيرة من شأنها أن تسد مقدماً ثغرة اللاحق (استباقات «تكميلية»)، أو ترجع مقدماً إلى حدث سيروي في حينه بالتفصيل؛ فتقوم - بذلك - بدور الإعلان (استباقات «تكرارية»)؛ هذا بالإضافة إلى استباقات «مختلطة»، كما تنقسم الاستباقات - طبقاً لسعتها -إلى «كاملة» و «جزئية». وأخيراً لا تنحصر المفارقات الزمنية في الاسترجاعات والاستباقات، بل تشمل أشكالاً أخرى أكثر تعقيداً: استباقات من الدرجة الثانية (أي استباقات على استباقات)، استباقات على استرجاعات، استرجاعات على استىاقات.

# راجع في تفصيل الأقسام السابقة، والأمثلة الموضحة لها:

- «جيرار جينيت»، خطاب الحكاية ص. ٥١، ٥٨ -٩١.
- ٥٨ امة والتنين ص. ١٨٢ ، ١٨٢ ، ١٩٣ . الزمن الآخر ص. ١٩ . يقين العطش ص. ١١٠ .
  - ٥٩- الزمن الآخر ص. ٣٦١، ٣١٤. بقين العطش ص. ١٠١.
  - ٦٠- رامة والتنين ص. ١٦١. يقين العطش ص. ١٠٩ ، ١١٠ .
- رامة والتنين ص. ٢٨٥ ، ٢٨٧ . الزمن الآخر ص. ٢٩٧ ، ٢٩٧ . يقين العطش ص. ١٦٢ .
   ١٨٠ .
  - 77- رامة والتنين ص. ٢٢٤ ، ٢٢٥ . الزمن الآخر ص. ١٦٤ ، ١٦١ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ .
    - ٦٢- رامة والتنين ص. ١٥ . الزمن الآخر ص. ٣١٥ .
    - ٦٤ الزمن الآخر ص. ١٧٦. ١٧٦ . ٤٠٥ . يقين العطش ص. ٢٧٢.
      - ٦٥- رامة والتنين ص. ٢٠٢.
      - 77 رامة والتنين ص. ٢٢٤ . الزمن الآخر ص. ٣٧٦ -٣٧٧.
      - ٦٧- رامة والتنين ص. ١٥٣ . ٣٢٧ . الزمن الأخرص. ٣٩٤.
      - ١٩٤٠ . ١٢٢. الزمن الأخرص. ٢٣٦. .
        - ٦٩- الزمن الآخر ص. ٢٩، ١٩٤.

- - ٧٤ يقين العطش ص. ١٥٧ ، ٢٨٨.
- ٧٦- رامـة والتـنين ص. ٧٤، ١٠٢، ١٠١، ١٠١، ١٧١، ١٧١، ١٨٢، ٢٨٩، ٢٨٩. الـزمن الآخـرص. ٥٥،
   ١٤٩، ٢١٢، ٢٤١، ٢٩٧، ٥٥٤. يقبن العطش ص. ١٨٦، ١٩٩.
- ٧٧ رامة والتنين ص. ١٨٠، ٢٢٣، ٢٧٣، ٢٧٦، ٣١٣. الـزمن الآخـر ص. ١١١، ١٧٧.
   يقين العطش ص. ١٥، ١٨١، ٢٦٠.
  - ٧٨ رامة والتنبن ص. ٥٤، ١٨٧. بقين العطش ص. ١٩١، ٢٥٦.
- ٧٩ رامة والتنين ص. ٧٤، ١٧٤. الزمن الآخر ص. ٢٩٨، ٣٠٧، ٣٠٨، ٨٥٥. يقين العطش
   ص. ٧١، ١٠٤، ١٧٠.
  - ٨٠ رامة والتنين ص. ١٦٢. الزمن الآخر ص. ٢٣٢،٤٦،١٢.
- ۱۸- رامة والتنين ص. ۱۹۲، ۲۳۹، ۲۲۷، ۳۱۲. الزمن الآخر ص. ۹۱، ۹۶، ۹۸۱، ۲۵۰، ۳۸۲، ۲۹۷
   ۲۹۷، ۴۹۹، ۶۱۵، ۳۶۵، ۵۳۵. يقين العطش ص. ۲۲، ۹۵، ۱۰۷، ۱۹۸، ۲۲۰.
  - ٨٢ الزمن الآخر ص. ٢١١.
  - ٨٣ ١٩٢ والتنين ص. ١٦٢، ٢٣٦. يقين العطش ص. ٩٣، ٩٢.
    - ٨٤ رامة والتنين ص. ٢٧٧.
    - ٨٥ الزمن الآخر ص. ٦٥، ٢٧٤. يقين العطش ص. ٤٠.
      - ٨٦ الزمن الآخر ص. ٩٥.
      - ٨٧- الزمن الآخر ص. ١٤٥.
      - ٨٨- رامة والتنين ص. ٥٦.
      - ٨٩- رامة والتنين ص. ٦٣.

- ٩٠ رامة والتنين ص. ٦٥.
- ٩١ رامة والتنين ص. ٢٩١، ٢٩١، الزمن الآخر ص. ١٤٥.
  - ٩٢- رامة والتنين ص. ٢٨٤، ٢٨٨.
    - ٩٢- الزمن الآخر ص. ١٠٩.
    - ٩٤ الزمن الآخر ص. ٧٦.
- ٩٥- الزمن الآخر ص. ٢٩٩. يقين العطش ص. ١٦، ١٠٤، ١٩١، ١٩١.
  - ٩٦ رامة والتنين ص. ٩٩.
  - ٩٧- رامة والتنين ص. ٢٤٧.
  - ٩٨- رامة والتنين ص. ٢٣٢، ٢٣٩.
- 99- عبد السلام بنعبد العالى، ميتولوجيا الواقع (دار توبقال للنشر الدار البيضاء، ط١؛ 1998م)، ص. ٣٦.
- -۱۰۰ جيل دولون الصورة الرمن ترجمة: حسن عودة (منشورات وزارة الثقافة المؤسسة العامة للسينما، دمشق، ۱۹۹۹م)، ص. ۱۳۵.
- ۱۰۱- تبودور زيولكوفسكى، أبعاد الرواية الحديثة نصوص ألمانية وقرائن أوربية ترجمة: إحسان عباس وبكرعباس (المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١؛ ١٩٩٤م)، ص. ٢٣٧.
  - ١٠٢٠ ميشيل فوكو، حفريات المعرفة ص. ١٣٢.
- ۱۰۳ رامة والتنين ص. ۶۵، ۵۱، ۷۵، ۱۵۷، ۱۲۲، ۲۲۳، ۲۲۳، ۲۲۱. الـزمن الآخـر ص. ۱۹۱، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲ الـزمن الآخـر ص. ۱۹۱، ۲۲۵ الـزمن الأخـر ص. ۱۹۱، ۱۸۰
- عبد السلام بنعبد العالى، ميتولوجيا الواقع ص. ١٠٦. ومن الجدير بالذكر أن نظرية «العود الأبدى» سيطرت على «نيتشه». (١٨٤٤ ١٩٠٠) وغدت حجر الزاوية فى فلسفته، وقد بحث هذه الفكرة، لا باعتبارها أمراً ممكناً، بل أمراً مؤكداً، وبوصفها قانوناً للكون. فكل شئ يمضى. كل شئ يعود، وتدور إلى الأبد عجلة الوجود، الأشياء كلها تعود فى خلود، ونحن أنفسنا كنا بالفعل مرات لا حصر لها، ومعنا كل الأشياء. ففى نظرية العود الأبدى يعود العالم بأثره، تتكرر الحياة ذاتها حتى أدق التفاصيل

وقد اتخذ «نيتشه» هذه النظرية دفاعاً في مواجهة الموت والفناء والتغير الدائم، ورغبة في تخليد الوجود الزائل للإنسان المتناهي.

#### راجع في ذلك:

- -جاك شورون، الموت في الفكر الفريى ترجمة: كامل يوسف حسين (المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع٧٦، ١٩٨٤م)، الفصل الثاني والعشرون (نيتشه: مذهب العود الأبدى)، ص. ٢١٢- ٢٢٠.
- مادرا ناداف، «الزمن السحرى وجماليات التكرار» ترجمة: محمد يحيى مجلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٢، ع١، ربيع ١٩٩٤م)، ص. ٩١. وانظر أيضاً ص. ٨١، ٨٧، حيث التأكيد على أن القص (التكراري) ينفى الاحساس بالنهاية، ويتطلع إلى آفاق اللازمان والخلود والخروج من إسار البداية والنهاية.
  - ١٠٦ رامة والتنين ص. ٩٦، ٣٤.
  - ١٠٧ رامة والتنين ص. ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٦٤ ، ١١٤ ، الزمن الآخرص. ١٤
    - ١١٨ رامة والتنين ص. ٦٠ ، ٦١ ، ١٣٧ ، الزمن الأخر ص. ١١١
      - ١٠٩ ـ رامة والتنين ص. ٧٣، ٧٣، ١٧٥
        - ١١٠- رامة والتنين ص. ٢٩١، ٩٣
- ۱۱۱ رامــة والتــنين ص. ۱۹۱، ۱۸۲، ۱۶۹ ۱۹۱، ۲۲۸، ۲۲۸، ۲۲۸، ۲۲۸ پقــين العطـش ص. ۱۱۰
  - ١١٢- رامة والتنين ص. ١٦١ يقين العطش ص. ١٠٩.
  - 117 . رامة والتنين ص. ١٦١ ، ١٩٧ يقين العطش ص. ١١١.
  - ١١٤- رامة والتنين ص.٢٠٩ يقين العطش ص. ١٠١، ١٩٧، ١٩٧٠.
    - ١١٥ رامة والتنين ص.٢١٥ . الزمن الآخر ص. ٤٥٧.
  - ١١٦ رامة والتنين ص.١٤٤ ، ٢٣٣ ، ٢٣٣ . الزمن الآخر ص. ٢٢٢ ، ٢٢٧.
    - ١١٧ رامة والتنين ص.٢٣٢، ٢٣٣. يقين العطش ص. ٤٧.
    - ١١٨ . , امة والتنين ص.٢٥٣ ، ٢٥٤. الزمن الآخر ص. ٢١٠.
    - 119\_ رامة والتنين ص. ٢٦٧ ٢٧١ . الزمن الآخر ص. ٢٩.

- ١٢٠ رامة والتنين ص. ٣٢٢، ٣١٤ . الزمن الآخر ص. ٣٢.
  - ١٢١ رامة والتنين ص.٢٧٩. الزمن الآخر ص. ١٠٩.
  - ١٢٢ رامة والتنين ص.١٥. الزمن الآخر ص. ٣١٥.
  - 1٢٣- رامة والتنين ص. ٧٠. الزمن الآخرص. ٣٦٨.
- ١٢٤ رامة والتنين ص. ٣٠٥، الزمن الآخر ص. ٤١٣، ٤١٤.
- ١٢٥ رامة والتنين ص. ٢٩٦، ٢٩٦، الزمن الآخر ص. ٦٠٦، ٣٠٦. ٤١٢.
- ١٢٦- الزمن الآخر ص. ٧٠، ٩١، ١٤٦، ٢١٦. يقين العطش. ص. ٥٤.
  - ١٢٧ الزمن الآخر ص. ١٢٤ ، ٢٠٢ ، ٢٠٢ ، ٣٢٥
    - ١٢٨- الزمن الآخر ص. ٢٣٦ ، ٢٦٨.
  - ١٢٩ الزمن الآخر ص ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٣٦٩ ، ٤٣٤ ، ٤٣٥ . ٤٤٤.
    - -١٣٠ الزمن الآخر ص. ٢٩٠. يقين العطش ص. ٧٤ ، ٧٥.
  - ١٣١ الزمن الآخر ص. ١٣٢ ٤١٣ ، ٤١٣ . يقين العطش ص. ١٠٩.
    - ١٣٢ الزمن الآخر ص. ٤٥٤، يقين العطش ص. ١٩٧.
    - ١٣٣ الزمن الآخر ص. ٤٠٥ يقين العطش ص. ٢٧٢.
      - ۱۳۶ يقين العطش ص. ٤١ ــ ٢٨٦، ١٠٧،
        - ١٣٥ يقين العطش ص. ٥٠. ٧٢.
    - ۱۳٦٠ يقين العطش ص. ٢٣٩ ، ٢٤٨ ، ٢٤٨ ، ٢٦٩ .
      - ١٣٧ الزمن الأخر ص. ٣٨٧.
      - ۱۳۸ يقين العطش ص. ۲۲، ۲۲.
        - ١٣٩ رامة والتنين ص. ١٣٥.
        - ١٤٠ رامة والتنين ص.٢٢٠.
        - ١٤١ الزمن الآخر ص. ٢٣.
        - ١٤٢ الزمن الآخر ص.٢٩، ٣٧.
- ١٤٢ رامة والندين ص.٨٤. الزمن الآخر ص. ٢٣٧. يقين العطش ص. ٢٨.
- 182- رامة والتنين ص.١٥٧ . الزمن الآخر ص.٣٨٤ ، ٢٨٥ . يقين العطش ص. ١٤٤.

- ١٤٥ الزمن الآخر ص. ٧٠ ، ٤١٢ ، يقين العطش ص. ٧٣ .
- ١٤٦ تزفيتان تودوروف، «مقولات السرد الأدبي » ص. ٤٤.
  - ١٤٧ رامة والتنين ص.١٠٢ . الزمن الآخر ص. ٣٠٤.
- ٨٤٠- جيمن آن بينيت، «التكرار في الحبكة: الموضوع و تنوع الأحداث الطويلة،» ترجمة: سعد قاسم الأسدى عجلة الثقافة الأجنبية (دائرة الشئون الثقافية والنشر، بغداد س٩، ع٤، ١٩٨٩م)، ص. ٧٢.
  - ١٤٩ رامة والتنين ص١٢٠، ١٢٣.
  - -۱۵۰ رامة والتنبن ص.۱۵۱ ، ۲۰۰، ۲۰۰،
  - ١٥١ رامة والتنين ص.٧٦ . الزمن الآخر ص. ٢٥٦.
    - ١٥٢ رامة والتنين ص. ٥١ ، ٧٦.
  - ١٥٣- رامة والتنين ص.١٠٣ ،١٦٦ ، ١٦٦ يقين العطش ص. ٢٣.
    - ١٥٤- رامة والتنين ص.١٣٨ ، ٢٠٩.
  - ١٥٥ الزمن الآخر ص. ٤١٩، ٣٠٤ . يقين العطش ص. ٢٩ ، ٧٥.
    - ١٥٦ رامة والتنين ص١٦١ ، ١٨٧.
      - ١٥٧- رامة والتنين ص. ٢٨٨.
  - ١٥٨- الزمن الآخر ص. ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠٠ . يقين العطش ص. ٢٣ ، ٢٤.
    - ١٥٩- الزمن الآخر ص. ١٥٣ ، ٢٢٤ ، ٣٣٥.
    - ١٦٠ الزمن الآخر ص. ١١ ، ٥٥ ، ١٦٦ ، ٣٨٧ ، ٢٥٤ ، ٤٥٤ .
  - 171 وامة والتنين ص. ٢٧٧. الزمن الآخر ص. ٣١٢. يقين العطش ص. ١٢٦.
  - 177- رامة والتنين ص.ه.، ۱۲، ۲۷، ۲۷، ۳۲، ۱۹۱،۱۰۰، ۳۲۲. الزمن الآخر ص. ۲۱، ۲۵، ۵۵۸.
    - 177 . رامة والتنين ص.٦ ، ٧ ، ١٥٣ . الزمن الآخر ص. ٢٨٢.
- 973- والترج. أونج، الشفاهية والكتابية ترجمة: حسن البنا عز الدين (المجلس الوطنى للثقافة والفنون و الآداب، الكويت، سلسة عالم العرفة، ع ١٩٨٢، ١٩٩٤)، ص. ١٤٨ و يؤكد المؤلف نفسه أنه لا يمكن التخلص من عليف عيت الحدث الكلامى الذى ينطلق نصو داخلة المتكلم فضلاً عن داخلة المستمعين كند أن «داخلية» الصوت

الإنساني، المتحققة بصدور الصوت عن داخل الكائن الإنساني؛ هذه الداخلية لا تكتمل إلا بأن يحمل الصوت خارجاً أيضاً. انظر في ذلك:

- والترج. أونج، «جدل المعادل السمعى والمعادل الموضوعي في النقد الأدبي،» ترجمة: حسن البنا عز الدين مجلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٠، ع ٢/١، يوليو/ أغسطس ١٩٩١م)، ص. ٢٢٨ – ٢٢٨، وبخاصة ص. ٢٣١، ٢٣٢.

١٦٥- رامة والتنين ص.٦٩.

-174

١٦٦- الزمن الآخر ص. ٥٥، ٥٥.

١٦٧- الزمن الآخر ص. ٢٧٨، ٢٥٨.

يعد الخط والشكل الطباعي تمثيلاً من مستوى ثان للمعطيات اللغوية، فهما مما يقدمه النص في اشتغاله الفضائي، إلى جانب الأشكال الهندسية والرسوم، ويتم النظر إليهما بوصفهما مكونين أساسيين للنص كتركيب علامي، هذه النظرة التي تقود إلى قضية القيمة التعبيرية الذاتية كما تناولتها الدراسات بالنسبة للعنصر الصوتي، منقسمة في ذلك بين قول بالاعتباطية و قول بالقصدية «ففي حالة الاعتباط لا يتجاوز الدليل الخطى أو الطباعي مجرد كونه دليلاً على دليل آخر بمثله العنصر الصوتي، وفي حالة القول بالقصدية ينظر إلى الدليل الخطي أو الطباعي في أبعادهما الهندسية، وحجمهما، وموقعهما من الفضاء الذي يحتويهما، على أساس قابليتهما لاستثمار تأويلي يتغيا حمولتهما الرمزية، وهكذا يكون مدلول الدال الخطي هو هذه المجموعة من العناصر التي لا تحيل على شئ آخر سوى نفسها. وفيما يتعلق بالحرف، فإن إدراك خصائصه الشكلية إنما تتحدد بوضع معين للتلقى يستدعى مشاركة الجسد، أي إن المرتكز الذي تستند عليه القيمة التمييزية للحروف ولأجزائها هو موقع وهيئة الجسد المتلقى، التي تعتبر في الوقت نفسه مرجعية للشكل الذي يتم رصده على فضاء معين، وبناء على هذا فالفضاء الذي بمكن التحدث عنه هنا هو الفضاء (الصوري)، وليس الفضاء الخطى أو النص، الفضاء الصورى الذي يستدعى مرجعية في موقع المتلقى، و مشاركة تؤشر عليها مدة التلقى البطيئة التي تعرض المسح البصرى السريع من أجل امتلاك الشكل، لا امتلاك العلاقات.

راجع في هذا:

-محمد الماكرى، الشكل والخطاب - مدخل لتحليل ظاهراتى (المركز الثقافي العربى، بيروت - الدار البيضاء، ط۱ ۱۹۹۱۶م). ص. ۷۱-۱۱۶، وبخاصة ص.۸۸،۸۷، ۲۰۱ - ۱۰۵، ۱۱۲، ۱۱۲.

-179

تحتل حروف اللغة عند المتصوفة مكانة هامة، وتكتسب دلالات رمزية عديدة. ولا شك أن الغموض الذي أحاط بتفسير معنى الحروف المقطعة في أوائل سور القرآن ساهم في فتح باب من التأمل واسع وعميق لاستبطان مغزى هذه الصروف ودلالاتها. وقد شاركهم الشيعة في هذا الأمر، فقد اعتبروا الحروف رموراً لسلسة الأئمة والحجج. وقد أفاد المتصوفة بعامة- و «ابن عربي» خاصة - من جهود من يطلق عليهم «ابن خلدون». أهل السحر والطلسمات، خاصة ما يرتبط بفهمهم لتأثير الحروف في عالم الطبيعة وفي الأفلاك، بناء على القوة العددية الضاصة للحروف، وبناء على طبائعها التي تتماثل مع العناصر الطبيعية. وقد قدم «ابن عربي» تصوراً للحروف يشمل الكون كله وجودياً ومعرفياً في الوقت نفسه، ملتفتاً إلى قيمة الصرف الصوتية، وشكل كتابته، وقابليته للاتصال القبلي أو البعدي. فالموازاة كائنة بين الأسماء الإلهية ومراتب الوجود وحروف اللغة، شانية وعشرون اسماً توازى شانى وعشرين مرتبة وجودية، توازي بدورها شانية وعشرين حرفاً هي حروف اللغة، وهذه كلها تتوازي مع منازل القمر الثماني والعشرين. ولكن هذه الحروف التي تتوارى مع مراتب الوجود والأسماء الإلهية ليست هي حروف لغتنا الإنسانية، بل هي أرواح وملائكة تسمى بأسماء هذه الحروف التي نعرفها، وهذه الحروف الملائكة الأرواح هي التي تحفظ هذه الأسماء الإلهيـة، وتحفيظ مراتـب الوجـود المرتبطـة بهـا، أمـا حـروف لغتنـا البشـرية المنطوقة والمكتوبة فهي تمثل أجساد هذه الصروف الأرواح وصورها الظاهرة، وحين يريد الصوفي أن يؤثر في مرتبة وجودية يستدعى صورة الصرف في خياله، وهذه تستدعى بدورها روح الحرف والاسم الإلهي الذي يحفظه روح هذا الحرف. إن في هذا طرازاً جديداً من الرمزية الحرفية، إذ تتسم بالثراء والتذوع، فالدلالة الرمزية- هنا-دلالة متحركة متوترة، ليست دلالة ثابتة ذات بعد واحد، دلالة تصور التوتر القائم في

بنيه الوجود نفسه، فتوتر المرموز إليه أو حركيته الدائمة تنتقل إلي الرمز الدال، هذا التوتر أو الدوار المتافيزيقي هو ما يصاحب كل رمزية عميقة.

راجع في ذلك:

- نصر حامد أبو زيد، فلسفة التأويل - دارسة في تأويل القرآن عند محيى الدين بن عربى (المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - بيروت، ط ٢؛ ١٩٩٦م )، ص ٢٩٧٠-٢٥٩ ويخاصة ص ٢٩٧٠، ٢٩١، ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٥٠. حسن طلب، «ولكم في القصص حياة - قراءة في تجليات المقدس والجميل من خلال رمزية الحروف ورمزية السرد،» مجلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مع ٢١، ع٢، خريف ١٩٩٩م) ص ٢٨-٥٥، ويخاصة ص ٤١، ٢٤، ٥٤.

تعد قضية العلاقة بين الصوت والمعنى (الدال والمدلول) من أبرز القضايا المثارة في الفكر اللساني والنقدى والسيميائي، وجوهر هذه القضية هو الارتباط الاعتباطي أو الضروري بين الصوت والمعنى، ف «فردينان دى سوسير» يرى أن الدال اعتباطى بالنسبة للمدلول، فمدلول الكلمة لا يرتبط بأية علاقة داخلية بسلسلة الفونيمات التي تكون بمثابة دال الكلمة، يؤكد هذا اختلاف اللغات فيما بينها، وتغير مدلولات الكلمات بمرور الزمن، أي يمكن للمدلول أن يكون ممثلاً بوساطة أية فونيمات أخرى؛ بينما يعكس «رومان ياكبسون» أطروحة «دى سوسير» ويرى أن الارتباط بين بينما يعكس «ومان ياكبسون» أطروحة «دى سوسير» ويرى أن الارتباط بين علاقة علاقة خارجية، أما ما يظهر من ارتباط يقوم على تشابه معين (أي يقوم على علاقة علاقة خارجية، أما ما يظهر من ارتباط يقوم على تشابه معين (أي يقوم على علاقة داخلية) فهو ارتباط عرضي فقط، يظهر في مجموعة محدودة من الكلمات؛ رغم هذا الاختلاف يتفق «دى سوسير» و «ياكبسون» في الوظيفية التمييزية الفونيم فالقيمة اللغوية لأي فونيم إنما تكمن فقط في قوته في تعييز الكلمة المتضمنة لهذا الفونيم من أي من الكلمات – المتشابهة في جوانبها الأخرى كافة – التي تتضمن فونيماً ما آخر.

ويؤكد «ياكبسون» أن هناك سعياً لردم الفجوة بين الصوت والمعنى/ الدلالة، حيث تثير حميمية الارتباط بين أصوات كلمة ما ومعناها - لدى المتكلمين - رغبة في أن

114

يضيفوا علاقة داخلية إلى العلاقة الخارجية - التشابه إلى التجاور - لكى يكملوا المدلول عبر صورة أولية.

وبسبب قوانين علم النفس العصبى للحس المتزامن تستطيع المقابلات الصوتية ذاتها أن تثير علاقات بإحساسات موسيقية ولونية وشمية ولسية وغيرها من الإحساسات؛ هذه «الرمزية الصوتية » Sound Symbolism تصبح – فى اللغة الأدبية – عاملاً فعلياً، وتبدع نوعاً مكملاً للمدلول. ويمكن لتراكم أعلى من التواتر لطائفة ما من الفونيمات، أو تجميعاً متبايناً لطائفتين متعارضتين أن يلعب دور «تيار خفى للدلالة» – بتعبير «بو».

وانسجاماً مع نظرة «ياكبسون» يؤكد «أ. ف. تشيتشرين» أنه يجب أن نعترف بضرورة تبيان الرابطة بين معنى الكلمة وشكلها الصوتى. فالقوة التعبيرية للكلمة لا تتأتى من معناها وحده، بل من طبيعة شكلها الصوتى أيضاً. وللتكرار الصوتى والتوتر الإيقاعى دوره في كشف هذه القوة. ويشير «جان كوهن» إلى أن المناسبة بين الصوت والمعنى إنما تبرز بتجاوز الدليل المفرد إلى النسق. كما يرى «بييرجيرو» أن قيمة القيم الصوتية المحاكية تبدو عالية جداً على صعيد الأسلوب، ويخاصة الأسلوب الشعرى الذي يسعى إلى تقويم كل التداعيات الاستطرادية الكامنة بين الشكل الصوتى والمعنى. ويوضح «محمد مفتاح» أنه ليس هناك معان جوهرية للأصوات. ولكنها تكتسب معنى ما بناء على النراكم وعلى السباق العام والخاص.

وقد قادت هذه المقولات عمل دارسى الأدب فى تحليل عدد من الكتابات التجريبية. فـ« ف. شكلوفسكى » يعرض لاستجابة بعض الشعراء للتركيب الصوتى للكلمات التى تبعث فيهم مزاجاً معيناً، وفهماً خاصاً أيضاً لهذه الكلمات، بصرف النظر عن معناها الموضوعى. و«صبرى حافظ» يبرى أن تكرار الحروف النغمى - من خلال الصوار الدائم بين عناصر التماثل والتضاد - يكشف عن ثراء الموقف الشعرى بالدلالات؛ هذه الظاهرة التي يكتسب فيها الإلحاح على القدرات الصوتية والإيحائية قدرات جمالية تتخلق بمعارضة عوالمه (اى الحرف) القيمية أو الدلالية أو الإشارية - وبدخوله منطقة يسيمها "قدرة الكلمات التعزيمية "أو السحرية، والسحر-هنا-هو

سحر الفن القادر على توسيع أفق اللغة وخلق علاقات دلالية جديدة لفرداتها، وعلى إدخال المتلقي في خرائط شبكة العلاقات السياقية الجديدة. وفى هذا الاستعمال التعزيمي للكلمات التفات إلى جماليات الحرف، وإلى قدرة الحروف على خلق حالة مزاجية معينة. وهنا أيضاً يستحيل التكرار إلى ترجيع لا لمجموعة من الأصوات والحروف فحسب وإنما لمجموعة من القيم والرؤى والنغمات. وترى «سيزا قاسم» أن لغة الشعر تسعى إلى توحيد الصوت والدلالة والمزج بينهما، فقد سنح الشاعر في قصيدته دلالة مستقلة للحرف في الكلمة بحيث يجسد السيمات في الفونيمات، وقد سبق للغويين العرب - خاصة «ابن جني» - أن ربطوا بين الحروف والدلالة؛ هذه الظاهرة تسميها «سيزا قاسم» «الإصاتة» - ومن شانها أن تولد وعباً قوياً بالكلمات، بماديتها، وتعطيها بعداً فيزيقياً. تقنية «الإصاتة» - أو «المحارفة» هذه يرى فيها بهاديتها، وتعطيها معاً. ويقف «حسن طلب» عند أنواع «الرمزية الصوتية» وضائجها، وخاصة أصوات الكلام التي تتراتب بحيث تقود إلى سياق ما قد يكون غامضاً أو واضحاً، وأصوات الكلام التي تقترح المعني في ذاتها، وتسمى «الكثافات الصوتية»

## راجع في كل ما سبق:

- فردينان دى سوسير، دروس في الألسنية العامة تعريب: صالح الفرمادى وزميليه (الدار العربية للكتاب، طرابلس تونس، ١٩٨٥ م). ص. ١١٣ وما بعدها.
- رومان ياكبسون، ست محاضرات في السوت والمعنى ترجمة حسن ناظم وعلى حاكم صالح (المركز الثقافي العربي، بيروت الدار البيضاء، ط١ ؛ ١٩٩٤م)، ص.٧٧، ٩٥، ٩٦، ٩٨، ١٠١، ١٠١، ١٠١، ١٤٤٠ ١٥٠.
  - رومان ياكبسون، قضايا الشعرية ص. ٥٥، ٥٥.
- أ. ف. تشيتشرين، الأفكار والأسلوب دارسة في الفن الروائي ولغته ترجمة: حياة شرارة (دار الشئون الثقافية العامة، بغداد. د. ت)، ص. ٤٥، ٥٠.
  - جان كوهن، بنيه اللغة الشعرية ص. ١٥

- بيير جيرو، علم الدلالة ترجمة: أنطوان أبو زيد (منشورات عويدات، بيروت باريس، ط۱ ۱۹۸۲م)، ص. ٥١.
- محمد مفتاح. دينامية النص تنظير وإنجاز (المركزالتَّقافي العربي، بيروت الدار البيضاء، ط١ ١٩٨٧م)، ص. ٦٢،٦٢.
- ف. شكلوفسكى، «عن الشعر واللغة غير العقلانية،» ترجمة وتقديم: مكارم الغمرى المحلمة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة: مج ١٠، ع٢ / ٤، يناير ١٩٩٢م)، ص. ٨٨-٧٧، ويخاصة ص. ٩٣.
- صبرى حافظ، «تحولات الشعر والواقع في السبعينيات،» ألف مجلة البلاغة المقارنة (الجامعة الأمريكية بالقاهرة، ع ١٩٩١،١١م)، ص. ٣٤- ٣٦.
- صبرى حافظ «فجر المغامرة التجريبية»» جلة الكرمل (مؤسسة بيسان للصحافة والنشر والتوزيع، بيروت، ع ٤٦، ١٩٩٢م)، ص. ٤٨.
- سيزا قاسم، «آية: جيم،» ألف بحلة البلاغة المقارنة (الجامعة الأمريكية بالقاهرة، ع ١١، ١٩٩١م)، ص. ١١٨ ١٣٧. ويخاصة ص. ١٢٢، ١٢١، ١٣٢، ١٣١.
  - إدوار الخراط، الحساسية الجديدة ص.٢٩، ٢٠.
  - حسن طلب، «ولكم في القصص حياة ... ، » ص. ٥٥.
- ١٧١ حول ظاهرة «الإصاته» أو «المحارفة»: التسمية والمفهوم والممارسة راجع الهامش
   السابق.
  - ١٧٢ رامة والتنين ص.١٠٠، الزمن الآخر ص. ١٢، ١٢٨.
    - ١٧٣ الزمن الآخر ص ٢٢.
    - ١٧٤ الزمن الآخر ص. ٩٣.
    - ١٧٥ الزمن الآخر ص. ١٣٤.
    - ١٧٦ الزمن الآخر ص. ٢٠٠.
    - ١٧٧ الزمن الآخر ص. ٢١٨.
    - ١٧٨ الزمن الآخر ص. ٤٦٥.
    - ١٧٩ ـ يقين العطش ص. ٩٤،٩٣.

- ۱۸۰ يقين العطش ص. ١٦١،١٦٠.
  - ١٨١ يقين العطش ص. ٢١٥.
  - ١٨٢ يقين العطش ص. ٢٢٦.
  - ۱۸۲ رامة والتنين ص ۱۰۵.
  - ١٨٤ الزمن الآخر ص. ٢٠١.
- ۱۸۵ محمد بن عبد الجبار النفرى (ت ٣٥٤ه)، المواقف والمخاطبات تحقيق: آرثر آريرى
   (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٥م)، ص. ١٨٣.
- ۱۸۲ انظر فى حياة «الحالاج»، وتطوره الروحى، وآرائه التى أفضت به إلى تقديمه للمحاكمة وصلبه، ودعوته المستمرة إلى التضحية بنفسه فى سبيل كل الناس، حتى رأى فيه البعض «قطباً» روحياً يجذب الإسلام إلى الوحدة النهائية، وكيف أنه أدين لأنه باح فى سكرة وجده بسر التوحيد، أى إن معاناته كانت عن طريق حبه وتعلقه؛ انظر فى ذلك:
- لوى ما سينيون، «دراسة عن المنحنى الشخصى لحياة الحلاج شهيد الصوفية فى الإسلام، » ترجمة: عبد الرحمن بدوى ضمن كتاب: شخصيات قلقة في الإسلام (وكالة المطبوعات، الكويت، ط٣؛ ١٩٧٨م)، ص. ٥٩، ٩١.
- ۱۸۷ انظر فى الخصائص الصوتية لحرف «الجيم»، وطريقة النطق به التى جعلت اللغويين يسمونه صوتاً «مركباً» أو «انفجارياً احتكاكياً»، وكيف أنه يتالف من صوتين هما: «الدال» و «الزاى»؛ انظر:
- كمال محمد بشر، علم اللغة العام القسم الثاني: الأصوات (دار المعارف، القاهرة ١٩٨٠م)، ص. ١٢٥.
- سلمان حسن العانى، التشكيل الصوتى في اللغة العربية فونولوجيا العربية ترجمة: ياسر الملاح (النادى الأدبى الثقافي، جدة، ط١ ؟ ١٩٨٣م)، ص. ٥٣.
- ۱۸۸- يرى «ابن عربي» أن «الجيم» مع عدد آخر من الحروف مَثْل عالماً وسيطاً بين الله والإنسان، فهى مَثْل عالم الملائكة، وهى حسب مخارجها توازى مراتب الوجود التى تبدأ من العرش، وتنتهى إلى مرتبة الملك وما يوازيها من الأسماء الإلهية، فهى

تمثل العالم الوسيط أو عالم الجبروت، إلى جانب عالم العظمة، عالم الملكوت، عالم الملك والشهادة.

# راجع في ذلك:

- نصر حامد أبوزيد، فلسفة التأويل ص. ٢٠٦، ٣١٠، ٣١٢.
  - ۱۸۹ انظر في صفات صوت «الطاء»:
- كمال محمد بشر، علم اللغة العام القسم الثاني: الأصوات ص. ١٠٢ وما بعدها. - سلمان حسن العاني، التشكيل الصوتي في اللغة العربية ص. ٧٢، ٧٣.
- ۱۹۰ انظر في الدلالة الرمزية للجهر و الهمس في الصروف عند «ابن عربي » نصر حامد أبوزيد، فلسفة التأويل ص. ٣١٣ وما بعدها.
- ۱۹۱ انظر في صفات «الصاد» و «الشين» و «السين» بوصفها أصواتاً احتكاكية مهموسة:
   كمال محمد بشن علم اللغة العام القسم الثاني : الأصوات ص. ۱۱۸ وما بعدها.
   سلمان حسن العاني، التشكيل الصوتي في اللغة العربية ص. ٥٥، ٥٥، ٥٥-٧١.
- 197- يرى «جينيت» أن علاقات التواتر Frequency (أو التكرار) بين الحكاية والقصة أى نسق العلاقات المكنة بين الأحداث المسرودة (القصة) والمنطوقات السردية (الحكاية)؛ يراها مظهراً من المظاهر الأساسية الزمنية السردية، ويصنعها أغاطاً أربعة:
- ۱- أن يروى مرة واحدة ما وقع مرة واحدة، وهو ما يسمى «الحكاية التفردية»
   Singulative Narrative
- ۲- أن يروى مرات لا متناهية ما وقع مرات لا متناهية، وهو ما يسمى «الحكاية التفرية الترجيعية» Singulative – Anaphoric Narrative
  - ٣- أن يروى مرات لا متناهية ما وقع مرة واحدة، ويسمى «الحكاية التكرارية» Repeating Narrative
- ٤- أن يروى مرة واحدة (بل دفعة واحدة) ما وقع مرات لا متناهية. وهو ما يسمى
   «الحكاية الترددية» Iterative Narrative
- ويوضح «جينيت» أن إيقاع الحكاية الحديثة يقوم على التناوب بين الترددي

والتفردي، ومن ثم يعرض لنسق العلاقات الممكنة بينهما: القسم الترددي دو الوظيفة الوصفية أو التفسيرية التابعة لمشهد تفردي والمدرجة فيه عموماً، المشهد التفردي دو الوظيفة التوضيحية التابعة لتطوير ترددي. وتوجد بني أكثر تعقيدا: عندما توضع أحدوثة مفردة تطويراً ترددياً تابعاً هو نفسه لمشهد تفردي، أو العكس عندما يستدى مشهد تفردي تابع لقسم ترددي- بدوره - استطراداً ترددياً. وقد تناوب الحكاية بينهما على نحو يصعب إدراكه. وغالباً ما تكون نقاط التماس بين الترددي والتفردي مقنعة بتوسط أقسام محايدة لا تحدد جهتها، وتبدو وظيفتها هي منع القارئ من أن يتبين تبدل الجهة، وهي ثلاثة أنواع. وحتى يتسنى الفهم الدقيق لطبيعة هذه العلاقات والأقسام والأنواع، يتوقف «جينيت» عند، سمات الوحدات الكونة لسلسلة ترددية (التحديد، التخصيص، الاستغراق)، تحويل المشهد التفردي إلى للسلمة ترددي تحويلاً اعتباطياً ، دون أي تعديل إلا في استعمال الأزمنة (الترددي الكاذب الذي هو عبارة عن حضور مشاهد تظهر - نتيجة تحريرها بصيغة الماضي المستمر أو المتجدد - الأقرب إلى الماضي الناقص في الفرنسية)، مرور الحكاية من عادة إلى حدث مفرد بلا تحذير وكأن العادة تستطيع أن تصير - بل أن تكون - حدثاً مفرداً في الوقت نفسه.

## راجع عرضاً مفصلاً لكل ما سبق:

- -جيرار جينيت، خطاب الحكاية (الفصل الثالث: التواتر) ص. ١٦٩، ١٦٥.
- ١٩٣- رامة والتنين ص.٦، ١٥، ٣٩، ٩٦، ١٩١، ١٩١، ١٨٤. الزمن الآخر ص.٢٠٨، ٢٥٥، ٥٥٥.
  - ١٩٤- الزمن الآخر: ص. ٧٩.
  - ١٩٥- الزمن الآخر: ص. ٢٠٧.
  - ١٩٦- الزمن الآخر: ص.٣٢٢.
- ۱۹۷- رامة والتنين: ص. ۲۰، ۲۲، ۱۰۲، ۱۰۲، ۲۲۲، ۳۲۳. الـزمن الآخــر: ص. ۲۱، ۳٦۹. يقين العطش: ص. ۹۵.
  - ١٩٨- رامة والتنين: ص.٢٦.
  - ١٩٩- رامة والتنين: ص. ٣٢.

- -۲۰۰ رامة والتنين: ص. ۱۵، ۲۲، ۳۳، ۱۵۳، ۲۵۳، ۲۵۳ الزمن الآخر ص. ۲۲۸، ۲۳۳، ۲۰۰ ۳۳۳، د. ويقين العطش ص. ۱۲۱.
  - ٢٠١ رامة والتنين: ص.١٣٤. الزمن الآخر: ص.٢١١، ٣٦٩، ٤٥٧. يقين العطش: ص.٩٣.
    - ٢٠٢ الزمن الآخر: ص. ٦٥.
    - ٢٠٣ الزمن الآخر: ص. ١٤٥.
    - ٢٠٤ الزمن الآخر: ص ١٦٨.
    - ه.٧- الزمن الآخر: ص. ٢٣٧، ٣٢٣، ٣٦٣.
      - ٢٠٦ ـ رامة والتنين : ص. ٦٥.
      - ٧٠٧\_ رامة والتنين: ص. ٧٩.
    - ٢٠٨ الزمن الآخر: ص. ٢٠٢. الزمن الآخر: ص. ٢٠٢.
      - ۲۰۹ رامة والتنين: ص. ٣٤.
      - -۲۱۰ يقين العطش: ص. ٣١.
- - ٢١٣ جيرار جينيت، خطاب الحكاية: ص. 102
- ٢١٤ يقدم «جيرار جينيت» شرحاً مستفيضاً للحركات السردية الأربعة، ويضع مخططاً لقيمها الزمنية، عن طريق مجموعة من الصيغ الرياضية، يدل فيها (زق) على زمن الحكاية الذي ليس إلا زمناً كانباً أو زمناً عرفياً:

الوقفة : زح =ن ، زق = 0 . إذن : زح  $\alpha >$  زق (أى أكبر إلى ما لا نهاية)

المشهد زح = زق

المجمل: زح < زق

الحذف : زح = 0، زق = ن . إذن : زح <  $\alpha$  زق (أى أصغر إلى ما لا نهاية)

ويشير «جينيت» إلى أن القراءة البسيطة لهذا الجدول تنم عن لا تناظر يتمثل في غياب شكل ذى حركة متغيرة مناظر للمجمل، قد تكون صيغته الرياضية هى: رح > رق، وقد يكون هذا نوعاً من المشهد البطىء ، ولكن هذا الشكل – فيما يرى «جينيت» ليس شكلاً مقبولاً ولا حتى شكلاً متحققاً فعلاً فى التقاليد السردية. فالأشكال المقبولة تنحصر فى الحركات السردية الأربعة الكبرى. وإن كان F. K . Stamzel يقدم أشكالاً بعضها مغاير لما طرحه «جينيت»، ويتحدد الإيقاع انطلاقاً من تعاقبها. وهذه الأشكال هى: التقرير Report ، التعليق Commentary ، الوصف Description ، العرض المشهدى و «المجمل» Scenic Presentation ، فقابل اختفاء «الحذف» و «المجمل» يظهر – هنا - «التقرير» و «التعليق». ومرجع هذا الاختلاف انشغال StanZel يظهر – هنا - «التقرير» و «التعليق». ومرجع هذا الاختلاف انشغال الأساسية للسرد.

#### انظر فيما سبق:

- جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص.١٠٨ وما بعدها.

-F. K. Stanzel (1979), A Theory of Narrative Trans. Charlotte Goedsche (Cambridge University Press, Cambridge, 2nd. 1982), P. 69.

جيرار جينيت، خطاب الحكاية: ص. ١٠٢. وقول «جينيت» بعدم وجود حكاية لا تقبل أى تغير في السرعة هو ما دفعه - فيما بعد - إلى أن يقترح على نفسه تسمية «السرعة» Speed بديلاً عن تسمية «الدسومة» Duration عنواناً للفصل الثاني من كتابه «خطاب الحكاية»، على أساس أن لا وجود لقص ذي نسق مطلق الثبات تكون فيه العلاقة بين مدة الحكاية ومدة القصة ثابتة على الدوام، أي ذات سرعة متساوية دونما تسريعات أو تبطئات. وقد يوحى المشهد Scene بين المقطع السردي والمقطع القصصي، بنقل كل ما قيل واقعياً أو خيالياً دون أية بين المقطع السردي والمقطع القصصي، بنقل كل ما قيل واقعياً أو خيالياً دون أية إضافة، ولكن المشهد الحواري - فيما يري «جينيت» - لا يعيد السرعة التي قيلت بها تلك الأقوال، ولا الأوقات الميتة المكنة في الحديث، ومن ثم لا يحقق المشهد الحواري سوى ضرب من التساوي العرفي بين زمن الحكاية وزمن القصة.

190

۲۱٥-

- جيرار جينيت، خطاب الحكاية: ص . ١٠١ وما بعدها.
- عبدالوهاب الرقيق، في السرد دراسات تطبيقية (دار محمد على الحامى) صفاقس، ط١؛ ١٩٩٨م) ص.٣٦.
  - ٢١٦ رامة والتنين: ص. ١٣.
  - ٢١٧ رامة والتنين: ص. ١٤٨.
  - ۲۱۸ رامة والتنين: ص. ۱٤٨.
  - ٢١٩ رامة والتنين: ص. ٢٢٦.
  - ۲۲۰ رامة والتنين: ص. ٣٢٦.
  - ٢٢١ رامة والتنين: ص. ١٩١.
  - ٢٢٢ الزمن الآخر: ص. ١٠٢.
  - ٢٢٣ يقين العطش: ص. ١٢١.
  - ٢٢٤ رامة والتنين: ص.٩٩.
  - ٢٢٥ رامة والتنين: ص. ١٤١.
  - ٢٢٦- الزمن الآخر: ص. ٧٦.
  - ٢٢٧ الزمن الآخر: ص. ٤٥٦.
  - ۲۲۸ یقین العطش : ص. ۲۱، ۱۰۶، ۱۷۹، ۱۷۹، ۱۹۱، ۲۸۸
    - ٢٢٩ رامة والتنين: ص. ٢٢٣.
    - ٢٣٠ رامة والتنين: ص. ٨٤.
    - ٢٣١ رامة والتنين: ص. ١٥٨.
    - ٢٣٢ الزمن الآخر: ص. ١٩٥.
    - ۲۳۲ رامة والتنين : ص. ۱۸.
    - ٢٣٤ رامة والتنين: ص. ٢٧١.
      - ٢٣٥- الزمن الآخر: ص. ٧.
    - ٢٣٦ الزمن الآخر: ص. ١٥٧.
    - ٢٣٧ يقين العطش: ص. ٢٤٩.

# الفصل الثانى التواصل السردى

## تمهيد:

السرد /الحكاية بنية تركيبة معقدة تتألف من العديد من العناصر والمستويات التى تنتظم داخلياً لتشكل نسيجاً منسجماً دالاً. فكل العلامات النصية تتضافر وتتلاحم جميعاً من أجل صياغة «جمالية» للواقع ، من أجل خلق «نموذج». لما هو واقعى في إطار سلسلة من القواعد التنظيمية وتتوقف كفاءة هذا النموذج على مدى استيعابه للواقع، وقدرته على تقديم «قراءة» متفردة خلاقة لعلاقاته باستخدام نسق من العلامات الخاصة. فالعالم الذي يقدمه السرد عالم متخيل، وليس صورة حرفية (محاكية) للواقع تقبل المعاينة والتصويب، عالم يندرج ضمن مسار ما هو «ممكن» أو «محتمل»، ف "...ليس كل خطاب عن الواقع إلا خطاباً ممكناً، بتعبير آخر: لا تتفق الهياكل السردية المختلفة مع مراجعها. إنها إلى حد ما احتمالية ..."(١)

قد يستعير العالم المتخيل - قليلاً أو كثيراً - مفرداته من الواقع، لكنه - فى النهاية - لا ينتمى إليه، و "...ليس الدرواقع» هو ما نصل إليه فى نص ما، بل نصل إلى تنظيم وتنصيص للواقع، إعادة بناء بعدية مشفرة فى النص ويه... " " تشكيل جمالى لموقف الذات من الواقع، بناء نصى دلالى متعدد ومنفتح، يضم الواقعى الاجتماعى والذاتى فى جدلية متلاحمة. فالواقع - وغيره من المكونات قبل النصية التى تدخل فى تكوين النص، وتكون بثابة مراجع له - يصبح «علامات» نصية أو «بنيات تكوينية» للنص لا تشف عما وراءها بقدر ما تلفت الانتباه إلى طبيعتها ووظيفتها البنائية. "...وهكذا فإن كل الإشارات إلى الواقع فى القص لها وظيفتها فى إطار شعرية النص..." (٣).

فالسرد- إذن - تشكيل نصى للواقع، تصوغ به الذات وضعيتها وإشكاليتها فى جدلها (وحوارها) مع الآخر، بمقتضى مجموعة من القيم الابستمولوجية والأيديولوجية المشخصة عبر سلسلة من الملفوظات المتنوعة بحيث تصبح الصيغ والبنى (الخطابية والسردية) تجسيداً لنسق القيم الذى تتبناه الذات (السردية)، سواء فيما يخص القيم الاجتماعية والأيديولوجية، أو فيما يخص القيم السردية المدرجة فى تاريخ وقواعد الجنس الأدبى (أى السرد هنا) التى تمثل لوناً من

السلطة أو «الإرغام» تتجادل معها الذات. إن الصيغ والبنى الخطابية والسردية تظهر- إذن - اختيارات الذات السردية ويرنامجها الايديولوجي إزاء ضغوط الواقع والآخر والتاريخ والنوع (الأدبي) واللغة. إن السرد - بذلك - بعثابة «إجراءات» نصية - بفعل ذات تمارس الانتقاء والتأليف والتشكيل - تدور حول: الواقعي، الاجتماعي، الذاتي، النصي، اللغوي ... حول كل ما يمكن أن يشكل «مرجعية» للنص، إجراءات تدمجه (أي المرجعي) في سياقات النص، وتحيله إلى علامات نصية أو بنيات تكوينية تؤلف العالم السردي، أي عالم المحتمل، عالم المكنات. إنها تظهر المرجعي في شكل «مذجة»، أي صياغة نموذج للواقع /العالم، بمعني: إعادة صياغة القيم ضمن بني وأشكال سردية وخطابية خاصة، تعبيراً عن موقف «إيديولوجي» محدد. فبناء العالم السردي - إذن - بناء إيديولوجي أو "... نشاط إيديولوجي بامتياز ... "(٤) أي تحيين وتجسيد لنسق خاص من القيم، في الوقت الذي هو فيه بناء سردي - دلالي وخطابي ، وهو ما دفع «بيير زيما» إلى تعريف الإيديولوجيا "... كتجسيد خطابي (معجمي ودلالي وتركيبي) لصالح اجتماعية محددة ... "(٥) مقرراً علاقة «إمبريقية» بين النص الأدبي (السردي) والسياق الاجتماعي تقدمها اللغة.

فالسرد خلق بنية موازية للواقع، بناء نص - دلالى (إيديولوجى) لعالم محتمل متخيل، وهذا العالم إنما يكتسب طابعة التخييلى والاحتمالى من خلال مفهوم «التمثيل» أو «المحاكاة»، فيتشكل العالم السردى عن طريق المحاكاة التي هي - في حقيقتها - تركيب أو بنية أو نشاط إنشائي أو صياغة تصويرية، إذ "... ليس هناك ما يربطها كثيراً بأحداث ما هو واقعى أو مكانه (سواء أكان محتملاً أم لم يكن) مثلما ترتبط بتركيب الأحداث نفسها أو تنظيمها ..."(٦)

هذه المحاكاة (السردية) - أو التركيب أو الصياغة - إنا تتخذ من اللغة أداة لها، فاللغة السردية تمنح الواقع وجوداً آخر مغايراً، تحوله إلى «نص» يقدم "...حلولاً متخيلة للتناقضات الواقعية ... (v) ويكشف عن الجوهرى والأصيل والكامن بما يخلق حالة أعمق من الوعى والإدراك. فوجود الواقع - في النص السردي - وجود لغوى في المقام الأول، يستمد كيانه ومعناه بانتظام مفرداته داخل «كون» لساني /لغوى، هنا تعيد الذات تركيب علاقات الواقع، إذ تعيد تركيب المخزون اللغوى - الاجتماعي، ويتحقق هذا على نصو أكثر تميزاً وثراء عندما يحدث في وسط «متعدد» اللغات (الاجتماعية)، كما هو الحال في السرد حيث تنهض لغته على تعددية لسانية تعكس تعدد الأصوات والرؤى وتنوعها داخل العالم السردي، دون أن تتحول إلى مزج فوضوى للغات

(الاجتماعية) أو الأصوات، فهذه اللغات إنما تنتظم "...في نسق أسلوبي منسجم، مترجمة الوضعية الاجتماعية - الأيديولوجية الميزة للكاتب داخل التعدد اللغوي لعصره "(^)

إن السرد يتوخى تصوير السيرورات الاجتماعية، وهو ما يتطلب متابعتها عبراللغات المتولدة في السياق الاجتماعي، أي ضمن ما يحدث بين الفئات الاجتماعية (المتمثلة في الشخصيات) من حوار، الأمرالذي يقتضى ضرورة اللجوء إلى «أسلوبية سوسيولوجية» (لسانيات الملف وظ - عبرالجملي أو لسانيات الخطاب) تتجاوز حدود اللسانيات السوسيرية (لسانيات الجملة) التي تعجز عن رصد تنوع اللغات الاجتماعية، وأشكال التلفظات الملموسة، ووظائفها الاجتماعية والأيديولوجية، وهو ما يهدف السرد إلى تمثيله وتشخيصه. كما يحظى السرد بتعددية لسانية ناشئة عن تنوع الخطابات داخله: خطابات الشخصيات فيما بينها، وفي علاقاتها بخطاب السارد الخطاب السردي في علاقته بالخطابات الأدبية الأخرى ممثلة في الأساليب والأنواع والنصوص الأدبية المختلفة، وفي علاقته بالخطابات غير الأدبية من تضمينات واستشهادات أراجالات تاريخية واجتماعية وأسطورية ... فالسرد - من هذه الزاوية - «ملتقي» خطابات.

ينبنى النص السردى - إذن - تركيبياً ودلالياً وفقا للعلاقة التى تقيمها الذات (السردية) مع اللغة: بنيتها، وظائفها، ذاكرتها أو مخزونها الدلالى والرمزى، سياقاتها، خطاباتها المختلفة (الأدبية وغير الأدبية وغير الأدبية). فعن طريق الفعل الذى تمارسه الذات فى اللغة وباللغة، أى "... فعبر تحويل مادة اللسان (فى تنظيمه المنطقى والنحوى)، وعبر نقل علاقات القوى من الساحة التاريخية (فى مدلولاتها المنظمة من موقع ذات الملفوظ المبلغ) إلى مجال اللسان - ينقرئ النص..." (٩) ويصبح - بالتالى - ممارسة دالة للذات، تقدم - بواسطة اللغة - وعياً جديداً أو أعمق باللغوى والتاريخي والاجتماعي والذاتي ... إن الذات - بذلك - لا تكتب «لغة» بقدر ما تكتب «علاقت» لها والتاريخي والاجتماعي والذاتي ... إن الذات - بذلك - لا تكتب «لغة» بقدر ما تكتب «علاقت» لها مع اللغة ويكون النص تجلياً لهذه العلاقة، ومن هذه الناحية يرتبط النص باللغة، ويسمح بوصف وحداته وينياته لسانياً، دون أن يصل الأمر إلى تطبيق صارم وحرفي للمقولات اللغوية، أو المبالغة في التحليل البنيوي حيث أن يصل الأمر إلى تطبيق صارم وحرفي للمقولات اللغوية، أو المبالغة في التحليل البنيوي حيث أنخذ من اللسانيات نموذجاً مؤسساً لتحليل السرد، استناداً إلى حقيقة أن التحليل البنيوي حيث أن يكون غير - توسيع لبعض خصائص اللغة وتطبيق لها..." "... الأدب إنما هو - ولا يكن أن يكون غير - توسيع لبعض خصائص اللغة وتطبيق لها..." "... الأدب إنما هو - ولا يكن أن يكون غير - توسيع لبعض خصائص اللغة وتطبيق لها... "ومن هذا كان طموح المنهج البنيوي إلى صياغة «نحو» أو «أجرومية» Tammer السرد، تكون

بمثابة قواعد عامة لمختلف أنواع السرود تماثل قواعد اللغة ونظامها البنائي الداخلي المستقل عن أية مرجعية خارجية. وفي ظل التنوع اللانهائي للسرود، والانزياح الدائم للنصوص عن نموذجها النظري (المفترض وغير المتفق عليه من قبل جميع المحللين) – من الأجدى استلهام النموذج اللساني مع قدر كبير من المرونة تقر اختلاف النصوص وتمايزها، وتلائم الطبيعة غير التداولية للسرد، بل تسمح بإدخال مقولات أخرى (عبر لسانية، منطقية ، سيميوطيقية ...) للكشف عن بني النص الدلالية والرمزية والتأويلية.

وتشهد تحليلات البنيويين أنفسهم للسرد أن تطبيقهم للمقولات اللغوية لا يخلو من اختلاف فيما بينهم، بما يؤكد أن اللسانيات - المكون الجوهرى والضرورى للأدب - ليس بإمكانها أن تكون نموذجاً ثابتاً ووحيداً لتحليل السرد (والأدب بصفة عامة). فالتناظر بين السرد والمقولات اللغوية الأساسية [الجملة وما تتألف منه: اسم (علم أو شخص)، فعل (صيغته وزمنه)، نعت (صفة)، البنية السطحية والبنية العميقة] - يثل نقطه ارتكاز هامة للتحليل البنيوي (١١)، ينطلق منها لوصف وتحليل مكونات النص السردى الذي هو بمثابة «توسيع» لنطوق ما بسيط، لتركيب (نحوى) ما أو لجملة ما. وقد أدى تبنى مسلمة «التناظر» هذه إلى رصد عدد من المحددات الرئيسية والضرورية للتحليل، مستقاة من اللسانيات، اختلف البنيويون حول تسمياتها ومفاهيمها وحدود كل منها. فالمارسة - بذلك - تتخفف من صرامة النموذج النظرى وانغلاقه، وتبيح لنفسها الاختلاف معه

وقد تمحورت أبرز التحديدات الخاصة بتحليل النص السردى - والمستمدة من مبدأ التناظر - حول: العلاقة بين زمن السرد/الحكاية وزمن القصة (علاقات الترتيب، المدة، التواتر)، بين زمن السرد والزمن العيش - زمن التجرية والخبرة، بين زمن السرد والزمن العيش - زمن التجرية والخبرة، بين زمن السرد وزمنى الكتابة والقراءة، وهو ما بين زمن السرد وزمنى الكتابة والقراءة، وهو ما يندرج تحت مقولة «الزمن» Tense، أضاط التمثيل أو الإخبار السردى (أشكاله ودرجاته). وتعد «المسافة» Distance و«النظور» Perspective هما الشكلان الأساسيان لتنظيم الخبر السردى فالحكاية/السرد قد تبدو على مسافة بعيدة أو قريبة مما ترويه، وبالتالي بمكنها أن تزود القارئ بالقليل أو الكثير من التفاصيل، ويدرجة أو بأخرى من المباشرة، وهو ما يظهره التعارض بين صيغتى الحكى: الإخبار أو القول Minesis) والعرض Showing)، وهو ما يستتبع -

بالتالى - تمييزاً بين سرد أوحكاية الأحداث (خطاب السارد أو كمية الإخبار السردى وعلاقتها بدرجة حضور السارد) وبين سرد أو حكاية الأقوال (أضاط تمثيل خطاب الشخصية. الخطاب المسرود أو المرود أو المرود أو المروى، الخطاب المحول بالأسلوب غير المباشر، الخطاب المنقول ...).

وقد تتخذ الحكاية /السرد إزاء القصة هذا المنظور أو ذاك، فتتحدد انطلاقاً من «رؤية» ما Vision أو «وجهة نظر» Point of View أو «تبئير» Focalization فتكون الحكاية - أو قسم منها - بالتالى - ذات تبئير داخلى أو خارجى، وقد تكون غير مبأرة (التبئير الصفر)، بمعنى أنها تروى (أو تبأر) من وجهة نظر شخصية ما... هذه القضايا تشكل ما يسمى بمقولة «الصيغة» Mood، وإن رأى البعض استبعاد «المنظور» أو «الرؤية» أو «التبئير» هذا، بجعله مقولة مستقلة منفردة ومغايرة للصيغة، أو بإدماجه مع «الصوت» Voice في مقولة واحدة، فالمنظور - التبئير/ الرؤية - المحدد لوضعية المتكلم ووجهة نظره - إذ يجيب عن سؤال: من أين يتكلم المتكلم؟ - إنما هو أوثق ارتباطاً بقضايا الصوت الذي يجيب عن سؤال: من يتكلم؟، وغير منفصل أو متميز كثيراً عن الشيغة سؤال: من يرى؟. فالرؤية أو المنظور والصوت - إذن - مستويان متلاحمان ومختلفان عن الصيغة المختصة بخطابات المتكلم - أيا كان، سارداً أم شخصية - وأشكال تنظيم إخباره / خطابه.

والمقولات السابقة (الزمن، الصيغة، الصوت) بما بينها من شايز وتداخل في الوقت نفسه ويما شهدته من خلاف بين المحللين يضيق ويتسع (١٢)؛ هذه المقولات - ذات الأساس اللغوى - تمثل ومرتكزات لتحليل مكونات السرد ومظاهره، ولا تخرج الدراسة الحالية - المنشغلة بثلاثية «إدوار الخراط» - عن هذا الإطار، وإن قامت بتناول مقتضيات هذه المقولات وقضاياها على امتداد النص السردي على نحو مغاير يعي ما بينها من تداخل (خاصة بين الصيغة والصوت)، فيتعامل معه بدلاً من محاولة تفاديه بوضع حدود - يتيحها التحديد اللغوي للمقولات - أقل ما يقال عنها أنها مصطنعة ومنافية لما هو كائن فعلاً، فمكونات السرد تتداخل فيما بينها، وتقدم معاً في حدث لفظى واحد. وفي هذا الاختيار محاولة للتخفف من التحديد أو الأساس اللغوي الصارم. وهنا تتناول الدراسة مقولة الزمن ضمن «إيقاع السرد» بوصف الزمن مقوماً أساسياً للإيقاع، ويدرس مقولتي: الصيغة والصوت ضمن ما أسماه «التواصل السردي» أي ضمن تصوره للسرد بوصفه إخباراً المسيغة والصوت ضمن ما أسماه «التواصل السردي» أي ضمن تصوره للسرد بوصفه إخباراً معينة للإخبار أو التوصيل (أو التمثيل)، محققاً لنفسه - في النهاية - شكلاً أو بناء نصياً خاصاً، هنا معينة للإخبار أو التوصيل (أو التمثيل)، محققاً لنفسه - في النهاية - شكلاً أو بناء نصياً خاصاً، هنا

لا تنفصل «رؤية» العامل السردى عن «صوت-» -ه و «صيغت-» -ه، لا تنفصل رؤية النص عن أصواته (خطاباته) وصيغه. مثل هذا الفهم لا يلغى تمايز الأدوار (رواة، شخصيات، مروى لهم)، وتمايز الخطابات (خطاب الراوى/السارد، خطاب الشخصية)، وتنوعها (مباشر، غير مباشر...)، وإنما يعيد توزيعها في نسق يتفق وتصور السرد بوصفه تواصلاً له فواعله وآلياته وطرق بنائه.

### ١- عناصر التواصل السردي

السرد - في حقيقته - فعل «تواصلي» نو طبيعة تخييلية جمالية، أكثر تعقيداً وتميزاً من التواصل اللغوي، وأبعد عن طابعه التداولي.

فهو ينهض على علاقة تواصلية تستلزم طرفين: مرسلاً Receiver ومستقبلاً Receiver، "(١٣)" يتخذ كل منهما "...يراهن على إقامة تواصل: أى أن هناك مانحاً للسرد، وهناك متقبل له ... "(١٣) يتخذ كل منهما هيئات أو تجليات عدة: المؤلف الحقيقى الواقعى Real Author، المؤلف الضمنى المجرد المتاقى Author، السارد الراوى Real Audience - في موقع الإرسال، المتلقى الحقيقى Implied Audience، المسرود له المروى له Narratee - في موقع الاستقبال.

بعض هذه الهيئات يقف خارج النص (المؤلف الواقعى والمتلقى الواقعى)، والبعض الآخر «نصى» - حتى لو كان حضور قسم منه ضمنياً غير ممثل -(المؤلف والمتلقى الضمنيان، السارد، المسرود له).

وعلى حين يتمتع المؤلف الواقعى والمتلقى الواقعى بوجود مادى- تاريخى، ويقفان خارج النص السردى - تظهر لهما صيغتان أو هيئتان مجردتان تنتميان إلى العالم السردى من غير إشارات نصية مباشرة تعلن عن وجودهما. فكل منهما بمثابة «تشييد» نصى، وليس وعياً مشخصاً يتجلى كذات أو صوت، بل أقرب إلى أن يكون «مواضعة» فنية ضمنية مشيدة للنص، إن المؤلف الضمنى - بذلك - مَثيل نصى للمؤلف الواقعى، صورة نستنبطها ونشكلها، من خلال النص، بوصفها «ذاتاً» سردية، «أنا ثانية».

"«...إنه المؤلف على نحو ما يظهر في العمل، وقد تخلص من ملامحه الواقعية والميزة كي يأخذ الملامح الصادرة عن العمل...  $_{}$ " .

فهو لا يظهر في عمله بشكل مباشر أو صريح كذات متلفظة، بل يتجلى من خلال: اختيار العالم السردي، انتقاء التيمات والأساليب، المواقف والخطابات الإيديولجية لعناصر التواصل

السردى التخييلية (السارد، المسرود له، الشخصيات). وهكذا فإن المؤلف الضمنى بتشييده العالم السردى؛ تجسيداً لموقف إيديولوجى خاص إضا يفارق المؤلف الواقعى /الحقيقى بسيرته الشخصية ونسق قيمه ورؤيته التى يعبر عنها خارج النص. والشيء نفسه يقال عن المتلقى الضمنى - أو المجرد أو النموذجى - الذي يعد صورة افتراضية و مثالية ينشئها النص، ذات قدرة على تحقيق دلالات النص من خلال القراءة/التلقى استناداً إلى كفاءة لغوية وسردية.

أما المقتضيات السردية التخييلية (السارد، المسرود له، الشخصيات) فهى عناصر تكوينية تتحدد بها أشكال السرد وأنماطه. فالسارد مقتضى سردى تخييلى يصنعه المؤلف (الواقعى أو الضمنى) خلال خلقه للعالم السردى، ويمنحه دور نقل هذا العالم وتوصيله إلى المسرود له.

إن السارد - بذلك - لا ينفصل عن المؤلف دون أن يتماهى معه، ف "... «أنا» ذلك الذى يكتب «أنا» ليس هو نفسه الد «أنا» الذى يقرأه الد «أنت» ... "(١٥) ، أى إن الضمير «أنا» فى السرد ما هو إلا «أنا» الكتابة المنفصلة عن تلك الد «أنا» التى تظهر فى الحديث والواقع. إنها (أى «أنا» الكتابة) لا تعنى سوى نفسها، تجهل «أنا» المؤلف، غير أن السارد - فى النهاية - يحكى عن المؤلف، يحيل إلى نسق قيمه من خلال تمثيل (أو إخبار) ما، من خلال ترميز ما هو بمثابة غاية الرسالة السردية ومقصدها الجمالى. المؤلف هو من يخلق السارد، ينيبه عنه، يضعه فى موقع ما داخل الخطاب. "... من هنا تصبح العلاقة مؤلف/سارد علاقة تواصلية ... السارد يتمم لعبة القول التى تتخلل الموقع بين المؤلف والعالم ... "(١٦)

فلا وجود - إذن - لسرد ما دونما علاقة متبادلة (جدلية) بين السارد والمؤلف، وهي علاقة ترسم ملامح صورة السارد، تحدد شكله ودرجة حضوره، مستواه السردي (خارج القصة - Extra للفحة - الفحل الفحة - الفحل الفحل

أما المسرود له (أو المروى له) فهو- كالسارد- أحد العناصر التخييلية الضرورية لعملية التواصل السردى. إنه من يتوجه إليه السارد بالخطاب داخل النص. وكما يبرز السارد عبر ضمير

المتكلم (أنا)، يشير ضمير المخاطب إلى المسرود له، فكل خطاب للد «أنا» هو - بالأساس - خطاب موجه للد «أنت»، "... كل تلفظ هو - صراحة أو ضمناً - خطاب يستوجب مخاطباً..." (١٨) فعندما يبدأ المتكلم في التلفظ وممارسة فعل الكلام، يبرز المخاطب (المسرود له) فارضاً مقتضياته على المتكلم (السارد)، حتى في حالة غياب صوته (أو ضميره) خطابياً - تلك الحالة التي يلتبس فيها المسرود له بالمتلقى الضمنى أو المجرد، كما يلتبس السارد الغائب عن القصة بالؤلف الضمنى. يتوجه السارد - إذن - بالضرورة - إلى مسرود له يتموقع على المستوى السردي (الحكائي)، منفصلاً بذلك - عن القراء الحقيقيين الذين لا يخاطبهم السارد، بل لا يفترض وجودهم أصلاً إن السارد ببوجهه الدائم نحو المسرود لهم، من خلال ما يصدره من تعليقات وتفسيرات وتعليلات ... - إنما يقوم برسم ملامح المسرود له - (لهم) - وسماته، وهو ما يمكن أن يؤدي إلى "... تنميط Typology يقوى بها السرد وظائفه ... "(١٩) فنمط السارد، ونوعية خطابه للمسرود له (حكى، خطاب مباشر، يؤدي بها السرد وظائفه ... "(١٩) فنمط السارد، ونوعية خطابه للمسرود له (حكى، خطاب مباشر، إحالة ...)، وما يناط إلى المسرود له - بالتالى - من وظائف (تشخيص صورة السارد، إبراز موضوعات أو قيم بعينها تطوير الحبكة، التوسيط بين السارد والقياري، أو بين المؤلف والقاري، أو بين المؤلف والقاري، أو بين المؤلف والقاري، أو بين المؤلف والقاري، أو بين المؤلف من المسرد.

تحكى الثلاثية عن عالم «ميخائيل»: معاناته وآلامه وهواجسه، آماله وتطلعاته، ذكرياته وأحلامه، من خلال تجربة عشق دائم ومستمرل «رامة»، وعبر حديث لا يكاد ينقطع معها وعنها يحاورها ويخاطبها، ينقل حديثها أو يتذكره، يحكى عنها (لنفسه غالباً) أو يحكى نفسه بها ومن خلالها، وهو حديث حافل ومكنظ بالعديد من الإشارات إلى أسماء وأحداث ووقائع وقضايا وذكريات وأحلام)، وأوصاف وتأملات وهواجس وتهويمات ... وقد يشارك فيه عدد قليل من الشخصيات مشاركة متواضعة ومحدودة، لكنه - في النهاية - حديث يخص عالم «ميخائيل» (و«رامة»)، يرصد مفرداته وقيمه، ويبني إيديولوجيته الخاصة من خلال عناصر النص وبنياته. وهذا الحديث العالم إنما يأتي منقولاً أو معروضاً أو محكياً من خلال «ضمير الغائب». فالحكاية يرويها ويهيمن عليها سارد «غائب» (خارج القصة)، يحكى حيناً بصوته عن شخصياتها («ميخائيل» و«رامة» وغيرهما)، وحيناً أخر يجعلها «تنطق» عن نفسها (وعن غيرها أيضاً)، مؤطراً حديثها ومقدماً له (بعبارة: قال/قالت: ... «كانت قد قالت: ... قال لنفسه: ...).

وهنا يندمج الشخصى فى اللا شخصى) ويغدو السارد - نمطه ومستواه السردى، وصوته قابلاً للتبدل والتغير، متسماً بتعددية وتداخل، مسكوناً بكلمة «الآخر» (أو «الغير»). ومختلطاً بموقعه السردى، (الأمر الذى يقتضى تفسيراً أعمق لحقيقة تطويق الحكاية /السرد بضمير الغائب)، وهو ما يترك - بلا شك - تأثيره على المسرود له (لهم) الذى يقع على المستوى السردى نفسه للسارد.

ويمكن التعرف على حقيقة (أو هوية) السارد والمسرود له - عنصرى التواصل السردى الأساسيين - وأنماطهما ومستوياتهما من خلال النماذج التالية:

ن١: « ... وهم أن يذهب إليها، وقد سال قلبه. ثم توقفت حركته الداخلية فجأة، بتصميم. كنت عنيفاً مع نفسي، وقد وصلت إلى قرار، وعقدت عليه عزمي.

فى العودة كان يتلكأ عن عمد، حتى لا يجد نفسه، قريباً منها. يلمحها تبحث عنه بعينيها... » {رامة والتنين ص.٣٣١}

ن7: «ومالت المضيفة بسرعة على منصة البار، لتقدم لكل منهم، بحركة واحدة، وردة بلدى حمراء داكنة في عزمجدها، منفتحة ومطلولة بقطرات دقيقة مشعة الماء، ساقها النحيلة مكحوتة من الشوك وملفوفة بورق فضة وثيق الحبك وغنى الملمس، فتقبلها رامة، شكراً وتسألها عن أولادها حازم ويسمة وعزة، وكيف هم الآن؟ وترد المضيفة الوافرة البدن، وهي تكاد تتحرك للذهاب، ثم قيل فتهمس في أذن رامة بشيء وهي تنظر إلينا، في معابثة مطايبة مرتاحة، وتضحك رامة ...»

ن٣: «عندما خرج من عندها في آخرليلة، كان في حسه إنهاك عميق لم يكد يعرفه قط من قبل، كان الحوش الصغير المعتم خاوياً، وفكر أن نبوية لابد نائمة في غرفتها الصغيرة وراء الباب، مع أولادها، ربما مع زوجها. وهل تعيش مع زوج؟ وفكر أنه لا يعرف عنها شيئاً. وعندما رد الباب الخارجي الكثيف الثقيل وراءه، ومر من تحت الجميزة الليلية المليئة بحضور رازح، فكر أنه ربما قد انقضت أعظم وأجمل خيالاته. وقال إنها لم تكن خيالات. ومرت فجأة من جنبه، في الليل، قطة طويلة الجسم، سوداء، تمد عنقها إلى الأمام وتجرى بسيقان صامتة تماماً، ومرقت بين أجسام السيارات الواقفة أمام / الحيطان العريقة، واختفت وراء كومة من التراب وأنقاض أحجار نائتة، تبدو صلبة وعنيدة تحت نور عمود الشارع.

وصلتُ إلى الكورنيش، جئت إليه من الشارع الضيق المنحدر ... ».

(الزمن الآخر ص. ٤٦٥،٤٦٦)

ن2: «وأياً كان حديثه عن سر الاقتران المقدس الذي لأينقض ولا تنفصم عراه أبداً، فقد كان - كما يعرف الآن - حدثاً عابراً في حياتها، أو حادثة، أو حكاية، سارة أحياناً، وباعثة على الضيق - بالأكثر - أحياناً، قد تكون قد طالت قليلا، لكنها على كل حال راحت لحالها.

البحث عن الدوام صبياني، وبدائي قليلاً./

ولكنى- مع ذلك كله- أناجزك وأتحداك. احرمنى من فردوسك، ألقنى فى جحيمك ألف الف عام. لن تنزع منى أننى حلقت بالنشوة إلى أعلى ما استطاع أحد أن يصل إليه ... ». إلف عام. لن تنزع منى أننى حلقت بالنشوة إلى أعلى ما استطاع أحد أن يصل إليه ... ».

مَثْل النماذج السابقة بعض المواضع (القليلة) (٢١) التي يفصح فيها السارد عن هويته حيث ينتقل من حالة الغياب المهيمنة (باستعمال ضمير الغائب) إلى الحضور الصريح (بضمير المتكلم). فداخل كل شوذج يحدث انتقال من الغيبة إلى الحضور (وهم أن يذهب إليها ... ← كنت عنيفاً مع نفسى ... ← في العودة كان يتلكاً ... - ضوذج ١. تقدم لكل منهم ← وهي تنظر إلينا -نموذج٢. خبرج من عندها .. رد البياب وراءه .. ← وصلتُ إلى الكورنيش .. - نموذج٣. وأيماً كنان حديثه .. ← لكنى أنا جزك .. - نموذج٤)، غير أن هذا الانتقال ليس مجرد استبدال ضمير بآخر (أو صيغة نحوية بأخرى)، ولكنه اختيار واع مقصود يضع الذات في وضعين أو موقفين (سرديين) مختلفين فالذات المسرودة هي نفسها الذات الساردة، «ميخائيل» الذي يحكى عنه السارد (هم أن يذهب سال قلبه، توقفت حركته الداخلية، كان يتلكأ، لا يجد نفسه، يلمحها، تبحث عنه - شوذج١. كل منهم (أي «رامة» و «ميخائيل» وتلمينه «بشاي أبسخيرون») - نموذج٢. خرج، كان في حسه، وفكر، رد الباب، مرَّ، فكر، قال، من جنبه - نموذج٣. كان حديثه، يعرف - نموذج٤ )؛ «ميخائيل» هذا الذي يحكي عنه السارد هو نفسه السارد (كنت عنيفاً مع نفسي، وصلتُ إلى قرار، عقدت عليه عزمي - نموذج١. تنظر إلينا - نموذج٢. وصلت، جئت - نموذج٣. لكني أناجزك والتحداك، احرمني، ألقني، لن تنزع منى أننى حلقت -ضوذج٤)، وبذلك يتمناهي «ميخائيل» /الشخصية منع السنارد ( «ميخائيل»/ المسرود = «ميخائيل»/السارد) دونما علامات (نصية) تدفع إلى التوهم بانتفاء هذا التماهي أو تؤوله، كأن يكون ظهور ضمير المتكلم من قبيل الخطاب الباشر للشخصية لحظة الحلم

أو المونولوج، وهو ما يتأكد بشكل أوضح في نموذج (٢،٣) حيث لا يقترن الضمير بأي من أفعال الشعور أو الوعى، بل بأفعال حركة وأداء (تنظر إلينا، وصلت، جئت). يظهر - إذن - ضمير المتكلم -قليلاً - ليوحد السارد والشخصية، فلا توجد سوى ذات واحدة (الشخصية أو البطل السارد)، في حين أن هيمنة ضمير الغائب تجعل من السارد - بوصفه سارداً - والشخصية ذاتين مختلفتين. السارد - الذي هو بمثابة متكلم ضمني - يحكى عن آخر غائب (أي الشخصية). هنا يستوجب ضمير الغائب متكلماً آخر ضمنياً يتولى الحكاية أو السرد، سيتضح فيما بعد - عند استعمال ضمير المتكلم - أنهما ذات واحدة، وهناك حيث حالة التماهي يخفي ضمير المتكلم آخر كثيراً ما ينفصل عنه، ويغدو مبايناً له. بعبارة آخرى، عند استعمال ضمير الغائب توجد ذات متلفظة (السارد) وذات ملفوظة (ميخائيل) لن تلبث الحكاية أن تعلن تماهيهما في مواضع (قليلة)، وعند استعمال ضمير المتكلم توجد ذات متلفظة ملفوظة (ميخائيل/السارد)، ليس بإمكانها أن تختزل ما بها من ثنائية (كونها متلفظة من ناحية، وملفوظة من ناحية أخري)، " ... ما إن تصبح الذات المتلفظة ذاتاً للملفوظ حتى تصير الذات التي تتلفظ ذاتاً أخرى... "(٢٢)، فالسارد في: (همّ أن يذهب إليها، وقد سال قلبه، ثم توقفت حركته الداخلية ... - شوذج١) هو ذات متلفظة تمارس فعل الحكى بشكل مستتر، أي من خلال «أنا» ضمنية أو مضمرة، وإن كانت عبارة (قد سال قلبه) بها من التأكيد (باستعمال «قد») ما يحمل تواجداً أوضح قليلاً للذات الساردة إزاء هاجس شك أو ريبة بصدد المحكى أو النات الملفوظة (أي «ميخائيل»)، هذه النات المتلفظة وهي تحكي عن نات أخرى ملفوظة إنما «يخايلها» صوت آخر (مرتاب - في هذا النموذج - أو غير ذلك من الحالات) يرغمها على الالتفات إليه وعدم تجاهله، مما يترك أثره على مستوى وعيها وعلى صياغتها (فهي تعي ارتياباً ما، وتعمل على دفعه بصيغة أو بأخرى). هنا تشتمل الذات المتلفظة - بوعيها وخطابها - على صوتين، أو على تنائية لن يلغيها تماهي السارد والمسرود، أي توحد الذات المتلفظة والملفوظة الحاصل فى: (كنت عنيفاً مع نفسى وقد وصلت إلى قرار، وعقدت عليه عزمى). والشي نفسه يحدث في: (وفكر أن نبوية لابد نائمة في غرفتها الصغيرة وراء الباب مع أولادها، ربما مع زوجها، وهل تعيش مع روج؟ وفكر أنه لا يعرف عنها شيئاً. / فكر أنه ريما قد انقضت أعظم وأجمل خيالاته، وقال إنها لم تكن خيالات .. - نصوذج ٣)، فما تعتقده (أو تفكر فيه) الذات الملفوظة (أي «ميخائيل») عن «نبوية» - خادمة «رامة» - بكونها نائمة في غرفتها مع أولادها؛ ما تعتقده يأخذ شكل اليقين (لابد..) الذي لا يلبث أن يداخله الظن والشك والتساؤل (ربما ..، هل ... ؟).

هذا الصوت المتداخل غير المتيقن سرعان ما يعدل من الاعتقاد السابق للذات اللفوظة /المسرودة (وفكر أنه لا يعرف عنها شيئاً)، فغدت معرفتها - وموضوع المعرفة بالتالى، أى «نبوية» - وهما أو عدماً. وقد يحدث أن يبعث الصوت المتداخل على اليقين والجزم (قال أنها لم تكن خيالات) إزاء حالة من عدم التثبت (ريما)، ومن المعرفة الخاطئة (خيالاته)، فصيغة الاحتمال (ريما قد انقضت...) تثير تساؤلاً ضمنياً يجاب عنه بصيغة التأكيد (إنها لم تكن خيالات)، هذه العبارة الأخيرة بمثابة «رد» على تساؤل غير معلن من جانب الآخر، لكن الآخر قد يخرج عن صمته باسئلة صريحة معلنة من قبيل: (وهل تعيش مع زوج؟)، وهي أسئلة مطروحة على الذات (متلفظة أو ملفوظة)، وعلى القارئ الذي تخطى - عبر القراءة - العديد من صفحات الثلاثية (حتى ص. ٢٥٥ من الجزء الثاني)، وهو لا يعلم - كالذات - عن خادمة «رامة» سوى اسمها، بل قد تكون الأسئلة مصاغة من قبل القارئ - بوصفه «آخر» - تعرضها الذات المتلفظة، معنى ذلك أن القارئ (الضمني) - في الحالتين - بمثل جزءاً من «آخرية» الذات، خاصة عندما يغيب المخاطب أو المسرود له. هنا يتعاظم وجود القارئ الضمني، ويقترب من التماهي مع الذات متلفظة (وهم ... أو المسرود له. هنا يتعاظم وجود القارئ الضمني، ويقترب من التماهي مع الذات متلفظة (وهم ... أو المسرود له. هنا يتعاظم وجود القارئ الضمني، ويقترب عن التماهي مع الذات متلفظة (وهم ... أو المتلفظة الملفوظة (كنتُ عنيفاً مع نفسي ... تنظر إلينا... وصلتُ...)، وكأن الذات تحكي عن ذاتها لذاتها، «ذاتها» التي يداخلها الآخر (القارئ الضمني جزء وسكنها.

وعندما يبرز المخاطب أو المسرود له (أناجزك وأتحداك..) يغدو (أى المسرود له) «آخر» جديداً مضاعفاً - إلى جوار القارئ الضمنى المتباعد فى هذه الحالة، وإلى جوار الذات نفسها - يهم الذات ويعنيها أثناء سردها لحكايتها، لدذاتها».

لقد ساهمت - بالفعل - مواضع ضمير المتكلم (السابقة) في إدراك تماهي السارد والشخصية (المحكى عنها)، وكون البطل/ميخائيل هو السارد، ولكن لم يمثل هذا كشفاً كاملاً عن هوية السارد وحقيقته. ف «ميخائيل»/السارد عندما يحكى عن نفسه كغائب (غالباً)، أو كمتكلم (أحياناً) - ليس ذاتاً « وحيدة »، ولكنها ذات مسكونة بالآخر، تتطابق مع نفسها (متلفظة أو ملفوظة) في الوقت الذي تعي ما بها من «آخر»، وتلتفت إليه، فـ «الآخر» يقبع بداخلها، يشكل

وعيها وخطابها، يمنحها كينونتها. إن الذات - بذلك - تنشد وجودها، تنشد ذائما، تبحث عنها، من خلال «آخر» داخلها ولهذا فهى كثيراً ما تحكى عنها رأى عن ذائما، بوصفها «غائبا» (باستعمال ضعير الغائب)، غائباً يفتقر إلى الحضور والاكتمال والتحدد، ف «الآخر» دائماً يواجهها بالشك والارتياب والتساؤل...، ولا يفارقها حتى عندما تفصح عن نفسها (بضمير المتكلم) فيما يشبه الإعلان أو الاعتراف الموثق. إن «ذاتية» السارد/ميخائيل على قدر من التعقيد والإشكال (لوجود «الآخر» داخلها)، وما تحققه الضمائر (النحوية) من دور في تعيين نوع الخطاب ومتلفظه - وغير ذلك من وظائف تتعلق بنسج الحكاية وتأويلها - لا ينفي عن الذات تعقدها، بل قد تزيد الضمائر من تشابك الذاتية بما تشهده (أي الضمائر) من حرية في التبدل والتحول (من الغائب إلى المتكلم، والعكس)، وما ينتج عن ذلك من اختلاط «مراجع» الضمير وتداخلها وعدم تحددها.

إن الذات الساردة - إنن - ليست كيانا تاما منجزا، تعرض الحكاية/الكتابة «سيرة» اكتماله، ولكنها كيان «يتخلق» - بفعل الكتابة - في ظل تدخلات الآخر وشكوكه وتساؤلاته واستدراكاته. إما في حالة بحث وتعرف واستكشاف وصياغة.

تروى الذات الساردة - كما توضع النماذج السابقة - حكايتها الخاصة، وهى - بذلك - إذ تقوم بدور السارد («الناظم» بمصطلحات «جاب لينتفلت») (٢٣) ، مستخدمة ضمير الغائب، فإنها تبرز في الوقت نفسه بوصفها شخصية («فاعلاً» بمصطلحات «لينتفلت») مستخدمة ضمير المتكلم فالسارد (أي «ميخائيل») يروى حكاية (أو ينظمها) بضمير الغائب (غالباً)، وكأنه منفصل عنها لا تعنيه في شئ، بل تخص شخصاً آخر، يتولى هو (أي السارد/ميخائيل) فقط روايتها، غير أن هذه الحكاية - كما تكشف مواضع ضمير المتكلم - هي في النهاية «حكايت-» -ه الخاصة، هو ساردها وفاعلها معا.

ومكذا فإن «ميخانيل» - الشخصية المركزية في الثلاثية - هو «سارد من العرجة الأولى» يعد يعروى حكايته الخاصة (أو هو «خارج القصة - مثلى القصة» عند «جينيت» و«فاعل ذاتى» عند «لينتفلت»)، وما يبدو من أن السرد «برانى» (غيرى) القصة /الحكى Hetero-diegetic ، لاستعمال صيغة الغائب، إنما هو - فى الحقيقة - «جوانى» (مثلى) القصة /الحكى Homo-diegetic ، ذلك الشكل الذي يتميز بتماهى السارد والشخصية، وهو ما عبر عنه G. Genette بالصيغة: « Narrator )

Character = » . إنه سرد جوانى - ذاتى بضمير الغائب، تعلن فيه الذات انفصالاً عن ذاتها (بالنظر إليها كغائب) في الوقت الذي هي منغرسة فيها إلى حد بعيد.

لا يعد «ميخائيل» - إذن - مجرد «شخصية» مركزية تقوم بدور البطل والسارد، بل هو النات (السردية) المشيدة للعالم المتخيل، بشخوصه، وقيمه، وطرق متيله، يحكى عن نفسه غائباً وحاضراً يحكى عن «رامة» وآخرين، يقدم خطاباته هو، كما يقدم خطابات «رامة»، وغيرها من الشخصيات منقولة أو محولة أو مسرودة، ويروى ما يشعر به أو يفكر فيه، أو ما لا ينطق به هو وغيره من الشخصيات، يتوارى خلف خطابات وصفية ووثائقية وشعرية... تبدو لا ناظم لها داخل الحكاية. فبناء العالم السردى - بذلك - ليس سوى فعل «جمالى» لـ «ميخائيل»، يصوغ به الرسالة السردية «ميخائيل» الذي هو وعالمه - في النهاية - اختيار لمؤلف ضمنى وتجسيد لرؤيته؛ وهنا يزداد التباس «ميخائيل» /السارد بصورته هذه مع المؤلف الضمنى؛ فما يقوم به المؤلف الضمنى من تشييد للعالم السردى إنما يتولاه السارد/ «ميخائيل» منفرداً بوصفه للذات السردية المدركة، والمحركة لكل العناصر، والناسجة لكل الخطابات.

إن «ميخائيل» - إذن - هو الذي يدير عملية القول أو التواصل السردي بكل عناصرها، يتولى الكلمة، أو يمنحها لهذا أو ذاك، أو يرسلها بلا متلفظ؛ وهو في كل هذا يتخذ «مواقع» متباينة، ويمتلك علامات متغيرة تمتد ما بين هيمنة الحضور الذاتي والغياب الذي يكاد أن يكون مطلقاً. وفي كل حالة تختلف صيغة الخطاب والمخاطب (أو المسرود له)، وهو ما يمكن أن يتضح من خلال النماذج التالية:

ن۱: «سوف يأتى إلى هذه الغرفة، فيما بعد، وينظر من النافذة الجانبية إلى هذا المشهد مرة أخرى، وفى داخله هو هذه السماء الخاوية الساكنة بعد أن يخرج منها حضورها المزدحم وتفرغ من حشد وجودها معه وامتلاء الجدران بها، سطوح الورق المنقوش بأزهار صغيرة تبدو رقيقة دافئة ضيقة ولكن لا تضيق بها الأنفاس، بعد أن تركد تحركات النفس المضطرية المتزاكبة الأعضاء».

ن7: «دخلت عليه مكتبه فى «الخليفة» كان غارقاً فى الملفات المتراكمة عن مشكلة استرداد أثار سيناء المنهوبة فى إسرائيل، وفى غيرها. كان رئيس الهيئة - لم تكن قد تحولت بعد

إلى مجلس أعلى للآثار - قد أحال إليه الملف للاستشارة «وإبداء الرأى» ... » (يقين العطش ص. ١٨٤)

ن٣: «كان فى وهمه أنه من المكن، فى داخل سجن المواضعات التى أقمناها لحياتنا، أن يصل إلى هذا المطلق فى حبه، يريده فى قلب المستحيل، أن يصل إليها كلها، وأن يعطيها نفسه، كلها».

ن2: «لم يكن قد قال لها، أبداً، أنه في كل مرة يلقاها يذهب إليها وفي قلبه عذاب غير مفهوم، كأنما ينتظر ألا يجدها، بل يجدها أخرى، لا تعرفه، وتسأله: من أنت؟

لم يقل لهاأابداً: ألا تحسين وطء قضبان السجن يضغط على اللحم العارى المكشوف؟ ألا تحسين القهر يقبض على ناصية القلب، يقبض على ناصية السماء؟ والصرخة المكتومة؟ ولن يقول لها. فقد كان يظن أن في طبعه شيئاً من الكبرياء. وكان يظن أن الأشياء المهمة حقاً لا تقال، ولا يمكن أن تقال. هل هناك أشياء مهمة حقاً؟». (رامة والتنين ص.٧)

ن٥: «خطرله بعد ذلك بسنين أنها - ريما - صدمت، أحبطت شيئاً ما، فلعلها كانت تنتظر منه - فى أوائل أيام حبهما - أن يذهبا معاً - ليس وحده - إلى شقة فى العجوزة، إلى لقاء غرام لم يحدث عندئذ قط.

أم أنها كانت تنتظر ذلك، بالفعل؟

أكانت براءته - يعنى سذاجته - عندئذ، مما لا يخطر على بالها؟ هل كانت هذه البراءة هى التى أغوتها منه إلى حد ما؟ لا داعى أن نقول البكارة، ومع ذلك فقد كانت بالفعل بكارة منه بمعنى ما.

كان - وما زال - حباً غريباً، غير مفهوم.». {يقين العطش ص.١٦}

ن1: «كانت قد صنعت فى البيت المملوكى عملاً مدهشاً. ركبت باباً زجاجياً، بضلفتين، بين الفسحة الصغيرة التى ينتهى إليها المر، وفيها القرص المدور وصناديق الورق المقوى الكبير ومائدة المكوى، مسنودة كلها إلى الحائط، وبين المطبخ الذى كان فى القديم مدخلاً أو رواقاً أوسع قليلاً من الردهة الضيقة، ومكملاً لها، مازال نصف حائطه الأيمن – وأنت داخل – مكسواً بالقيشانى القديم اللامع ... ». (الزمن الآخر ص. ٢٢٠)

ن٧: «وكان قرارى أن أتركها لوحشة الليل الضاوى، ظناً منى بأنها التى تريد أن تخرجنى إلى
 الليل، الآن أو قبل الثامنة صباحاً سواء على أى الأحوال، من دفء القربى الوثيقة التى عدنا
 فعثرنا عليها من جديد، لآخر مرة».

ن٨: « قالت له بعد ذلك : أنت لا تحبني.

قال، وهو لا يصدق ما يسمع: أنا ؟

قالت: لوكنت تحبني لأخذتني، كل مرة.

ومع ذلك فهل كنت تريدين، في صميم رغبتك، الإخفاق ؟ عمداً، ومن الداخل، تفعلين ما من شأنه أن يفضي إلى عدم التحقق ... ؟

قال لنفسه: ما العمل ؟ كيف أتحدى - نتحدى معاً - رغبتها الأصيلة تلك، التي أفترض، في الانتهاء إلى الإخفاق الحقيقي ... ». {رامة والتنين ص. ٢٢٢}

ن 9: «"الأحياء الشعبية بالاسكندرية كغيط العنب وكرموز وغبريال قد منيت بعدد وافر من الكلاب تحتل كل شارع ورقاق ..وما يكاد الناس يستسلمون للنوم حتى تبدأ دورية الكلاب؟" أما زينب عطية، أخصائية اجتماعية بالجيزة، فتقول:

"أبكانى الياميش وانهمرت دموعى مدراراً، عندما رأيت، وأنا أزور إحدى صديقاتى صاعدة درجات السلم إليها، أطفال إحدى الأسر الفقيرة يبحثون فى قشر الياميش على باب الشقة المقابلة لهم، لعلهم يجدون ما التصق بقشرة أو بأخرى، لكى يذوقوا طعم الياميش"

حضرة المحترم الأخ العزيز ميخائيل أفندى قلدس

أهدى إليك أطيب تحياتى وأتمنى أن تكون مع العائلة فى أطيب صحة وعافية الرجاء إفادتنا عن أحوالكم فى أخميم وطرق المعيشة عندكم وشدة الحرطبعاً، والعلاقة مع الجيران. وهل والدك العزيز مسافر معكم أم لا من شدة الغارات على بلدنا المحبوب. وإليك أخبار الغارات التى حدثت يوم الاثنين الماضى ... / ...

الاسكندرية في ٢٤ يونيو ١٩٤١

صديقك المخلص فرنسيس أنطونيوس». {الزمن الآخر ص. ٢٦٢، ٢٦٢ ، ٢٦٤} ن ١٠: «ها هو ذا رأسى على طبق مشتعل، هل إجتزته رامة أم أنا الذى قدمته طوعاً للذبح هأنذا قد قطعت الصحارى الشاسعة فى وقدة الشمس، وفى بهرة القمر، وفى العتمة الدجية وفى سطوح الوضوح، فهل وصلت إلى الحافة؟ هل أصل إلى أفق مخايل لا يغيب ولكنه لا يأتى أبداً؟»

ن ۱۱: «قال إن الغرفة التى كان يقيم فيها رمسيس يونان، كانت فسيحة، خافتة الضوء ...

المشربية المنمنمة، مثل مشربية بيتك فى شارع الشعرى اليمانية، أو أصغر قليلاً، والمشكاوات
القديمة من النحاس والزجاج مدلاة بسلاسل حديدية تهتز قليلاً من عوارض السقف
الخشبية السوداء بين النقوش التى كادت/ تنطمس ألوانها، والشلت الطرية ناعمة القطن
على الحصير المفروش، وزوايا أركان الحيطان العريقة لها نهاية تومئ إلى جلال من أقاموا
هنا ... »

ن 11: «فينوس البدائية مهدرة لكل نظام مستتب، قوة مدمرة بجمالها وسطوة أنوثتها، هي مع ذلك حاملة بنور الخصب والنماء، سماء الحلم تظللها، حبلي ببالثمر والمرارة، شائكة الأطراف، فينوس التي تصعد من موج الشهوات فتصيب الرجال بالشلل أمام روعة تجليها في عنفوان الجسدانية وعرامة الطلب، جمود الأوصال وتعويق الاقتحام وسقوط الطواطم في زلزال المحبة وتحطم أركانها الحجرية على أرض مصوحة شقتها الجفاف».

{يقين العطش ص. ٩٤}

ن١٣: «... قالت له: "هل تعرف أنه [أى قدرى عبدالفتاح وكيل الوزارة] كان فى شبابه عضواً فى "حدتو"؟ نعم يا سيدى كان، ولم يعتقل قط مع ذلك، أرسله أبوه الباشا الذى كان لواء فى الجيش ليدرس فى لندن" فقال أنه يعرف أنه حصل على الماجستير من جامعة إقليمية غير معروفة تقريباً، نسى ما هى، فى إنجلترا لا فى لندن. فقالت: "تماماً عليك نور، أنت على حق، ورجع بعد عدة سنين والتحق بالمصلحة، ولم يكن اسمها هيئة عندئذ طبعاً، وعرف كيف يسلك طريقة إلى أعلى بكل الوسائل المعرفة" ... ». {الزمن الآخر، ص. ٤٠٨}

ن12: «قال لنفسه. أم هل كان الكابوس هو الذي يقول:

-ما صورتى الآن عندها؟ ما صورتى دائماً عندها؟ كيف رأتنى، زمان، كيف ترانى الآن؟ تلك النظرة الإكلينيكية المتفحصة الصاحية، سطح ثلج مخضر صقيل، تتأمله بصمت. ضعيفاً



متخاذلاً؟ كاذباً ومخادعاً؟ غادراً نكث بعهده وولى عنها؟ قبل منها ما لا يقبله الرجال في بلادنا، البطاركة الذين لا يفهمون من المرأة إلا خضوعها المطلق وولاءها المطلق؟»

{يقين العطش ص. ٣٤}

تجسد النساذج السابقة التجليات المتعددة لعناصر التواصل السردى، وطبيعة علاقاتهم بالحكاية، أى من حيث الصوت السردى لكل عنصر، ومنظوره، ومستواه السردى.

فالسارد قد یکون من الدرجة الأولى، يتموقع عند مستوى سردى/قصصى خارجى -diegetic ، یحکى غالباً بضمیر الغائب (ضاذج: ۲، ۲، ۳، ۵، ۵، ۳، ۷) – ونادراً بضمیر المتکلم (ضوذج ۲، ۲) – وصع ذلك فالسرد «جوانی» کما سبق القول، وهذه هی الصورة العامة لشكل السرد (والسارد) فی الثلاثیة التی تم الکشف عنها عند الحدیث عن هویة السارد. وقد یکون السارد من الدرجة الثانیة یتموقع عند مستوی سردی أو قصصی داخلی Intra-diegetic، أدنی من سابقه (ضاذج ۸، ۹، ۱، ۱، ۱۱، ۱۱)، یکون سرده بمثابة «قصصی تال» أو «میتا – سرد» Meta-diegetic (نماذج ۸، ۹، ۱، ۱، ۱۰)، یکون سرده بمثابة «قصصی تال» أو «میتا – سرد» السردی السابق (الخارجی)، ویأخذ صوراً متعددة: شفویاً (نموذج۸)، مکتوباً بالنسبة إلی المستوی السردی السابق (الخارجی)، ویأخذ صوراً متعددة: شفویاً (نموذج۸)، مکتوباً (نموذج۹)، حکایة داخلیة المهارد (نموذج۱۱)، شعریاً (نموذج۱۲). وقد یحدث أن یُخترل المیتا – سرد إلی سرد، ویسمی – حینئذ بدرالقصصی التالی المخترل» أو «القصصی الکاذب/المزیف» Pseudo-diegetic (نموذج ۱۳، ۱۶)؛ فما کان سرداً داخلیاً أو قصصیاً تالیاً ینتقل إلی مستوی أول یتولی السارد حکیه، مخترلاً أصله أو مبدأه. وفی هذین المستویین الآخیرین قد یکون السرد جوانیاً أو برانیاً. وعلی هذه المستویات السابقة نفسها یقع المسرود له (لهم) الذی یتوجه إلیه السارد بالخطاب.

إن السارد عندما يتخذ مقاماً سرديا خارج القصة، فإنه يحكى بضمير الغائب عن آخر (ين) (ساذج ١-٧)، حتى لوكان هذا «الآخر» هو نفسه (أى السارد) (ساذج ١-٧،٥)، أوكان شخصاً غيره (سوذج ٢). والسارد إذ ينصرف - حيناً - إلى ضمير المتكلم (سوذج ٢، ٣) فإضا يكون ذلك على نحو مفاجئ ومؤقت، لا يواصل به فعل السرد. إنه مجرد التفات عارض إلى واقع «غير شخصى» لا يخص السارد، بدليل مجيئه بضمير الجمع (نا). عند هذا المستوى الخارجي لا تسمع الحكاية / السرد سوى بحضور خارجي للمسرود له، غالباً ما يكون مضمراً، يتكشف قليلاً عند استعمال ضمير المتكلم الجمع حيث يكون المسرود له من بين «الجمع» المشار إليه. ونادراً ما يكشف السارد صراحة عن

مخاطبه (المسرود له) (ضوذج آ)؛ أما عندما يتخذ السارد مقاماً سردياً داخل القصة، فهو حيناً يستخدم ضمير المتكلم، حاكياً عن نفسه، أو محاوراً لها (ضاذج: ١٠، ١٠، ١٤)، أو محاوراً شخصاً آخر (ضوذج ٨)؛ وهنا يأخذ السرد شكلاً جوانياً. وقد يكون الموضوع المسرود برانياً في حالة محاورة السارد لشخصية أخرى (ضوذج ٨،١١)، وهذه السمة مما يميز السردي الكاذب / المزيف، حيث يحكي السارد (والشخصية) عن موضوع أو شخص براني عنها، مقصياً مصدر معرفته به (ضوذج ١٦). يضاف إليها سمة أخرى تتمثل في تحويل السرد الداخلي أو الميتا – سرد إلى سرد خارجي، كأن يحول «المونولوج» أو حوار النفس الداخلي إلى سرد يضطلع به السارد بدلاً من الشخصية (ضوذ ١٤).

وفي المستوى السردى الداخلى قد يستخدم السارد/الشخصية ضمير الغائب (نموذج ١١٨)، وقد ينتفى وجود الضمير فى بعض السرد المكتوب والتمثيل الأيقونى (أجزاء من نموذج ١١٨). وعند المستويين الداخلى والمزيف يتمتع المسرود له بوجود داخلى مماثل، حيناً يكون مضمراً (نموذج ١١٨٩)، يتخفى فى ضمير المتكلم الجمع (نموذج ٨، ١٤)، وأحياناً كثيرة يبدو محدداً وبارزاً (نماذج ٨ ٩، ١١)، يتخفى فى ضمير المتكلم الجمع (نموذج ٨، ١٤)، وأحياناً ثالثة لا يكون المسرود له هو ذلك المحدد - فى النموذج - بوصفه كذلك، بل هو - فى الحقيقة - السارد الذى كان فى الأصل مسروداً له من قبل آخر قام (أى السارد) بإقصائه واستبعاده، وهو ما يحدث فى السردى المزيف (نموذج ١٢).

هذه هي الصورة العامة للمستويات السردية في الثلاثية، والتي يتم التواصل السرد وتتشكل - في النهاية - الرسالة السردية وفقاً لها، الأمر الذي يقتضي مزيداً من التحليل والتفصيل وتتشكل - في النهاية - الرسالة السردية وفقاً لها، الأمر الذي يقيمه على تصورات «جينيت» و«ستانزل» و «أوسبنسكي» (٢٥): أشكالها (براني، جواني) - وهو ما يماثل التقسيم الثنائي للشخص عند «جينيت»: سرد غيري القصة ومثلي القصة، أنماطها (نظمي مؤلفي، فاعلي، محايد) - بناء على مركز توجيه القارئ، نحو السارد أو الفاعل - وهذا التقسيم الثلاثي للأنماط نوع من التركيب بين تبئيرات «جينيت» وأنماط «ستانزل»: المؤلفي = التبئير صفر، الفاعلي = التبئير الداخلي المحايد = التبئير الضارجي، مكوناتها (المدرك النفسي - المنظور وعمقه أي الذات المدركة وموضوع الإدراك، وهذا الأخير أي موضوع الإدراك أو موضوع التبئير أو التبئير على - هو ما انتقد «جينيت» لعدم مراعاته، وإضافة إلى المنظور وعمقه يضم المدرك النفسي صيغ السرد - المستوى الزماني، المستوى اللفظي) - وهذه نفسها هي مستويات وجهة النظر عند

«أوسبنسكي»، وسيضاف إلى ما سبق مقولة «المسرود له» بوصفه العنصر الثاني الجوهري في عملية التواصل.

على المستوى السردى الخارجي يهيمن ضمير الغائب، دون أن يعنى هذا أننا إزاء سرد «براني»، سارده غير مشارك، أى ليس شخصاً، يقتصر دوره على «نظم» الأحداث وتأليفها، فقد تم التأكيد سابقاً على أنه سرد جواني. أما سارده فحيناً يحكى عن نفسه بضمير الغائب أو يحكى عن غيره (سارد - ناظم)، وحيناً يحكى عن نفسه بضمير المتكلم (سارد - فاعل).

ففى شوذج (١) يحكى السارد - الناظم (أى «ميخائيل») عن شخص آخر غائب ليس أحداً غير نفسه. ف«ميخائيل» هو الذات المدركة وموضوع الإدراك فى الوقت نفسه، وإن كانت الذات تتأمل نفسها كغائب. وهى تفعل هذا من خلال منظور خارجى موسع أولاً (سوف يأتى إلى هذه الغرفة، فيما بعد، وينظر..).

إنها تنتقل بالكان «المحدود» - ومحتوياته - (أى الغرفة التى كانت تجمعه هو و«رامة» بنافذتها الجانبية)، تنتقل به إلى زمن مقبل (سوف، فيما بعد)، زمن سنح المكان /الغرفة وجوداً ممتداً فى الزمان /التاريخ، فصار (أى المكان) فضاء أوسع، لا يخلو من إيحاءات تتعلق بتجرية الذات، ولهذا سرعان ما تتحول إلى منظور داخلى موسع أيضاً (وفى داخله هو هذه السماء الخاوية الساكنة بعد أن يخرج منها حضورها المزدحم ... بعد أن تركد تحركات النفس ... ).

وهنا لم تعد الغرفة مجرد مكان، بل غدت فضاء لتجرية الذات النفسية، فضاء شغلته «رامة» - فيما سبق - بحضورها البذخ الفياض والشامل، ذلك الحضور الذى احتوى «ميخائيل» بقدر ما احتوى المكان /الغرفة نفسها (حضورها المزدحم، حشد وجودها معه، امتلاء الجدران بها)، ويدون «رامة»، أى بغيابها - فيما بعد - سيغدو الفضاء خاوياً، ساكناً، راكداً (الخاوية، الساكنة، تركد).

فى هذا الفضاء تبدو السماء باتساعها بالنسبة للذات خاوية ساكنة، طالما أنها تظل مشهداً ليس به «وامة»، فالذات لا تطبق اتساع السماء، بينما كانت لا تضيق - هى ومن معها - بتلك النقوش الضيقة على سطوح الورق، فقد كانت بالنسبة لها رقيقة دافئة، كان لتشابك الأعضاء وما يرتبط بها من حركة واضطراب - بفعل النشوة؛ كان لهذا بعد الهدوء والاسترخاء دفء تلك النقوش الضيقة ورقتها.

يمارس السارد - الناظم في هذا النموذج استباقاً (سوف يأتي ... فيما بعد)، ليعلن - بل ليؤكد - انفصالاً بينه وبين الشخصية (ميخائيل)، بين مقام السارد - الناظم ومقام الشخصية - الفاعل، فالسارد - لا الشخصية - هو من يخرج بالسرد عن الزمن الكرونولوجي، بإحداثه مفارقات زمنية، فعن طريق الاستباق يقوى السارد تظاهره بأنه يحكى عن شخص آخر، رغم أنه - في الحقيقة - يحكى عن نفسه، مما يحدث غموضاً في النص، أي بسبب الإلحاح على انفصال المقامين رغم توحدهما.

وهنا يصبح الإعلان عن عودة «ميخائيل» إلى الغرفة ذاتها بعد افتراقه عن «رامة» - إخباراً من السارد - الناظم إلى مسرود له خارجى «غير ممثل» (أى غير حاضر فى النموذج بصوته أو ضميره) - بما سيقع لذلك الشخص الآخر الذى يحكى عنه، ولكنه أيضاً إخبار للنفس ذاتها، طالما أن السارد يحكى عن نفسه بعد انتهاء الحدث، يحكى عن نفسه لنفسه فى غيبة أى مستمع حاضر بشخصه فالذات الساردة تغدو - بذلك - مسروداً لها.

إن السارد - فى هذا النموذج - يعى وجود المسرود له غير المعلن، مخبراً إياه بما سيحدث - وهوبلا شك ما لا يعلمه المسرود له - (سوف .. فيما بعد)، ومؤكداً له أن الأمر إنما يتعلق به «ميخائيل» دون غيره (فى داخله هو)، وكاشفاً له عن حقيقة وضع «رامة» فى حياة «ميخائيل» وماذا يعنى خروجها من حياته (الخاوية الساكنة بعد أن يخرج منها حضورها المزدحم ..)، وكيف كان لقاؤهما (تحركات النفس المضطرية المتراكبة الأعضاء)؛ كل هذه القرائن العامة غير المباشرة (الاستباق، الصور الأسلوبية كالتأكيد، الصور البلاغية لكل من السماء والنفس) تومئ إلى مسرود له ضمنى يرغب السارد فى زيادة إدراكه ومعرفته، أو تعليمه وإخباره، بل وتوجيهه - فى النهاية - نحو قيم الذات (الساردة والمسرودة)، بتعلقها الدائم بما ليس فى حوزتها، بما سيكون حيث الفراغ قيم الذات (الساردة والمسرودة)، بتعلقها الدائم بما ليس فى حوزتها، بما سيكون حيث الفراغ والوحدة، ويما كان وانقضى من القرب والمتعة. إن الذات تغادر لحظتها الحاضرة إلى مستقبل يؤكد لها فقدان «رامة» (سوف .. فيما بعد)، ويخلف الحسرة على ما فات (حضورها المزدحم، حشد وجودها، امتلاء الجدران بها).

وقد لا يكتى السارد - الناظم بتقديم إشارات غير مباشرة للمسرود له الضمنى - كما فى النموذج السابق، بل قد يخصه بتوضيح مباشر، كما فى نموذج ٢ (كان رئيس الهيئة - لم تكن قد تحولت بعد إلى مجلس أعلى للآثار-...). فالجملة الاعتراضية هنا بمثابة «معلومة» موجهة إلى

المسرود له، لا تخلو - فى بعض فوائدها - من تحديد زمن الحدث المسرود، ولا تبعد عن أن تكون أيضاً «إيضاحاً» إضافياً من المسرود له أى «ميخائيل» الذى هو نفسه الذات الساردة - المدركة وموضوع الإدراك (هوو «رامة» معاً).

فالسارد يحكى بضمير الغائب - من خلال منظور خارجى محدود - عن دخول «رامة» عليه في مكتبه، وعن انشغاله هو بقضية استرداد آثار سيناء المنهوبة، وعن طبيعة عمله «الاستشارى» في مجال الآثار على هذا المستوى من التحديد الخارجى أو الشكلى الدقيق له: موقع المكتب (في «الخليفة»)، المشكلة (آثار سيناء المنهوبة)، طرف المشكلة المعتدى (إسرائيل وغيرها)، طبيعة العمل (الاستشارة وإبداء الرأى)؛ على هذا المستوى من الإحاطة لا ينتظر السارد من يستدرك عليه بأن هيئة الآثار قد تحولت - لحظة السرد - إلى «مجلس أعلى للآثار»، خاصة أنه (أى السارد) يعيش اللحظتين: لحظة السرد الآنية، واللحظة المسرودة المنقضية، فيبادر هو بتقديم هذا التوضيح أو التحديد المطابق للواقع /الحقيقة.

في النموذجين السابتين يضل السارد - الناظم حريصاً على انفصال مقامه عن مقام الفاعل/الشخصية، ومن ثم عن مقام المسرود له، وهو ما يظل يفعله في بداية سودج (كان في وهمه أنه من الممكن ...)، مستخدماً صيغة الغائب، غير أنه سرعان ما يتحول إلى صيغة المتكلم - الجمع أنه من الممكن ...) مستخدماً صيغة الغائب، غير أنه سرعان ما يتحول إلى صيغة المتكلم - الجمع (في داخل سجن المواضعات التي أقمناها لحياتنا)، محدثاً بذلك «انصرافاً سردياً» Narrative شخصية قصصية على لكون القصصي (أو من شخصية قصصية على كون قصصي تال إلخ)، أو العكس..." (٢٦)؛ هذا التطفل (أي التدخل) من شأنه أن يؤدي إلى الانتقال أو المرور من مستوى سردي إلى آخر، وهو ما يمكن أن تنسب إليه جميع العلامات/الإشارات الدالة على السرود له، سواء تلك العلامات غير المباشرة، كالتي تتعلق بالمراوحة الزمنية أو الزمنية المزدوجة للقصة وفعل السرد Narrating، على نحو ما يوجد بخفاء بالمراوحة الزمنية أو الزمنية المزدوجة للقصة وفعل السرد والمستقبل (سوف يأتي .. فيما بعد بعد أن يخرج منها حضورها) إلى زمن الفعل السردي الآني (سطوح الورق..تبدو، وهو ما يترك بعد أن يخرج منها حضورها) إلى زمن الفعل السردي الآني (سطوح الورق..تبدو، وهو ما يترك في النص شيئا من الغموض والخلخلة لخفاء «الانصراف» وتلاعبه بالمستوى السردي، سواء تلك العلامات غير المباشرة، أو المباشرة - الصادرة عن السارد او المسرود له - كالجملة الاعتراضية في الموذج (٢) (-لم تكن قد تحولت بعد إلى مجلس أعلى للآثار-)، وكالإشارة الصارخة (الفريدة) - فهوذج (٢) (حلم تكن قد تحولت بعد إلى مجلس أعلى للآثار-)، وكالإشارة الصارخة (الفريدة) -

التي لا نظير لها في الثلاثية - في قوله: [ «قالت: وهكذا وهكذا، القائمة طويلة، هل يهمك أن تسمعها كاملة؟ سوف تستغرق وقتاً. (سوف تستغرق ثلاث صفحات كاملة من هذه الرواية)» - يقين العطش ص. ٢١١]؛ فهذه العبارة الموضوعة بين قوسين (..) تعد بمثابة «انتهاك» حاد لستوى الحكاية/التخييل وخروج عن منطق المتخيل، بإبرازها ذلك الحد الفاصل بين العالم المتخيل والعالم الواقعي، والذي يجاهد الفن أو يتفنن من أجل إلغائه أو تناسيه أو الإيهام بانتفائه. فالقارئ الذي لا يستمع إلا إلى حديث «رامة» من داخل العالم المتخيل، العالم المكن المتاح له في هذه اللحظة -لحظة القراءة؛ هذا القارئ يجد نفسه - بفعل عبارة (سوف تستغرق ثلاث صفحات كاملة من هذه الروية) - مدفوعاً به إلى الضارج، إلى زمن حقيقي غير متخيل، بل إلى واقع تتأكد أصالته بعدم تلاشيه في المتخيل، ليغدو (أي الواقع) واحداً من العوالم المكنة/المحتملة للقارئ؛ أو بعبارة أخرى: يصبح الواقع هو - مما يكون - العالم المكن ذاته، وهكذا يتماهى الواقع والمتخيل/المكن بفعل الانصرافات السردية في الوقت الذي توهم فيه بالخفاظ على انفصالهما؛ وهو ما يتحقق بدرجة واضحة في نموذج(٣)، حيث يندمج السارد - الناظم أو الذات المدركة وموضوع الإدراك والمسرود له داخل ضمير المتكلم - الجمع (نا). فالسارد أثناء سرده بصيغة الغائب من خلال منظور داخلي محدود (كان في وهمه أنه من المكن... أن يصل إلى هذا المطلق في حبه) - يلتفت خارجاً، ليتأمل من منظور أوسع بعضاً من مواضعات الجماعة - جميعنا: أنا وأنت وهو - التي اصطنعتها لنفسها، وتقيدت بها، ربما بلا تفكير أو حتى بلا مراجعة (في داخل سبجن المواضعات التي أقمناها لحباتنا).

إن المسرود (أى «ميخائيس») إنسا يتطلع إلى حب مطلق، دائم، كامل، غير محدد وغير مشروط (المطلق في حبه، يصل إليها كلها، يعطيها نفسه كلها)، غير أن الحياة المشدودة إلى النسبي، المحدود، الراهن والمتاح فقط - ترى في هذا التطلع مجرد «وهم». يعي المسرود هذا، كما يعيه السارد - وإن كانا شخصاً واحداً - الذي يروى عنه (كان في وهمه..)، بل يشاركهما المسرود له (لهم) - الذي ليس غريباً أو منفصلاً عنهما - هذا الوعي، ويتفق معهما. يقر الجميع بنسق القيم الذي يحكم حياتهم (أقمناها لحياتنا)، قيم ضاغطة، خانقة، تشكل قيداً (أو سجناً) لا فكاك منه، وهو ما لا يسمح برغبات أو قيم نقيضة؛ هذا ما يتفق عليه الجميع (حيث ضمير الجمع «نا»)، أما أن تتطلع الذات إلى غير هذا، فهي بلا شك ستجد نفسها وحيدة مغترية (حيث ضمير الغائب المفرد: يصل

حبه، يريده، يعطيها نفسه)، بانفصالها عن المجموع (عن ضمير الجمع)، الجماعة تقر للذات بما ترغب، لكن بما تسمح به إيديولوجيتها العامة (أى إيديولوجيا الجماعة)، وإلا فهى (أى الذات) تنشد وهما، مستحيلاً، ومع ذلك تصر الذات على أن تراود المستحيل (يريده فى قلب المستحيل) وتراه ممكنا (كان فى وهمه أنه من المكن..)، آملة فى استمالة «الآخر» - كل من فى موضع الاستقبال - فيما بعد - إلى ما تتمناه من قيم المطلق والكمال واللامتناهى، حتى وإن بدا الواقع رافضاً لها، تأمل الذات فى استمالة الآخر، الذى شاركها الإحساس بوطأة القيم السائدة.

وقد تتحول العلاقة بين السارد والمسرود والمسرود له من علاقة اندماج وتوحد - كما فى ضوذج (٣) على الأخص - إلى علاقة تباعد وغيرية، يغلب عليها الحوار الذى لا يخلو من معارضة ويقض حيناً، ومن سخرية وانتقاد تهكمى حيناً آخر، كما فى شوذج (٤)، حيث يروى السارد الناظم من منظور داخلى موسع ما لا ينطق به المسرود/ميخائيل مطلقاً، فى أى وقت، فى الماضى البعيد (لم يكن قد قال لها)، فى الماضى البسيط (لم يقل لها أبداً)، فى المستقبل (لن يقول لها). إن السارد - بذلك - منذ البداية - يفضح سراً دفيناً، يحرص «ميخائيل» دائماً على كتمانه فى نفسه. إنه (أى السر = المسكوت عنه) - بلا شك - من قناعات «ميخائيل» الخاصة، التى لا يقبل نقاشاً وحواراً بخصوصها، ومن ثم لا يرضى لها إفصاحاً، حتى بالنسبة لمن يعنيها هذا الأمر، أى «رامة» أو حواراً بخصوصها، ومن ثم لا يرضى لها إفصاحاً، حتى بالنسبة لمن يعنيها هذا الأمر، أى «رامة» الصوت الآخر المتعقل لـ «ميخائيل» - بكشف المخبوء وتعريته، مصرحاً بما «لا يقال» - من وجهة نظر الصوت الأول، محدثاً - بالتالى - شقاقاً بين صوتيه، فيقف فى مواجهته فى الوقت الذى ينقل عنه.

ف «ميخائيل» عند كل لقاء مرتقب بـ «رامة» يعانى عذاباً لا يعرف مصدره (فى كل مرة يلقاها يذهب إليها وفى قلبه عذاب غير مفهوم). بالطبع هذا ما لا يمكن قوله، ليقل إنه يعانى عطشاً إلى حب أكمل مما تعنحه إياه، حب مطلق - كما فى شوذج (٣)، أو أن الألم صيغة العالم، أما أن يقول أن فى لقاء «رامة» عذاباً ما؛ فهذا ما يرفض التصريح به، خاصة أنه لا يعرف - على وجه التحديد - كنهه ولا سببه. فما كان من السارد إلا أن يقترح من جانبه تبريراً أو تفسيراً لهذا العذاب (كأما ينتظر ألا يجدها)، لعله يسهم - بذلك - فى مساعدة «ميخائيل» فى فهم ما بداخله. إن السارد - هنا - ينتقل إلى منظور خارجى محدود، لا تتجاوز معرفته حدود المكن أو المحتمل

(كأنما)، منتظراً من «ميخائيل» تدقيقاً لهذا التفسير - كلاهما بحاجة إلى مساعدة لمزيد من المعرفة - أو تحديداً لغيره. يفضل «ميخائيل» - الذي لا يرغب كثيراً في الإفضاء - التصديق على تفسير السارد، لما له من طابع احتمالي يوافق رغبته في الصمت والكتمان، لذا فهو يتضامن مع قول السارد غير معترض؛ غير أنه سرعان ما يتضع أن السارد إنما يتلاعب بـ«ميخائيل»، يدير معه حواراً لا يخلو من معابثة وسخرية، فلديه معرفة حقيقية ومؤكده (بل يجدها أخرى، لا تعرفه ..)، وليست مجرد استنتاج شخصي.

إنها معرفة يقينية (بل)، تحيط بما يحدث بالفعل بين «ميخائيل» و «رامة» عند لقائهما - وهو ما لا يعلمه أحد سواهما - (وتسأله من أنت؟). يُباغت «ميخائيل» بهذا التحديد الواثق (أو الصارم) الذي يقدمه السارد من منظور داخلي (وإن كان محدوداً). إن محاولات السارد من حوار وجدال وتهكم ومواجهة لا تلبث أن تدفع بـ«ميخائيل» إلى الخروج عن صمته، والإفضاء قليلاً ببعض ظنونه، ليس أكثر من ظنون ينقلها عنه السارد (كان يظن أن في طبعه شيئاً من الكبرياء وكان يظن أن الأشياء المهمة حقاً لا تقال، ولا يمكن أن تقال).

قد تعنى هذه الظنون عند «ميخائيل» شيئاً كثيراً، إذ تتعلق بما فى طبعه من كبرياء بمنعه من البوح بالألم، كما تتعلق بما يمنحه لعلاقته بـ «رامة» – وما يرتبط بها من مشاعر ورؤى – من قيمة بالغة الخصوصية، ومن ثم بالغة الأهمية؛ سُيذهب إفشاؤها – بلا شك – فيما يرى صاحبها – هذه الخصوصية والأهمية، غير أن السارد لا يقتنع بمثل هذا التبرير، يقف منه متسائلاً ساخراً (هل هناك أشياء مهمة حقاً؛)؛ هنا يعيد السارد قول «ميخائيل» السابق (الأشياء المهمة حقاً؛)؛ هنا يعيد السارد قول «ميخائيل» السابق (الأشياء المهمة حقاً؟). لكن مصاغاً في شكل استفهام استنكاري على سبيل السخرية والتهكم.

فى هذا النموذج، لا يحكى السارد فقط عن «ميخائيل»، وينقل عنه، بل يصاوره، يجادله يسائله، يسخر منه، أى لم يعد هنا «ملفوظ» واحد يدل على وعى موحد ووحيد لكل من السارد و«ميخائيل» معاً، يصدران عنه، ويعبران عنه بملفوظ يتضمنهما معاً وفى الوقت نفسه؛ بمعنى آخر لم يعد مركز التوجيه – توجيه القارئ – واحداً، يجمع السارد و«ميخائيل» – ومعها المسرود له كما فى نموذج (٣)، بل لقد أصبح للملفوظ (الواحد) مركزان للتوجيه مختلفان، ليس اختلاف كينونة – فالسارد وموضوع السرد والمسرود له مرجعها ذات واحدة هى «ميخائيل»، وإنها الاختلاف هو اختلاف «وعي»؛ فداخل الملفوظ الواحد – النموذج المدروس – يلتقى وعيان مختلفان، وعى

«ميخائيل» (أنه في كل مرة يلقاها يذهب إليها وفي قلبه عذاب غير مفهوم - قد كان يظن أن في طبعه شيئاً من الكبرياء، وكان يظن أن الأشياء المهمة حقاً لا تقال، ولا يمكن أن تقال)، ووعى السارد (كأنما ينتظر ألا يجدها - بل يجدها أخرى .. - هل هناك أشياء مهمة حقاً؟ ). ليس الأمر مجرد مزج بين صوتين، مجرد ثنائية في الصوت. إنه سثاية «حوار داخلي» – ثنائي الصوت داخل الملفوظ – بين وعيين (لسانيين)، يختلفان حول: المسكوت عنه من القول ومدى أهميته، العذاب في الحب، كبرياء المحب. فلكل من السارد و «ميخائيل» وجهة نظر سوسيو - لسانية مغايرة للآخر، يرد بها عليه ويتجادل معه حولها؛ الأمر الذي يكسب الملفوظ/النموذج/النص طابعاً «حوارياً»، ويجعل منه بناء «هجيناً» Hybrid - على حد تعبير «م. باختين» (٢٧) - متسماً بالتعدد والحوار والجدل والتوتر متخلياً عن «كلمة» السارد وحيدة الصوت (والوعى)، إلى كلمة مزدوجة متعددة مسكونة بحوار وتنازع، بل مشبعة أحياناً بروح التهكم والسخرية؛ وهو ما يطلق عليه «باختين» «الأسلبة البارودية» (٢٨)، حيث يطرح السارد كلمته (هل هناك أشياء مهمة حقاً؟) في ضوء كلمة «ميخائيل» (كان يظن أن الأشياء المهمة حقاً لا تقال)، بهدف دحض أطروحة «ميخائيل» وفضحها والتمسخر منها. لم يكن الحوار الجدلي التهكمي بين السارد و «ميخائيل» سوى صورة لحدل أو تـوتر أو انقسام داخـل وعيي «ميخانيـل»، وكأنه بمتلك - بدلك - صوتين أو وعيين متعارضين أحدهما يحمل قناعاته وأحلامه وهواجسه، والتي يراها من صميم كينونته، لا يتنازل عنها مطلقاً (أبداً، لن)، حتى وإن بدت غير منطقية وغير مفهومة. إنها تعنى كينونته، هوبته، مقدساته التي لا ينبغى المساس بها. إنها - بالنسبة إليه - بمثابة «المسكوت عنه» - (لم يكن قد قال لها أبداً، لم يقل لها أبداً، لن يقول لها) - لا "... مجرد ما لا ينبغي الكلام عنه، بل هو ما يرسل من عمق الكينونة صدى سكوته أو صمته في (عبر) الكلام" (٢٩). فالجوهري الكامن في أعماق النفس أو الكينونة، الغامض غير المفهوم وغير المعلن، الحير والمؤلم (عذاب غير مفهوم)؛ كل هذا يجمله الصوت أو الوعي الأول والذي يعارضه وعي ثان، جدلي، ساخر، لا يلفي نظيره بقدر ما يؤكد ثنانية، أو از دواجية أو انقساماً دائماً داخل الوعي.

عندما يتعلق الأمر بهواجس «ميخائيل» وأوهامه وتأملاته، يتجلى صوته الثانى، أو المسرود له، أو الآخر – بعلامات (نصية) مباشرة، ويغدو أكثر إيجابية، يصاور ويجادل ويتهكم، كما ظهر سابقاً (كان فى وهمه ... داخل سجن المواضعات التى أقمناها لحياتنا – نموذج ٢، كان يظن ...

هل هناك أشياء مهمة حقاً؟ - نموذج٤)؛ وهو ما نظهر أنضاً في نموذج (٥)، حيث بروي السارد -الناظم - من منظور داخلي محدود - ما دار بضاطر «ميخائيل» بعد إحدى لقاءاته مع «رامة» بسنوات (خطر له بعد ذلك بسنين)؛ وهو - بذلك - يجعل من «ميخائيل» ذاتاً مدركة، فقط ينقل السارد ما سوف بدركه «ميخائيل» على سبيل التخيل، مشيراً (أي السارد) إلى المسرود له بما سيحول بخاطر «ميخائيل» في المستقبل فيما بخص لقاء سابقاً منتهياً، كاشفاً له (أي المسرود له) أبعاداً ما غير منظورة أحاطت بدلك اللقاء، ولا يلبت «ميخائيل» أن يجعل من «رامة» ذاتاً مدركة، لكن من خلال وعيه هو أو من داخله؛ ومن ثم فهو يقدم رؤيتها بعبارات احتمالية غير يقينية: ربما، شيئاً ما، لعلها رأمًا - ريما - صدمت، أحبطت شيئاً ما، فلعلها كانت تنتظر منه - في أوائل أيام حبهما - أن يذهبا معاً - ليس وحده إلى شقة في العجوزة، إلى لقاء غرام لم يحدث عندئذ قط)، إن رؤية «رامة» هذه المقدمة من منظور «ميخائيل» /السارد تحظى بتداخلاته التوضيحية (للمسرود له) المثلة في بعض الجمل الاعتراضية (- في أوائل أيام حبهما - / - ليس وحده - )، ولا يلبث «تطفل» السارد - إزاء هذه الرؤية المبنية على الافتراض والظن - أن يتحول إلى تدخل مباشر بعدد متزايد من التساؤلات المتتابعة (أم أنها كانت تنتظر ذلك بالفعل؟ أكانت براءته - يعني سذاجته - عندئذ مما لا يخطر على بالها؟ هل كانت هذه البراءة هي التي أغوتها منه إلى حد ما؟ )؛ وهي تساؤلات تصل بها السخرية إلى مداها، في استعمال كلمـات (براءتـه، سـذاجته، البراءة) وصـفاً لـ «ميخائيل»، والذي (أي الوصف بالبراءة) إما أن «رامة» لم تدركه في «ميخائيل»، أو أنها تيقنت . منه وكان سبباً في غوابتها وطمعها في لقاء غرامي بجمعهما معاً، وكأن براءة «ميخائيل» أمر مؤكد، فقط ما يثير التساؤل هو إدراك «رامة» لها. إن السارد - هنا - أشبه بمن يردد قولاً ضمنياً لآخر، مستنكراً له، ساخراً منه؛ وهو ما يحدث أبضاً عندما بعيد السارد – بدرجة ما – في قوله (أم أنها كانت تنتظر بلك بالفعل؟) ما قد بتخيله «ميخائيل» (فلعلها كانت تنتظر منه...)، وما بمارسه السارد؛ في جميع هذه المواضع - من «أسلبة بارودية» يواصله في الجملة الاعتراضية (- يعنى سذاجته - ) التي تأخذ شكل التوضيح أو التفسير، في حين أنها استهزائية إلى حد كبير، تستخف به بوضع المترادفتين (براءته = سذاجته) متجاورتين، وكأنه يجهل ذلك، مشيرة - من طرف خفى - إلى أن ما قد بتخيله «ميخائيل» في نفسه من براءة إنما هو - على الأصح - سذاجة. وإزاء نبرة السارد الاستنكارية الساخرة، يعترف «ميخائيل» له - قليلاً - بيعض رأيه، أو لعله يهادنه

أو يستعطفه، فيشاطره ملفوظاً واحداً، يندمجان فيه معاً بصيغة الجمع (لا داعى أن نقول البكارة)، أى أن ما كان بـ «ميخائيل» – لحظة التوجه إلى شقة العجوزة – لم تكن براءة «عذرية»، تامة العفة، قد تكون سذاجة – كما ألمح السارد من قبل، لكنها ليست «بكارة»؛ عند هذه النقطة من التلاقى والتقارب بين السارد و «ميخائيل»، لا يستبعد السارد – إرضاء لـ «ميخائيل» – المسرود له – أن يكون وقتها غير متجرد من معنى من معانى البراءة / البكارة (ومع ذلك فقد كانت بالفعل بكارة منه، بمعنى ما)، مصدقاً – فى النهاية – على ما يفتأ يحمله صوت «ميخائيل» (الأول) من تعلق دائم بحب، لا يعترف به واقعه ولا يفهمه، بل حب لا يعرف هو شخصياً سره (كان – ومازال – حباً غريباً، غير مفهوم).

فى هذا النموذج الذى توجد به رؤيات مختلفة لكل من السارد، «مبخائيل»، «رامة»، ويدور بين الأول والثانى حوار خفى، هادئ وودى حيناً، جدلى حيناً آخر، وأحياناً ثالثة يحمل نبرة تهكم واستخفاف؛ فى هذا النموذج - كما فى سابقيه - يتأكد تعايش «التعدد» - بما يعنى من اختلاف وازدواجية وانقسام وتعارض - داخل وعى «ميخائيل»/السارد.

لا يزال السارد – الناظم على المستوى السردى الخارجى – فى كل النماذج السابقة – يتوجه بالحكاية إلى مسرود له «ضمنى» على المستوى نفسه، تدل عليه علامات نصية، ويختلف – وفقاً لها – وضوحاً وإيجابية من ضوذج لآخر. وقد يحدث أن يبرز المسرود له – على هذا المستوى الخارجى – حاضراً فى النص، ممثلاً فى ضمير «مخاطب»، كما فى ضوذج (٦)، حيث يصف السارد/ «ميخائيل» – من منظور خارجى محدود – ما أحدثته «رامة» من تعديلات أو تغييرات على بيتها من الداخل؛ وأثناء وصفه يتجه إلى مخاطب ما، مخبراً إياه بتفاصيل ذلك التغيير، بل واضعاً إياه مناظل المشهد الموصوف/البيت (...ما زال نصف حائطه الأمن [أى حائط المدخل القديم الذى صار مطبخاً] – وأنت داخل – مكسواً بالقيشاني القديم اللامع ..)؛ فعبر الجملة الاعتراضية (– وأنت داخل –) يقتحم المسرود له (الخارجي) العالم المتخيل، متطفلاً عليه (وعلى شخصياته)، محدثاً «انصرافاً» أو انزياحاً في مستوى السرد وزمنه، أي بالانتقال من العالم المتخيل وزمن المسرود له الخارجي الحضور ويصيغة «فاعل» الدالة على الحال أو الاستقبال. ان التدخل بدلالة الضمير «أنت» على الحضور ويصيغة «فاعل» الدالة على الحال أو الاستقبال. ان التدخل «السافر» للمسرود له الخارجي في العالم المتخيل – والذي لم يعد غريباً – من شأنه أن يحيل هذا «السافر» للمسرود له الخارجي في العالم المتخيل – والذي لم يعد غريباً – من شأنه أن يحيل هذا

العالم نفسه إلى «واقع» يرتاده (أى المسرود له) بحرية ودونما حواجز؛ أى لم يعد هناك فاصل بين المتخيل والواقعى، رغم ما قد توحى بوجوده الالنقاتة المباشرة الصريحة إلى مسرود له خارجى. لقد تحول المتخيل - هنا - بفعل الانصراف السردى - إلى واقع، مثلما صار الواقع ممكناً/متخيلاً - بالآلية السردية نفسها - في نموذج (٢) ونظائره.

على المستوى السردى الخارجي نفسه، قد يندمج مقام السارد ومقام الشخصية معاً، ليس بشكل جزئي مؤقت، كما في نموذج (٣،٥)، عند حدوث انصراف سردي من قبل السارد - الناظم، بل باندماج المقامين على امتداد المقطع السردي، اندماجاً يتحقق باستخدام ضمير المتكلم، أي يصبح السارد (الخارجي) هو نفسه الشخصية السردية، وهو ما يسمى «السارد - الفاعل»، أي «السارد - ميخائيل» فيما يخص الثلاثية، كما اتضح - سابقاً - في مواضع ضمير المتكلم، والتي منها شوذج (٧) حيث يحكى السارد - ميخائيل بضمير المتكلم؛ فهو الذات الساردة والذات المدركة معاً، يجعل من نفسه ومن «رامة» موضوعاً للإدراك، إذ يحكى عنهما في شكل «إخبار» للذات، متخذاً منها (أي من ذاته) مسروداً له، يخبرها - وكأنها لا تعلم - من منظور داخلي محدود - أن قراره بترك «رامة» وحيدة ليلاً كان بمثابة رد منه على ما قد تخيله من أنها أرادت من قبل إخراجه من دفء قريها إلى وحشة الليل وقسوته (كان قراري أن أتركها لوحشة الليل الضاوي، ظناً مني بأنها التي تريد أن تخرجني إلى الليل، الآن أو قبل الثامنة صباحاً سواء على أي الأحوال، من دفء القربي الوثيقة التي عدنا فعترنا عليها من جديد لآخرة مرة). إن السارد - الفاعل هنا يقوم بسرد: ما اعتزم فعله، وقام بتنفيذه (كان قرارى أن أتركها ...)، ما دار بخاطره على سبيل الظن أو التوهم (ظناً منى أنها ..)، ما قالته له «رامة» من قبل (الآن أو قبل الثامنة صباحاً سواء على أي الأحوال)، ما رآه في قولها هذا من إيلام له، فرغم أنها تخيره بين أمرين، إلا أنه يرى في هذا الاختيار رفضاً ما، احتمالاً بحرمانه من دفء القرب الذي تعرفا عليه - هو و «رامة» - من جديد، ولآخر مرة (تخرجني .. من دفء القربي الوثيقة التي عدنا فعثرنا عليها من جديد لآخر مرة). إن السارد -الفاعل يروى أقواله وأفعاله وأوهامه - أو تلك التي تتعلق بشخصية على صلة به ويعرفها جيداً؛ هذا السارد لا تفارقه ظنونه، وإن كنان لا يجد، كمنا هو الحنال مع السنارد - النناظم، من يجادله أو يستوضحه أو يسخر منه. إنه فقط يتحدث إلى ذاته، في غيبة أية علامات على حضور مخاطب ما، وهي بدورها لا تصنع شيئاً سوى الإنصات، الإنصات إلى أمر ليس غريباً عنها، يتكشف لها،

تستنبطه من داخلها؛ هذا الأمر (حرمانه من البقاء بجوارها مما يعنى رفضاً له) تبدو الذات على وعى به، عندما يروى عنها السارد - الناظم («أحس، إن خطأ وإن صواباً، لا يعرف، أنه - بشكل ما - غير مرغوب فيه» - يقين العطش ص. ٢٣) وإن كان في الحالة الأخيرة، مروياً في ضوء تقييمات السارد - الناظم (إن خطأ وإن صواباً، لا يعرف بشكل ما)، التي تجعل الأمر - بشكل غير مباشر - مطروحاً على نحو احتمالي، ينتظر من المسرود له الضمني أو الذات مراجعة لفهمها (أي لظنها).

إن السارد - الفاعل فى هذا النموذج يروى الحدث بعد انقضائه، ومن ثم يأتى السرد/ الحكاية بصيغة الماضى (كان...)، وفيه يدرك ما سيقع فى الستقبل - فيما يشبه الاستباق فى الماضى - (القربى الوثيقة التى عدنا فعثرنا عليها من جديد لآخر مرة)؛ فالمعرفة بالمستقبل هى وحدها التى تسمح بوصف حادثة ما بأنها «المرة الأخيرة»، أى «آخر مرة»، غير أن استعمال ضمير المتكلم يوهم بحضور الحدث الماضى وآنيته، حيث يتصف بالآنية زمن الفعل السردى لحظة التكلم أو التخاطب؛ وهذا مشابه - لكن بطريقة آخرى - لما يحدثه الانصراف السردى - وخاصة باستعمال ضمير المتكلم - فى نماذج «السارد - الناظم» السابقة - من انتقال من الزمن الماضى المسرود إلى الزمن الماضى المسرود إلى

يتضح مما سبق أن نمطى «السرد النظمى» و «السرد الفاعل» لا يختلفان كثيراً - باستثناء تضمينات السارد وحواراته والتفاتاته المتنوعة إلى المسرود له، وهو ما يرجع إلى - وما يؤكد أيضاً - ماهي السارد والشخصية /ميخائيل في الثلاثية.

فى مقابل هيمنة مركز وحيد للتوجيه على المستوى السردى الخارجى، متمثلاً فى «سارد من الدرجة الأولى» يتوفر المستوى السردى الداخلى على عدة مراكز للتوجيه، تتولى الحكاية فى مستوى سردى أدنى من سابقه، بتضمينها داخل الحكاية الأولى /الابتدائية، فتغدو بمثابة «قصصى تال» أو «ميتا - سرد» (شفوى، مكتوب أيقونى، شعرى ...)، وتصبح مراكز التوجيه - بالتالى - رواة من الدرجة الثانية.

ففى نموذج(٨) يوجد حواربين «ميخائيل» و «رامة»، كل منهما ينطق بصوته، كما يوجد حوار داخلى يجريه «ميخائيل» مع نفسه. إن ملفوظ الشخصيات فى هذين النوعين من الحوار بمثابة «ميتا – سرد»، إذ يأتى ضمن الحكاية الأولى التى يرويها السارد على المستوى الخارجى؛ هذا السارد الذى ينقل ملفوظ الشخصيات مستخدماً عبارات (قالت، قال، قال لنفسه)، وهو أيضاً الذى



ينتقل بالسرود له الخارجي - من منظور خارجي موسع - إلى الستقبل، محدداً له رمن حدوث التلفظ (قالت له بعد ذلك)، ومبيناً حالة الدهشة التي اعترت «ميخائيل» عندما واجهته «رامة» بأنه لا يحبها (قال وهو لا يصدق ما يسمع)، منتقلاً - بذلك - إلى منظور داخلي موسع؛ غير أن هذا السارد لا يقتصر على دور «الناظم» الذي يحكى بضمير الغائب، بل يصبح شخصاً - سارداً (أي فاعلاً) يتوجه بالخطاب إلى أخر هو - بالتأكيد - «رامة»؛ وهنا تغدو العلاقة بين اليتا - سرد والحكاية الأولى متداخلة، ومن ثم شائكة ومعقدة. «ميخائيل» و «رامة» يتحاوران، و«ميخائيل» يتحدث إلى نفسه ضمن حكاية يرويها سارد، حيناً عن آخر( أي «ميخائيل» و «رامة») بصيغة الغياب، وحيناً عن نفسه (أي هو و «رامة») بصيغة الحضور. ففعل السرد يتقاسمه كل من السارد والشخصية على نصو متداخل، مما يجعل الأمر ليس مجرد تضمين Embedding يقوم بوظيفة تفسيرية أو تنبؤية أو موضوعاتية - أو غير ذلك من وظائف (٣٠) - للحكاية الأولى، أي ليس بين الحكاية الأولى والميتا - سرد علاقة تضمن أو تدرج أو تراتب بالمعنى الدقيق -، وإنما يوجد سعى دائم نحو إلغاء هذه العلاقة، ومحو «العتبة» بين المستويين السرديين (الخارجي والداخلي)؛ فما يجري في المِتا - سرد (في حوار «رامة» و «ميخائيل») بوصفه استشرافاً لمستقبل الحكاية - يتم تأويله واستيضاحه آنياً لحظة الفعل السردي من قبل السارد (الابتدائي) أولاً، ثم من قبل الشخصية ثانياً؛ فالواقعة السردية تتردد بحرية ما بين الحكاية الأولى والميتا - سرد، تتعدد تمظهرا ما الخطابية وتتحاور فيما بينها بتعدد المستويات السردية.

فى الحواريتبادل «رامة» و «ميخائيل» موقعى السارد والمسرود له، كل منهما له تصوره الخاص الذى يواجه به الآخر. «رامة» ترى فى سلوك «ميخائيل» تجاهها علامة على عدم حبه لها. إنها تصرح بذلك (أنت لا تحبنى)، وتعلن حجتها (لو كنت تحبنى لأخذتنى كل مرة)، أما «ميخائيل» فيصدمه هذا التصريح من «رامة»، ولا يملك إزاءه رداً، فقط يصاول أن يتثبت مما يسمعه (أنا؟)، وفى ضوء هذا الحوار (أو الميتا - سرد) الذى يكشف للمسرود له (الخارجى) جزءاً من مستقبل الحكاية - يقوم «ميخائيل» بإضاءة ماضى الحكاية وإعادة تأويله. إنه - إذن - ذلك المسرود له (الخارجى) الذى اتسعت معرفته - بفعل الميتا - سرد - فقام بدور السارد - الفاعل من منظور داخلى أعمق، حيث أدرك من «رامة» ما لم تقله فى الحوار (فى الميتا - سرد)، وما صدر عنها سابقاً. فما كان تصريحاً غير محدد من جانب «رامة» (لو كنت تحبنى لأخذتنى كل مرة) - إذ

ما دلالة الفعل «تأخذنى» وعلى أى نصو يكون ذلك - وهو ما لم يعقب عليه «ميخائيل»؛ هذا التصريح غير المحدد يراه السارد/ميخائيل رغبة داخلية مقصودة من «رامة» (فى صميم رغبتك، عمداً، من الداخل)، غير أن عدم تثبت «ميخائيل» من صدق ما سوف تصرح به «رامة» - يدفع السارد/ميخائيل إلى تقديم إدراكه أو استنتاجه فى صورة تساؤل يوجهه إلى «رامة» فى عدم حضورها أمامه (ومع ذلك فهل كنت تريدين، فى صميم رغبتك، الإخفاق؟ عمداً ومن الداخل، تفعلين ما من شأنه أن يفضى إلى عدم التحقق…؟).

إن السار د/ميخانيل يستكمل الآن - لحظة الفعل السردي - حواراً سيجرى في المستقبل بين ميذائيـل/الشخصية و «رامة» لم تلبث الحكايـة أن ذكرتـه منـذ قليـل؛ الصوار المباشـربين «ميخائيل» و «رامة» يتحول إلى حوار غير مباشر بين السارد/ ميخائيل و «رامة» (حيث «رامة» غير ماثلة أمامه )، «ميخائيل» ينسحب من الحوار المباشر حيث بكتفي بإظهار الدهشة دون تعليق أو مناقشة، ليتجه، إلى حوار غير مباشر يحمل اتهاماً لـ «رامة» برغبتها العميقة الواعية في عدم تحقق الحب بينهما على الصورة التي يطمح إليها «ميخائيل»؛ هذا الاتهام يتخفى في شكل استفهام، لا ينتظر له جواباً من قبل «رامة»، فهي غير موجودة أمامه، بقدر ما ينتظر الجواب من نفسه؛ فالاستفهام يحمل ما يشبه الاستنتاج الشخصي الذي توصلت إليه الذات (تفعلين ما من شأنه أن يفضى إلى عدم التحقق ...؟). فالسارد/ميخائيل إذ يسائل «رامة» ويخاطبها على نحو غير مباشر، فهو أيضاً يسائل نفسه ويحاورها، ويطالبها بإعادة تقييم وتأويل كل أفعال «رامة»، وهو ما جاء متضمناً في حوارا «ميخائيل» مع نفسه. فما كان موضع تساؤل، صار أمراً واضحاً ومؤكداً لـ «ميخائيل»، عليه أن يبحث عن وسيلة للتعامل معه، أي مع حقيقة أن «رامة» بكل أفعالها كانت تقصد إخفاقاً لحبها مع «ميخائيل» (ما العمل؟ كيف أتحدى - نتحدى معاً - رغبتها الأصيلة تلك التي أفترض، في الانتهاء إلى الإخفاق الحقيقي ...). إن السؤال عن «حقيقة» فعل «رامة» (هل) صار سؤالاً عن وسيلة أو كيفية مواجهة هذا الفعل (ما، كيف)، وقد غدا حقيقة ماثلة. إن المواجهة أو التحدي لأمر يتطلب عزماً قوياً، مما يقتضي تضامناً من الغير، أو على الأخص مساندة من نفسه أو صوته الناني الذي طالما سفه أوهامه وافتراضاته ومزاعمه؛ وعلى هذا فالفعل الفردي - المسند إلى ضمير مفرد (أتحدي) سيبدو غير كاف. إنه بجاجة إلى فعل جماعي مشترك (- نتحدي معاً -)، حتى ولو كان سبب التحدي محض توهم أو افتراض (التي أفترض)؛ هنا تكون الجملتان الاعتراضيتان بمثابة علامة على المسرود له (السارد نفسه)، تعلن الأولى توحد ميخائيل/السارد والمسرود له طلباً للمؤازرة والعون، وتتضمن الثانية اعترافاً خاصاً على سبيل المهادنة والاستمالة.

وهكذا يأتى هذا النموذج ليبرز ما يحمله الميتا - سرد الشفوى من حوار مستمر، بين الشخصيات، أو بين الشخصية ونفسها، بل يمتد الحوار إلى المستويات السردية فيما بينها، بين المستويين السرديين الخارجي والداخلي، أي بين الحكاية الأولى والميتا - سرد. كما يشير النموذج إلى أن «ميخانيل» يجد متسعاً لظنونه، لافتراضاته، لأوهامه، لهواجسه، لأحلامه، لتخيلاته، كلما انسلخ من الحوار المباشر إلى حوار غير مباشر، أو حوار داخلي مع النفس، أو حديث عن النفس (بصيغة الغياب أو الحضور)؛ وهنا لا يغيب الآخر (المشارك في الحوار)، وإنما يتخلى فقط عن حضوره المادي (الفيزيتي) المفارق للذات، ليعدو كيانا غير منفصل عن الذات، ليس غريبا عنها، مندم امتداخلاً معها.

وقد يكون المينا ـ سرد المتضمن في أككايت الأولى مكتوباً ، كما في نموذج (٩) الذي يضم عدة اشكال:

- ١- الخبر (الأحياء الشعبية بالاسكندرية .. قد منيت بعدد وافر من الكلاب)..
  - ٢- الحديث (أبكاني الياميش..).
  - ٣- الرسالة (حضرة المحترم الأخ العزيز...).

بعض هذه الأشكال لا سارد لها (شكلا)، فخبر انتشار الكلاب في الأحياء الشعبية بالاسكندرية مجهول المصدر، وبعضها ذات سارد محدد («زينب عطية» إخصائية اجتماعية بالجيزة في شكل ٢. «فرنسيس انطونيوس» صديق «ميخائيل» في شكل ٢)؛ أما المسرود له فهو ضمني في شكل (١، ٢)، لا توجد له علامات مباشرة محددة، غير أن المحتوى يساعد - بدرجة ما في تقدير ذلك المسرود له المحتمل، فليس من المستبعد أن يكون المسئولون بالاسكندرية هم المعنيون بالخطاب الخاص بالكلاب الكثيرة المنتسرة في الأحياء الشعبية بها، أما حديث «زينب عطية» عن الياميش الذي لا يكاد يعرف طعمه أطفال الأسر الفقيرة، فيبحثون في أكياس «النظافة» على قشر الياميش؛ أملاً في العثور على بعض البقايا؛ هذا الحديث الذي يأخذ شكل بعض المقتطفات العامة في الصحف - يغدو موجهاً إلى قراء تلك المطبوعة الذي يرد بها حديث هذه الأخصائية الاجتماعية؛ غير أن المسرود له في شكل (٣) يأتي معلناً ومحدداً بالاسم؛ إنه المرسل إليه تلك الرسالة (ميخائيل

أفندى قلدس). إن الميتا - سرد المكتوب بأشكاله السابقة يضم عدة رؤيات مختلفة، تنتمى إلى زمن سابق على تضمنها داخل الحكاية، زمن ماض غير محدد في الشكلين (١)، (٢) (قد منيت أبكاني)، وزمن ماض مؤرخ بـ (٢٤ يونيو ١٩٤١) في الشكل (٣).

وتقدم هذه الرؤيات - من منظور خارجى محدود - ملامح من واقع تسوده قيم التخلف والفقر والضعف (الكلاب التى تقاسم الناس الشوارع والأزقة، الفقر الشديد الذى يجعل النفايات مقصداً لبعض أطفال الأسر الفقيرة، الغارات المستمرة على الوطن من الخارج).

وتتعرض هذه القيم السادئة لـ «تشين» Appreciation جمالي من خلال الصيغة الخطابية الستخدمة، فتظهر السخرية اللادعة في عبارة (الكلاب تحتل كل شارع ورقاق، دورية الكلاب) حيث تتحول الكلاب إلى قوة مسلحة، تفرض سيطرتها، وتمارس دور «دورية» رجال الشرطة؛ كما يبلغ الأسبى مداه في عبارة (أبكاني الياميش وانهمرت دموعي مدراراً)؛ ويبرز رفض تلك القيم بالتضامن مع قيمة أخرى أصيلة في عبارة (بلدنا المحبوب). وهكذا تتجاور في هذا النموذج عدة خطابات مكتوبة، تتجاور دلالياً فيما بينها، تتجابه حوارياً، محققة تنويعاً أسلوبياً في سجلات الكتابة، ليس فقط لتعدد أشكالها، وإنما أيضاً لطبيعة العلاقة التي تربطها بالحكاية الأولى؛ وإن كانت علاقة ملتبعة إلى حدما، لا يكشف عنها وضوح محتوى الخطابات. فهذه الخطابات ليست -في مجموعها - مجرد خطاب أو وعي لآخرين، يتخفى وراءه خطاب السارد الأولى/الابتدائي ووعيه معلناً - بشكل خفي - رفضاً لتلك القيم التي تنتقدها هذه الخطابات وتسخر منها، تطلعاً إلى قيم بديلة أصيلة مفتقدة وغير معلنة، لا تكشف عنها الخطابات أو الميتا - سرد، ولا يجهر بتبنيها السارد الابتدائي الذي يؤثر الاختفاء، اختفاء يتوازى مع القيم الأصيلة غير المتحققة واقعياً ونصياً، مع واقع بديل منشود، لا يمكن أن يوجد "... إلا وفق حالة غياب غير متيم [أي غير متحدد في موضوع] ... أو ما هو معادل لحضور منحط ... "(٢١)، حيث تختفي القيم الأصيلة كواقع، وتعدو ضمنية تصورية في مقابل حضور طاغ للقيم المنحطة (التي تعرض لها الخطابات). إن طريقة إدراج هذه الخطابات أو الميتا - سرد ضمن الحكاية لا تجعل منه مجرد صوت «مزدوج» يتضامن فيه وعي الآخر ووعي الذات السارية (الغائبة)، أو ليس الميتا - سرد مجرد انعكاس لرؤية السارد الابتدائي؛ بمعنى آخر: إن علاقة الميتا - سرد بالحكاية الأولى لا تختزل - في النهاية - إلى علاقة «مماثلة» أو ما يسمى ب «الإرصاد» Mise en abyme . إنه (أي المينا - سرد) نصوص تتخلل سياق الحكاية، تقتحمه

فجأة دونما تمهيد، محدثة انقطاعا - ومن ثم تشويشا - في الحكاية الأولى؛ وهنا يُواجه المسرود له (الخارجي) - والقارئ بالتالى - بنفى تواصله وتلقيه للحكاية، ويدفعه إلى المساءلة، إلى المشاركة في إنتاج الحكاية والتورط في إعادة كتابتها، ذلك الفعل الذي "... يضعنا في «حضرة» النص وجوداً بالنسبة لنا، فبقدر ما يحدث من تورط يكون ثم حضور" (٣٣). وهكذا يتسع الحوار بين السارد والمسرود له، ليغدو حواراً جدلياً مع النص، مع استراتيجيات القراءة والتأويل، مع قواعد الاستجابة الفنية، يظل الحوار قائما، كما يظل البحث عن القيم الأصيلة قائما، ويظل الوعى - بالتالى - دائم التشكل.

وفى مقابل اليتا - سرد الشفوى والمكتوب فى النموذجين السابقين، يقدم شوذج (١٠) شكلاً آخر مختلفاً، يكون بمثابة «حكاية داخلية» Inward، تأخذ فى هذا النموذج صورة حوار داخلى تجريه الشخصية /السارد مع ذاتها؛ إنه حوار أشبه بـ «الرؤيا» Revelation حيث الانفتاح على فضاء رحب متسع، مفارق للواقع، غير مألوف «غريب» Strange، رمزى، ملىء بالتناقضات. فالذات الساردة - هنا - معنية بذاتها، ترتد إليها، تتأملها، تتخذ منها «آخر» تتوجه إليه بالخطاب؛ فهى الذات المدركة والذات المدركة وموضوع الإدراك معاً.

إنها - إذن - بصدد الكشف عن حقيقة «داخلية» كامنة في أعماقها، في منطقة غائرة من وعيها؛ وتلك الحقيقة التي تسكن الداخل أو الباطن أو اللاوعي تتلبس بالغريب والمفارق للطبيعة وللواقع وللعقل. فالذات ترى نفسها مجتزة الرأس (ها هوذا رأسي على طبق مشتعل)، وما يبدو منطقياً - مثيلها ومطابقها أو المعادل لهويتها يتراءى في صورة نقيضة. الرائي المدرك يغدو في الوقت نفسه مرئياً فاقد الوعى والحياة (مقطوع الرأس).

لم يعد - إذن - من منطق سبوى منطق الغرابة وفوق - الطبيعى Surrealism. وهنا يتم التحول إلى فضاء الميثولوجيا بزمنيتها ودلالاتها اللانهائية؛ فصورة الشخصية مقطوعة الرأس تتماهى مع صورة «يوحنا المعمدان» John the Baptist (ت ٢٠٠٠م) الذى قدمت رأسه على طبق لـ«سالومى» Salome، إن رأس «يوحنا المعمدان» صارت مرجعاً لكل رأس مقطوع؛ وقد ارتد إليه «ميخائيل»، وجعل من نفسه «يوحنا» آخر، يتأمل نفسه مقطوعة الرأس؛ فـ «ميخائيل» يعانى انقسام ذاته، يشهد هذا الانقسام، ويبصره، يدرك أزمته مع الذات ويعيها على نحو لم يعرفه «يوحنا المعمدان» المقطوعة رأسه المعمدان». إنه - بذلك - لا يستدعى تشابهاً «شكلياً» مع صورة «يوحنا المعمدان» المقطوعة رأسه

والموضوعة على طبق من أجل «سالومي»، وإنما ينسج منها صورة «خاصة» لنفسه، صورة «غريبة» تنشد بغرابتها تفسيراً لأزمته الخاصة (<sup>(٢٥)</sup>؛ ومن ثم فهو لا يجهر بحكاية «يوحنا المعمدان»، فقط يلمح إليها (رأسى على طبق)، جاعلاً من نفسه - بذلك - «يوحنا» آخر، لا يعرف على وجه الدقة من قطع رأسه: «رامة» (وليست «سالومي»)؛ أم هو نفسه من قدم رأسه قرياناً؛ (هل اجتزته رامة أم أنا الذي قدمته طوعاً للذبح؛). وهنا تكتسب أزمة الذات خصوصية بالقياس إلى أزمة «يوحنا العمدان».

إنما ذات مقسمة، مستلبة، تنظر إلى ذاتما كآخر خارج عنها، تسائله (هل..أم..؟)، تبحث فيه (أى في الآخر الذى هو ذاتما)، عن ذاتها؛ وهو بحث شاق امتد بها طويلاً (هأنذا قد قطعت الصحارى الشاسعة)، ودفع بها إلى فضاءات متباينة متناقضة (وقدة الشمس # بهرة القمر العتمة الدجية # سطوح الوضوح). إنه بحث متواصل عن هوية مستلبة ضائعة في مسلك شائك ملتبس، بحث تلازمه دائما الحيرة والقلق والتساؤل، في الماضي (هل وصلت إلى الحافة؟)، أو في المستقبل (هل أصل إلى أفق مخايل لا يغيب؟)، بحث حتمى عما هو «جوهرى» (أفق مخايل لا يغيب)، رغم الميقين باستحالته (لكنه لا يأتي أبداً).

إنه اندفاع نحو المستحيل، نحو الجهول، سعى نحو تحقيق الهوية أقرب ما يكون الى "... تجهيز الذات بحقيقة لا تعرفها ولا تكمن فيها..." (٢٦)؛ غير أن هذه الحقيقة - فى الواقع - من صميم كينونة الذات، حقيقة غير مكتملة، تضعها الذات دانما موضع بحث وتساؤل وصياغة وتأمل؛ ومن ثم تغدو العلاقة مع الذات موصوفة بالتوتر والقلق والحيرة، تظل هذه العلاقة موضوع انشغال الذات، لا تلبث الذات أن "... تنتج كينونتها من خلال عملية تأملها لذامًا..." (٧٣)؛ هذا بالتحديد هو ما يسم سيرة الذات الساردة في نصوص الثلاثية. وهذا يترابط الميتا - سرد مع الحكاية الأولى وفقاً لعلاقة مماثلة موضوعاتية (أى علاقة الإرصاد).

يحدث أن يقوم السارد أو الشخصية بتقديم شثيل لفظى لصورة «أيقونية» Iconic أو منظر ما، كما يظهر ذلك في نموذج (١١)، حيث يجعل «ميخائيل» /الشخصية من وصف غرفة «رمسيس يونان» موضوعاً لحكيه مع «رامة». لقد حوّل الوصف إلى حدث مسرود يرويه لـ«رامة» من منظور خارجي محدود؛ وهو في هذا لا يقدم تصويراً فوتوغرافياً للغرفة بجميع محتوياتها، ومن ثم لا يعد الحدث المسرود (أي الوصف) محاكاة «تامة» لواقع الغرفة؛ فـ«ميخائيل» يلتفت فقط إلى بعض

مفردات الغرفة، ويرى فيها (أى فى هذه المفردات) وحدها الصورة الخاصة لغرفة «رمسيس يونان» (المشريية المنمنة، والمشكاوات القديمة من النحاس والزجاج مدلاة بسلاسل حديدية تهتز قليلاً من عوارض السقف الخشبية السوداء بين النقوش التى كادت تنظمس ألوانها، والشلت الطرية ناعمة القطن على الحصير المفروش، وزوايا أركان الحيطان العريقة لها مهابة تومئ إلى جلال من أقاموا هنا).

إنه باستبعاده مكونات أخرى للغرفة، ويضم ما اختاره من عناصر على هذا النحو - إنما يمنح هذه الصورة الأيقونية كفاءة «سردية»؛ ف"مقدرة النص الأيقونى على التحول إلى نص سردى مرتبطة بقابلية حركة عناصره الداخلية ..." (٢٨) ؛ فالصورة المقدمة مصاغة على نحو غير مطابق وغير مصاك شاماً للواقع، أى لا تحتفظ لعناصرها بوضعية ثابتة مشابهة للوجود المادى العينى للغرفة، كما أن هذه الصورة لا تحمل فقط «إخباراً» للمسرود له (أى «رامة») بحال الغرفة، ولكنها تتضمن أيضاً رؤية للواقع وما يسوده من قيم متناقضة؛ فجماليات الصورة الأيقونية التي أبدعها «ميخائيل» /الشخصية - والتي تتوازى مع جماليات الفن التشكيلي في لوحات «رمسيس يونان» - تصاغ في واقع ردىء مفرداته متهالكة بالية (المشكوات القديمة، عوارض السقف الخشبية السوداء النقوش التي كادت تنطمس ألوانها، الحصير المفروش).

إن قيم الجمال والجلال والأصالة تتلمس طريقها وسط رداءة الواقع وقبحه. إنها رؤية أصيلة وجوهرية لعالم الثلاثية؛ وهذا ما يشكل نوع العلاقة التى تربط الميتا - سرد الأيقوني - هنا - بالحكاية الأولى؛ هذه العلاقة نفسها هي ما تحققت في النموذج السابق، غير أن علاقة «الإرصاد» - هنا - أقل وضوحاً.

وإلى جانب الأنواع السابقة للميتا - سرد يقدم ضونج (١٢) نوعاً مختلفاً بهكن تسميته «الميتا - سرد الشعرى »؛ فهذا النموذج يكاد يكون مقطعاً «شعرياً » حافلاً بالمجازات والدلالات الأسطورية وغير الأسطورية، يتغنى بـ « فينوس » Venus - إلهة الحب والجمال والمتعة الجنسية في الميثولوجيا القديمة؛ وفيه ترتسم صورة لـ «فينوس»، تجمع بين قوة جمالها التي توقظ الرغبات وتأسر ناظريها (مهدرة لكل نظام مستتب، قوة مدمرة بجمالها وسطوة أنوثتها، شائكة الأطراف تصعد من موج الشهوات فتصيب الرجال بالشلل أمام روعة تجليها في عنفوان الجسدانية وعرامة الطلب)، وبين تجدد حيويتها وخصوبتها (حاملة بذور الخصب والنماء، حبلي بالثمر).



إن هذا المقطع/النموذج بمِثل واحداً من أهم مظاهر الغموض في نصوص الثلاثية - بعض هذه المظاهر سبقت الإشارة إليها في النماذج السابقة، ليس لاختفاء الذات المدركة - وإن كان لهذا تأثير ما، ذلك أنه قد اتضح سابقاً أن «ميخائيل» هو سارد الثلاثية وفاعلها؛ فهو - إذن - من يرسم هذه الصورة لـ «فينوس» وغيرها من الصور، والمقاطع الوصفية، والخطابات التي يختفي عنها بشخصه، كما أن الغموض ليس لاختفاء مقام المسرود له - وإن كان لهذا أيضاً تأثير ما؛ فهناك هاذج أقل غموضاً تختفي منها علامات المسرود له (نموذج١)، ونماذج يتجلى فيها المسرود له واضحاً في صورة ضمير مخاطب، ومع ذلك تماثل النموذج المدروس هنا غموضاً والتباساً، كما في: (...« متى دخلت - أنت مارية الأخيرة، هبكل الجسد؟ مع رغيفك الثالث؟ الذي أحرقته الشمس الحانية القاسية؟» - النمن الآخر ص. ٤٦٢)؛ وإنما الأمريتعلق - بالدرجة الأولى - بموضوع الإدراك، طبيعته من ناحية، وعلاقته بالحكاية من ناحية أخرى، خاصة في ظل غياب الدات المدركة (السارد أو الشخصية) على الأقل؛ فموضوع الإدراك - هنا - هو «فينوس» "، شخصية محملة بالعديد من ا لأبعاد الأسطورية والرمزية والفنية، دارت حولها أخبار وقصص عديدة مختلفة، اتخذت في مختلف التَّقافات أسماء متعددة، استلهمها - عبر التاريخ - الفنانون من شعراء ونصاتين ورسامين ... في أعمالهم؛ فما يرتبط - إذن - بـ «فينوس» من مخزون دلالي تعد معرفته أمراً لا غني عنه لتلقى هذا المقطع/النموذج وما يحيط به من كثافة دلالية - مجازية، أي إن تلقيه وفهمه وتأويله على نحو أفضل يصبح / رهناً بمعرفة «خاصة »، أو بما يسمى «الكفاية التناصية » . Competence أي الإلمام بالنصوص والأخبار والحكايات التي شكلت - في مجموعها -أسطورة «فينوس»؛ هذا بالطبع إلى جانب، «كفايات» أخرى ليس بالأهمية ذاتها هنا، إن ما يزخر به المقطع من صور «شعرية» غنية الإيحاءات، عصية على الفهم - إنما يرتد إلى ما تتسم به شخصية «فينوس» من غنى وتعدد وثراء. إنها شخصية تجمع الكثير من المتناقضات: الجمال والقسوة، اشتداد الشهوة والولع بالانتقام، اللذة والألم، البراءة والدنس، القداسة والبغاء، الخصوبة والهلاك.

إن ما أحاط ما من سياق غنى مزدحم وملىء بالمتناقضات قد منح تلك الصور قدراً كيراً من التعقيد؛ فه «فينوس» هى رية الجمال والفتنة (جمالها وسطوة أنوثتها، روعة تجليها)، رية الحب، لا تفكر فى شىء سوى الحب، رية الرغبة، مغامراتها الشهوانية كثيرة مع الأرباب والبشر (تصعد من موج الشهوات)، كل الأرباب والبشر وحتى الحيوان والطبيعة يخضع لأحابيلها وألاعيبها (سطوة

أنوتتها، شائكة الأطراف)، تأسر الجميع بزنارها السحرى بما له من قوة جاذبية وفتنة وإقناع وفصاحة وتسلط، تسلب العقل، وتذهب بحصافة ورزائة من ينطق باسمها (مهدرة لكل نظام مستتب)، تصيب بالعجز والجمود والخصاء، فداخل حرمها (حرم الإلهة «فينوس»التي هي «افروديت» عند اليونان، وبها ملامح من «عشتار» البابلية الأشورية) - يُخصى الرجال، ناذرين لها طهارة جنسية، تبتلاً لها (تصيب الرجال بالشلل في عنفوان الجسدانية وعرامة الطلب، جمود الأوصال)، توقف التقدم والاندفاع، فقد استعين بنطاقها السحري في حرب «طروادة» (تعويـق الاقتحام)، تتداعى أمامها - ويسبب محبتها - كل الحواجز والتقاليد والأعراف العتيدة التي صارت ستابة أوهام مقدسة أو ما يشبه «الطواطم» Totems (٤١) ، وتتحطم أسوارها المتحجرة التي أقصت كل أسباب الحياة والخصب (مدمرة بجمالها، سقوط الطواطم في زلزال المحبة وبحطم أركانها الحجريـة على أرض مصـوحة شـققها الجفـاف)؛ و«فينـوس» وحـدها قـادرة على تحويـل الجـدب والجفاف إلى خصب ونماء، فهي التي ولدت من زيد البحر (تصعد من موج..)، أو من السماء (سماء الحلم تظللها)، أينما سارت انقلب الرمل إلى عشب وأزهار مبرعمة (حاملة بذور الخصب والنماء، حبلي بالثمر)، غير أنها إلى جانب هذا تحمل المرارة، ريما لعلاقتها وحبها لـ«أدونيس» الذي خرج من رحم شجرة المرالمتحولة إليها أمه عقاباً من الآلهة، لكن الأمر لا ينفصل عن ذلك التكوين المتناقض لـ«فينوس»، فالمرارة تعنى الألم أو نفي اللذة أو عذاب النفس، في مقابل الخصب أو الثمر الذي يعنى البهجة والحياة (حبلي بالتمر والمرارة).

إن ما يطرحه النموذج من «رؤية» خاصة به «فينوس» ليس مجرد سرد لدلالات الأسطورة وإبحاءاتها، وإنما تختلط تلك الدلالات بالتجرية المعيشة في الثلاثية؛ فالارتباط بين الحب/اللذة والألم عند «فينوس» على نحو مقدس هو نفسه عند «ميخائيل» - بطل الثلاثية - بشكل دائم وغير مفهوم (... «لماذا يقترن الحب دائماً عندى بالمرارة والمعاناة التي لا تطاق ... » - راهة والتنين ص.١٦).

وهنا تبرز أهمية «الكفاية السردية» - أى التعرف على الحكاية/السرد - لتلقى هذا النبوذج، الذى غدا - في ماية التحليل - صياغة «جمالية» لرؤية «ميخانيل» للحب ولـ «رامة» بقدر ما هو رؤية خاصة لـ «فينوس» تعتمد بنية التناقض أساساً لتكوينها. إن هذا النموذج - بذلك -

إشارة «ملتبسة» تخص عالم الحكاية وعالم الأسطورة، موجهة إلى مسرود له غير محدد، لكنه - بلا شك - ذو قدرات وكفاءات خاصة.

وإلى جانب المستويين السردين الخارجى والداخلى، يوجد مستوى آخريسمى «القصصى الكاذب أو المزيف» Pseudo-diegetic (٤٢) وفيه يتعرض عامل السرد أو مركز التوجيه «الأصلى» للاختزال والإقصاء، أو التحول عنه إلى سارد آخر. وهنا يستأثر السارد النهائى - الذى هو بمثابة نات «وسيطة» - بالوظيفة السردية فيما يشبه «احتكار» فعل السارد وإنتاجه، غير أن هذا لا يعنى أحادية خالصة لمركز التوجيه، وإنما يتمتع السارد بامتيازه السردى في ظل جدله مع المصدر الأصلى للخبر السردى؛ وهو جدل سيعنى - بلا شك - اختلافاً: في الصوت السردى (أي ضمير الشخص)، في درجة المعرفة والإدراك، في طبيعة العلاقة بينهما، خاصة من وجهة نظر السارد؛ كل الشخص ما يحدثه «القصصى الكاذب/المزيف» من انتقال من مستوى سردى إلى آخر.

ففى نموذج (١٣) يوجد حوار مباشر بين «رامة» و «ميخائيل»، يتبادلان فيه الحديث عن وكيل الوزارة «قدرى عبدالفتاح»؛ كل منهما يخبر الآخر بما يعرفه عن الرجل، وهي معرفة قديمة نمتد إلى فترة شبابه وما بعدها، وتحفل بكثير من التفاصيل والإلماحات؛ فقد كان عضواً في «حدتو»، ولم يعتقل مع باقي أعضائها؛ والده الباشا كان لواء في الجيش، أرسله للدراسة في لندن، وحصل على الملجستير من جامعة إقليمية؛ بعدها التحق بمصلحة الآثار، وأخذت به وسائله الخاصة (المعروفة) في ترقى المناصب العليا. إن هذا الحوار الذي يتبادل فيه كل من «رامة» و «ميخائيل» دور السارد (والمسرود له)، والذي هو بمثابة «ميتا - سرد» بالنسبة للحكاية الأولى؛ هذا الحوار يضم معلومات عن «قدرى عبدالفتاح» سبق أن تلقاها «ميخائيل» و «رامة»، في مواقف مختلفة ومن مصادر متعددة غير مذكورة هذا؛ فكل منها تحول من مسرود له في سرد من الدرجة الثالثة (ميتا - سرد) إلى سارد من الدرجة الثالثة (ميتا - سرد)؛ وهكذا يكون الميتا - سرد الشفوى (أي الحوار) في هذا النبوذج هو في أصله ميتا - سرد سابق أو أدنى استبعد مصدره، ويكون كل من «ميخائيل» و «رامة» بمثابة سارد - ناظم، استبعد المرسل الأولى أو الأصلى للخبر، وآثر هو القيام بدور الوسيط «المعرفي» والاحتفاظ لنفسه بإنتاج الحكاية /السرد؛ وهذا الامتياز السردى الذي يتمتع به «ميخائيل» و «رامة» - يشاركهما فيه السارد الضارجي - الذي هو بالفعل «ميخائيل» - حينما يروى بضمير و «رامة» - يشاركهما فيه السارد الضارجي - الذي هو بالفعل «ميخائيل» - حينما يروى بضمير

الغائب على المستوى السردى الخارجي (فقال إنه يعرف أنه حصل على الماجستير ...) ما كان أصلاً ميتا - سرداً أي حواراً لـ«ميخانيل» مع «رامة».

وهنا يتضح أن العامل السردى الذي يضطلع بالوساطة المعرفية لا يراد له أن يكون غريباً عن «ميخائيل». إنه «ميخائيل»، أو «رامة»، أو السارد الخارجي الذي هو «ميخائيل» نفسه. وهذا يتوازي مع ما سبق قوله من أن الثلاثية - في مجملها - حديث دائم مستمر من قبل «ميخائيل» مع «رامة» وعنها. ولا يعنى هذا «مركزية» Logo-centrism؛ السارد «الكلى المعرفة» Omniscient ، ومركزية صوته. إما ليست مركزية ذات أو وجود أو حضور ، تحكم كل مسارات السرد، وتقرض قيمها الخاصة، ولكنها موقع أو وظيفة، بمعنى أن الذات أداة للفعل السردي، موضوع للحكاية ولنشاطها السردي، تتشكل صورمًا ووعيها لحظة انسرادها. فالذات الساردة (أي «ميخانيل») تستكمل معرفتها من خلال علاقتها (الحوارية) مع الآخر (أى «رامة») الذي يبدو أكثر علماً وإدراكاً، يستحوذ بصورة أكبر على القول؛ فصوت «رامة» أو كلماتها أو ملفوظها هو البارز المسموع (قالت: )، بينما ملفوظ «ميخائيل» يأتى محولاً (قال أنه)، كما أنه لا يحمل معرفة «جديدة» تجهلها «رامة» (نعم يا سيدي كان، تماماً عليك نور)؛ وفي مقابل اتساع معرفة الآخر/ «رامة»، تظهر الذات الساردة/ «ميخائيل» مصدودة الإدراك، لا يعوزها فقط الإلمام بكثير من التفاصيل التي تعرفها «رامة»، ولكنها أيضاً تعانى «اضطراباً» في معرفتها بسبب النسيان (حصل على الماجستير من جامعة إقليمية غير معروفة تقريباً، نسى ما هي، في انجلترا لا في لندن)،ومن ثم . تتعرض هذه المعرفة (في انجلترا) للتعديل من قبل صوت خارجي آخر (لا في لندن)، كما أن الذات الساردة يخايلها الاستغراب والدهشة والتساؤل عندما «تفاجئ» بما تسمعه، وهو ما يجسده جواب «رامة» على تساؤل «ميخائيل» غير الملفوظ (قالت له: هل تعرف أنه كان في شبابه عضواً في «حدتو»؟ نعم يا سيدي كان). إن الذات الساردة بإقصائها «أصل» الخبر السردي إنا تحقق «اقتصاداً» سردياً، في الوقت الذي تمنح فيه نفسها حرية أوسع في طرح رؤيتها للواقع الذي تهيمن عليه قيم نفعية أو استهلاكية، بواسطة ما تحمله العبارات من إيصاءات انتقادية وتعريضية (كان في شبابه عضواً في «حدتو» ولم يعتقل قط مع ذلك، حصل على الماجستير من جامعة إقليمية غير معروفة تقريبا، عرف كيف يسلك طريقه إلى أعلى بكل الوسائل المعروفة). إن الذات الساردة

ترفض «الأصل» (أى أصل الخبر السردى) كـ «آخر» خارجى مفارق ومغاير لها، ولا تعترف أو تسمح سوى بوجود «آخر» غير منفصل عنها، آخر بداخلها.

فى النموذج السابق كان «القصصى الكاذب أو المريف» تحولاً إلى مستوى سردى (أعلى) وهو ما يحدث بصورة أكثر تعقيداً فى هوذج (١٤)، حيث لا يستبعد كلية مستوى سردى لصالح آخر؛ فقط إقساء أو تحول «مؤقت» من مستوى سردى إلى مستوى أعلى غير منسلخ عن الأول فالمبتا - سرد الذى يأخذ شكل مونولوج أو حلم كابوسى (قال لنفسه، أم هل كان الكابوس هو الذى يقول: ...) - يتحول إلى سرد خارجى دون أن يشهد (أى السرد الخارجى) خروجاً عن سياق المونولوج /الحلم، أى عن إطار المبتا - سرد. فالشخصية (أى «ميخائيل») تسائل نفسها أثناء الحلم أو المونولوج عن صورتها لدى «رامة» (ما صورتى الآن عندها؟ ما صورتى دائماً عندها؟ كيف رأتنى زمان، كيف ترانى الآن؟) هذه الشخصية التى تمثل «الأنا» السارد والمسرود - إذ تحكى بضمير زمان، كيف ترانى الآن؟) هذه الشخصية التى تمثل «الأنا» السارد الغائب (تلك النظرة المتكلم - تغدو موضوعاً للإدراك من قبل سارد خارجى يحكى عنها بضمير الغائب (تلك النظرة الإكلينيكية المتفحصة الصاحية، سطح ثلج مخضر صقيل، تتأمله بصمت، ضعيفاً متخاذلاً؟ كاذباً ومخادعاً؟ غادراً نكث بعهده وولى عنها؟ قبل منها ما لا يقبله الرجال ...؟) ولا يمثل هذا السرد الخارجي مغادرة لأجواء الحلم/المونولوج.

بالفعل يتعير الضمير أو المسوت السردى، ومعه تتغير وضعية السارد، من سارد داخلى الشخصية إلى سارد خارجى، غير أنه قد سبق التأكد من تماهيهما، كما تتغير وضعية المسرود له، من مسرود له داخلى هو الشخصية الساردة نفسها إلى مسرود له خارجى، لا يلبث (أى المسرود له الخارجى) أن يتوحد مع السارد الخارجى ومع الشخصية موضوع السرد بفعل الانصراف السردى المتمظهر في ضمير المتكلم الجمع (قبل منها ما لا يقبله الرجال في بلادنا). رغم هذا يظل السرد الخارجى واقعاً في سياق المتيا - سرد، بل يصعب الجزم بما إذا كان السرد الخارجى «حكاية» للميتا - سرد، أو أن الميتا - سرد «نقل» مباشر للسرد الخارجى الذي يأخذ - في الثلاثية - الشكل «الجواني» المزاوج بين ضمير الغائب وضمير المتكلم (ما صورتي الآن عندها؟.. 

ضعيفاً متخاذلاً؟ ...)، ولا تقف عبارة (قال لنفسه..) حاسمة في هذا الشأن، فهي تتصدر مقطعاً سردياً واحداً، تستغرقه حكاية بضمير المتكلم وضمير الغائب في الوقت نفسه. يندمج - إذن - السرد الخارجي والميتا - سرد، ويـزداد التباسهما في سـياق يسـوده التساؤل وعدم التثبت (هـل، مـا

كيف...؟...؟)، السارد الخارجى لا يدرى نوع الملفوظ أو الخطاب النفسى للشخصية، هل هو حوار داخلى/مونولوج أم كابوس؟ (قال لنفسه، أم هل كان الكابوس هو الذى يقول)، والشخصية تتسائل عن صورتها لدى «رامة» (ما صورتى...؟كيف رأتنى...؟كيف ترانى...؟)؛ ويواصل السارد الخارجى بصوته حكاية تساؤلات الشخصية، ليس طلباً للجواب كما هو الحال بالنسبة لأسئلة الشخصية التى تطرحها بنفسها، ولكن إقراراً بما تتضمنه الأسئلة تصديقاً لمحتواها. ومن هنا تظهر علامات الاستفهام من غير أدوات (...؟...؟).

إن ما تطالب به الشخصية نفسها من إجابة (ما صورتى..؟كيف رأتنى..؟كيف ترانى؟) يتولاه السارد الخارجى بصورة أكثر حيادية مما يمكن أن تصنعه الشخصية إزاء نفسها، وتجد هذه الحيادية مصداقها في الشكل الذي اتخذه حديث السارد، حيث يظهر في صورة استفهام (؟) من غير أن يكون مضمون الحديث موضع تساؤل؛ فالسارد يتقنع بالاستفهام حتى لا يجهر بما يؤذي الذات/الشخصية، خاصة أنه (أي السارد) يحمل لها صفات «سلبية» في علاقتها بد «رامة» (ضعيفاً متخاذلاً؟ كاذباً ومخادعاً؟ غادراً نكث بعهده وولى عنها؟). إن السارد الخارجي يترفق في تعريضه وإدانته للشخصية ولوقفها المتخاذل المخادع؛ وهذه المهادنة من جانب السارد الخارجي لها ما يبررها من انفصال الشخصية عن الوضع العام السائد المتسم بد «البطركية» Patriarchy في بلادنا في نظرته للمرأة كخضوع مطلق لسلطة الرجل/الذكر (قبل منها ما لا يقبله الرجال في بلادنا البطاركة الذين لا يفهمون من المرأة إلا خضوعها المطلق وولاءها المطلق؟).

يتضح مما سبق أن الذات (الساردة) - في الثلاثية - تقوم بعملية «تأويل» مستمرة لذاتها تبحث عن كينونتها - بل تنتجها - من خلال هذه العملية.

إنها بصدد بحث متواصل عن هوية غير ناجزة، عن كيان يتحدد وجوده ويتشكل وعيه لحظة الكتابة/الحكاية، بحث حتمى عما هو جوهرى - لوجودها ولواقعها - رغم اليقين باستحالته. إن الذات تنشد ناتها من خلال عملية «تعرف» دائمة مصحوبة بالتساؤل والحيرة والقلق والتوتر والانقسام؛ وهي تقوم مذا من خلال علاقتها به «آخر» (مسرود له) غير منفصل عنها، يحاورها يسائلها، يتصادم معها، يسخر منها، يجادلها. إنها كثيراً ما تحكى عن ناتها كآخر غائب (بضمير المغائب)، لكنه غير منفصل عنها (باستعمال ضمير المتكلم أحياناً)؛ وهذا الانقسام أو التوزع (بحضور الآخر) يخلخل وحدة الذات (أو السارد) ومركزيتها وهويتها، ويدخل عليها التعدد

والاختلاف والالتباس؛ وهو ما يظهر فى: توزع أمر السارد بين التخفى والظهور باستعمال ضميرى الغائب والمتكلم، اختلاط مقامى السارد والمسرود له، والإلحاح على انفصالهما رغم توحدهما، تداخل المستويين السرديين الداخلى والخارجى، وخفاء العلاقة بينهما ومحو المسافة الفاصلة بينهما، امتزاج الواقعى والمتخيل، واختراق الحاجز الفاصل بينهما بفعل الانصرافات السردية، تكسير خطية المسار السردى عن طريق: تدخلات الآخر وتقاطعاته، الانصرافات وتلاعبها بالمستوى السردى، الإحالات إلى مرجعيات ثقافية متعددة، الأمر الذي يضع المتلقى في حوار دائم مع النص، تواجهه الاختلافات والتداخلات والانتقالات والفجوات.

## ٢ – ألبات التواصل السردي

السرد بناء نصى - دلالى إيديولوجى لعالم محتمل متخيل، يتمظهر رمن خلال علاقة «تواصلية» بين مرسل ومرسل إليه، علاقة ذات متكلمة بدر آخر» تخاطبه، وتسعى إلى أن يشاركها تشييد هذا العالم وفق نسق القيم الذى تتبناه؛ ومن ثم فهى تستشر كافة الإمكانيات الخطابية من حوار، وصف، نصوص متخللة ... مما يجعل من النص السردى مجموعة متراكبة ومتداخلة من الملفوظات أو الخطابات التي تخبر عن الذات (أو الذوات) الساردة - وعن الأخر - إذ هي تقوم بتمثيل العالم وتشخيصه باستخدام اللغة؛ وفي ضوء هذا يصبح خطاب السارد وخطاب الشخصية - وما يوازيهما من مصطلحات: السرد الخالص أو الحكاية الخالصة Diegesis والمحاكاة المشددة القول/السرد Plindirect Speech والمحاكاة الكلام غير المباشر Diedesis والمحاكاة الماشر Diegesis في طريقة المتخدمة، وفي درجة الإيهام بالمحاكاة.

إن السرد - في النهاية - هو "...مجموع الآثار اللسانية والعمليات التي تعمل على إبراز الذات المتكلمة بصفتها بؤرة للحكى وبؤرة للقيم وبؤرة وأصلاً لكل تلفظ ((٥٥))؛ الأمر الذي دفع «ميخائيل باختين» إلى أن يرى في الإنسان الذي يتكلم وكلامه الخاصية المميزة لجنس الرواية، بوصفهما موضوعاً لتشخيص لفظى وأدبى داخل الرواية؛ فليس "...خطاب المتكلم في الرواية مجرد خطاب منقول أو معاد إنتاجه، بل هو بالذات مشخص بطريقة فنية ..." (٤٦)

## أ- الخطاب المباشر

الخطاب المباشر Direct Discourse هو ذلك الخطاب الذي ينقل أقوال الشخصية أو أفكارها بالطريقة التي يحتمل أن صاغتها بها هذه الشخصية. إنه الشكل الأكثر «محاكاة» (والأكثر أمانة ودقة) في نقل خطاب الشخصية دون أن يتداخل معه خطاب السارد. إن الشخصية في هذا الخطاب تمتلك الحرية في عرض كلامها وفكرها، غير أن هذه الحرية قد تبدو أحياناً محاطة برعاية السارد وتوسطه من خلال:عبارات استهلالية أو ممهدة Clauses مثل (النقطتين (:)، الشرطة (-)، مثل عبارة (قال:...) وما في معناها، علامات خطية مثل (النقطتين (:)، الشرطة (-)، التنصيص)؛ وقد تختفي شاماً أمثال هذه العبارات والعلامات في سبيل تأكيد استقلال خطاب الشخصية، وتراجع مقام السارد.

وفيما يلى عرض لصور الخطاب المباشر في الثلاثية، وما يتصل بذلك من قضايا خاصة بنطريقة تشخيص الخطاب، والعلامات المميزة له، وعلاقاته بخطاب السارد، عوامله من مرسل ومرسل إليه، تركيبه، محتواه.

## ۱ –الحوار

الحوار Dialogue - بعناه الضيق والمحدد في الحياة العامة وفي الدراما - هو التبادل اللفظى (الشفوى) أو المحادثة بين شخصين أو أكثر. وقد تسرب إلى الرواية، وتزايد حضوره بها مع تطور الفن الروائي (٤٨). وهو يعد من أوضح وأهم صور الخطاب المباشر داخل الرواية أو السرد، حيث لا تظهر سوى أصوات الشخصيات المتعددة المنخرطة في حديث يكشف عن هويتها، ويعكس ملامحها السوسيولوجية والثقافية والأيديولوجية، من خلال ملفوظها؛ فالحوار أو المحادثة "...تدل على التزام المتحدث بقوله وبمحتوى هذا القول، كما تبرز نسق القيم الذي ترتبط به الذوات "(٤٩)

ومن نماذج الحوار في الثلاثية:

ن1: «قالت له: ما تراه ليس أنا، أنت لا تحبنى فى الحقيقة. أنت لا / تتحدث إلىّ، أنا، فى الحقيقة. هذا كله هنا، فى رأسك.

قال: اسمحى لى أن أختلف. أنا أعرفك. وأحبك. كما لا بعرفك وبحبك أحد.

قالت: لا أدرى، ريما. أنت تريد شيئاً مطلقاً، أبدياً، دائماً. هذا ليس أنا. ثم كيف مكن أن نصون هذا؟ كيف مكن أن نصون حينا؟ الزمن بغير كل شيء.

قال لها: قلب السماء لا ينقضى. وأنا أضم عليه ذراعى. عندما أرفض قبول التغير، والمراحل والرواسب، فإنها تنتفى. عندما أجد أن الدائم والمطلق الثابت هو الوجود، فلست لا خيالياً ولا ومانتيكياً ولا هى أشياء تدور هنا فى رأسى.

قالت: يا ميخائيل، ألا تريد أن تكون واقعياً أبداً؟ هذا غير معقول .. وغير صحيح. لا شيء طبعاً دائم وثابت، وهذا لا يعنى أننى لا أشنى – مثلك وزيادة – أن يوجد، أن يكون هذا الدائم الثابت الذي فوق الزمن. لكن علينا أن نتصرف داخل الزمن.. هذا هو الشيء الصحيح. » [الزمن الآخر ص. ٢٤٢، ٢٤٢]

## ن ٢: «نظرت إليه، صامتة، في تساؤل، وقالت:

- يخيل إلى، أنك على الرغم من أنك سعيد بما بيننا، فأنت غير مقتنع به.

نعم، يثيرنى جسدك الشامخ الناعم، الملىء بالحياة. لكنى لا أريدك، يا رامة، جسداً فقط...

ألا تعرفين هذا بعد؟ ألا يهمك هذا، على أى حال؟ لا أريد جسدك سداً بينى وبينك، أو تعلة
أوحلاً. أريدك أنت، كلك، أحبك كلك، ووحدك. لا أريد معك هذه المسوخ التى تحتفظين بها
فى داخلك. هذا الجسد الغنى الوثير القديم قدم الأزل، المتقلب بطينة خصبه العجيبة، المتوفز
بالشباب الغض الجديد أبداً، المتفتح بالرغبة الدائمة، المخضل بندى العذوية، العطشان الذى
لا يرتبوى بالدموع، ولا باقتحامات كثيرة، السمرة اللدنة المحروثة، لا أريدها هى فقط
أريدها/ومعها أنت، وأنا، وحلمى المكسور وقد التأم من جديد، كلها معاً. أريدك مع حبى
حبنا، يا رامتى أريد جسدك وسماءك القاسية معاً، يلمع فيها رأس يوحنا المعمدان المقطوع
فى الشمس الناصعة المحرقة التى تدور حافتها الحادة باستمرار، فى هذا النقاء الكثيف

{رامة والتنين ص. ١،٥٢ ٥}

ن٣: «قالت: يا حبيبى، لماذا تعذبنى؟وتعذب نفسك بالكلام، وما وراء الكلام؟ ألست معى ألسنا الآن معاً، فى حضن بعضنا بعضاً؟ لماذا، وأنت معى، تلوذ فجأة بالغسق؟ لماذا عتمات الأسئلة التى لا إجابة عنها، بينما الشمس ساطعة؟ لماذا جانب الظلال أو الظلمات؟

قال، وهو يحاول أن ببتسم، بشجاعة، أو ما يظنه شجاعة:

- احتجاز هذا الجانب مني، عزلته وانقطاعه. حتى في قلب حميا الاندماج.

قالت، بتصميم، وقد أحس جسمانها الناضج الوفير ملتصقاً به، حتى العظام، مضغوطاً إليه بقوة الرغبة اللاعجة في التبرئة، والاندفاع إلى بكارة جسدية:

- هذا غير صحيح يا حبيبي، ليس ثم انقطاع ولا احتجاز، اسألني أنا./

قال: كيف أسألك ؟ هل أنت موجودة؟

وهو يحيطها بذراعيه، تلتف ساقاه بفخذيها، يعتصرها:

- هل أنت هنا؟ هل أنت موجودة؟
- يا خبرا يا حوستي..! كل هذا وأنا غير موجودة عندك؟
- نعم، سؤال الأساس. نعم. نعم. موجودة. وحياة النبى موجودة ... وجوداً لا ينقضى أبداً.» {يقين العطش ص. ٢٤٢، ٢٤٣}

ن2: «قال ميخائيل: لن تنتهى معاناتهم، مهما كانت النسب الحسابية. مهما صغر العدد أو كبر، المعاناة قائمة. وستظل الحياة .. حتى في الجنة الأرضية لو تحققت - ما دامت أرضية - ستظل معناها الألم ... الألم يستحيل أن ينتفى. وفي أعدل الطوباويات الأرضية هناك قطرة ظلم، وقطرة دم واحدة تجعل كل محيطات العالم آثمة ملوثة مهما بلغ من نقاء ملحها الشفاف.

قالت رامة: ما هذا؟ هذا عظيم، جداً. ولكن تتكلم عن عدل كونى، مطلق، إلهى، نحن أكثر تواضعاً، نريد عدلاً اجتماعياً، نسبباً. أكثر ما يمكن منه، ودائماً هذا كل شيء/

قال ميخائيل: العدالة ليست شيئاً إنسانياً. وليس الحب إنسانياً، وليس الجمال إنسانياً. هذه أشياء نقية بطبيعتها، صافية وطاهرة، مطلقة إذا أحببت ما دمت قد ذكرت هذه الكلمة. أما كل ما هو إنسانى فهو ملتبس، وملوث، المشكلة أننى لا أعرف ولا يمكن أن أعرف للمطلق وجوداً إلا بما هو إنسانى، إلا بما هو داخل الإنسان. ولكن شهداء العالم الذين بلا اسم سوف يظلون يسقطون، عن رضى وطواعية، والجلادون سوف يظلون يسقطونهم، عن متعة أرضية أو باسم مطلق، أيضاً، مطلق يرونه أعلى من كل الآثام والجرائم.

. . . . . .

قال أحمد: أنت الذي تتكلم عن المطلق، تنكره، أما أنا فلا أعرفه. المطلق عندى شيء غيبي، وغير علمي على الأقل. في مقابل هذا المطلق العلوي الذي به القانون العلوي، والذي يرجع -

ويرجع بنا - إلى غيبيات وسيطية عفى عليها الزمن، فليس عندى إلا الإنسان الذى صنع مصر الكادح الذى صنع هذه الأرض وأسلس للإله النهر مجراه، هو الذى صنعه. وهو الذى صنع المطلق، وليس العكس، أول ما صنع. الإنسان إذن هو المطلق الوحيد الذى تسدى إليه العبادة - إذا صبع هذا - لأنه هو الذى يصنع ويغير الأرض والمستقبل، نفسه، بحرية، ووفقاً لقانون التاريخ »... (الزمن الآخر ص. ٣٣٨، ٣٣٩، ٣٤٠)

ن٥: «قال: لذلك، بمعنى ما، نحن لسنا أقلية. أياً كان عددنا. وليس البطرك مجرد رئيس طائفة دينية. ليس فقط خليفة القديس مرقس، هو أيضاً رمن بل أكاد أقول الواحد الباقى من آلاف السنين.

قالت: بمكن. ولكن هذه نظرة محدودة جداً، وجامدة، وبعيدة جداً، واقعنا. جدلية الواقع المصرى الآن مختلفة، وتسير في سياق آخر. كيف بمكن أن ننسى تراث عبدالناصر، تراثنا الذي جلاه لنا عبدالناصر عندما علمنا، كشف لنا، أننا مصريون صحيح، ولكن عرب أساساً. إن مصر إن لم تكن قلب الوطن العربي، وقائدته، فهي على الأقل، بالتأكيد، جزء لا ينفصل عنه باللغة والتراث والتاريخ والمصير، والثقافة كلها، وما شئت..أي كلام آخر يقطعها عن هذا الجسم الكبر، وبميتها ..أليست هذه، بالضبط، هي مؤامرة الاستعمار، ومقامرة إسرائيل؟

قال: لا أقطعها، هى أصلاً ليست منه. حكاية الجسم الواحد، وقلبه أو رأسه أو ما شئت، ليست الا مجرد استعارة، مجرد مخايلة بالكلام. ليس أكثر منى عداوة للاستعمار أو للصهيونية ولست بحاجة أن أقول، ليس أكثر منى يقظة لما يدبرون، هذا مفروغ منه. لكن حكاية الجسد الواحد؟ هل نحن عرب، حقاً؟ ما أصعب الإجابة على هذا السؤال. هو سؤال قائم وجدى. ليس محلولاً. مصالحنا مشتركة، نعم، جغرافياً مشتركة، صحيح، تاريخ له دوره، نعم، أما الثقافة، بمعناها الأعمق؟ /

قالت: ماذا تعنى؟

قال: لست أتكلم الآن عن معركة سياسية متقلبة الأدوار، ومتغيرة .. ليس التاريخ معطى ثابتاً أو قيمة تجريدية سلفية. الجغرافيا والمصالح شيء آخر، مقبول، بل ضرورى وعملى. لكن هناك عمق آخر، عمق هوية مركوزة في أرض غنية جداً متعددة الطبقات الجيولوجية بالمعنى الثقافي. والكلام عنى كأقلية، يغيظني ويتيرني. لسنا أقلية نحن أهل البلد. ويهذا

المعنى فالمصريون جميعاً قبط، بغض النظر عن دينهم. هذا اسمهم، كما تعرفين. مسيحية الأقباط مصرية، وخاصة بمصر. وأولياء مصر وقديسوها لهم أعراق بعيدة في هذه الأرض.

قالت: ما الهدف وراء هذا التقوقع، هذا الفصل، هذا التعصب الشوفيني؟

قال: أقر وأعترف، أنا شوفيني المصرية، بالرغم من كل الحجج التي أسلم بها ... » ... /

قال: ... وعندما أتكلم عن مصر، فعنها كلها أتكلم، دون أغلبية ودون أقلية، مع الاحتفاظ بحيوية كل الثقافات الداخلية المتفاعلة، أتكلم عن جسد مصر الواحد المتعدد الأعضاء انصهرت فيه الروح العريقة من الأزل واتحدت فيه بجوهرها، دون انفصال. أتكلم عن أقانيم في جسد. » {الزمن الآخر ص. ١٢١، ١٢٢، ١٢٢

ن1: «قالت له: في تلك السنوات - في الأربعينيات؟ - التي تحكي لي عنها، كنت أنا في الاسكندرية، كما تعرف ودوني المدرسة الثانوية الداخلية - فيكتوريا كولدج - كانت مدرسة مشتركة، صبيان وينات، وكنت قد تركت الثلاثة عيال الذين كانوا يحبونني في المنيرة ... » {يقين العطش ص ١٠٩}

تجسد النماذج السابقة أبرز ملامح «الحوار» فى الثلاثية، سواء تلك المتعلقة بطريقة تقديمه من حيث: العبارات المهدة له، علاماته الخطية، هوية الشخصيات المتحاورة، أو تلك الخاصة ببنيته، ودوره فى تشخيص العالم السردى.

لا تكاد العبارة المهدة للحوار تخلو من الفعل الدال على القول (قال [لها]، قالت)؛

فالتعبير المباشر بلفظ «القول» بمثل الصيغة السائدة في كل النماذج السابقة - وفي الثلاثية بأكملها على تنوع صور الخطاب بها، بحيث لا يحظى ما عداها من صيغ أو صور سوى بحضور باهت ومتواضع، كأن تستخدم تعبيرات وإشارات دالة على فعل القول من غير لجوء إلى اللفظ الصريح (أي قال: )، كما في: [«جاءه صوت الريس طه يصيح: يا باشمهندس.. إزيك؟ بخير؟ حمد الله على السلامة يا باشمهندس. رد بصوت لم يسمعه إلاه، خافت وممتن وحميم: بخير. بخير يا ريس.. كتر خيرك.» - الزمن الآخر ص. ١٤٧]. [«رفع سماعة التليفون، كأنما على الرغم منه، كأنما يطلب الساعدة، على الرغم منه. وتماسك، وهو يسخر مرة أخرى من نفسه، ليس في سلوكه شيء جديد؟ - الساعدة، على الرغم منه. وتماسك، وهو يسخر مرة أخرى من نفسه، ليس في سلوكه شيء جديد؟ - هاللو، كيف أنت يا عم؟ ماذا تفعل؟... » - رامة والتنين ص. ٣٣]؛ فكلمات (صوت، يصيح، رد)، هاللو، كيف أنت يا عم؟ ماذا تفعل؟... » - رامة والتنين ص. ٣٣]؛ فكلمات (صوت، يصيح، رد)، وماشابهها مثل: «تهمس» (٥٠)، «هتف» (١٥)» (هتسأل»أو «تسائل» أو «تسائل» أو «تسائل» (٢٥) «اكدت» (١٥)»

«بادرته» (١٤) «استدركت» أو «استدرك» ، وكذلك عبارة (رفع سماعة التليفون)؛ فكل هذا يشير إلى عملية تواصل شفوى سايقوم مقام القول من ألفاظ دالة عليه (صوت ...)، أو أفعال مصاحبه له (رفع سماعة التليفون)، وقد تختفى أمثال هذه الكلمات والعبارات، وتنوب عنها علامات خطية كالشرطة (-) كما فى داخل نموذج (٣) (-يا خبرايا حوستى..!- نعم سؤال الأساس ...)، أو لا يعوض عنها بأية علامة، فقط يتصدر القول بداية السطر، كما فى نموذج (٢) (نعم يثيرنى جسدك ...)؛ وإن كان الأمر - هنا - لا يخلو من تداخل بين استكمال حوار مباشر مع «رامة»، أو انسحاب إلى حديث منفرد كثيراً ما يلجأ إليه، مخاطباً فيه «رامة»، غير أن المقطع الحوارى رغم هذا لا يفتقد أبداً إلى حدود شكلية واضحة يرسمها فعل القول أو ما يقوم مقامه، متبوعاً دائماً بالنقطتين (:)، الشرطة (-). وتستأثر الصيغة الصريحة للقول فى هذا المقام بامتياز متديد المقطع الحوارى، وتحتفظ لنفسها بهيمنة تطغى على غيرها من الصيغ أو الصور، بل يأتى الشكل الكتابي تلبية لهذه الهيمنة، فلا يتميز منطوق الحوار من حيث موقعه فى الصفحة المكتوية، كأن تلتزم بداية السطر الأول من الحوار كحد لباقى بدايات السطور، مما يؤدى فى المقابل إلى مين المؤقع الكتوبة أن تتخذ الشكل التالي:

5 4 5 .5	<b>U</b> ,, C <b>U U U</b> . <b>U</b>
	قال:
	قال:
محى تميز كل من فعل القول والحوار كتابياً	ولكن في ظل الانتشار الطاغي لفعل القول، يذ
التالى:	ن باقى أجزاء الحكاية/السرد، لتأخذ الصفحة الشكل ا
	قال:
	قالت:

لم يعد - إثن - فعل القول (بحضوره الواضح وعلاماته الخاصة) محدداً للحوار بقدر ما صار عاملاً في اقترابه - كتابياً - من السرد وتداخله معه، أي لم تعد العلامات الشكلية للحوار تعنى حدوداً «مييزية» له تمنحه قدراً من الاستقلال فيما يخص وظيفته داخل الحكاية؛ وإنما أصبحت حدوداً وهمية ملبسة، تدفع به - مع ما يحتفظ به من علامات - إلى وجود غير محدد وغير محدود، مغاير وجديد، وجود يكتسب معناه (وتميزه) من اختلاطه بالسرد، في الوقت الذي يوهم فيه بانفصاله عنه، ليس باستخدام العلامات الشكلية فحسب، بل أيضاً باختزال الجملة المهدة له إلى بانفصاله عنه، ليس باستخدام العلامات الشكلية فحسب، بل أيضاً باختزال الجملة المهدة له إلى مجرد نقل لمنطوق الشخصيات وحوارها، والتخفف - في المقابل - من تلك الإشارات السردية المتمثلة في توضيحات السارد، والتي تصاحب فعل القول، كما في شوذج (٢) (نظرت إليه، صامته، في تساؤل، وقالت: )، وفي شوذج (٣) (قال، وهو يحاول أن يبتسم، بشجاعة، أو ما يظنه شجاعة: / قالت، بتصميم، وقد أحس جسمانها الناضج الوفير ملتصقاً به، حتى العظام، مضغوطاً إليه بقوة الرغبة اللاعجة في التبرئة، والاندفاع إلى بكارة جسدية: / قال: ... وهو يحطيها بذراعيه، تلتف ساقاه بفخذيها، يعتصرها: )؛ أي إن الحوار يتداخل مع السرد - وهو ما سيتم تناوله بشيء من التفصيل بعد قليل - في الوقت الذي تظهر فيه الجملة المهدة له (أي للحوار) ميلاً إلى اختزال التفصيل بعد قليل - في الوقت الذي تظهر فيه الجملة المهدة له (أي للحوار) ميلاً إلى اختزال مكوناتها، وتقايص حضور السارد.

قيل - إذن - الجملة المهدة للحوار إلى الموضوعية والحياد عن طريق الاكتفاء (النسبى) بفعل القول، بمحاولة التخلص من إيضاحات السارد، واللجوء إلى الصيغة الصريحة «المجردة» للقول (أي «قال» بصيغها المختلفة)؛ تجنباً لما يرتبط بالأفعال الأخرى الدالة على القول من إيصاءات وأوصاف لحالة القول (صاح، همس، سأل، أكد ...)؛ هذا بالإضافة إلى التحرر من الذاتبة بالإحالة إلى الغائب، فيأتي فعل القول مسنداً غالباً إلى ضمير الغائب في صيغة الماضي (قال: / قالت: )، كما في ضاذج (١، ٢، ٣، ٥، ٢)، فلا حاجة - هنا - للتصريح بأن «ميخائيل» و «رامة» هما مرجعا ضمير الغائب، ونادراً ما يأتي فعل القول في زمن المضارع (يقول: / تقول) حيث ورد في سياق مقطع استداقي (٥٦)

وعندما يشترك في الحوار أشخاص آخرون - وهو ما يحدث قليلاً - يأتي الفعل - وعندما يشترك في الحوار أشخاص آخرون - وهو ما يحدث قليلاً - يأتي الفعل - بالضرورة - مسنداً إلى اسم العلم، كما في شوذج (٤) (قال ميخائيل: / قالت رامة: / قال أحمد: ).



ويكاد يكون أمراً استثنائياً أن يسند فعل القول إلى ضمير المتكلم مشاراً به إلى «ميخائيل» (قلتُ: )، حيث لم يرد هذا إلا في سياق حديث منفرد لـ «ميخائيل»، ينقل خلاله حواراً له مع «رامة»

في الجملة المهدة للحوار يكون السارد هو الذات المتلفظة المتحدثة عن آخر بضمير الغائب (ميخائيل، رامة، أحمد ...)، لا يلبث (اى هذا الآخر) أن يتحول هو - فى الحوار - إلى الذات المتلفظة المتكلمة عن نفسها (وعن الآخر مخاطباً أو غائباً). تكون الشخصيات المتحاورة أو الذوات المتكلمة موضوعاً للفوظ السارد (بإخباره عنها)، غير أن الذوات المتلفظة فى كل من الجملة المهدة ومنطوق الحوار تكون متعارضة (السارد # ميخائيل، رامة، أحمد ...)؛ هذا التقابل بين السارد والشخصيات (وكلامهم من حيث هو تلفظ) لا يثير أية إشكاليات إلا فيما يخص شخصية «ميخائيل»، والذى ظهر سابقاً - فى «عناصر التواصل السردى» - أنه (أى «ميخائيل») هو السارد، فكان من الطبيعي أن تكون ذات التلفظ واحدة فى الجملة المهدة وفى الحوار عندما يتعلق الأمر بـ«ميخائيل» رقلت أن ...)، لكن هذا ما عدلت عنه نصوص الثلاثية - كما ظهر أعلاه، واختارت الحديث عن «ميخائيل» بوصفه غائباً (قال: ...).

إن السارد/ «ميخانيل» يدعى - بذلك - غياباً، تباعداً، انفصالاً عن العالم السردى في الوقت الذى هو فيه مكون/عامل أساسى في هذا العالم، بل محوره ومركزه بوصفه المنظم لعناصره؛ فالأمر لا يعدو أن يكون انفصالاً عن ذات لا تكف - في الحقيقة - عن أن تكون حاضرة ومهيمنة.

تأتى الجملة المهدة للحوار متجردة من ذاتية السارد، ومشيرة فقط إلى هوية الشخصية المتكلمة، بينما يتسع الحوار ليحمل الكثير من الآثار الخاصة بذاتية الشخصيات المتحاورة من حيث لغتها، قيمها، رؤيتها للعالم.

وقتىل اللهجة العامية جزءاً لا بأس به من منطوق الشخصيات المتحاورة، بحيث تصبح موضوعاً لتشخيص لغوى داخل الحكاية، ولا يقتصر الأصر على شخصيات تنتمى إلى فئات اجتماعية متوسطة أو طبقات شعبية، كما فى قول الريس «طه» – ريس عمال الحفر – المذكور أعلاه – مخاطباً «ميخئايل» عندما سقط وحيداً فى قدس الأقداس (: يا باشمهندس ..إزيك؟ بخير؟ حمد الله على السلامة يا باشمهندس.)، وكذلك أقوال: «مبروكة» (٥٩) «نبوية» (٦٥) برهـوم» (١٦) – الخادمات، عم «فانوس» ناظر المحطة (٦٢) ، بائع البخور (٦٣) بائعة الشاورمة (٦٤) ، عم «أحمد العريجي» مع «زهران» ريس العمال (٦٦) . وقد أدى تشخيص هذه الشاورمة

الأقوال إلى الكشف عن تعدد صور المتكلمين وتباينهم داخل الحكاية؛ فالشخصيات السابقة جزء من المجتمع المصرى، تنتمي إلى طبقاته الدنيا أو التوسطة، وتنطق بما يناسب وضعها الاجتماعي ومستواها الثقافي، فهي تستخدم ألفاظاً عامية أو ألفاظاً دخيلة أوثق ارتباطاً بالعامية (إريك، باشمهندس - حيث «باش» تعنى الرئيس في الفارسية)، وتدخل تعديلاً على التركيب الفصيح، قد يكون مجرد «تلوين» صوتى حالة التلفظ به (بخير؟ - بكسر الخاء كما هو شائع في العامية المصرية بدلاً من فتحها)، و(حمد الله على السلامة- بدلاً من حمداً لله على السلامة)، وتأتى علامات الاستفهام في (إريك؟ بخير؟) بمثابة إشارات بديلة عن النبرات الانفعالية المصاحبة لصوت «الريس طه»، والمتجاوبة مع عبارة «يصيح» في الجملة المهدة (جاءه صوت الريس طه يصيح: )؛ فعلامات الاستفهام والنقط الدالة على الوقف أثناء الحديث الشفوى (باشمهندس .. إزيك؟) - من شأنها أن تعمل على تحويل المنطوق العامي إلى «مكتوب» يتداخل مع لغة السرد - ولغة الكثير من الحوارات - الفصيحة، بل يختلط بها بمحافظته على استقامة التركيب وسلامة البنية النحوية، ولا يتجاوز الأمر استعمال قاموس عامي، وإدخال تغييرات «صوتية» على التركيب، ولا يعني هذا أن المنطوق العامي يسعى إلى أن «ينقصح» أي يصير فصيحاً فحسب، بل إن الكلام الفصيح يحاول أيضاً الاقتراب من العامية؛ وهذا التردد بين العامى والفصيح يظهر بوضوح في قول عم «فانوس»: [كان عم فانوس قد قال لها: حضرة الست مفتشة الآثار؟ أهلاً وسهلاً. شرفت البلد. تذهبين لفندق، هنا، بالليل، وحدك يا بنتى؟ أليس في الدنيا خير؟ والله ما تفترقين عن بنتى في شئ. أم أننا لسنا من المقدار؟ على النعمة تبيتين عندى الليلة. - رامة والتنين ص ٢٠٦]؛ فمع استقامة التركيب، ومراعاة القاعدة النحوية (تذهبين..، أليس..، أم أننا لسنا..، تبيتين..)، تظهر الألفاظ والعبارات العامية (الست، شرفت البلد، بنتي، علىّ النعمة)، كما تظهر صياغة فصيحة لما هو عامي (ما تغترقين، لسنا من المقدار).

غير أن الكلام العامى فى الثلاثية - بالصورة التى ظهر عليها أعلاه - لا يعد مجرد خصيصة شكلية تعكس وضعاً اجتماعياً وثقافياً لفئة ما، فعلى ألسنة شخصيات مثقفة معنية بأهم قضايا الإنسان والواقع والوجود يدور الكلام العامى، ليس فقط فى محادثاتها مع من هو أقل منها فى المستوى الاجتماعى والثقافى، كما فى رد «ميخائيل» على الريس «طه» (بخير.. بخيريا ريس..كتر خيرك)؛ فهذا القول من «ميخائيل» - الذى هو السارد - لا يكاد يختلف عن قول الريس

«طه» السابق من حيث بساطته في المعجم وفي التركيب، فالقول عبارة عن جمل قصيرة للغاية مختزلة إلى أركانها الأساسية، أحياناً ما تتألف من كلمة واحدة (بخير/كتر خيرك) - كما فى السابق (إزيك/بخير/حمد الله على السلامة)، وتلجأ إلى التكرار (بخير، بخير)، ولا يخالف الكلام الفصيح سوى بإحداث تغييرات فى صوتيات الكلمة، بتغيير الحركة (بخير، خيرك)، أو بإبدال صوت بآخر (كتر - بدلاً من كثر).

إن الكلام العامي لا يلبث أيضاً أن يتخلل محادثات الشخصيات المثقفة فيما بينها، كما في نموذج (٣) الذي يضم حواراً بين «ميخائيل» و «رامة» يقدم تأملاً عميقاً لشخصية «ميخائيل وما تتسم به من «احتجاز»، «عزلة»، «انقطاع» لجانب منها متشبث باللامرئي واللامتناهي، مما يحدث له توتراً دائماً يشعره بعدم الاكتمال حتى في لحظات الاتصال (حتى في قلب حميا الاندماج). وإلى جانب ما يصطنعه المتحاوران من لغة عميقة، متعددة الأبعاد، غنية الإيحاءات؛ تعبيراً عن هذه التأملات والأفكار (تلوذ بالغسق، عتمات الأسئلة، احتجاز هذا الجانب مني، عزلته وانقطاعه، حتى في قلب حميا الاندماج)؛ إلى جانب هذه اللغة لا يتورع المتحاوران أن ينطقا بتعبيرات عامية، هما معاً، «رامة» (يا خبرا يا حوستي..!)، و«ميخائيل» (وحياة النبي)، وهذه التعبيرات المتوسلة بقاموس عامي (حوستي - أي الورطة أو المأزق العسير من «الحواسة» وهي : الغارة، أو الأمرينزل بالقوم فيغشاهم، أو الجماعة المختلفة من الناس)، وبـ «خدوش» صوتية واستعمالية لما هو فصيح (يا خبر، وحياة النبي)؛ هذه التعبيرات إنما تأتى «مندمجة» بالكلام الفصيح داخل المنطوق نفسه (/يا خبرا يا حوستي..!/كل هذا وأنا غير موجودة عندك؟)، (نعم، سؤال الأساس، نعم، نعم، موجودة/ وحياة النبي/موجودة .. وجوداً لا ينقضي أبداً)، دون أن يصبح التعبير نابياً أو يفسد التركيب. ويظهر هذا أيضاً في (كشف لنا أننا مصريون/ صحيح/ - شوذج ٥./ ودوني / المدرسة الثانوية ... كنت قد تركت الثلاثة / عيال / الذين كانوا يحبونني - نموذج ٦)؛ الأمر الذي يؤكد أن «الوعى العامي» - بكل ما يتضمنه من أبعاد - يمثل جزءاً غير ثانوي من وعي الشخصيات المختلفة، المتقفة وغير المتقفة، فالأمرليس مجرد إيهام بالواقعية أو المحاكاة، وارتباط بالحياة اليومية، وتشغيل للـ«هامشي» المغيب على مستوى الكتابة، بقدر ما هو كشف عن مكون أساسى للوعى (المصرى)، خاصة عندما يتعلق الأمر بالشخصيات المتقفة (الرئيسية في الثلاثية) إذ يندمج العامي بالفصيح داخل وعي "... إشكالي مبنى على حصيلة ثقافية عميقة وتجرية حياتية

غيية "(٦٧)؛ هذا ما يشكل الوظيفة الجمالية للكلام العامى داخل نصوص الثلاثية - وهو ما ستكشف عنه اهتمامات «ميخائيل» و «رامة» فيما بعد - دون أن يبثل (أى الكلام العامى) تهديداً للفصحى وإضعافاً لها، وإلغاء لسلطتها (٦٨) فهو يحافظ على بنيتها النحوية، ويحاول الاقتراب من حدود الفصحى، بوضع المفردات العامية في سياق الفصيح، وإعادة نطق الفصيح عامياً، وإعادة صياغة العامى بلغة فصيحة.

ولا يمثل حوار الشخصيات فى نصوص الثلاثية مجرد محادثات «شفوية» ذات طابع تداولى، من حيث محتواها، ومن حيث سماتها اللغوية المرتبطة بعملية التواصل الشفوى (بساطة المعجم والتركيب، قصر الجمل والعبارات، التكرار، الوقف ...)، ولكنه - فى مجمله - حديث يكشف عن حقيقة الشخصيات، ليس فيما يتعلق بالفروق الاجتماعية - اللسانية، بل فيما يخص وجودها ورؤيتها للواقع/العالم؛ وهو ما تصطنعه الثلاثية بالنسبة للشخصيتين الرئيسيتين «ميخائيل» و «رامة»، كما تبرزه النماذج السابقة.

فرميخائيل» يتحدث عن نفسه بوصفه ذلك المنطلع إلى «مطلق»، تام وكامل، دائم وثابت ولا متناه، وهذا المطلق ليس متعالياً Transcendent دينياً أو ميتافيزيقياً. منفصلاً عن الوجود، يقع خارج الطبيعة والإنسان أو الذات، ولكنه متأصل في الوجود الإنساني، متحقق فيه وبه (الدائم والمطلق والثابت هو الوجود – نموذج ۱. لا يمكن أن أعرف للمطلق وجوداً إلا بما هو إنساني، إلا بما هو داخل الإنسان – نموذج ٤).

إنه - بذلك - يمتاح من تصورات «الظاهراتية» Phenomenology والصوفية والسريالية حول المتعالى أو المطلق، سواء في كون المتعالى هو خلاصة الظاهرة أو جوهر الأشياء (المادية) كما يتبدى للوعي عن طريق معطيات الإدراك المحض أو المباشر (٢٩)، أو في كون المطلق يفصح عن ذاته عبر الإنسان ويفعله، أو هو المعرفة الحقيقية التي تتيح تحقيق الذات بالاتصال بالوجود (٧٠). إن هذا المطلق أو «المتعالى الإنساني» الذي يطمح إليه «ميخائيل»، والذي تصدر عنه كل القيم - غير متحقق أبداً؛ فالواقع بإنسانيته المحدودة (المتناهية) المقيدة بشروط العالم الفيزيقي والتاريخي والاجتماعي ... - يعاني غياباً، أو افتقاداً، أو نفياً للقيم المطلقة (العدالة ليست شيئاً إنسانياً، وليس الحب إنسانياً، وليس الجمال إنسانياً، هذه أشياء نقية بطبيعتها، صافية وطاهرة، مطلقة ... أما كل ما هو إنساني فهو ملتبس - نموذج٤)، وبذلك يغدو تعلق «ميخائيل» بالمطلق سعيا دانباً لا نعتاق الذات

الإنسانية وتحررها من كل الحواجز والقيود والإرغامات والمطلقات، لكنه سعى لا يؤدى به إلى الوصول، إلى كمال التحقق. إنه حركة لا مُائية باتجاه لامتناه غير متحقق، نزوع إلى ما لم يوجد بعد ويستحيل وجوده، اندفاع نحو المستحيل ومراودته، ارتياد دائم لعوالم الجهول واللامرئى واللامعقول.

إنه "... رغبة في ما لا يمكن بلوغه، ورغبة ترفض كل ما قد يشبهها ... رغبة في استحالة الرغبة، حاملة المستحيل ومخبئة إياه وكاشفة إياه، ورغبة .. في بلوغ المتعذر بلوغه..." (١١) وتبقى هذه الرغبة - دائماً - غير مشبعة، غير قانعة بما هو متحقق أياً كان ( ... حتى في قلب حميا الاندماج - نصوذج ٣)؛ ولهذا يصاحبها التوتر والقلق والحيرة والتساؤل ... شة - إذن - «نقص» أساسي خاص بالواقع الإنساني (المعاناة قائمة، ستظل الحياة ... معناها الألم، الألم يستحيل أن يتنفى - نصوذج ٤). يُعِد التعلق بالمطلق بـ«كماله» (أي الوجود الإنساني) و«تعاليه»، وتحقق الكامل على الدوام من غير تبدل، يُعِد بتحقق أصيل غير عرضي أو وقتي، تحقق لا زمني (أرفض قبول المتغير، والمراحل والرواسب - نصوذج ١)، ليصبح - في هذه الحالة - واقعاً «مطلقاً» - بتعبير «بريتون»، واقعاً حقيقياً؛ أو بعبارة أخرى: يصبح الواقع الحقيقي متمثلاً فيما نطلبه من مستحيل، فيما نطلبه من وحدة تجمع المتناقضات وتستوعبها من غير إلغاء لها (أريد جسدك وسماءك القاسية معاً - نصوذج ٢. أتكلم عن جسد مصر الواحد المتعدد الأعضاء ... أتكلم عن أقانيم في جسد -

وقد تحددت رؤية «ميخائيل» للعالم انطلاقاً من هذا المطلق الذى صار تجربة حياة وعارسة ومعرفة وحلم ...، تجربة بحث عن أفق مغاير، في الحب، في المعرفة، في الحياة الإنسانية، في التيم، في الزمن.

ف «ميخائيل» يطلب حبا دائما، أبدياً، كاملاً، من غير تحديد أو تعيين، ولا يطرأ عليه التغير أو التحول، فهو خارج الزمن. إنه حب لا - زمنى، مقدس، أسطورى، متجدد أبداً، حب مطلق وغير إنسانى (أرفض قبول التغير والمراحل والرواسب ... الدائم والمطلق الثابت هو الوجود - ضوذج ١. ليس الحب إنسانياً - ضوذج ٤)؛ هذا التصور المتشبث بحب مطلق يطرحه «ميخائيل» - دائماً - فى مواجهة تصور «رامة» التى ترى فى الحب شيئاً إنسانياً، معاشاً، يشهد تقلباً وتغيراً عبر الزمن - رغم الحلم الإنسانى بدوامه واستمراره، ومن ثم فهو بحاجة - دائماً - إلى أن يصنع ويستعاد (كيف

سكن أن تصون حبنا؟ الزمن يغير كل شيء ... علينا أن نتصرف داخل الزمن، هذا هو الشيء الصحيح - شوذج١).

هناك - إذن - صدام بين تصورين متناقضين للحب، جسدة حوار «رامة» و «ميخائيل»، حوار مؤسس على محاولة «رامة» النفاذ إلى وعى «ميخائيل» واتهامه بعدم الواقعية (ما تراه ليس أنا أنت لا تحبنى فى الحقيقة هذا كله هنا، فى رأسك ... أنت تريد شيئاً مطلقاً أبدياً ... هذا ليس أنا ... ألا تريد أن تكون واقعياً أبداً - نموذج ()، وعلى وجهة نظرها الخاصة للحياة وللحب (الزمن يغير كل شىء، علينا أن نتصرف داخل الزمن هذا غير معقول وغير صحيح، لا شىء طبعاً دائم وثابت)، كما أن هذا الحوار مؤسس على كلمة «ميخائيل» المتكونة بتأثير كلمة «رامة» واتهاماتها (أنا أعرفك وأحبك كما لا يعرفك ويحبك أحد ... أرفض قبول التغير والمراحل والرواسب، الدائم والمطلق الثابت هو الوجود، فلست خيالياً ولا رومانتيكياً، ولا هى أشياء تدور هنا فى رأسى – نموذج ()، وأيضاً على ما يصطنعه لتصوره من منطق ذاتى خاص يقضى بوجود الثابت وانتفاء التغير كأصل للوجود، بمجرد اعتراف الذات بذلك (قلب السماء لا ينقضى، وأنا أضم عليه ذراعى، عندما أرفض قبول التغير والمراحل والرواسب فإنها تنتفى)؛ فهو ينفى سطوة الزمن عليه ذراعى، عندما أرفض قبول التغير والمراحل والرواسب فإنها تنتفى)؛ فهو ينفى سطوة الزمن بالاحتماء بالذات، وبما وراء الحس أى الخيال (قلب السماء ...)، وهو ما لا يمكن ان تقتنع به بالاحتماء بالذات، وبما وراء الحس أى الخيال (قلب السماء ...)، وهو ما لا يمكن ان تقتنع به بالاحتماء بالذات، وبما وراء الحس أى الخيال (قلب السماء ...)، وهو ما لا يمكن ان تقتنع به

إن المطلق حلم تتمناه «رامة»، لكنها لا تسعى إلى تحقيقه لإيمامًا باستحالته (وهذا لا يعنى أننى لا أمنى - مثلك وزيادة - أن يوجد، أن يكون هذا الدائم الثابت الذى فوق الزمن، لكن علينا أن نتصرف داخل الزمن)، بينما «ميخائيل» يسعى إلى تحقيقه رغم يقينه باستحالته، ومن ثم لن يسفر الحوار أبدأ عن تقريب وجهتى النظر المتعارضتين.

يريد «ميخائبل» للحب أن يكون رغبة متحررة من كل العوارض والتبدلات والقيود، رغبة تتجاوز حدود الجسد والنفس والزمن والواقع، لا تصل بها الممارسة وفعل الانصال إلى تمامها؛ فما يتحقق بالفعل أياً كانت درجته من القرب والاندماج والتوحد ليس سوى صورة منقوصة لمعنى لا يستنفد، لرغبة لا تشبع.

إن «ميخائيل» - بذلك - يتجاوز الواقع إلى ما وراء الواقع، الممكن والمتاح إلى غير المتحقق المقول إلى ما لا يقال؛ فهو - إذن - لن يكفيه كل ما يمكن أن تمنحه «رامة» إياه من فعل أو قول



أو شعور. إنها تعى ذلك (يخيل إلى أنك على الرغم من أنك سعيد بما بيننا، فأنت غير مقتنع به - ضوذج ٢)، وترى فيه رفضاً للواقعى، وانسحاباً منه (لماذا تعذبنى وتعذب نفسك بالكلام وما وراء الكلام والست معى، السنا الآن معاً، في حضن بعضنا بعضاً وانت معى تلوذ فجأة بالغسق لماذا عتمات الأسئلة التي لا إجابة لها، بينما الشمس ساطعة ولا المنا جانب الظلال أو الظلمات - ضوذج ٣). فد «ميخائيل» - فيما ترى «رامة» - منجذب إلى منطق اللا محدد واللامرئى (الكلام وما وراء الكلام، الغسق، عتمات الأسئلة التي لا إجابة لها، الظلال، الظلمات)، وهو لا يملك جواباً وكشفاً أو إضاءة، بل بالأحرى لا يريد ذلك.

إنه يعترف بأنه مأخوذ - دانها - من نفسه بقوة «مرغمة» له، ولا تفسير لسلطتها عليه، ومع ذلك يرضاها (احتجازهذا الجانب منى، عزلته وانقطاعه حتى فى قلب حميا الاندماج - ضوذج ٣)؛ هذه القوة ليست شيئاً سوى إيمانه «القدرى» بالمطلق أو بالمستحيل، سوى تعلقه بشىء غير واقعى تراه «رامة»، افتراضاً، خيالاً، فانتازياً، تصوراً ذاتياً خالصاً (فى الحقيقة هذا كله هنا فى رأسك - ضوذج ١)، ولا تستبعد - بالتالى - أن تكون صورتها عنده غير حقيقية، لا علاقة لها بها، صورة تخيلها هو وأرادها، وتعلق بها (ما تراه ليس أنا. أنت لا تحبنى فى الحقيقة. أنت لا تتحدث إلى أنا.

فى الحقيقة. هذا كله هنا فى رأسك ... هذا ليس أنا - ضوذج ١. كل هذا وأنا غير موجودة عندك؟ - نموذج ٣)؛ لكنه يرفض أن يكون الأمر على هذا النحو، أن تكون «رامة» محض تصور، مجرد موضوع للحب أو الرغبة (أعرفك وأحبك، كما لا يعرفك ويحبك أحد - نموذج١). و«رامة» وإن لم تنكر حب «ميخائيل» لها، فإنها ترى فيه - دائما - «طريقة» خاصة، «طريقة ما» غير محددة (ريما .... - نعم، بطريقتك، ريما، بشكل ما» - الزمن الآخر ص. ٤٥٦، «... تحبنى بطريقة ما، بطريقتك» - يقين العطش ص. ١٩٩].

يريد «ميخانيل» لـ«رامة» أن تكون «تجسدأ» حقيقياً للحب، مطلقاً وإنسانياً في الوقت نفسه، تحقيقاً للمطلق فيما هو إنسانى، بكل ما هو إنسانى، وليس بالتجرد والتسامى تماهياً مع مطلق متعال، عن طريق إقصاء كل ما هو مادى وحسى، كل ما يربطه بالعالم. إنه – على العكس من ذلك – يريد علاقة متجذرة بالوجود الإنسان، تعى جوهر الواقعى والمادى واليومى، ولكن ليس بالانغماس فيه، والاستلاب داخله، والتقيد بحدوده، بل بتحريره هو نفسه من كل القيود، وليس التحرر منه، ليغدو – في النهاية – الوجود الإنساني وجوداً مطلقاً بإنسانيته؛ ومن ثم لا يقوم

«ميخائيل» بتنقية علاقته بـ «رامة» من طابعها الحسى أو الجسدي، أي لا يقوم بإقصاء الجسدي إبقاء على الجانب النفسى أو الروحى. إن الجسد ليس مجرد أداة اتصال «فيزيقى» بين «رامة» و «متخانيل» وحسب، بل إنه رابطة بينهما وبن العالم أو الوجود أو الواقع، رابطة حسية يستحيل بدونها الاتصال بالعالم، أي يستحيل الوجود الإنساني؛ فالجسد إقر ار بالحضور المباشر والدوام في العالم من حيث هو أفق للتجربة والخبرة والوعى، ليس فقط بالنسبة للذات، بل بالنسبة للآخر المشارك؛ فـ "... بما أن جسدى يحيلنى بشكل دائم إلى العالم والآخرين، فإن خبرة جسدى وخبرة جسد الآخر هما ذاتهما جانبان لوجود واحد ... "(٧٢)، ومن ثم لن يكون جسد «رامة»، بأبعاده الفيزيقية موضوعاً لرغبة «ميخائيل» وشهوته فحسب (يثيرني جسدك الشامخ الناعم الليء بالحياة، الجسد الغني الوثير؛ المتوفز بالشباب الغض، المتفتح بالرغبة، السمرة اللدنة المحروثة - نموذج٢)، وإنما سيكون - أنضاً - حضوراً دائماً ومتجدداً. «رامة» بالنسبة لـ«ميخائيل» قدرة حيوية ولا نهائية على البذل والعطاء، لا يصيبها الوهن أو النقصان (القديم قدم الأزل، المتوفز بالشياب الغض الجديد أبداً المتفتح بالرغبة الدائمة، العطشان الذي لا يرتوي بالدموع ولا باقتحامات كثيرة). هذا الجسد «المقدس» بخصويته (طينة خصبه العجيبة، السمرة اللدنة المحروثة) الذي بتحدي قانون الطبيعة والزمن، ويحعل - بالتالي - من علاقة الحب علاقة لا زمنية؛ هذا الجسد هو - في الحقيقة - شرط لوعى «ميخائيل» المتحدد بذاته وبالعالم، وهو - مرة أخرى - ليس وعياً «فيزيقياً» فقط؛ فنحن - في الحقيقة - مدعوون إلى أن "... نطل على اللامرثي المتكثف وراء هذا النسيج اللحمي الذي اسمه: الجسد... "(٧٣)؛ وفي ضوء هذا تنمحي ثنائية الجسدي والروحي في الحب، وتصبح وحدمما معاً هو مطلب «مبخانيا.» (لا أربدك با رامة حسداً فقط، لا أربد جسدك سداً بيني وبينك أو تعلة أو حلاً أريدك أنت كلك، أحبك كلك، السمرة اللدنة المحروثة لا أريدها هي فقط)، [ « ... لكني - بحماقة -كنت أريد هبة الجسد - والروح معاً - كاملة وفورية ويقظة على الدوام... » - يقين العطش ص. ١٢٠]. هذا الاقتران بين الجسد وما وراء الجسد يجعل «ميخائيل» «بيورتانياً» Puritan متطهراً في الحب - وكثيراً ما وصفته «رامة» بأنه «بيورتاني، طهراني» (٧٤) - (في هذا النقاء الكثيف الذي عرفته - عرفناه معاً -

فى لحظات النشوة والتحقق والجنون). إنه لا يرفض الجسد ورغبته، ولكنه أيضاً لا يكتفى به؛ فالجسد علامة تفرد واستقلال ومغايرة للذات عن غيرها من الذوات ( لا أريد جسدك سداً بيني

وبينك)، ولا يختفى هذا الشعور بوحدانية الذات بالاندماج الجسدى الكامل وحده [« ... حتى هذا الاندماج يؤكد انفصالاً أساسياً لا التحام له أبداً، أبداً، أبداً» - رامة والتنين ص. ٢٧٩].

يطمح «ميخائيل» إلى وحدة تجمع بين فتنة الجسد ونقاء النفس، وتتحرر فى الوقت ذاته من قيود الجسد، ومن تقلبات النفس وطواياها (لا أريد معك هذه المسوخ التى تحتفظين بها فى داخلك - نموذج٢)، غير أنه يدرك أن تحقق هذه الوحدة المنشودة ليست هبة «سماوية» أو فعلاً تلقائياً، ولكنه حلم لن يخلو من قصدية ووعى (لا أريدك جسداً ... لا أريد جسدك سداً ... أريدك أنت كلك ... لا أريد معك هذه المسوخ ... لا أريدها هى فقط، أريدها ومعها أنت وأنا وحلمى المكسور وقد ألتام من جديد... أريدك ... أريد ... ). كما لن تفارقه معانى التضحية والألم والمعاناة والقسوة (... سماءك القاسية ... يلمع فيها رأس يوحنا المعمدان المقطوع. فى الشمس الناصعة المحرقة التى تدور حافتها الحادة باستمرار)، وكأنه يعى استحالة تحقيق حلمه (أى المطلق).

إن «رامة» - في النهاية - لا وجود لها خارج مقول «ميخائيل»، خارج حلمه ورغبته في المستحيل أو المطلق، حتى وهو يلتقت إليها كجسد، إذ يظل جسدها بجسدية مداراً لحلمه ورغبته، فضاء لخيالاته وتصوراته، ورمزاً لها.

لا يتنازل «ميخانيل» عن حلمه الدائم بمطلق إنساني مفارق للوجود الإنساني بمحدوديته ونقصه اللامتناهي، ومن ثم فهولن يرضى - أبداً - عما يتحقق في الواقع من قيم كالحب والعدالة والجمال ...، إذ يراها تجليات منقوصة ومشوهة لعني كامل غير متحقق (العدالة ليست شيئاً إنسانياً، وليس الحب إنسانياً، وليس الجمال إنسانياً، هذه أشياء نقية بطبيعتها، صافية وطاهرة مطلقة - ضوذج٤)، أي لن تشهد الحياة - بطبيعتها - تحققاً لقيم مطلقة، فهي (أي الحياة) موسومة بقص دائم، تعجز كل الفلسفات والإيديولوجيات المثالية عن محوه (المعاناة قائمة، وستظل الحياة - حتى في الجنة الأرضية لو تحققت - ما دامت أرضية - ستظل معناها الألم ... الألم يستحيل أن ينتفى وفي أعدل الطوياويات الأرضية هناك قطرة ظلم، وقطرة دم واحدة تجعل كل محيطات العالم أثمة ملوثة مهما بلغ من نقاء ملحها الشفاف، شهداء العالم الذين بلا اسم سوف يظلون يسقطون ... والجبلادون سوف يظلون يسقطونهم ... ). ستظل معاناة الإنسان الدائمة والحتمية - في نظر «ميخائيل» - شاهداً على استحالة تحقق المطلق، وسيظل هو - بالتالي - أكثر التفاتاً إلى مظاهر «ميخائيل» - شاهداً على استحالة تحقق المطلق، وسيظل هو - بالتالي - أكثر التفاتاً إلى مظاهر تلك المعاناة في الواقع، وصورها المتعددة والمتباينة : الاعتقال وفساد السلطة السياسية (٧٥)، سوء

الأوضاع الاجتماعية من فقر وتخلف وفساد وسرقة وانتهازية (٧٦) ،الحرب والقتل (٧٧) ، الموت (٨١) الفتنة الطائفية والإرهاب (٩٩) . وصور المعاناة هذه لا ينكرها أحد، غير أن شة خلافاً حول وسيلة تجاوزها، فما ينشده «ميخائيل» من مطلق إنساني يدرك استحالته، تراه «رامة» تعلقاً بمبدأ متعال لا إنساني (تتكلم عن عدل كوني، مطلق، إلهي)، ويراه صديقهما «أحمد» – على نحو أكثر صراحة مسكاً بمبدأ ديني غيبي تجاوزته المدنية الحديثة بنزعتها التجريبية (المطلق عندي شيء غيبي وغير على على الأقل ... هذا المطلق العلوي الذي به القانون العلوي ... يرجع – ويرجع بنا – إلى غيبيات وسيطية عفي عليها الزمن)؛ ففي مقابل وجودية «ميخائيل» بطابعها الثالي، تبرز «ماركسية» «رامة» و«أحمد» بنزعتها المادية المرتبطة بحركة الواقع والتاريخ (نريد عدلاً اجتماعاً نسبياً)، (ليس عندي إلا الإنسان الذي تصنع مصر ... هو الذي صنع المطلق، وليس العكس، أول ما صنع الإنسان إذن هو المطلق الوحيد الذي تسدى إليه العبادة – إذا صح هذا – لأنه هو الذي يصنع ويغير الأرض والستقبل، نفسه، بحرية، ووفقاً لقانون التاريخ). الفعل الإنساني – إذن – «الثوري» أحياناً والذي حدث أن شارك فيه «ميخائيل» نفسه – وكذلك «رامة» – في ظروف خاصة كوجود المستعمر والفساد السياسي (٨٠)؛ هذا الفعل الإنساني هو أداة تحقيق ما تسعى إليه كل الإيديولوجيات تحت اسم «المطلق» أو «المثل الأعلى»، أو غير ذلك من تسميات، ولكن ما يبقي هوضاء خدات.

يبدو «ميخائيل» - بوجه عام - متشبثاً بمطلق لا يسنده الواقع أو التاريخ أو المعتقد الدينى، بل أنه على العكس من ذلك يخضع كل هذه الأشياء لتصوره «الخاص» للمطلق، بما يتضمنه من مبررات شخصية وذاتية أكثر منها موضوعية عقلية؛ الأمر الذي يجعل من حوار «ميخائيل» مع غيره من الشخصيات حواراً جدالياً في بجمله، حواراً «لا مانيا» لا يؤدى إلى حدث، ولا يسفر عن نتيجة مشتركة بين المتحاورين، إذ يستمر التعارض - ويتكرر - من غير انقضاء، مشيراً إلى ما يشبه الانقطاع وعدم التواصل، حبث "... تكون العلاقة التخاطبية غير متعادلة ... تكون موضوعاً لنفى صراعى في الخطاب" (٨١)

فرسيخانيل» أحد الشخصيات المتحاورة هو نفسه السارد الذى يقوم بتشخيص أقوال الشخصيات الأخرى في الحوار، أى إنه إن لم يكن أصلا للمعنى، فهو عارس سلطة ما عليه، كما أنه يصر على اعتناق مفاهيم خاصة تنقصها القدرة على الإقناع والاحتجاج (أنا شوفيني المصرية بالرغم

من كل الحجج العقلية التي أسلم بها - نموذج ٥)؛ الأمر الذي يضعف الطبيعة الحوارية في مقابل العنابة بالإحالة على المتكلم ذاته (وخاصة «ميخانيل») وعالمه. إن وضع «ميخائيل» يجعل منه -فى نظر الآخرين وخاصة «رامة» - خيالياً أو رومانتيكياً "، متصوفاً (٨٣)، شاعراً (٤٨) متعصباً ( ٨٥)، ويخاصة لمصريته، فهو يريد «المصرية» صفة لكل المصريين بصرف النظر عن دينهم أي بلا تمايز بينهم في الدين؛ ومن ثم لا معنى للحديث عن أغلبية مسلمة وأقلية مسيحية أو غيرها المصرية بما هي خاصية مميزة لمصر وحدها، بما هي صفة جوهرية أو «روح» امتزجت بها ثقافات متعددة متباينة - عبر التـاريخ - وانصـهرت فيهـا، وتوحدت معهـا، ويقيـت بتعددها وتنوعهـا روحــاً واحدة منذ القدم وحتى الآن، ويملك بأصالتها قدرة على البقاء والدوام (هناك عمق آخر، عمق هوية مركورة في أرض غنية جداً متعددة الطبقات الجيولوجية بالمعنى الثقافي ... وعندما أتكلم عن مصر، فعنها كلها أتكلم، دون أغلبية، ودون أقلية، مع الاحتفاظ بحيوية كل الثقافات الداخلية المتفاعلة، أتكلم عن جسد مصر الواحد المتعدد الأعضاء، انصهرت فيه الروح العريقة من الأزل واتحدت فيه بحوهرها دون انفصال، أتكلم عن أقانيم في جسد). ولا ترفض «رامة» هذه الخصوصية والتمين لكنها تختلف أشد الاختلاف مع «ميخائيل» حول مقومات هذه الخصوصية، إذ تراها ترتكز على التاريخ والواقع والثقافة بقدر ما تعتمد على اللغة والحدود والمصير؛ ومن ثم فإن مصر تنبع خصوصيتها من واقعها ومن انتمائها الأصيل إلى كيان (أو واقع) أكبر هو العالم العربي في الوقت نفسه (كيف مكن أن ننسي تراث عبدالناصر، تراثنا الذي حلاه لنا عبدالناصر عندما علمنا، كشف لنا، أننا مصريون صحيح، ولكن عرب أساساً، إن مصر إن لم تكن قلب الوطن العربي وقائدته، فهي على الأقل بالتأكيد جزء لا ينفصل عنه باللغةوالتراث والتاريخ والصير والثقافة كلها .. أي كلام آخر يقطعها عن هذا الجسم الكبير، ويميتها ... أليست هذه ، بالضبط، هي مؤامرة الاستعمار ومقامرة إسرائيل؟).

إن «رامة» ترى فى التراث والثقافة واللغة والمصير والتاريخ حججاً لـ«عروبة» مصر إلى جانب «مصريتها»، بينما يرى «ميخائيل» أن التاريخ والحدود الجغرافية والمصالح المشتركة قد حققت روابط ما بين مصر والعرب، لكن أن تجعل من المصريين عرباً، فهذا أمريضعه «ميخائيل» موضع الشك، ويميل إلى رفضه (لا أقطعها، هى أصلاً ليست منه، حكاية الجسم الواحد وقلبه أو رأسه أو ما شئت ليست إلا مجرد استعارة، مجرد مخايلة بالكلام ... لكن حكاية الجسم الواحد؟ هل نحن

عرب حقاً؟ ما أصعب الإجابة على هذا السؤال، هو سؤال قائم وجدى، ليس محلولاً، مصالحنا مشتركة، نعم، جغرافيا مشتركة، صحيح، تاريخ له دوره، نعم... ليس التاريخ معطى ثابتاً أو قيمة تجريدية سلفية. الجغرافيا والمصالح شىء آخر مقبول، بل ضرورى وعملى). إنه يرتد إلى ما يظنه «أصولاً» عريقة قديمة، هوية ثقافية متعددة الأبعاد وبعيدة الجذور يلتمسها فى «قبطية» مصر بوصفها صفة خاصة بمسيحية المصريين وحدهم، ومن ثم يعد كل المصريين أقباطاً بغض النظر عن دينهم، ويرى فى رئيس البطرك رمزاً مجسداً - على الدوام - للروح المصرية (ليس البطرك مجرد رئيس طائفة دينية، ليس فقط خليفة القديس مرقس، هو أيضاً رمن بل أكاد أقول الواحد الباقى من رئيس المصريون جميعاً قبط، بغض النظر عن دينهم.

هذا اسمهم، كما تعرفين، مسيحية الأقباط مصرية، وخاصة بمصر)؛ ولكن «مبخائيل» لا يقيم دعوته على أسانيد كافية، وكأنه ليس بحاجة إليها (أنا شوفيني المصرية بالرغم من كل الحجج العقلية التي أسلم بها) [«... يبدولي هذا بدائياً وسانجاً، لكنه عندي يقين، إيمان ليس بحاجة إلى أدلة أو براهين... » – رامة والتنين ص. ١٦٩]، فهو يتوقف عند «القبطية» (=المسيحية) بوصفها أصلاً للتسمية وللهوية، أي إن القبطية تستوعب الصفة «مصرية»، في حين أن العكس أكثر صحة؛ ويتجاوز ما سبقها من ترات «فرعوني» أكثر عراقة وعمقاً وخصوصية، ويسمح لنفسه بتجاوز ما بعدها من تراث «إسلامي وعربي»، بدعوي أنه يخص حضارة آخرين ولغتهم، فقط تداخل مع ما هو مصري/قبطي، ولا يصلح أصلاً [«... نعم، اختلطت هذه {أي حضارة العرب} بدمائنا مع ما هو مصري أقبطي، ولا يصلح أصارتهم فهي حكاية أخري. نسيت لغتي، أو أسقطتها.

عشقى للغتهم أيضاً هو عشق الخونة ... ولكنها تصبح لغتى أنا وأنت، لغتنا نحن ... هذا هو سحر المصريين. يحونون كل شيء، كل شيء إلى تبرهم هم الخاص ... » - رامة والتنين ص. ١٦٩].

وقد يكون التراث العربى والإسلامى أحدث امتزاجاً بما هو مصرى، ولكن المصرية جعلته عبر التاريخ – من أهم مرجعيات الواقع والثقافة والحضارة، من أهم خصوصياتها، لتكن «المصرية» – وليست القبطية – هى الصفة الأكثر شمولية واحتواء لكل المصريين، لكل تاريخهم وموروثاتهم ومعتقداتهم وإنجازاتهم، غير أن العروبة مكون جوهرى لما هو مصرى؛ فهناك من يؤكد أن اختلاط المصريين بالعرب ليس حدثاً طارئاً (وليد الفتح العربى الإسلامى)، بل إنه إعادة لقاء بين ذوى أصل جنسى مشترك سابق على الفتح والتعريب، أصل واحد متوسطى كان يشمل نطاق الصحارى في

العالم القديم من الخليج إلى المحيط قبل أن يحدث الانفصال جغرافياً في عصر الجفاف، وبقى التجانس الجنسي رغم هذا (عن طريق المصاهرة والهجرات المستمرة ...)؛ فه «عروية» مصر حقيقة تاريخية مؤكدة، وواقع حي، بل هي العلامة الباقية (المستمرة) في تاريخ مصر، وهي (أي العروية) بذلك - تعنى مضموناً ثقافياً أساساً قبل أن تكون جنسية ( ١٦٨ ). إن «ميخائيل» - في الحقيقة - بذلك - تعنى مضموناً ثقافياً أساساً قبل أن تكون جنسية الله مصريته - كما وصفته «رامة»، وكما أقر ليس «شوفينياً» وكما أقر هو نفسه بذلك، ولكنه «متعصب» - برغم كل شيء - لمعتقد ديني، أدى به - حيناً - إلى أن يخلع على «مطلق» ه الإنساني الخالص بعداً دينياً لاهوتيا، من خلال فكرة تجسد الإلهي أو اللامتناهي في الإنساني (...البطرك ... الواحد الباقي من آلاف السنين).

إن الحوار في الثلاثية - كما سبق توضيحه - لا يعتني كثيراً بنوعية العلاقات المتبادلة بين المتحاورين، أي العلاقات التخاطبية وما يرتبط ما من فروق اجتماعية - لسانية ، وما يمكن أن تسهم به من دور في مجرى الحدث السردى، بقدر ما تسعى إلى الكشف عن أفكار الشخصيات الرئيسية وتاريخهم الشخصى؛ يحدث هذا دائماً مع «ميخائيل»، كما يظهر مع «رامة» بصورة أقل وضوحاً، ويكاد يكون نادراً مع الشخصيات الأخرى (كما مع شخصية «أحمد» في نموذج (٤) فقوله يجسد وجهة نظر علمية وماركسية أكثر مما يحمل ملمحاً شخصياً). ولا يحمل الحوار فقط عرضاً لأفكار الشخصية الرئيسية ورؤيتها للعالم، وترديداً مستمراً للمعنى نفسه، كما في نماذج (٢،١، ٣، ٤، ٥ )، ولكنه أيضاً يقدم الكثير- ويصورة متكررة- عن حياة الشخصية: ماضيها، وواقعها وأحلامها كما في نموذج (٦)، إذ تحكي «رامة» عن فترة المراهقة في حياتها، والتي قضتها في «المنيرة، وكيف ارتبط بها ثلاثة من شباب المنيرة بحب صبياني، وكيف أنها اضطرت إلى الانتقال إلى الاسكندرية لـدخول المدرسة الثانوية الداخلية، مدرسة «فيكتوريا كولـدج»، وكانت مدرسة مشتركة؛ وعلى الجانب الآخر كان «ميخائيل» يحكى لـ «رامة» عن حياته في تلك السنوات ذاتها (في تلك السنوات - في الأربعينيات؟ - التي تحكي لي عنها، كنت أنا ... ). ومن خلال الحوار في ر ( ٨٨ ) مريخائيل» عن : أسرته وطفولته ( ٨٧ ) ، صباه وأحلام المراهقة ( ٨٨ ) ، شبابه واشتغاله بالعمل السياسي واعتقاله في الأربعينيات (٨٩)، سفرياته ورحلاته للعمل وحضور المؤتمرات (٩٠)، أصدقائه وريارته (٩١) ، كما بحكى «رامة» عن والدها وجديها وفترة طفولتها وصباها (٩٢) ، (٩٤). مشاركتها في العمل الفدائي . . حياتها الزوجية وصداقاتها وغرامياتها وأزماتها النفسية . . .

تنقلاتها ورحلاتها (٩٥)، وظيفتها وما تقوم به من أعمال أخرى (٩٦)؛ كل هذه الأمور - وغيرها كثير - يتم التعرف عليها من خلال الحوار ويصورة متكررة. ويقوم السارد بتكرار مثل هذه الأمور، وإعادة تأويلها (خاصة فيما يتعلق بمرويات «رامة») أكثر مما يضيف إليها، حيث إنه ليس من ذلك النمط «العليم بكل شيء»، فالسارد هو نفسه الشخصية.

وهنا يمكن القول بأن الحوار في الثلاثية - من حيث هو تلفظ أو خطاب مباشر أكثر منه علاقة تخاطبية - يقوم بدور جوهرى في بناء الشخصية السردية، بل في بناء العالم السردى دلاليا وتركيبا، باعتبار المتكلم أو ذات التلفظ أو ذات الخطاب هى "...المحفل الذي يقوم بعملية الإثبات أو الذفى الخاصة بالمضامين القابلة للاستثمار داخل النص السردى ... "(٩٧)، أى إن الشخصية بخطاما المسموح به على نحو واسع، وما يحمله هذا الخطاب من قيم - إنما تساهم بفعالية في تشكيل بنية النص الدلالية والأيديولوجية.

## ٦- أخطاب المنقول

الخطاب المنقول Reported Discourse/Speech هو إحدى صور الخطاب المباشر يختلف عن الحوار في أنه (أي الخطاب المنقول) حدث لفظى من جانب واحد (أي المتكلم)، تغيب عنه مشاركه المخاطب الفعلية في عملية التلفظ؛ وهو بذلك يتسع ليشمل كافة الأقوال المنقولة والمنقل فعل تخييلي لبناء عالم ممكن/ محتمل أو هو تشخيص أدبي - سواء تلك التي لا تحمل أية علامة خطية على وجود المخاطب، أو تلك التي تحتفظ له بعلامة متمثلة في الضمير دون أن يكون مشاركاً في فعل القول. كما يتميز الخطاب المنقول عن صورة أخرى من صور الخطاب المباشر هي «الخطاب المباشر الحر» - الذي سيتم تناوله فيما بعد - بحضور العبارات والعلامات الدالة على توسط السارد (في حالة الخطاب المنقول).

# ومن النماذج العديدة للخطاب المقول:

ن ا: «وقال لنفسه: أنت مفرط الوعى بذاتك، مفرط الشقشقة عن ذاتك. لذلك أنت لا تعرف نفسك، ولا تعرفها، ولا تعرف ما يطوف بخلدها، أنت فى النهاية - مع كل الثرثرة - لا تقول شيئاً. ولا تقول عن ذات نفسك على الأخص.

قال لنفسه: وأيضاً القوالب الجاهزة المألوفة، المطروحة في السوق، كل ما تقول: وأيضاً أن جسمها ملكها وحدها، هي ما سَلكه، ولم تبعه قط، ولم يكن أداة. قد مارست الحب معك ومع

الآخرين، لكنها لم تبع جسمها، / ولم تبتذله، ولم تجعله شيئاً. هذا قالب معطى من معطيات الكلام، وهذا صحيح. هي وحدها القادرة على أن تعطيك أو تمنعك إياه، جسمها .. أنت لا تستطيع أن تأخذه قضية مسلماً بها، تفعل به ما تشاء، ليس موضوعاً. بينها وبينه وحدانية كاملة. هي، على العكس منك، تبحث عن التعدد من داخل وحدانيتها النهائية، أما أنت فتنشد وحدانية مفقودة مفتتة مقسمة.

لم يقل لها: لا أحاسبك، وليس فى استطاعتى - لك مطلق الحرية، وليس هذا منحة منى، أو هبة. أنا أعرف - أو يخيل إلى - ما القهر الذى يدفعك ويحتّك نحو جنونك، أو يبقيك فى حصار تعقلك، على السواء. يا طفلتى الأبدية الحكيمة، يا ساحرة لا تمسك بها قبضة.

لكننى أحبك لذلك أريد أن أعرف من أنت، ما أنت. أريد ان أغور بيدى العاريتين في عمق أحشائك الداخلية دون أن أمسها مع ذلك بجرح أو أذى. وأعرف أن ذلك مستحيل. لا تقولي هذه سادية. ما أسهل هذا. وما أصعب أن أقول لك إن طغيان هذا الحب هو أيضاً أن أفقد نفسي، أن أجده في نفس الوقت وبنفس الفعل. هذا قالب آخر. أن أعبر منطقة امتهان لا قبل لي بها، بكل الكرامة. قالب قالب قالب. أين أجد الكلمة المنقذة؟ أين أخلص من عذاب العي والتمتمة؟ لا تقولي لي مجرد رغبة في التملك. بل أنا أريد الحرية، لا حريتي بل الحرية، معك، تاجاً تحت قدميك. وما في وسعى أن أصل إلى رحابها. هل الحرية هذه الأصفاد؟ ما زلت أنا وأنت نرسف في القبود.

أريد أن أعيد صياغة وجه العالم على غرار وجهك، هذه حريتى. يا له من تطاول. ولكنه سكت.

لاذا الصمت؟» (رامة والتنين ص. ٢٠٠،٢٠١)

ن7: «لم يقل لها: في هذه العلاقة حزن ضرورى. هو الوجه الآخر للبهجة التي لا تعقل. الحزن والحب، لا أعرف ماذا أفعل بهما؟ ليس هنا ماسوشية، ولا انصياع لآلام طفولية قديمة. ليس هذا أساساً. بل ضروري.

ولم يقل لها: لأنك .. حتى عند كمال التحقق، تبقين شوقاً غير متحقق تماماً، وفي أضوأ لحظات المجد تظلين صبوة غير قابلة للتمام، / فيها أفاق أبعد، لا وصول إليها. لذلك أنت دائماً متقدة، متوهجة في سريرتي.



بل قال: أعرف أنه دائماً مصون. لا أعرف الزمن. ولم يسأل، لأنه قال لنفسه إنه لن تكون هناك أبداً إجابة:

- وأنت .. هل تعرفين؟

(الزمن الآخرص. ٢٤٣، ٢٤٤}

قال لها مرة: غريبة جداً ... »

ن٣: «قل لنفسه: لا أسلم بالواقع ..ولا أسلم له ..لم أكن أظن نفسى مراهقاً - حتى فى الشيخوخة، حتى إلى حافة الموت - إلى هذا الحد .. واقع الأشياء هو الحلم الردىء، الواقع اليومى، العملى، الوظيفى، السياسى، الاجتماعى. ما الواقع، وما الحلم؟ كلاهما غير مقبول وغير سائغ فى روحى. حلم أمجاد السياسة والثورة والعدالة واعتناق المستضعفين والمستذلين؟ قد شاه، واعتورت الثلمات والجراحات الصدئة، أما زال قائماً برأسه؟ واقع الضجر، والتقاعس، والسكوت فى المضض، أهذا ما على أن أسلم به؟ هناك، سوف تقول لى واقع المجابهة، والمعرفة، والعمل الإيجابي السليم، بين الناس، فى النور .. واقع الشجاعة والأمل، وإعلاء الحقيقة ..

نعم، هذا هناك، سوف أقول لها.

ما زال فعل الحياة، مع ذلك، مجرد فعل العيش، والتنفس، توقلاً صعباً لاَكُمَة عَدُوت يخيل إلى انها قاحلة، مع كل انفجارها بالورد الحبيس. ومضروب على أن أصعدها، أخوض في رمل الجفاف بعناد.

قال: أخوض في دم الهجر

لا أريد، مع ذلك، أى لبس. كل شىء ملتبس فى هذا الحب، صحيح، كما هو ملتبس فى كل شىء. ولكن هذا الحب نفسه - أريدك أن تعرفى - غير ملتبس. أريد له نغمة الوضوح والرشاقة، ولكنى أجد كل شىء فيه بدائياً عنيفاً مضطرباً ووحشياً أيضاً. هو داخلى جداً هذا صحيح، ومغلق عليه، ولكنه يتخلل كل شىء ويغمره. أعرف أنك تقتين هذا النوع من الكلام، وهذا النوع من الحس، وأنا أيضاً أمقته ولكن هذا هو. كل شىء يخوننى. وأنا أخون كل شىء أيضاً، لأن الالتباس خيانة لا مفر من اقترافها، ما دمنا نقترف أنفاس الحياة. فأين النطع والسيف لرأسى؟ من هو الجلاد؟ ومن هو الضحية؟

قال: يا للكبر..! متى - وهل - تعرف التواضع أبداً؟ وعقلَ القبول؟ وأن تتسامح مع نفسك، معها مع الناس، والأشياء؟

قال: مللت، مللت كل شيء.

ليس هذا ممكناً، ولا هو يحدث.

ولا شيء.. لا شيء.

{الزمن الآخرص. ٣٠٩، ٣١٠}

في غبشة صبح سفره الأخير ... »

نه: «قال لنفسه: نحن المتهنين في عقر داربنا، المحبوسين، أن نرفع - حتى - صوتنا، المطرودين نبيع أنفسنا، بالرخص، ويكبرياء، في شوارع الصحراوات ومدنها المجلوبة القاسية في الميادين الخلفية والمطابخ الخلفية لعواصم العالم كله، بحثاً عن الترانزستور والفيديو والفول أتوماتيك نستهلكها وتستهلكنا في الشقة الجديدة المستحيلة أو على شط الترعة التي ما تزال تغص بالبلهارسيا، نحن الذين ما زلنا نأكل المش بالدود وأعواد الجعضيض بالرغيف الجاهز المدعوم، في آوان بلاستيكية جديدة ونعالج البلاجرا، مازلنا بقطعة لحم عزيزة نأخذها من الحكومة بالعظم والشغت ونفك الخط بصعوبة ونطلب من الغرباء أن يملأوا لنا استمارات السفر في مطارات مالطة وطرابلس وجدة ويغداد، نحن، نحن هنا أيضاً. لا يمكن أن نكون هنا. نحن المضروبين، من أنا بينهم؟ نحن الغارقين في القهر المتزين بأطمار خلقة، نحن الذين - برغمنا أو طوعاً وقراراً منا في دخيلتنا - ننشقُ دخان جبل القمامة المحترق المتصاعد من صناديق الشوارع وصناديق التاريخ، يلوث بيوتنا وقلوينا نحن المندين يرقبوننا ويسرقوننا ويكذبون علينا ويخوفوننا ويجعلون نفوسنا وساحاتنا وحاراتنا قفراً وخراباً، نحن المحاصرين الصامتين الذين نجري ونقف في الزحمة/ صفوفاً بنيئة وراء اللقمة واللحمة ... » {الزمن الآخرص. ١٤٠٥٤}

ن٥: « قال ينخل نفسه من جديد وينقب فيها، كعادته، بلا كلل:

- من أنا إذن؟ ماذا أريد؟ أنا، ومعى طائفة، أو جمهرة من أمثالى. أهذا سؤال يسأل الآن، بعت أن كاد كل شيء أن ينقضى؟ هل كنت - ومازلت - أريد العدالة للناس جميعاً، أريدها باستماتة؟ العدالة المطلقة؟ هل كنت - وما زلت - أريد المحبة؟ أريد الحب؟ أريد الكرامة؟ أريد التبشير - والتعجيل - بعالم من جديد كله فهم وعقل وحدوس صافية، في وسط أمواج

الظلام هذه الملتطمة حولى؟ فى وسط العذف، والقتل، والغباء، والغيبوبة، والانصياع؟ فى وسط فقر تزداد عضته شراسة؟ فى وسط أطفال يبيتون على الأرصفة، ويسقطون بلا شمن فى بالوعات مفتوحة ويغتصبون، وينتهكون، ويحشدون فى أكوام آدمية متراكبة فى غرفة واحدة مع الكبار المتضاجعين، ويرغمون على إدمان المخدرات، وترويجها، ويقتلهم أسطواتهم وأسياذهم وستاتهم كياً، ونفخاً، وخبطاً بالعدة، وامتهاناً، يا لسناجتى .. هل كنت – ومازلت – أريد الجمال؟ ها ها ها! أريد الحوار؟ سبحان الله! ومازالوا يداس على بطونهم بالأحذية دعك من الضرب والخبط والشتيمة المقذعة بالأم والأب والعرض؟ هأنذا اخترت البعد، هل جبنت عن المواجهة؟ هل تقاعست عن مسئوليات الحب؟ لم أشأ أن اكذب وأن أناور وأن أدبر التآمرات الصغيرة، هأنذا أكذب باستمرار خذلت إيماني، وخذلت عصرها، إصلاحها أى تزييفها، وتجميلها أى تزويرها. أليس هذا هو الإحباط؟ أزوق ما/ عصرها، إصلاحها أى تزييفها، وتجميلها أى تزويرها. أليس هذا هو الإحباط؟ أزوق ما/ أحس أنه غير قابل للتزويق، ما هو نيى، وخام وقديم؟ لماذاً؟ للفرجة؟ للعبرة؟ للاستلهام؟ أريادة موارد الدخل القومى؟ هل يكفى الضحك، هنا؟ هأنذا اخترت حياة مكنونة هادئة بل رتيبة الإيقاع سعياً إلى صفاء متوهم. إلى نقاء مستحيل، فإذا بى أجد أنها صخب لا يستنيم، رتيبة الإيقاع سعياً إلى صفاء متوهم. إلى نقاء مستحيل، فإذا بى أجد أنها صخب لا يستنيم، واختلاط مرتطم.

هأنذا أشير بأصبع مخضب - ملوث - بالدم الطري.

"هذا بنان قد خضبناه بدم العشاق"

بدم الآسين.

"فقد جعلت حسى على الذأي تنطوي، وعيني على فقد الحبيب تنام"

أبداً، هي في الحق لا تنام» (يقين العطش، ص.١١٨، ١١٨)

ن1: «كان عبدالوهاب القديم. يشدو، يلون نجواه وشجاه، لما أنت ناوى تغيب على طول...

قال فى سره: لا، لا. ها هى ذى تقول. وليست هذه آخر مرة. لأنه ليس فى الحياة أبداً وداع حاسم، ولا قطع نهائى، هناك دائماً تداخل بطىء، وامتداد للنهاية، وذبول مؤلم على مهل. لا. لا يبكن .. هذا لا يحدث الآن. لن يحدث» {يقين العطش ص. ١٢٩}

ن٧: «قالت له: ميخائيل، وبعد؟ ساعدنى في مراجعة النص من فضلك، لا ننظر إلى هكذا أرجوك. ألم تشبع؟

وهى تضع يدها بحنو على ركبته.

قرأ ميخائيل:

"بارحنا المجد الذي كان في قلوبنا، أنا وأمك حواء، مع أول أنفاس المعرفة التي هبت في داخلنا، أنا وأمك حواء. وبعد ذلك أصبح الرب ظلاماً في قلوبنا"

قال ميخائيل: المجد الذي في جسدنا ونور قلبينا هو المعرفة، يا رامة، معرفة أخرى وأولية. وبهذا المجد سنغلب كل قوات الملائكة الأزليين ... » {الزمن الآخرص. ٩٩}

تقدم هذه النماذج صور الخطاب المقول في الثلاثية، حيث يتم في جميعها نقل منطوق الشخصية (أو مكتوبها) كما هو، يحدث هذا تحت رعاية السارد الذي يضطلع بعملية النقل دون التدخل في القول المنقول. إنه (أي السارد) يظهر أمانة وحياداً إزاء منطوق الشخصية، إذ يحقق لهذا المنطوق استقلالية بموجب علامات خطية محددة له، كالنقطتين (:) (في جميع النماذج) أو الشرطة (-) (نموذج ٢، ٥)، أو التنصيص (" ") (نموذج٥، ٧)، أو عن طريق عبارات ممهدة للفظ بها السارد، مخبراً بضمير الغائب عن تلك الشخصية التي سيورد منطوق كلامها مباشرة بعد العلامة الخطية المستخدمة؛ ولا تختلف العبارات المهدة - هنا - عن تلك الموجودة - سابقاً - في حالة الصوار من حيث سيادة الصيغة الصريحة للقول (أي «قال»)، والمجردة من الإشارات التوضيحية للسارد إلا في النادر، كما في نصوذج (٥) (قال ينخل نفسه من جديد وينقب فيها كعادته، بلا كلل: )، غير أن العبارات المهدة في حالة الخطاب المنقول تتميز بأنها تعلن أن كلام الشخصية غير مسموع، فلا وجود لستمع، حتى عند استخدام ضمير المخاطب. إنه قول لا يسعى إلى أن يكون مسموعاً لأحد أو موجهاً إليه، سواء كان فعل القول المستخدم مجرداً (قال: )، كما في نموذج (۲،۲)، أو متضمناً الإشارة إلى أنه «مناجاة للنفس» Soliloquy (قال لنفسه: سوذج١، ٣، ٤. قال في سره: شوذج٦. قال ينخل نفسه من جديد وينقب فيها: سوذج٥)، حيث يقوم السارد بالتقديم المباشر لخطاب الشخصية الذي تتحدث فيه إلى نفسها بصوت لا يسمعه أحد؛ وهو ما يمكن أن يعد «مونولجاً خارجياً» Exterior Monologue حيث يكون منطوقاً، أو مصاغاً بصيغة النفى (لم يقل لها: نموذج ١، ٢. لم يسأل: نموذج ٢) أو سواء تم التوسل بعبارات أخرى دالة على القول (قرأ: ضوذج ٧ لم يسأل: ضوذج ٢)، فالقول المنقول - في جميع هذه الأحوال - لا يستدعى أحداً غير متلفظه ولا يستوجب مشاركاً آخر في عملية القول أو التلفظ، وهو ما يظهر بوضوح في حالة النصوص المتخللة، تلك المحصورة بين علامتي تنصيص (ضوذج ٥،٧)، أو التي تستغني عن التنصيص لشهرتها وذيوعها، كما في إحدى أغنيات «عبدالوهاب» (موذج ٦).

تقتضى العبارات المهدة (قال، قال لنفسه، لم يقل) أن الذات المتلفظة بها (أى السارد) مغايرة للذات المتلفظة في القول المنقول (أى الشخصية)، أى إن الأمر يتضمن صوتين مختلفين ومن ثم وجهتى نظر مختلفتين، يتبدى الحرص على استقلال كل منهما (تعبيرياً وخطياً) وعدم تداخلهما؛ غير أن توحد السارد والشخصية في الثلاثية يكشف عن عدم أصالة الازدواج الصوتى أو الثنائية الصوتية المصطنعة هنا. إنه نوع من ممارسة الانفصال (المؤقت أو العارض) عن الذات، بالطبع لا يعنى - بصورته المستخدمة هنا حيث تختزل العبارة المهدة إلى أقصى حدودها فلا يستنتج منها أكثر من مجرد القول - شقاقا أو صراعاً مع الذات بقدر ما يجسد رغبة في خلق مسافة ما عن المنطوق، والتحلل من مسئولية ما تعلنه الذات وتنطق به. فقول الذات (قال: ...)، أو مناجاتها لنفسها (قال لنفسه: ...)، أو ما تدعى عدم قوله (لم يقل: ...)، والذي هو - في الحقيقة - تأكيد للملفوظ الذي تدعى نفيه حيث "... تظهر الأنا على «ما هي» عليه تحت غطاء نفي أنها للملفوظ الذي تدعى نفيه حيث "... تظهر الأنا على «ما هي» عليه تحت غطاء نفي أنها كذلك... "(١٠٠٠)؛ فهذه الملفوظ الذات تراها الذات صادرة عن أخرى مغايرة لها. إن الذات تجعل من نفسها، ناطقة بأفكارها ومشاعرها، بما يتضمنه وعيها ويما يختزنه لا وعيها، تجعل منها «آخر».

وهنا تقف الأنا/السارد مغايرة ومنفصلة عن الأنا/المسرود ترتد الذات إلى نفسها، لتنطق عما بداخلها، مدعية أنها ليست هي، ليست أصلاً ومصدراً لما بقال.

إنما تمارس نوعاً من التخفى، نوعاً من التلاعب، نوعاً من الادعاء بعدم أصوليتها للقول والمعنى رحمدة وجودها كسارد في العبارة المهدة)، رغم أنما الناطقة لكل تلفظ (توحد السارد والشخصية)، حتى تلك المقولة عن الغير (النصوص المتخللة) معروفة المصدر أو مجهولة.

في نماذج/مقاطع المناجاة (قال لنفسه: ...) ينقل السارد حديث الذات لنفسها، عما يدور بداخلها من أفكار ومشاعر، بما لا يبتعد كثيراً عن الطبقات القريبة من الوعى.

فالذات تواجه نفسها. «ميخائيل» يواجه ذاته بأنه دائم التأمل لها، دائم الحديث والإفصاح عنها؛ وهذا التقوقع حول الذات لا يمنحه معرفة حقيقية بها، لا يحقق له وعياً عميقاً بذاته وبالآخر

(خاصة «رامة»)، طالما هو منغلق على ذاته، أسير ما تصطنعه هى من مبررات وصيغ ورؤى ذاتية خالصة (قال لنفسه: أنت مفرط الوعى بذاتك، مفرط الشقشقة عن ذاتك، لذلك أنت لا تعرف نفسك، ولا تعرفها ... لا تقول شيئاً ... - ضونج ()؛ وهكذا حال كل شىء يرتبط بنفسه فقط، إذ يعنى ذلك "... أنه منغلق على نفسه تماماً وأنه لا يتضمن أى تمايز ذاتى باطنى ... أن الشىء من هذا النوع لابد أن يكون فارغاً وغير متعين تماماً ..."

فقط توجد مضاعفة للذات وتكرار لها من غير أن يكون لقولها معنى، وهو ما يجسده التكرار (أو الترادف) والنقى على المستوى التعبيري (مفرط الوعى بذاتك/ مفرط الشقشقة عن ذاتك، لا تعرف نفسك، لا تعرفها/ لا تعرف ما يطوف بخلدها، لا تقول شيئاً/ لا تقول عن ذات نفسك، القوالب/الجاهزة/المألوفة/المطروحة في السوق، كل ما تقول). وتظل عودة الذات إلى نفسها بحثاً وتنقيباً وتصفية - فعالاً متكرراً من جانبها، إلى حد يعرضها لاستهزاء خفي من جانب السارد - الذي هو «ميخائيل» نفسه - في العبارة المهدة (قال ينخل نفسه من جديد وينقب فيها، كعادته، بلا كلل: ... - نموذج ٥)، فالسارد يرى في الأمر إصراراً - وتمتعاً - بمعاينة الذات المتجددة، معاينة - رغم تجددها - لا تحمل تحديدا، أو لا تسعى إليه، إذ تصاحبها على الدوام تساؤلات لا ماية لها ( - من أنا إذن؟ ماذا أريد؟ أنا، ومعى طائفة، أو جمهرة من أمثالي، هل كنت -وما زلت -أاريد العدالة للناس جميعاً، أريدها باستماتة؟ هل كنت - وما زلت - أريد المحبة؟ أريد الحب؟ أريد الكرامة؟ أريد التبشير - والتعجيل - بعالم جديد كله فهم وعقل وحدوس صافية، في وسط أمواج الظلام هذه المتلطمة حولي؟ في وسط العنف، والقتل، والغباء، والغيبوبة، والانصياع؟ في وسط فقر تزداد عضته شراسة؟ في وسط أطفال يبيتون على الأرصفة، ويسقطون ... ويغتصبون، وينتهكون، ... ويرغمون على إدمان المخدرات، وتروجيها، ويقتلهم أسطواتهم ... كباً، ونفضاً، وخبطاً بالعدة وامتهاناً ... هل كنت - وما زلت - أريد الجمال؟ أريد الحوار؟ ... هأنذا أخترت البعد، هل جبنت عن المواجهة؟ هل تقاعست عن مسئوليات الصب؟ ... خذلت إساني، وخذلت حبى، ماذا فعلت؟ ... - شوذج ٥. أهذا ما على أن أسلم به؟ نحن المتهنين في عقر دارنا ... نحن المضروبين، من أنا بينهم؟ - نموذج ٤). إنها تساؤلات مطروحة على الذات، تتتابع من غير انتظار للجواب، فهي لا تطمح إليه ولا تطلبه.

إن علاقة «ميخانيل» بذاته تشهد - هذه التساؤلات - اختلالاً واهتزازاً. ثمة نقص أساسى في معرفته بذاته، ما كانت عليه، وما هى عليه - (هل كنت - وما زلت - ...) المتكررة - فيلا إمكانية بالتالى للوصول إلى جواب، إلى تجاوز النقص الذى لا يستقد بتكرار التساؤل حوله، إلى تجاوز وضعية التساؤل. إن الذات - بتمركزها حول نفسها - مدفوعة إلى الانخراط في عملية تساؤل دائمة. والتساؤل (-؟) إذ يظل مفتقراً إلى جواب، فهو إضا يكون بصدد استكمال نقصه وعوزه، باقتضائه أو طلبه جواباً؛ فأ ... عن طريق السؤال نعطى لأنفسنا الشيء، كما نمنحها الفراغ الذي يمكننا من ألا نتملكه، أولا نتملكه إلا كرغبة ... "(١٠٢).

فحقيقة الذات رأى «ميخانيل») قوامها هذه التساؤلات اللاءانية التى لا أجوبة لها، قوامها هذا المقص الدائم الذي يظل ينشد اكتمالاً يتعذر الوصول إليه. فالعدالة، المحبة/الحب، الكرامة الحلم بعالم جديد يسوده الفهم الواضح السليم، الجمال، الحوار الحقيقي العادل؛ كل هذه القيم الأصيلة المفتقدة تطمح إليها الذات، وترغب فيها في مواجهة الظلام الكثيف، العنف، القتل، الغباء، الغيبوية، الخنوع/الانصياع الأعمى، الفقر المتزايدة قسوته، اغتيال البراءة في شخص الأطفال الذين يعانون التشرد والاغتصاب والتعذيب بمختلف الأساليب من قبل من يكونون بخدمته من أسياد وستات وأسطوات مهنة بما فيها السرقة وبتجارة المخدرات.

هنه (جسمها ملكها وحدها، هي ما تملكه، ولم تبعه قط، ولم يكن أداة، قد مارست الحب معك ومع الآخرين، لكنها لم تبع جسمها، ولم تبتذله، ولم تجعله شيئاً ... هي وحدها القادرة على أن تعطيك أو تمنعك إياه، جسمها .. أنت لا تستطيع أن تأخذه قضية مسلماً بها، تفعل به ما تشاء، ليس موضوعاً، بينها وبينه وحدانية كاملة، هي، على العكس منك، تبحث عن التعدد من داخل وحدانيتها النهائية، أما أنت فتنشد وحدانية مفقودة مفتتة مقسمة - نموذج ١. لا أسلم بالواقع ... ولا أسلم له ... واقع الأشياء هو الحلم الردىء، الواقع اليومي، العملي، الوظيفي، السياسي، الاجتماعي ... غير مقبول، وغير سائع في روحي، حلم أمجاد السياسة والتورة والعدالة واعتناق المستضعفين والمستذلين قد شاه، واعتورته الثلمات والجراحات الصدئة ... واقع الضجر، والتقاعس، والسكوت في المضض عا زال فعل الحياة ...

مجرد فعل العيش والتنفس، توقلاً صعباً لأكمة عنوت يخيل إلى أنها قاحلة، مع كل انفجارها بالورد الحبيس ومضروب على أن أصعدها، أخوض في رمل الجفاف بعناد - شوذج٢،

نحن المتهنين في عقر دارنا، المحبوسين عن أن نرفع - حتى - صوتنا، المطرودين، نبيع أنفسنا، بالرخص وبكبرياء، في شوارع الصحراوات ومدنها المجلوبة القاسية، في الميادين الخلفية والمطابخ الخلفية لعواصم العالم كله بحثاً عن الترانزستور والفيديو والفول أتوماتيك نستهلكها وتستهلكنا في الشقة الجديدة المستحيلة أو على شط الترعة التي ما تزال تغص بالبلهارسيا، نحن الذين مازلنا نأكل المش بالدود وأعواد الجعضيض، بالرغيف الجاهز المدعوم، في آوان بلاستيكية جديدة ونعالج البلاجرا مازلنا بقطعة لحم عزيزة نأخذها من الحكومة بالعظم والشغت ونفك الخط بصعوبة ونطلب من الغرياء أن بهلأوا لنا استمارات السفر في مطارات مالطة وطرابلس وجدة ويغداد ... نحن المضروبين ... نحن المغارقين في القهر المتزين بأطمار خلقة، نحن الذين - برغمنا أو طوعاً وقراراً منا في دخيلتنا - ننشق دخان جبل القمامة المحترق المتصاعد من صناديق الشوارع وصناديق التاريخ، يلوث بيوتنا وقلوبنا، نحن الذين يرقبوننا ويسرقوننا ويكذبون علينا ويخونوننا ويجعلون نفوسنا بيئية وراء اللقمة واللحمة نموذج٤).

إن الذات - هنا - لا يتحقق لها الوعى بذاءًا وبالآخر من خلال القاعل مع هذا الآخر في حين أن الوعى بالذات ليس مجرد معرفة بالآخر، بل هو عملية تنطوى على تجاوز لهذه المعرفة بالآخر، أى إن الآخر هو "... المرآة التى يلتقى فيها الوعى بذاته أو يتعرف فيها على ذاته... ""\" أى من خلال وعى الآخر به، من خلال كلمة الآخر عنه، فما يحدث - هنا - هو معرفة الذات بالآخر الذى تتكون صورته من خلال مجموعة من الإدراكات الذاتية المباشرة والمحضة. إن وعى «ميخانيل» بذاته في ضوء معرفة بالآخر، في ضوء علاقته به «رامة» وبالواقع - إنما يتحدد من خلال أناه رأى «ميخانيل»، لا من خلال كلمة الآخر عنه أيضاً حيث يتم - بذلك - التحول من الوعى أن «رامة» في ممارستها الحب معه ومع كثيرين غيره - إنما للمتعة وموضوع لها، ولكنها تصدر عما لجسدها من قصدية ووعى بصدد الذات والآخرين، تتوافق مع هذا الوعى الجسدى الذي يجعل من علاقاتها بكثيرين فعلاً منسجماً يستوعب التعددية، من غير أن يصبح الأمر ضرباً من التناقض أو التحلل أو الامتهان؛ هذه الطبيعة لـ «رامة» - كما يراها «مخيائيل» - تكشف عن نقيضتها لديه في «رامة» تحيا بالتضاد، لا يقلقها ما بداخلها من تناقض «مخيائيل» - تكشف عن نقيضتها لديه في «رامة» تحيا بالتضاد، لا يقلقها ما بداخلها من تناقض «مخيائيل» - تكشف عن نقيضتها لديه في «رامة» تحيا بالتضاد، لا يقلقها ما بداخلها من تناقض «مخيائيل» - تكشف عن نقيضتها لديه في «رامة» تحيا بالتضاد، لا يقلقها ما بداخلها من تناقض «مخيائيل» - تكشف عن نقيضتها لديه في «رامة» تحيا بالتضاد، لا يقلقها ما بداخلها من تناقض

أو تعدد، ولا تطلب انقضاء له (تبحث عن التعدد من داخل وحدانيتها النهائية)، أما «ميخائيل» فعلى العكس منها، يطلب وحدة مستحيلة لتعدد دائم، يتعلق بحلم تنصهر فيه المتناقضات التى يعيشها دائماً (أما أنت فتنشد وحدانية مفقودة مفتتة مقسمة). ويرى «ميخائيل» الواقع بكل مظاهره (اليومى العملى، الوظيفى، السياسى، الاجتماعى) محكوماً بقيم الضعف، والتخاذل، والخنوع، والإحباط والكبت، والفقر، فليس لأحد الحق سوى فى الأخذ بأدنى مظاهر الحياة، مجرد العيش والتنفس وعليه أن يعيش شقاء وحرماناً فى حياة غير مسموح له بالتمتع ببهجتها وغناها. إن «ميخائيل» لا يرى من الواقع سوى هذه الصورة الأليمة، المحزنة، الرديئة، المحبطة لكل الآمال والأحلام، ومن ثم فهو يرفض هذا الواقع المفروض عليه، بشقانه وجدبه، لا يسلم به، ولا يحلم فيه بشيء، إذ لا مكان فيه حتى للأحلام ولتمنى العدالة والحرية والتغيير.

إنه (أى الواقع) غير مقبول وغير محتمل، رغم ما به (عمل إيجابى، بحامة، معرفة، شجاعة، أمل طلب للحقيقة)، لكن تظل رداءته وخواؤه مسيطرين على كل مظاهره. إن رفض «ميخائيل» للواقع إنما هو نتيجة لما يراه من قيم سلبية، مهيمنة وباقية (لا أسلم بالواقع .. ولا أسلم له ... واقع الضجر و ... و...)، على أن الأمر ليس من قبيل الأفكار المجردة المتعالية، بل إن مظاهر الواقع المعيش وتفاصيله تنطق بذلك؛ فنحن نعيش هذا الواقع، نعانى القمع والاغتراب والمهانة، نتحول إلى القيم الاستهلاكية، ونغترب بحثاً عن السلع والأجهزة والمتع المستحدثة، بينما لا يزال الفقر والمرض والأمية والتلوث والتخلف، لا يزال واقعنا - كما كان تاريخنا - يشهد استلابنا، نتعرض للسرقة والتضليل والخيانة والتجسس والإيذاء والانتهاك.

ترتسم صورة الواقع المعيش واليومى من خلال عدد من المشاهد والوقائع المتكررة والموجودة بسعل، ومن خلال عدد من الألفاظ المستحدثة والعامية والمعربة. (نبيع أنفسنا بالرخص فى شوارع الصحراوات ومدنها ... فى الميادين الخلفية والمطابخ الخلفية لعواصم العالم كله، الترانزستور، الفيديو، الفول أتوماتيك، الشقة الجديدة، الترعة التى ما تزال تغص بالبلهارسيا نأكل المش بالدود وأعواد الجعضيض، الرغيف الجاهز المدعوم، آوان بلاستيكية جديدة، البلاجرا قطعة لحم عزيزة نأخذها من الحكومة بالعظم والشغت، بفك الخط بصعوبة، نطلب من الغرباء أن يعلأوا لنا استمارات السفر فى مطارات مالطة و ... ننشق دخان جبل القمامة المحترق المتصاعد من صاديق الشوارع، نقف فى الزحمة صفوفاً بذئية وراء اللقمة واللحمة).



ومن خلال إدراك «ميخانيل» المباشر، ورؤيته للمعيش (اليومى والهامشى)، تشكل صورة الواقع - بمعناه العام - لديه، وهى صورة تعد بمثابة نقد ساخر وتمكمى لحالة التردى والانحطاط المهيمنة على كمل مظاهره وعلاقاته؛ لا يحدث هذا من خلال التقاط مشاهد التخلف والتفسخ وحسب، بل أيضاً من خلال ما يستخدمه «ميخائيل» من أوصاف تحمل «تثميناً» أكثر وضوحاً وانتقاداً (الشقة الجديدة/المستحيلة/قطعة لحم/عزيزة/، القهر/المتزين/بأطمار خلقة، صفوفاً/بذيئة/).

هذا الوعى من «ميخائيل» للواقع، الذى هو استنطاق وتثمين (مباشراً أوغير مباشر) لحاضر ممتد (باستخدام المضارع والمضارع المستمر: نبيع، نستهلكها، تستهلكنا، ما تزال تغص، ما زلنا ناكل ما زلنا نأخذ)، والمقدم من خلال تشخيص لغوى يتوخى الإيهام بالواقعى المرجعى؛ هذا الوعى يدفع «ميخائيل» إلى المساءلة، يسائل ذاته بحثاً عن هويتها ووضعيتها (من أنا إذن؟ ماذا أريد؟ أنا ومعى طائفة، أو جمهرة من أمثالي /نحن المتهنين في عقر دارنا ... من أنا بينهم؟).

فمعرفته بالواقع وعلاقته به تنتج تأويلاً ذاتياً لكينونته. تصوغ الذات - من وجهة نظرها وحدها - خطاباً حول الذات وحول السيرورات الاجتماعية والتاريخية.

وفي النماذج التى تنفى فيها الذات أقوالاً، مدعية أنما لم تنطق بما (لم يقل: ...)، تحاول الذات أن تعى وتقبض على ذلك المستقر في اللا شعور من رغبات مكبوتة، وتخيلات، وظنون، فهى تحتال - بالنفى والإنكار - لتقسح عما بداخلها، بنوع من التخفى، وبإعلان سطوته حتى مع رفضها له. فدميخائيل» يؤكد حبه لد «رامة» رغم طبيعتها المتناقضة، المراوغة والعصية على الفهم والإمساك وهو يرى - أو يخيل إليه - أن فيها طابعاً إلهياً يسوغ هذا التناقض (أنا أعرف - أو يخيل إلى - ما القهر الذي يدفعك ويحتك نحو جنونك، أو يبقيك في حصار تعقلك على السواء، يا طفلتي الأبدية الحكيمة يا ساحرة لا تمسك بها قبضة - شوذج ().

وفى الوقت الذى يعترف فيه «ميخائيل» بأصالة هذا التناقض لدى «رامة»، فهو تنتابه حيرة وتردد إزاءه، أى إنه موزع بين تفهمه لهذه الطبيعة وبين ما تحدثه له من خلط وتداخل وقلق. إنه لا يحاسبها على طبيعتها المتناقضة (الأبدية) التى يعرفها (أنا أعرف ... ما القهر...)، ومع ذلك فهو يشكو جهلاً تاماً بحقيقتها: (أريد أن أعرف من أنت، ما أنت)، يطلب غوصاً فى أعماقها استكناهاً لها (أريد أن أغور بيدى العاريتين فى عمق أحشائك الداخلية)، من غير أن يكون فى ذلك

إيذاء لها، بالتفتيش فيما هو مخبوء ودفين، وباقتصام خصوصية عالمها الداخلى واستقلاليته (دون أن أمسها مع ذلك بجرح أو أذى)، يرغب «ميخائيل» في هذا مع أنه يدرك استحالته (وأعرف أن ذلك مستحيل). إنه يريد حباً عظيماً قوياً متجدداً ودائماً، يتملكه فيفقده نفسه، يغيب في هذا الحب غير المنقوص أبداً عن صفاته، نفسه، ذاته الفردية المستقلة والمنفصلة، ليجدها وقد تخلص من عزلته وانفصاله الفردى (إن طغيان هذا الحب هو أيضاً أن أفقد نفسى، أن أجده في نفس الوقت وبنفس الفعل).

هذا التخلى أو الانحلال الجزئى للذات، والذي يقتضى نوعاً من التصحية والتنازل عن الفردية، وهو ما لا يحتمله «ميخائيل»؛ هذا التجاور لحدود الذات الفردية يريد له «ميخائيل» أن يحدث من غيرا متهان وانكسار لها (أن أعبر منطقة امتهان لا قبل لى بها بكل الكرامة). إنه يريد لكل شيء في الواقع /العالم وجهاً كريماً جميلاً على الدوام، يريد انعتاقاً من كل القيم الرديئة، تحرراً من كل القيود، إنه يطلب الحرية قانوناً ومبدأ لعلاقته مع «رامة»، ومن ثم مع العالم (بل أننا أريد الحرية، لا حريتي بل الحرية معك، تاجاً تحت قدميك ... أريد أن أعيد صياغة وجه العالم على غرار وجهك، هذه حريتي)، لكنه على يقين من عدم تحقق رغبته المستحيلة (ما في وسعى أن أصل إلى رحابها ... ما زلت أنا وأنت نرسف في القيود)، على يقين من عدم الاكتمال وعدم الدوام، عدم اكتمال الرغبة وعدم دوامها، عدم تمام الحب أو البهجة.

ثمة نقصان دائم، وبالتالى ثمة معاناة أو ألم أو حزن ضرورى متجذر في الوجود الإنسانى وفي العلاقات الإنسانية (في هذه العلاقة حزن ضرورى، هو الوجه الآخر للبهجة التي لا تعقل منوذج؟)؛ وبذلك تظل «رامة» بالنسبة لـ«ميخانيل» مطلبا غير متحقق تماما، حتى بحضورها الدائم المتجدد والمتوهج أبدا، حتى في أكمل لحظات القرب والاتصال. إن «ميخائيل» مأخوذ بما لا يتحقق، ليس رفضاً لما يتحقق، بل لأن وراءه أفاقاً لا عاية لها، ولا وصول إليها (لأنك .. حتى عند كمال التحقق تبقين شوقاً غير متحقق مقاماً، وفي أضواً لحظات المجد تظلين صبوة غير قابلة للتمام، فيها أفاق أبعد، لا وصول إليها، لذلك أنت دائماً متقدة متوهجة في سريرتي).

وهكذا يبدو أن «ميخانيل» ليس أقل تناقضاً من «رامة»، وبينما تتعايش المتناقضات بداخل «رامة» من غير تعارض، تظل المتناقضات المتعارضة قائمة داخل «ميخانيل» من غير الصهار؛ يظهر هذا فيما يحدث من تراوح بين العبارات، باستخدام الإثبات عقب النفى، والعكس

وباستخدام الألفاظ الدالة على الاستدراك والاحتراز (لا أحاسبك ... أنا أعرف، لكننى دون أن ... مع ذلك، لا تقولى ... بل ... بل ... بل ... بن وذج ١. الصن والحب ... ليس هنا ماسوشية، ولا انصياع لآلام طفولية قديمة، ليس هذا أساساً، بل ضرورى، حتى عند ... تبقين، فيها آفاق ... لا وصول إليها - ضوذج ٢)، وبالتساؤلات التى تجسد الحيرة إزاء استحالة رغباته في إزالة حالة التناقض الدائمة (أين أجد الكلمة المنقذة؟ أين أخلص من عذاب العي والتمتمة؟ - ضوذج ١. الحزن والحب، لا أعرف ماذا أفعل بهما؟ - ضوذج ٢).

وهكذا تنفى الذات - فى الظاهر - سطوة ما يموج بداخلها من رغبات ونوازع بتناقضها ولا منطقيتها. إما تنفى عن نفسها ما لا قدرة لها على التخلص منه، مدينة بذلك عجزها وقلقها وحيرمًا الحتمية.

وفي النماذج التى تورد أقوالاً لـ «ميخانيل» باستخدام فعل القول مسنداً إلى ضمير الغائب (قال: ...)، مع تكراره أحياناً بشكل متتابع (قال: ... قال: ... قال: ... - نموذج ٢)؛ فى هذه النماذج يأتى القول غير موجه لأحد (الآخر فى حالة الحوار، أو الذات فى حالة المناجاة)، لا تطلب به الذات من أحد تبادل الحديث أو المحاورة أو المجادلة.

إنه - إذن - قول لا يسعى إلى التوصيل بقدر ما يؤكد قدرة الذات ورغبتها في القول والتعيير عن نفسها. إنه مراهنة من الذات - بالقول - على حضورها أو وجودها الخاص، ذلك الحضور الذى لا يعبا بمشاطرة الآخر ومشاركته، والذى لا يعنيه سوى الإفصاح عن نفسه دونما حاجة إلى اعتراف - أو حتى إنصات - من الآخر (حتى لو كان هذا الآخر هو الذات نفسها). وبما أن القول أو الكلام - أى كلام - عرضة للنسيان، "... لا يكاد يقال حتى يزول، ويضمحل نهائياً، إنه ينسى ... ومن يتكلم يفوض أمره للنسيان... ((١٠٤) فإن الذات في هذه النماذج من الخطاب المنقول (قال: ...) تقضح نفسها بالكشف عن رغبتها في تأكيد حضور متعذر تحققه، حضور مهدد أبدأ بالضياع والنسيان. تصنع الذات هذا بادعاء انفصال السارد عن الشخصية، وباستخدام صيغة الخطاب المنقول، أي تصنعه على المستوى التقنى سردياً وتعبيرياً، ويأتى محتوى القول متضمناً لهذه الرغبة.

ف «مبخائيل» يعلن لـ «رامة» شوقاً أو حباً أبدياً، لا نهاية له، لا يناله النقص أو التغير، ولا أثر النهن عليه (بل قال: أعرف أنه دائماً مصون، لا أعرف الزمن – ضوذ ج٢). إنه يطلب حباً مطلقاً مقدساً، متحرراً من تحولات الزمن وخطيته التى تفضى إلى النهاية والموت، وبالتالى فهو يطمح إلى نمط أرقى من الوجود الإنسانى القائم أو المعيش، يتجدد أبداً ويتكرر [ «أما أنا فاؤمن، كأنما رغماً عنى، بالبعث والتكرار الأبدى، ومسيحى أيضاً، كأنما رغماً عنى، لأننى أومن بأن ملكوت السموات – مهما كنت أحمله فى دخيلتى – فهو ما يزال بعد، على بعد متناول الذراع، قريب جداً ... ملكوت أرضى وليس من الأرض يحدث مرة واحدة، ويتكرر بلا انتهاء» – الزمن الآخر ص. ١٥٧]. وهنا ينطق «ميخائيل» بنظرية «العود الأبدى»، والتى يشكل المؤلف الضمنى وفقاً لها كثيراً من عناصر السرد في الثلاثية، كما ظهر بشكل واضح فى فصل «إيقاع السرد»، ولا ينفصل هذا عن عقيدته (أى «ميخائيل») المسيحية التى تستند – فى جوهرها – إلى فكرة «التجسد»، أى حلول الإلهى فى جسد المسيح، ومن ثم فى كل الأجساد البشرية مرة واحدة وإلى الأبد؛ وبذلك تقترب الشخصية فى جسد المسيح، ومن ثم فى كل الأجساد البشرية مرة واحدة وإلى الأبد؛ وبذلك تقترب الشخصية في قولها (وسلوكها) من نسق قيم المؤلف الضمنى، وقيم المؤلف الحقيقى (أى «إدوار الخراط») بوصفه مسيحياً أرثوذكسياً يـومن بوحدة الإلهى والإنسانى، الأرضى والسماوى، الدنيوى والمللق (١٠٥٠)؛ وهو ما يدفع القارئ إلى الاعتقاد بأن الثلاثية يمكن أن تعد من قبيل «رواية السيرة والمللق (١٠٥٠)؛

بناء على هذا التشابه الذى لا يمكن تجاهله فى بنية النص السردى وخطاباته المتنوعة، وإن كان الأمريستلزم البحث عن مزيد من التشابهات للاطمئنان إلى هذا الاستنتاج المبدئي، والتعامل مع الثلاثية على أنها رواية سيرة ذاتية. ومن شأن التعلق بالتكرار، بالعود الأبدى، بالحضور الدائم بالاستمرار والوحدة - أن يعبر عن رغبة «ميخائبل» فى تجاوز واقعه ووضعه التاريخي، ومن ثم فهو يشكو فقداً وانقطاعاً (قال: أخوض فى دم الهجر- نموذج ٣)، كما يشكو افتقاداً للوضوح والتبصر والطمأنينة، حيث يبدو كل شيء - بالنسبة إليه - مختلطاً ملتبساً، يجتمع فيه النقيضان من غير انصهار؛ فبنية التناقض أساس كل موجود (كل شيء ملتبس فى هذا الحب ... كما هو ملتبس فى كل شيء ... أجد كل شيء فيه بدائياً عنيفاً مضطرباً ووحشياً، أيضاً. هو داخلى جداً ... ومغلق عليه، ولكنه يتخلل كل شيء ويغمره). ما يرغب فيه «ميخائبل» هو الوضوح والبراءة والإشراق والانسياب المتدفق (لا أريد، مع ذلك، أي لبس ... هذا الحب نفسه - أريدك أن تعرفي، غير ملتبس

أريد له نعمة الوضوح والرشاقة)، ولكنه على يتين من استحالة رغبته. فالالتباس ملازم لما هو إنسانى، ومن ثم فإن رغبته تنطوى على مفارقة واضحة، إذ أنه يطلب من كل الأشياء طبيعة (واضحة ونقية) غير حقيقتها الواقعية (الملتبسة)، كما يطلب منها دواماً ليس لها، وهي بدورها لا تمنحه هذا؛ فالأمر ينطوى على خيانة (متبادلة) بقدر ما ينطوى على مفارقة (لا أريد أي لبس # كل شيء ملتبس # هذا الحب نفسه غير ملتبس، أعرف أنك تمقتين هذا النوع من الكلام وهذا النوع من الكلام وهذا النوع من الكلام وهذا النوع من الحس، وأنا أيضاً أمقته # ولكن هذا هو، كل شيء يخونني وأنا أخون كل شيء أيضاً، لأن الالتباس خيانة لا مفر من اقترافها ما دمنا نقترف أنفاس الحياة)؛ وهذا التراوح في العبارة الصاحب للمفارقة غير المنتهاة - إنما يتجاوب مع التساؤلات المتتابعة في تجسيد حالة من القلق والحيرة والتردد (أين النطع والسيف لرأسي؟ من هو الجلاد؟ ومن هو الضحية؟ متى .. وهل..تعرف التساؤلات مطالب غير بجاب عنها، بعضها ينادي بالتخفف من مراودة المطلق، وبالتنازل عن حلم الأبدية، ويقبول المكن والمتاح في القابل (متى .. وهل..؟ ...؟ ...؟)، ويعضها يتنبأ بالصير المؤلم بل يستعجله بالسؤال عنه (أين.؟)، فهو مؤكد ومحتوم، ويعضها الآخر يعي حالة التيه والخلط دون أن يفلح في تجاوزها، فلا تهيز بين الجلاد والضحية (من هو...؟ ومن هو...؟).

تقدم الخطابات المتولة السابقة رؤية الذات من خلال وعى ذاتى قائم على مدركات وتصورات خاصة، وتصطنع الذات من الإجراءات ما تحول به دون انغلاق هذا الوعى على نفسه فهى تنقسم على نفسه، لتقوم بدورين مختلفين تحرص على التمييز بينهما في حالة الخطاب المنقول وتنطق – بالتالى – بصوتين مختلفين يحملان – بالضرورة – وعيين لسانيين، صوت السارد (بضمير المخائب في العبارة المهدة)، وصوت الشخصية (بضمير المتكلم في ملفوظ الخطاب المنقول).

بهذا الانقسام وما يعنيه من مغايرة وتباعد وانفصال بين أنا السارد وأنا المسرود - تتجه الذات الساردة إلى أن تجعل من نفسها آخر ينتسب إليه وحده القول، ويعد مصدراً وأصلاً له ويتحمل وحده مسؤوليته.

ومن جانبه هو يأتى الخطاب المقول الذى هو في الأصل ملفوظ الأنا المسرودة/الشخصية - حاملاً لأصوات غيرية أجنبية تجعل منه بناء هجينا ومؤسلباً. ومن هذه الأصوات الصوت الثانى للذات، أو صومًا الداخلى، أو صومًا السردى (أى الذات ساردة)، وهو صوت معارض، يقف من

ملف وظ الشخصية موقف المستدرك، والمتعجب، والمتسائل، والمتهكم. ويأتى الملف وظ متضمناً هذا الصوت خلال جمل الاعتراض والاستفهام والتعجب (بل أنا أريد الحرية، لا حريتى بل الحرية معك تاجاً تحت قدميك، وما فى وسعى أن أصل إلى رحابها، هل الحرية هذه الأصفاد؟ ... أريد أن أعيد صياغة وجه العالم على غرار وجهك، هذه حريتى: يا له من تطاول! - نموذج ١. لم أكن أظن نفسى مراهقاً - حتى فى الشيخوخة، حتى إلى حافة الموت - إلى هذا الحد .. واقع الأشياء هو الحلم الردىء الواقع اليومى، العملى، الوظيفى، السياسى، الاجتماعى، ما الواقع، ما الحلم؟ كلاهما غير مقبول وغير سائغ فى روحى، حلم أمجاد السياسة والثورة والعدالة واعتناق المستضعفين والمستذلين؟

قد شاه، واعتورته الثلمات والجراحات الصدئة، أما زال قائماً برأسه؟ ... مللت. مللت كل شيء. ليس هذا ممكناً. ولا هو يحدث. ولا شيء .. لا شيء - نموذج ٣. نحن، نحن هنا أيضاً، لا بمكن أن نكون هنا - نموذج٤. من أنا إذن؟ ماذا أريد؟ أنا، ومعى طائفة، أو جمهرة من أمثالي، أهذا سؤال يسأل الآن، بعد أن كاد كل شيء أن ينقضي؟ ... أريد التبشير - والتعجيل - بعالم جديد ... هل كنت – ومازلت – أربد الجمال؟ ها ها ! أريد الصوار؟ سبحان الله! هأنذا اخترت البعد، هل جبنت عن المواجهة؟ هل تقاعست عن مسؤوليات الحب؟ ... خذلت إساني، خذلت حبى، ماذا فعلت؟ اخترت الترميم، ترقيع الآثار، يعنى تكريس واجهات، هياكل باد عصرها، إصلاحها أي تزيينها، وبجميلها أي تزويقها. أليس هذا هو الإحباط؟ أزوق ما أحس أنه غير قابل للتزويق ما هو نبيء وضام وقديم؟ لمانا؟ للفرجة؟ للغيرة؟ للاستلهام؟ لزيادة موارد الدخل القومي؟ هل يكفى الضحك، هنا؟ ... هأنذا أشير بأصبع مخضب - ملوث - بالدم الطرى - نموذجه)، فالصوت الثاني لا يسلم لـ«ميخائيل» بقوله ويمعرفته ووعيه بالتالي، ولا يأخذه قولاً قاطعاً نهائياً، وإنما يقف منه موقف المرتباب المتشكك والساخر، يواجهه بالتساؤلات التي تعارض قوله وتستنكره وتسخر منه؛ فـ«ميخائيل» يريد حرية مع «رامة»، يوقن باستحالة وصوله إليها، فيبادره الصوت الثاني الذي يرى «ميخائيل» مكبلاً بقيود تمنعه هنه الحرية؛ يبادره بالتساؤل ساخراً (هل الحرية هذه الأصفاد؟ ). ويستوى لدى «ميخائيل» الواقع والحلم بتغييره، كلاهما ردىء وغير مقبول؛ هذه التسوية ينتقدها الصوت الثاني، ويرتاب في فهم «ميخائيل» لحقيقة كل من الواقع والحلم (ما الواقع، وما الحلم؟ )، ويعرّض بحلمه القديم الذي أجهضه الواقع (حلم أمجاد السياسة والثورة والعدالة واعتناق المستضعفين والمستذلين؟) ويتساءل مستنكراً (أمازال قائماً برأسه؟). ويصاول «ميخائيل» أن

يتعرف على ذاته وعلى حقيقة ما يريده، فيسخر منه الصوت الثانى، ويستخف بسؤاله الذى جاء متأخراً جداً مما جعله لا معنى له (أهذا سؤال يسأل الآن، بعد أن كاد كل شيء أن ينقضي؟)؛ وعندما يعلن «ميخائيل» إيثاره الابتعاد والتوارى، ويعترف بعدم دفاعه عن حبه وعن إبهانه بهذا الحب في مواجهة المعارضين - تظهر تساؤلات متضمنة أفعالاً مسندة إلى ضمير رفع غير موسوم بعلامة إعرابية؛ وكما يمكن أن يكون ضمير متكلم يندرج ضمن ملفوظ «ميخائيل»، فيمكن أن يكون ضمير متكلم يندرج ضمن ملفوظ «ميخائيل»، فيمكن أن يكون ضمير مخاطب ينطق به الصوت الثاني مواجهاً ومعارضاً ومستهزءاً (هل جبنت عن المواجهة؟ هل تقاعست عن مسؤوليات الحب؟ ... ماذا فعلت؟)؛ وعندما يصرح «ميخائيل» باختياره العمل في ترميم الآثار، وما يعنيه هذا العمل من تجميل وتزيين وتزويق - يهاجمه الصوت الثاني بعدة تساؤلات من شأنها التعريض والاستهانة باختياره، والتلميح بأنه قد يكون في عمل الترميم نوع من اليأس والإحباط (أليس هذا هو الإحباط؟)، أو من الخداع واصطناع مبررات زائفة (أزوق ... ما هونيي، وخام وقديم؟ لماذا؟ للفرجة؟ للغيرة؟ للاستلهام؟ لزيادة موارد الدخل القومي؟)، بل لا يلبث أن يجهر بالسخرية اللانعة عندما يرى أن بإمكان الضحك أن يكون تعليقاً مناسباً وكافياً (هل يكفي يجهر بالسخرية اللانعة عندما يرى أن بإمكان الضحك أن يكون تعليقاً مناسباً وكافياً (هل يكفي من خلال أسلوب التعجب وعلاماته، فيكون التعجب رداً ساخراً على رغبة «ميخائيل» في: تغيير من خلال أسلوب التعجب وعلاماته، فيكون التعجب رداً ساخراً على رغبة «ميخائيل» في: تغيير العالم (يا له من تطاول!)، طلب الجمال (ها ها ها!)، طلب الحوار (سبحان الله!).

كما تحمل الجمل الاعتراضية مداخلة تضمر تصويباً واستهجاناً. فـ «ميخائيل» يكتشف في نفسه قدراً من المراهقة، فيستوقفه الصوت الثاني مستنكراً عليه هذا، ومتهكماً من أمره أن يعيش مراهقة في أواخر عمره ( - حتى في الشيخوخة، حتى إلى حافة الموت - )؛ ولم يرالصوت الثاني أن «ميخائيل» كان يرغب في التبشير بعالم جديد وحسب، ولكنه كان - من وجهة نظر الصوت الثاني الذي يلتفت إلى توضيح يراه مهماً وفارقاً يتجاهله «ميخائيل» - يستعجل تحقق هذا العالم (التبشير - والتعجيل - )؛ كذلك لم يرالصوت الثاني في نعت الأصبع بأنه مخصب بالدم وصفاً كافياً ودقيقاً، فالأمر يحتاج إلى شيء من التدقيق، فالخضاب إنما كان بدم فاسد ملوس (أصبع مخضب - ملوث - بالدم).

وقد تأتى معارضة الصوت الثانى صريحة ومباشرة. كالتعقيب على زعم «ميخائيل» إملاله كل شيء، برفض قاطع بأن يكون الأمر على هذا النحو (ليس هذا ممكناً، ولا هو يحدث. ولا شيء.. لا شيء)، وكالتعقيب على تأكيده لوجودنا بأنه (لا بمكن أن تكون هذا).

وقد يكون تدخل الصوت الثانى من قبيل التضامن مع وجهة نظر «ميخائيل»، والمشاركة فى تدعيمها وتقويتها، كما يظهر عندما لا يكتفى الصوت الثانى بما يتحدث عنه «ميخائيل» من امتهان بوطء البطون بالأحذية، فيعدد صور المهانة والتنكيل والإذلال بأسلوب من لا يرغب فى التصريح بمزيد من المعاناة وسوء الوضع (دعك من الضرب والخبط والشتيمة المقدعة بالأم والأب والعرض؟ - نفوذجه)؛ كما يحدث عند التصديق على قول سابق (لكنها لم تبع جسمها ... هذا قالب معطى من معطيات الكلام. وهذا صحيح. / إن طغيان هذا الحب هو أيضاً أن أفقد نفسى، أن أجده فى نفس الوقت وينفس الفعل، هذا قالب آخر- نموذج ا. كل شيء ملتبس في هذا الحب، صحيح، / أجد كل شيء فيه بدائياً عنيفاً مضطرياً ووحشياً أيضاً هو داخلى جداً، هذا صحيح - نموذج ؟)؛ فعبارات (هذا قالب، هذا صحيح، صحيح) يصدق بها الصوت الثاني على قول «ميخائيل» فعبارات (هذا قالب، هذا صحيح، صحيح) يصدق بها الصوت الثاني على قول «ميخائيل»

ويمثل التلفت إلى كلمة الغير مصدراً مهما لبروز الصوت الثانى/ الأجنبى داخل الخطاب المتقول. وأولى مظاهره وأبسطها التوجه الحوارى إلى الذات، وإلى «رامة». إذ يستتبع هذا التوجه أن يتخذ من كل منهما «آخر» يخاطبه «ميخائيل»، ويجيب عن كلمته التى يضمرها الخطاب.

فالآخر يشارك في الخطاب بكلمته المضمرة دون أن يكون متحدثاً. يظهر هذا في دفع «ميخانيل» بعض الأقوال، مستخدماً - في أكثر المواضع - أسلوب النقى، والاعتراض، بالإضافة إلى التقييط: (وأيضاً القوالب الجاهزة المألوفة المطروحة في السوق، كل ما تقول / لا أحاسبك، وليس في استطاعتي - لك مطلق الحرية، وليس هذا منحة مني، أو هبة. / أريد أن أغور بيدي العاريتين في عمق أحشائك الداخلية ... لا تقولي هذه سادية. / لا تقولي لي مجرد رغبة في التملك، بل أنا أريد الحرية - نموذج ١. في هذه العلاقة حزن ضروري، هو الوجه الآخر للبهجة ... ليس هنا ماسوشية ولا انصياع لآلام طفولية قديمة - نموذج ٢. هناك، سوف تقول لي، واقع المجابهة، والمعرفة، والعمل الإيجابي السليم ... نعم، هذا هناك، سوف أقول لها. / أعرف أنك تمقتين هذا النوع من الكلام، وهذا النوع من الكلام، وهذا النوع من الكرب من الحس - نموذج ٢. لما أنت ناوي تغيب على طول، قال في سره: لا، لا، ها هي ذي تقول ...

لا، لا بهكن. هذا لا يحدث الآن. لن يحدث - فوذج آ)؛ في هذه المواضع يرى «ميخائيل» فيما تقوله ذاته محض قوالب جاهزة مألوفة دون نقل هذا القول أو حكايته. وهو - أيضا - يدفع عن نفسه ما يحكن أن يقال - من قبل «رامة» أو أي شخص آخر غير محدد أو محدد كالمطرب «محمد عبدالوهاب» - من أن عدم محاسبته لـ «رامة» منحة منه أو هبة، أو أن رغبته في الغوص في أعماقها بيديه العاريتين تعد من قبيل السادية، أو أن فيما يطلبه من حرية معها يعني مجرد رغبة منه في تملكها أو أن إيمانه بتلازم الحزن والبهجة بشكل حتمي وضروري يعد «ماسوشية» منه في تملكها أو أن إليانه بتلازم الحزن والبهجة بشكل حتمي وضروري يعد «ماسوشية» في الابتعاد والفراق من غير عودة؛ ففي كل هذا ينفي «ميخائيل» ما يقوله الآخر أو يتوهمه فيه، في الابتعاد والفراق من غير عودة؛ ففي كل هذا ينفي «ميخائيل» ما يقوله الآخر أو يتوهمه فيه، في الابتعاد والفراق من غير عودة؛ ولا انصياع لآلام طفولية، لا، لا ...لا ، لا يمكن ... لا يحدث تقولي، لا تقولي لي ليس هذا ماسوشية، ولا انصياع لآلام طفولية، لا، لا ...لا ، لا يمكن ... لا يحدث الذن بحدث).

وقد يلتفت «ميخائيل» إلى ما يمكن أن يقال فى المستقبل على لسان «رامة» (سوف تقول لى)، أو على لسانه هو (سوف أقول لها). وقد يلتفت إلى ما استقر فى وعى «رامة»، وعرفه - بالتالى - من الحديث إليها (أعرف أنك تمقتين هذا النوع من الكلام ...).

وقد يرد الصوت الغيرى أو الأجنبى بنصه، في ثنايا الخطاب المقول، موسوماً بعلامات خطية، كالتنصيص (نموذج ٥، ٧)، أو التنصيص والنقطتين (نموذج ٧)، وغير موسوم بأية علامات خطية، وإن تمتع القول الأجنبى بالتميز والشهرة، مع احتفاظ السياق بإشارة مرجعية تحيل إليه وتبرزه كصوت غيرى (نموذج ٦). وتنتمى هذه الأقوال الأجنبية إلى أجناس تعبيرية مختلفة، كالشعر العربى القديم (نموذج ٥)، والغناء العربى (نموذج ٦)، والنص النثرى الغنوصى (نموذج ٧).

ما يحدث داخل هذه الخطابات هو استنساخ لمجموعة من الأقوال الأجنبية الصريحة منقولة بطريقة أو أخرى. وهذه الأقوال وإن كانت تحظى بتميز ظاهرى، وبلغة خاصة، وببنية ثابتة محددة مما يوحى باستقلال أو اكتمال أو انغلاق تركيبي وبنيوي ولغوي يحول دون أسلبته وتشخيصه الأدبي، مقترناً - بعض الشيء - مما يسمى بـ «الكلام الآمر» أو المتسلط (١٠٧) ، الذي لا يسمح بأن تلحقه أية تعديلات، أو بأن يتمثله المتكلم بحرية مستعملاً كلماته هو؛ هذه الأقوال الأجنبية وإن كانت تحظى باستقلال وتمين فهي لا تمثل - في الغالب - مجرد استشهاد أو نقل يحفظ لها

استقلالها ويفقدها - بدرجة أو بأخرى - التحامها بسياق الرواية، ولكنها كثيراً ما تظهر محاطة بتحرشات تحدث نوعاً من التوتر، أو التفاعل، أو الحوار المتبادل، أو الإضاءة المتبادلة، مما ينفى عن الخطاب أحادية الصوت وتعييريته المباشرة والذائية، ويجعله حاملاً لأصداء صوتية متعددة.

فالاستشهاد بعبارة (هذا بنان قد خضبناه بدم العشاق - نموذج ٥) المأخوذة - بشىء من التعديل - من شعر «ابن الرومى» (ت. ٢٨٣هـ)، دون التصريح بالمتكلم الأصلى للقول:

لا تُـــرُمُ وصـــلنا فهـــنا بنــان

قد خَضَ بناه من دم العشاق (۱۰۸)

هذا الاستشهاد يقتحم السياق، ويندمج به، ليحدث بينهما نوع من الحوار المتبادل. فسعى «ميخائيل» إلى عالم جديد، نقى، صاف، وسط الظلمة والصخب والتردى – يبدو موقفاً غريباً غير مفهوم، وتمسكاً بوهم أو بمستحيل. وتؤدى تساؤلات «ميخائيل» الحائرة به إلى الاعتراف بعجزه عن مواجهة هذا التناقض، ومن ثم فهو يدين نفسه؛ يده مخضبة بدم ملوث (هأنذا أشير بأصبع مخضب – ملوث – بالدم الطرى).

يستخدم «ميخائيل» كلمة (أصبع) لتتوافق مع (بنان) في القول المنقول، ويعدل في قول «ابن الرومي» بتغيير (من دم العشاق) بـ (بدم العشاق) - المساوية لها تركيبياً، وإن كان هذا التغيير يحدث كسراً في الوزن الشعري (بحر الخفيف = فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن)، فيطمس - بالتالي - مع ما يتعرض له البيت الشعري من حذف - شعرية القول المنقول؛ وما هذا التعديل إلا ليتوافق القول المنقول مع كلام «ميخائيل» (مخضب بالدم)، غير أن القول المنقول مِنح كلام «ميخائيل» (مخضب بالدم)، غير أن القول المنقول مِنح كلام «ميخائيل» معنى جديداً ينحرف بدلالته، فالدم الطري الذي يخضب أصبع «ميخائيل» لا يستبعد أن يكون دم عشق كذلك الذي أخبر عنه القول المنقول، وأن يكون «ميخائيل» في حلمه بعالم جديد إنما هو عاشق عشق كذلك الذي أخبر عنه القول المنقول، وأن يكون «ميخائيل» في حلمه بعالم جديد إنما هو عاشق للإنسانية، ولكن «ميخائيل» يرى في العشق إشاً، وكأن دم العشاق ليس فداء كافياً، ومن ثم فهو يعارض القول المنقول (بدم العشاق) بـ (بدم الآشين)؛ ليقيم نوعاً من التوازي بين الرؤيتين، نوعاً من التكافؤ والندية بين رؤية «ميخائيل» ورؤية الآخر (أي «ابن الرومي») في القول المنقول المستشهد به.

وهو ما يتحقق أيضاً بمعارضة «ميخائيل» للقول المنقول (فقد جعلت نفسى على النأى النفوى، وعينى على فقد الحبيب تنام - نموذج٥) الذي هو بيت شعرى لـ «عبدالصمد بن المعذل»

(ت ٢٤٠هـ) (١٠٩)، دون تصريح بذلك. فغياب الحبيب - كما يعلن القول المنقول - يعد نهاية للعلاقة تمنح المحب ارتياحاً وهدوءاً، أى أن الغياب يعنى العدم أو الموت؛ لهذا من الطبيعى أن تهدأ نفس المحب دون حيرة أو قلق، تنام عينه طمأنينة وراحة؛ لكن «ميخائيل» يرى فى الغياب أو الفقد حضوراً للحبيب لا يقل أشراً عن وجوده، فالفقد - وما يصاحبه من توتر وقلق - صيغة أساسية للوجود، معه يظل المحب حائراً، متردداً، موزع النفس ما بين دوام الفقد والأمل فى زواله، لا يغمض له جفن، فعينه - كما يقول «ميخائيل» - (أبداً، هى فى الحق لا تنام). هنا رؤيتان متعارضتان تماماً (تنام # لا تنام).

ويصيغة النفى القاطع ينقض «ميخائيل» ما تحمله أغنية «عبدالوهاب» - مع تصريح السياق باسمه - (لما أنت ناوى تغيب على طول - ضوذج آ). غير أن «ميخائيل» - فى الحقيقة - لا يعارض «عبد الوهاب» فى أغنيته القديمة المتكررة فى حد ذاتها، ولكنه يعارض «رامة» التى تتبنى قول «عبد الوهاب». فالأغنية تنطق بما تريد «رامة» أن تواجه «ميخائيل» به، أى بعزمه على الهجر أو الفراق الدائم والنهائى. تتكرر الأغنية وتعاد، وبإعادتها يعود الحديث من جديد عن الانفصال النهائى حتى ليبدو أنه لا انفصال نهائى متحقق، فى أى وقت، الآن أو فيما بعد (ها هى نى تقول، وليست هذه أخر مرة ... هذا لا يحدث الآن، لن يحدث). ومن هنا كانت معارضة «ميخائيل» للأغنية - ولـ«رامة» - فليس هناك انقطاع تام من وجهة نظره، هناك انقطاع متصل وتواصل منقطع (لا، لا ... لأنه ليس فى الحياة أبداً وداع حاسم، ولا قطع نهائى، هناك دائماً تداخل بطىء، وامتداد للنهاية ...).

وقد يقوم «ميخانيل» بمعارضة نص مكتوب، فينشئ نصاً جديداً يتجادل مع ما هو مكتوب. يصون للمكتوب صيغته الثابتة، لا ليؤكدها ويتضامن معها، وإنما ليثبت قدرته على الحوار، وعلى إعادة كتابة ما قيل سابقاً أو ما كتب سابقاً. إنها - إذن - «كتابة جديدة» للمكتوب، تنحرف به تماماً، وتعارضه، وتسىء إليه في الوقت الذي تحفظ نصه. فالنص الغنوصي المعروف بـ«رؤيا آدم» والذي يتحدث فيه «آدم» إلى ابنه عن زوال المجد عن قلبه هو وحواء، الذي كانا يعيشانه منذ البدء عند خلقهما، وعند معرفتهما بالرب الأبدى، بما جعلهما على هيئة الملائكة الأبديين، وأعلى منهم. زال عن قلبهما هذا المجد، وتحول فيه الرب إلى ظلام، عندما داخلتهما معرفة أخرى بغير الرب، معرفة

بأنفسهما ("بارحنا المجد الذي كان في قلوبنا، أنا وأمك حواء، مع أول أنفاس المعرفة التي هبت في داخلنا، أنا وأمك حواء وبعد ذلك أصبح الرب ظلاماً في قلوبنا"- سوذج٧).

وهذا النص الذى يخبر عن حال «آدم» و «حواء» يوازيه نص آخر تال يخبر عن «ميخائيل» و«رامة». ورغم أن الثنائية الأخيرة إحدى التجليات اللانهائية للثنائية الأولى الأم، إلا أنها لا تتورع في معارضتها صراحة؛ ففي حالة «آدم» و «حواء» كانت المعرفة بالذات سبباً في روال المجد والقوة والنور، أما في حالة «ميخائيل» و «رامة» فالمعرفة بالذات معرفة أولية وأساسية، من صميم المعرفة بالآخر (أي الرب). إنها نوع آخر من المعرفة غير تلك التي حصلها «آدم» و«حواء»، يصاحبها المجد والقوة والنور في القلب.

هذه هى المعرفة الحقة، معرفة الآخر من خلال معرفة الذات، لا بدونها، معرفة غير مفارقة للذات (المجد الذي في جسدنا ونور قلبينا هو المعرفة).

وهذه الأقوال الأجنبية السابقة بانتمائها إلى أجناس تعبيرية متعددة، لكل منها تقاليده الفنية، من شكل أدائى ممين، ولغة خاصة: شعرية أو عامية أو دينية؛ هذه الأقوال من شأنها أن تؤدى إلى تنوع سجلات الكلام، وكسر أحادية الصوت أو مونولوجيته، بإزاحة الملفوظ السردى عن ذات متلفظة وحيدة، تملك وحدها القدرة على الكلام أو التلفظ، وتدعى امتلاكها للحقيقة. كما تؤدى الأقوال إلى إدخال تعددية صوتية تحدث للحكاية - في الغالب - انقطاعاً وتشتناً وتشظى، مما يلحق بالحكاية - بوصفها نوعاً سرديا - الكثير من المغايرات التى تسعى (أى الحكاية) من خلالها إلى تشييد علاقة جمالية جديدة مع المتخيل السردى التقليدي، ومع الكتابة الأدبية عموماً.

#### ٣-الخطاب المباشر الحر

الخطاب المباشر الحر Free Direct Discourse صورة من صور الخطاب المباشر تتحرر شاماً من وساطة السارد، بإلغاء العبارات المهدة والعلامات الخطية، وإعطاء الشخصية - في المقابل - الحرية في التعبير عن نفسها: مدركاتها، وأفكارها، وحياتها الداخلية، دون أي تدخل من السارد؛ الأمر الذي جعل البعض يطلقون على الخطاب المباشر الحر - بمعناه الواسع - تسمية «المونولوج الداخلي» Interior Monologue، بوصفه "... تقديماً مباشراً آنياً لأفكار شخصية ما غير منطوق بها دون تدخل السارد ..."

### ومن نماذج الخطاب المباشر الحر في الثلاثية:

ن ١: «قال لها: تريدين أن تقولي إن كل شيّ قد انتهى؟

قالت بحدة: لم ينته شئ. لعله لم يبدأ بعد.

آخر غمرات الشيء الذي بيننا كنفضات الدور الأخير من الحمى، تجئ وتذهب، تغرقني وتنحس، ألم تنته بعد؟

لم تكن كل رسالتي هذه لك إلا صرخة وحيد مستوحش. هذا طبيعي ومألوف وعادي. وحيد آخر في هذا المركب الذي يبحر بلا نهاية غاصة بالمستوحشين المالئين شعاب الأرض ومناكبها. أليس كذلك؟ في زحمة الناس وضجيج الأسفار وطنين خلاطات الأسمنت وقعقعة حديد التسليح وارتطام الطوب وعواء فرملة سيارات الشحن التي تقف فجأة والصرخات الآمرة من البريس بجلبابه الطويل النظيف وغناء الصعايدة الرتيب الحزين الذي لم ينته بعد لا ينقرض جنسهم العتيق بفانلاتهم القطن المحمرة الطويلة الأكمام وهرابيدهم التي جمد عليها رشاش الأسمنت الرمادي المزرق ومعهم قبيلة جديدة من شباب المدارس يضعون في سيقانهم أحذية طويلة سوداء من المطاط ويدخنون سجاير أمريكية ويلمع شعرهم بالبريانتين ويصعدون/السقالات بصدور عارية وشورتات، في خيلاء وثقة، ويكسبون خمسة حنيهات في اليوم، وفي وسط الدوامة والغضب والأزيز عندما تدهمني صرخات جسمك وأنين شهوتك وبكاء عذاباتك كنت أقول لك إننى أريد منك الردولم أكن أعنى بالطبع أننى أربد هذه الإجابات المنطقية المعقولة الفكرة التي تحسب حساب الأشياء وتقدر احتمالات المستقبل وتقوم انعكاسات الماضي وتحلل الوضع النفسي والديالكتيك الاجتماعي،كما تفعلين، هذه أيضاً بهجة مفضلة ولكن رثة تفهة المذاق، بوسعى، وقد كان دائماً من دأبي، أن ألعب هذا أيضاً، باستمتاع ملول وشبهة من سخرية، بل كنت أريد أن أجد عندك استجابة لصرخة الوحشة، هذه الوحشة اليومية المبتذلة، إجابة بأننى في النهاية لست وحيداً كل الوحدة، أن هناك على الأقل من يسمعني، ويعرف أنني هناك، ولم أجد رداً، ولم يكن منطقيـاً ولا في طبائع الأشياء أن أحد رباً، ولم أقبل أبداً هذا المنطق ولا طبائع الأشياء.»

{رامة والتذين ص. ٣١٠، ٣١٠}

ن ٢: «قال: دعك من هذه الحكاية. الوعي، القصد، هو المعيار.

قالت: أنت تقول هذا؟ أنت الذي تعاقب على اللاوعى، وتدين أثام القلب نفسها، ولاتعرف عنها تكفيراً، أبداً؟

وكان هذا هو الباب المسدود.

ليس مسدوداً على أنا، ولا علينا كلينا، بل علينا كلنا، نحن المحاصرين بصحرائنا، متشبثين بقشرة أرضنا الناعمة، محتشدين نلتصق ونصطدم ونرتطم ويتعلق أحدنا بالآخر، كالذباب بجدولنا العريض المريض المدجن الداكن الخضرة الأن، فقد سطوته / وذكورته، يغص بنا ويكاد ينهار الجرف الذي طالما وشيناه بالتعاشيق والمعاشق وشطحنا منه إلى الشط الغربي وأقمنا على حرفه الصروح بينما صخره بهيد ويتحلل، أرضه الآن بلا رحمة، نطرد منها الهداهد كما طردنا الإيبيس القديم، نطفئ أفرانها الصغيرة الوديعة لنشترى الخبز الأجنبي الميت، ونتركها للبواشق والقتلة لكى تبؤ بالبوار والمبيدات التي تنتشر بينها الأسلاك والبطاريات ومكنات صناعة النقيق.

يا إيزيس هل جف نهدك يا إيزيس؟ أحقاً نضبت حلمته؟ بل قوتك وخضويتك وحنانك، لا تغيض.

حطام حجارة الحيف، والبواشق صفيقة المناقير تنقض على الأحلام المذبوحة، واحتكاك محركات المرسيدس والبيجاسوس - في حرّان وحميم آن - بالحديد والأسفلت المحروق زحام الهموم والهدوم والأطراف المنهوكة بين عواء الأبواق ويصاق السباب المجانى وتدافع الأجرام والأجسام تحت اندياح الجرائد المدماة بجرم قابيل الذي يقصف بالبازوكا والكلاش نيكوف مقابل القناديل العنقودية وحرق النابالم المدفون في العمق وانطلاق الصوارح كالبروق المنعقة الثقيلة من منجنيق القلق المشقوق، وعجيج الأوناش والبلدوزرات تقيم الصروح بينما يصطلي على الفحم الشحيح صعايدة أسيوط وسوهاج المحرومون من سوق النخاسة في ليبيا والكويت، حيتان الانفتاح تتدحرج إلى أفواهها المفتوحة محاصيل الوادي الحزين وحصاد التراث وحضارة المواويل وطحن الجسوم والعقول ضمائر رؤساء التحرير، وفي الحرم الجامعي، محطة فسيحة، وحيطان الحرمات تتحطم، وأجساد النساء والرجال تشرى وتباع في مسارب الشقق المفروشة ذات ربع/المليون. ووطء الحصون الأحشاء وسحق حرزها الحريز لتحسين نسل كمبيوتر الصناعات والمخابرات الحاذق

الحصيف، واستثمار تروس الربوت كاستقلال حدقة قلب الإنسان سواء بسواء فى سعار السماسرة وفحش الوسطاء والكومبرادور. ليس نوستاليجا لمصروهمية بل استحياء للبذرة المخصبة أصل الأشياء لقد سقط ست غيريم أوزوريس، ألم يسقط؟ وصعد مارجرجس إلى صهوة حصانه وانحسرت مجازر البيزنطيين واستحصد إيهان الرهبان الأرثوذكس القديم فى صحراء سقيط وانقصم الجباة الأمويون والعباسيون، أعمدة ابن طولون السابقة الوثيقة قائمة، وبروج المماليك. وانجاب جدب العثمانيين. شهداء دقلديانوس باسم المسيح وتحت شارة الصليب فى صلصلة النواقيس، والتجريس بتحميلهم شعاراً بوزن خمسة أرطال وتوجيه وجوههم صوب كفل البغال والحمير وهم فى المسوح السوداء والعمم السوداء. ونصوع الجدل السفسطى وشرح الشروح، والحفاظ على الكنوز عند الشافعي والقلقشندي وابن منظور على العرصات المطهرة المفروشة بالحصير، أمجادك، يا إيريس، تستعصى على الإحصاء الدم المسفوح من أجل التنوير والتحديث على السهول والسهوب.../... لكنك يا إيريس، كما كنت في القديم، صارمة وحنون، تدوسين العقارب بقدميك الطاهرتين العاربة وبانك زوجك أبوك حور محلق بحناحيه عليك إلى أبد الأبدين».

(الزمن الأخر ص. ٣٤٨، ٣٤٩، ٣٥٠، ٣٥١)

#### ن٣: «حضرة والدى المحترم الخواجا قلدس

وصلنى جواب حضرتكم فى الوقت الذى كنا فيه نذكركم والغريب أننا معكم دائماً وإن لم بالجسم فنحن معكم بالروح والقلب.

نعم مضت مدة ولم نكتب لكم لأن البنات كانوا راميين الحصبة والآن الحمد لله .

مادمت أنت موجود يا والدى فأنا مبسوطة بصرف النظر عن الماديات لأن وجودك على الدنيا أمامى هو كل شئ ويسوع يحميك.

/سلامى لإخوتى وأخواتى الأعزاء ولعل ميخائيل أفندى أخذ شهادة الثقافة العامة لكى نطمئن عليه الله يطمئنا عليكم.

الزرابي فيوم ٢٤١/١٧٢٤ من عند كريمتكم عزيزة قلدس

فى العتمة جسدها رمال حريرية ناعمة حول جسمى تنفلت من يدى تغمرنى وأغوص فيها وقطرات الدم تسقط من كفى بطيئة لا ألم فيها.

717

من داخل العتمة المنيرة بالكتابات السرية أقاوم شيئا يشدني إليك ... »

(الزمن الآخرص. ١٤٠، ١٤١)

ن٤: « صحيح، وطنى بعيد، وليلى لا ينتهى، والحيرة تحاصرني، هكذا، من غير مناسبة.

تعبت عيناي من التحديق في السموات الخاوية، متى أغمضهما على نهدبك؟

لماذا أنكر طوفان النعمة الذي غمرني، لماذا أنكره ؟

ألم يقل ذو النون - بلدياتي الأخميمي بالمناسبة: "أعرف الناس بمحبوبه أشدهم تحيراً فيه"

وقال أيضاً: "إذا صح اليقين في القلب صح الخوف فيه"

هل يقين العطش إنما يتأتى من يأس التحقق، ونفاذ الصبر على الألم، ونفض اليد من الطلب المستحيل، والتوجس من قصور الحوّل وسقوط المنة ؟

يقين ليس نهائياً، بالطبع، موضوع للسؤال، ككل شئ آخر.

لوكان نهائياً لما كانت ثم حاجة لابتعاث الحديث عنه أصلاً، لأن ضربته النهائية لا شفاء منها ولا رادلها.

اليقين مشكوك فيه، مضروب بالعطب.

"أحب الشمس تدق الباب، أحب الدنيا مرسومة لكل اثنين من الأحباب" ها ها ها ..!».

{يقين العطش ص. ٣٠١ }

ن٥: «قالت ( هل أنسى قط ما قالت؟ ): "أحبك أكثر مما سوف تعرف أبداً" لماذا أريد أن أضع يدى على آثار طعنة الرمح، أن أطلب شراباً من خل ومر مع النبيذ الناعم الرقراق؟ لماذا؟ امتهان الجسد؟

مر الحقب والدهور ومازال الجسد في العنفوان ، كأنه هو محط الكرامة ومعقد عزة الروح. الخوزقة والتشبيح والتصليب ورشق الرأس على الرمح وتعليق الأوصال وشنق المتمردين على البوابات عريضة الأحجار ورمى أجسام النسوان ليس عليها إلا اللباس الملوث بالدماء والإفرازات لتنقرها البواشق والحدأ إحراق الساحرات والزنادقة على الخشب المسجور بالنيران تصعد لتلعق الأطراف وتعمى العيون بالدخان والبخور بينما الصلوات والقداديس تتلى كفارة واسترضاء للرب المنتقم الجبار قطع الرأس بالفأس أو الساطور أو السيف الحاد وتحرجه من على النطع مع التهليل والتكبير فسق الآباء بالبنات وبالأولاد أمام المرأة



المهدودة الحيل فى عشش الصفيح والكرتون التغريق بحكم المحكمة بين جسدى الزوج والزوجة مازالت الأجساد تطوى وتجوع ويقذف بها من أرض إلى أرض الهوتو والتوتسى والصرب وأهل البوسنة والشيشان الذين يرفضون الانضواء تحت جسد روسيا الأم المقدسة غازات "أوشفالد" وقبور الأسرى المصريين يحفرونها بأيديهم ليسقطوا فيها بالرشاشات والدبابات تحت نجمة داود مقاتل الأقباط والمسلمين معاً، مصريين جميعاً أولاد مصريين في حقول صنبو ومدارس ديروط الشريف.

الجسد الملتبس المهين الطعين مازال وضيئاً شامخاً مع غموض أوصاله/

ركام التاريخ نصب الراهن القائم أمارات على الآتى الذى كم أريد ألا يقوم أنقاض الحياة الآن تتحول إلى حطام التاريخ.

هل يمتهن الجسد وحده؟ أم أن الامتهان يضرب عمق الروح؟

هل فقدنا أشن ما عندنا؟ هل فقدنا جسده الذي كان رؤيا؟ هل فقدنا جسد أبوللو أم يسوع أم الحسين؟

هل تريدين تغيير العالم، مازلت، رامة ؟ أم انتزعت نفسك من قبضة أيدى الحلم العظيم الكسير ؟ مازالت أطراف الحلم تنوش جسدى، أعرف أننى لن أغير العالم، لا أسلم بمعرفتى أجد نفسى يحاصرنى الحلم.

الجسم يتذكر، الدراعان تتذكران، الشفتان تتذكران. حس الذاكرة أقوى. أى أفق هائل الانفساح فقدناه الاندفاع نحو تغيير العالم تغيير الوطن تغيير الجسد؟

ينهار الحلم الذي شاه واندحر، وتنطفئ النجوم.

{يقين العطش ص. ٢١٧، ٢١٨}

لكن الحلم لا يموت».

ن1: «مازال القناع الأبنوسي الأسود يحدق إلى، أم أنني الذي أحدق فيه، لا يحول عنه بصرى؟

حتى لو كان قد ضاع، أو سقط، أحسه تقيلاً على وجهى، لا أستطيع أن أنفضه عنى، كأنما قد تحجر ملتصقاً بجلدى وعظام وجهى، ليس ثم فرجة ولو هيئة بمقدار شعرة بينى وبينه قناع صامت عاقل قانونه الزمت المزعوم أنه حكمة، قناع محبط وراض بالحبوط.لا.

الأظافر المثلومة لا تنى تخمش القناع، تشقق فيه شروخاً، تسقط منه فتاتاً، تغور فى خشبه الأسود وتتكسر إد تترك فيه حفراً وحروماً وتغرات، لكنه لا ينصدع، لا ينشق، لا يسقط، وما تنى المخالب المتلوية المقصوفة السنان تخدشه، لا تكف /

اختلطت على الوقائع.

{يقين العطش ص. ٢٦٨، ٢٦٨}

فهل كان لدى مثل هذا القناع أصلاً؟»

ن٧؛ فاضت بى فيافى الفقدان فريسة الفرقة كم أفتقد دفء إلفك ها قد أفرغ فؤادى أفوت من نفى إلى نفى فى الفراش كانت فه ود فرائصك تفترسنى Farouches لهفى إلى معرفة خفاياك صفقة فاوستية أم فرض لا مفر منه؟ انفصامك عنى أفنانى عزيف عواصف الفجيعة فريضة فرقانى سفاسف الفواصل بيننا تفوق أفهامى أطرافك الفينانة تحف بى فيالق لا وقفة أمامها عرفت ترف الفراديس فى أفوافك ترشفت أفاويق فمك المفتوح يتلقف تدفقى الدفين ما شفائى من Fardeau فادح... ». {يقين العطش ص ٢٢٦

تقدم هذه النماذج - على تعددها - الصورة الوحيدة المكنة للخطاب المباشر الحر، حيث نختفى العبارات المهدة والعلامات الخطية، وما يظهر بها من هذه العبارات والعلامات (قال لها: ... / قالت بحدة: ... - نموذج / . قال: ... / قالت: ... - نموذج / ) - إنما يقع خارج حدود المقطع أو المقاطع الخاصة بالخطاب المباشر الحر؛ ليتضع أن هذا الخطاب المصاغ من قبل الشخصية (بالتحديد «ميخائيل» مع «رامة»، حتى (بالتحديد «ميخائيل» مع «رامة»، حتى (بالتحديد «ميخائيل» فقط) بضمير المتكلم - ليس من قبيل حوار «ميخائيل» مع «رامة»، حتى «رامة» (قالت: ... )، ليظهر «ميخائيل» بعده متحدثاً بصوته (بضمير المتكلم)، دون أية إشارات «بارات ممهدة أو علامات خطية) تدعو إلى الاعتقاد بأن كلام «ميخائيل» امتداد للحوار بمعناه الدقيق (أي palogue)؛ وهنا لا يقنع السارد بدور الوساطة السردية (كناقل للحوار)، فيتخلى عن إيهامه بالانفصال عن الشخصية، ليفصح عن تماهيهما، أي تنمحي الثنائية الصوتية، صوت السارد وصوت الشخصية (في الحوار، وفي الخطاب المنقول)، لتغدو صوتاً واحداً في الخطاب المباشر الحرب وصوت الشخصية (في الحوار، وفي الخطاب المنقول)، لتغدو صوتاً واحداً في الخطاب المباشر الحرب دي النون»، إحدى الأعنيات «أحب الشمس. » - نموذج ٤. قول لـ«رامة» [قالت (هل أنسي قط ما قالت؟): «أحبك أكثر ... »] - نموذج ٥)؛ فهذه الخطابات المنقولة إنما تأتي بها الشخصية ما قالت ؟): «أحبك أكثر ... »] - نموذج ٥)؛ فهذه الخطابات المنقولة إنما تأتي بها الشخصية ما قالت؟): «أحبك أكثر ... »] - نموذج ٥)؛ فهذه الخطابات المنقولة إنما تأتي بها الشخصية ما قالت؟): «أحبك أكثر ... »] - نموذج ٥)؛ فهذه الخطابات المنقولة إنما تأتي بها الشخصية ما قالت ؟

(أى «ميخائيل») في سياق حديثها عندما تضطلع مباشرة بالوظيفة السردية خلال الخطاب الماشر الحر.

ومع ما يتضمنه نموذج (٣) (فى جزء منه) من ميتا سرد مكتوب متخذاً شكل رسالة شخصية (فى محتواها وشكلها التعبيري، وبخاصة افتتاحيتها وتذييلها) تبعث بها أخت «ميخائيل» إلى والديهما، مما يمكن أن يحمل على أنه خطاب منقول - إلا أنه يفتقد تلك العبارات والعلامات المحددة للخطاب المنقول، والتى تبرز حضور السارد وتوليه عملية النقل؛ معنى هذا أن هذه الرسالة إنما تنقلها الشخصية - السارد، حيث لا يمكن ان تنقل (أى الرسالة) نفسها بنفسها، ومن هنا كان التعامل معها على أنه جزء من الخطاب المباشر الحر (للشخصية).

فى نماذج/ مقاطع الخطاب المباشر الحرتقوم الذات - في غيبة أية وساطة سردية - بعملية تأويل لذاءًا، بنوع من «المكاشفة»، متخلية عن حيلتها (الآثيرة) في التخفى وراء مقام السارد متأملة حياتها الداخلية من مشاعر وأفكار وأحلام وذكريات، مسارها وتاريخها، وضعيتها في العالم ومع الآخرين.

إن الذات - هنا - إذ تكف عن حذرها وتسربلها بقناع السارد، فتتحدث بصوءًا، أى بضمير المتكلم - فهى تكشف عن نفسها بحرية وجرأة، خاصة أن حديثها (هو خطاب مباشر حر) يكون غير منطوق. إما - بذلك - تنشد التعرف على «حقيقت- » -ها الجوهرية، ولا يعنى هذا انغلاقاً من الذات على نفسها، أو تطابقاً وتماثلاً معها، ذلك أن الحديث عن الذات يجعلها أخرى، فالضمير "... «أنا» يطرح شخصاً آخر ... "(١١٢)، والعلاقة مع هذا الآخر الذي يقبع بداخل الذات هو ما يشكل هو بتها وحقيقتها.

وهنا لا تتعلق الهوية بعلاقة تماثل مع ضمير المتكلم (أنا)، بل الأمريحتاج - وفقاً لما يسمى «معاقبة الضمير» Contrepart - "... إلى علاقتين، أقصد أنه يجب أن نتصور شخصاً منفصلاً عن حسمه الخاص ..." (١١٢)

تكشف نماذج الخطاب المباشر الحر عن زيف ما تصطنعه الذات/الشخصية من تلاعب وتقنع وتخف وراء مقام السارد في غير هذا النوع من الخطاب، إذ لم تكن الذات في نماذج الخطاب المقول على الأخص - أقل جرأة ومصارحة نما هي عليه الآن، ولم يعن غياب توسط السارد مزيداً من



الإفصاح والمجاهرة بشكل ملحوظ، فلا تزال الذات تواصل تكشفها لنفسها وللآخر، بما يتضمنه فعلها هذا من تردد ومساءلة ونفى واستهجان وسخرية.

ف « ميخائيل» يبوح سا يستشعره من وحشة وغرية ووحدة، يظل يصرخ وحيداً طالباً العون والخلاص دون أن يسمعه أو ينقذه أحد (لم تكن كل رسالتى هذه إلا صرخة وحيد مستوحش ... كنت أريد أن أجد عندك استجابة لصرخة الوحشة، هذه الوحشة اليومية المبتذلة، إجابة بأننى في النهاية لست وحيداً كل الوحدة، أن هناك على الأقل من يسمعنى، ويعرف أننى هناك، ولم أجد رداً - نموذج ١. صحيح، وطنى بعيد، وليلى لا ينتهى ... تعبت عيناى من التحديق في السموات الخاوية - نموذج ١. فاضت بي فيافي الفقدان فريسة الفرقة كم أفتقد دفء إلفك ها قد أفرغ فؤادي أفوت من نفى إلى نفى في الفراش ... انفصامك عنى أفناني - نموذج ٧).

إنه يرى الفقد والمعاناة صيغة حتمية للعالم أو للوجود الإنسان، مركوزة في أصل الأشياء وطبيعتها، ومن ثم لا معنى للأمل أو للحلم في التعيير، حتى في أثم اللحظات تحققاً يظل الفقدان قائما رغما عنه، ويتبدد الحلم، فتنتابه الحيرة والقلق والتردد بين الفقد والأمل، بين الحلم وضياع الحلم (آخر غمرات الشيء الذي بيننا كنفضات الدور الأخير من الحمى نجى، وتذهب، تغرقنى وتنحسر ... ولم أجد رداً، ولم يكن منطقياً ولا في طبائع الأشياء أن أجد رداً. - نموذج ١.

فى العتمة جسدها رمال حريرية ناعمة حول جسمى تنفلت من يدى تغمرنى وأغوص فيها وقطرات الدم تسقط من كفى بطيئة لا ألم فيها - نموذج ٣. الحيرة تحاصرنى هكذا، من غير مناسبة - نموذج ٤. مازالت أطراف الحلم تنوش جسدى، أعرف أننى لن أغير العالم ... ينهار الحلم الذى شاه واندحر، وتنطفئ النجوم. - نموذج ٥. أحسه ثقيلاً على وجهى، لا أستطيع أن أنفضه عنى، كأنما قد تحجر ملتصقاً بجلدى وعظام وجهى، ليس ثم فرجة ولو هينة بمقدار شعرة بينى وبينه ... قناع محبط وراض بالحبوط ... الأظافر المثلومة لاتنى تخمش القناع، تشقق فيه شروخاً، تسقط منه فتاتاً ... تترك فيه حفراً وخروماً وثغرات، لكنه لا ينصدع، لا ينشق، لا يسقط. وما تنى المخالب المتلوية المقصوفة السنان تخدشه، لا تكف. - نموذج ٦. كانت فهود فرائصك تفترسنى ... عزيف عواصف الفجيعة فريضة فرقانى. - نموذج ٧). لا يرضى «ميخائيل» بالمتحقق، بالواقعى، ولا يسلم بحركة التاريخ والزمن، ومن ثم فهو لا يقنع بالتفسيرات العقلية والواقعية، بل يسخر منها، أو يسخر من نفسه وهى تتشدق بها. إنه يرفض النسبى، ويتعلق بالمطلق. يظل دائماً يحلم مما لا بتحقق (لم أكن نفسه وهى تتشدق بها. إنه يرفض النسبى، ويتعلق بالمطلق. يظل دائماً يحلم مما لا بتحقق (لم أكن نفسه وهى تتشدق بها. إنه يرفض النسبى، ويتعلق بالمطلق. يظل دائماً يحلم مما لا بتحقق (لم أكن نفسه وهى تتشدق بها. إنه يرفض النسبى، ويتعلق بالمطلق. يظل دائماً يحلم مما لا بتحقق (لم أكن

أعنى بالطبع أننى أريد هذه الإجابات المنطقية المعقولة الفكرة التى تحسب حساب الأشياء وتقدر احتمالات المستقبل وتقوم انعكاسات الماضى وتحلل الوضع النفسى والديالكتيك الاجتماعى ... هذه أيضاً بهجة مفضلة، ولكن رثة تفهة المذاق، بوسعى، وقد كان دائماً من دأبى، أن ألعب هذا أيضاً، باستمتاع ملول وشبهة من سخرية ... لم أقبل أبداً هذا المنطق ولا طبائع الأشياء. - نموذج ١ أجد نفسى يحاصرنى الحلم ... لكن الحلم لا بموت. - نموذج ٥ ).

إن «ميخانيل» يرفض الواقعى، المنطقى، التاريخى، يحلم بالمستحيل، بما لم يتحقق بعد، وبما لن يتحقق. إن المتاح والمدرك والمعلوم معنى ناقص للوجود، ومن ثم لا يركن إليه «ميخانيل»، ويكتقى به، ويسلم له. أما الوجود الحقيقى فلا حدود له، لا حدود لمعرفته ولا عاية لها؛ فالوجود "... واقع حرية، واحتمال، وتعدد، لا واقع وثوقية نهائية "(١١٤).

ظل الوجود - دائماً - موضع جهل وتحير ومساءلة وشك، والقول بمعرفته وتحديده يعنى انتقاصه، بل نفيه، ف"... التحديد نفى..."

لا وصول - إذن - إلى يقين مَانى (يقين ليس نهائياً، بالطبع، موضوع للسؤال، ككل شيء آخر لوكان نهائياً لما كانت ثم حاجة لا بتعاث الحديث عنه أصلاً، لأن ضربته النهائية لا شفاء منها ولا راد لها. البقين مشكوك فيه، مضروب بالعطب. - نموذج٤).

فما يحدث ليس يقين معرفة وإحاطة وتحديد، ولكنه يقين بالنقص والفقد واليأس والألم، يقين بعدوام الفقدان والعوز، يقين دائم بد«العطش» أبدأ (هل يقين العطش إنما يأتى من يأس التحقق، ونفاذ الصبر على الألم، ونفض اليد من الطلب المستحيل، والتوجس من قصور الحول وسقوط المنة؟ - نموذج٤). هذا المعنى (أي يقين العطش) أو «الحال» هو مضمون قول «أبى القاسم الجنيد» (ت ٢٩٨ه) الذي صدرت به رواية «يقين العطش»:

«قد مشى رجال باليقين على الماء أما من مات على العطش فهو أفضل منهم يقيناً

أبو القاسم الجنيد».

( ١١٦) عطش ص.٧)

797

بل اتخذ هو نفسه عنوانا للرواية، مما يكشف عن هوية النص الروائي، وطبيعة علاقته المقترحة مع العالم، حيث يشكل المتخيل (الفاتنازي)، ونفى الواقعي، والعموض، والحيرة، والتساؤل من خلال مجازية العنوان وتجريديته - أساساً لتكوين النص وتلقيه، بما أن العنوان هو "... «علامة تواصلية .. وعلامة ثقافية تنجز قصد التواصل مع العالم» ... "(١١٧)

فالتوازن بين العنوان والنص، المتحقق من خلال جدلية دائمة - إنما يسعى إلى تأسيس علاقة ما بالعالم وفق قصدية مراوغة مخايلة، وهي علاقة تفتقد المعرفة والتحديد، يسكنها اليقين بالفقد والاستلاب، تسكنها الحيرة والتردد والتساؤل؛ من هنا كانت التساؤلات الدائمة الظهور في هذه النماذج - وفي غيرها - على امتداد الروايات جميعها، ومن هنا - أيضاً - كان نفى الواقع، بانتقاده واستهجانه، وبالاقتصار على الذات في رؤيته وإدراكه ونقله.

فالتساؤلات تتواصل دون أن تجد جواباً أو تبحث عنه. الجواب يعنى تحديداً، يعنى وقوفاً على «حقيقة» ما، هو أيضاً "... استجابة وإنصات وتصاور ... "(١١٨) ؛ هذا ما تفتقر إليه الذات وتفتقده، إذ تنحصر داخل رؤية ذاتية أو شخصية تعانى اللبس والغموض (يا إيزيس هل جف نهدك يا إيزيس؟ أحقا نضبت حلمته؟ - نموذج٢. تعبت عيناي من التحديق في السموات الخاوية متى أغمضها على نهديك؟ لماذا أنكر طوفان النعمة الذي غمرني لماذا أنكره؟ هل يقين العطش إنما يأتى من يأس التحقق...؟ - نموذج٤. لماذا أريد أن أضع يدى على آثار طعنة الرمح، أن أطلب شراباً من خل ومرمع النبيذ الرقراق؟ لماذا؟ امتهان الجسد؟ هل سِتهن الجسد وحده؟ أم أن الامتهان . يضرب عمق الروح؟ هل فقدنا أشن ما عندنا؟ هل فقدنا جسدنا الذي كان رؤيا؟ هل فقدنا جسد أبوللو أم يسوع أم الحسين؟ هل تريدين تغيير العالم، مازلت، رامة؟ أم انتزعت نفسك من قبضة الحلم العظيم الكسير؟ أي أفق هائل الانفساح فقدناه ...؟ - نموذج٥. ما زال القناع الأبنوسي الأسود يحدق إلى، أم أننى الذي أحدق فيه، لا يحول عنه بصرى؟ هل كان لدى مثل هذا القناع أصلاً؟ -نسوذج٦. لهفى إلى معرفة خفاياك صفقة فاوستية أم فرض لا مفر منه؟ - نسوذج٧). مثل هذه التساؤلات سواء المعنية بالتصور أم بالتصديق، أو بتعبير أدق: سواء تلك التي تظهر فيها بؤرة الجديد، عندما يستفهم عن المعلومة التي يجهلها المتكلم (أسماء الاستفهام: من ، متى، ما ... أو: هل)، أم تلك التي تظهر فيها بؤرة المقابلة، عندما يستفهم عن المعلومة التي يتردد المتكلم في ورودها (حرف الاستفهام): الهمزة "، وهنا يتضح أن التعبين: هل ... أم ... ؟ الموجود في عدد غير قليل من التساؤلات - وإن شكل «لحناً»، فهو إنما يساير نزوع اللغة العربية - حسب مبدأ الاقتصاد - إلى تقليص أدوات الاستفهام والاستغناء عنها بندرة استعمال الهمزة - المناسبة للتعبير: ... أم ... ؟ - والاستعاضة عنها بهل؟ أو بالتنغيم كما فى: صفقة فاوستية أم فرض لا مفر منه؟ )؛

مثل هذه التساؤلات التى تطرح جهلا بالحقيقة أو تردداً وتشتتا في أمرها- لا يجاب عنها، وإن كان ما يتبعها من أقوال يحمل سعيا نحو تقرير حقيقة ما دون أن تكون رداً مباشراً على التساؤل، مما يعنى أن الحقيقة ليست نتاج حوار عبر السؤال والجواب، ولكنها نتاج حوار مقطع (الاستقهام غير الجاب عنه) من قبل الذات وحدها.

فالتساؤل عن جفاف نهد «إيزيس» ونضوبه يتبع بتأكيد خصوبتها وقوتها من غير أن يكون جواباً: (هل جف نهدك..؟ أحقاً نضبت..؟ -، بل قوتك وخصوبتك وحنانك لا تغيض)، والتساؤل عن سبب نكران النعمة التى غمرته (أى «ميخائيل») يجد رداً غير مباشر فيما تلاه من قول لـ«ذى النون» من أن الحيرة والإنكار تمام المعرفة (لماذا أنكر طوفان النعمة...؟ - ألم يقل ذو النون ... «أعرف الناس بمحبوبه أشدهم تحيراً فيه»)، والتساؤل عن حقيقة امتهان الجسد وسبب ذلك يتبعه التأكيد بفتوة الجسد وعنفوانه (لمادا أريد أن أضع يدى على آثار طعنة الرمح ...؟ لماذا؟ امتهان الجسد؟ هل بمتهن الجسد وحده؟ هل فقدنا جسدنا ...؟ - تمر الحقب والدهور وما زال الجسد في العنفوان).

ويتعرض الواقعى واليومى والتاريخى للنفى داخل الخطاب المباشر الحر، إذ يتحول إلى مجموعة إدراكات ذاتية مباشرة تحمل - في كثير من الأحيان - انتقاداً حاداً وموجعاً وساخراً، وذلك في مقابل تعلق محموم بروح مقدس تظهر تجلياته في الرموز الأسطورية والدينية، فالواقع يختزل إلى إشارات نجرى على لسان الذات/الشخصية. إنها تتحدث عن واقعها العملى المتمثل في عمليات الترميم والبناء (نموذج۱)، بما يضم من شخصيات (الريس، العمال من صعايدة وشباب المدارس) وبما ترتديه تلك الشخصيات من ملابس (جلباب الريس، فانلات الصعايدة وهرابيدهم، أحذية شباب المدارس وشورتاتهم)، وما يصدر عنها من أفعال (كصرخات الريس الآمرة، عناء الصعايدة تدخين الشباب ودهان شعرهم وصعودهم السقالات وحصولهم على أجريومي)، وبما يضم أيضاً هذا العمل من مواد ومعددات (خلاطات الأسمنت، حديد التسايح، الطوب، سيارات الشحن) وما يصاحب العمل من حركات وأصوات (صرخات الريس الأمرة، غناء الصعايدة، طنين

الخلاطات، قعقعة الحديد، ارتطام الطوب، عواء فرملة السيارات). وهنا تبدو الذات شديدة الحرص على الإيهام بحقيقة هذا الواقع أو بواقعيته، وذلك من خلال تقديم الأوصاف الدقيقة الكثيرة باستخدام الصفات: (الصرخات/ الآمرة/، جلبابه/ الطويل/ النظيف/، غناء الصعايدة/ الرتيب/ الحزين/ الذي../، جنسهم/ العتيق/، فانلاتهم/ القطن/ المحمرة/ الطويلة الأكمام، هرابيدهم/ التى .../، رشاش الأسمنت/ الرمادي/ المزرق/، قبيلة/ جديدة من شباب .../، أحذية/ طويلة/ سوداء/ من المطاط/، سجاير/ أمريكية/، صدور/ عارية/)، وباستخدام ألفاظ مستحدثة (خلاطات الأسمنت، حديد التسليح، سيارات الشحن، الريس، فانلات، هرابيد، المطاط، سجاير، البريانتين السقالات، شورتات، جنيهات).

هذا الواقع «العملي» بازدحامه وصخبه ام تجد فيه الذات ملاناً لها من وحدتها ووحشتها فلم يكن الآخرون سوى مستوحشين مثله (وحيد آخر في هذا المركب الذي يبحر بلا نهاية غاصة بالستوحشين المالئين شعاب الأرض ومناكبها). وليس واقع العمل سوى جانب من الواقع الميش ( نصن المحاصرين ) الذي يتهدده الجدب والضواء والتحلل والتناهر والموت والقتل (نصن المحاصرين بصحرائنا .. محتشدين نلتصق، ونصطدم، ونرتطم ... جدولنا العريض المريض فقد سطوته وذكورته ... يكاد ينهار الجرف الذي طالما وشيناه ... صخره سيد ويتحلل، أرضه الآن بلا رحمة، نطرد منه الهداهد ... نطفئ أفرانها الصغيرة الوديعة لنشترى الخبز الأجنبي الميت ونتركها للبواشق والفتلة لكي تبوء بالبوار والمبيدات التي ... حطام حجارة الحيف، والبواشق صفيقة المناقير تنقض . على الأحلام المذبوحة ... زحام الهموم والهدوم والأطراف المنهوكة ... بصاق السباب المجاني وتدافع الأجرام والأجسام تحت اندياح الجرائد المداة بجرم قابيل)؛ وما ذلك إلا لأن الواقع المعيش يندفع بقوة نحو القيم المادية الاستهلاكية التي تسود العالم الحديث (نموذج٢، ٣)، في سبيل المادة بمنهن الإنسان، روحه وجسده، يظل يلهث وراء مستحدثات العصر المتجددة، بل وراء ما لم يكتشف بعد، مما يفقده الكثير من إنسانيته، وقد يؤدى إلى هلاكه. إنه يشهد استلاباً في محركات المرسيدس والبيجاسوس التي تلتهمه باحتكاكها بالحديد والأسفلت المصروق في زحام الأجساد المنهوكة وتدافعها وتبادلها السباب الذي لا مبرر له وسط صراخ الأبواق الزاعقة في بلاد أخرى، ليبيا والكويت، سعياً وراء المال أياً كانت التضحية، في زمن الانفتاح الذي يبتلع كل شيء، ويستبيع كل شيء، حتى الأجساد والضمائر والعقول وميراث الحضارة، في الجامعة التي أصبحت مجرد

نقطة عبور أو محطة واسعة يغادرها دون أن تستوقفه وتعنى له قيمة أو معنى ما، فى انتهاك الحرمات وفسق المحارم، فى ابتذال الأجساد خلف الحيطان وداخل الشقق المفروشة الباهظة الثمن وامتهانها بالتعذيب والقطع والقتل والنفى والتفريق. إن العالم الحديث يهدد وجوده الإنسان بتسابقه الجنونى نحو اختراع أسلحة الدمار من قاذفات وقنابل وصواريخ ومتفجرات وباندفاعه نحو الأخذ بالتقنية الحديثة وتطويرها فى كافة المجالات من صناعة معدات وأسلحة وكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات. إنه - بذلك - يشهد نوعاً من التفسخ وتقطع الأوصال والتمزق والانقسام، إذ يشتد النزاع حول الحدود بين الدول والجماعات فى محاولة لإزالتها أو صيانتها (نموذجه).

ولم يكن ماضي الذات أو تاريخها أحسن حالاً من واقعها. إنه تاريخ حافل بكل صور الاستلاب والقهر والعنف (نموذج ٢، ٥)، تعددت خلاله طرق التعذيب والقتل والظلم والتمثيل بالأجساد، من خوزقة، وتشبيح وصلب، وشنق، وقطع الرأس والأوصال وتعليقها على الأبواب، ورجم وإحراق بالنيران، وجزر، وتنديد وتجريس، وجباية، كما تعددت، صور الطغاة والستبدين والجباة من بيزنطيين، وأمويين، وعباسيين، ومماليك، وعتمانيين)؛ وهكذا تتسع رؤية الذات لترصد بعناية فائقة الواقعي واليومي والتاريخي بتفاصيله الدقيقة، من خلال لغة دقيقة زاخرة بأسماء الأعلام، وبالألفاظ المستحدثة (بلفظها أو بدلالتها)، أو غير العربية، أو العربية المهملة أو القليلة الاستعمال نسسا لقدمها، أو العامية (البواشق، المبيدات، البطاريات ومكنات ...، المرسيدس والبيجاسوس، الأسفلت الجرائد، قابيل، البازوكا والكلاشينكوف، القنابل العنقودية، النابالم، الصواريخ، منجنيق، الأوناش والبلدوزرات، أسيوط وسوهاج، ليبيا والكويت، الانفتاح، رؤساء التحريب الحرم الجامعي، الشقق المفروشة ذات ربع المليون، كمبيوتر، المخابرات، تروس الربوت، السماسرة والكومبرادور، البيزنطيين الأورثوذكس، سقيط، الأمويون والعباسيون، ابن طولون، الماليك، العثمانيين، دقلديانوس، المسيح خمسة أرطال، البغال والحمير، المسوح والعمم - نصونج ٢. الخوزقة، النسوان، البواشق، الزنادقة الساطور، السيف، النطع، المهدودة الحيل، عشش الصفيح والكرتون، الهوت والتوست والصرب والبوسنة والشيشان، روسيا، أوشفالد، الرشاشات والدبابات، داود، صنبو، ديروط، أبوللو، يسوع الحسين - نموذجه ).

مذه اللغة الدقيقة الموحية تسعى الذات إلى تقديم تشخيص لغوى للواقعى واليومى والتاريخي يضم العامى والمستحدث والمهمل داخل سياق فصيح وتركيب فصيح بالسجام واضح

ويشكل لا ينال من فصاحة الأسلوب، بل يدفع بالمكونات غير الفصيحة إلى «التفصح» - إن جاز التعبير، فلا يشعر القارئ بغرابة تلك الألفاظ وعدم فصاحتها، أو بوقوع شيء من النبو أو الازدواجية. وتهدف الذات من وراء هذا إلى الإيهام بواقعية رؤيتها وموضوعيتها، وإن ظل هذا التشخيص يحمل وعي الذات وحدها التي تقوم بعملية التشخيص.

ولا يختلف عن هذا كثيراً ما تصنعه الذات من صياغة بجازية للواقعى حيث يتخفى (أى الواقعى) وراء الصور والجازات، وتغيب تفاصيله وملاحه، وينتقى كمرجع وإحالة، يحدث هذا داخل بعض النماذج متجاوراً مع ما يعد رصداً مباشراً (نحن المحاصرين بصحرائنا، متشبثين بقشرة أرضنا الناعمة، محتشدين ... يتعلق أحدنا بالآخر كالذباب، يجدولنا العريض ... فقد سطوته وذكورته، يغص بنا ويكاد ينهار الجرف الذى طالما وشيناه بالتعاشيق والمعاشق .. بينما صخره سبد ويتحلل، أرضه الآن بلا رحمة، نطرد منه الهداهد كما طردنا الإبيبس القديم، نطفئ أفراخها الصغيرة الوديعة لنشترى الخبز الأجنبي ... ونتركها للبواشق والقتلة لكى تبوء بالبوار والمبيدات التي تنتشر بينها الأسلاك والبطاريات ... حطام حجارة الحيف، والبواشق صفيقة المناقير تنقض على الأحلام المنبوحة - نموذج ٢. ركام التاريخ نصب الراهن القائم أمارات على الآتى الذي كم أريد ألا يقوم أنقاض الحياة الآن تتحول إلى حطام التاريخ - نموذج ٥.

وقريب من هذا تلك الصياغة الرمزية للقناع الأبنوسى الأسود (نموذج٦) الذى يلتصق بجلد «ميخائيل» وعظام وجهه من غير انفصال أو انتزاع له، رغم محاولة خدشه وشقه التى لا تنتهى (الأظافر المثلومة لاتنى تخمش القناع، تشقق فيه شروخاً، تسقط منه فتاتاً، تغور فى خشبه الأسود ... تترك فيه حفراً وخروماً وتغرات، لكنه لا ينصدع، لا ينشق، لا يسقط).

هذه صياغة حلمية - رمزية للعلاقة مع الواقع عبر اللاوعى بصوره واستيهاماته الذي يحمل رغبة الذات في التخلص من عبء دائم غير منقض، رغم دوام المقاومة والجهد.

وهنا تتحقق الإشارة إلى الواقع عبر غيابه، غياب أبعاده وملامحه، بما يؤدى إلى اختلاط الواقع بالحلم أو الوهم، كما عند السرياليين، حيث "... الحلم والواقع إناءان مستطرقان، ماؤهما متداخل وواحد." (۱۲۰) (اختلطت على الوقائع، فهل كان لدى مثل هذا القناع أصلاً؟)، وبالتالى يصبح ما هو حلمى، ما هو غريب - جزءاً من الواقع.

إن الواقع - بعلاماته المباشرة الصادرة عن الذات أو بإيحاءات الصور الجازية - يشهد نوعاً من التعييب والنقى والإقصاء، يتسق مع استلاب الذات داخله، وهو ما يتوازى مع تمسكها (أى الذات) أو إيامًا الحتى بروح مقدس أصيل، أزلى وباق، مطلق وثابت، يتخطى حدود الزمان والمكان والواقع (ليس نوستالجيا لمصروهمية بل استيحاء للبذرة المخصبة أصل الأشياء لكنك يا إيريس كما كنت في القديم، صارمة وحنون، تدوسين العقارب بقدميك الطاهرتين العاريتين وابنك زوجك أبوك حور يحلق بجناحيه عليك إلى أبد الآبدين. - نموذج ٢).

وهو ما يتجلى في الأساطير والرموز الدينية والفكرية، تلك الأساطير والرموز التى تجسد - بدلالاتها الدائمة اللا زمنية - رغبة الذات فى تخطى ذاتها وحاضرها أو وضعها التاريخى أو واقعها وتعلقها المحموم بمبدأ ثابت (مطلق)، دائم الحضور، أبدى العودة والتكرار، متجاوز ما هو موجود وواقع إلى روح قديم مقدس، ممتد ومتواصل، تسعى الذات إلى أن تحياه بإدماجه فى الوجود الإنسانى وفى واقعها الضاص، إلى أن تعيش تجدده ولا تناهية. إن الذات تعلن قدرتها على انتقاد الواقع (والتاريخ)، وإدانته، والسخرية منه بقدر ما تعلن تطلعها إلى إعادة تشكيله وخلقه، تراه " ... ينكشف ويقبل البناء بدءاً من مستوى «متعال»، لكنه «تعال» مقدور المرء أن يحياه بصورة طقسية ثم ينتهى به الأمر إلى الاندماج فى الحياة الإنسانية ... " (١٢١)

إنما نقوم بفعل النقد والاستهجان والتهكم، في الوقت الذى نقوم فيه بفعل النقى والحو والتعييب بحثا عن الوجود الحقيقى، غير أن هذا الوجود المكن الحتمل (المتخيل) وإن كشف عن الوعى بتازم الواقع بتناقضه مع ما تنتظره الذات، وتبحث عنه وتحلم به - فهو وجود يتجاوز جدلية الواقع وتعقيداته ومقتضياته، ويمثل رؤية مستقبلية لا تخرج عن كومًا ذاتية خالصة تعرضها الذات بصومًا، ولا تقبل حواراً بصددها - كما سبق توضيحه عند مناقشة الحوار.

فى الخطابات المباشرة الحرة السابقة تتحدث الذات بصوتها مباشرة من غير وساطة وتتولى هى بنفسها الكشف عن رؤيتها التى تشكلها مدركات مباشرة وتصورات خاصة مما قد يسمح بالقول بأن وعى الذات تكونه خبرة شخصية وذاتية محضة ، وتحمله لغة مونولوجية وحيدة الصوت وإن سعت الذات نحو تحطيم هذه المونولوجية؛ فهى تتخذ من نفسها موضوعاً للخطاب، تتحدث عنها وإليها، فتجعل منها - بالتالى - شخصاً آخر، تخبره عما يتضمنه وعيه، وما يستقر بعيداً داخل لا وعيه.

إنها تخبره عن واقعها أو حاضرها الخاص الشخصى، أى واقعه أو حاضره (آخر غمرات الشيء الذي بيننا كنفضات الدور الأخير من الحمى، تجيء وتذهب، تغرقنى وتنحسر... - سوذج الشيء الذي بيننا كنفضات الدور الأخير من الحمى، تنفلت من يدى تغمرنى وأغوص فيها وقطرات في العتمة جسدها رمال حريرية ناعمة حول جسمى تنفلت من يدى تغمرنى وأغوص فيها وقطرات الدم تسقط من كفى بطيئة لا ألم فيها ... - سوذج ١. وطنى بعيد، وليلى لا ينتهى، والحيرة تحاصرنى ... نموذج ٤. لماذا أريد أن أضع يدى على آثار طعنة الرمع ... - نموذج ٥. مازال القناع الأبنوسى الأسود يحدق إلى ... أحسه ثقيلاً على وجهى ... - نموذج ١. كم أفتقد دفء إلفك ... - نموذج ٧).

ولكن هذا الواقع بذاتيته إنما هو نتاج سياق أعم وأشمل، " ... «فالذاتية هي صوت، ولكنها في نفس الوقت أداة لنقل كل ما هو جماعي» " (١٢٢) ، فهي بذلك تخبر عن المجموع في الوقت نفسه (وحيد آخر في هذا المركب الذي يبحر ببلا نهاية غاصة بالستوحشين المائين شعاب الأرض ومناكبها ... - نموذج ١. ليس مسدوداً على أنا، ولا علينا كلينا، بل علينا كلنا، نحن المحاصرين بصحرائنا ... - نموذج ٢ ... ما زالت الأجساد تطوى وتجوع ويقذف بها ... - نموذج ٥ ). كما تتذكر الذات معه (أي مع الآخر) ماضيها أو تاريخها الخاص والعام (لم تكن كل رسالتي هذه لك ... كنت أقول لك إنني أريد منك ... - نموذج ١ . لقد سقط ست غريم أوزوريس ... وصعد مارجرجس إلى صهوة حصانه وانحسرت مجازر البيزنطيين ... والحفاظ على الكنوز عند الشافعي والقلقشندي ... - نموذج ٢ . الخوزقة والتشبيح والتصليب وشق الرأس على الرمح ... ركام التاريخ ... - نموذج ٥ . مازال نموذج ٢ . الخوزقة والتشبيح والتصليب وشق الرأس على الرمح ... ركام التاريخ ... - نموذج ٥ . مازال القناع الأبنوسي الأسود يحدق إلى ... - نموذج ٦ . انفصامك عني أفناني ... - نموذج ٧ . غير أن ولخلق وعي جديد به، وفق متغيرات اللحظة الراهنة، لحظة الكتابة، ذلك أن " ... حاضر الكتابة ونخما يتحول إلى الماضي فهو ينتج في الواقع ماضياً آخر وقد تلبس برؤيته له ... " (١٣٢) )

فخطاب «ميخائيل» الذي طالما توجه به إلى «رامة»،والرد الذي كان يقول أنه بانتظاره منها، وما شهده تاريخ مصر من مآس وآلام ودماء رغم مجدها العريق، وما تعرض له الجسد - على امتداد التاريخ وحتى الآن - من امتهان وتعذيب وتمثيل، وما يزال يجرى بين «ميخائيل» والقناع الآبنوسي الأسود من مناوئة ومقاومة؛ كل هذه الأقوال والأحداث الماضية يعاد إنتاج دلالاتها بإعادة كتابتها - عند تذكرها لحظة السرد، فهي تتعرض للإضاءة والتفسير والتأويل بحيث لا تبدو مجرد

ترديد وإعادة، وإنما تمنحها لحظة الكتابة (والتذكر) وجوداً مختلفاً كانت تفتقر إليه قبل دلك؛ معنى ذلك أن الذات كاتبة أكثر وعيا وتبصراً بنفسها مما هي مجرد ذات مجربة فحسب.

فقد كشفت لحظة الكتابة عن: أن كل رسالة «ميخائيل» لـ «رامة» (لم تكن ... إلا صرخة وحيد مستوحش)، وأن الرد الذي كان يقول أنه يريده منها ليس (هذه الإجابات المنطقية المعقولة الفكرة التي تحسب حساب الأشياء ... )؛ وإضا كنان يريد رباً يكون بمثابة (استجابة لصرخة الوحشة، هذه الوحشة اليومية المبتذلة، إجابة بأنني في النهاية لست وحيداً كل الوحدة، أن هناك على الأقل من يسمعني ...)، وأن ما شهدته مصر من دم مسفوح كان (من أجل التنوير والتحديث على السهول والسهوب ...)، فأمجادها (تستعصى على الإحصاء)، وستبقى رغم هذا كما كانت في القديم (صارمة وحنون، تدوسين العقارب بقدميك الطاهرتين العاريتين وابنك زوجك أبوك حور يحلق بجناحيه عليك إلى أبد الآبدين)، وأن الجسد رغم امتهانه (مازال ... في العنفوان، كأنه هو محط الكرامة، ومعقد عزة الروح ... مازال وضيئاً شامخاً)، غير أنه (نصب الراهن القائم أمارات على الآتي الذي كم أريد ألا يقوم). وأن القناع الأبنوسي الأسود الذي لا يزال يحدق إلى «ميخائيل» ويحس به «ميخائيل» ثقيلاً على وجهه، ولا يفتأ يحاول شقه وانتزاعه؛ هذا القناع يحتمل أنه لم يوجد (فهل كان لدى مثل هذا القناع أصلاً؟). في هذه المونولوجات التذكرية تسعى النات إلى امتلاك معرفة «أعمق» بماضيها - ويحاضرها ومستقبلها بالتالي، ومن ثم تتزاحم بها تفاصيل الماضي وتداعياته، وتضلط بالحاضر، فتتقارب الصور وتتشابه وتترادف (كما عند الحديث عن: وحدة «ميخائيل» ووحشته وحقيقة ما كان ينتظره من رد، رموز القهر والتسلط في مقابل رموز المجد والقداسة على امتداد التاريخ المصرى، صور التعذيب وامتهان الجسد والتمثيل به، مصاولات «ميخائيل» المتكررة للتخلص من القناع). وفي ظل منطق التداعي والترادف لا أثر للزمن ولا حاجة للالتفات إلى وجود نوع من التتابع أو عدمه، كما تختفي بها علامات الترقيم، لتجعل من التداعيات بتزاحمها وتقارب دلالاتها لحمة واحدة من غير فواصل ( نموذج١ ، ٢، ٥، ٧ ).

ولا يلبث هذا الآخر الذى تتخذه الذات موضوعا لخطاها أو مونولوجها الداخلى - أن يكشف عن تداخله مع صوت الذات، وتضمنه داخل هذا الصوت فهذا الآخر لا يفتأ يستدرك على الذات قولها أو موقفها، حيناً يستنكره ويسخر منه، وحيناً آخر يدحضه ويرفضه، وكثيراً ما يلجأ إلى الاستفهام (آخر غمرات الشيء الذي بيننا كنفضات الدور الأخير من الحمى، تجيء وتذهب

تغرقنى وتنحسر. ألم تنته بعد؟ / وحيد آخر فى هذا المركب الذى يبحر بلا نهاية غاصة بالستوحشين المالئين شعاب الأرض ومناكبها. أليس كذلك؟ - موذج١. لقد سقط ست غريم أوزوريس. ألم يسقط؟ - نموذج٢). فقول «ميخائيل» أن علاقته به «رامة» تشهد فى طورها الأخير تقلباً دائماً من غير انقضاء كالدور الأخير من الحمى - يراه الصوت الثانى مثيراً للدهشة والسخرية، فيتساءل (ألم تنته بعد؟). وعندما يقرر «ميخائيل» أنه واحد من كثيرين على هذه الأرض يعانون الوحدة والغربة والوحشة وعندما يقرر سقوط الإله «ست» إله الشروعدو إله الخير والخصب «أوزوريس» - يستخف به الصوت الثانى، فالأمر لم يكن بحاجة إلى تقرير «ميخائيل» وتأكيده (أليس كذلك؟ / ألم يستط).

وقد يلجأ الصوت الثانى إلى التصريح بمعارضة «ميخائيل» باستخدام النفى، ففى مقابل تأكيد «ميخائيل» سقوط الحلم وانهياره وتشوهه (ينهار الحلم الذى شاه واندحر، وتنطفئ النجوم - نموذجه)، وتأكيده أن القناع الأبنوسى الأسود يدعو إلى اليأس والفشل (قناع محبط وراض بالحبوط - نموذج آ)؛ فى مقابل تأكيدات «ميخائيل» هذه يواجهه الصوت الثانى بالنفى القاطع، مؤكداً نقيض أطروحة «ميخائيل» (لكن الحلم لا يموت. /لا.).

وهكذا يكشف المونولوج الداخلى أو الخطاب المباشر الحر الذي يعنى - أساساً - بتقديم المحتوى النفسى للشخصية، وحياتها الداخلية. وما يكمن لديها من رغبات على مستويات الوعى المختلفة؛ يكشف بوضوح ذلك الآخر الذي يتبع بداخل الذات، مؤكداً "... أن الإنسان يضم الآخرية في داخله ... "(١٢٤) ، ما يخلق انقساماً يسمح بالتكشف والتعرى من جراء وضع الذات مواجهة نفسها.

كما يحدث داخل الخطاب المباشر الحر التلفت إلى الآخر الأجنبى وإلى كلمته، مما يؤدى إلى تحمل كلمة الذات بنبرات غيرية أجنبية تخرج ما عن مونولوجيتها وأحادية الصوت إلى التعدد والانفتاح. وتتعدد مظاهر هذا التلفت وأشكاله. منها توجه حوارى إلى «رامة» أو إلى غيرها فيما يمكن أن يسمى «مونولوجاً حوارياً» Dramatic Monolgue (١٢٥)، يجعل من كثير من النماذج حواراً جانبياً يصمت فيه المخاطب، بينما يواصل المتكلم مخاطبته واستحضاره أمامه داخل الخطاب (آخر غمرات الشيء الذي بيننا ... لم تكن كل رسالتي هذه لك ... - نموذج ١. ليس مسدوداً على أنا، ولا علينا كلينا ... يا إيزيس هل جف نهدك ... - نموذج ٢. أقاوم شيئاً يشدني إليك ... -

نموذج ٣. تعبت عيناى ... متى أغمضهما على نهديك؟ ... - نموذج ٤. هل فقدنا أنمّن ما عندنا؟ ... هل تريدين تغيير العالم، مازلت، رامة؟ ... نموذج ٥. كم أفتقد دفء إلفك ... - نموذج ٧).

وقد يكون المخاطب هو المرسل إليه في الرسالة الشخصية (حضرة والدى المحترم الخواجة قلدس ... - نموذج ٣). ولا يخفى أن مواجهة الذات لنفسها كآخر داخل المونولوج الداخلي بمكن أن يعد صورة للمونولوج الحواري، ومن هنا كانت التسوية بين النوعين.

وقد تلقت الذات إلى كلمة الغير، فيأتى قولها مضمناً كلام الغير، حيناً تنطق به على نحو غير مباشر أوغير مقول، وحينا آخر تقوم بالرد عليه أو دفعه دون أن يكون حاضراً أو مشخصا داخل الخطاب (لم أكن أعنى بالطبع أننى أريد هذه الإجابات المنطقية المعقولة ... كما تفعلين مفوذج ١. بل قوتك وخصوبتك وحنانك لا تغيض ... ليس نوستالجيا لمصروهمية بل استيحاء للبذرة المخصية أصل الأشياء. - نصوذج ٢)، فالإجابات المنطقية التي يرفضها «ميخائيل» رداً على إحساسه بالوحدة والوحشة - هي ما تلجأ إليه «رامة» وتصنعه وتنطق به في العادة، يشير «ميخائيل» بذلك إلى ملفوظ «رامة» ضمن قوله هو، وليس صراحة (كما تفعلين)، بينما يرد على اتهام غير مصرح بالذات المتلفظة به، وغير مصرح بتلفظها، فهو ينفي ما يلصق به من أن حنينه الدائم إلى مجد مصر القديم والعربيق لا يعدو أن يكون من قبيل «النوستالجيا» Nostalgia، أي توق غير طبيعي لماض يتعذر استعادته واسترداده.

وأحيانا ثالثة تعمد الذات إلى نقل كلام الغير، ووسمه بعدد من العلامات الخطية والكتابية، فيأخذ القول الأجنبي شكل الخطاب المقول في ثنايا الخطاب المباشر الحر. يتصدر بعبارة ممهدة ونقطتين وتنصيص (ألم يقل/قال/قالت: « ... » - شوذج ٤، ه)، أو تنصيص فقط (شوذج٤)، وقد يتحدد بصيغ تعبيرية تخص نوعاً كتابياً محدداً، تميزه وترسم حدوده ما بين الافتتاحية والختام (شوذج٣)، وقد يكون مكتوباً بلغة أجنبية كالفرنسية (نموذج٧).

تنتمى هذه الأقوال الغيرية إلى أجناس تعيرية مختلفة، كالرسالة الشخصية ( نموذج ؟ )، والنثر الصوفى ( نموذج ٤ )، والغناء العربي ( نموذج ٤ ). وقد تكون مجرد قول شخصى ( نموذج ٥ )، أو لغة أجنبية ( نموذج ٧ ).

ومع تميز هذه الأقوال الأجنبية تركيبيا وبنيويا ولغويا داخل الخطاب، فهى تدخل في علاقة «حوارية» مع السياق أو ملفوظ الخطاب المباشر الحر الذي تتخلله وتندرج ضمنه، ومن

خلال هذه العلاقة تتراجع مونولوجية خطاب الذات المتلفظة، لنقسح الجال أمام تعددية صوتية متجانسة.

فالخطاب المباشر الحرفى نموذج (٣) تقتحمه رسالة شخصية من «عزيزة» أخت «ميخائيل»، تبعث بها إلى والدها «قلدس». ويدور محتوى الرسالة حول أمور شخصية وأسرية ما بين أخبار واستفسارات وسؤال. فالابنة تخبر والدها عن وصول رسالته إليها، تذكرها الدائم له وللجميع، إحساسها بوجودها معهم رغم البعد في المكان، إحساسها بالرضا لوجوده (أي الأب) حياً بصرف النظر عن أحوالها المادية، كما تعتذر عن تأخرها في الكتابة إليهم؛ لإصابة البنات بالحصبة وتطمئنهم على شفائهن لحظة كتابة هذه الرسالة، وهي أيضاً تبعث بسلامها إلى أخوتها وأخواتها ويخاصة «ميخائيل» الذي ترجو أن يكون قد حصل على شهادة الثقافة العامة؛ لتطمئن عليه، كما ترجو من الله أن يطمئنها على الجميع. في إطار الجنس الكتابي المسمى بـ «الرسائل الشخصية» يندرج هذا النص المكتوب.

متوسلاً بافتتاحية معتادة وتقليدية (حضرة والدى المحترم...)، وينهاية متكررة (من عند كريمتكم) مشفوعة بتاريخ كتابة الرسالة ومكانها (الزرابى فيوم ٢٤ /١٩٤١/١١)، ومتجهاً إلى منح العامى صياغة فصيحة، كما هو مألوف فى كتابة الرسائل (والقريب أننا معكم/وإن لم بالجسم/... لأن البنات كانوا/راميين الحصبة/... لأن وجودك/على الدنيا/... لعل ميخائيل أفندى/ أخذ شهادة/الثقافة العامة)، ومتحرراً أيضاً من علامات الترقيم التي لا تراعى فى هذا الجنس الكتابي. إن هذا النص المتخلل بتقاليده الكتابية الخاصة والمغايرة للغة السرد/السارد في الثلاثية بشكل عام، والمصاغ كتابة من قبل شخصية لا وجود لها داخل الحكاية (الأولى)؛ كل هذا الثمن - ومن كل الرسائل الشخصية ومن كثير من النصوص المتخللة في الثلاثية - يعمل من هذا النص - ومن كل الرسائل الشخصية ومن كثير من النصوص المتخللة في الشرية حطاب واحداً من أهم الأسباب لحدوث الانقطاع في السرد أو الحكاية، إذ يعقب الرسائة الشخصية خطاب مباشر (حر) لـ«ميخائيل» يستكمل به حكايته الدائمة عن «رامة» (في العتمة جسدها رمال حريرية ناعمة حول جسمى ...).

وعندما يتحدث «ميخائيل» في نموذج(٤) عن لا نهائية المعرفة أو اليقين، وأن كلاً منهما ليس نهاية حاسمة قاطعة، عندها تنتفي الحيرة والشك والتساؤل والخوف؛ فالمعرفة الكاملة واليقين الكامل - بوصفهما نهاية أو قراراً أو جواباً - لا وجود لهما، بل إن في شام المعرفة وكمال اليقين



إدراكاً للنقص. وبقاء مستمراً وعظيماً للحيرة واليأس والخوف؛ عند حديثه هذا يستشهد «ميخائيل» بأقوال للصوفى «ذى النون المصرى» (ت ٢٤٥هـ) تتوافق مع منهومه، وتمنحه مصداقية وتأكيداً، وتلتحم بخطابه الخاص رغم تميزها طباعياً وتعيرياً:

( ألم يقل نو النون - بلدياتي الأخميمي بالمناسبة: «أعرف الناس بمحبوبه أشدهم تحيراً فيه». وقال أيضاً: «إذا صح اليقين في القلب صح الخوف فيه»)

وفى مقابل ما يحدث بين أقوال «نى النون» السابقة وكلام «ميخائيل» من تماثل وانسجام وتلاحم - تنقطع الصلة داخل النموذج نفسه بين كلام «ميخائيل» السابق عن اليقين وبين أغنية للمطرية «سميرة سعيد» - دون تصريح السياق باسمها ( «أحب الشمس تدق الباب، أحب الدنيا مرسومة لكل اثنين من الأحباب»).

مذا المقطع الغنائى يتقطع كلام «ميخائيل»؛ لتنكسر جديته وتعقله وخوضه في معان فلسفية عميقة، وذلك بإدخال صوت أجنبى أبعد ما يكون عن الجدية والصرامة، بما يصاحبه من إيقاع موسيقى، وتغن، وبساطة في معانى الأغنية. ورغم ما يصاب به المقطع الغنائى هذا - من جراء تجاوره مع كلام «ميخائيل» - من تعديل طفيف يقربه من الفصحى، باستعمال (اثنين) بدلاً من (اتنين) - إلا أنه يظل مقطعاً معلقاً، مقحماً على السياق، يطلب حضوراً وإقامة، بمخالفته وانقطاعه عن الحكاية، لا بتماثله أو تعارضه معها.

وقد يكون النص الذى يتخلل الخطاب المباشر الحرقولاً شخصياً. يعيده المتكلم بنصه دون تغيير مع تمييزه بعلامات خطية، كما فى شوذجه (قالت [هل أنسى قط ما قالت؟]: «أحبك أكثر مما سوف تعرف أبداً»)، ولكنها إعادة تجعل منه قولاً جديداً، إذ يقال ثانية فى زمن آخر، أى زمن استعادته، حاملاً دلالات مضاعفة، هى - هنا - عدم نسيان هذا القول مطلقاً، كما يتضح من تدخل المتكلم الموجود بين قوسين (هل أنسى...؟).

ويدافع من عدم نسيان «ميخائيل» قول «رامة» بأنه لن يعرف أبداً كم هى تحبه - يظل «ميخائيل» واعياً بأزمته، قلقه الدائم، حيرته المستمرة، إحساسه بدوام النقص (أكثر مما سوف تعرف أبداً)، ودوام الألم (لماذا أريد أن أضع يدى على آثار طعنة الرمح...).

وقد تتمثل الأقوال الغيرية في كلمات متناثرة داخل الخطاب المباشر الحر، تنتمي إلى لغة الجنبية غير العربية، كما يحدث في نموذج (٧) حيث تظهر الكلمات الفرنسية ( Farouches )



وحشية. Fardeau = عب أو ثقل). مثل هذه الكلمات الأجنبية تأخذ موقعها داخل تركيب الجملة العربية بوصفها أحد مكوناتها ، فتأتى كلمة (Farouches) صفة لـ (فرائصك)، وكلمة (fardeau) موصوفاً بـ (فادح). وعلاوة على وظيفة هذه الكلمات التركيبية والدلالية، فلها وظيفتها الصوتية في الوقت نفسه، حيث تبتدئ بحرف (F) المتوافق صوتياً مع حرف «الفاء» الذي يتميز به المقطع /النموذج، بحضوره في كل الكلمات.

وفي ذلك سعى نحو كتابة تحقى بصوتيتها أو بموسيقاها، متجهة صوب مصادر مختلفة تمنحها تعددية صوتية ملحوظة.

بسماتها اللفظية والدلالية تدخل الأقوال الغيرية إلى عالم الحكاية؛ لتوسع أفتها اللسانى، والدلالى، والأدبى أو النوعى، فتمنحها تعددية وانفتاحاً على مستوى اللسان ووجهة النظر وتقاليد النوع السردى.

إضافة إلى ما تكشف عنه هذه الأقوال من ربط الحكاية بالسياق الثقافي العام الذى أنتج كل هذه الخطابات المتنوعة، والتى هى - في الحقيقة - أشكال أو تمثبلات أو تشخيصات لغوية لمظاهر الواقع المختلفة. وهكذا يتوارى الواقع - داخل الحكاية - خلف هذه النصوص المتخللة، وتتناقص جديته أمام هذا «اللعب التناصى» الذى ممكن القول بأنه "... يزعزع جدية النص الواقعى بتفخيم العلاقة نص/نصوص أخرى على حساب العلاقة نص/مرجع ..." (١٢٦)

## ب - الخطاب غير المباشر

الخطاب غير المباشر Indirect Discourse بطريقة تندمج فيها أقوال الشخصية أو أفكارها مع قول أو فكر آخر يتولى هو القيام بعملية النقل والإدماج (أى السارد)، من خلال عدة تصويلات لضمائر الشخص (من ضمير الشخص الأول إلى ضمير الشخص الثالث)، وضمائر الملكية، وأسماء الإشارة والظروف، وتحويل زمن الفعل إلى ما هو أسبق منه زمنياً. وعملية النقل هذه تشهد - بلا شك - درجات متفاوتة من الأمانة للقول أو الفكر المشخص، كما تعرف أشكالاً مختلفة من توسط السارد، باستخدام العبارة المهدة أو الفول وبإسقاطها. إن الأمر يتعلق - في النهاية - بخطاب مزدوج الصوت والوعي، خطاب هجين متنوع، مختلط، حواري (بالمعنى «الباختنيي»).

وفيما يلى عرض لأبرز صور الخطاب غير المباشر في الثلاثية، وما يتصل بها من قضايا ويخاصة درجة محاكاتها، وحقيقة تدخل الآخر/السارد وتوسطه.

# ١-الخطاب الحوَّل أو المبدّل

الخطاب المحوّل Transposed Discourse وإحدى صور الخطاب غير المباشر، يحتفظ بالإشارة إلى تدخل السارد وتوسطه فى نقل أقوال الشخصية من خلال وجود العبارة المهدة فالسارد ينقل خطاب الشخصية، المصرح به (قال إنه/أنه ...)، أو الداخلى (أعتقد أنه ...)، مدعياً من خلال العبارة المهدة - الأمانة والدقة فى محاكاة قول الشخصية وتلفظها، وإن كانت العبارة المهدة لا تحمل ضماناً كافياً بالحرفية، وبأن الكلمات المنقولة هى تلك المنطوقة من قبل المتكلم الأصلى أو الأولى، فلا يستبعد " ... أن السارد لا يكتفى بنقل الأقوال ... بل يكثفها ويدمجها فى خطابه الخاص، وبالتالى يعبر عنها بأسلوبه الخاص... " أى إن تدخله احتمال أقوى وأرجح، وإن عُد باحتماليته ظلاً أكثر منه تدخلاً.

## ومن نماذج الخطاب المحوّل بالأسلوب غير المباشر:

ن1: «قال لنفسه إنه فى طفولته كان يعرف، ويحس ببصيرة ما طفلية مبكرة النضج هذا الوداد الجسدى الذى لا يتجاوز أبداً ذاته، ولا يكاد يعى ذاته، عند السيدات البلديات، والجارات والصديقات والحبايب اللاتى كن يترددن على بيتهم فى غيط العنب ... وعرفه أيضاً فى أول مراهقته عند البنات من قريباته فى الطرانة ... ». {الزمن الآخرص. ٢٩٤}

ن؟: «قال إنه كان يُسارها، وعلى معرفته الحميمة بأعمق وأخفى خلجات جسدها - وروحها أيضاً؟ - فقد ظلت غريبة عنه، لا يعرفها حقاً. لكنها مَلا ليل عمره الطويل، نعم رأى... رأى ومضة - أو مجرد العشق، مجرد القربى، ماذا يهم؟ - فى رنوتها، نعم سمع ... سمع جرس نجواها وشكواها وأنين وحشتها وشهوتها، وتدفق حكاياتها، وملء صمتها، أسكرته، كم أسكرته لمسات يديها، وخمر حبتى العنب فى نهديها، وشرة شبقها المنتصبة الحارة المبللة نعم، نعم، نشق عبق شعرها الغنى الفواح، بحرافة أرج وثير نعم، لقد عمرت وحشة روحه. لكنها - قال لنفسه - ظلت غريبة عنى.» {يقين العطش ص٢٤٩

ن٣: «ثم قال أنه في أيام مثل هذه عندما كنت أمر بمحنة الحب القديم الطويلة التي حكيت لك عنها، كنت كمن يعاني مرضاً مستعصياً لا يبرأ ولا بهيت، كان كياني كله يلفظ كل ما

أشرب، الكونياك والويسكى أو حتى النبيذ، على الأخص النبيد، كنت أشرب مع أصدقاء الشباب الأول - الذين تساقطت أوراقهم في عواصم العالم ولم يُبق الزمن على أحد منهم - ولكن شقاء الحب وأوهام الإحباط وعذابات الصمت تظل نواة حجرية في القلب لا يذيبها شيء ».

ن٤: «... وهما يتبادلان السؤال عن الأحوال، ولمانا لم تشتركى في المؤتمر؟ لأنها عادت منذ أيام فقط من بعثة تفتيش أخرى في الواحات، وعندها لجنة في الوزارة. وما أخبار المتحف في الاسكندرية، والترميمات الجديدة للحائط الشرقي؟ وإدماج عناصر الأعمدة التي اكتشفت في ماريوبوليس، هل نجح؟ وأخبار قراءاتها الأخيرة للبرديات اليونانية؟ ويضحكان من أخبار الزملاء.../... وهي تقول له بمرارة هادئة، بلوم لا تعترف به، أنها قد ضجرت من هذا السفر المستمر، وهذا العمل لا يصلح لي، ولا أحبه، ولعله قد يسعده أن يعرف أنها بسبيل ما كان يريده لها دائماً، أن تكمل العمل في الدكتوراه وتُدرس في الجامعة. وجاء دورها أمام شباك التذاكر ومضت إلى القطار ... » {الــزمن الآخــرص. ٩،

۱۰.

ن 0: «كان أحمد قد جاء له بالأهرام فقرأ أن زيارة المتحفظ عليهم فى أحداث الفتنة الطائفية ستقتصر على الأقارب فقط، من الثانية صباحاً إلى الثالثة بعد الظهر، وأن مصر ستلعب مع المحسيك فى كرة القدم للناشئين غداً، فى كانبيرا، فى استراليا، وأن ملهى فكتوريا الليلى يقدم مفاجآت الرقص الشعبى والغناء البدوى وأنغام الديسكو من سهير الشاعر وعايدة زكى وكتكوت مصطفى وسوسو عمر وبرلنتى صابرين وأوركسترا سوير باورن وأن فى سينما راموبيس فلمين "الحب وحده لا يكفى" و "اللص المحترف"، وأن اليابان لا تنوى أن تعترف بمنظمة التحرير الفلطسينية... » {الزمن الآخر ص. ٢٧٤}

ن٦: «كان قد حكى لها أنه فى طفولته كان يستيقظ فجأة فى الليل، على السرير العريض ذى الأعمدة السوداء المتوجة بعساكر من النحاس الأصفر، ويزيح اللحاف القطن الحائل اللون برائحته التى عطنت حدتها، ويحرص، وهو يُنزل جلابيته على ساقيه، ألا يعرى أختيه الصغيرتين النائمتين ناحية الحائط. لماذا كان هذا القلق الذى يدفعه للتيقظ، يسترق النظر

بخوف خفيف إلى الأعمدة السوداء الغامضة التى تحاصره من الجهات الأربع بأكاليلها الباهتة اللمعان؟» {الزمن الآخر ص. ٤٢٠}

ن٧: «فلم يقل لها إن الزلزال قد كسر قشرة العقل والاتزان، ولم يسألها أيهما أصدق وأقرب إلى ينبوع الحياة؟ وما الصدق، وما جدوى مياه الينبوع الملحة؟ أهذا الامتزاج الحار وحده هو الصدق؟ هذا الحضور الماثل أبداً، / كل لحظة، نعم كل لحظة، هو الصدق؟ لكنى يا حبيبتى دائماً أعيشهما معاً، اندفاع كأنه احتضان الوجد ونكوص كضرية البتر معاً، اصطدام وافتراق لا يتوقفان أبداً، نسيج نفسى ينقطع ويلتئم، ينشق ويلتحم، فى ثورة دائمة التقلب لا تهمد فورتها أبداً، من الحقيقة واللا حقيقة. حبك لى - أهو هناك، أما يزال؟ - يوجد وينتفى، يقوم وينقض، ألف مرة كل يوم فى وهمى.» {رامة والتنين ص ١٤٠٥٠}

تقدم النماذج السابقة أشكالاً مختلفة للخطاب المحول، حيث يتم العدول عن نقل خطاب الشخصية المباشر، بتحويله إلى خطاب غير مباشر يحمل علامات على حضور السارد وتدخله، منها: فعل القول المقترن بـ «أن» (قال إنه/أنه ... - ضوذج ٢، ٣. قال لنفسه إنه ... - ضوذج ١. تقول أنها ... - ضوذج٤. لم يقل إن ... - ضوذج٧)، أو ما يقوم مقام القول (يتبادلان السؤال ... لأنها... - ضوذج٤. قرأ أن ... - ضوذج٥. حكى أنه ... - ضوذج٢. لم يسألها أيهما ... - ضوذج٧)، ومنها أيضا ضمائر الغيبة المحولة اليها ضمائر المتكلم التى تنطق بها الشخصية في خطابها المباشر، مثل هذه العلامات تعنى أن السارد لا يقوم بنقل أقوال الشخصية، وأن ما يورده ليس خطاباً منقولاً، وإضا هو يعيد كلام الشخصية أو صوتها بصوته، فصوت الشخصية يعاد بصوت السارد، وخطابها يكف عن أن يكون منقولاً، ويصير غير مباشر، لكنه يظل يحمل صوت الشخصية وملفوظها من غير أن يكون محاكاة خالصة لتلفظها ونبرتها الميزة؛ ويظل بالإمكان إعادته (أي خطاب الشخصية غير المباشر المحول) إلى حالته المباشرة بإلغاء ما أجرى من تحويلات.

إن الخطاب المحول يتأسس - إذن - على تداخل صوتين، صوت الشخصية وصوت السارد. يظهر كلام الشخصية من خلال صوت السارد، ويعمد السارد إلى إقامة مسافة ما تبتعد بالخطاب المقدم عن تلفظات الشخصية الفعلية.

معنى هذا أن خطاب الشخصية يصيبه التحريف من قبل السارد، تهتز معه الثقة بحرفية هذا الخطاب، ولا تنعدم احتمالية إدخال تغييرات غير محدودة عليه.



وهنا تضعف أصالة الشخصية كذات للتلفظ، وتتعرض للاستبعاد والتعييب، تحت وصاية السارد، أى تتعرض الشخصية/ذات التلفظ للإزاحة من ناحية، وللالتباس بالسارد من ناحية أخرى، فيصبح الخطاب - بالتالى - حاملاً لنبرات غيرية أو أجنبية، خاصة عندما تكون ذات التلفظ شخصاً آخر غير «ميخائيل»، كأن يكون الأمر إعادة لقول «رامة»، كما في نموذج(٤) (تقول له...)، حيث يلتفت السارد إلى كلمة «رامة»، ويعيد قولها:

( ... لأنها عادت منذ أيام فقط من بعثة تفتيش ... وعندها لجنة فى الوزارة، أنها قد ضجرت من ... ولعله قد يسعده أن يعرف أنها بسبيل ما كان يريده لها ... )، باستخدام ضمائر الغيبة بدلاً من نقل كلامها بصيغته الأصلية المصاغة بضمائر الحضور ( ... لأنى قد عدت ... وعندى لجنة ...

قد ضجرت ... يسعدك أن تعرف أنى بسبيل ما كنت تريده إلى ...). ولا يكتفى السارد بإقصام صوته فى خطاب «رامة»، بإعادة ما قالته بصوته هو، وإضا يشخص أيضاً بلغته ما يصاحب قولها من نبرات وانفعالات، ما يصاحبه من مرارة ولوم (تقول له بمرارة هادئة، بلوم لا تعترف به ...).

ومن خلال هذه الإعادة يسعى السارد إلى أن يقيم نوعاً من الحوار مع «رامة»، ومع أقوالها ولكنه حوار خفى غير مباشر، ينبنى على هيمنة صوت السارد، وإقصاء الصوت الأصلى أو الأول صوت «رامية»، ذلك الصوت وإن "... كان بمعنى ما مشاركاً، فه وغير قادر على أن يكون متحدثاً (١٢٩)؛ وهو أيضا حوار يحمل تضامناً من قبل السارد مع قول «رامة» الذي تظل معرفته والتلفت إليه رهنا هذا التضامن.

أما عندما تكون ذات التلفظ هى «ميخائيل» الذى هو نفسه السارد (قال لنفسه إنه / قال أنه... / قرأ أن ... / حكى أنه ... / لم يقل إن ... )، يزداد التباعد عن محاكاة الخطاب المباشر الذى نطق به فى الأصل، ويتضاعف انفصال الشخصية / السارد عن تلفظها؛ فليس الأمر قاصراً على مجرد تحويل كلام شخصية ما إلى خطاب غير مباشر من قبل سارد خارجى مستخدماً ضمائر الغيبة (قال لنفسه إنه فى طفولته كان يعرف، ويحس ... ذاته ... يعى ذاته ... بيتهم ... عرفه ... مراهقته ... قريباته - نموذج ١. قال إنه كان يسارها ... معرفته ... غريبة عنه، لا يعرفها ... عمره ... رأى ... سمع ... أسكرته ... نشق ... روحه - نموذج ٢. كان قد حكى لها أنه فى طفولته كان

يستيقظ ... ويزيع ... ويحرص وهو يُنزل... ألا يعرى أختيه - نموذج ٧)، عوضاً عن نقل خطاب هذه الشخصية المباشر المصاغ بألفاظها، وبضمائر الحضور.

إن ما يحدث - في الحقيقة - هو تفكيك الذات لخطاما بنفسها هي، تعدل عن الصيغة المباشرة/ المقولة إلى الصيغة غير المباشرة، عن كومًا متلفظة إلى ملفوظة، كما تعدل أيضاً عن مقام الشخصية إلى مقام السارد.

فالذات تخبر عن نفسها كآخر بصوت السارد (قال أنه ...) بدلاً من أن تتحدث بصوتها (قلت لنفسى أننى فى طفولتى كنت أعرف ... وأحس ... ذاتى ... أعى ذاتى ... بيتنا ... عرفته ... مراهقتى ... قريباتى / قلت أننى كنت أسارها ... معرفتى ... غريبة عنى، لا أعرفها... عمرى ... رأيت ... سمعت ... أسكرتنى ... نشقت ... روحى / كنت قد حكيت لها أننى فى طفولتى كنت أستيقظ ... وأريح ... وأحرص وأنا أنزل ... ألا أعرى أختى ).

وبذلك تسعى الذات إلى أن تبتعد عن قولها، تفصل عنه، تعيده وكأنه ليس لها ولم يصدر عبا. وإعادته على هذه الصورة بخلق مسافة مضاعفة - لا تعنى استعادته بقدر ما تمثل تأملاً جديداً، أو تأويلاً جديداً با قيل، يعلن «تحرشا»، أو فضحا وتعرية، وأحيانا سخرية، أكثر منه تضامناً، يحدث هذا عند حديثه عن: تعرفه المبكر على الجسد الأنثوى وانجذابه نحوه منذ زمن الطفولة البرى، هذا عند حديثه عن: تعرفه المبكر على الجسد الأنثوى وانجذابه، رغم معرفته الدقيقة والحميمة بأعمق وأخفى خلجات جسدها وروحها (نموذج ٢)، دوام شقاء الحب وأوهام الإحباط وعذابات الصمت في القلب دون أن يكون هناك خلاص أو تخفيف أو نسيان، ولا تفلح الخمر في تحقيق شيء من هذا (نموذج ٢)، ما ورد بجريدة الأهرام من أخبار متفرقة عن الواقع تتفاوت في أهميتها، ما بين حدث عالى كنية اليابان عدم الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية، وحدث قومي كاللقاء المنظر بين مصروا لكسيك في كرة القدم للناشئين باستراليا، وحدث محلى مرتبط بقضية لها خطورتها كالسماح للأقارب بزيارة المتحفظ عليهم في أحداث الفتنة الطائفية في موعد محدد من الثانية صباحاً إلى الثالثة بعد الظهر، وآخر محلى أقل أهمية وخطورة، وقد يبدو للبعض تأفهاً، كمفاجآت الرقص الشعبي والغناء البدوي وأنغام الديسكو والأوركسترا بملهي فكتوريا الليلي بنجومه، والعرض الرقس المعتبى والغناء البدوي وأخطورتها، الديسكو والأوركسترا بملهي فكتوريا الليلي بنجومه، والعرض المائنياء كثيراً في أهميتها وخطورتها، الموجود في الجريدة اليومية المتعدية الصفحات الكائبار المتبابنة كثيراً في أهميتها وخطورتها، الموجود في الجريدة اليومية المتعدية الصفحات الطفحات

والذى حرصت الذات على ذكره متجاوراً داخل مقطع واحد؛ هذا الجمع والتجاور لا يخلو من ملمح بارودى ساخر تضمره الذات عند إعادتها للخطاب (الصحفى) الذى سبق لها أن قرأته (نموذجه) قلقه فى طفولته أثناء نومه بالليل على السرير العريض ذى الأعمدة السوداء المتوجة بعساكر من النحاس الأصفر الباهت اللمعان، مرتدياً جلابيته تحت لحاف قطن تغير لونه وعطنت رائحته (نموذجة)، طبيعته المتقلبة أبداً، المسكونة بالمتناقضات، امتزاج العقل والاتزان مع النزق والتهور الاندفاع وعنف الوصل مع النكوص والتراجع والافتراق، الالتحام والانفصال، الدوام والانقطاع؛ فهو يحيا كل هذه التناقضات فى كل لحظة (نموذج٧).

ولا تكتفى الذات (السارد/الشخصية) بإعادة قولها - كشخصية متكلمة فى الأصل - منفصلة عنه، ولكنها تتخذ من نفسها كسارد صوتاً أجنبياً عريباً عن صوتها كشخصية، أى إلما لا تعيد قولها، ولا تعيد النظر إليه بمجرد إعادته في زمن آخر تال لتلفظه وحسب، ولكنها أيضا تلجأ إلى طرح وجهة نظر أخرى داخل ملفوظها؛ تقعل هذا عن طريق الجمل الاعتراضية، والجمل الاستهامية، والتقيط، في نوع من الهجنة اللغوية، والأسلبة، والإضاءة المتبادلة ذات الصيغة الحوارية الداخلية، التى تعلن جميعها عن تدخل صوت آخر ووعى آخر.

وتعد الجمل الاعتراضية - المساغة غالباً في شكل استهام - أوضح الإجراءات وأكثرها استخداماً، لإقحام الصوت أو الوعى الأجنبى، لما تتسم به الجمل الاعتراضية من استقلال تنغيمى وتركيبى وإنجازى عن الجملة الرئيسية التى تعترضها (١٣٠) . فهى تعنى باستقلاليتها المتعددة عنصراً مغايراً ودخيلاً، وإن لم يحل استقلالها دون القيام بدور (دلالى) بالنسبة للجملة الرئيسية كأن تقوم بدور الإضاءة والتوضيح (كنت أشرب مع أصدقاء الشباب الأول - الذين تساقطت أوراقهم فى عواصم العالم، ولم يُبق الزمن على أحد منهم - ... نموذج ٣)؛ فالجملة الاعتراضية (-الذين ... منهم ) تكشف عن مصير أصدقاء «ميخائيل»/السارد الذين رافقوه فترة الشباب، وانتهى بهم الحال إلى الفراق والموت، فالتوضيح - هنا - يحمل تنديداً بقسوة الزمن، مما يجعل منه (أى من التوضيح) نبرة مختلفة ومغايرة. وهو ما يحدث أيضاً في نموذج ٢ (لقد عمرت وحشة روحه، لكنها - قال لنفسه - مختلفة ومغايرة. وهو ما يحدث أيضاً في نموذج ٢ (لقد عمرت وحشة روحه، لكنها - قال لنفسه - طلت غريبة عنى)، فالعدول عن ضمير الغائب (روحه)، والالتفات إلى ضمير المتكلم (عنى)، يؤكد - باستخدام الجملة الاعتراضية ( - قال لنفسه - ) - أن الشخصية هي المتلفظة بغرابة «رامة» رغم أن الخطاب غير مباشر - محوّل؛ فنبرة الشخصية في تلفظها مغايرة السبارد ( = الشخصية ) في المتلفدة السبارد ( = الشخصية )

الجملة الاعتراضية وليس الأمر مجرد تضمن لصوت الشخصية داخل صوت السارد. وقد تحمل الجملة الاعتراضية صوتاً غيرياً مناوئاً أكثر منه متضامناً وموضحاً، خاصة عندما تأتى في صيغة الاستفهام (وعلى معرفته الحميمة بأعمق وأخفى خلجات جسدها - وروحها أيضاً؟ - فقد ظلت غريبة عنه / رأى ومضة - أو مجرد العشق، مجرد القربي، ماذا يهم؟ - في رنوتها ... نموذج٢. حبك لي - أهو هناك، أما يزال؟ - يوجد وينتفى ... نموذج٧).

فالاستهام - بعلامته الخطية (؟)، وبنبرته التنفيمية الخاصة - داخل هذه الجمل الاعتراضية - يكشف عن صوت أو وعى ناقص غير مكتمل وساخر إزاء ما يقدمه السارد من معرفة أو حقيقة في الجملة الرئيسية المعترضة، وفي ذلك إضعاف وخلخلة وتقليل من يقينية معرفة السارد، وسخرية منها - بالتالى - في الوقت نفسه.

فقول السارد بأن «مبخائيل» كان على معرفة حميمة بأعمق وأخفى خلجات جسد «رامة» - يصطدم بالتساؤل عن روحها (أى «رامة»)، هل تتضمنها هذه المعرفة أو تتجاهلها؛ وأياً كان الأمر فمعرفة السارد/«مبخائيل» معرضة - خلال الجملة الاعتراضية - للشك والسخرية من قبل الآخر، وتبرز السخرية واضحة عندما يصرح السارد بأن «مبخائيل» رأى في نظرة «رامة» إليه إشارة خفية (ومضة) رامزة إلى الكثير من المعانى، فيظهر الصوت الآخر مستهيناً بهذه الومضة، حتى لو كانت تعنى عشقاً أو قربى؛ فهى لا تعنى - في النهاية - شيئاً من وجهة نظره هو، وفي ذلك معارضة شديدة السخرية من محتوى الجملة المعترضة، ومن جنوح الشخصية المتلفظة في الأصل (أي «مبخائيل») نحو التأويل المفرط أو المبالغ فيه. وقد يحدث للصوت الغيري أن يستنكر على «مبخائيل» قوله - وفعله أيضاً. فقول «مبخائيل» أن حبه دائم التقلب، ما بين التجلي والانتفاء - يعترض وجوده المستمروإن شهد أطواراً وتقلبات، ومع ذلك يتساءل الصوت الغيري عن هذا الوجود، متصادماً مع تصريح «مبخائيل»، وساخراً من زعمه المتناقض بين الوجود والعدم. وهكذا تحيل الجمل الاعتراضية هذه الخطابات إلى هجنة لغوية وأسلبة بارودية تحمل صوتين أو وعيين لسانيين داخل اللفوظ نفسه.

وهو ما يتحتق أيضاً مع الاستهام في غير الجمل الاعتراضية (كان يستيقظ فجأة في الليل ... لماذا كان هذا القلق التي يحدفعه للتيقظ ... ؟ - نموذج ٦ ).

وقد لا يكون الصوت الغيرى حاضراً بلفظه داخل الملفوظ الواحد، وإنما يكون متضمناً فيه أى يأتى الملفوظ رداً على تساؤلات واستدراكات غير ملفوظة، في نوع من الصوار الداخلي معها أو ما يسى بالإضاءة المتبادلة.

وهو ما يظهر فى حالات التنقيط ( ... )، واستخدام ألفاظ الاستدراك (لكن )، والألفاظ المجاب بها عن الأسئلة (نعم): (نعم ... نعم رأى ومضة فى رنوتها. نعم... نعم سمع جرس نجواها نعم، نشق عبق شعرها. نعم، لقد عمرت وحشة روحه – نموذج٢. أهذا الامتزاج الحار وحده هو الصدق؟ هذا الحضور الماثل أبداً كل لحظة، نعم كل لحظة، هو الصدق؟ لكنى يا حبيبتى دائماً أعيشهما معاً – نموذج٧)؛ ففى هذه المواضع التفات إلى كلمة الغير المضمرة، التفات إليها من أجل نقضها ودفعها والمجاهدة، لتأكيد العكس (نعم ... نعم، لكنى).

إن ما تتضمنه هذه الخطابات المحولة من تداخل صوتى ونبرات أجنبية مقحمة، وما تحدثه لأصالة الشخصية كذات للتلفظ من إضعاف أو استبعاد أو تغييب - لا يلبث أن ينكشف زيفه، ليس استناداً إلى تماهى السارد والشخصية الذى تنبنى عليه كل نصوص الثلاثية، ولكن على الأخص هنا إضافة إلى مبدأ التماهى - لما تقوم به هذه الخطابات نفسها من فضح التلاعب بمقامى السارد والشخصية، فضح هذه الثنانية أو الازدواجية الصوتية التى يوهم مما الخطاب المحول، إذ يظل هذا الخطاب المحول محتفظاً ببعض ملامح الصيغة المباشرة للخطاب، أو يتحول إلى هذه الصيغة دون تمييز، أى دون علامات خطية تعلن العودة إلى الصيغة المباشرة.

فالخطابات المحولة السابقة تخل ببعض قواعد التحويلات إلى الصيغة غير الباشرة، فلا يتم إسقاط علامات الاستفهام: (وهما يتبادلان السؤال عن الأحوال، ولماذا لم تشتركى في المؤشر؟ ... وما أخبار المتحف في الاسكندرية، والترميمات الجديدة للحائط الشرقي؟ وإدماج عناصر الأعمدة التي اكتشفت في ماريو بوليس. هل نجح؟ وأخبار قراءاتها الأخيرة للبرديات اليونانية؟ - نموذج؟ لم يسألها أيهما أصدق وأقرب إلى ينبوع الحياة؟ وما الصدق، وما جدوى مياه الينبوع المحة؟ أهذا الامتزاج الحاروحده هو الصدق؟ هذا الحضور الماثل أبداً كل لحظة، نعم كل لحظة، هو الصدق؟ - نموذج٧). ولا يتم تحويل أسماء الإشارة والظروف إلى ما هو أبعد وأسبق في الدلالة (يحس ببصيرة ما طفلية مبكرة النضج/ هذا/الوداد الجسدي ... - نموذج١. قال أنه في أيام مثل/ هذه/ ... - نموذج٣. تقول له أنها قد ضجرت من / هذا / السفر المستمر - نموذج٤. قرأ أن مصر ستلعب مع

المكسيك في كرة القدم للناشئين /غداً/ - فوذج ٥. لم يقل لها ... أ /هذا / الامتزاج ... ؟ / هذا / الحضور ... ؟ - فوذج ٦). والأهم من ذلك عدم تحويل الضمائر إلى الغيبة ، والإبقاء على ضمائر الحضور ، سواء في ثنايا الخطاب المحول (وهما يتبادلان السؤال عن الأحوال. ولماذا / لم تشتركي / في المؤشر ؟ لأنها عادت ... - أنها قد ضجرت من هذا السفر المستمر ، وهذا العمل لا يصلح / لي / ، / ولا أحبه / - فوذج ٤). فالكلمات المسندة إلى ضمائر المتكلم والمخاطب (تشتركي ، لي ، أحبه ) واقعة في سياق تسوده صيغة الغياب (يتبادلان / ... / لأنها. قد ضجرت أر... / يعرف أنها ) ، أو بعد الخطاب المحول ، ولكن داخل المقطع نفسه دونما فاصل أو شييز يشعر بتجاور حدود الخطاب المحول الطباعية ، كما في فوذج ٧ (لم يقل لها أن ... ؟ لكني يا حبيبتي دائماً أعيشهما معاً ... حبك لي يوجد وينتفي ... كل يوم في وهمي ) ، بل ما يفترض أن يكون خطاباً محولاً بعد عبارة (قال أنه ) يوجد وينتفي ... كل يوم في وهمي ) ، بل ما يفترض أن يكون خطاباً محولاً بعد عبارة (قال أنه ) الخطاب عنها (ثم قال أنه في أيام مثل هذه عندما / كنت / أمر / بمحنة الحب القديم الطويلة التي / حكيت / لك / عنها ، /كنت / كمن يعاني مرضاً ... كان / كياني / كله يلفظ كل ما / أشرب / ... كنت / أشرب / مع أصدقاء الشباب - فوذج ٢ ).

# ٢-الخطاب المسرَّد أو المروى

الخطاب المسرد أو المروى Narratized/Narrated Discourse هو إحدى صور الخطاب غير المباشر، تقدم به تلفظات الشخصية وأفكارها بصوت السارد، ومن ثم فهو أبعد عن المحاكاة وأكثر اختزالاً لحديث الشخصية (المصرح به أو الداخلي)، مستخدماً عبارات مثل: (أخبر ... حكى...)، أو تلك التي توحى أو يفهم منها التلخيص؛ وعندما يتعلق الأمر بتلخيص كلام الشخصية يمكن أن يسمى بـ«التقرير السردى لأفعال الكلام» Narrative Report of Speech Acts (۱۳۲) ما عندما يتعلق بأفكارها فيكون النطوق أوجز وأقرب إلى الحدث الخالص في حين أن حكاية الناقشة الداخلية أو الخطاب الداخلي يمكن أن تأتي بشيء من التفصيل، وهو ما يقترب مع ما يشار إليه تقليدياً بمصطلح «التحليل» Analysis الذي يمكن اعتباره حكاية أفكار أو خطاباً داخلياً مسرداً (۱۳۲)

#### ومن نماذج الخطاب المروى في الثلاثية:

- ن ا: « ... وجلس إلى جوار محمود، كارهاً ومتصبراً، كأنما لم ينتبه إلى شيء، وانخرط معه ببسالة، في حديث طويل عن مصاعب الشغل ومتاعب هندسة ترميم الآثار وغباوة السؤولين وأفكارهم العتيقة وتسكهم بالروتين المدمر ونقص الاعتمادات وبطء التنفيذ وغرائب طبائع الأثريين أيضاً ... » {رامة والتنين ص.٢٣٦}
- ناً: « ... فقالت رامة، في تواطؤ قديم كان أوشك أن ينساه وهي تجلس معه، على الأرض: نعم، نعم، البساط أحمدي. ليس هناك أحلى من قعدة الأرض. وجلس إلى جانبه على الفور من الناحية الأخرى مصطفى وأحمد وتحلقت البنات حولهم. ورد مصطفى، بحذر وتحوط على مشاعر الرجل، فأثار حكاية قديمة عن صراعات التوحيد القديمة بين الفصائل والتنظيمات، وتدخلت رامة على الفور، بلباقة واضحة جداً، وتكلمت عن الأدوار التاريخية والتضحيات التي لا يمكن أن تنسى، وعن تطور العلاقات بين القوى الاجتماعية والطبقية وتطور الوعى بهذه العلاقات ... » {الزمن الآخر ص.٤٨}
- ن٣: «ومضت تحكى له حكايات لا نهاية لها. عادت إليه شهرزاد القديمة التى عرفها واستمع إليها وسحرته من عشرين عاماً- وأكثر- حكت له أشياء، وشريا معاً من فنجان قهوة كبير واحد... » {يقين العطش ص.٢٨٧}
- ن2: «يومها، في كازينو كليوباترا، أفاضت في شرح ما أسمته ظاهرة سَمَر/ وجدى، الراقصة الشهيرة، وفي وصف جسمها، وابتذالها، واعتبرت أن كل شيء في مصر هو هذا الابتذال، الشيوع، التفاهة ... » {يقين العطش ص 32، 63}
- ن0: «جاء عم أحمد العربجي، حسب الاتفاق، عندما شقشق الفجر» {يقين العطش ص. ١٦٩} ن1: «وتذكر الجدال الطويل عن نظريات الإرهاب الفردى والجماعى والمجالدة الطويلة حول حركة الشعب وحركة الأفراد وقبوله العميق في أحشائه الغاضبة، برغم كل اعتراضاته المثقفة العاقلة، وقبولها أن يصنعا الحب ليلتها بجسد فيه بؤرة رفض عنيد. » {الزمن الآخر ص. ٣٦} ن٧: «وفيما بعد كان يردد لنفسه إجابته، لم ينزل عنها أبداً، لم يكن يريد هذه الصداقة. بل شيئاً آخر وأكبر إلى ما لا نهاية ... »

تقدم النماذج السابقة أشكالاً مختلفة للخطاب المروى. وفي جميعها يختزل حديث الشخصية (المصرح به أو الداخلي)، وتتقلص للغاية - أو تكاد تنعدم - المحاكاة الخالصة لصوت الشخصية؛ وذلك لما يقوم به السارد - هنا - من رواية كل الخطابات ، وإيجازها، وتلخيصها، فلا يتضمن السياق ملفوظ الشخصية منقولاً أو محولاً، بل ما يشير إليه إجمالاً (انخرط معه في حديث طويل عن ... - نموذج ۱. رد مصطفى بحذر ... فأثار حكاية قديمة عن ... تدخلت رامة بلباقة واضحة جداً وتكلمت عن ... - نموذج ۲. ومضت تحكى له حكايات ... استمع إليها ... حكت له أشياء - نموذج ۲. أفاضت في شرح ... وفي وصف ... - نموذج ٤، جاء ... حسب الاتفاق - نموذج ٥، تذكر الجدال الطويل عن ... - نموذج ٦. كان يردد لنفسه إجابته - نموذج ٧). ويمارس السارد - هنا - هيمنة واضحة على خطاب الشخصية فيختفي صوت الشخصية، بينما يسود الصوت السردي الذي يباعد واضحة على خطاب الشخصية ويتمتع هو وحده بالحضور، متخفياً وراء ضمير الغائب. إن خطاب الشخصية وصوتها - بذلك - معرضين للاختزال والإبعاد داخل خطاب السارد وصوته.

ويتراوح عمل السارد ما بين الإشارة الجملة التي لا تعين موضوع الخطاب. فـ«مصطفى» يرد على «عباس فؤاد» بحذر وحيطة؛ حفاظاً على مشاعره، و«رامة» تشارك في الحوار فجأة، ولكن بطريقة لائقة ولبقة، دون معرفة بأية كلمات كان تلفظ «مصطفى» و «رامة» (نصوذج ۲: رد مصطفى بحذر تدخلت رامة على الفور بلباقة واضحة جداً). و «رامة» تحكى لـ «ميخائيل» حكايات وأشياء، و «ميخائيل» يستمع إليها، دون ذكر ملفوظ الحكايات أو موضوعها، فقط هناك عمليتا حكى واستماع (نموذج ۲: مضت تحكى له حكايات لا نهاية لها ... استمع إليها ... حكت له أشياء)، ففي ذلك يصبح خطاب الشخصية أقرب إلى الفعل أو الصدث الخالص؛ وبين تلخيص لكلام الشخصية، يكون بمثابة تقرير أو إخبار سردى عن ملفوظ الشخصيات، متخلصاً كثيراً من توسعات المحادثة. فما دار من حديث طويل بين «ميخائيل» و «محمود» عن متاعب العمل في ترميم الآثار، سواء فيما يتعلق بنقص الاعتمادات وبطء التنفيذ، أو فيما يتعلق بالطبائع الغريبة للأثريين، وسوء ما يتصف به المسؤولون من غباء وجمود وبقسك بالروتين (ضوذج ۱). وما تحدث عنه مصطفى من صراعات قديمة من أجل التوحيد بين الفصائل والتنظيمات، وما تكلمت عنه «رامة» من تضحيات وأدوار تاريخية عظيمة لا تنسى، ومن تطور العلاقات بين القوى الاجتماعية والطبقية ومن تطور العراد الوعى بهذه العلاقات (نموذج ۲)، وما أسهبت فيه «رامة» من حديث عن الراقصة

الشهيرة «سمر وجدى»، ووصف جسمها، معتبرة إياها ظاهرة ذات دلالة على شيوع الابتذال والتفاهة (ضوذج ٤)، وما أبرم من اتفاق شفوى بين «ميخائيل» و «رامة» و «عم أحمد» العربجي من مجىء الأخير إليهما عند شقشقة الفجر (ضوذج ٥)؛ فمحادثات الشخصيات هذه تتجرد من ذاتية المتلفظين وعلاقاتهم التخطابية، لتصير (أى المحادثات) «أخباراً سردية» يرويها السارد، محيلاً أفعال الكلام أو الحديث بما تتضمنه من أصوات وتلفظات متعددة إلى خبر أو ملفوظ واحد، هو ملفوظ السارد الذى هو (أى السارد = «ميخائيل») أحد الذوات المتلفظة المضمرة داخل هذا الخبر أو الملفوظ وفى ذلك اختزال للتعددية الصوتية، وتشويه لتلفظات الذوات باختصارها، والسخرية منها بروايتها على هذا النحو؛ وفي ذلك أيضا نقل «مبسر» لعلاقات الواقع والمجتمع والتاريخ، حيث منها بروايتها على هذا النحو؛ وفي ذلك أيضا نقل «مبسر» لعلاقات الواقع والمجتمع والتاريخ، حيث عتزل تلك العلاقات إلى لغة، إلى كلام على ألسنة الشخصيات، لا يلبث أن يتعرض للاختصار والإبعاد والتحويل إلى مجرد خبر أو معلومة.

وقد يكون عمل السارد حكاية الأفكار الشخصية الداخلية أو خطاما الداخلي، وعندها يكون الاقتراب أكثر من نفسية الشخصية وحياتها الداخلية داخل الخطاب المروى. فالجدال الطويل القديم بين «ميخائيل» و «رامة» عن: نظريات الإرهاب الفردى والجماعى، حركة الشعب وحركة الأفراد، وكذلك قبول «ميخائيل» لهذا الجدال رغم ما بداخله من غضب واعتراض، وأيضاً قبول «رامة» – لبلة تجادلهما – أن تصنع هى و«ميخائيل» الحب بجسد يسيطر عليه الرفض والعناد (نموذج آ). وترديد «ميخائيل» لقوله – رداً على «رامة» – بأنه لا يريد معها صداقة، بل شيئاً آخر وأكبر وغير محدود (نموذج ۷)؛ مثل هذا الكلام المروى يأخذ شكل الحوار الداخلى (تذكر ... – نموذج آ. كان يردد لنفسه ... – نموذج ۷»، ويكتسب معنى جديدا، بالإفساح عن حضوره الدانم داخل نفس «ميخانيل»، متجاوز ا زمن انجازه، ورغم ما قد يتعرض له من اختزال واسقاط للكثير من ألفاظه عند سرده. العطاب غير المعاشر الحر

الخطاب غير المباشر الحر Free Indirect Discourse من الخطاب ممثل لأقوال الشخصية أو أفكارها، أكثر تحرراً واستقلالاً، تغيب عنه العبارة المهدة أو الفعل التصريحي المحدد للأقوال والأفكار الممثلة. وفي الوقت الذي يحمل فيه هذا الخطاب بعضاً من سمات تلفظ الشخصية وكلامها وأفكارها، من الابقاء على العناصر الإشارية الخاصة بظروف الزمان والمكان، وعلى صيغ الاستفهام والتعجب والنداء ... ، وعلى التعبيرات الانفعالية، والمؤشرات الذاتية من لوازم وسجل



معجمى وأحكام شخصية وغيرها، مما يوهم أنه خطاب مباشر؛ في الوقت نفسه يعتمد الخطاب غير المباشر الحربعض الصيغ أو السمات النحوية والتركيبية للخطاب غير المباشر (ويخاصة ضمير المشخص التّالث والزمن الماضي) - بما يكشف عن توسط للسارد أو تدخل يباعد بين القارئ وكلمات الشخصية أو أفكارها الفعلية. ففي الخطاب غير المباشر الحريضتلط خطاب السارد وخطاب الشخصية، "... يضطلع السارد بخطاب الشخصية، بل تتكلم الشخصية بصوت السارد، وبذلك يلتبس المقامان ..." (١٣٣)

وعندما يقوم الخطاب غير المباشر الحر بالتعيير عن العالم الداخلى للشخصية: وعبها ومشاعرها، وأفكارها، غير المنطوق بها، مقترباً من التحقق اللفظى، أى محاكاة تلفظ الشخصية؛ عندها يسمى «المونولوج المسرود أو المروى» Monologue أو «أسلوب الكلام والفكر المثل» Narrated Monologue (١٣٤) (١٣٤) ، أما عندما يقوم بالتعبير عن إدراكات المثل» Represented Speech and Thought Style (الشخصية للعالم الخارجي، كما يحتمل أن تحدث في وعيها، بدلاً من أن يصف السارد هذا العالم دون أن يوحى ذلك بأن الشخصية قد عبرت عن هذه الإدراكات أو صاغتها؛ في هذه الحالة يسمى الخطاب غير المباشر الحر «الإدراك المثل» Represented Perception

### وفيما يلي بعض نماذج الخطاب غير المباشر الحر في الثلاثية:

ن۱: «هل كل شيء جاء إذن بالصدفة البحتة؟ هل كانت تنوى ألا تلقاه حقاً؟ كل شيء يشير إلى هذا. أيكن أن تصل به الحيرة إلى هذا الحد؟ هل هي تقبلته على علاته، عندما ظهر على غير النتظار كما تتقبل الصدفة، والأمر الواقع فقط؟ وأخذته معها في مجرى خطاها، دون تردد، ما دام قد جاء على أي حال، بهذه الصفة الغريبة؟ أهو حقاً عندها مجرد سد تغرة مجرد ظهور. غير مطلوب حقاً لكنه إذا كان غير مرفوض ساماً فذلك إنا يجيء هكذا، دون إلحاح على الطلب أو الرفض سواء؟ أيمكن أن يكون هذا هو الذي يحدث؟ لا يقتنع بشيء ولا بعكسه، ويقلب في ذهنه، حتى الآن، بلا توقف، هذيان الحيرة التي لا تنتهي.

/... لم ينس أن كل شىء ريما كان قد جاء بالصدفة البحتة، أنه مقبول، فقط، على علاته، كما تقبل الأشياء التى تأتى هدراً، ومجاناً، لماذا الحب منصهر عنده. بمعنى وجوده نفسه؟ وجوده الفيزيقى، وقامته فى العالم، وموقع قدميه على كل هذه الأرض؟ »

{رامة والتنين ص.٧٠،٧١}



ن ؟: «كانت الصدمة الجافة لأنه، أصلاً، لم يخطر على باله أن يضع مثل هذا السؤال، كأنما كان مهموماً بسلامة عضلة قلبه! سذاجته التقليدية أنه كان يريد أن يقول لها: انظرى كيف ينبض بحبك. فوجدها، كما عودته، سيدة النزول من حالق الدراما إلى الأرض. ولا شك عنده الآن أنها كانت محقة. هذه إيماءات ميلودرامية، أو لابد أنها هكذا تبدو، فكيف يمكن أن تصاغ دفقات الحب (الحب؟ الحب؟ ما الحب؟) وارتعاشاته، وغوامضه المطمورة ومغامزه الثاقبة؟ أيمكن أن تقال - حتى - من غير ميلودراما؟ أن تأخذ يدها، بصمت، تضعها على صدرك، أكان هذا صعب الاحتمال؟ ألم يكن ممكناً أن يطاق؟ كان لابد أن تنزل به من قمة الوجد المحرقة. أهذه صياغتها - هي - للمستحيل؟

أسياق المبتذل هو المشيح بوجوهنا أن يصوحها اللظى المتقد؟ أهذا هو؟ أم مجرد اللامبالاة ومجرد الانقطاع؟ ». {الزمن الآخر ص.١٣}

- ن٣: « وتبادلا التخطيط لرحلة يعرفان أو يتشوفان أن الحب سوف يغمرها بنعم غير منظورة. أعطته رقم التليفون الذي يطلبها فيه وعنوان الفندق الذي سوف تقيم فيه عندما يصل إلى المدينة التي قالت إنها مدينتنا. وهو الرقم الذي كان خاطئاً هل كتبه خطأ أم هي التي أملته عليه خطأ؟ ولم تكن هي في الفندق الذي جاءه إليها، وكانت الدنيا مطر رذاذاً، ودهش الفندقي قليلاً عندما سأل عنها، قال إنها كانت عنده لكنها ذهبت. لا، لم تترك عنواناً».
- . ن2: «صديقه رجاء الدقلى، الذى مات الآن، بالسرطان كم من أصدقائه ماتوا الآن! كان قد أهداه كتابه الشعرى: "إلى صديقى الذى أحبه، ولا يصدق أننى أحبه" من غير شجن، لكن بعاطفة لا شك فيها حتى بمجرد إثارة الشك فيها، ومستغرية قليلاً من صديقه، "لا يصدق أننى أحبه" أى شجن مضمر فى هذا التقرير البسيط. كان طويل القامة، صعيدياً، ذا كبر/ومرارة فى السخرية، شعراً وحياة، ومات مبكراً جداً عما ينبغى، بالسرطان. أفى الموت ما ينبغى؟
- ن ٥: «كانا فى استراحة دهشور. كان قد انتقل فى الليل إلى "جناحها" يعنى الجزء الخاص بالست المفتشة من الاستراحة المبنية من قسمين بينهما ممر مسقوف. وكانت أم برهوم قد أعدت لهما العشاء كلاً على حدة، فى "بيته" لوحده، وقالت تصبح على خيريا بشمهندس،

وخرجت من عنده، أقفلت الباب وراءها، وقالت باللهجة نفسها وبالصوت نفسه تصبحى على خيريا ست رامة. وكأنما كانت تعرف أن ما بينهما لا يقف دونه حاجز ولا باب. » إيقان العطش ص. ٢٢٩}

تشهد النماذج السابقة تواجداً لصوتين متداخلين دون علامات ترسم حدوداً أو تمييزات قاطعة بينهما. فالسارد يلغى فعل القول والعلامات الخطية - وهو بصدد نقل خطاب الشخصية ويقوم بتشخيص أو تمثيل خطابها الداخلى ضمن خطابه هو، أى إنه يعيد صياغة خطاب الشخصية بصوته، محتفظاً ببعض ممات لغة هذه الشخصية.

وهنا يندمج خطاب الشخصية بخطاب السارد، يختلط صوتها بصوته، ويستمع القارئ - في هذه الحالة - إلى الشخصية، ويتعرف على محتوى وعيها، بإصغائه الدائم إلى صوت السارد، وبذلك تنكشف مسؤولية السارد تجاه خطاب الشخصية المنقول، كما تتأكد «مركزيته» كأصل للسرد والقول، وتحكمه في مجرى الحكاية، فلا يضطر إلى إيقاف فعل السرد لنقل خطاب الشخصية، أي لا يحدث انفصال بين مقامي السارد والشخصية.

غير أن مركزية السارد هذه تتخفى وراء «تعددية لسانية» واضحة تجمع بين الصوت المباشر للمتكلمين وصوت السارد، داخل تركيب واحد مصاغ بضمير الغائب، وفي زمن الماضى، وعلى نحو متداخل ومختلط أو ملتبس من غير انفصال بين الأصوات، من غير حاجة إلى إبراز أصل التلفظات.

تأتى كل النماذج السابقة - سواء كانت مونولوجاً مسروداً أم إدراكاً ممثلاً - مصاغة بضمير الغائب، وفي زمن الماضي (كل شيء جاء بالصدفة ... كانت تنوى ألا تلقاه ... لم ينسى أن كل شيء ريما كان قد جاء بالصدفة ... - ضوذج ١. لم يخطر على باله أن ... كان يريد ... فوجدها كما عودته ... - ضوذج ٢. وتبادلا التخطيط لرحلة ... ودهش الفندقي قليلاً عندما سأل عنها ... ضوذج ٣. صديقه رجاء الدقلي الذي مات ... كان قد أهداه كتابه الشعري ... ومستغرية قليلاً من صديقه ... - نموذج ٤. كانا في استراحة دهشور ... كانت أم برهوم قد أعدت لهما العشاء ... وكأنما كانت تعرف أن ما بينهما ... - نموذج ٥). وفيها يخبر السارد عن شخصيات: «ميخائيل»، «رامة»، الفندقي «رجاء الدقلي» صديق «ميخائيل»، أم برهوم، مع إعادة صياغة خطابات هذه الشخصيات ضمن خطابه هو (أي السارد)، دون أن يكون الأمر مجرد نقل مباشر أو غير مباشر،

ولكنه محاكاة لخطاب الشخصية بصوت السارد، محاكاة لما يحتمل أن فكرت فيه الشخصية وتلفظت به، أى "... إعادة إنتاج للخطاب المتخيل لوعى ما في زمانه الخاص ومكانه." (١٣٦)

فداخل خطاب السارد يقبع صوت الشخصية. ضمير الغائب والزمن الماضى متزامنان - ومنصهران - مع الإشارة إلى: نفس الشخصية وداتها (المتكلم الأصلى)، لحظة وعيها ومكانه، تعبيريتها الخاصة الذاتية.

تدور الحكاية - داخل النماذج السابقة - في الزمن الماضي، حيث يخبر السارد فيها عن ماضى الشخصية، عما حدث لها، وعما عُنَّ لها ودار بفكرها ووعيها قبل لحظة السرد، غير أن السارد إذ ينقل وعى الشخصية في زمن سابق على زمن السرد، فهو يحفظ للحظة الوعى «راهنيتها»، أي يتزامن فعل الوعى - بزمن حدوثه ومكانه - تجاه شعور أو حدث ماض مع الزمن المسرود فيه هذا الشعور أو الحدث. ففي الوقت الذي يفترض فيه الـزمن الماضي بعداً زمنيـاً ومكانيـاً عـن وعي الشخصية، تبقى أسماء الإشارة والظروف دون تحويل، وكأن القارئ بصدد خطاب مباشر صادر -أنياً وفي لحظة سرده عن وعيها (كل شيء يشير إلى / هذا / ... تصل به الحيرة إلى / هذا / الحد ... ما دام قد جاء على أي حال ب/ هذه/الصفة الغريبة ... فذلك إنما يجيء/ هكذا/ ... يمكن أن يكون/ هذا/... يقلب في ذهنه حتى/الآن/... شوذج١. لم يخطر على باله أن يضع مثل/ هذا/السؤال ... لا شك عنده / الآن / أنها كانت ... / هذه / إيماءات ميلودرامية أو لابد أنها / هكذا / تبدو ... كان / هذا/ صعب الاحتمال ... أ/ هذه/ صياغتها ... أ/ هذا/ هو... - نموذج٢. يعرفان أو يتشوفان أن الحب/ سوف/ يغمرها ... عنوان الفندق الذي/ سوف/ تقيم فيه ... - نموذج ٣. مات/ الآن/ ... ماتوا/الآن/... شجن مضمر في/هذا/التقرير... - نموذج٤). فألفاظ الإشارة (هذا/هذه، هكذا) لا تتحول - كما يحدث في الخطاب غير المباشر المبعد فيه خطاب الشخصية - إلى (ذلك/ تلك -كذلك)، كما أن التعبيرات الظرفية (الآن، سوف يغمرها، سوف تقيم فيه) لا تتصول إلى (حينئذ، كان سيغمرها، كانت ستقيم فيه).

إن القارئ - هنا - بازاء وعى الشخصية لحظة حدوثه أو تحققه، رغم تلقيه - عبر وساطة السارد - في زمن تال لتحققه، وبذلك يحتقظ ماضى السرد باللحظة الحاضرة للوعى. ويرتبط بهذا أيضاً كثرة الأفعال والصيغ الدالة على الزمن الحاضر (يشين تصل، تتقبل، هو عندها مجرد ...، يجئ يمكن أن يكون ...، يقتنع، يقلب، الحب منصهر عنده بمعنى وجوده - نموذج ١. ويمكن أن تصاغ ...

يمكن أن تقال ... أن تأخذ ...، سياق المبتذل هو الشيع بوجوهنا ..- نموذج ٢. يعرفان أو يتشوفان. - نموذج ٣. مستغرية قليلاً ... - نموذج ٤). فهذا الزمن الحاضر المرتبط بلحظة الوعى - والتلفظ - يندمج ويتزامن مع الزمن الماضى المشكل لخطاب السارد.

ويأتى خطاب السارد محتفظاً بما يصاحب لحظة الوعى من محتوى انفعالى عاطفى يظهر - بشكل خاص - في بعض الصيغ التعييرية والتراكيب.

ومن ذلك الجمل الاستهامية المذيلة بعلامة الاستفهام (هل كل شيء إذن جاء بالصدفة البحتة؟ هل كانت تنوى ألا تلقاه حقاً؟ ... أيمكن أن تصل به الحيرة إلى هذا الحد؟ هل هي تقبلته ... وأخذته معها في مجرى خطاها ... أهو حقاً عندها مجرد سد ثغرة ... أيمكن أن يكون هذا هوالمذي يحدث ... الماذا الحب منصهر عنده بمعنى وجوده نفسه وجوده الفيزيقي وقامته في العالم ... الحوزة ١. كيف يوكن أن تصاغ دفقات الحب (الحب؟ الحب؟ ما الحب؟) ... أيمكن أن تقال - حتى - من غير ميلودراما ؟ ... أكان هذا صعب الاحتمال ؟ ألم يكن ممكناً أن يطاق ؟ أهذه صباغتها - هي - للمستحيل ؟ أسياق المبتذل هو الشيح بوجوهنا أن يصوحها اللظي المتقد ؟ أهذا هو ؟ أم مجرد اللامبالاة، ومجرد الانقطاع ؟ - نعوذج ٢ ... - هل كتبه خطأ أم هي التق أملته عليه خطأ ؟ - ... - نعوذج ٢ ... - هوذج ٢ .أفي الموت ما ينبغي ؟ وما ينبغي ؟ - نعوذج ٢ ... - هل كتبه خطأ أم هي

ومنها العبارات التعجبية المذيلة بعلامة التعجب (كأنما كان مهموماً بسلامة عضلة قلبه! - نموذج ٢.... - كم من أصدقائه ماتوا الآن! - ... - نموذج ٤).

ومنها أيضا الجمل الاعتراضية (أبمكن أن تقال – حتى – من غير ميلودراما؟ ... أهذه صياغتها – هى – للمستحيل؟ – نموذج٢. وتبادلا التخطيط لرحلة يعرفان – أو يتشوفان – أن الحب سوف يغمرها ... – هل كتبه خطأ أم هى التى أملته عليه خطأ ؟ – ... – نوذج٣. ... – كم من أصدقائه ماتوا الآن! – ... – نموذج٤). وبما يرتبط بالاستفهام والتعجب، وبما يرتبط بالجمل الاعتراضية، من نبرات تنفيمية خاصة –

يتم نقل «النبرات» الانفعالية والتعيرية للشخصية، أى يحتفظ بها السارد دون أن يقوم بتمثيلها أو روايتها أو صياغتها بالكلمات، وإن كان السارد يضعها داخل سياق بضمير الغائب وزمن الماضى، على نحو يختلط فيه صوت الشخصية بصوت السارد، ويتداخلان معناً من غير انفصال أو انقطاع. إن هذا الاختلاط والالتباس والمزج بين الصوتين، هذه المداخلة من قبل السارد - لا تخلو

من التقاطع مع رؤية الشخصية، بالتضامن معها، أو مجادلتها، أو الاستهانة بها والسخرية منها. فكثيراً ما يشارك السارد الشخصية حيرتها ونقص معرفتها، كما في الاستفهامات العديدة المتكررة.

وقد يكون هو نفسه سبباً فى خلق الحيرة (الرقم الذى كان خاطئاً/ - هل كتبه خطأ أم هى التى أملته عليه خطأ؟ - /). وقد يتعاطف السارد مع الشخصية، ويرثى لها ( - كم من أصدقائه ماتوا الآن! - ).

قد يعرض بشعورها أو فهمها (كأنما كان مهموماً بسلامة عضلة قلبه!. مات مبكراً جداً عما ينبغى بالسرطان./ أفى الموت ما ينبغى؟ وما ينبغى؟/). وقد يقف منها موقفاً ساخراً متشككاً (يمكن أن تصاغ دفقات الحب/ (الحب؟ الحب؟ ما الحب؟)/).

وقد تتجلى الحالة الإنفعالية والشعورية للشخصية من خلال بعض العبارات، كتلك التى قد تحمل تحققاً أو تعييناً (إذن حقاً، تماماً، سواء، فقط - نموذج١. أصلاً، لا شك، لابد - نموذج٢. قليلاً - نموذج٣. لا شك، قليلاً، مبكراً جداً - نموذج٤. كلاً على حدة - نموذج٥)، أو التى قد تحمل الحاجاً وترديداً باستخدام التكرار: (حقاً (٣مرات)، مجرد (مرتان) - نموذج١. الحب؟ (٣مرات)، لابد (مرتان)، مجرد (مرتان) - نموذج٤، أو تلك التى تحمل تردداً وعدم تثبت أو يقين: (ريما - نموذج١. كأنما - نموذج٢، ٥).

مثل هذه التعييرات التى تتخلل خطاب السارد - تقف دليلاً على انعكاس الداخل أو الخارج على وعى الشخصية، فتظهر (أى الشخصية) - من خلالها - متثبتة، أو حائرة، أو متعلقة بشىء ما. فعبارة (بعاطفة لا شك فيها - ضوذج٤) توضح ثقة «ميخائيل» بشعور صديقه «رجاء الدقلى» نحوه من خلال الإهداء الذى يحمله الكتاب الشعرى لصديقه هذا، رغم ما قد يتضمنه الإهداء من الإحساس بعدم تصديق «ميخائيل»، غير أن «ميخائيل» يتقبله على أنه قول مكتوب من غير أسى (كان قد أهداه كتابه الشعرى «إلى صديقى الذى أحبه، ولا يصدق أننى أحبه» من غير شجن الكن بعاطفة لا شك فيها). كما أن عبارة (ريما كان قد جاء بالصدفة البحتة - ضوذج١) تكشف ارتباب «ميخائيل» إزاء لقائه بـ «رامة»، وشكه في أن هذا اللقاء كان مجرد صدفة، وفي أن «رامة» لم ترد للقاء أن يكون مؤكداً. كذلك فإن التكرار (الحب؟ الحب؟ ما الحب؟ - ضوذج٢) يعلن رغبة ملحة وأكيدة في معرفة حقيقة الحب. وفي مقابل هذه التعبيرات التي تعكس وعياً بما في داخل ملحة وأكيدة من مشاعر وهواجس ورغبات - تأتى عبارة (دهش الفندقي قليلاً - ضوذج ٢)، لتبرز حالة الشخصية من مشاعر وهواجس ورغبات - تأتي عبارة (دهش الفندقي قليلاً - نموذج ٢)، لتبرز حالة

الدهشة التى اعترت الفندقى إزاء سؤال «ميخائيل» له عن «رامة»، بما صاحب السؤال من حيرة ويأس واضطراب بدا على وجه «ميخائيل»؛ فملامح وجهه الخارجية أحدثت دهشة واستغراباً فى نفس الفندقى. هنا إدراك ممثل للخارج فى مقابل ما سبق من فكر ممثل، غير أن كليهما منعكس على وعى الشخصية، أى يقعان فى نطاق الوعى. وبمران بداخل الشخصية.

وقد يتضمن خطاب السارد كلمات وتعبيرات تخص الشخصية، سواء فيما يتعلق بأسلوما أو معجم ألفاظها وعبارالها، أو تقييمها الذاتي بما يشمل من أحكام واعتقادات وميول ... فالصفات في: (جاء بالصدفة/البحتة/ ... جاء بهذه الصفة/الغريبة/ ... تقبلته/ كما تقبل الصدفة/الجافة/ ... مقبول/ كما تقبل الأشياء التي تأتي هدراً ومجاناً/ ... نموذج ١. كانت الصدفة/الجافة/ ... سنذاجته/التقليدية/ ... هذه إلهاءات/ ميلودرامية/ ... غوامضه/المطمورة/ ومغامزه/ الثاقبة/ ... قمة الوجد/المحرقة/ ... اللظي/المتقد/ ... - نموذج ٢. الحب سوف يغمرها بنعم/ غير منظورة/ ... - نموذج ٣. التقرير/ مضمر/ في هذا التقرير/ البسيط/ ... - نموذج ٤).

هذه الصفات محملة بانطباعات ومعارف وتقديرات ذاتية خالصة صادرة عن «ميخائيل» / الشخصية أكثر مماهي ممثلة لرؤية السارد، ف «ميخائيل» هو من يجعل من (الصدفة) سمة مميزة للقائه برامة»، بل لعلاقته بها وتقبلها له، يصفها بأنها بحتة، غريبة جافة، عفوية، عابرة؛ وهي صفات تكشف عن وعيه الداخلي العميق بحقيقة موقف «رامة» منه، رغم ما قد يدعيه من عدم جزمه وثقته بهذا (باستخدام الاستفهام، وعبارات الاحتمال مثل: ريما «هل كل شئ جاء إذن بالصدفة البحتة؟ ... لم ينس أن كل شيء ريما كان قد جاء بالصدفة البحتة» - فوذج١).

و«ميخائيل» أيضاً هو من بملك الأهلية لأن يصف سذاجته بالتقليدية، ومغامزه الثاقبة والنعم بأنها غير منظورة، والشجن بأنه مضمر... وهكذا. وبالإضافة إلى الصفات التى تحمل تقييماً ذاتياً تظهر بعض التعيرات التى ترتبط بحديث الشخصية الشفوى واليومى (هل هى تقبلته/ على علاته/ عندما ظهر...، كما تتقبل الصدفة و/الأمر الواقع/فقط ...، ما دام قد جاء/ على أى حال/ ....، أهو حقاً عندها/ غير مطلوب/ ...، أنه مقبول فقط/ على علاته/ ... - نموذج١. أيمكن أن تقال/ حتى - / من غير ميلودراما ... - نموذج٢. / مستغرية/ قليلاً ... - نموذج٤. يعنى الجزء الخاص/

بالست المفتشة/... أعدت لهما العشاء - كلاً على حدة / فى «بيته»/لوحده/... - نموذج٥). فالتعبيرات: (على علاته، الأمر الواقع، على أى حال، غير مطلوب، - حتى -، مستغربة) أقرب إلى كلام الشخصية أو حديثها الشفوى، رغم فصاحة كلماتها وتراكيبها، كما أن التعبيرات (الست المفتشة فى بيته، لوحده) هى مما تنطق به الخادمة أم برهوم، من الإشارة إلى «رامة» باللقب (الست المفتشة)، والميل إلى العامية حتى فى أقل مظاهرها وضوحاً، تلك التى لا تمس فصاحة الكلمة أو سلامة التركيب، بل تقف عند حدود التنغيم والدلالة (فى بيته، لوحده). وقد يرتبط التعبير بخطاب الشخصية المباشر غير المحول (قال إنها كانت عنده لكنها ذهبت. لا، لم تترك عنواناً. - بخطاب الشخصية المباشر غير المحول (قال إنها كانت عنده لكنها ذهبت. لا، لم تترك عنواناً. - المرتبطة بالخطاب المباشر، أى تتم هذا المزاوجة بين الخطاب غير المباشر المحول (بوساطة السارد) والخطاب المباشر (للشخصية).

وهكذا يقوم السارد - فى الخطاب غير المباشر الحر - بالتعبير عن العالم الداخلى (فى حالة المونولوج المسرود)، أو العالم الخارجى (فى حالة الإدراك الممثل)، بوصفه وعياً منعكساً، أى ما هو واقع فى نطاق وعى الشخصية، ومشكل له، مكتسباً من تعثيل السارد له، وإعادة صياغته داخل خطابه - وجوداً جديداً (بالتضامن، أو الحوار والجدل، أو السخرية ...)، ولكن يحدث أن يكون إدراك العالم الخارجى غير منعكس على وعى الشخصية وفكرها وإحساسها، فيأتى خطاب السارد تمثيلاً لمدرك حسى للشخصية غير منعكس عليها (لم تكن هى فى الفندق الذى جاءه إليها/ وكانت تمثيلاً لمدرك حسى للشخصية غير منعكس عليها (لم تكن هى فى الفندق الذى جاءه إليها/ وكانت الدنيا تمطر رذاذاً/، ودهش الفندقى قليلاً ... - نموذج ٢. كان قد انتقل فى الليل إلى «جناحها» يعنى الجزء الخاص بالست المفتشة من الاستراحة/ المبنية من قسمين بينهما ممر مسقوف/، وكانت أم برهوم ... - نموذج ٥)؛ فالمطر وبناية الاستراحة مما تدركه الشخصية حسياً، وينقله السارد، دون أن يكون له أثر على نفسيتها.

تتعرض الذات المتلفظة/الشخصية - داخل الخطاب غير المباشر الحر - للإبعاد والالتباس، بإعادة صياغة خطابها من قبل السارد، رغم احتفاظه (أي الخطاب غير المباشر الحر) ببعض سمات تلفظ الشخصية.

ما يحدث - إذن - هو الاتجاه بأصل التلفظ نحو الإبعاد، الالتباس، الخلط والتشويه، إبعاد لكل أصل، لكل ذات متلفظة، بما في ذلك «ميخائيل»، ولكن «ميخائيل» هو نفسه السارد الذي

يقوم بفعل الإبعاد، أى إن الأمر - في النهاية - مجرد إدعاء بمحو الأصل، أى أصل، ولكنه - في الحقيقة - تأكيد على مركزية «ميخائيل» / الشخصية / السارد.

### ٣- بنية التواصل السردي

السرد - في حقيقته - تشخيص لغوى وأدبى لمختلف أنواع الملفوظات أو الخطابات التي تصوغ بها الذات أو الذوات (المتكلمة) موقفها الإيديولوجي، وضعيتها، علاقتها بالآخر/العالم؛ هذه الملفوظات الموزعة ببن خطاب السارد وخطابات الشخصيات يتم نقلها وتقديمها وإدراجها داخل النص بواسطة السارد الذي هو محض اختيار للمؤلف الضمني، ليشكل (أي النص) – عبر بنياته الخطابية والسردية - تمثيلاً لعالم ممكن محتمل مشيد وفق نسق القيم التي يتبناها المؤلف الضمني المعنى بتنظيم النص وبنائه؛ وهي قيم لا يفصح عنها النص بشكل مباشر وصريح عبر خطاباته وملفوظاته المتعددة (ويخاصة خطاب السارد)، ذلك أن المؤلف الضمني لا ببرز أبداً في النص كذات متلفظة، إذ أنه صيغة مجردة أو تمثيل نصى للمؤلف الواقعى؛ فهو يعد بمثابة «أنا عميقة» للمؤلف الواقعي، بسعى هذا الأخير إلى اكتشافها عبر الكتابة وتشكيل النص، والتي يمكن أن تعارض ما يصرح به المؤلف الواقعي في حياته الحقيقية. إن بنية النص (الدلالية واللغوية والتكوينية) -إذن - لا ترتد مباشرة إلى ملفوظات الذات أو الذوات (بما في ذلك المؤلف الواقعي)، وما يربط بين هذه الملفوظات من علاقات تسلسل أو تتابع أو تجاور، بقدر ما تشكلها (أي بنية النص) علاقات أكثر تعقيداً وخفاء وتداخلاً تنبني بها الخطابات المختلفة، مستوعبة في جدلية واضحة الواقعي والناتي والتاريخي واللغوي والنصى ...، ومعرضة لكثير من الإجراءات والتحويلات والتشكيلات الصيغية ومحملة بدلالات وإيحاءات متعددة؛ وبها أيضاً تتشابك هذه الخطابات، وتندمج، وتتجادل، وتندرج في بنيات سردية ونصية كبرى؛ ليصبح النص - في النهاية - عملية بنينة وفق شروط خطابية وسردية وينائية معقدة، تستلزم - في الوقت نفسه - شروطاً خاصة لتلقيه (أي النص) تنتظر تحيينها من قبل القارئ الضمني الذي "... يجسد مجموع التوجهات الأولية التي يقترحها نص تخييلي على قراءه المكنين والتي هي شروط تلقيه ... [و] هو متجذر داخل بنية النصوص نفسها ... "(١٣٧) ، معنى هذا أن هناك علاقة تواصلية ما بين المؤلف الضمني والقارئ الضمني، تقترحها وتأخذ بتشبيدها بنية النص السردي التي هي بالتأكيد. " ... شكل من أشكال صياغة العالم... " أو صيغة مقترحة ممكنة ومحتملة للوجود الإنساني.

وتتشكل نصوص الثلاثية من عدد من البنيات اللفظية (اللغوية - الأسلوبية) والسردية والتكوينية والدلالية، تجلى الكثير منها خلال دراسة عناصر التواصل السردى وآلياته. فالخطابات (بصورها المختلفة) تظهر «وصاية» واضحة من السارد تجاه ملفوظات الشخصيات، تتفاوت ما بين القيام بمهمة التقديم والنقل كنوع من الرعاية والوساطة (كما في الحوار والخطاب المنقول)، وبين التدخل الصارخ الذي يصل إلى حد اختزال ملفوظ الشخصية (كما في الخطاب المسرد)، فلا تتمتع الشخصية بكامل حريتها في التلفظ، ولا يصبح ملفوظها بمنأى عن هذه الوصاية - إلا في حالة «ميخائيل» (في الخطاب المباشر الحر) الذي هو نفسه السارد.

وتحاول النصوص التخلص من الوصاية أو الهيمنة أو المركزية، بإدعاء تضمنها لوعى غيرى آخر. يظهر ذلك في: توزع أمر الذات (الساردة) بين التخفي والظهور (باستعمال ضميري الغائب والمتكلم)، بين مقامي السارد والشخصية، انقسامها واتخاذها من نفسها آخر تخبر عنه، وتشخص كلامه (منقولاً أو محولاً أو مسروداً ...)، تخاطبه وتحاوره وتسائله، فيجادلها، ويقاطعها، ويسخر منها (يحدث هذا في كل صور الخطابات تقريباً، متجلياً في شيوع ظواهر الاستفهام والاعتراض والتعجب والتنقيط أو الحدف): أو يقنع بدور المسرود له (كما يحدث في الانصرافات السردية التي تظهر بالتحول عن الضمير والالتفات إلى غيره، أو باستخدام الجملة الاعتراضية)، التلفت إلى كلمة . الغير، بالانخراط في حديث مباشر مع الآخر (أثناء الصوار)، وبالتوجه الصواري إلى الآخر دون مشاركته الفعلية في عملية التلفظ، أي دون أن يكون متحدثاً، فقط تخاطبه الذات المتكلمة، وترد على كلمته المضمرة داخل الخطاب (بخاصة في مواضع التصاور مع الذات كالمناجاة والمونولوج الداخلي أو المونولوج الحواري)، وبإدراج خطاب الغير (منقولاً أو محولاً أو مسروداً)، وبإدراج العديد من النصوص المتخللة التي تنتمي إلى أجناس تعبيرية مختلفة؛ وهذا التلفت إلى كلمة الغير من شأنه أن يؤدي إلى «تعددية لسانية» - بتعدد أشكال الوعي - تظهر في تعدد أصوات الشخصيات، وما يرتبط بذلك من استخدام العامية، الألفاظ المستحدثة والأجنبية، التعبيرات واللوازم الذاتية، كما تظهر في تنوع سجلات الكلام للنصوص المتخللة بأجناسها التعبيرية المتباينة في خصائصها اللغوية وتقاليدها الكتابية. وفي كل هذا بروز لأصوات غيرية أجنبية داخل خطاب السارد/ الحكاية

(فى نوع من الهجنة، أو الأسلبة، أو الإضاءة الحوارية المتبادلة، أو التناص)، بما يسهم فى الإفلات من أحادية صوت السارد ووعيه المونولوجي، وفى زعزعة هيمنته على السرد، وإخضاعه - بوجه عام - لسار وحيد الاتجاه، الأصر الذي يؤدي إلى تكسير خطية المسار السردي، وإحداث الكثير من التصدعات للسرد/للحكاية، حيث تفتقد مقاطعها إلى الترابط المنطقي، ويبدو الكثير منها معلقاً سياقياً، أى تتسم بنية السرد/الحكاية بالانقطاع والتشظى والاختلال (خاصة مع النصوص المتخللة ومقاطع الإصاتة)، كما يتجلى الوعى الغيرى في محاولة ربط الحكاية بالسياق الثقافي العام، ليس فقط بالالتفات إلى الواقعي واليومي والمعيش، بل أيضاً بالإحالة إلى التاريخي والأسطوري والرمزى والديني والإنساني ... منصهراً بالفانتازي والحلمي والتخيلي؛ سعياً إلى توسيع أفق الحكاية الدلالي

ومن شأن انفتاح الذات على وعى الآخر وملفوظه أن يؤدى إلى انزياح الحكاية عن الذات المتلفظة بوعيها المونولوجي وكلمتها الوحيدة الصوت، وهو ما يضفي عليها - في المقابل - لوناً من الحوارية أو التعددية ، غير أن هذه الحوارية تخفى وراءها ذاتاً مسيطرة ومتحكمة تتظاهر بالانفصال عن الحكاية / العالم المتخيل، باعتبارها سارداً خارجياً، بينما هي متورطة فيها بوصفها الشخصية الرئيسية، هذه الذات / الشخصية / السارد التي تمنح الوجود لكل الشخصيات والملفوظات.

فالمنوظ السردى كله ينقل بواسطتها، بطريقة أو بأخرى، بما يحمله هذا الملفوظ من تعدد أو تنوع فى اللغات والرؤى. إن الذات - إذن - تدعى امتلاكها وعياً متعدداً، حوارياً، غير منغلق، يسكنه الآخر بصوته ووعيه، فى حين أنها لا تعتد بالعلاقات التخاطبية (فى الحوار)، إذ يتسم حوارها مع غيرها من الشخصيات بطبيعة جدالية مستمرة، دون أن تفضى إلى نوع من الالتقاء أو التواصل وبالتالى لا تصبح الحقيقة نتيجة حوار متبادل مع الآخر، بقدر ما هى رهن حوار منقطع من قبل الذات وحدها (عبر الأسئلة اللانهائية غير المجاب عنها). فالذات هى المالكة للحقيقة التى ينازعها فيها آخر غير غريب أو غير منفصل عنها. وهى فى ذلك تصدر فى رؤيتها للحقيقة / الواقع / الوجود، عن حس ذاتى خالص يتعلق بمبدأ أو قيمة (هى المطلق) ينتفى معها الواقعى واليومى والتاريخي باختلاطه بالأسطوري والفانتازي والحلمي؛ هذا المبدأ لا تقبل الذات حواراً بصدده، رغم يقينها الدائم بعدم تحققه أبداً.

مثل هذه الذات السردية (المشخصة) التى ينبنى العالم السردى وفقاً لها - تبدو أكثر النباساً بالمؤلف الضمنى الذى يقوم بتشييد الحكاية/النص السردى، والذى يعد تمثيلاً نصياً للمؤلف الواقعى، بمعنى أن القيم المؤسسة للنص السردى (من قبل المؤلف الضمنى والمؤلف الواقعى) هى ذاتها قيم الذات داخل الحكاية، فيما تنطق به، أو تفكر فيها، أو تقوم به؛ هذه القيم التى تسعى الذات بمختلف التقنيات السردية، بما يتضمنه الأمر من لعب وازدواجية ومساءلة ونفى ... ؛ تسعى إلى اكتساب تأييد القارئ الضمنى، عن طريق تهيئته - وفق ما تحدده من شروط تلق خاصة - للقيام بفعل تأويلى لعالم الذات وقيمها. وهكذا يتحدد شكل النص فى بنائه وتلقيه وفق قيم هذه الذات السردية.

# هوامش الفصل الثاني

المناسبة النقد الاجتماعي ص. ١٧٥. وحول فكرة «المحتم-ل» يقدم «تودوروف» في كتابه «شعرية النثر» فصلاً بعنوان: «مقدمة في المحتمل» Verisimilitude في كتابه «شعرية النثر» فصلاً بعنوان: «مقدمة في المحتمل» لا بنقوانينها الخاصة، ويأسلوب إخبارها الذي يجعلنا نقبل ما هو متعارض، فالمحتمل علاقة مع النص الخاصة، ويأسلوب إخبارها الذي يجعلنا نقبل ما هو متعارض، فالمحتمل علاقة مع النص لا مع الواقع. ومن هنا يكفينا فقط أن نتابع احتمالية النص لا حقيقة العالم المستدعي. كما يرى «رولان بارت» أن ما يجرى بالقصة ليس شيئاً من وجهة نظر مرجعية واقعية، وما يصل إلينا هو اللغة وحدها، أي مغامرة اللغة. ويؤكد «جريماس» أن مسألة الصدق تبسط في حدود الملفوظ الداخلية بصرف النظر عن المقاييس المرجعية. كما يعلن «خوسيه ماريا بوثويلو» أن وضوح الحكاية ومنطقها السببي وتنظيمها أو إنشاءها هو الذي يخلق مكان المحتمل. وترى «جوليا كريستيفا» أن «المحتمل» يبدو متوحداً مع الأدب (الفن) لعمق ارتباطهما وتلازمهما معاً. وليس لعني المحتمل موضوع خارج الخطاب. حول مفهوم «المحتمل» وشروط احتمالية النص الأدبي، وحقيقة مشابهة الواقع أو التماثل معه ضمن هذه الشروط عكن الرجوع إلى:

- Tzvetan Todorov (1977) The Poetics of Prose trans. Richard Howard (Cornell University Press, Ithaca – New York 6<sup>th</sup>.), 1995. P. 80 – 88. Especially P. 81, 96.

- رولان بارت، «التحليل البنيوي للسرد،» ص. ٣٤.
- محمد الناصر العجيمى، في الخطاب السردى نظرية جريماس (الدار العربية للكتاب، تونس، ١٩٩٣م)، ص. ٦٥.
  - خوسيه ماريا بوثوليو، نظرية اللغة الأدبية ص. ١١٠.
    - حوليا كريستيفا، علم النص. ص. 44 46.
- ٢- فيليب هامون، «خطاب مقيد،» ضمن كتاب: الأدب والواقع ترجمة: عبدالجليل الأردى
   ومحمد معتصم (تينمل للطباعة والنشر. مراكش، ط١؛ 1992م)، ص. 77.

٣- كارلهاينزستيرل، «قراءة النصوص القصصية،» ترجمة: نشوى ماهر جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج 12، ع 2، صيف 1993م)، ص. 47.

- ٤

سعيد بنكراد ، النص السردي - نحو سيميانيات الإيدية لوحيا (دار الأمان الرياط، ط١؛ 1996م)، ص. 101. ويقرر «سعيد بنكراد» أن لا وجود لنص ما بلا أيديولوجيا، ببني وفقاً لها، ينتج دلالات يقبل التأويل، فالنص (بخاصة النص الأدبي والسردي) ممارسة أيديولوجية، والإيديولوجيا - بالمفهوم السيميولوجي الذي يعني به «سعيد بنكراد» - هي تحيين للقيم في وقائع خاصة. فهي لا تتجلى في مجموعة مبادئ عامة أو نظريات شاملة أو مفاهيم كبرى، وإنما تتكشف من خلال تجسيد هذه المفاهيم في الممارسة الإنسانية فالإيديولوجيا ممارسات وتحققات ممكنة ضمن تحققات أخرى غيرمتحينة. وهي - بذلك - تتميز عن «الأكسيولوجيا» باعتبار هذه الأخيرة وجوداً قبلياً للقيم (الأشكال التنظيمية المحتملة الموجودة خبارج أي سياق للقيم). هذا التمييز بتطابق مع التمييز الذي بقيمه «التوسير» بين الإيديولوجيا كتصور عام، أي مجموعة من المبادئ العامة ذات الطبيعة المجردة، وبين مفهوم الإيديولوجيا المجسدة أي إبداع تلك المبادئ والمفاهيم في أفعال وسلوكات محددة ضمن وضعيات إنسانية عينية، ويعد النص السردي بؤرة مركزية لتصيين وإعادة إنتاج القيم بكل أنواعها والتي تؤثث حياتنا وفق قواعد الفن والنوع السردي، ويتم هذا التحيين نتيجة لتسنين أيديولوجي سابق أوعلي شكل تسنين أيديولوجي هو جزء من عملية التحيين نفسها. أي باعتبارها وليدة عملية البناء الفني ذاتها في الحالة الأولى نحن أمام نصوص تفسر وتشرح نصاً أيديولوجياً سابقاً، أما في الحالة الثانية فنحن أمام نصوص تبنى فيها الإيديولوجيا من خلال عناصر بناء النص ذاته. وبناء على هذا يمكن القول إن الإيديولوجيا تتمفصل داخل النص السردي وفق نمطين مختلفين في الوجود، وكل تجل يؤدي إلى تمفصل خاص يفرض قواعد بنائه وصيغه وأدواته. راجع في ذلك: النص السردي ص. 8 ، 9 ، 40 - 42 ، 56 ، 57 .

ه- بيير زيما ، النقد الاجتماعي ص. 199. و بيير زيما إذ ينصاز إلى تعريف الإيديولوجيا على
 المستوى الخطابي، فهو يقر الربط بين النص الأدبى والسياق الاجتماعي، ويرى أنه من
 الأجدر وصف العلاقة بينهما على المستوى الإمبريقي. وهو ما يتحقق من خلال النظور

اللغوى، وغياب هذه العلاقة الإمبريقية هو ما يعيز المداخل الماركسية لـ«لوكاتش» و «جولدمان» الموجهة إلى التشابه أو التماثل البنيوى بين الأحداث النصية والأحداث الاجتماعية، الأمر الذي يجعل هذه المداخل غير مقنعة، فهي لا تجيب عن كيفية تعامل النص الأدبى مع المشكلات الاجتماعية والتاريخية على مستوى اللغة. وهو ما يمثل نقطة البداية لعلم اجتماع النص، راجع في ذلك: النقد الاجتماعي ص. 172 وما بعدها.

حوسيه ماريا بوتوليو، نظرية اللغة الأدبية ص. 111. «المحاكاة» نشاط إنشائي. تركيب أو بنية، والشئ المحاكى ليس نسخاً أو انعكاساً لشئ لم يكن موجوداً من قبل. فالمحاكاة بوصفها تمثيلاً - مرادفة للاكتشاف الخلاق. فليس هناك ما يربطها كثيراً بأحداث ما هو واقعى أو مكانه (سواء أكان محتملاً أو لم يكن)، مثلما ترتبط بتركيب الأحداث نفسها أو تنظيمها. وينظر «بول ريكور» إلى المحاكاة (السردية) على أنها ليست إعادة إنتاج، بل هي إنتاج وابتكان ريما تستعير من الحياة، ولكنها تحولها أيضاً. إنها عملية صياغة تصويرية، ينبني النص بصفته إبداعاً لعالم متخيل نصى (المحاكاة ) انطلاقاً من عالم واقعى (محاكاة ) وإعادة تصويره استقبالياً (محاكاة ٣).

# راجع فيما سبق:

- خوسيه ماريا بوتويلو، نظرية اللغة الأدبية ص. 110 وما بعدها.
- ديفيد كار، «ريكور والسرد ندوة،» ضمن كتاب: الوجود والزمان والسرد- فلسفة بول ريكور ص. 226.
- Mary M. Talbot (1995) Fiction at Work Language and Social Practice in

  Fiction (Longman, London New York, 1995), P. 6.
- ميخائيل باختين ، الخطاب الروائي ص. 68. وينطلق «باختين» من اعتبار الرواية (أو السرد) شكلاً هجيناً، خطاباً مزدوج الصوت، نسقاً مرتباً فنياً، ليجعل لغات مختلفة تحتك ببعضها. ومن هنا كان حديثه عن: الحوارية أو التعددية الصوتية و التعدد اللغوى، البناءات الهجينة، الأسلبة بهثابة السمات الميزة للجنس الروائي وتاريخه. ومن هنا أيضاً كانت دعوته إلى الحاجة إلى علم عبر-لساني يتجاوز لسانيات «دى سوسير» التي تنظر إلى اللغة بوصفها نظاماً (الوحدات الصوتية الوحدات الصرفية، الجمل



الإخبارية ... )، وتنحصر - بالتالى - فى حدود الجملة وتنصرف عن دراسة أشكال تنظيم التلفظات الملموسة ووظائفها الاجتماعية والإيديولوجيا. وهو ما يمكن أن تعنى به لسانيات الملفوظ - عبر الجملى أو لسانيات الخطاب التى تتسم بخاصيتها الاجتماعية والحوارية حيث أن كل ملفوظ يشكل جزءاً (بشكل ضمنى أو صريح) من حوار واسع بين جماعات يمكن لمسالحها ورؤاها للعالم أن تدخل فى صراع. فعلم عبر - اللسانيات - إذن - هو المنوط بدراسة ديناميات الكلام الحى وتفاعل التلفظات - الطابع المميز للسرد - وإن كان «بيير زيما» يرى أن إنجازات «باختين» و «فولو شينوف» - على أهميتها - ليست نظرية للخطاب. إنها فقط بداية ممكنة لنظرية من هذا النوع، تضع - فيما بعد - الخطاب فى سياق دلالى وتركيبي (سردي).

#### راجع فيما سبق:

- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي ص. 73 وما بعدها. 129 وما بعدها.
- تزفيتان تودوروف، باختين- المبدأ الحواري ص. 9 ، 10 ، 70 ، 72 ، 139 وما بعدها.
  - والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة ص. 66 ، 67 ، 197 200.
    - ببير زيما، النقد الاجتماعي ص. 187 ، 188.
      - ٩- جوليا كريستيفا، علم النص ص. 9
    - Tzvetan Todorov, The Poetics of Prose P. 19. -\.

وهذا التشابه الذي يقرره «تودوروف». بين الأدب واللغة إنما يمثل تحليله والكشف عنه إحدى مهام المنهج البنيوى الكبرى وشواغله – فلا يمكن تفسير الظواهر الأدبية – من المنظور البنيوى – دون اللجوء إلى نظرية لسانية للخطاب، وهنا تبرز اللسانيات بوصفها نموذجاً نظرياً للتحليل البنيوى، يجعل منه وصفاً علمياً موضوعياً ومحاثياً للنص الأدبى. ويصل به إلى قواعد عامة أو «نحو» (بالمعنى الواسع) لبناء وحدات النص وتركيبها. ولقد كان السرد المجال الأرحب للبنيوية لتطبيق النموذج اللساني. فاتخذت اللسانيات نموذجاً مؤسساً للتحليل البنيوي للسرد على حد تعبير «رولان بارت». وإن كان هناك شبه إجماع بين الرافضين للمنهج البنيوى - بل من بين البنيويين أنفسهم – على أن تطبيق النموذج اللساني على النص الأدبى لا يحقق المعنى، فهو لا يقدم منهجاً للتفسير (جوناثان كلر)، ولا يقدم

سوى «نحو» للقصيدة. ومن ثم لا يكفى التحليل اللفظى لها لتحديد الاستجابة المناسبة من جانب القارئ (ميكائيل ريفاتير)، ولا يكشف عن أسلوب تطبيقه. فقط يقدم النموذج اللساني نقطة ارتكاز عامة للنص الأدبي.

## راجع فيما سبق:

-11

- آن جفرسون، «البنيوية وما بعد البنيوية،» ضمن كتاب: النظرية الأدبية الحديثة تقديم مقارن تحرير: آن جفرسون وديفيد روبى ترجمة: سمير مسعود (منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1992م)، ص. 164 وما بعدها.
  - حان إيف تادبيه، النقد الأدبي في القرن العشرين ص. 281.
  - رولان بارت، «التحليل البنيوي للسرد،» ص. 11 وما بعدها.
- عبدالعزيز حموده، المرايا الحبية من البنيوية إلى التمكيك (المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع 232 ، 1998م)، ص. 282 وما بعدها.
- ينطلق التحليل البنيوى للسرد من التسليم بوجود تماثل أو تشابه بين السرد ويعض المقولات اللغوية. ف «توردروف» يرى بأننا إذ نضم اسماً وفعلاً، فهذا معناه أننا نخطو الخطوة الأولى باتجاه السرد، ومن خلال المقولات الأولية: اسم العلم، الصفة الفعل- والتى تشكل «نحو» السرد- بهكن إعادة كتابة جمل النص ناته وجمل ملخص الحبكة معاً. بإمكاننا- كما يرى «تودوروف» أن نفهم السرد فهماً أفضل إذا علمنا أن شخصية ما هى اسم علم، وأن الفعل الروائى بمثابة فعل نحوى. ويرى «بارت» أن السرد جملة طويلة تماماً مثلما تعتبر أية جملة تقريرية مخططاً موجزاً لحكاية سردية قصيرة بمعنى ما، فاللغة العامة للسرد- من وجهة نظر «بارت» تخضع للفرضية التماثلية مع لسانيات الخطاب، وإن لم يكن بالإمكان اختزال السرد إلى مجرد مجموعة من الجمل. فالمقولات اللغوية توجد مكبرة ومحولة بما يلائم السرد. وينظر «جينيت» إلى السرد / الحكاية بصفته التطوير (الضخم بالقدر المراد) الذي تخضع له صيغة فعلية form المحكاية بصفته النحوى للفظة أي تخطيط فعل من الأفعال، وهو ما يسمح بتنظيم مسائل تحليل الخطاب السردى (أو على الأقل صياغتها) وفقاً لقولات مقتبسة من نحو الأفعال. ويصر «روجر فاولر» على أن النصوص مثل الجمل على نحو بنائى (مشيدة أيضاً من الجمل)

بمعنى أن مقولات البنية المقترحة لتحليل الجمل الفردية (في اللسانيات) بمكن أن تتسع لتطبق على تحليل البنيات الأكثر اتساعاً في النصوص، فللنص- كما للجملة- بنيتان سطحية وعميقة، مع ما تحمله هاتان البنيتان من مكونات وعناصر، وهذا التصور قريب مما تعلنه «شلوميت ربون كنعان»

# راجع فيما سبق:

- Tzvetan Todorov, The Poetics of Prose P. 119.
- جوناتان كلر، الشعرية البنيوية ترجمة: السيد إمام (دار شرقيات للنشر والتوزيع القاهرة، طا؛ 2000م)، ص. 254.
  - أن جفرسون، «البنيوية وما بعد البنيوية،» ص. 174.
    - رولان بارت، «التحليل البنيوي للسرد،» ص. 12.
      - جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 41.
      - روجر فاولر، اللسانيات والرواية ص. 22.
  - شلوميت ريمون كنعان، التخييل القصصى ص. 22، 23.

مثل مقولات: الزمن، الصيغة، الرؤية أو وجهة النظر أو التبئين الصوت - أبرز المحاور التي ينشغل بها الباحثون في السرد لوصف مكوناته وبنياته، ومع ذلك لم تكن هذه المقولات موضع اتفاق بينهم جميعاً. فمقولة «الزمن» التي تختص بالعلاقات الزمنية بين السرد / الحكاية والقصة. متضمنة علاقات: الترتيب والمدة والتواتر - من وجهة نظر «جينيت». هذه المقولة تجد من يضيف إليها اعتبارات عن زمن النطق وزمن الإدراك السرديين «تودوروف» او زمن الكتابة وزمن القراءة، ومن يطالب بالالتفات إلى الزمن المعيش، أي مسألة تمثيل الطريقة التي تعيش بها الشخصيات الأحداث، وبذلك نضفي على الزمن طابعاً سيميوطيقياً (ث. بوب)، ومن يوجه اهتمامه نحو علاقة الزمن السردي بالزمن الوجودي والتاريخي (بول ريكور) أو علاقته بجنس الخطاب (فاينريش). أما مقولة «ليصيغة» فتختص بأضاط التمثيل السردي (أشكاله ودرجاته)، وتضم - في رأى «جينيت» - شكلين أساسيين: المسافة والمنظور، في (المسافة): بهيز بين حكاية الأحداث (خطاب الراوي) وحكاية الأقوال (خطاب الشخصية)، منطلقاً من التعارض بين صيغتي

الحكى عند «أفلاطون »: Diegesis حيث يتكلم الشاعر باسمه، و Mimesis حيث يحاول الشاعر أن يوهمنا أو يشعرنا أنه ليس المتكلم. إذ أنه يعطى الكلام للشخصية أو بين Telling (القول / الإخبار / السرد) و Showing (العرض) - في صياغة النقد الأنجلو -أمريكي لصطلحي «أفلاطون». أما الشكل التّاني «المنظور» والذي ظهر بتسميات أخرى: وجهة النظر، الرؤية، الجهة، البؤرة السردية. هذا الشكل اختار له «جينيت» مصطلح «التبئير» بوصفه أكثر تجريداً وأبعد عن المضمون البصرى الذي تتضمنه أكثر المصطلحات شبوعاً وينطلق في تحديده للتبئير من تصور «جان بويون» و «تودوروف» الذي يقدم أنماطاً ثلاثة: أولها يوافق ما يسميه النقد الأنجلو- سكسوتي «الحكاية ذات السارد العليم»، ويسميه «بويون»: «رؤية من خلف» ويرمز إليه «تودوروف» بالصيغة الرياضية: سارد > شخصية (حيث يعلم السارد أكثر من الشخصية بل، يقول أكثر مما تعلمه أية شخصية من الشخصيات). وفي الثاني سارد = شخصية (فالسارد لا يقول إلا ما تعلمه إحدى الشخصيات)- وهذه هي الحكاية ذات «وجهة النظر» حسب «لويوك»، والتي يسميها «بويون» الـ «رؤية مع». وفي النمط التالث سارد < شخصية (فالسارد يقول أقل مما تعلمه الشخصية)- وهذا هو السرد الموضوعي أو السلوكي. والذي يسميه «بويون»: (رؤية من الخارج). انطلاقاً من هذه التحديدات يقدم «جينيت» تقسيماً ثلاثياً للتبئير: التبئير الصفر (اللاتبئير) ، التبئير الداخلي (سواء كان ثابتاً أو متحولاً أو متعدداً)، التبئير الخارجي (الذي لا يمكن فيه التعرف على دواخل الشخصية). إن الحديث عن «المنظور» أو «الرؤيـة» أو «وجهـة النظر» أو «التبئير» من أبرز القضايا والإشكاليات تداولاً بين الباحثين، بل وأكثرها إثارة للنقاش، فقد انشغل بها النقد الروائي مبكراً كما هو الحال عند «هنری جیمس» ، «بیرسی لوبوك» و «نورمان فریدمان» و «واین بوت» بل إن معظم المناقشات الحيوية حول نظرية السرد في الوقت الحاضر تخص «وجهة النظر». ف «بوريس أوسبنسكي» يراها المشكلة المركزية لتأليف العمل الفني بصفة عامة، وليس فقط الأدب. ويراها البعض الوسيلة التقنية الأساسية في السرد، أو العمود الرئيسي للبنية السردية. هذه الأهمية المتزايدة لوجهة النظر دفعت إلى اعتبارها مقولة مستقلة متميزة عن مقولة الصيغة «تودوروف»، أو إلى توسيع مفهومها لتشمل مستويات متعددة- زمانية

ومكانية، أيديولوجية وتقويمية، نفسية، تعبيرية (أوسبنسكي) - وقد رأى «خ.م. بوثويلو» أن «أوسبنسكي» قد عزل المستوى التعبيري لوجهة النظر بوصفه مستوى تحليلياً في حين أنه ليس سوى مستوى ائتلاف للعناصر الأخرى. وقد عدها البعض مقولة مركزية تستوعب مختلف المقولات أو المكونات «ستانزل، ليتنفلت» بحيث لا تمثل (وجهة النظر) بمعناها الضيق إلا جانباً في مستوى (المستوى النفسي أو السيكولوجي). وقد رآها البعض متضمنة للعلاقات بين الشخصيات بالإضافة إلى علاقات الشخصيات بالسارد. ونظر إليها آخرون على أنها مقولة مختلفة عن الصيغة من ناحية، ومندمجة مع مقولة الصوت من ناحية أخرى (سعيد يقطين). وهذا التداخل بين المنظور أو الرؤية والصوت لم يضف على «جينيت» نفسه وعلى غيره من الباحثين «كولر». هنا تصبح مقولة الصيغة مختصة فقط بخطابات المتكلم أياً كان، سارداً أم شخصية. فلا ضرورة لتعيين من هو المتكلم، فقط يتم الإبقاء على الصيغتين الكبريين: السرد والعرض، وبالتالي ستنطلق الصيغة من معاينة كيفية اشتغال هاتين الصيغتين داخل الخطاب، أي معرفة الطريقة التي بواسطتها يتم تقديم القصة في الخطاب بدون التركيز بشكل أساسى على السارد أو علي موقعه. أما المنظور أو التبئير في علاقته بالصوت فينشغل بالمتكلم ووضعيته (من يتكلم؟ من أين يتكلم؟ ). هنا نتحدث عن المتكلم، سواء كان سارداً أو شخصية، فنحدده كصوت سردي، وكموقع يتم من خلاله الكلام أو الرؤية أو هما معاً. في ضوء هذا الفهم تتحدد الرؤية (السردية) من خلال اشتغال الصوت السردى كراو ومبئر في آن أي كذات للتبئير. هذه الذات (المبئر) تكون إما داخلية أو خارجية- باستبعاد حالة اللاتبئير التي انتقدها «كولر» و «ميك بال» - والشئ نفسه يكون المبأر (موضوع التبئير) - بمراعاة نقد «ميك بال» لـ «جينيت» لعدم مراعاته موضوع التبئير أي التبئير على - سواء كان شخصية، أو حدثًا، أو مكاناً... هنا تتعدد أنواع الرؤيات وفقاً للعلاقة بين المبئر والمبأن

# راجع فيما سبق:

- جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 26 ، 40 وما بعدها، 177 وما بعدها، 227 وما بعدها.

- تودوروف، الشعرية ص. 45 وما بعدها.



\_ \_\_\_\_\_\_ ، «مقولات السرد الأدبى،» ص. 58 ، 59.

- سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي ص. 51 وما بعدها، 172 وما بعدها، 283 وما معدها، 283 وما بعدها

\_ \_\_\_\_\_ ، انفتاح النص الروائي ص. 42 ، 43.

- والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة ص. 23 وما بعدها، 172 وما بعدها.

- خوسيه ماريا بوثويلو، نظرية اللغة الأدبية ص. 264 وما بعدها.

- حان إيف تادييه، النقد الأدبي في القرن العشرين ص. 275 ، 276.

- بوريس أوسبنسكى، شعرية التأليف - بنية النص الفنى وأنماط الشكل التأليفي ترجمة سعيد الغانمي وناصر حلاوى (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1999م) ص. 11.

رولان بارت، «التحليل البنيوي للسرد،» ص. 26. فالتحليلات الحديثة تتجه إلى صياغة نظرية سردية وفق نموذج ترسم ملامحه نظرية التواصل اللغوى التي تتمحور حول العلاقة بين الباث/ المرسل والمتقبل/ المستقبل. فالسرد كما يؤكد «بارت» و « Seymour » و « Gerald Prince » وآخرون - إنما هو «تواصل» أشبه بالعقد Contract أو الحلف أو التعاقد الضمني بين طرفين، وهذا الوضع الاتصالي يخضع لمقتضيات فنية جمالية وليست واقعية. وتتحدد دلالة النص السردي وفقاً له. وقد ظهرت عدة تصنيفات للعناصر المشاركة في عملية التواصل السردي، أحد الباحثين يقترح تصنيفاً، يوافقه فيه البعض، ويتناوله آخرون بالنقد والتعديل: «جاب لينتفلت» (المؤلف الواقعي- المؤلف المجرد-السارد الخيالي - الممثلون - المسرود له الخيالي - القارئ المجرد - القارى الواقعي). « S.Chatman » (المؤلف الحقيقي- المؤلف الضمني- السارد- المسرود لـه- المتلقى الضمني- المتلقى الواقعي). «شلوميت ريمون كنعان» تبقى على أربعة عناصر من مخطط Chatman السابق باستبعاد كل من المؤلف الضمني والمتلقى الضمني لأنهما غير مشخصين. «خوسيه ماريا بوتويلو» (المؤلف الواقعي- المؤلف الضمني غير المثل- المؤلف الضمني الممثل- السارد- المسرود له- القارئ الضمني الممثل- القارئ الضمني غير الممثل-القارئ الواقعي). وبما أن الهيئة الواقعية والمضنية غير المثلة لكل من المؤلف والقارئ لا تؤثر على شكل النص وتركيبه لاتخاذهم موقعاً متعالياً على النص- لذلك فإنهم لا ينتسبون

TTA

إلى المتولية النصية، بمعنى أنهم يخصعون لتفسير ذى طبيعة غير شكلية. راجع فيما سبق:

- Seymour Chatman, Story and Discourse P. 28, 31.
- Gerald Prince, A Dictionary of Narratology P. 59.
  - جاب لينتنفلت، «مقتضيات النص السردي الأدبي،» ص. 86 وما بعدها.
    - شلوميت ريمون كنعان، التخييل القصصى ص. 129 وما بعدها.
    - خوسيه ماريا بوثويلو، نظرية اللغة الأدبية ص. 91 ، 256 وما بعدها.
- أن بانفيلد، «الأسلوب السردى ونحو الخطاب المباشر والخطاب غير المباشر،» ترجمة: بشير القمرى ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبى ص. 123.
- ١٤- خوسيه ماريا بوثويلو، نظرية اللغة الأدبية ص. 259. فالكتاب- كما يقول «مارسيل بروست»- شرة «أنا» أخرى غير تلك التي نعبر عنها في عاداتنا وحياتنا الاجتماعية. ومن هنا ينبغي التفريق بين المؤلف الضمني أو المجرد كما يبرز في عمله الأدبى، والمؤلف الواقعي كما يظهر في الحياة الحقيقية. فالمؤلف الضمني بمثابة «أنا» ثانية.

ومن الجدير بالذكر أن «شلوميت ريمون كنعان» ترى أن المؤلف الضمنى لا يمكن أن يكون مشاركاً فى وضعية التواصل القصصى على نحو حرفى معارضة بذلك تصور «تشانمان»، مستعيضة عن ذلك باقتراح درجات إدراكية للراوى فى النص ما بين حضور وغياب. ويتفق هذا مع «خوسيه ماريا بوثويلو» باستبعاده المؤلف الضمنى فى حالة عدم تمثله، ويتفق هذا مع مريع العقود الممكنة الموجودة فى الاتصال القصصى، وذلك على أساس أن المؤلف الحقيقى والمؤلف الضمنى غير الممثل مؤهلان لقبول تغييرات عميقة دون أن يؤثر ذلك على شكل النص وتركيبه، إنهما متعاليان على النص. أما المؤلف الضمنى الممثل عند «خوسيه ماريا» - فهو الشخصية التى تظهر فى النص بوصفها المسؤولة عن كتابته، وتقع فى مسؤوليته التعليقات الظاهرة للمؤلف، والتبريرات القوية. وكل تلك الأحداث الصادرة عن صوت القاص. والشيء نفسه يقال عن القارئ الضمنى غير المثل والقارئ الواقعى.

- جاب لينتنفلت، «مقتضيات النص السردي الأدبي،» ص. 88 وما بعدها.

- شلوميت ريمون كنعان، التخييل القصصى ص. 132 وما بعدها.
  - خوسيه ماريا بوثويلو، نظرية اللغة الأدبية ص. 261.
- رولان بارت، «كتب: فعل لازم،» ضمن كتاب: هسهسة اللغة ترجمة: منذر عياشى (مركز الإنماء الحضارى، حلب، طا؛ 1999م)، ص. 33. فالسارد (والشخصيات) كما يقول «بارت» «كائنات من ورق»؛ ولهذا فإن المؤلف (المادى) لسرد مالا يمكن أن يلتبس مع سارد هذا السرد. فمن يتكلم داخل السرد ليس هو من يتكلم فى الحياة، ومن يكتب ليس هو من يوجد فى السرد. إن الذات المتلفظة عندما تنطق «أنا» تصير ذاتاً أخرى. وفى هذا الشأن لا يعد الضمير «أنا» هو المؤشر الوحيد للسارد، نظراً لما تشهده الضمائر الشخصية داخل النص السردى من تبدلات، فقد توجد سرود أو أجزاء منها مكتوبة ومسندة إلى ضمير الغائب، بينما إسنادها الحقيقى إلى ضمير المتكلم. وقد يحيل ضمير المتكلم إلى وضعين مختلفين: إلى السارد أو إلى إحدى الشخصيات التى تتولى الحكاية؛ وهو ما ينبغى على التحليل السردى أن يلتفت إليه ويهيزه.

#### راجع:

- رولان بارت، «التحليل البنيوي للسرد،» ص. 27 وما بعدها.
- ١٦- عبد الحميد عقال «فلاديمير كريزنسكى: من أجل سيمبائية تعاقبية للرواية،» ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبى ص. 215. وفى الوقت الذى يرى فيه البعض السارد شخصية تخييلية يتقمصها المؤلف، دوراً يتبناه المؤلف، بحيث يغدو السارد هو الخالق الأسطورى للعالم- يبالغ آخرون فى الاعتداد بالمؤلف، وإنكار وجود السارد، إلا فى حالة غياب المؤلف أو مجهوليته، كما فى السرديات الشفوية، بل إنهم يرفضون قيام إحدى الشخصيات بدور السارد؛ فالمؤلف وحده هو الحاكى / السارد القائم بشكل مباشر وبمسؤولية أدبية كاملة على تشكيل عناصر السرد.

#### راجع:

- ولغ غانغ كايزير، «من يحكى الرواية؟،» ترجمة: محمد سوبرتى ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبى ص. 113 وما بعدها.
  - عبد الملك المرتاض، في نظرية الرواية ص. 261 وما بعدها.

-11

يقدم «جيرار جينيت» أنماطاً أريعة أساسية لوضع السارد في ضوء مستواه السردي (داخل القصة أو خارج القصة)، وفي علاقته بالقصة (غيري القصة أو مثلي القصة). كما يناقش أنماط أو درجات حضور السارد على امتداد تاريخ الأدب السردي. ويري G. Prince أن السارد قد يكون أكثر علانية أو أقل (واسع الاطلاع كلى الحضور، واعياً بناته، ثقة يعول عليه...). وقد يوضع على مسافة أكبر أو أقل من المواقف أو الأحداث المسرودة، والشخصيات، والمسرود له. ويمكن أن تكون المسافة زمنية، خطابية، عقلية، أخلاقية... والسارد قد يكون خارج أو داخل الحكى متجانساً أو غير متجانس.

وينطلق «جاب لينتفلت» في نمذجته السردية من التمييز بين: الراوى والفاعل، فهو شييز يتيح - من وجهة نظره - فرز شكلين سرديين: برانى الحكى (غيرى القصة عند «جينيت» المخصات؛ إنه «برانى» عن القصة التي يحكيها، غير مشارك في أحداثها كفاعل من الشخصيات؛ إنه «براني» عن القصة التي يحكيها، غير مشارك في أحداثها كفاعل و «جواني الحكي» (مثلي القصة عند «جينيت» Homo – diegetic عندما سلاً الشخص في القصة وظيفتين متكاملتين. إنه راو (أنا- سارد)، وفي الوقت نفسه فاعل (أنا- مسرود). إن كل شكل سردي من هذين الشكلين يستوعب أنماطاً سردية محددة من خلال نوعية «مركز التوجيه»، حيث إن أحداث القصة تصل القارئ عبر توجهها نحو الراوى و الفاعل؛ ويذلك تشمل نمذجة «ليتنفلت» - في أصولها دون بعض تقسيماتها الافتراضية والفاعل؛ ويذلك تشمل ندجو الي هو الناظم للأحداث، الفعلي حين يكون الفاعل لا سردية (النظمي حين يكون الراوى هو الناظم للأحداث، الفعلي حين يكون الفاعل لا محددة)، وفي هذا النمط الأخير (أي المحايد) يقوم الراوى بوظيفته السردية بشكل تبدو للنالأحداث وكأنها ليست موصوفة بواسطة وعي ذاتي للسارد؛ إن الحدث يظهر وكأنه مسجل موضوعياً عبر آلة الكامبرا.

إن الشكلين السرديين، وما يؤطرانه من أنماط سردية ومراكز توجيه - يتجليان على أربعة مستويات: المدرك النفسى (المنظور السردى، عمق المنظور، صيغ السرد) المستوى الزمنى، المستوى اللفظي.

أما فيما يتعلق بوظائف السارد، فإن «جينيت» يقدم توزيعاً لوظائف السارد مقتفياً أثر «ياكوبسون» في توزيعه لوظائف اللغة: الوظيفة السردية المحضة وظيفة الإدارة، الوظيفة الندائية، وظيفة تواصل، وظيفة البينة أو الشهادة، الوظيفة الأيديولوجية.

ويصرح «جينيت» أن هذه المقولات من قبيل التركيز والتشديد النسبى. كما يقدم «جاب ليتنفلت» - نقلاً عن «دولورل» - شوذجاً وظيفياً يعهد فيه للسارد (وللشخصية) بوظائف أساسية / إلزامية (وظيفة التصوير للسارد في مقابل وظيفة الفعل للشخصية، وظيفة المراقبة أي تأطير خطاب الشخصية بخطابه الخاص، في مقابل وظيفة التأويل بالنسبة للشخصية)؛ هذا بالإضافة إلى وظائف ثانوية / اختيارية (وذلك بتبادل مواقع الوظائف الإلزامية للسارد وللشخصية بحيث تصبح وظائف السارد الإلزامية وظائف الشخصية الالزامية وظائف الشارد الاختيارية).

ويعرض «سعيد يقطين» لوظائف السارد عند «جاب ليتنفلت» من خلال كتابه «مقال في النمذجة السردية» وظيفة الحكى، وظيفة تواصلية، ميتا سردية، تفسيرية، تقويمية، تعميمية، عاطفية، موجهة.

# راجع تقصيلاً لما سبق في:

- جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 254 وما بعدها.
- \_\_\_\_\_\_ ، «حدود السرد،» ، ترجمة: بنعيسى بوحمالة ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبى ص. 82 وما بعدها.
  - جاب ليتنفلت، «مقتضيات النص السردي الأدبي،» ص. 93 وما بعدها.
  - سعيد يقطين، «الأنماط السردية عند جاب ليتنفلت،» ص. 115 وما بعدها.
- Gerald Prince, A Dictionary of Narratology P. 65.
- عبد العالى بوطيب، مستويات دراسة النص الروائى مقاربة نظرية (مطبعة الأمنية،
   الرياط، ط۱؛ 1999م)، ص. 179.
- ١٩ جيرالد برنس، «مقدمة لدراسة المروى عليه،» ترجمة: على عفيفى مجلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج 12، ع 2، صيف 1993م)، ص. 89.
  - . ٢- انظر تفصيلاً لوظائف المسرود له / المروى عليه عند:

- جيرالد برنس، «مقدمة لدراسة المروى عليه،» ص. 86 وما بعدها.
  - جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 268.
- ١١٥ . 99 ، 94 ، 99 ، 90 ، 347 . الزمن الآخر ص . 19 ، 26 ، 71 ، 85 ، 90 ، 90 ، 91 ، 112 ، 90 ، 90 ، 112 ، 237 ،
  - ٢٢ تزفيتان تودوروف، الشعرية ص. 57.
- به بكن الرجوع إلى هامش (17) من هذا الفصل، للتعرف على ما يقترحه «جاب ليتنفلت» من مصطلحات: جوانى الحكى ويرانى الحكى (فيما يتعلق بالشكل السردى)، النظمى والمعلى والمحايد (فيما يتعلق بالأنساط السردية)، الراوى / الناظم والفاعل (فيما يتعلق بمركز التوجيعة)؛ وهي مصطلحات ومفاهيم استفاد «ليتنفلت» في صياغتها من: «ستانزل» و «أوسبنسكى» و «جينيت»؛ وهو ما حاول «سعيد يقطين» أن يبنى عليها (أى على مفاهيم «ليتنفلت») تصوره المقترح في دراسة «الرؤية السردية» خاصة (تحليل الخطاب الروائي ص. 300 302 ، 309 311).
- برى G. Genette أن فى السرد «الجوانى» (أو الـ «مثلى») Homo- diegetic، والذى يرك G. Genette، والذى يطلق عليه أو يترادف مع «السرد الشخصى» Personal، أو «سرد الشخص الأول «First- Person» فى هذا النمط من السرد يقوم متلفظ السرد بدور السارد Character والشخصية Character معاً. ويرى «Gentle» أن تماهيهما (N=C) هو ما يحدد نظام regime السرد الجواني.
  - Gerard Genette (1993), Fiction and Diction trans. Catherine Porter (Cornell university Press, 1thaca London, 1 st, 1993), P. 33, 34, 69, 70.
- حول «النمذجة السردية» عند «جاب ليتنفلت»، والتي ينطلق فيها من تصورات «جينيت» و «ستانزل» و «أوسبنسكس»، والتي قام «جينيت» نفسه فيما بعد بكشف تعالقاتها، وتركيبها بوضعها في جدول يتقاطع فيه النمط / التبئير مع السرد / العلاقة، بل ويقترح جدولاً بـ «المكنات السردية» لا يدمج فقط مقولة الشخص ومقولة المنظور، وإنما بوكن أن يتناول أيضاً المستوى السردي، الموقع الزمني (السرد السابق أو اللاحق أو المتواقت)، المسافة، ثابتات الترتيب والسرعة والتواتر؛ حول ما سبق الإشارة إليه بهكن

الرجوع إلى هامش 12 ، 17 ، 23 في هذا الفصل؛ كما بمكن الرجوع إلى: جيرار جينيت، عودة إلى خطاب الحكاية ترجمة: محمد معتصم (المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- بيروت، طا؛ 2000م)، ص. 151 ، 165 ، ويخاصة ص. 157 ، 158 ، 163 ، 164.

٢٦ - حيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 246.

277 يرى «ميخائيل باختين» أن «التهجين» Hybridization إحدى طرائق إبداع صورة اللغة في الرواية. والتهجين هو مزج لغتين اجتماعيتين داخل ملفوظ واحد، وهو أيضاً التقاء وعيين لسانيين مفصولين بحقبة زمنية، ويفارق اجتماعي، أو بهما معاً، داخل ساحة ذلك الملفوظ ويؤكد «م. باختين» أننا نصف بالبناء الهجين ملفوظاً ينتمي حسب مؤشراته النحوية (التركيبية) والتوليفية - إلى متكام واحد، لكن يمتزج فيه عملياً ملفوظان، وطريقتان في الكلام، وأسلوبان، و«لغتان» ومنظوران دلاليان واجتماعيان؛ وبين تلك الملفوظات والأساليب واللغات والمنظورات لا يوجد أي حد فاصل شكلي من وجهة نظر التركيب أو التوليف. والهجنة الروائية قصدية واعية. وعيان لسانيان مفردان وإرادتان لسانيتان فرديتان، هما: الوعي والإرادة الفرديان للكاتب الذي يشخص، والوعي والإرادة الفردان لشخصية، وائية مشخصة.

إن الهجنة الروائية - بذلك - ليست هى ثنائية الصوت والنبرة (كما فى البلاغة) فحسب، بل هى مزدوجة اللسان، وهى لا تشتمل فقط على وعيين فرديين، على صوتين، على نبرتين، بل على وعيين اجتماعيين - لسانيين، وعلى حقبتين ليستا - فى الحقيقة - مختلطتين هنا بكيفية لا واعية، بل هما قد التقيتا بوعى، وتتصارعان فوق أرض الملفوظ هذه الهجنة القصدية الواعية تكون حتماً فى صورة حوار داخلى، حيث تتحاور وجهتان للنظر دون أن تنصهرا. وقد أوضح «م. باختين» - فى سياق آخر - أن مثل هذا الحوار الداخلى (الخفى) من بين أنماط الكلمة المزدوجة الصوت، أى الكلمة ذات التكوين المستند إلى كلمة الغير.

راجع فيما سبق:

- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي ص. 76 ، 120 - 122.

- ------، شعرية دوستويف كى ترجمة: جميل نصيف التكريتي (دار توبقال للنشر ودار الشئون الثقافية العامة، الدار البيضاء - بغداد، ط١؛ 1986م). ص. 290 - 292.

- برى «م. باختين» أن من بين طرائق إبداع صورة اللغة فى الرواية - إلى جانب التهجين - الإضاءة المتبادلة ذات الصيغة الحوارية الداخلية. وهى تختلف عن التهجين فى أنها لا يكون فيها توحيد مباشر للغتين داخل ملفوظ واحد، وإنما هى لغة واحدة محينة وملفوظة، إلا أنها مقدمة على ضوء اللغة الأخرى؛ وهذه اللغة الثانية تظل خارج الملفوظ، ولا تتحين أبداً. والشكل الأكثر تميزاً ووضوحاً لهذه الإضاءة هو الأسلبة « Stylization »، ومنها نوع لا تتوافق فيه قصدية اللغة المشحّصة مع مقاصد اللغة المشحّصة، مما يجعل اللغة الأولى تعمل على فضح الثانية وتحطيمها. وهو ما يسمى بـ «الأسلبة البارودية».

#### انظر:

- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي ص. 28 ، 122 ، 123.
- خرنسیس وای براندز، «اللعب والکلام،» ترجمة: الحسین سبحان عجلة فکر ونقد (دار النشر المغربیة، الدار البیضاء، س 2، ع 15، پنایر 1999م)، ص. 153.
- ٥٠- قام «جيرار جينيت» في كتابه «خطاب الحكاية» بتحديد ثلاثة أنماط رئيسية للعلاقة التي يمكن أن تربط الميتا سرد أو الحكاية القصصية التالية بالحكاية الأولى التي تندرج فيها، ثم أدخل تعديلاً على هذه الأنماط في «عودة إلى خطاب الحكاية» وذلك في ضوء تنميط «بارت»، متجهاً إلى توزيع أشد تفصيلاً وأكثر وضوحاً، وهذه الأنماط هي:
- أ- يتمثل النمط الأول من العلاقة في سببية مباشرة بين أحداث القصة التالية وأحداث القصة تضفى على الحكاية الثانية وظيفة تفسيرية Explanatory Function.
- ب- يقوم النمط الثانى على علاقة موضوعاتية Thematic لا تستتبع بالتالى أية زمكانية بين القصة التالية والقصة. إنها علاقة مقابلة Contrast أو مماثلة Analogy. وبنية «الإرصاد» Stucture en abymc شكل متطرف من علاقة المماثلة.
- ج- ولا يتضمن النمط الثالث أية علاقة صريحة بين مستويى القصة، ففعل السرد نفسه الذي يؤدى وظيفة في القصة (بمعزل عن المضمون القصصي التالي) هي وظيفة التسلية Distraction أو الإعاقة Obstruction، أو هما معاً.
- د- الوظيفة التنبؤية Predictive لاستباق قصصى تال لا يشير بعد إلى الأسباب السابقة للوضع القصصى، بل إلى النتائج اللاحقة به.

ه- وظيفة إقناعية Persuasive

### راجع فيما سبق:

- جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 243 ، 245. عودة إلى خطاب الحكاية ص. 121،

- الرواية ترجمة: بدر الدين عرودكى ورا الدوار للنشروالتوزيع، اللادقية، ط١؛ 1993م)، ص. 20. ويوضح «جولدمان» فى مواضع أخرى (ص. 14 وما بعدها) أن الرواية هى بحث عن قيم أصيلة فى عالم منحط؛ وهذه القيم الأصيلة ليست هى التى يقدر الناقد أو القارئ أصالتها. وإنما تلك التى تنظم بصورة ضمنية مجموع عالم الرواية دون أن يكون حضورها فيه واضحاً.
- ۳۲ «الإرصاد» Mise en abyme فيما يصرح «جيرار جينيت» هو شكل متطرف من علاقة المماثلة التي هي علاقة موضوعاتية Thematic تربط الميتا- سرد أو الحكاية القصصية التالية بالحكاية الأولى التي تندرج فيها: انظر:
  - خطاب الحكاية ص. 244.
- ٣٣ فولفجانج إيس، فعل القراءة نظرية في الاستجابة الجمالية ترجمة: عبد الوهاب علوب (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2000م)، ص. 136.
- يوحنا المعمدان John the Baptist (ت 30 م) هو «يحيى بن زكريا» أحد أنبياء بنى إسرائيل في القرن الأول الميلادي، بشر بظهور السيد المسيح، عاش متقشفاً في البرية، وقال أنه «صوت صارخ في البرية»، كرس حياته للإصلاح الديني والاجتماعي، كان يعمد التائبين بعد أن يعترفوا بخطاياهم في نهر الأردن، وقد طلب «المسيح» أن يعمده «يوحنا»؛ ليقدم الدليل على اندماجه في الجنس البشري وصيرورته أخاً للجميع. وقد لام «يوحنا» الملك «هيرود» Herodias على حياة الفسق والزني مع «هيروديا» ترسل ابنتها أثار غضب «هيروديا». وعندما يحل عيد ميلاد «هيرود» إذ بـ «هيروديا» ترسل ابنتها الجميلة «سالومي» لتؤانس ضيوف الملك وسط المجون والخمر، وعندما ينتشي الملك الثمل برقصها المثير، يقسم أمام ضيوفه أن يعطيها ما تطلب، فتطلب حسب رغبة أمها رأس «يوحنا» على طبق، ويعد لحظة يهوى الجلاد بسيفه على عنق الرجل العظيم.

انظرفي ذلك:

- بطرس عبد الملك (وآخرون)، قاموس الكتاب المقدس (دار الثقافة، القاهرة، ط11،؛ 1997م)، ص. 1106 – 1108.

- إمام عبد الفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم (مكتبة مدبولي، القاهرة، د.ت)، مج2، ص. 236 ، 237

٢٥ يرى «تودوروف» أن الأحداث فوق - الطبيعية - ظاهرياً - المعروضة في الأدب بمكنها أن تأخذ تفسيراً عقلانياً، وعندئذ نمر من «العجائبي» إلى «الغريب»، في حين أنه في «العجيب» يقبل وجود هذه الأحداث على ما هي عليه.

- تزفيتان تودوروف، مدخل إلى الأدب العجائبي ترجمة: الصديق بوعلام (دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، طا؛ 1994م)، ص. 69.

77- ميشيل فوكو، دروس ميشيل فوكو ترجمة: محمد ميلاد (دار توبقال للنشر، الدار البيضاء؛ ط١، 1994م)، ص. 85.

- ٣٧ صبرى حافظ، «جماليات الحساسية والتغير الثقافى،» علة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج 6، ع 4، سبتمبر 1986م)، ص. 90.

٣٨- يورى م. لوشان، «بنية النص السردى،» ترجمة: عبد النبى اصطيف علة فصول (الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، مج11، ع4، شتاء 1993م)، ص. 58.

- ٣٩- «فينوس» Venus : إلهة الحب والجمال والمتعة الجنسية في الديانة الرومانية القديمة. وهي تناظر «أفروديت» Aphrodit في الأساطير اليونانية. وقد نشأت مثلها من زيد البحر الذي تكون من سقوط قضيب «أورانوس» في الماء واختلط به حملها الإله «زفيروس» إله الريح، ووضعها في أيدى «ربات الساعات»، أينما سارت انقلب الرمل إلى عشب وأزهار مبرعمة، وامتلأ الجو بالطيور. وقيل إن «فينوس» ابنة كبير الآلهة «جوبتر». إنها «فينوس» السماوية والبحرية في وقت واحد، وهي أم ربات الحب، وربات الرشاقة، وربات الألعاب، وربات الضحك. جعلها «جوبتر» زوجة للإله الأعرج «فولكان» إله الحدادة، لكنها كانت عشيقة للإله «مارس» إله الحرب، كما شغفت بحب «أدونيس». كانت أماً لـ «كيوبيد» الله الحب، وأم «أينياس» الورع، وعدد كبير من البشر، فقد كانت غرامياتها بسكان الأرض

والسماء والبحر كثيرة.

وقد عبدت «فينوس» فى «روما» بوصفها إله الحب الحسى. وكان لها احترام خاص بوصفها أم «أينياس»، كما كان ينظر إليها على أنها القوة العظمى المحركة للحياة. وأخلص حب عرفته «فينوس» كان لـ «أدونيس» ابن «ميرها» و «كينير»، فقد لجأت أمه «ميرها» إلى بلاد العرب فراراً من غضب أبيها، وهناك حولتها الآلهة إلى شجرة تحمل المر، ولما حل أوان الوضع، انفتحت الشجرة، وخرج منها الطفل، وعندما ترعرع، وأصبح يافعاً، انتقل إلى «فينيقيا» ورأته «فينوس» وأحبته، وازدرت حب الآلهة، واستبدت الغيرة برهمارس»، وثار غضبه، لتفضيلها إنسياً عادياً، فتحول إلى خنزير وحشى، هم على «أودنيس»، وأحدث بفخذه جرحاً تسبب فى وفاته. وقد كان لـ «فينوس» نطاق/ زنار سحرى يجمع بين الأناقة، والجاذبية، والبسمة الفاتنة والحديث العذب، والصمت البليغ، استعير منها فى حرب «طروادة،» يقع تحت تأثيره كل من ينطق باسمها، فيفقد حصافته، ويبدأ بالهذر، ويروى القصة نفسها بطرق مختلفة. كل الأرياب والبشر وحتى الحيوان والطبيعة تخضع لأحابيلها وألاعيبها. الوردة والآس من مقدساتها، وكذلك اليمامة والبجعة والحروف.

وقد اختلط فى عبادة «فينوس» المنتشرة انتشاراً كبيراً فى بلاد الإغريق وسائر العالم القديم كل الشعائر الخرافية، منها شعائر شديدة البراءة، وشعائر مشوية بالإجرام أبعد ما تكون عن الدنس، وأخرى أشد ما تكون فجوراً. وقد تم تصويرها بصور مختلفة. لها العديد من التماثيل والمعابد. وظهرت فى كثير من اللوحات الحديثة. لها إشارات لا حصر لها فى الأداب المختلفة. «فينوس» هذه التى هى «أفروديت» عند اليونان – بها ملامح من «عشتار» المائية الأشورية، «عشتار» سيدة التناقضات، داخل حرمها يخصى الرجال، فقد نذروا للإلهة طهارة جنسية كاملة. وحول معبدها تستمر الدعارة القدسة فى كل الأوقات، فكاهناتها بغايا مقدسات لا ينقطعن عن ممارسة الجنس.

# فيما سبق انظر:

- إمام عبد الفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم مج3 ، ص. 388 ، 389.
- ب. كوملان، الأساطير الإغريقية والرومانية ترجمة: أحمد رضا محمد رضا (الهيئة

- المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1993م)، ص. 54 58.
- برنارد إيفان، ميثولوجيا الأبطال والآلهة والوحوش ترجمة: حنا عبود (منشورات وزارة الثقافة المعهد العالى للفنون المسرحية، دمشق، 1997م)، ص. 57 59.
- فراس السواح، لغز عشتار الألوهة المؤنثة وأصل الدين والأسطورة (دار علاء الدين. دمشق، ط5؛ 1993م)، ص. 237.
- -3- يرى «إمبرتو إيكو» أن أى نص لا يقرأ بمعزل عن الاختبار الذى يتولد لدى القارئ من مقاربته نصوصاً أخرى، وهو ما يسمى «الكفاية التناصية» Intertextual Competence. وهى مَثل- استناداً إلى «جوليا كريستيفا» حالة من الترمز العالى، ومن شأنها أن تصوغ سيناريواتها المخصوصة (الظرفية، التعبيرية، الهيئات البلاغية، الحوافز)؛ هذه الكفاية تشمل كل الأنساق السيميائية الأليفة لدى القارئ وعلى الرغم من أن «إيكو» يرى أن مفهوم «السيناريو التناصى» لا يزال تجريبياً بما يعصى على الضبط، إلا أنه ينظر إليه بوصفه مفهوماً أبعد شمولاً، وأكثر اتساعاً وملائمة لختلف التراكبات.
- إمبرتو إيكو، القارئ في الحكاية التعاضد التأويلي في النصوص الحكانية ترجمة: أنطوان أبوزيد (المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١، 1996م)، ص. 102 105.
- ٤٠ «الطوطم» Totem: رمز حيوانى أو نباتى مقدس، مميز للجماعة أو القبيلة البدائية عن غيرها.
- إبراهيم مدكور (وآخرون)، المعجم الفلسفى (مجمع اللغة العربية، القاهرة 1983م)، ص. 113
- 27- يرى «جيرار جينيت» أن هناك محسناً مكن ربطه بـ «الانصراف السردى»، ويقوم على أن يروى ما قدم بصفته قصصياً تالياً في مبدئه أو أصله- على أنه قصصي (على المستوى السردى نفسه الذي عليه السياق). وفي هذا الشكل السردى يبدو القصصي التالي- المذكور أو غير المذكور- مستبعداً على الفور لصالح السارد الأول الأمر الذي يقتصد نوعاً ما مستوى سردياً (أو أحياناً عدة مستويات سردية)؛ هذا الشكل يسمى: «القصصي التالي المختزل» أو «القصصي الكاذب» انظر:

- جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 247 ، 248.

Logo – Centrism المحدود المورية العقل أو الفكر مصطلح اشتقه «جاك دريدا»، للإشارة إلى نظم فكرية أو عادات المتفكير التي تستند إلى ما يسميه «ميتافيزيقا الحضور» ويعنى به الاعتقاد بوجود مركز Metaphysics of Presence. وهو التعبير الذي وجده عند «هيدجر»، ويعنى به الاعتقاد ويثبت صحة المعنى دون أن يكون هو قابلاً للطعن فيه أو البحث عن حقيقته ويعلن «دريدا» أن ما حاول أن يمنهج النقد التفكيكي ضده - منذ نصوصه الأولى - إنما كان بالتحديد هو سلطة المعنى كمدلول متعال وكغائية فالفكر لا يعنى شيئاً. إنه الفراغ المجوهر Substantive المثلثة بد مشتقة، الاستقلال الذاتي الوهمي لخطاب أو وعي يلزم تفكيك أقانيمه وتحليل عليته. كما يؤكد «دريدا» أنه لا يقول بأنه ليس هناك مركز، فلا يمكن أن نستقر دون مركز، غير أنه يرى أن المركز ليس وجوداً Being أو واقعا كوظينة متعيرة ومعقدة للخطاب. (او بديلها) من دورها كمبدأ Originator ، وتحليلاً للخطاب.

### راجع فيما سبق:

- جاك دريدا، مواقع- حوارات مع جاك دريدا ترجمة: فريد الزاهى (دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١؛ 1992م)، ص. 49.

- ------، «البنية، اللعب، العلامة - فى خطاب العلوم الإنسانية،» ترجمة جابر عصفور جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج11، ع4، شتاء 1993م)، ص. 249.

- Michel Foucault, 1979, "What is an author", trans. Joseph V. Harari. In Modern Criticism and Theory ed. David Lodge (1988), (Longman, London - New York, 7th. 1992), P. 209.

- محمد عناني، معجم المصطلحات الأدبية ص. 51.

23 - «البطركية» أو «نظام سلطة الأب» Patriarchy : مصطلح يشير- بالمعنى الأصلى والأكثر

تحديداً - إلى نمط من النسق الاجتماعي، يسوده مبدأ «حق الأب» أو انفراد الذكور الكبار في الأسرة بالتحكم واحتكار السلطة العائلية والسياسية العامة. وهو مصطلح يمكن قصره على المجتمعات التي تتضح فيها سيطرة الذكور بشكل متطرف ومؤسسي، كتلك المجتمعات التي تخضع فيها حقوق المرأة والطفل بشكل كامل لسلطة الذكور المطلقة. لمزيد من التفصيل انظر:

- شارلوت سيمور- سميت، موسوعة علم الإنسان- المفاهيم والمصطلحات الانثروبولوجية. - ترجمة: محمد الجوهرى (وآخرون) (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1998م)، ص. - 688 - 690.
  - ٥٤ سعيد بنكراد، النص السردي ص. 81.

- ٤٧

- 23- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي ص. 101.
- الخطاب المباشر Direct Discourse مصطلح ارتضته الدراسة لذلك الخطاب الذي يتم بواسطته تقديم أقوال الشخصية أو أفكارها على نحو ما يحتمل أن تكون قد صاغتها. وهذا المفهوم الذي استعارته الدراسة من G. N. Leech على نحو ما يحتمل أن تكون قد صاغتها. وهذا مصطلح: Direct Speech و Direct Speech ، كما يقترب مما تناوله «جينيت» تحت مصطلح «الخطاب المنقول» Reported Speech ، سواء تعلق الأمر بالحوار أو بالمونولوج، والدي يعيزه عن شكل آخر من الخطاب ذي صلة به يسميه «الخطاب المباشر» والدي يعيزه عن شكل آخر من الخطاب ذي صلة به يسميه «الخطاب المباشر» عن بعضهما بحضور مدخل تصريحي أو غيابه. فالخطاب المباشر يتحرر من كل رعاية عن بعضهما بحضور مدخل تصريحي أو غيابه. فالخطاب المباشر يتحرر من كل رعاية سردية، ويتصدر المشهد منذ البداية، ولكن دون حاجة إلى أن يستغرق العمل الأدبي كله لكي يتلقى «مونولوجاً مباشراً» ، بل يكفي مهما كان طوله أن يقدم نفسه بنفسه، دون واسطة مقام سردي.

# راجع فيما سبق:

- Gerald Prince, A Dictionary of Narratology P. 20, 21.
- G n Leech, and M. H. Short, Style in Fiction P. 320, 337.
  - جيران جينيت، خطاب الحكاية ص. 187 ، 188.

- 26. يوضح «جورج واتسن» أن الحوار في الرواية تكنيك تطور عبر تجرية طويلة من الكتابة الروائية، حتى غدا تقنية رئيسية تتكشف من خلالها ماهية الرواية ومضمونها. ورواية تخلو تماماً من الحوار تعتبر مثالاً نادراً في القرن العشرين. لقد أخذ الحوار يتخلص من كثير من الكوابح التقليدية ضمن السياقات السردية، حتى لم تعد هناك حدود تقيد استخدام الروائي له، بل بلغ من سطوة الحوار ومكانته أن انفصل طويوغرافيا عن نسيجه المتداخل مع النثر السردي، كما تطورت لغة الحوار حتى اقتريت من الأسلوب العادى أو اليومي.

   جورج واتسن، «الحوار في الرواية،»، ترجمة: عباس العويني مجلة الأقلام (وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، س 19، ع9، أيلول 1984م)، ص. 71 76.
- 29 عبد المجيد نوسى، «التحليل السيميوطيقى للخطاب الروائى دراسة في رواية: أطياف الظهيرة لبهوش ياسين،» ضمن كتباب: الرواية المغربية أسئلة الحداثة (دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ط١؛ 1996م)، ص. 92.
  - ٥٠ الزمن الآخر ص.6، 146.
    - ٥١ الزمن الآخر ص.156.
  - ٥٢ الزمن الآخر ص. 164. يقين العطش ص. 185 ، 186.
    - ٥٣ يقين العطش ص.185.
    - عه- يقين العطش ص.194.
    - ه ه الزمن الآخر ص. 167. يقين العطش ص. 195.
      - ٥٦ رامة والتنين ص. 248 ، 249 ، 317 ،
- ٧٥- قليلاً ما تتسع دائرة الحواربين «ميخانيل» و «رامة» داخل نصوص الثلاثية، لتضم متحاورين آخرين غيرهما. ويمكن رصد تلك الحوارات، مواضعها والأطراف الشاركة فيها على النحو التالى:
- أ- «رامة والتنين»: ميخائيل و رامة ومعهما: صديق فنلندى ص. 168 173 محمود ورامة والتنين»: ميخائيل و رامة ومعهما: صديق فنلندى ص. 302 ، شخصيات غير مسلماة ص. 302 ، 305 ، عم فانوس ص. 306 ، ميخائيل وإبراهيم ص. 215 ، 216 ، وشاب ص. 346 ، رامة ومبروكة ص. 144 ، ومحمود ص. 296

- ب النزمن الآخر: رامة وميخائيل ومعهما: سنية منصور ومصطفى وأحمد وزينب العصفورى ص. 95 وما بعدها، وبائعة البخور ص. 77، ويائع الشاورمة ص. 96. ومصطفى ص. 96. ميخائيل ومعاون المركز ص. 104 والريس طه 147، وبياع الزهور ص. 92. رامة والعم فانوس ص. 303، وفلسطيني اسمه محمد عمران ص. 29.
- ج- يقين العطش: رامة وميخائيل ومعهما: نور الدين صديق ميخائيل ص. 40، وأم برهوم
   ص. 62، وأحمد العريجي ص. 121 ، 182 ، 184، والعم زهران ص. 135 ، 138. رامة
   ومعها: طارق حسن رئيس القطاع ص. 57، وأم برهوم ص. 54، والمطران ص. 87
   وما بعدها، والشيخ حسن فاضل ص. 113، وميادة ص. 147 وما بعدها، والسائق
   حسن ص. 277.
  - A م يقين العطش ص. 68 71.
    - oq رامة والتنين ص. 144.
    - -٦٠ الزمن الآخر ص. 251.
    - ٦١ يقين العطش ص. 65.
    - ٦٢- رامة والتنين ص. 306.
    - ٦٢- الزمن الآخر ص. 76 ، 77
      - ٦٤- الزمن الآخر ص. 296.
  - . ٦٥- يقين العطش ص. 84 ، 85.
  - ٦٦ يقين العطش ص. 135 ، 138.
- عبد الحميد عقار، الرواية المغاربية تحولات اللغة والخطاب (شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، ط١؛ 2000م)، ص. 47.
- ٨٦- يرى «فتوح أحمد» أن نظام اللغة يرتبط بأنساق التركيب قبل أن يرتبط بنوعية المفردات، وعلى هذا فإن المفردات العامية في الحوار الروائي لا تشكل ضرباً من العدوان على نقاء الفصحى وسلامتها، فهي حينما تقع في نسق فصيح سرعان ما تستمد من السياق قيمة جمالية ترتهن بنوع العمل الأدبي ووظيفتها فيه.
- فتوح أحمد، «لغة الحوار الروائي،» جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة،



مج2، ع2، مارس 1982م)، ص. 89.

79 على حين أن الدين يجعل التعالى خارج الذات، فإن التعالى الظاهراتي يكون في الذات، في مثولية الذات، حيث إن نقطة البدء في الفلسفة الظاهراتية هي علاقة الذات بالموضوع من خلال معطيات الموعى المباشرة؛ ويذلك يحقق الموعى – مقصديته وإدراكه للظاهرة – تعاليه وتفوقه الذاتي، ويغدو سؤال الغاية والقيمة والمعنى هو – في النهاية – المتعالى في كافة موضوعات الموجود.

### راجع في ذلك:

- جميل قاسم، «المتعالى والمقدس- لوك فيرى: جدلية الإنسان- الله أم ثنائيته،» بحلة الفكر العربى المعاصر (مركز الإنساء القومى، بيروت- باريس، ع106/107، 1998م)، ص. 55-67.
- أنطوان خورى، «معنى العنى فى قصدية هوسرل،» جلة الفكر العربى المعاصر (مركز الإنماء القومى، بيروت، ع19/18 ، شباط/ أزار 1982م)، ص. 57.
- -۷- يقارب «أدونيس» بين الرؤيتين الصوفية والسريالية للمطلق. فهو بداية المعرفة بالمعنى الصوفي، أي معرفة الشيء من داخل، بإلغاء المسافة بينه وبين العارف، مما يتيح للعارف تحقيق ذاته. وهو عند السرياليين الوجود نفسه، فما وراء الوجود موجود في الوجود ذاته. وحضور الواحد أو المطلق صوفياً هو حضور اتصال بالوجود حضور وحدة واتحاد. إنه من الوجود كالنقطة العليا، التي يعبر عنها «بريتون وتتحد عندها المتناقضات في نوع من الواقع المطلق.
- أدونيس، الصوفية والسريالية (دار الساقى، بيروت، ط2؛ 1995م)، ص. 10 · 40 · 40 · 40 · 60 .
- العربي والفكر العالمي والتجرية الحد،» ترجمة: جورج أبى صالح مجلة العربي والفكر العالمي (مركز الإنماء القومي، بيروت، ع10، ربيع 1990م)، ص.66.
- مجدى عبد الحافظ، «الجسد الإنساني بين مدارس الفلسفة وفينوفيولوجية ميرلو بونتى،»
   علة إبداع (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ع9، سبتمبر 1997م) ص. 105. كما يقدم أيضاً «على الحبيب الفريدوي» تحليلاً لفينوفيولوجيا الجسد في فلسفة

«ميرلوبونتى»، والتى تنطلق من أن الجسد- على حد قوله- «هو ما يجعلنى أتجذر فى العالم، بل هو محور العالم الذى أعيشه بواسطته، وهو- بذلك- السند الذى أعي من خلاله كيانى الواعى والمفكر»

- على الحبيب الفريوى، «الرؤية النقدية في الحداثة: الانتصار للحقيقة الجسدية- ميرلوبونتي وفيمياء الجسد الضاص،» جلة الفكر العربي المعاصر (مركز الإنماء القومي، بيروت- باريس، ع108/ 109، شتاء 1999م)، ص. 91 – 96.

------، «ميرلوبونتى وفيمياء الجسد الخاص- أنطولوجيا الجسد: سجال في مفهوم الطبيعة والإنسان،» بحلة الفكر العربى المعاصر (مركز الإنماء القومى، بيروت- باريس، ع110 / 111، ربيع / صيف 1999م)، ص. 130 – 136.

٧٢- على الحبيب الفريوي، «ميرلوبونتي وفيمياء الجسد الخاص...» ص. 134.

٧٤ - رامة والتنين ص. 175 ، 223 ، 326 الزمن الأخر ص. 61 ، 165.

٥٧- رامة والتنين ص. 147 ، 322 الزمن الأخير ص. 17 ، 64 ، 195 ، 300 ، 345 وما
 بعدها، 381 .

-٧٦ الزمن الآخر ص. 56 ، 95 - 97 ، 921 ، 181 ، 308 ، 308 وما بعدها. يقين العطش ص. 77 ،
 -۷۹ ، 118 ، 138 ، 138 ، 115 ، 217 ، 217 ، 280 ، 291 ، 2

٧٧- رامة والتنين ص. 322 الزمن الآخر ص. 17، 29، 181، 300.

. ٧٨- الزمن الآخر ص. 169 ، 177 ، 177 ، 182 ، 405.

٧٩ يقين العطش ص. 85 وما بعدها.

٨٠- رامة والتنين ص. 322.

٨١- فرانسواز أرمينكو، المقاربة التداولية ترجمة: سعيد علوش (مركز الإنماء القومي، بيروت، د.ت)، ص. 85.

٨٢- رامة والتنين ص. 199.

- ٨٣ رامة والتنين ص. 261 ، 266 ، 279

Aδ- رامة والتنين ص. 266 ، الزمن الآخر ص. 454.

٨٥- رامة والتنين ص. 258 ، الزمن الآخر ص. 122.

- محر حول حقيقة «عروبة» مصر أو فرعونيتها، ومناقشة الدعاوى المختلفة المؤيدة لاستمرارية هذه أو تلك وانقطاع الأخرى يمكن الرجوع إلى «جمال حمدان» الذى ينطلق مستنداً إلى التاريخ والجغرافيا والأنثروبولوجيا واللغة من أن مصر شهدت انقطاعاً عن حضارتها الفرعونية، فيما يتعلق بجوانبها اللامادية، وكثير من جوانبها المادية، بينما بقى «التعريب» هو العلامة الباقية من علامات أربعة في تاريخ مصر (اكتشاف الزراعة وبدء الحضارة نفسها التعريب والإسلام تحول التجارة إلى طريق الرأس الحضارة الغربية). جمال حمدان، شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان (دار الهلال القاهرة، 1993م)، ص. 271 290.
- ٨٧- رامــة والتــنين ص. 15 ، 181. الــزمن الآخــر ص. 161 ، 169 ، 175 ، 376 ، 405 ، قــين
   العطش ص. 102 ، 203 ، 203 وما بعدها ، 238.
  - ٨٨- رامة والتنين ص. 162 ، 327
  - - ٩٠ الزمن الأخرص. 109 ، 211 ، 230
  - ٩١ الزمن الآخر ص. 108 ، 207 ، يقين العطش ص. 102.
- ٩٢ رامــة والتــنين ص. 192 ، 197. الــزمن الأخــرص. 314 ، 363 ، يقــين العطــش ص. 100.
  - ٩٣ رامة والتنين ص. 93 ، 148 ، 149 ، 182 ، 191 ، 193 ، 194 . يقين العطش ص. 110 .
- ٩٤ رامــة والتــنين ص. 96 ، 198 ، 209 ، 238 ، 246 ، 279 ، 285 ، الــزمن الآخــر ص. 196 ، 397 ، 387 ، 207 ، 196 وما بعدها 455.
  - ه٩- رامة والتنين ص. 279. الزمن الآخر ص. 58 ، 179 ، 195.
  - ٩٦ . رامة والتنين ص. 185 ، 248. الزمن الآخر ص. 97 ، 196.
- ٩٧- سعيد بنكراد، شخصيات النص السردى البناء الثقافي (جامعة المولى إسماعيل، كلية الآداب والعلوم الإنسانية مكناس، 1994م)، ص. 81.
- -٩٨ «الخطاب المنقول» من وجهة نظر «جينيت» و G. Prince صورة من صور النقل المباشر لأقوال الشخصيات وأفكارها. ويرى «جينيت» أن الخطاب المنقول Reported

Speech وما يسميه «خطاباً مباشراً» Immediate Speech - وهو ما ستتعامل معه الدراسة على أنه «خطاب مباشر حر» - لا يتميزان شكلياً عن بعضهما إلا بحضور مدخل تصريحي (مع الخطاب المنقول). ويتفق G. Prince مع «جينيت» في هذه الصفة الميزة للخطاب المنقول Prince الذي يرادف (أي Prince) بينه وبين الخطاب المباشر Direct Discourse أو Tagged Direct Discourse بمصطلحات Prince نفسه.

- جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 187 ، 188.

- -G. Prince, A Dictionary of Narratology P. 81, 96, 101.

   «مناجاة النفس» Soliloquy هو التقديم المباشر لخطاب الشخصية، محاطاً بالعبارات المهدة وعلامات التنصيص. إنه خطاب مباشر غير حر ويمكن التعرف عليه بوضوح بوصفه «خطاباً» Speech لا فكراً، أو بوصفه شكلاً تعبيرياً أسلوبياً أكثر منه تفكيراً محضاً أو كلاماً Speaking ديث لا يستمع أحد إلى خطاب الشخصية، ولا يستجيب لتصريحاتها، ذلك إنه مصطلح مستمد- أساساً- من الدراما، حيث تظهر الشخصية وحيدة على خشبة المسرح، تتحدث إلى نفسها؛ وفي حالة وجود آخرين على المسرح فإنهم لا يسمعونها. وينظر Prince إلى المناجاة بوصفها مونولوجاً خارجياً (حيث بكون منطوقاً).
- S. Chatman, Story and Discourse P. 178 181.
- G. Prince, A Dictionary of Narratology P. 54.
- -۱۰۰ عدنان حب الله، «الجلدية العقلانية عند لاكان،» مجلة الفكر العربي المعاصر (مركز الإنماء القومي، بيروت، ع16، تشرين الثاني 1981م)، ص. 61.
- ۱۰۱- ميخائيل إنوود، معجم مصطلحات هيجل ترجمة: إمام عبد الفتاح إمام (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2000م)، ص. 256.
- ۱۰۲ موریس بلاتشو، «السؤال والجواب،» ترجمة: عبد السلام بنعبد العالی جملة فكر ونقد (دار النشر المغربیة، الدار البیضاء، س2، ع11، سبتمبر 1998م)، ص. 113.
  - ١٠٢- زكريا إبراهيم، هيجل أو المثالية المطلقة (مكتبة مصر، القاهرة، 1970م)، ص. 180.

10. موريس بلاتشو، «التجربة- الحد،» ص. 69.

۱۰۵ يصرح «إدوار الخراط» بعقيدته الأرثودكسية التى تقول بوحدة الإلهى والإنسانى وإن ادعى تجرد موقفه من المعنى الدينى العقيدى: «... إننى فى حقيقة الأمر وبمعنى خاص جداً، أى بمعنى غير عقيدى، أنتمى إلى العقيدة الأرثودكسية الأصلية التى تقول، أساساً، أن الإلهى والإنسانى لا ينفصلان لحظة واحدة، ولا طرفة عين والأرضى والسماوى عندى يرتبطان ارتباطاً وثيقاً، الدنيوى والمطلق كل منهما، فى تصورى، شئ واحد.»

إدوار الخراط، مراودة المستحيل - حوار مع الذات والآخرين (دار أزمنة للنشر والتوزيع، عمان، طا؛ 1997م)، ص. 39.

- بطلق «فيليب لوجون» اسم «رواية السيرة الذاتية» على كل النصوص التخييلية التى يعتقد أنه يمكن أن تكون للقارئ فيها دوافع ليعتقد، انطلاقاً بين التشابهات التى يعتقد أنه اكتشفها، أن هناك تطابقاً بين المؤلف سوالشخصية، في حين أن المؤلف اختار أن ينكر هذا التطابق، أو على الأقل، اختار أن لا يؤكده. وحسب هذا التحديد، تشمل رواية السيرة الذاتية روايات شخصية (تطابق السارد والشخصية)، مثلما تشمل روايات لا شخصية (شخصيات مشار إليها بضمير الغائب). إنها تتحدد على مستوى مضمونها (تشمل ثلاثية «الخراط» الأمرين، حيث تناوب بين التطابق واللاتطابق).

- فيليب لوجون، السيرة الذاتية - الميثاق والتاريخ الأدبى ترجمة، عمر حلى (المركز الثقافي العربي، بيروت- الدار البيضاء، ط١؛ 1994م)، ص. 37.

۱۰۷ «الكلام الآمر» هو الكلام الذى يفرض نفسه علينا بغض النظر عن درجة إقناعه الداخلى لنا. فهو كلام معطى، لغته خاصة، يشكل سلطة ما، ويقتضى منا أن نعترف به دون السماح بالتصرف فيه أو تمثله باستعمال كلماتنا، فليس هناك استبدالات ولا مغايرات أسلوبية حرة، ينتقل إلى وعينا اللفظى مثل كتلة متماسكة غير قابلة للقسمة، ويتحتم أن نقبله كلية أو أن نرفضه بتمامه، فالمسافة بالنسبة إليه تظل ثابتة دائماً، إذ تظل بنيته ثابتة. وهو بنذك يشمل: الكلام الديني، السياسي الأخلاقي، كلام الآباء والكبار والأساتذة.

انظر في حديث «بـاختين» عن الكلام الآمـر، والتمييـز بينـه وبـين الكلام المقنـع داخليــاً

المحروم من السلطة:

- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي ص. 108 وما بعدها.
- ۱۰۸- ابن الرومى (ت 283هـ)، الديوان تحقيق حسين نصار (دار الكتب المصرية القاهرة، 1977م)، ج4، ص 1716.
- ١٠٩ عبد الصمد بن المعذل العبدى (ت 240هـ)، السديوان تحقيق: زهير غازى زاهد (دار صادر، بيروت، 1998م)، ص. 176. ويشير المحقق إلى تنازع نسبة البيت بين عدد من الشعراء في كتب مصادر الأدب كالورقة، ووفيات الأعيان، وديوان الحماسة.
- -۱۱۰ عند إسقاط العبارات المهدة والعلامات الخطية الدالة على توسط السارد، وحديث الشخصية دون تدخل منه (أى من السارد) تكون النتيجة «خطاباً مباشراً حراً » Free Direct Discourse

Free Direct Speech / Though = ). يترادف مع مصطلحات:

Immediate Discourse / Speech, Interior Monologue, Autonomous Monologue, Dramatic Monologue.

راجع في ذلك:

- G. Prince, A Dictionary of Narratology P. 9, 23, 34, 42.
- G. N. Leech and M. H. Short, Style in Fiction P. 322, 323.

ويرى G. Prince أن الخطاب المباشر الحرعندما يتعلق بتقديم أفكار الشخصية غير المنطوقة غالباً ما يسمى «المونولوج الداخلى» بالمعنى الواسع للمصطلح. وهذا أيضاً ما يصرح به S. Chatman حيث يرادف بينهما Monologue محدداً سماتها به:

- إلغاء علامات التنصيص.
- الإحالة إلى الشخصية ذاتها (بضمير الشخص الأول)، وما يرتبط بذلك من استخدام لغتها الخاصة من حيث الاختيارات المعجمية والتركيبية دون تدخل السارد بلغته

وإيضاحاته وتعليقاته، مما يعنى أيضاً عدم الالتفات إلى متلق ما مفترض، أو مروى له، يقتضي نوعاً ما من التوجه، فلا أكثر من الشخصية (المفكرة أو المدركة) ذاتها. - الانجاه إلى زمن الفعل الحاضر، على أن تأتى الذكريات والإحالات الأخرى إلى الماضي في الصيغة البسيطة للماضي The Simple Preterite ، لا في الماضي التام. ويؤكد Chatman على أن «حظر» تدخل السارد هو ما يميز تماماً، «المونولوج الداخلي،» عن تمثيلات الوعى الأخرى؛ وهو - بذلك - لا يميل كثيراً إلى مقابلة المونولوج الداخلي مع «تيار الوعي» Stream of Consciousness، ولكن كثيراً ما يستعمل المصطلحان بطريقة تبادلية، أي وضع أحدهما مكان الآخر- كما أوضح Prince، مستشهداً بـ Dujardin الذي شدد على المعايير والآثار الأسلوبية المرتبطة بتيار الوعى في تعريفه للمونولوج الداخلي. وتنضم «شلوميت ريمون كنعان» إلى هذا الفريق، عندما ترى أن الخطاب الباشر الحر هو الشكل النموذجي للمونولوج الداخلي بضمير المتكلم، وإن كان آخرون يرون أن المونولوج الداخلي بمكنه أن يقدم أفكار الشخصية أكثر من مدركاتها (الحسية)، في حين أن تيار الوعى بإمكانه تقديم الأفكار والمدركات معاً؛ كما أن المونولوج الداخلي يتعلق بالتركيب والبنية، بينما لا يرتبط بهما تيار الوعى. وفي هذا الصدد يعلن «روبرت همفري» صراحة أن تبار الوعى ليس مرادفاً للمونولوج الداخلي. فتبار الوعى ليس مصطلحاً لوصف طريقة خاصة أو تكنيك خاص، في حين أن المونولوج الداخلي طريقة لتقديم المحتوى النفسي

# راجع فيما سبق:

- Seymour Chatman, Story and Discourse P. 182, 183, 185.
- G. Prince, A Dictionary of Narratology P. 34, 44, 45, 54.
  - شلوميت ريمون كنعان، التخييل القصصى ص. 162.
- روبـرت همفـرى، تيـار الـوعى في الروايـة الحديثـة ترجمـة: محمـود الربيعـى (دار الهاني للطباعة، القاهرة، 1973م)، ص. 24 ، 46.
- اميل بنفينيست، «اللغة والذات،» ضمن كتاب: دفاتر فلسفية نصوص مختارة:
   اللغة إعداد وترجمة: محمد سبيلا وعبد السلام بنعبد العالى (دار توبقال للنشر، الدار

للشخصية دون التكلم بذلك، قد تستخدمها روايات ليست منسوبة إلى تيار الوعى.

البيضاء، ط١؛ 1994 م)، ص. 62.

- ١١٣ جورج لايكوف، اللسانيات ومنطق اللغة الطبيعي ترجمة: عبد القادر قنيني (دار أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1991م)، ص. 151. ويوضح «لايكوف» أن مصطلح «معاقبة الضمير» Contre Part هو مصطلح أدخل لغاية بحث مسائل تعيين الهوية في عوالم مختلفة داخل شاذج العوالم الممكنة. فمن الصعب أن نقيم نوعاً من التماثل بين المتكلم في عالم المقال وبين مرجع الضمير «أنا» داخل العالم الممكن؛ ولذلك يتعين أن نميز ما يرجع تمثله إلى الفرد كذات مما يرجع إليه كشخص. (انظر: ص. 151 وما بعدها.)

١١٤ - أدونيس، الصوفية والسريالية ص. 57.

١١٥ - أدونيس، الصوفية والسريالية ص. 56.

۱۱۲- نقل «عبد الكريم القشيرى» فى باب «اليقين» قبل «الجنيد» الذى صدرت به رواية «يقين العطش»، مع تغيير طفيف فى التركيب النحوى؛ هذا بالإضافة إلى أقوال أخرى عديدة، ينفرد بينها قبل «الجنيد»، بتأكيده على عدم كمال اليقين أو التحقق.

- عبد الكريم القشيرى (ت 465 هـ)، الرسالة القشيرية تحقيق: عبد الحليم محمود ومحمود بن شريف (دار الكتب الحديثة، القاهرة، ط١؛ 1966م)، جـ١، ص. 390 وما بعدها.

- ۱۱۷ شعيب حليفى، «النص الموازى للرواية - استراتيجية العنوان،» مجلة الكرمل (مؤسسة بيسان للصحافة والنشر والتوزيع، بيروت، ع46، 1992م)، ص. 89.

۱۱۸ عزالدین الخطابی وإدریس کثیر، «بلاغة السؤال وسؤال البلاغة،» بحلة علامات في التد (النادی الأدبی الثقافی، جدة، مج7، ج28، یونیو 1998م)، ص. 343.

۱۱۹ الاستفهام في العربية إما بحروف (الهمزة، هل)، أو بأسماء (من، ما، متى...). وتختص الأسماء باستفهام التصور، بينما تكون الحروف للتصديق أصلاً، وتكون الهمزة للتصور أيضاً. هذا التصنيف يراه البعض غير كاف، وأنه يتعين التمييز بين بؤرة الجديد ويؤرة القابلة، والبؤرة هي الوظيفة التي تسند للمكون الحامل للمعلومة الأكثر بروزاً في الجملة. فعندما يكون المكون دالاً على المعلومة التي يجهلها المتكلم وبالتالي المعلومة التي تشكل محط استفهام - نكون بصدد «استفهام الجديد»، وهو ما يحدث مع أسماء الاستفهام

ومع الحرف هل؛ وعندما يكون المكون دالاً على المعلومة التى يتردد المتكلم فى ورودها - نكون بصدد «استفهام المقابلة»، وهو ما يحدث مع حرف الهمزة. وفى هذا السياق يتضح أن ظهور بؤرة المقابلة مع حرف الاستفهام «هل» (هل... أم...؟) لحناً، وإن شكل تطوراً فى العربية المعاصرة.

## انظر في ذلك:

- عبد القادر الفاسى الفهرى، اللسانيات واللغة العربية غاذج تركيبية دلالية (دار توبقال للنشر ومنشورات عويدات، الدار البيضاء بيروت باريس، ط١؛ 1986م)، ص. 110 وما بعدها.
- أحمد المتوكل، دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفى (دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ط١؛ 1986م)، ص. 127 وما بعدها. ويخاصة ص. 128 ، 129 ، 133 136.
  - ١٢٠ أدونيس، الصوفية والسريالية ص. 88.
- 1۲۱ مرسيا إلياد، ملامح من الأسطورة ترجمة: حسيب كاسوحة (منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1995م)، ص. 172.
  - ۱۲۲ سعيد بنكراد، النص السردي ص. 27.
- ١٢٣ عبد القادر الشاوى، الكتابة والوجود السيرة الذاتية في المغرب (دار أفريقيا الشرق، الدار البيضاء بيروت، 2000م)، ص. 133.
  - ١٢٤ مالكولم بوي، «جاك لاكان،» ضمن كتاب: البنيوية وما بعدها ص. 184.
- محددات واضحة ودقيقة، وإن قصد به على وجه العموم حواراً جانبياً من قبل شخصية ما تتوجه به إلى شخصية أخرى صامتة غير متلفظة. وهو بمثابة حوار غير موسط Unmediated أى من غير وساطة السارد). ويعد المونولوج الحوارى نوعاً من الخطاب المباشر الحرأو المونولوج الحاحلي. وكثيراً ما تترادف هذه المصطلحات. وبينما يذكر كل من Prince هذا النمط من الخطابات تحت مصطلح Dramatic Monologue ، ينقل «محمد نجيب العمامي» عن «دانون بوالو» تسميته لهذا النمط بـ «الحوار الثنائي الداخلي» Interior

- S. Chatman, Story and Discourse P. 173 175.
- G. Prince, A Dictionary of Narratology P. 23.
- محمد نجيب العمامى، الراوى في السرد العربى المعاصر رواية الثمانينات بتونس (دار محمد على الحامى للنشر والتوزيع صفاقس، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية سوسه، طا؛ 2001م)، ص. 121.
  - ۱۲۱ فیلیب هامون، «خطاب مقید،» ص. 95.
- Indirect Discourse / Speech / Style «الخطاب غير المباشر» الخطاب المباشر: وأشكاله، وسماته النحوية والتركيبية، وحقيقة اشتقاقه من الخطاب المباشر:
- G. Prince, A Dictionary of Narratology P. 43, 44.
- G. N. Leech and M. H. Short, Style in Fiction P. 319.
- آن بانفيلد، «الأسلوب السردى ونصو الخطاب المباشر والخطاب غير المباشر» ص. 125، 128، 129.
  - ۱۲۸ جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 186.
- ۱۲۹ جان سيرفونى، الملفوظية ترجمة: قاسم المقداد (منشورات اتصاد الكتاب العرب، دمشق، 1998م)، ص. 36.
- -۱۳۰ إن الاستقلال التنغيمي والتركيبي والإنجازي هو ما يمييز الجمل الاعتراضية، ويؤكد خارجيتها، دون أن يعني هذا أنها لا تقوم بأي دور بالنسبة للجملة الرئيسية التي تعترضها، إذ يكمن دورها أساساً في تقوية القوة الإنجازية للجملة الرئيسية أو إضعافها. انظر في ذلك:
- أحمد المتوكل، الجملة المركبة في اللغة العربية (منشورات عكاظ، الرياط، ط١، 1988م)، ص. 39 46، ويخاصة ص. 40، 41.
- ۱۳۱- عند تلخيص كلام الشخصية وتوسعات المحادثة غير المهمة نسبياً، بما يؤدى إلى ضالة حجم الأخبار- يسمى هذا الشكل من الخطاب- Narrative Report of Speech Acts (N.R.S.A.)
- G. N. Leech and M. H. Short, Style in Fiction P. 323, 324.



۱۳۲- حول اقتراب الخطاب المروى المتعلق بحكاية المناقشة الداخلية من المصطلح التقليدي «التحليل»، إضافة إلى الملامح الأخرى لهذا الخطاب؛ حول هذه القضايا انظر:

- جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 185، 186.

جيرار جينيت، خطاب الحكاية ص. 188. وانظر كيف أن الخطاب غير المباشر الحر Free Indirect Discourse هو نمط من الخطاب غير مشتق لغوياً من الخطاب المباشر أو الخطاب غير المباشر ذي العبارة المهدة، إذ أنه عادة ما يحمل على أنه يتضمن بداخله علامات مختلطة لأحداث كلا الخطابين السابقين. فله من ناحية بعض ملامح الخطاب غير المباشر الذي يقدم متثيلاً لأقوال الشخصية أو أفكارها عبر وساطة السارد وتدخله، ومن ناحية أخرى بحمل بعضاً من سمات نطق الشخصية في خطابها المباشر. وضد هذه الازدواجية التي يتسم بها الخطاب غير المباشر الحر، أي الصوت المزدوج الذي يجمع معاً بين السارد والشخصية- يعمل بعض المنظرين مثل Banfield الذي يرى أنه ينبغي أن يحمل هذا الخطاب على أنه مَثيل لذاتية أو ذات واحدة بلا متكلم (بلا سارد). ومع أنه توجد بعض السمات التركيبية أو المؤشرات التي يمكن أن تشخص قطعة ما بوصفها خطابا غير مباشر حراً، (إسقاط فعل القول الناقل والروابط، التحول لزمن أسبق، تحويل ضمائر الشخص والملكية إلى الغائب أي ضمير الشخص الثالث، المحافظة على التعابير الإشارية الخاصة بالزمان والكان، وعلى صيغ الاستفهام، والتعجب، والنداء، وعلى المقومات الجدالية، وعلى التسجيلات المعجمية) - إلا أنها ليست سمات كافية لتمييز هذا الخطاب، مما دفع البعض إلى القول بأن الخطاب غير المباشر الصر ليس محدداً بسمات تركيبية دقيقة، بل بما يمكن أن يسمى «سمات سياقية» (شكلية، دلالية)، أو بأنه ليس شكلاً نحوياً، بل هو أسلوب يستتبع مدى واسعاً من الابتعادات عن الاستعمال الطبيعي والتي تظهر في الكتابة فقط.

ويتخذ هذا الخطاب عدة تسميات أخرى منها: الأسلوب غير المباشر الحر، الكلام المجرب، الخطاب الممثل، الكلام والفكر المثلان، السرد الاستبدالي، المونولوج المسرود.

انظر فيما سبق:

- G. Prince, A Dictionary of Narratology P. 34, 36.

- G. N. Leech and M. H. Short, Style in Fiction P. 325, 336.
- S. Chatman, Story and Discourse P. 201 203.
  - شلوميت ريمون كنعان، التخييل القصصى ص. 162 وما بعدها.
    - والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة ص. 183 وما بعدها.
- أن بانفيلد، «الأسلوب السردي ونحو الخطاب المباشر والخطاب غير المباشر،» ص. 146.
- Train Dorrit Cohn مع الخطاب غير المباشر الحرعلى أنه «مونولوج مسرود» Narrated Monologue Narrated Monologue Narrated Monologue Narrated Monologue Narrated Speech and Thought Represented Speech and Thought المونولوج المسرود من السمات ما يراه الكثيرون مميزاً للخطاب غير المباشر الحر، خاصة عندما تحدده كتمثيل لأفكار شخصية ما بضمير الشخص الثالث وزمن السرد، مشتملاً على بعض ملامح الخطاب المباشر والخطاب غير المباشر، رغم اختلافه عنهما. وحول هذه السمة الأخيرة يوضح المباشر والخطاب غير المباشر، رغم اختلافه عنهما. وحول هذه السمة الأخيرة يوضح توصيل الإحساس بكلمات الشخصية وأفكارها دون النطق بها.
  - انظر في ذلك:
- Dorrit. Cohn 1966, «Narrated Monologue Definition of a Fictional Style,» Comparative Literature (U.S.A., Spring 1966), 18:2, PP. 97 112. Especially P. 104, 109.
- S. Chatman, Story and Discourse P. 203.
- حسن البنا، «عن اللغة والتكنيك في القصة والرواية نصوذج تحليلي من يوسف إدريس،» جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج5، ع1، ديسمبر 1984م)، ص. 131-151. ويخاصة ص. 140-142.
- ١٣٥ عندما يختص الخطاب غير المباشر الحربإدراكات العالم الخارجي للشخصية يسميه البعض «الإدراك الممثل» Represented Perception؛ وحول هذا يمكن الرجوع إلى:
- G. Prince, A Dictionary of Narratology P. 36, 81.
  - حسن البنا، «عن اللغة والتكنيك في القصة والرواية...» ص. 142 144.

١٣٦ - خوسيه ماريا، نظرية اللغة الأدبية ص. 281.

۱۳۷ - إلرود إبشن، «التلقى الأدبى،» ترجمة: محمد برادة بجلة دراسات سيميائية أدبية لسانية (منشورات دراسات سال، فاس، ع6، خريف - شتاء 1992م)، ص. 13.

۱۳۸ - سعید بنکراد، النص السردی ص. 78.

## الفصل الثالث الصورة السردية

## تمهيد

ليس السرد / الحكاية محاكاة أو تمثيلاً للواقع، ولكنه بناء نصى - دلالي لعالم محتمل متخيل؛ صياغة جمالية لعالم مواز للواقع، تتشكل مرجعياته وقيمه وعلاقاته وبنياته وفق نظام خاص من العلامات.

إنه ليس مجرد إعادة بناء للواقع في حدود ما هو قائم ومتعين بقدر ما هو خلق واقع جديد مغاير ومفارق، واقع له منطقه الخاص في بناء علاقاته ودلالاته، ينمحي فيه التمايز بين الواقعي/ التجريبي والمتخيل، وتتأسس جماليته " .... على عمق مختلف التمثيلات التي تخترق الفضاء الاجتماعي للوسط من خلال الرمزي والمتخيل والتصويري ..... " (١) ، تندمج فيه كل العلامات لتؤلف بنية نصية دالة تقترح وجوداً جديداً لعلاقة الذات بالعالم. وترتسم هذه العلاقة من خلال الفعل الذي شارسه الذات في اللغة وباللغة، من خلال «الصورة» Image بما هي تعامل خاص مع اللغة.

وعن طريق الصورة واشتغالها الدلالي والبنائي عبر مسارات السرد يكتسب العالم المتخيل وجوداً ممكناً إنها تسبغ الوجود على المحتمل، المفترض، غير المألوف، غير المدرك، لكنه ليس وجوداً مادياً عينياً مدركاً إنه وجود متصور متخيل، يتحقق الوعى به كتمثيل مفارق لما هو حسى أو تجريبي، ولما هو تجريدي، نتاج تأليف غير مألوف للعلامات، ومن ثم لن تكون الصورة (السردية) " ... أبداً سوى مقارية في حدود كون الواقع الذي تستدعيه يظل غائباً على الدوام، سرياً وغير قابل للحصر .... ومن تم لذي ترومه.... " (٢)

إن الصورة - إذن - ليست تعبيراً لغوياً عن مماثلة أو مشابهة ما للواقع، ليست مجرد انعكاس لحقيقة خارجية أو تصور ذهنى. إنها - بالأحرى - صياغة أو خلق تماثل ما، لا إظهار له، طريقة خاصة فى رؤية الواقع وإدراكه وعرضه، فى استيعاب ما هو جوهرى فيه، وما هو حقيقى؛ وهنا فهى " .... تعمل على خلق إدراك متميز للشيء، خلق رؤيته، وليس التعرف عليه ... " (٣).

أى إن الصورة أداة رؤية وكشف ووعى؛ أداة خلق وتشكيل عالم متخيل، وبذلك فإن الصورة (السردية ) تحقق وجوداً أو حضوراً لما هو غائب (غير موجود) بالقدر نفسه الذي تحقق وعياً جديداً

مختلفاً ومغايراً، لما هو حاضر أو واقعى. إنها - إنن - " ... متميزة بتلك الخاصية التأسيسية المزدوجة القائمة على حضور - غياب ، واقع - تخييل " (٤)

معنى ذلك أن الصورة تتحدد كنتاج تفاعل عناصر منتمية إلى عوالم مختلفة متعارضة يستند إلى منطق المكن أو المحتمل، لا إلى منطق الواقعى؛ تجسيداً لتفاعل الذات مع الموضوع. وتأسيساً لعلاقة (مقترحة) بين الذات والعالم، تلك العلاقة التي تشكل فضاء الصورة، وتمنحها أبعادها الوظيفية والدلالية والرمزية.

والصورة - باقتراحها علاقة «خاصة» بين الذات والموضوع / العالم - إنما تعمد إلى تأليف خاص للعلامات أو الأدلة اللغوية، مغاير لقواعد اللغة وأساليبها التداولية، وهو تأليف لا يخلو من المكون البلاغي أو المجازي، طالما هو - أي التأليف الخاص للأدلة الذي هو قوام النص الفني - صياغة للمحتمل، المحتمل بما هو تشييد نصى، وليس نسخاً أو تقليداً للواقع ، والذي لا يعدو إلا أن يكون ".... من صميم التصوير البلاغي. وهو يتمظهر في البلاغة .... " (٥) . الأمر الذي يفسر انصراف الدرس النقدي إلى تناول الصورة " ... كمنتوج للصنعة البلاغية. "(١) .

معنى هذا أنه لا يمكن أن تتحدد الصورة بما هى فعل تغييلى من غير العلاقة «المجازية » التخييلية بين عالمين. وهى علاقة لا يستنفذها مبدأ «التماثل» (مشابهة - مجاورة) الذى يرى فيه الفكر البلاغي أساساً لكل الأشكال والصور البلاغية. إنها تتجاوز تلك العلاقة اللغوية المتحققة في الأشكال البلاغية، المحصورة بحدود المفردة والتركيب الجملى المحدود، والمحكومة بمرجع سابق على تشكلها (مدرك حسى، تصور ذهنى، معنى حرفى) ، يجعل منها مطابقة أو تماثلاً بين شيئين أو طرفين، أو استبدال أحدهما بالآخر، أو نقلاً، أو انزياها وانحرافاً، ويكون هذا المرجع بمثابة «معيار» أولى افتراضى تتحدد طبقاً له حقيقة الأشكال والصور البلاغية ووظيفتها؛ غير أن المجازفى حقيقته - ينبغى أن يتجاوز مفاهيم النقل والاستبدال والانزياح، ليغدو فعلاً إسنادياً تركيبياً يستند إلى العلاقات الخطابية والتركيبية التى تنظر إلى الملفوظ فى سياقاته التلفظية وأوضاعه التفاعلية، وترابطاته النصية المتدة، أى يصبح المجاز بمثابة إجراء نصى يضطلع بوظائفه على كافة مستويات النص الدلالية والبنيوية والتأويلية، مستنداً إلى ما يحدثه من علاقة جدلية تنافرية (انزياح دلالى) بين وحدات النص على مستويى الإنتاج والتلقي معاً. معنى هذا أن المجاز تأليف خاص للأدلة اللغوية فى الوقت الذى هو فيه بنينة خاصة لتصوراتنا ولتجارينا (الواقعية والمتخيلة)

أى إنه " .... ليس واقعة مكونة للغة فحسب، وإنما يلعب دوراً أساسياً فى بنينة الأنساق التصورية بصفة عامة "(٧)؛ وبالتالى يصبح المجاز طريقة خاصة غير منتهاة في إدراك العالم وتنظيمه وبنائه من خلال إنتاج بنيات دلالية خاصة.

وهكذا تتبدى حقيقة المجازفى ضوء نظرية تستوعب مفاهيم: المرجعى، التصورى، اللغوى الاحتمالى، وترتكزعلى العلائق التركيبية والدلالية، ليغدو فعلاً تخييلياً تركيبياً يغتنى بمقاماته وسياقاته المختلفة، ويتجاوز الوحدات الصغرى إلى الوحدات الكبرى (المتتاليات، الخطاب، النص) ويمارس وظائفه الجمالية في إطار بنية النص. وهنا يمكن الحديث عن «مجازية» Tropeology النص، المؤسسة على تعددية الصيغة المجازية في مستويات وصفها ودلالتها ووظيفتها وتلقيها والنابعة من خصوصية النص النوعبة.

وفي ضوء هذا تكون مجازية النص السردى مستمدة من طابعه الحكائي - التخييلي، أي يتم النظر إلى مجاز النص السردى في ضوء العلاقة بين آليات المجاز والمكونات الحكائية، وطرق تشكيل هذه العلاقة للنص سردياً ولغوياً ودلالياً، الأمر الذي يجعل من الوعى بمجاز النص السردى وعياً بأضاط بنينته وعمل مكوناته الحكائية - التخييلية، أي وعياً بالخصائص النوعية للسرد/الحكاية دون الخضوع لتقاليد جنس أدبى آخر - كالشعر - تصبح بمثابة معيار يتحكم في مقاربة السرد مجازياً، مما يعنى أن " ... مجاز الحكاية لن يقوم إلا استناداً إلى شعرية النثر وبلاغته من خلال الوعى به كفعالية إبداعية وعمل تخييلي، ونص مجازي .... "(٨)

فكل عناصر السرد / الحكاية ومكوناته إنما تعمل من أجل صياغة «خبر» سردى، يتخلى عن الوظيفة المرجعية (للخبر)، ليصبح دالاً كثيفاً ذى وظيفة جمالية، يستمد (أى الخبر السردى) حقيقته، ويتشكل به العالم السردى، من خلال انتسابه إلى ما هو متخيل، إلى ما هو خيالى ورمزى واستيهامى، عن طريق عمليات المتشخيص والتمثيل والتجسيد والترميز، بفعل آليات المجان والصوغ المجانى للخبر السردى.

في ضوء ما سبق يصبح لمجاز النص السردي، أو للصورة السردية – بما أن الصورة لا بمكن أن تكون إلا مجازية، لا وجود لها بدون المجاز (٩)؛ يصبح لها خصوصيتها النوعية، وه ن ثم كان وصف الدراسة لها بد « السردية » – التي تميزها عن غيرها من الأشكال والصور البلاغية ويخاصة الصورة الشعرية، تلبية لـ " ... ضرورة استحضار فاعلية النوع الأدبى في صياغة المكون الجمالي ....

(و) مراعاة خصوصية النوع المدروس ..... " (١٠) مما يجعل من الصورة السردية أكثر من مجرد إمكانية تعبيرية أو علاقة لغوية تحدث في حدود الدليل اللغوي أو الصيغة اللغوية، لتغدو ظاهرة نصية تركيبية، تتحدد طبيعتها ودلالتها ووظيفتها وفق اشتغالها النصى وتفعيلها الإمكانيات التخييلية الحكائية أو السردية.

## ١ – بنية الصورة السردية

تتسم الصورة (السردية) بطبيعة معقدة في تكوينها، وطريقة بنائها، ووظيفتها. فهي تمتاح من عوالم متعددة ومتباينة، ومن مجالات إدراكية مختلفة، تجسيداً لعلاقة خاصة بين الذات والعالم/ الموضوع. علاقة جدلية قوامها التوتر والتجاذب والتنافر والتصادم، والانشطار والتفاعل بين عالمين أو تصورين، وهو ما يستدعى بالضرورة صيغة لغوية خاصة ومتفردة تخضع في تشكلها لمنطق الجدل والتفاعل بين مكوناتها؛ ومن ثم لا يمكن أن تختزل الصورة إلى مجرد علاقة لغوية، وليدة مماثلة أو استبدال أو انزياح يحدث بين طرفين (كلمتين / شيئين / عالمين / تصورين ...).

بالفعل الصورة - في جوهرها - تشكيل لغوى، ولكنها تتجاوز كونها مجرد تأليف خاص وغير معتاد للعلامات اللغوية لتغدو - بوجودها الفينومنولوجى - «اختياراً جمالياً» على مستوى التعبير أو اللغة والرؤية، لا يبعد أن يكون طرحاً لشكل جديد من الوجود (الإنساني واللغوي)، ذلك أن الصورة لا تكف عن أن تكون " .... وجوداً جديداً في لغتى. تعبر عنى بتحويلي أنا إلى ما تعبر عنه. هنا يخلق التعبير الوجود. " (۱۱) و والأمر الذي يستبعد ربط الصورة بقبليات سابقة، واختزالها إلى كيان أو مفهوم أو صفة وتحديدها بصيغة لغوية مفردة .

وهنا يصبح بناء الصورة السردية بناء لعالم متخيل، عالم أصيل وحقيقى، له حقيقته الخاصة المستقلة غير المرهونة بغيرها، ولا يتأتى هذا من غير أن تتضمن عملية بناء الصورة السردية وعياً بغيرها من الصور والمكونات النصية. فالصورة ظاهرة نصية ترتهن - فى بنائها - ومن ثم فى دلالتها ووظيفتها - بالبنية النصية وما يحكمها من آليات التماسك والتلاحم والتفاعل والتناقض والتحول. ويمكن التعرف على طريقة تشكيل الصورة السردية، ودورها فى بناء العالم المتخيل لنصوص الثلاثية من خلال عدد من النماذج:

ن 1 : «عندما فتح ميخائيل نافذته تشق رائحة الملح من البحيرة التي رانت عليها عشوة أول الليل، وتبتت على صفحتها الساكنة طعنات نجوم حادة فضية مشعة السنان. كان في الوشيش



الرتيب الذى تذوب به الأمواج الصغيرة على الشط الرملي، وفي الهواء المشبع بنفت راكد يفوح بشبهة عفن قليل، حس بتهديد بوس حواف قلبه برفق ولكن بإلحاح متكرر».

(رامة والتنين ص. ٢٩٠}

- نا : «زمان، فى اسكندرية، كانت السماء يسبح فيها سحاب سابغ الألسنة، ذيوله المنسابة تراب زعفران مشعشع مضرج، أحمر وأصفر، متوهجاً بأشعة / الغروب، وراء قلعة قايتباى العريقة، من ورائه شمس متقدة، قانية، قرصها كامل الدوران كامل اللهب، لا تنال، لا يمكن القبض عليها، وكان هو يغوص، يندفن، كجمرة المغيب هذه، فى مياه حنان عميق، عميق لا ينتهى أبداً إلى قرار». { يقين العطش ص ٢٩ .٥٠ }
- ن ٣٠ : «كانت الأباجورة على الأرض، نورها يصعد إلى أغصان شجرة القشطة الوارفة، المشربية يتخللها آخر نور المغيب ويعيد إليها ترف دانتيلا الخشب المخروط بتفريعاته الدقيقة المتواشجة متكررة بلانهاية تحمل لا نهائية /المعنى الملتبس الذي لم يستطع قط أن يصل إليه مهما شارفه ... ». {يقين العطش ص ٧٩،٧٨}
- ن٤: «وخيل إليه أنها، بحس ما ملكه ومتازبه، أدركت ما بنفسه، فوثبت من على السرير وقالت : هيا بنا نضرج .. يجب أن أريك المدينة .. مازال في النهار بقية. ونزلا معاً، لأول مرة السلالم الضيقة. وقبل أن يخرجا ابتسمت الفتاة التي في الردهة بوجوها اللطيف، وحيتها وكانت الشوارع هادئة، وصامتة، وغريبة، وصدره يحمل بقوة وتوفن كل الأثقال التي تركتها أزمان الألم القديم التي لم تكد مربعد .. ». {رامة والتنين ص . ٥٧}
- ن٥ : «وعندما كان فى طريقه إليها، أخيراً، كان حس الكارثة لا يفارقه، لم يكن على يقين من أن العالم كله حقاً له أدنى معنى، كان يخنق بيدين وحشيتين عريدة الفرح الشرس ويتردى على الفور فى دمار الترقب لأسوأ ما يكن أن يحدث. لن يحدث شئ . كان القطار يدخل به عالماً صامتاً من الوحشة والغربة. بيوته منخفضة رمادية يسح عليها مطر ضبابى غير محسوس، وهزات الموتور الديزل الضخم تضرب قلبه ضريات متكررة رتيبة مكتومة الوقع. وفى حسه الكارثة، كارثة أنه لن يلتقى بها، لن يجدها لن يعرف أبداً إلا صدمة الرفض والنسيان ».

(رامة والتنين ص. ٥٨)

10 : «كان الشيخ في داخل الواجهة الزجاجية كأنه غريب ألقت به تصاريف ظالمة، بيت العرائس التي شد أيديها البلاستيكية في حركة مشدودة الأصابع ثابتة الابتسامة عن ثغر دقيق كحب الرمان وشعر معقوص من خيوط صفراء وفساتين دقيقة مزركشة وعينين لا تطرفان بين فتاحات العلب وزجاجات العطر الشرقي والأقلام الجافة المصنوعة على شكل مسلات فرعونية سيئة التشكيل والأكواب الملونة والعقود الكهرمان الكبيرة الحبات والأقراط النحاسية اليدوية المقلدة ومن ورائها جلاليب كرداسة الفاحشة الألوان والأباريق المشغولة بالترتر الأزرق والبرتقالي السقيم وألف صنف وصنف من نفايات مصانع الذكريات السياحية الطفيفة الوزن والفادحة الذوق والثمن. نظر إليه الشيخ بخرزتين سوداوين لامعتين ووجهه القماش الرمادي المخسوف ولحية من فتائل قطن مغزول مشعشة، وثوبه البلدي ينسدل عليه جامد الطيات ويداه متدليتان إلى جانبيه في أكمامهما الفضفاضة وطريوشه مغربي قصير له زرأسود تدور حوله عمامة بيضاء ملفوفة رشيقة. /

قال لنفسه: ستفرح به كثيراً. شيخ فذ نادر المثال . جليل ووحيد ويائس فى وسط هذا المولد. قال: تضمه إلى موكب الدمى والأشباح المجسدة التافهة القوام المفككة المفاصل التى تهوى أن تضمها إلى صدرها .

كانت قد قالت له: لا يفتتنى أكثر من دون كيشوته ، يا حبيبى عليه .. ! يتعثر ويتلعثم ويفشل. وأحبه .. ! يخرج بكل جد ، وكل سذاجة لمقاتلة لا شئ ... » {رامة والتنين ص ٢٦٢ ، ٢٦٣} ن٧ : «كانت فى البنطلون البلوجينن يجسمها ولكن لا يحددها، تنهج قليلاً متضرجة الوجه وكان حب الرمل الدقيق الأبيض على رموش عينيها المقوسة قليلاً ، الواسعة ، وكان الخط الأسود العميق السواد على جفنها الأعلى عريضاً ، يبرز خضرة ماء البئر العميقة في عينيها يعود بالروح الضارية الوحشية من موطنها الغائر، وعيناها زهرتان شرستان بشمس أخرى متفجرة ، في حميا الفقدان والنشدان ولقيا الطلبة ..» {الزمن الآخر ص ١٥٥}

« دخلت المرأة بانبعاجاتها المقتحمة، صدرها المهول، تحت البلوزة الحريرية، يرفعه سوتيان لابد قوى جداً، وعجيزتها ترفع الجيبة الباريسية الغالية التى تبدو مع ذلك كأنها من شغل خياطة بلدى، وهى تبتسم ابتسامة ثابتة كأنها ملصوقة بوجهها. وظهر وراءها قدرى عبد الفتاح وكيل الوزارة، بجرمه الضخم، ينهج قليلاً، وفي يده علبة ورقية بيضاء مربوطة بخيط مفضض



مذهب مضفور ومعقوص، وعليها اسم حلوانى (لابيشن). وانحنى الوكيل يقبل مضيفته فظهر التماع الصلع بالعرق الحفيف، تحت شعره الطفيف المرجل بعناية لكى يخفيه، وقبل خدها قبلة رمزية بخده المتهدل وهو يصدر أصواتاً غامضة يقصد بها التعبير عن فرط السعادة لأنه جاء، فتخرج الأصوات كأنها غمغمة بلهاء، وجلس على الصوفا بثقل، بطنه الكبير يندلق على نفسه، أمامه، ولكنه كان حسن الاحتمال لهذا الثقل ... » {الزمن الآخر ص. ٢٠٤}

ن 9 : «كانت قد صنعت فى البيت الملوكى عملاً مدهشاً. ركبت باباً زجاجياً، بضافتين، بين الفسحة الصغيرة التى ينتهى إليها المر، وفيها القرص المدور وصناديق الورق المقوى الكبير ومائدة المكوى مسنودة كلها إلى الحائط، وبين المطبخ الذى كان فى القديم مدخلاً أو رواقاً، أوسع قليلاً من الردهة الضيقة، ومكملاً لها، مازال نصف حائطه الأيمن. وأنت داخل - مكسواً بالقيشانى القديم اللامع، له خلفية صفراء قديمة عليه عنمة زرقاء بالتفريعات الدائرية المهندسة بحساب دقيق، كل دائرة منها تحتضن فى داخلها مثمن أضلاع بالأبيض، يمس قطرها بلا انفصال، وفى داخله حنو الأفنان الرقيقة الملتوية ينتهى كل منها بزهرة تجريدية صغيرة جداً ثلاثية الأوراق. أما نصف الحائط فوق القيشانى، ففيه تجويفات منقورة فى الحجر، قاعدة كل تجويف منها مبطنة بالرخام الأبيض الذى اصفر قليلاً الآن، وفيها كيزان وأباريق نحاسية، وزجاجات نحيفة زرقاء مسحوية العنق، ومبخرة نحاسية مرشوق فيها عود بخور غير مشتعل وله مع ذلك شذاه الحريف العذوية. » {الزمن الآخر ص. ٢٢}

· ن ١٠٠ : «كان الطبق المغلط الواسع – صينى به نقوش زرقاء، على حافته شطوف قديمة وكسور رقيقة تثلمت بفعل القدم وبهت لونها، ماركة قديمة، سيفريمكن، من مخلفات عز قديم، من أيام الاستراحة عندما كان مفتش الآثار إنجليزياً، ربما - به ست بيضات مقلية مشرقة شموس صفراء بيضاء صغيرة عائمة في بحيرة من السمن الشفاف، وطبق أصفر من نفس الماركة، سليم يكاد يكون جديداً، به عسل نحل تتريع في قلبه قطعة شهد شمعية يسيل منها الرحيق متماسك القوام، شهياً، والعصيدة في سلطانية فخار سوداء عميقة، تتصاعد أنفاسها الحارة. مغرية. وضعت الصينية النحاسية الكبيرة على المائدة المدورة غير ثابتة السيقان، جنب السرير.»

{يقين العطش ص. ٦٢}



ن ١١: «كيف أستطيع أن أنسى الكريمات المعطرة والمعاجين الغالية وسوائل التطرية ناعمة القوام التى تدللين بها هذا الجسد، وتدلكين جسمى بها، أيضاً، تثيرينه بحركات تمسيدك البطيئة المتمهلة المستمتعة بما تحفزه وتؤزه من هيجان جديد بعد استنامة الشبع. كيف أنسى انصياعك لأوامر هذا الجسد ومتطلباته، وراحته بعد غمرة الرضا البهيج، وعريه كما لوكان هو حالته الطبيعية – وحش كامل البراءة في أدغال المدينة وتراكب أشيائها وجوامدها – كيف أنسى أنينه الجريح.

وكأنما هذا الجسد هو الذي يتطلب طعنته القاتلة.

أو كيف أنسى هذا المجد المتجسد في الماء، في البانيو، حيث الأمواج الرقيقة تحمل تدييك على هينة، وتغمر بطبقة شفافة رقيقة سطوح التدويرات النضرة والانبساطات والانحناءات الناعمة، أو تحت انهمار الدوش وأنت تهسدين هذه الامتلاءات وهذه الوهدات، تقوسات الفخذين العظيمتين، والوادي الصغير المعشوشب تحت قبة البطن الخمرانة المكينة عليها الخط الخفي ف المتعرج الذي تخلف بعد ولادة بنتك ولم يمح بعد كأنما ليؤكد الاستدارة والطراوة والتماسك وصقال السمرة الباهرة معاً، كيف أتجاهل ما لم أره قط، خوضها أمواج البحر في ميامي أو المعمورة، أو الساحل الشمالي، أو في بيسين نادي الجزيرة، في المايوه المحبوك على جسد يفيض من حبكته على النهدين والردفين، وهي تسبح، دولفين يحيا في وسطه الطبيعي المائي، كأنما ولدت وعاشت طول عمرها في الماء، أو في بيسين الكاتاراكت ومعها مهندس الترميم الشاب، الشيوعي القديم، / النوبي الذي يصطنع الغناء بلغته النوبية – هي تعرف منها طراطيش كلمات – يتهدج صوته بها ويثير ثائرة الغريبين – بنات وصبيانا – بنعومة رجولته، مثل خوليو على نحو ما. جسمه المحروق الناحل العظمي مازال يحمل آثار التعذيب في معتقلات عبد الناصر »

تمثل النماذج السابقة مقاطع « وصفية » تعتمد على الصورة - بدرجات متفاوتة - فى أداء وظيفتها، إذ تعمل على تأسيس العالم المتخيل، برصد مفرداته وعناصره. ويبرز تعدد النماذج (١١ نموذجاً) اندفاعاً واضحاً (عارماً) نحو خلق صياغة دقيقة وتفصيلية لأبعاد هذا العالم وحدوده.

إنه عالم محدد بمشاهده الطبيعية وزمنه (نموذج ۲،۲،۳)، بأمكنته (نموذج ۳،٤،۹) بأشيائه (نموذج ۳،۱۰)، بشخوصه (نموذج ۷،۸،۲،۵،۱)، وما يتناولونه من

أطعمة (سودج ١٠). إن الأمر من التعدد والسعة بحيث يتجاوز الرغبة في الإيهام بواقعية العالم المتمثل. فالوصف الدقيق المفصل لم يعد خلفية أو إطاراً للحدث السردي، لم يعد نقيضاً للسرد يعمل على إيقافه وتعطيله. بل صار الوصف ذاته فعلاً (أو حدثاً) سردياً، أي غير متجرد من الوظيفة السردية / الحكائية، فحيناً يكون بمثابة «مؤشر» على حالة الشخصية النفسية أو حقيقتها أو مصيرها (نصودج ٢، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧). وحيناً يكون رصداً مفرطاً أو «هوساً» بالتفاصيل المحسوسة التي توهم بالموضوعية والواقعية وهو ما يسميه « رولان بارت » «الوهم المرجعي» المحسوسة التي توهم بالموضوعية والواقعية وهو ما يسميه « رولان بارت » «الوهم المرجعي» وطاغ للأشياء الموصوفة ذاتها، لا رغبة في الإحالة إلى واقع عيني، في تمثيل مشهد متخيل، ومن ثم فهي تنتج ما يشبه «الخواء الموضوعاتي»، تقاوم ربطها بواقع الحكاية وبحبكتها. إنها تأخذ شكل «الفضالة»، لكنها - في الحقيقة - فعل أساسي ومتكرر داخل الحكاية. إنها تعني نفسها، دلالتها الحسية، وجودها المادي. إنها فعل خلاق للغة أو للكتابة ذاتها، توهم بالواقعي في الوقت الذي تخفيه وراء تعداد وصفي مسهب ومتواتر (نموذج ٢، ٨، ٩، ١٠).

تلاحق النماذج/ الأوصاف تفصيلات العالم المتخيل وجزئياته، منطلقة من خبرة «حسية» واسعة ودقيقة وعميقة، فهي تنسب إلى الواقع المادي الحسوس، لكنها تتجه إلى الانفصال عن هذا الواقع، أي تبتعد عن وصفه والتماثل معه بطريقة أو بأخرى، وتضعف توجه الحكاية التمثيلي أو المحاكاتي. إلما معنية - كما ظهر - بوظيفة سردية، تتخطى حدود تمثيل عالم محتمل؛ لتشكل «ترميزأ» للشخصيات وعالمها، أو لنقدم عرضا «.. ليس لمشاهد متخيلة، وإنما لمشهد اللغة ذامًا، حتى إن نموذج هذه المحاكاة الجديدة لا يغدو مغامرات البطل، وإنما مغامرات الدال، ما يحدث له» (١٣)

وفى ضوء هذا ستحاول النماذج التخلى- كثيراً- عن قواعد الإحالة «الكنائية» المرتبطة بالواقع والأطر المرجعية التى تصدر عنها وتنشد تمثيلها، وبها يحقق النص تماثلاً مع الواقع، حيث تقترن الكناية بمرجعها، وتعجز عن الانفصال عنه. وفى المقابل تتخذ هذه النماذج من «الاستعارة» أساسا لها، والتى من شأنها أن تنتج عالماً محتملاً منفصلاً عن الواقع / المرجع علاقته به غير مباشرة. حيث إن "...الانفصال الاحتمالي ليس إلا مظهراً من مظاهر الاستعارة." (١٤).

إن هذه الأوصاف - بالتالى - ليست تمشيلا خالصا (مباشراً وتقريرياً) للواقع ، ولكنها - بشكل عام - صياغة مجازية ، تشكيل لصور (سردية)، « ... فكل مجان كل استعارة حتى، هى وصف موجز.. [و] أن تصف ... هو أن تشكل صوراً » (١٥)

الأمر الذي يجعل من الوصف فضاء ملائماً للغاية لتخلق الصورة واشتعالها.

فى نموذج (١، ٢) يقدم الوصف تصويراً مشهديا للطبيعة، ينقله السارد، دونما مؤشرات أو علامات افتتاحية - وختامية أيضاً - تعلن بداية الوصف (ونهايته) - وهو ما يحدث بالنسبة لباقى النماذج / الأوصاف بشكل عام، حيث ينساب الوصف من خلال الفعل (كان) - الأداة الأثيرة للسرد- (النماذج كلها باستثناء ضوذج ٨، ١١)، وليس من خلال لفعل (رأى) أو (نظر)، وما فى معنيهما. ويأتى ظهور (النافذة) فى نموذج (١) مؤشراً استثنائياً على بدء الوصف، ومع ذلك فإن هذه النافذة تتجاوز كونها موقعاً للواصف ومجالاً لرؤيته؛ لتغدو جزءاً ملتحماً بالمشهد الطبيعى، بفعل الاستعارة (عندما فتح ميخائيل نافذته تشق رائحة الملح ...). فالمشهد لم يعد مرصوداً من النافذة بل مخترقاً بها (تشق)، متداخلاً معها، وليست النافذة بالمنفذ أو الحد الفاصل بين داخل وخارج. وبغياب العلامات الخاصة بالوصف، واستخدامه الفعل (كان)، ووفرة الأفعال بدلالاتها الزمنية الماضية والحالية (فتح، تشق، رائت، ثبتت، تذوب. يمس - نموذج ١. يسبح، لا تنال، لا يمكن، يغوص، يندفن. لا ينتهى - نموذج ٢) - وهى وفرة تتجلى فى سائر النماذج - يتخلى الوصف عن ملاحه يندفن. لا ينتهى - نموذج ٢) - وهى وفرة تتجلى فى سائر النماذج - يتخلى الوصف عن ملاحه المرتبطة بالوقة وبحو الزمنية، ليصبح فعلاً سرديا، تزمينا للحدث السردى وخلقاً لشهدية.

تتكون الصورة، ويرتسم المشهد، من خلال عناصر حسية تنتمى أغلبها إلى الطبيعة ويخاصة مظاهرها الكونية (الملح، البحيرة، طعنات. نجوم. السنان، الأمواج - نموذج ١. السماء سحاب. الألسنة ذيول. تراب. شمس. جمرة. المغيب. مياه - نموذج ٢).

بتالف هذه العناصر/الكلمات يتشكل عدد من المجازات والأشكال البلاغية التى تحقق بتآزرها للصورة / للمشهد انسجاماً واضحاً. فالاستعارات (نافذته تشق رائحة الملح، البحيرة رانت عليها عشوة أول الليل، نجوم حادة مشعة السنان، تنوب به الأمواج، نفت راكد).

والتشبيهات (طعنات نجوم، وشيش الأمواج)، بالإضافة إلى الدلالات الإيحائية (غير المجازية) للصفات في (صفحتها الساكنة، الوشيش الرتيب، الأمواج الصغيرة). والكلمات مثل (عفن)؛ كل هذا يطوق النموذج (١) بحالة من « السكون المخيف »، فصفحة البحيرة التي

انعكست عليها جلسة عشاء على شطها فى أول الليل - لم تعد تحفظ لذكرى هذه الجلسة شيئاً فقد تحولت البحيرة إلى سطح ساكن راكد (فاقد للحياة أو حتى لذكراها)، غطتها شاماً رائحة الملح فلا سبيل إليها سوى باختراق (شق) - وهو ما صنعته النافذة عند فتحها - هذه الطبقة الملحية غير المنظورة، ولكنها من الكثافة والتواجد بحيث صارت رائحتها أكثر دلالة عليها من تذوقها (ورؤيتها). ما ينعكس على صفحة البحيرة هو نجوم تشبه الرماح فى حدتها ولعان أطرافها.

إنها بمثابة (طعنات) لتلك الصورة المنعكسة أول الليل (أي صورة جلسة العشاء).

وقد وصل الإحساس بالفاجعة إلى الأمواج الصغيرة التى أخذت تتلاشى وتذوب فى صمت خافت رتيب، فلم يكن لها فى تتابعها واندثارها سوى صوت خفيض. مختلط وغير مفهوم، من وقع المأساة. وهى - بلا شك - جناية غير هينه على وشك أن تفتضح، إذ سرعان ما ستصدر عنها رائحة عفن، لا تلبث أن تملأ الهواء وتشمله رغم ركوده الذى هو - فى الحقيقة - أثر لتلك الرائحة العفنة.

لم يمض طويلاً على هذا الحادث المفجع، ومع ذلك بمقدور تلك الرائحة الساكنة أن تفسد الهواء كله، وتصيبه بالجمود والسكون؛ وعلى هذا النحو تتحلق حول صفحة البحيرة الساكنة كل استعارات المشهد وتشبيهاته وما به من تعبيرات غير مجازية.

كما أن الاستعارات (السماء يسبح فيها سحاب ... متوهج)، والتشبيه (ذيول السحاب تراب زعفران)، والعبارات التشخيصية التي فقدت طابعها المجازي أو الاستعاري بالاستخدام (ألسنة السحاب وذيوله)، وإيحاءات الصفات والتعبيرات غير المجازية (سابغ، المنسابة، مشعشع متقدة، قانية، لا تنال، لا يمكن القبض عليها)؛ كل هذا يجسد ما في نموذج (٢) من تيه واختلاط فالسحاب بامتداده وانسيابه (سابغ الألسنة، ذيوله المنسابه) يتحرك في فضاء شاسع مترامي الأطراف غير المنظورة (السماء)، يحتويه، ويجعل من حركته فيه نوعاً من السباحة أو الغوص في لا تناهيه (السماء يسبح فيه سحاب).

وهذا السحاب تداخلت ذيوله مع أشعة الغروب وخالطتها ما بها من حمرة ممتزجة بصفرة الشمس حتى صارت أشبه بتراب صبغ بالزعفران وتخللته - بالتالى - ألوان متعددة مختلطة (ذيوله المتسابة تراب زعفران مشعشع مضرج، أحمر وأصفر، متوهجاً بأشعة الغروب). وتبرز الشمس من وراء السحاب سبباً في هذا التداخل (أو الاشتباك) اللوني، والذي لا يخلو من دلالات مثيرة للانفعال والتوتر وعدم الارتباح (مضرج متوهج، متقدة، قانية، قرصها أحمر، كامل اللهب). الشمس

بكامل حالتها الملتهبة الشفقية قد تكون مشهداً رائعاً يستحق المشاهدة، ولكنها لن تكون أبداً مطلباً لأحد، لاستحواذها والسيطرة عليها.

إنها بالتأكيد ليست الشمس المنوحة للجميع – ومن هنا جاءت منكرة (شمس ...)، ولكنها تلك التى ترتبط بزمان خاص وبمكان خاص أيضاً (زمان. فى اسكندرية)، وتتأبى على احتوائها والظفر بها (لا تنال، لا يمكن القبض عليها). ليس لبعدها، وإنما - بالأحرى - لالتباسها الذى يضاعفه اكتمالها (قرصها كامل الدوران، كامل اللهب) حيث ينتفى معه (مع الاكتمال / الدورة) البداية والنهاية كمحددين. وعلى هذا النصو تصبح لحظة المغيب أساساً لإنتاج كل الأشكال اللاغية.

عند هذا الحد يبدو أن كلا النموذجين (٢،١) يتحقق له انسجام سياقى، بترابط عباراته وأشكاله البلاغية، وكأنه بذلك يطرح، «تمثيلاً» (كنائياً) لمشهد بعينه (صفحة البحيرة الساكنة لحظة المغيب) - حيث تنهض الكناية على العلاقات الاقترانية، علاقات التتالى والتجاور، وتتم على المحور السياقي (١٦) . أى كأن كل ضوذج يحاول - في النهاية - أن يحقق تماثلاً مع الواقع. رغم انحيازه الجوهري (أي النموذج) إلى الأساس الاستعاري (استعارات وتشبيهات) المستند إلى علاقات التماثل (الجزئي) والتناظر، بموجب عمليات اختيار وانتقاء واستبدال على مستوى التعبير، لا شأن له بالتماثل المرجعي مع الواقع . .

غير أن محاولة النموذج المنبني استعارياً الاستعانة بالكناية يتضاءل مردودها باستكمال المشهد/ النموذج، حيث يتقلص الوهم المرجعي عند ظهور الصورتين (كان في الوشيش ....

وفي الهواء ... حس بتهديد بس حواف قلبه برفق ولكن بإلحاح متكرر- نموذج ١ . وكان هو يغوص، يندفن، كجمرة المغيب هذه، في مياه حنان عميق، عميق. لا ينتهى أبداً إلى قرار – نموذج ٢ ). فصار كل نموذج – بالتالى بصدد إنتاج علاقة بين المشهد الطبيعى والذات، غير أما ليست من قبيل الإسقاط أو التواطؤ أو التضامن من الطبيعة للذات (ربما يكون العكس هو الصحيح!) ، ولكنها علاقة تناظرية استعارية. فالطبيعة تحمل معنى ما للذات، لا تعكس نفسيتها أو حقيقتها، بل إما (أي الطبيعة) بما هي خارج "إنما تعد جزءاً من وعيها، تتشكل ما هويتها ومصيرها. لم تعد علاقة الخارج / الطبيعة بالذات علاقة مشاركة وتعاطف كما هو الحال في التقليد الرومانسى، ولكنها غدت علاقة جدل وتفاعل بين طرفين (وهي ذامًا أساس التصور الاستعارى).



فرتابة حركة الأمواج الصغيرة وخفوتها على صفحة البحيرة الساكنة التى حملت آثار طعنات، وركود الهواء المحمل برائحة عفن، كل هذا أحست فيه الذات بتهديد غامض خفى (جاء منكراً: حس بتهديد ... ).

وهذه الذات (السارد = الشخصية) التي ليست على يقين من حقيقة ما يتهددها وأسبابه حتى ولوكان يلازمها بشكل قدرى؛ هذه الذات لن تقصد إلى تعاطف الطبيعة، فقط تعمد إلى تلك المشاهد الطبيعية التي تحمل لها معنى لوجودها وحقيقتها، فالتوجس والقلق شعور أصيل يلازم الذات (بإلحاح متكرر) - وهو ما يتوازى مع رتابة حركة الأمواج وتكررها، يتسلل خفية إلى قلبها دون أن ترغب في دفعه، إذ يخادعها برفقه ولين تسريه إلى داخلها (بمس حواف قلبه برفق) - وهو ما يتوازى مع سكون صفحة البحيرة وركود الهواء. وبصورة أكثر وضوحاً تبرز علاقة التناظر أو التوازي هذه في نموذج (٢) بفعل الصورة التشبيهية (كان هو يغوص، يندفن، كجمرة المغيب هذه .... ). فشمس الغروب باكتمال استدارتها واتقادها، وبلونها الشفقي المتزج بصفرة، والذي جعل منها - أو من مغيبها - أشبه بالجمرة الملتهبة المتوهجة (جمرة المغيب)؛ هذه الشمس تتراءى من وراء سحاب منتشر وعريض الاتساع، بمتزج معها، ويندفع بها في مجرى ممتد لا حدود له (السماء يسبح فيها سحاب ... )، يحتويهما، فلا انفصام لهذه الرابطة (حيث ترتبط الشمس والسحاب مع السماء بعلاقة تلازمية)؛ هذا المشهد يتناظر مع وضع الذات، فهي - كالشمس والسحاب – مدفوعة إلى غور سحيق (عميق. عميق) وهو ما يتوازى مع عراقة قلعة قايتباي – بإرادة منها (يغوص)، ويدون إرادة (يندفن)، مدفوعة إلى حنان لا حدود له، لا نهاية له (حنان عميـق، عميق، لا ينتهى أبداً إلى قرار) ومن ثم لا نجاة منه ولا مخلص. وهو ما يتوازى مع دائرة قرص الشمس المكتملة. إن اندفاع الذات نحو حنان دائم غير منقض شئ جوهري لحياتها ووجودها، تماماً كأهمية الماء للوجود الإنساني، ومن هنا كان تشبيه الحنان بالماء (مياه حنان)، وهو ما يتوازي مع دلالات الكلمات (السماء، يسبح السحاب، المنسابة)، ومن ثم كان اندفاع الذات نحوه «غوصاً» في أعماقه اللانهائية، وهو فعل لا يخلو - دائما - من القسر فحسب، بل من الألم والعناء أيضاً، ومن هذا كان تشبيهه بـ ( جمرة المغيب) واستخدام الفعل (دفن) بصيغة «انفعل»، وتكرار كلمة (عميق).

وهكذا يتوارى الفعل الكنائى (التمثيلي) - دون أن ينتقى - ببروز الفعل الاستعارى (التناظري) الذي يحقق للنوذج / المشهد كله تماسكا يظل هو بحاجة إليه لو اقتصر على الترابط

الكنائى (باقتران عناصره)، كما يتولى التناظر الاستعارى الكشف عن الجوهرى والدائم بالنسبة للذات.

ويتم التعبير عنه بصيغة الحضور (حس بتهديد بمس .... ، كجمرة المغيب هذه)، رغم أن حكاية المشهد في الزمن الماضي (عندما فتح .... ، زمان في اسكندرية كانت .... ).

ويحمل نموذج (٣، ٤) إشارات هينة إلى المكان (البيت، الغرفة، المدينة، الفندق، الشوارع) لا تقصد إلى رسم أبعاده وملامحه وحدوده، ولا تلبى الرغبة في العناية بتفاصيله ومحتوياته، من أجل خلق عالم محسوس.

فالمكان منظور إليه (إلى تفاصيله) من حيث تضمنه معنى ما للذات، معنى يبدو مبهما ومراوغا لغياب التحديدات المكانية الكافية .

ففى الوقت الذى تكاد تنعدم فيه أية ملامح حسية للنافذة (بل وللغرفة ذاتها) فى ضوذج (١)، وللغرفة والمدينة. والفندق. والشوارع فى ضوذج (٤)، تظهر بعض الأوصاف الحسية القليلة للبيت فى ضوذج (٣)، ففضاء البيت يحتوى على: أباجورة موضوعة على الأرض، شجرة قشطة عظيمة بأغصان ممتدة مترامية يصلها ضوء الأباجورة ، مشربية يتسلل إليها نور الغروب فى لحظاته الأخيرة، ويحمل إليها تشكيلات الخشب الدقيقة بما فيها من تشعب وتشابك وتداخل لا ينتهى، من العسير إدراك تحديداته وتفريعاته. هذا الاشتباه أو التيه وسط لا نهائية التشابكات المتكررة بلا انقطاع، لحظة الغروب المتكرر باختلاطه اللونى (مرة أخرى) وبتداخل وقتى النهار والليل - يتناظر مع سعى الذات الدائم واللانمائي وراء معنى (هدف أو قيمة) مشتبه ملتبس، معنى لا يفتأ يراودها على الدوام، ويستحيل عليها تبينه وإدراكه، مهما حاولت وقاربت - فى لحظات ما للوصول إليه (... بتفريعاته الدقيقة المتواشجة متكررة بلا نهاية تحمل لا نهائية المعنى الملتبس الذى الم يستطع قط أن يصل إليه مهما شارفه).

وهذا المعنى الذى هو المستحيل ذاته تشتهيه الذات، تشتهى غموضه والتباسه، وتنعم به وهو ما تحمله الصورة التشبيهية (ترف دانتيلا الخشب)، فالتداخل الملبس لتفريعات الخشب غير منفصل عن دلالات الرقة والشفافية والدعة والاسترخاء، فالخشب أشبه بقطعة من نسيج الدانتيلا الشفاف والمتماثل التشكيلات، بحيث صار دانتيلا الخشب نوعاً من الترف - المرتبط بالكفاية، وهو ما يتوازى مع توحى به الصفة (الوارفة).



تتكشف - إذن - وضعية الذات من خلال إحداث تناظر بينها وبين بعض تفاصيل المكان المحسوسة مع قلتها. وهو ما ظهر في نموذج (٣)، ويدرجة أقل وضوحاً في (صفحة البحيرة الساكنة - نموذج ١، قلعة قايتباي العريقة - نموذج ٢)، وهو ما يظهر أيضاً في نموذج (٤) (السلالم الضيقة الشوارع هادئة وصامتة ... ).

ففى الوقت الذى لا يغيب فيه عن الذات الشعور بالألم الدائم غير المنقضى، والذى تراكم عبر الزمن، فصار عبئاً ثقيلاً، قاسياً ومرهقاً، يتحمله من غير أن يفارقه، أو تخف حدته: بل ربما برضى وتقبل (بقوة وتوفز)، رغم وطأته الشديدة التى تتجلى فى وصفه بـ (القديم، لم تكد - أى أثقال الألم - تمر بعد). ما يتطلبه من قوة لتحمله (وصدره يحمل بقوة)، الصورة المركبة (الأثقال التي تركتها أزمان الألم)، فلم يعد للزمن مفهوم خارج إطار الألم. حتى لو تعددت الأزمنة يظل تطابقهما (النسبى) - باستخدام التشبيه: أزمان الألم - قائماً وواضحاً، بل فعالاً، تتبدى آثاره القاسية على الذات فيما يشبه الأحمال الثقيلة المجهدة؛ ففى الوقت الذى يلازم الألم فيه الذات، فإنها لا ترصد من الفندق سوى (السلالم الضيقة)، ولا ترى فى الشوارع سوى الهدوء والصمت اللذين يوحيان بالغرابة والوحشة، لا أن يكونا مبعث طمأنينة وارتباح للقاء «ميخائيل» بـ «رامة» بعد طول بحث وطلب (كانت الشوارع هادئة وصامتة وغريبة)، ويدلك لم تكن المدينة الجديدة (بالنسبة وطلب (كانت الشوارع هادئة وصامتة وغريبة)، بيدلازمه آلامه؛ كذلك لم تكن الغوفة التى «غير مألوف» له، رغم أنه بصحبة محبوبته «رامة»، حيث تلازمه آلامه؛ كذلك لم تكن الغوفة التى منعلى السرير وقالت: هيا بنا نخرج).

يتضح عما سبق أن الأمكنة بأوصافها التى تقدمها النماذج السابقة - والقليل من تلك الأوصاف مادى محسوس - إنما تكشف عن وضعية الذات وقيمها الجوهرية الأصيلة. فلم تعد هذه الأمكنة مجرد «حيز» تشغله الذات، أو إطار محدد لإقامتها وحركتها وممارسة أفعالها، أى لم تعد «حداً» لتعينها، بقدر ما صارت أفقاً واسعاً لوجودها، فليست الغرفة والبيت والمدينة .... بأماكن تواجد لحظى للذات فحسب. ولكنها - أيضاً - وفي الوقت نفسه - «فضاء» لكينونتها، ينكشف فيه تاريخ الذات ووعيها ومصيرها، يتجلى الجوهري والدائم في ارتباطه بالآني/اللحظي، من خلال علاقة خاصة وذاتية، ولكنها غير مباشرة (وليدة التناظر وليس الإسقاط والتواطئ، من هنا كان

وصف «ميخائيل» لبيت «رامة» ب: («... البيت الذي عرفا فيه، من زمان أمجاد الحب غير الموصوفة، واختناقات العشق القابضة. البيت الذي كأنما هو مبنى وموجود بلا انقضاء، في داخله... » – الزمن الآخرص. ٢٣)، فالبيت ليس فقط «مكاناً» يضم «ميخائيل» و«رامة» ويشهد ممارساتهما الحب في لحظات ما بعينها، ولكنه أيضاً فضاء ممتد أبدى يسكنه «ميخائيل» دون أن يخصل عنه؛ لأنه (أي البيت ) هو الآخر بدوره يقطن «داخل» ميخائيل دائماً.

وهو المعنى المشار إليه بعبارات «بيتنا» (١٨). «مدينتنا» (٢٠)، «مدينتهما» (٢٠). وهذا حال الأماكن التى تصير "... فى داخلنا، فلا نعود نراها، ولا تعود تحددنا لأننا فى العمق الأقصى (لوجودها) ... " (٢١). مما يفسر - ويؤكد - ما سبق إيضاحه من قلة التحديدات المكانية، وأن الأمر إنما يتعلق بفضاء هو - فى حقيقته - " ... نوع من الوسط غير المحدد، حيث تتسكع الأمكنة ... لا يؤطرها لا يخصص لها وضعاً غير قابل للتغير . " (٢٢)

ف (المدينة) التى صارت ملكاً لـ «ميخائيل» - و «رامة» - (مدينتنا)، بدت له شوارعها - فى وقت ما - (غريبة) (نموذج ٤) و (البيت) - أو (الغرفة) - بحميميته وألفته وسكينته المعتادة يتسرب إليه الخوف والتهديد والالتباس واليئس (نموذج ١، ٢ . وقوله: ... «كان البيت كله، حواليه، / تهب فيه رائحة الخوف، خوف غير عاقل، غير مدرك لا يمكن أن يمسك به. أنفاس شئ غريب متريص، يهدده تهديداً غير واضح ولكنه مؤكد، ماثل باق. كان خائفاً، النوافذ المفتوحة على حر الليل مصمتة مقفلة مسدودة على هذه الأنفاس المخيفة التي معه »... - رامة والتنين ص ٣٢، ٣٢).

انه - إذن - فضاء حر، لا يركن إلى تمايزات راسخة بين: ضيق - واسع، مغلق - مفتوح داخل - خارج. يصبح فيه الحد الفاصل بينهما قابلاً للاختراق - بعكس ما وصفه «بورى لوتمان» (٢٣) - فينمحى وجوده، أو يفقد طبيعته ووظيفته.

ف(النوافذ) - في الاقتباس الأخير - «مفتوحة» و«مقفلة» في الآن ذاته، لم يساعد فتحها على خروج (الأنفاس المخيفة)، فهي مقفلة فقط أمام هذه الأنفاس، من غير أن يحول قفلها دون دخول (حرالليل)، فهي مفتوحة أمامه وحده. إنها «نوافذ مفتوحة - مقفلة»، «حد» فقد معناه كعامل تحديد وفصل وتميين، وأفقد - بالتالي - (الفتح والقفل) دلالتهما الثابتة المتعارف عليها - ليصبح هذا الحد عامل اختلاط والتباس، بمنح (الفتح والقفل) دلالات مغايرة متناقضة.

ويقدم شوذج (٦،٥) وصفاً لبعض أشياء العالم المتخيل (القطار، دمية لـ «دون كيشوت» مع معروضات أخرى ) يميل إلى تجنب التفاصيل الحسية، فتبعد الأشياء - بالتالى - عن أن تكون إشارات إلى العالم، إذ يستعين الوصف - في المقابل - بالصورة (الجازية»، متجها إلى صياغة علاقة «رمزية» بين الذات والأشياء.

فليس هناك من معالم للقطار – في نموذج (٥) – سوى (الموتور الديزل الضخم)، غير أن له أبعاداً غير حسية شديدة الوقع على الذات، لا تنفصل عن تداعبات الوصف بـ (الضخم) من رهبة وفنع، ولكنها أكثر منها عمقاً وثراء. فالقطار يدفع بالذات إلى أجواء موحشة غريبة، يخيم عليها سكون مريب، يتخلى فيه كل فعل عن حركته وضجيجه دون أثره وفعاليته. كما تلف هذه الأجواء عتمة شفيفة، لا تمنع الرؤية، لكن تدعو إلى الالتباس والتوجس.

لم يعد (القطار) يحمل وعداً بالوصول والأمن والسكينة، وعداً بالتحقق والمعرفة واليقين ولكنه صار انتقالاً إلى مجهول غامض ملتبس ومقبض، إلى عالم ليس سوى الوحشة والغرية، جعلت الصورة التشبيهية (عالماً من الوحشة والغرية) منهما (أي: العالم من ناحية، والوحشة والغرية من ناحية أخرى) شيئاً يكاد يكون واحداً، فلا يضم هذا العالم سوى كل ما هو موحش وغريب - وهو ما توحى به الصفة في (عالماً صامتاً)، وما تحمله الكناية في (بيوته منخفضة رمادية يسح عليها مطر ضبابي غير محسوس)، حيث تزيد العالم كآبة (منخفضة، رمادية)، وعتامة (ضبابي)، وقلقاً مما يمكن أن ينتظره، رغم أن ما يحدث يتم بهدوء (يسح)، وفي خفاء (غير محسوس).

إن الأمر لا يعدو أن يكون تصويراً لهواجس الذات وظنونها ومخاوفها في لحظات الترقب والانتظار وتوقع الرفض أو النسيان أو عدم المجئ ؛ تصويراً لهذه الهواجس بعالم الوحشة والغربة باستخدام الاستعارة التصريحية ( «الهواجس» عالم من ...). إن القطار الذي يدخل الذات إلى عالمها/ هواجسها المفزعة - التي هي بمثابة «كارثة» - وغير المرئية في الوقت نفسه - إنما يفعل هذا بمصاحبة حركات موتوره الرتيبة المتكررة غير المسموعة، ولكن القوية التأثير على الذات في الوقت نفسه، إذ تتوافق نبضات القلب وضرباته مع حركات الموتور. وهذا التوافق إنما هو وليد استجابة وخضوع من القلب الإيقاع حركات الموتور وهزاته. وهو إيقاع رتيب (كما كان وشيش الأمواج رتيباً - نموذج ۱)، متكرر (كما كان التهديد بمس حواف القلب بإلماح متكرر - نموذج ۱، وتفريعات الخشب المتواشجة متكررة بلانهاية - نموذج ۲)، متخافت (مكتومة الوقع) - وهو ما



ينسجم مع عبارات (عالماً صامتاً، يسع، غير محسوس) - كما كانت صفحة البحيرة ساكنة والنفث راكداً، التهديد يم-س برفق - ضونج ١. آخر نور المغيب - ضونج ٢. الشوارع هادئة وصامتة - ضونج ٤). هذا الإيقاع برتابته وتكراريته وخفوته - وهي ملامح لا تفارق إدراك الذات ورؤيتها كما ظهر - يحدث لها (أي الذات) أثراً موجعاً شديد الوقع (رغم خفوته)، تتجلى قسوته في الصورة الاستعارية ( - تضرب قلبه)، وهو ما يتوازى مع الدلالات المفجعة في الصور (حس الكارثة، يتردى في دمار الترقب، صدمة الرفض والنسيان).

فالتوجس والترقب والرفض والنسيان جميعها تواجه الذات بعنف وقسوة، ولا تعدها سوى بالفشل واليأس والخيبة. والذات على يقين من انتكاستها المحتومة، ومن ثم فهى لا تستسلم لما يراودها من أمل يخيب هواجسها وتوقعها، ويحمل لها فرحاً وطمأنينة. بل إنها تجهض الأمل بوحشية وبلا شفقة على نفسها، فيقينها بالفشل أعظم من أى شئ آخر، وهو ما تظهره الصورة (كان يخنق بيدين وحشيتين عريدة الفرح الشرس)، فالفرح لا ترى فيه الذات سوى شخص شرير شرس يجلب الضرر والسوء، فلا جزاء له - من الذات - سوى الموت خنقاً وباستخدام يدين متصفتين بالوحشية والقسوة ؟ تأكيداً لرفض لا حد له.

وهكذا يتضح أن الأشياء داخل العالم المتخيل تتخلى عن كثير من ملاعها الحسية - دون أن تققد وجودها الحسيه، ولكن أيضا دون أن تقف عند حدوده، تنقل بوجودها المادى إلى غير الملموس واللا مرئى، إلى عالم التجربة غير الحسية. إما - بذلك - ليست بحرد أشياء «واقعية» أو وصفاً لما هو واقعى، ولكنها «صورة» "... طريقة ينقتح مما الوعى أمام الشيء ويتصوره من أعماقه كدالة لمعرفة الضمنية..."

لقد تشكلت صورة (القطار) - في شوذج(٥) - من خلال معرفة الذات ووعيها وتجريتها الداخلية ، من خلال علاقة خاصة لا تقوم فقط على الإدراك الحسى، بل أيضاً على التصور أو التخيل.

وهو ما تحقق فى نموذج (٦) مع دمية «دون كيشوت» التى رآها «ميخائيل» معروضة فى الواجهة الزجاجية لإحدى المحلات. فقد بدت الدمية على هيئة شيخ، وجهه رمادي بلون القماش الذى أصابه التغين عيناه عبارة عن خررتين سوداوين لامعتين، لحيته بيضاء مصنوعة من خيوط القطن الخفيفة المتفرقة. ويرتدى هذا الشيخ ثوباً بلدياً، مرخياً عليه، لكن ثابتة ثنياته، أكمامه

واسعة، تتدلى منها يداه إلى جانبيه، وعلى رأسه طريوش مغربي قصيرله زر أسود، تلتف به عمامة بيضاء ورغم هبئة الدمية / «دون كيشوت» الجليلة المهيبة (المعبر عنها بعبارات: شيخ، لحية من فتائل قطن، ثوبه جامد الطيات، طريوش، عمامة بيضاء)، إلا أنها تقف داخل الواجهة الزجاجية منفردة غريبة وسط معروضات عديدة ومتباينة وتتجلى غربة الشيخ / الدمية ووحدته من خلال الصورة (كأنه غريب ألقت به تصاريف ظالمة)، التي شخصته هو والتصاريف في مواجهة غير متكافئة، قامت فيها التصاريف بدور الظالم الغاشم الذي فرض على الشيخ النفي والغربة.

ومن خلال تزاحم المعروضات فيما يشبه (المولد)، والتيه داخل تفاصيلها المفرطة، المتتابعة من غير فواصل كتابية (أى علامات ترقيم)، والمتلاحمة بالتالى بما لا يسمح بدخول أى شئ غريب عنها (كالشيخ الدمية) داخل هذه التشكيلة الواحدة فى تعددها (بيت العرائس التى .... ثابتة الابتسامة عن تغر .... وشعر .... وفساتين .... وعينين لا تطرفان بين فتاحات العلب ورجاجات .... والأقلام .... والأكواب .... والعقود .... والأقراط .... ومن ورائها جلاليب .... والأباريق .... وألف صنف وصنف من ....).

وتتضاعف غربة (الشيخ الدمية) ووحدته سا تحققه الصفات المستخدمة من «ضجيج لونى»، محدثة لوناً من المفارقة (-صفراء، - مزركشة - الملونة، - النحاسية، - الفاحشة الألوان، -الأزرق والبرتقالي).

ففى مقابل الشيخ الوحيد وما يوصف به من ألوان محايدة (سوداوين / أسود، الرمادى بيضاء)، تظهر المعروضات المتعددة بألوانها المركبة والمصنوعة. كما تجرد بعض الصفات الواجهة الزجاجية من مظاهر الحياة والحيوية (مشدودة الأصابع. ثابتة الابتسامة. عينين لا تطرفان، الجافة - سيئة التشكيل، - المقلدة، - السقيم). وهو ما يتوازى مع التشبيه (الجامد والمقولب) الذى لا يلتفت سوى إلى العلاقة الشكلية السطحية (ثغر دقيق كحب الرمان)، كما يتوازى مع المفارقة (الفاقدة الحيوية والثراء) في: (الطفيفة الوزن والفادحة الذوق والثمن). وتغدو الواجهة الزجاجية غير محتملة في الصورة التي تصدم الذات بلا مواراة أو خجل (الفاحشة الألوان). فقد تخلقت الألوان بخلق سيئ قبيح لا يراعي أية مشاعر وقيم. ويصل الأمر إلى حد السخرية والتهكم في الصورة التشابكة (ألف صنف وصنف من / نفايات / مصانع الذكريات / السياحية /)، فقد فقدت (الذكريات) معناها الإنساني الوجداني، لم تعد تثير أية عاطفة أو شعور لصاحبها، ليست بالنبع

النابض المتدفق، بل غدت أشبه بمصانع لا تفرز سوى تذكارات عابرة، وقتية، تافهة، لاعمق فيها، كالنفايات عدمة النفع والقيمة.

كل ما يحيط بـ (الشيخ الدمية) - إذن - يدفع به الى الوحدة والغرية، بل إلى الاغتراب، ومن ثم اليأس من وضع ازدحم بالتافه، والسيئ، والقبيح، والمزيف، والخامل، والعليل ....

وقد جسدت (الواجهة الزجاجية) هذا الوضع من خلال صورة «كنائية»، حيث تجاورت المعروضات (الموضوعات)، وتطور الوصف وترابط بواسطة علاقات «المجاورة» هذه، المستندة فقط إلى حروف العطف كرابط شكلى دون غيره من آليات التماسك والترابط. يتم الانتقال من أحد الأشياء المعروضة إلى ما يجاورها، كما يتم الانتقال ما بين الأجزاء المكونة لدمية «دون كيشوت» (العينين، الوجه اللحية، الثوب، اليدين، الأكمام، طريوش الرأس وعمامته). وتستعين هذه الصورة الكنائية ببعض الاستعارات (والتشبيهات) - كما سبق - غير أن هذا السياق الكنائي يتم اللجوء اليه تحقيقاً لعلاقة «استعارية» بين اللمية و«دون كيشوت» - بطل «ثربانتس»، و«ميخانيل» - بطل «الخراط».

ف « دون كيشوت » هو ذلك الشيخ الغريب البالغ الخمسين من عمره، النحيل الجسم، الفقير المعدم، الكثير القراءة في كتب الفروسية، والذي عزم على أن يكون فارساً مبارزاً، واتخذ هيئته وعدته وكان عقله يخيل له طواحين الهواء مردة، والقسيسين قرصاناً، والمجرمين سادة، وكان يحاول رد الظالمين وإعانة المظلومين، فلا يكافئ إلا بالإهانة والضرب.

إنه "... رمز النبالة الساعية في خير الإنسانية، ولكن وسائلها العاجزة لا تستطيع تحقيق أمانيها، رمـزللمثـل الأعلـي الإنسـاني، الـذي دائمـاً يصـطدم بـالواقع الكـالح، فينتهـي بالإخفاق ..". (٢٥)، يظل دائماً يحتمل العجز والفشل والإخفاق، ولا يتخلى أبداً عن سعيه، عن حلمه المجهض غير المتحقق الذي بدأ بسببه مجنوناً، طريداً، غريباً؛ وهكذا اتجه النموذج إلى تحقيق تناظر بين وضعية الدمية، وسيرة «دون كيشوت»، وحال « ميخائيل » الذي صرح [ «... هل أحارب أنا أيضاً طواحين الهواء ...» - رامة والتنين ص . ١٢٣].

حيث التعلق بحلم، بمستحيل، واحتمال اليقين باستحالته.

ويتضمن نموذج (٧، ٨) أوصافا لبعض الشخصيات («رامة»، «سنية منصور» - إحدى صديقات «رامة»، و «قدرى عبد الفتاح» - وكيل الوزارة).



وفيها تلبقت الذات بعناية إلى التقاصيل الحسية، ولكنها كثيراً ما تسمو ممذه التقاصيل على ما هو حسى، عندما يتعلق الأمر بإظهار صفات «دائمة » و «ثابتة » للشخصية، كما فى نموذج (٧)، حيث تظهر «رامة » وقد ارتدت بنطلوناً «بلو جينز» يجسمها من غير تفاصيل أو أبعاد واضحة، وكسا وجهها حمرة من أثر ما تبذله من جهد وحركة أثناء العمل فى الحفر، وعلى رموش عينبها المقوسة والواسعة استقرت حبات الرمل الأبيض الدقيق هذه الأوصاف التى لا تكشف بدرجة كافية عن هيئة «رامة»، والتى هى عرضة للتغير باختلاف الأحوال - ما لا تقف عنده الذات طويلاً، وما لا تحرص على تعميق مدلوله (وهو ما يفسر غياب المجاز هنا )، غير أنها سرعان ما تستقر على نحرص على تعميق مدلوله (وهو ما يفسر غياب المجاز هنا )، غير أنها سرعان ما تستقر على العينين)، تجعل منهما بؤرة اهتمامها (الوصفى - السردى)، تأخذ من بعض خواصهما الحسية ما تنفتح به على عالم الشخصية (الرئيسية) وحقيقتها، وكأن العين - بذلك - فتحة للعبور إلى الوجود الحقيقي للشخصية، تماماً كما هى العين في أى مسكن (معبد، بيت، جسد الكون) عبارة عن فتحة للوصول إلى الوجود الحقيقي المتجاوز غير المشروط - في الميثولوجيا القديمة (٢٦).

فالخط الأسود العريض الذى يرسمه الكحل على الجفن الأعلى لم يعد مجرد « دال » بسيط ومباشر يشف عن جمال العينين، ولكنه غدا دالاً كثيفاً، معقداً، عميقاً (كان الخط الأسود العميق السواد ...)، وهى كناية تحيل إلى دلالة اللون وإيحائه أكثر مما تشير إلى درجته.

إن عمق السواد يكشف عن الهوية العميقة للشخصية (البئر العميقة، موطنها الغائر) يتجاوز ما هو سطحى ومرئى وعرضى. إلى ما هو متجذر فى طبيعتها، كامن فى أعماقها البعيدة يشكل كينونتها. إنه عمق مدهش ومحير، يضم تناقضاً من غير تعارض، فالعينان اللتان صارتا أشبه بماء بئر عميقة (خضرة ماء البئر العميقة فى عينيها)؛ هاتان العينان وما بهما من خضرة ترتبطان بدلالات الحياة والخصب والاستقرار هما ذاتهما موطن روح جامحة شرسة تسبب ألما وجرحاً وقلقاً وتوتراً. فهى بمثابة وحش يعد بالفتك والموت. إن عمق الشعور بالراحة والطمأنينة - من خلال التشبيه (ماء البئر العميقة فى عينيها) - بمتزج - بل يتماثل - بعمق الشعور بالعناء والقسوة - من خلال الاستعارة (الروح الضارية الوحشية من موطنها الغائر).

ويتحقق هذا التلاقى بين دلالات الحياة والموت مرة أخرى فى الصورة المركبة (عبناها زهرتان / شرستان .... )، يجتمع جمال الزهرة وقسوتها، ويتوحدان، ليتفجرا غنى وعطاء على الدوام ليحملا للذات معنى متعدداً ومتجدداً، لقد صارت العبنان / الزهرتان بمثابة (شمس) متجددة

بالضوء واللهب (عيناها زهرتان شرستان بشمس أخرى متفجرة)، تحمل بداخلها النقيضين، ولكنها ليست الشمس المعروفة للجميع.

إنها شمس خاصة (أخرى)، ملازمة لكل الأوقات، لا تعرف زوالاً أو غياباً، ولا تشهد نقصاً و تغيراً، فهى دائماً (متفجرة)، فى لحظات اللقاء والطلب والفقد (فى حميا الفقدان والنشدان ولقيا الطلبة). إن هذه الاستعارة التصريحية التى جعلت من عطاء العينين شمساً متفجرة فى الوقت الذى غيرت فيه التصور العام للشمس الكونية، فقد محت الفرق بين الحالات النفسية المختلفة، فصار الفقد والطلب واللقاء، صار الغياب والحضور فعلاً متشابهاً، بل واحداً، يتسم بشدة الرغبة وحدتها (حميا - )؛ على هذا النحو تتلاقى دائماً المتناقضات داخل العينين، وتسمو بهما على ما هو حسى، لتصل بهما - عبر الصورة - إلى وجود متمين إلى «الهوية السردية» للشخصية الرئيسية التى أنيب عنها بالعينين كجزء منها على سبيل المجاز المرسل، حيث الإدراك البصرى نقطة بدء فى تشكيل وعى الذات - رائية أو مرئية . ف «رامة» - من وجهة نظر «ميخائيل» - وكما يوضح نموذج (٧) - شخصية تحيا بالمتناقضات والتعددية، هذا ما يشكل حقيقتها ما يشكل هويتها على امتداد الحكاية /السرد، أى ما لها من " ... خاصية شخصية ثابتة أو دائمة نسبياً ... " (٢٧)

ومن هنا لم يكن لجوء النموذج في بنائه إلى علاقات المجاورة - الكنابة والمجاز المرسل - (الانتقال ما بين الملبس. الوجه، الرموش، خط الكحل، العينين)؛ لم يكن اللجوء إلى علاقات الجاورة المرتبطة بوضع محدد - سوى خطوة أولية تم تجاوزها إلى ما هو مستقر ودائم على المسار السردي، إلى ما هو لا زمني من خلال عدم التوقف طويلاً أمام ما هو حسى، ومن خلال الإحالة إلى أوضاع وحالات غير منظورة، لكنها حاضرة بتضمنها داخل النموذج الذي يقر الدائم والثابت.

وعندما يتعلق الأمر بشخصية ثانوية، فإن الذات لا تتخلى عن عنايتها بالتفاصيل والأوصاف الحسية، وإن كانت لا تندفع بها بعيداً لإبراز هويتها السردية. إنها أوصاف تتصل بلحظة زمنية محددة، بوضع محدد داخل الحكاية، غير أن الذات لا تتجه إلى تمثيل هذا الوضع ولا تستند إلى ارتباط « كنائى » بين الوصف وسمات الشخصية، فهى لا تقصد سوى معارضة هذا الوضع بالسخرية منه ، كما فى ضونج (٨) الذى يقدم وصفاً لهيئة «سنية منصور» و«قدرى

عبدالفتاح» عند زيارتهما لـ «رامة». فـ «سنبة» تبدو بدينة الجسم، صدرها عظيم الحجم، يرفعه «سوتيان» قوى يظهر من تحت بلورتها الحريرية، عجيزتها ضخمة ترفع جيبتها الباريسية الغالية.

ووجهها تلازمه دائماً ابتسامة ثابتة لا تتغير كما أن «قدرى عددالفتاح» يبدو ضخم الجسم، تتتابع أنفاسه لثقله، بطنه كبير، خده مسترخ غير متماسك، شعره خفيف سواه بعناية ليخفي صلعاً برأسه. غير أن الوصف لا يقوم بنقل برئ ومحايد، وإنما يتم من وجهة نظر تهكمية ساخرة، مستعينة ببعض الصور البلاغية المثيرة للضحك، حيث تلجأ إلى «المبالغة» Hyperbole باستخدام عبارات بالغة الدلالة على بدانة الجسم وضخامته (انبعاجاتها المقتحمة، صدرها المهول عجيزتها ترفع الجيبة، جرمه الضخم، ينهج قليلاً، خده المتهدل، جلس بثقل، بطنه الكبير، يندلق على نفسه أمامه)، فقد صار الجسم حملاً ثقيلاً (المهول، الضخم، ثقل، الكبير) أرهق صاحبه (ينهج جلس بثقل)، وأفسد مظهره (انبعاجاتها، عجيزتها ترفع الجيبة، خده المتهدل، بطنه يندلق)؛ كما تلجأ إلى «المفارقة» Paradox عند وصف جيبة «سنية» (الجيبة الباريسية الغالية التي تبدو مع نلك كأنها من شغل خياطة بلدي)، فقد ذهبت عجيزتها العظيمة بكل ما للجيبة من قيمة وأظهرتها بصورة أقل ذوقاً وشناً، بل مناقضة تماماً (الباريسية الغالية # شغل خياطة بلدي).

إن الأمريتعلق هنا - بلا شك - بتشويه وإفساد لما هو ذات قيمة، وتأتى المفارقة هنا - ك " ... استراتيجية قول نقدي ساخر .... " (٢٨) ..

وهو أيضاً ما يبرزه عمق التناقض بين أناقة علبة الحلوى التى يحملها «قدرى عبدالفتاح» فى يده (علبة ورقية بيضاء مربوطة بخيط مفضض مذهب مضفور ومعقوص، عليها اسم حلوانى «لابيش»): وبين ترهل جسمه وعدم استوائه وتناسقه. كما تعمد وجهه النظر هذه إلى «التعريض» Innuendo فى (سوتيان لابد قوى جداً، ابتسامة ثابتة كأنها ملصوقة بوجهها. ظهر التماع الصلع بالعرق الخفيف تحت شعره الطفيف المرجل بعناية لكى يخفيه، يصدر أصواتاً عامضة يقصد بها التعبير عن فرط السعادة لأنه جاء فتخرج الأصوات كأنها عمغمة بلهاء)، وفي هذا تلميحات ساخرة إلى: ضخامة صدر «سنية» مما يقتضى بالضرورة (سوتياناً قوياً)، تكلف طبعها واصطناع إلى: ضخامة تنبتة) لا أثر فيها لشعور خاص. أى أنها ابتسامة مصطنعة (ملصوقة بوجهها)، وليست نتيجة لشعور حقيقى بالسعادة والفرح؛ مداراة «قدرى عبدالفتاح» لبعض حقيقته، بإخفائه المتعمد لصلعه بالعناية بتسوية شعره الخفيف وتسريحه؛ افتقاده اللباقة والفطذة، فتعبيره عن

سعادته بزيارة «رامة» يأتى كلاماً، بل أصواتاً غير واضحة ولا معنى لها (غمغمة بلهاء)، وهو مالا يتناسب مع مكانته ومنصبه كوكيل وزارة. وتأتى - أخيراً - الصورة الاستعارية (بطنه الكبير يندلق على نفسه أمامه).

بتصوير البطن الكبير المتدلى شيئاً سائلاً يندفع إلى أسفل منزلقاً ومفارقاً مكانه مما يثير – بحق – الضحك، ويستكمل تلك الصورة «الكاريكاتيرية» الساخرة التى يغيب عنها التعاطف والانفعال، وتتظاهر بالحياد والتباعد (لابد أنه ... كأنها من شغل ....، كأنها غمغمة ....) والتى يرسمها متهكم " ... لا يأخذ العالم مأخذ الجد ... فلا يبقى له – إذن – غير مفرواحد، هو قبول نثر العالم (أو تفاهته)، أى أن يلائم حياته معه ، ولكنه يحتفظ حالئذ بحقه فى الضحك " (٢٩) مقدما من خلاله (أى الضحك)، قولا أو خطابا نقديا ساخراً، لا وصفا تمثيليا.

وتشهد نماذج (۹،۱۰،۱۱) ولعاً شديداً بالتفاصيل والأوصاف الحسية يفوق ما تضمنته النماذج السابقة بحيث يكاد يهيمن الوصف الحسى على هذه النماذج الثلاثة. فتتبدى بها الأشياء بأوصافها المحسوسة، تعلن عن وجودها، وتعبر عنه (باللغة)، لا تقصد إلى معنى وراءها، فما أحدثته «رامة» من تجديد وتعديل في بيتها (نموذج ۹)، وما قدم له «رامة» و «ميخائيل» من طعام (نموذج ۱۰)، وما اتصف به جسد «رامة» من ملامح (نموذج ۱۱)؛ كل هذا لا يحدد واقعاً (متخيلاً) يحتويها، ولا يشف عن دلالات اجتماعية (كأن يكون لمحتويات البيت ونظامه الداخلي، ولنوعية الأطعمة – مدلول طبقي / اجتماعي / مادي)، أو دلالات نفسية أو أخلاقية (كأن يكون في جسد «رامة» إيحاء بسلوك نفسي أو خلقي ).

أى إن هذا الوصف لا يهدف إلى توضيح العالم وتمثيله، أو إلى الإشارة إلى طبيعة الشخصيات ونفسيتها ووضعيتها. إنه لا يحيل - كنائيا - إلى مرجع ما، فالأشياء - هنا - لا تعنى سوى دلالتها الأنطولوجية، تتجرد من كل قيمة سوى وجودها. إنه - إذن - وصف يصدرعن كون الشيء " ... ليس لأول وهلة، دلالية من أجل الفهم، بيل هو بنية قابلة للفحص عن طريق الجسد..." (٣٠٠)، وفي ذلك وقوف عند حدود التجربة الحسية، تأمل للعالم وفهمه والتعرف عليه كمدرك حسى، إدراك حسى للعالم في براءته وجانيته وطهارته. لا معنى (أو قيمة) - بالتالى - لهذا الوصف سوى وجوده (الحسى). ومن ثم فإنه يبدو خواء بلا معنى، بل يدعو إلى الالتباس لفقدانه

المعنى (والوظيفة) داخل الحكاية، حيث إنه يحيل فقط إلى ذاته. إنه فعل مقصود لذاته، « كتابة » ( أو «لغة») تنشد ذامًا، تتأمل جسدها الذي تشكله الكلمات والصور، تشكله الدوال لا المدلولات.

فبيت «رامة» في موذج (٩) تشكله أوصاف تدركها الذات إدراكاً حسياً، وتوهم بواقعيته باصطحاب المسرود له إلى داخله (-و أنت داخل -)، غير أن هذه الأوصاف هي بمثابة «دوال» لا تدفع إلى التفكير في دلالتها، ولا تقيح الفرصة لذلك؛ نظراً لتنوعها البالغ المستفيض، وحركتها النشطة والمشتبهة المسلك. فمحتويات (الفسحة) الصغيرة التي ينتهي إليها المر، و(المطبغ) الذي كان في القديم مدخلاً أو رواقاً؛ محتويات كل من الفسحة والمطبغ اللذين ركبت بينهما «رامة» باباً رجاجياً بضلفتين - كثيرة ومتعددة ومتشابكة (الفسحة: القرص، صناديق الورق، مائدة المكوى - مسنودة كلها إلى الحائط)، (المطبغ: حائطه الأيمن: نصف (الحائط الأيمن): القيشاني (الذي يكسو نصف الحائط الأيمن): خلفية (القيشاني) الصغراء، غنمة زرقاء بالتفريعات الدائرية (على يكسو نصف الحائط الأيمن): ذهرة تجريدية صغيرة جداً ثلاثية الأوراق (ينتهي بها كل فنن / غصن) القيشاني): مثمن أضلاع): زهرة تجريدية صغيرة جداً ثلاثية الأوراق (ينتهي بها كل فنن / غصن) النصف الآخر (للحائط الأيمن) فوق القيشاني: تجويفات منقورة في المجر: (كل تجويف) قاعدته مبطنة بالرخام، (في هذه التجويفات) كيزان وأباريق، زجاجات، مبخرة: عود بخور غير مشتعل مبطنة بالرخام، (في هذه التجويفات) كيزان وأباريق، زجاجات، مبخرة: عود بخور غير مشتعل ومع ذلك له شذاه (مرشوق في المبخرة).

ويدقة التقاط هذه المحتويات بتعددها وتشابكها تكون الدقة في رصد أوصافها (باباً / رجاجياً / بضلفتين / الفسحة / الصغيرة / التي ... / ، القرص / المدور / ، صناديق الورق / المقوى / الكبير / ، / مسنودة / كلها إلى الصائط ، المطبخ / الذي ... / ، مدخلاً أو رواقاً / أوسع قليلاً / من الردهة / الضيفة / و / مكملاً لها / ، نصف حائطه / الأيمن / مكسواً بـ / القيشاني / القديم / اللامع / له خلفية / صفراء / قديمة عليه عنمة / زرقاء .. / التفريعات / الدائرية / المهندسة / اللامع / له خلفية / صفراء / قديمة عليه عنمة / زرقاء .. / التفريعات / الدائرية / المهندسة / بحساب / دقيق / ، مثمن أضلاع / بالأبيض / بهس ... / وفي داخله .. / ، الأفنان / الرقيقة / الملتوية / ينتهي كل منها بـ ... / ، زهرة / تجريدية / صغيرة جداً / ثلاثية الأوراق / ، /فيه تجويفات / منقورة / ، قاعدة كل منها ، مبطنة بالرخام / الأبيض ، الذي ... / ، فيها كيزان وأباريق / نحاسية / ، زجاجات / نحيفة / زرقاء / مسحوبة العنق / ، مبخرة / نحاسية / مرشوق فيها ... / ، عود بخور / غير مشتعل / له مع ذلك شذاه / الحريف العذوبة / ) . تتعدد - إذن - الأوصاف / عود بخور / غير مشتعل / له مع ذلك شذاه / الحريف العذوبة / ) . تتعدد - إذن - الأوصاف /

الدوال، وتتشابك، ويتناسل بعضها من بعض، على نحو يدفع بالقارئ إلى «متاهة» لا يتعرف فيها - بوضوح - على ما نال البيت من تعديل لا يدركه سوى «ميخائيل» لتردده على البيت قبل ذلك، ومن ثم كان هذا التعديل - بالنسبة له وحده - (عملاً مدهشاً).

أما القارئ الذي لا تمنحه الحكاية معرفة قبلية، ولا تتعهد بذلك، فماضيها - كما سبق القول - ليس شرطا لتلقيها واستمرارها؛ هذا القارئ لا يملك إلا أن يتابع حركة الدوال، وهي حركة من الدأب والتداخل بحيث تفقده الأمل في تركيب هذه الدوال وبناء صورة (متخيلة) للبيت، ويأتي هذا منسجما مع ميله إلى عدم جدوى إنتاج مثل هذه الصورة، فهو لا يفتقر إليها - كثيراً - لمتابعة الحكاية. إن القارئ في هذا الوصف لا يتحصل على معرفة (وفهم) وتحديد، ما يتحقق له هو «المتعة» (الحسية) بالمكتوب، المتعة بالكتابة التي تنشد نفسها - وتحيل إلى نفسها - باستخدام اللغة . " ... ما يشكل حينئذ قيمة فهي حدة اللذة الحسية التي يشعر بها القارئ... " (٢١) مع حسد الشيء/ الكلمة المادي المفصل، معنى هذا أن القارئ: - وقبله الذات الساردة - يأخذ في النظر إلى بيت «رامة» "... «كواقع يدرك إدراكاً حسياً، لا كواقع محدد»." (٢٢) الا يحمل معنى غير وجوده. إنه - إذن - وصف يعمل ضد المعنى ، ضد الفهم والتأويل والإسقاط.

ويحدث الشيء نفسه في نموذج (١٠) الذي يزدحم بأوصاف دقيقة مستفيضة، تفصح عن موضوعيتها (وواقعيتها )، بحرصها البالغ على التفاصيل (الصغيرة)، وبلجوئها إلى صيغة الاحتمال (يمكن، ريما) التي تكشف - بصدق - عن مدى تيقن الذات من معرفتها (ماركة قديمة، سيفر/ يمكن/، من مخلفات عزقديم، من أيام الاستراحة عندما كان مفتش الآثار إنجليزياً، / ريما /).

فى هذا النبوذج تحظى الأوانى وما ما من أطعمة باهتمام «وصفى» بالغ، يحيلها إلى موضوع تأمل وإدراك حسى بعيداً عن قيمتها الاستعمالية والاستهلاكية، ويصرف الانتباه عما قد يرتبط مما من دلالات، كالإشارة إلى قدم الأوانى، وارتباطها - غير المؤكد (يكن ... ربسا) - بالأجنبي الذي كان مفتشاً للآثار ( ... تثلمت بفعل القدم وبهت لونها. ماركة قديمة ... يمكن ... من مخلفات عزقديم ... ريما). والإحالة إلى وسط «ريفى» بنوعية ما يقدم من طعام (بيضات مقلبة ... عائمة فى بحيرة من السمن. عسل نحل تتربع فى قلبه قطعة شهد شمعية، العصيدة فى سلطانية فخار سوداء). مثل هذه الدلالات لا تنشغل بها الحكاية، ولا تسعى إلى طرحها. وإنما أفرزتها عملية الوصف ذاتها التى تتابع كل موصوف فى صفاته المتعددة ( الطبق / المفلطح / الواسع / صينى / على حافته ... / ماركة ... /

به ... /، طبق / أصفر / من نفس الماركة / سليم / يكاد يكون جديداً / به .. /، العصيدة / فى سلطانية / تتصاعد أنفاسها / ، الصينية / النحاسية / الكبيرة / على المائدة ... / ، نقوش زرقاء / شطوف / قديمة /، مخلفات / عـز / قـديم / شطوف / قديمة / ، مخلفات / عـز / قـديم / بيضات / مقلية / مشرقة / ، شموس / صفراء / بيضاء / صغيرة / عائمة ... / ، بحيرة / من السمن / الشفاف / ، قطعة شهد / شمعية / يسيل منها / ، الرحيق / متماسك القوام / شهياً / ، سلطانية / فخار / سوداء /عميقة / ، أنفاسها / الحارة / مغرية / ، المائدة / المجاورة / غير ثابتة السيقان / جنب السرير / ).

إن في ذلك احتقاء كبيراً بالوصف، وارتقاء به ليصبح نظيراً للسرد، لا تابعاً له ولا معطلاً لمساره، ولا مستقلاً عنه تماماً إنه (أى الوصف) كشف للعالم / الواقع على نحو ما تدركه الذات، وهو ما يحدد علاقتها به، وطريقتها في بنانه وتشكيله «سرديا» (ولغويا)، وهنا لا يعمل الوصف منصلا أو متعارضاً مع ما هو سردى، إذ يصبح تأمل الذات وإدر اكها لحظة الوصف جزءاً من حركة السرد المنتبعة لمسار الذات (داخل الحكاية)، ذلك المسار الذى لا يكف عن تأمل نفسه، بالتقافها حول نفسها، والعودة المتكررة إليها، والإحالة عليها الأمر الذى يعنى تداخلاً شانكا بين الوصف والسرد، تدعمه زمنية معقدة تلغى التمايز بين التتابعي والتزامني. فلم يكن - إذن - وصف الطعام وأوانيه إيقافاً للسرد، بل استمراراً لحركة الذات في إدراكها الحسى الدائم للعالم، ومن ثم تعميقاً وإغاء لسرد لا يعبأ بالتطور الخطي.

وتتجلى العلاقة (الحسية) للذات مع العالم بأوضع صورها في نموذج (١١) الذي يقف متأملاً على مهل جسد «رامة». وفيه تتخذ الذات من جسد الآخر (أي «رامة») موضوعاً لإدراكها وهي إنسا تصنع غذا عن طريق خبرة حسية «جسدية»، أي عن طريق جسدها الذي يمثل أداة اتصالها ووعيها بالعالم / الآخر، فمن خلال الجسد - جسد الذات والآخر- تتحقق الرابطة بالعالم يتحقق الوجود والوعي والخبرة. إن جسد «رامة» - هنا - ليس مجرد موضوع لرغبة «ميخائيل» الجنسية (تثيرينه بحركات تمسيدك، هيجان جديد بعد استنامة الشبع)، ولكنه - بالأحرى - موضوع للمعرفة بالذات والآخر والعالم. إنه افتنان بالجسد وتمجيد له (كيف أنسى هذا المجد المتجسد في الماء)، تفنن في الإحاطة بحدوده وقسماته وحركاته (ثدييك، سطوح التدويرات النضرة والانبساطات والانحناءات الناعمة، الامتلاءات والوهدات، تقوسات الفخذين العظيمتين، الوادي

الصغير المعشوشب تحت قية البطن الخمرانة المكينة عليها الخط الضفيف المتعرج ... يؤكد الاستدارة والطراوة والتماسك وصقال السمرة الباهرة معاً، جسد يفيض من حبكته على النهدين والردفين، وهي تسبح دولفين يحيا في وسطه الطبيعي المائي)، تتبع لتاريخ هذا الجسد (قبة البطن الحمرانة المكينة عليها الخط الخفيف المتعرج الذي تخلف بعد ولادة بنتك)، ودراية تامة بأحواله وإدراكاته واستجاباته (حركات تمسيدك البطيئة المتمهلة/المستمتعة/ بما تحفزه وتؤزه من هيجان جديد بعد استنامة الشبع، راحته بعد غمرة الرضا البهيج، أنينه الجريح، طعنته القاتلة )؛ على أن الأمر لا ينحصر في نزوع فطرى (شهواني) نحوجسد الأنثى، ولكنه وعي عميق بجوهرية الجانب الحسى/ الجسدى للوجود الإنسان، معارضة ورفضاً لكل أشكال الاستهانة به والتقليل من شأنه في مقابل الجانب الوجداني أو النفسي، ونفيـاً لكل ما يتعرض له من انتهاك وتعذيب وقتل وألم، ومن هنا لم يكن الجسد مرصوداً فقط من قبل «الآخر» (جسد «رامة» كأنثى منظور إليه من جانب «ميخائيل»)، بل أيضاً من قبل الذات نفسها، تتحدث عن جسدها تتأمله، تعتنى به، تحكى ملذاته ومعاناته، تفعل هذا «رامة» مع جسدها (الكريمات المعطرة والمعاجين الغالية وسوائل التطرية ناعمة القوام التي تدللين بها هذا الجسد. انصياعك لأوامر هذا الجسد ومتطلباته وراحته بعد غمرة الفرح البهيج وعريه، تمسدين هذه الامتلاءات وهذه الوهدات، تقوسات الفخذين ... والوادي الصغير المعشوشب تحت قبة البطن .... )، كما يفعله «ميخائيل» مع جسده (تدلكين جسمي بها... تثيرينه بحركات تمسيدك البطيئة المتمهلة المستمتعة بما تحفزه وتؤزه من هيجان جديد بعد استنامة الشبع، جسمه المحروق الناحل العظمي مازال يحمل آثار التعذيب في معتقلات عبد الناصر).

ومن خلال هذا التأمل المتأنى والملح للجسد تسعى الذات إلى أن تعيش اتصالاً مع ذامًا، ومع الآخسر، ومع العالم الذي يصرعلى وضع الإنسان ".... في وضعية خارجية تجاه جسده الخاص..." "، سواء بالشك فيه، والرغبة في التحرر منه، وامتهانه (كامل البراءة في أدغال المدينة وتراكب أشيائها وجوامدها، مازال يحمل آثار التعذيب في معتقلات عبدالناصر). أو بالهوس بشكله ومظهره وحيويته وتجميله (الكريمات المعطرة والمعاجين الغالية وسوائل التطرية ناعمة القوام) بدياد عن الروح في مجتمع مادي.

وهذا الاتصال المنشود بالعالم - عبر الجسد - إنما يعني تطلعاً إلى حقيقة العالم، إلى باهيته إلى المختقى منه، واللامرنى، والكامن، ذلك أن " ... الماهيات كائنة في العالم المحسوس على نحو

ما يعطي لنا ... (٢٤)، ومن هنا كان بإمكان «ميخائيل» أن يدرك من جسد «رامة» ما لم يره (كيف أتجاهل ما لم أره قط)، أن يوقن أن في إدراكه الحسي لجسدها تبصراً بماهيته من غير تعارض أو تنائية، وبالتالي يصبح الجسد أو الإدراك الجسدي (والحسي) انفتاحاً على وجود حقيقي ، متجسد ومتخيل معا، وفي الوقت نفسه. متحقق ومحتمل (بل حتى مستحيل). إنه وجود يسوده التعدد والتداخل والالتباس، بل التناقض (وحش #كامل البراءة، أوامر هذا الجسد ومتطلباته # أنينه الجريح، طعنته القاتلة).

يقف الوصف - في النماذج الثلاثة السابقة - عند حدود التجرية الحسية، لا يتخطى كثيراً مدركات الذات الحسية ، ولا يتجه صوب «التمثيل» أو «الرمن»، ومن ثم فهو لا يتخذ من «الصورة» أداة أساسية له. وعند ظهور بعض أشكال المجار فإنها تأتى مفردة (ومعزولة) داخل تركيب محدد ولا تبتعد كثيراً عن حدود الفهم الواضح البسيط؛ لتقارب طرفيها (حنو الأفنان الرقيقة - ضوذج٩. ست / بيضات مقلبة مشرقة شموس / صفراء بيضاء، / عائمة / في / بحيرة من السمن / -نصوذج١٠. حركات تمسيدك المستمتعة بما تحفزه - نصوذج١١)، وبعض هذه الصور يقترب من الاستعمال العادي المألوف (كل دائرة منها تحتضن في داخلها مثمن أضلاع - نموذج٩. الكريمات والمعاجين وسوائل التطرية ناعمة القوام، تدللين بها هذا الجسد، أوامر هذا الجسد ومتطلباته، غمرة الرضا البهيج، وهي تسبح بولفين - نموذج ١١ )؛ غير أن هذه النماذج لا تخلو من بعض الصور التي تتزايد بها طاقتها الإيحائية، بانتزاع طرفيها من مجالين حسيين مختلفين (شذاه الحريف العذوية -. نموذج ٩. أنينه الجريع - نموذج ١١)، أو مجالين إدراكيين مختلفين (المجد المتجسد - نموذج ١١) أو باعتماد التناقض اساساً لعلاقتهما (وحش كامل البراءة، هذا الجسد هو الذي يتطلب طعنته القاتلة - نمودج ١١). ومع الحضور المتواضع للمكون المجازى - دون أن يفقد دوره الأساسى فى الحيلولة دون تحول هذه النماذج إلى مجرد بيان تقريري مباشر لأشياء واقعية - يظل بهذه النماذج ما يعمل ضد بساطتها وشفافيتها. فالصفات - بكثرتها وتعددها الواضحين ــ أصبحت تعمل ضد وظيفتها التحديدية، فلا تمنح القارئ معرفة محددة بالموصوف حيث تشتبه عليه أوصاف هذا مع ذاك، ويجد صعوبة في تتبع هذا الحشد المشتبك من الأوصاف والموصوفات، كما تظل دلالة هذه النماذج داخل الحكاية موضع تساؤل، ومصدراً للبس والغموض، حتى لتبدو «بـلا معنى» (في علاقتها بالحكاية)، غير أن عدم معناها إنما يطرح «معنى» معارضتها لواقع (لأدب، لحكاية) يعلن

دانما انحيازه إلى كل ما هو دال (من وجهة نظره)، وفي ذلك محاولة من " ... الأدب للانفصال عن ذاته كممارسة دالة ... "(٢٥٠)، متشيعة لنظام أو سلطة أو تقاليد أدبية (حكائية هنا). إن هذه النماذج بانفصالها عن المعنى الثابت، المقرر، المكتمل، النهائى - إنما تسعى إلى معنى للا - معنى، للمرفوض والمستبعد والمهمل، للمسكوت عنه، لغير المكتمل وغير الواضح والذى لم يتحدد بعد، معنى لما يبدو تافها وعبثيا وبلا وظيفة، معنى المدركات الحسية (وللغة) المقصودة لذامًا.

وهنا تصل أمثال هذه النماذج إلى درجة عالية من الترميزفى علاقتها بالحكاية كلها - وليس بموقف أو سياق ورودها فيه - وبالتالى ترميز علاقة الذات بالعالم وموقها منه، تلك الذات التى تعول كثيراً على إدراكها الحسى للعالم، وترى فيه رأى الإدراك الحسى، كشفاً (غير مباشر) لذامًا. ولعالمها في ماهيته الكامنة والمخفية.

اتجهت الصورة - فيما سبق - نحو إقامة علاقة «تناظر » أو ترميز بين الذات والعالم، وذلك من خلال نماذج / أوصاف لم تكن إيقافا لزمنية السرد بقدر ما كانت إضفاء قدر من « المشهدية » أو « الدينامية » على ما بدا س-اكنا من أشياء وأشخاص، أى منح ما تعرض لل « تثبيت » ظاهريا غاية «سردية» على امتداد الحكاية. وهو ما يبدو مغايراً لما عليه النماذج التالية :

ناً : «كان الميدان قد ازدحم بالناس، رأى الدرجات الرخامية المسوحة تحت الأبواب المفتوحة عن الأعمدة الداخلية الرشيقة، والمآذن الألفية فيها كبرياء قديمة وحكمة حجرية والحائط العربيق العربيق العربيض فيه نقوش ملونة باهتة وعذبة، يمتد ويدور إلى حارة رطبة ظليلة رائحتها تراب مبلول وفوح البهارات والتوابل الحار وكان الشبان بالبنطلونات والقمصان ويالجلاليب البيضاء والطواقى الصغيرة المخرمة، يتماسكون بالأيدى، وجوههم تنزبعوق خفيف، ووجد نفسه في وسط دوامات ضيقة متلاحقة، ورأى البنات يتجمعن معا البلوزات خرجت قليلاً من أحزمة الجيبات، والفساتين تهدلت والأحذية المنخفضة الكعب عملية ومقصودة. وكانت الهتافات ما تزال متفرقة، ولكنها عميقة ولها صدى أجش ويجيس لها قلبه، مصر الحرة مع فلسطين الحرة، عائدون عائدون، يسقط العدوان الإسرائيلي، ارفعوا أيديكم عن بيروت الله أكبر الله أكبر النصر للإسلام يسقط الاستعمار تسقط الصهيونية البنان بيروت بيروت، بين أذرعة رفيعة من الخشب، تنخفض، وتتمايل وتعتدل وسط

اللغط والنداءات والهتافات التى تكتسب عمقاً أكبر وقوة أكبر، وأبواق السيارات والأوتوبيسات التى وقفت فى الشارع. وفجأة اتحدت الهتافات وصعدت محتشدة وجماعية ومنغمة : عرفات عرفات عرفات سيعيا عرفات تسقط إسرائيل عرفات عرفات. وكان الناس حوله، متزاحمين، متدفقين، وكانت فى جسمه حيوية جديدة من أيام الشباب وترقب مشدود لم يعرفه منذ سنين طويلة، ولم يكن يدرك تماماً أن/ صوته قد وجد نفسه فى الهتافات، وأنه قد انضم إلى الناس ولم يعد يحس بنفسه منفصلاً، بل ثم تحرر نادر ويهجة شاملة متغلغلة كأنها بهجة الحب ولكن لها قيمة أخرى، الهدير العميق نفسه تحت سماء الاسكندرية التى يجرى فيها سحاب أبيض خفيف، وهو فى شارع العطارين، لا يسمع صوته الذى اكتسب رحابة وعرضاً وقوة مزلزلة من الصوت الجماعى الواحد: الجلاء الجلاء .

ن ١٣: «اتشبب بهما قبلتهما اعترمتهما تحسستهما عركتهما، مرة كبيرين في يديّ ومرة صغيرين في وهمي، مرة أحدس تدويرهما وتكورهما، وأختبر ذلك فيصدق معي، ومرة أعرف أنهما مخروطان، صلبان، مدببان تقريباً في نعومة. مهاجمة. اللدونة والتماسك والطراوة فيهما مرة وقوة الأسر وطغيان الحضور مرة، عرفتها عاريين مبذولين، ونصف عاريين ورابضين أو وادعين مستكنين في دانتيل السوتيان المحبوك، أو تحت الحرير أو الصوف في الشتاء بوبرته المغرية إذ تمر بداي على كتلتهما المطاوعة، استطعمت مذاق النبقتين الناتئتين، سكريتين، واحدة بعد الأخرى: " والثانية أيضاً.. حتى لا تزعل! " مصصت الحليب ولحست اللوع بسمرته الداكنة المحببية حول الحلمتين وقد تفتحت فيهما خروم دقيقة غاية الدقة تحت مداعبة لساني. أحتضنتهما بين كفي وعرفت ثقلهما الهين، دارت أصابعي. متجمعة ومتفرقة، حولهما، مسدتهما ببطء وبمهل كما لو كنت أربد أن أبرئهما من وجع، عرفت زنتهما، ويتعثر أو بيسر ونعومة طلعتهما من قبضة السوتيان الحابكة، وضعت العمود الصلب السخن بينهما وسكبت عليهما نكتار حبى انصب الدفق عليهما وهي ترفعهما بيديها وسال في خطوط بيضاء لبنية حتى / توقف عند النتوءين كأنما يختزنانه، أو يعدل انسياله عليهما توترهما الداخلي، غمرت وجهي المشتعل في نداوتهما ونعمت عظام خدى بملاسة ملمس الجلد {بقين العطش ص . ١٦٢ ، ١٦٤} وامتلاء الدسامة المخبوءة! »



ن 12: «.. وعندما أسقط وجهه برفق على فرش لحمها الطيب الخصيب الذي يتلقاه الآن هيناً مطواعاً تحت صلابته، سقط أيضاً في حفرة بين زمانين كلاهما غير موجود. تردى في فراغ ليس فيه تحقق بينما هو يغرق في عجين الجسد الساكن.

لم تلحق به، فى نومها. لم تمد إليه يداً. لم ينقذه شئ. لم يجد ما يتعلق به فى سقوطه، حتى عندما استدارت إليه، بين الوسن والصحوة تئن أنة واحدة خفيفة من الراحة وطيب الحس بأنه هناك، وجهه عليها، والتفت بذراعها حول رأسه تضغطه إليها ضغطة حنان ، وقالت : صباح الخيريا حبيبى، تعال عندى، قال وفمه يكاد يكون مسدوداً بحشوها الدمث: أنا عندك يا حبيبتى، أين أنا؟ ثم استدرك: صباح الخير، ورفع وجهه من الحماة العذبة المحتشدة وذراعها تشده إلى حضنها شدة رقيقة. وهو يسقط فجأة وباحتدام على فمها المتفوح /

يا حبيبتى ما الذى يفصل بيننا، مع ذلك؟ ما الهوة الفاغرة بين جسدينا الملتصقين فى عرق شهوة الفجر الأولى؟ ما الغربة الضاربة فى عظم العناق؟ بينما صدرك مدفون مضغوط فى حضنى، فخذاك ملتفتان بساقى، عيناك تحت جفنيهما المدورين حجران لامعان لا يذويان أبداً، تسيل على صفحتها مياه الرغبة وطلب اللذة أجسادنا أحجار ندية سخنة لا تندمج منفصلة حتى فى تماسها الوثيق.

فى مركز هذا الكون، فى القلب المنتفض الذى يميد، فى نقطة ما على المحور النابض الدفين هناك عين متيقظة أبداً، موحشة، متقدة بنار صلبة، نداؤها لا تأتيه إجابة. ليس الموت الذى يفصل بيننا، أنت لا تموتين أبداً. وليس الحب. أنت دائماً تحبين، وأنت ما أحب.

أهى اللذة ؟ سيف خبيث يقطر بالدم والمنى واللبن المتختر الرائحة. يقطع ما بيننا. لسانك الممتلئ يعلق حده الباتر المحرق، وصرختك المكتومة أنين من المتعة والتحقق والألم. لسانى جلدة جافة تحترق، وتنقبض كالرق القديم، وتسقط، فلا أجد الكلمة المحيية بعد أن أموت في طعنة المتعة وجسمى كله تلفحه رياح مصوحة. (رامة والتنين ص. ١٠٠، ١٠٠)

ن 10: «الأمواج تصطفق بين جسميهما المتعانقين، وفخذها العريضة على ساقه شراع مبسوطة تقيل النسيج سِلاه هبوب رياح البهجة. كان يسمع مع ذلك، من بعيد. رفرفة جناحين شاسعين سلان السماء المحبوسة في إطار من نار خافتة وضاءة فوق فرح الأجراس التي تجلجل في بشارة تفجر البعث الجديد، أيها الموت أين ظلمتك ؟ ثم تحطمت السدود بعد أن

ظلت صخورها الناعمة ترتعش تحت توتر متعته التى لا تطاق وانبجس هديرا لموج الأخير وكانت صرختها الوجيزة حادة مكتومة من ألم اللذة واهتز القارب الذى يحملهما معاً، هزته النهائية بين الأحراش، وترنح، وغرق فى البركة الدفيئة التى ترقرقت مياهها وسكنت فوقها الريح، بين سيقان البوص الرقيقة الجوانب محترقة جففتها الشمس »

(رامة والتنين ص. ٢١٥}

تقدم هذه النماذج «حدثاً» أو «فعلاً» سرديا (مظاهرة، عارسة الحب أو الجنس)، وتنطق بسيرورته الزمنية، ليس فقط بعرضه مباشرة، في زمن الحضور، ودون وساطة السارد، بحيث يأخذ شكل «المشهد»، ولكن داخل التتابع الزمني للخطاب (نموذج ١٢ ، ١٤ )، بل - أيضاً- بإعادة هذه السيرورة في زمن السرد، مروية بلسان السارد، وفي صيغة الماضي (نموذج١٢، ١٥)، غير أن «عرض» الحدث السردى بزمنية داخل حكاية لا تكترث بالتتابع الزمني - لا يلبث أن يتحول عن طبيعته (الدينامية)، ويجعل من كل حدث موضوعاً للوصف، مستقلاً ومقطعاً، وله سيرورته الزمنية الداخلية. وهنا يتأكد - مرة بعد مرة - اندياح الفواصل بين الوصف والسرد، بين ما هو سكوني وما هو حركى دينامي، وتغاير طبيعة كل منهما بحيث يختلط بالآخر، الأمر الذي يكشف عن رؤية جدلية متقيرة، تستوعب التعارضات والاختلافات على نحو متداخل، وتدفع بالذات إلى وضعية معقدة ملتبسة، تستهويها تماماً تقاصيل العالم المحسوسة في الوقت الذي تنفصل فيه عنها، وترفض عاكاته وتمشيله، تنفصل عن ذامًا، وتتوزع قسمين (ساردة ومسرودة لها)، في الوقت الذي يتأكد فيه تماهيهما، تلقت دائما إلى «الآخر» الذي يتبدى لها منقدا أو معاتبا أو ساخرا، في حين أنه يظهر عمق انشغالها بذامًا، معنى هذا أن الوصف والسرد على نحو ما يتجليان داخل الحكاية إنما يقرران صورة العالم بالنسبة للدات، باعتبارهما شكلين تعييرين للخطاب، ليسا - بالضرورة - متناقضين - على نحو ما كانت عليه الرواية الواقعية -خاصة مع حكاية تطرح «اختلافا» و «مغايرة» على عدة مستويات. وتأتى الصورة (السردية) بحسدة لهذه الرؤية.

فى نموذج (١٢) تقوم الذات الساردة بحكاية أحداث المظاهرة التى اجتاحت القاهرة (المآذن الألفية)، احتجاجاً على العدوان الإسرائيلي على فلسطين ولبنان. ترصد الذات هذه الأحداث التى انضم إليها «ميخائيل»، ولا ينتهى المقطع السردى بحشد ترابطاتها على نحو يجعل منها - في النهاية - مجرد ستيل «كنائي»، ولكنه يدفع إلى الظهور بـ «ذكري» مشاركته في مظاهرة

قديمة ضد الاستعمار في شوارع الاسكندرية (الهدير العميق نفسه تحت سماء الاسكندرية ... وهو...). ورغم تباعد الحادثتين زمنياً، وتغير المعتدى، إلا أنهما تترابطان بوصفهما موقفاً موحداً يرفض كل صور الاعتداء، وهو رفض يشارك فيه «ميخائيل» بانخراطه مع المجموع. تترابط الحادثتان المتباعدتان (زمنياً ومكانياً) بتشابههما.

تحكى الذات الحادثة بتقاصيلها التي تتقارب وتتماس وتتسلسل، وعندما ينفتح وعيها على الذاكرة/ الماضي، فإن الحادثتين تترابطان على أساس التناظر (أو التشابه). وهنا تمثل الصورة السردية المؤسسة على التشابه أو التناظر (الاستعارى) والمستقيدة من علاقات الاقتران أو التقارب (الكنائية)؛ تمثل أداة للانفتاح على وعى الذات (أي «ميخائيل») ولا وعيها، وهو ما يقود - في هذا النموذج - إلى التأكيد على "...استمرار الدات وترابطها رغم التجزئة المتزايدة للزمن والخبرة "(٣٦) ، فـ « ميخائيل » يعاود بعد سنوات عديدة (كانت في جسمه حيوية جديدة من أيام الشباب وترقب مشدود لم يعرفه منذ سنين طويلة) المشاركة في المظاهرات والعمل الثوري، ليؤكد إيمانه المستمر والدائم بوحدة المجموع. تتلاشى الذات الفردية وتذوب باتحادها مع الكثرة من غير انفصال أو تعارض (لم يكن يدرك تماماً أن صوته قد وجد نفسه في الهتافات، وأنه قد انضم إلى الناس ولم يعد يحس بنفسه منفصلاً لا يسمع صوته الذي اكتسب رحابة وعرضاً وقوة مزلزلة من الصوت الجماعي الواحد)، غير أن حالة الوحدة (والفناء) هذه، والتي يرى فيها «ميخائيل» قيمة أصيلة ترافقه رغم المتغيرات (سنين طويلة)؛ هذه الحالة منزهة عن أية غايات سياسية أو اجتماعية أو دينية، فليس من أجل مثل هذه الغايات تضحى الذات بفرديتها، أي ليس لما يمكن أن يشكل سلطة ما تهبه الذات نفسها، بل من أجل قيمة تبدو مطلقة - على نحو ما يرى «ميخائيل» المطلق ويؤمن به - (الوطن = «المصرية » بلا طبقية أو سايز) (تحرر نادر وبهجة شاملة متغلعلة كأنها بهجة الحب ولكن لها قيمة أخرى).

تتتبع الذات ما في المظاهرة من تحركات واندفاعات والتجامات وصيحات، باستخدام صيغ خطابية، الهيمنة فيها للفعل (كان الميدان قد ازدحم بالناس، كان الشبان يتماسكون بالأيدى وجوههم تنز بعرق، البنات يتجمعن معاً، البلوزات خرجت قليلاً من أحزمة الجيبات، والفساتين تهدلت، كانت الهتافات ما تزال متفرقة ... ولها صدى أجش، أذرعة من الخشب تنخفض وتتمايل وتعتدل وسط اللغط والنداءات والهتافات، أبواق السيارات والأتوبيسات، اتحدت الهتافات

وصعدت، كان الناس متزاحمين متدفقين، انضم إلى الناس. الهدير ... يجرى فيها سحاب، قوة مزلزلة من الصوت الجماعي). ولا تقتصر الأفعال هنا على المظهر الزمني والدرامي للأحداث، فبعض هذه الأفعال تضطلع بمهام وصفية عند تعيينها الحدث أو الشخص أو الشيء (الميدان قد اردحم البلورات خرجت ... والفساتين تهدلت، الأتوبيسات التي وقفت، اتحدت الهتافات، أنه قد انضم). ولا يبتعد هذا عما تحققه «الصفات» المنتشرة بوضوح داخل النموذج من اضفاء قدر من السكونية (الـدرجات/الرخاميـة/المسـوحة/الأبـواب/المفتوحـة/،الأعمـدة/الداخليـة/الرشـيقة، المآذن/ الألفية /، الحائط / العريض / العريق / ، نقوش / ملونة / باهتة / عذبة / ، حارة / رطبة/ ظليلة /. تراب / مبلول /، فوح البهارات والتوابل/الحار/،الجلاليب/البيضاء/،الطواقي/ الصغيرة /المخرمة /، عرق /خفيف /، دوامات /ضيقة / متلاحقة /. الأحذية /المنخفضة الكعب/، صدى / أجش/، أذرعة / رفيعة / ، الهدير / العميق/ ، سحاب / أبيض / خفيف / . قوة / مزلزلة / ، الصوت / الجماعي / الواحد). يتوزع النمونج - إذن - بين حركية الفعل (غالباً) وسكونية الصفة، كما يتوزع بين صيغة السرد (خطاب الراوي) وصيغة العرض (خطاب الشخصية فردية أو جماعية) التي تتجلى في النقل المباشر الهتافات المتظاهرين (مصر الحرة مع فلسطين الحرة، عائدون عائدون، يسقط العدوان الإسرائيلي، ارفعوا أيديكم عن بيروت الله أكبر الله أكبر النصر للإسلام يسقط الاستعمار تسقط الصهيونية لبنان لبنان بيروت بيروت . عرفات عرفات ، يحيا عرفات تسقط إسرائيل عرفات عرفات ، الجلاء الجلاء يسقط الاستعمار)، وتحقق هذه الهتافات بتكراريتها، وصيغة تلفظها المباشر، ويحماسها المتصل (بغياب الوقفات المتمثلة في علامات الترقيم) رنيناً مسموعاً حياً، ينتقل بالتلقى إلى «مشهدية» الحدث خلال وصف الذات له الذي لم يخل - بدورد - من تصوير حيوية الحدث وما يلازمه من شعور متحمس جياش، خاصة باستخدام عدد من الصور المجازية. بعضها يبرز عنف المظاهرة وقوتها (دوامات ضيقة متلاحقة - تشبيهاً لجموع المتظاهرين، ترقب مشدود، تحرر نادر، بهجة شاملة متغلغلة كأنها بهجة الحب. صوته الذي اكتسب رحابة وعرضاً وقوة، قوة مزلزلة)، ويعضها يبرز عراقة وجمال المكان الذي تدور فيه المظاهرة، فبأصالة المكان يكون التمسك به، وتكون قوة مواجهة أي اعتداء عليه (المآذن فيها / كبرياء قديمة / و / حكمة حجرية / ، نقوش عذبة )، هذا بالإضافة إلى إيحاءات الصفات العديدة التي تتوازي مع دلالات مختلف الصور لقد عملت الذات بكفاءة على المزاوجة بين السردى والوصفى، بين التصويرى والمشهدى، وهى فى هذا تتخذ من إدراكها الحسى الدقيق والمستقصي الأداة الأساسية فى متابعة الحدث، ترصد مجرياته، وتصف متعلقاته من عوامل ومكان وزمان. ويقترب هذا مما يحدث فى نمونج (١٣) حيث يجعل «ميخائيل» من ثديى «رامة» مداراً سردياً ووصفياً فى الآن ذاته، مداراً لعملية جنسية وصفها والتشب مما جزء من الفعل الجنسى.

وهذا الفعل « فعلى » كثيراً ما يتكرر، ولكن لأنه يصل كل مرة إلى نهايته، فقد جاء بصيغة الماضى (قبلتهما اعترمتهما تحسستهما عركتهما، غرفتها عاريين، استطعمت مذاق النبقتين مصصت الحليب، لحست اللوع بسمرته، احتضنتهما بين كفى وعرفت ثقلهما الهين، دارت أصابعى متجمعة ومتفرقة حولهما، مسدتهما ببطء وشهل، عرفت زنتهما. بتعثر أو بيسر ونعومة طلعتهما من قبضة السوتيان، وضعت العمود الصلب السخن بينهما وسكبت عليهما نكتار حبى، انصب الدفق عليهما ... وسال، غمرت وجهى المشتعل فى نداوتهما ونعمت عظام خدى بملاسة ملمس الجلد).

غير أن تكرار الفعل ينفى اكتماله (أى بلوغ الغاية منه. فنهايته لا تعنى اكتماله بل نقصانه الدائم)، كما ينفي كمال معرفة «ميخائيل» به (وبالثديين)، حتى لتبدو كل مرة يتعرف فيها على الثديين مختلفة (مرة كبيرين في يدى # مرة صغيرين في وهمى. مرة أحدس تدويرهما # مرة أعرف أنهما مخروطان ، اللدونة والتماسك والطراوة مرة # قوة الأسروطغيان الحضور مرة. بتعثر # بيسر ونعومة طلعتهما). ويعورها اليقين والجزم (أحدس... أختبر...). وهو ما يجعل من الثديين مصدراً متجدداً (باستخدام المضارع: أتشبب، أحدس، أختبر، أعرف) لمتعة «ميخائيل» ومعرفته ولا تتوقف هذه أو تلك بموجب خبرة سابقة قديمة (باستخدام الماضى). هنا متد خبرة الماضي الموصف «ميخائيل» ومستقبله، لتعلن بقاء الذات بدوام فعلها رأو وعبها الجنسي، وتأتي الأوصاف المتعدة والكثيرة متجاوزة زمن الفعل المحكى، لتشير - بآنية فعل السرد الذي يفتتح به النموذج (أتشبب ...)، وبدلالة الصفات المطلقة على الزمن - إلى لا زمنية وعي الذات وفعلها المسودة والكثيرة، متجاوزة زمن الفعل المحكى، لتشير مدبيان، نعومة مهاجمة، اللدونة والتماسك والطراوة، قوة الأسر وطغيان الحضور، عاريين مبدولين ونصف عاريين ورابضين أو واعين مستكنين، السوتيان المحبوك، الصوف بويرته المغرية، كتلتهما المطاوعة، مذاق النبقتين الناتئتين سكريتين، السوتيان المحبوك، المادكةة المحببة، خروم دقيقة غاية الدقة، ثقلهما الهين، قبضة السوتيان

الحابكة، العمود الصلب السخن، خطوط بيضاء لبنية، توترهما الداخلى، وجهى المشتعل، الدسامة المخبوءة). ويتحول «الثديان» - داخل هذا الوعى وهذا الفعل - إلى «علامة» مكثفة تكشف عن رؤية «ميخائيل» لـ «رامة» - صاحبة الثديين - ك « آخر» يشاركه الفعل الجنسى، كما يشاركه الوجود في العالم، وتتجلى حقيقة هذه الرؤية من خلال عدد من الصور المجازية، وهي صور لا تشخص فقط ما عليه الثديان من بذل وعطاء (مبذولين، وادعين مستكنين، كتلتهما المطاوعة، توترهما الداخلي) أو من تمنع وتعزز ومناوءة (قوة الأسر وطغيان الحضور، رابضين)، ولكنها تبرز أيضاً ما بهما من ثنائية باعتماد (أي الصور) بنية التناقض أساساً لتكوينها (نعومة مهاجمة، الدسامة المخبوءة). وهذه الطبيعة المتغيرة (بالاستخدام المتكررك: مرة، أو)، والمزدوجة للثديين (أول-«رامة») يقابلها اندفاع (جنسي) قوى من «ميخائيل»؛ ممثلاً في الكنايات (العمود الصلب السخن، الدفق، خطوط بيضاء لبنية)، اندفاع تجاه الملتبس والمتناقض والغامض (لدى «رامة»).

لم يكن «التديان» - في هذا النموذج - سوى إشارة إلى «رامة» (على سبيل المجاز المرسل) ولم تكن الصورة المزدوجة والمتغيرة للتديين (والتي تترابط تفاصيلها كنائياً، وتغلب عليها الصيغة الكنائية) سوى إشارة إلى صورة «رامة» في وعي «ميخائيل» (من قبيل الترميز)، ولم يكن الفعل الجنسي طلباً الإشباع اللذة بقدر ماكان سعياً لفهم إشكالية (ازدواجية الصورة وتغيرها)، بل تتعا منه الإشكالية وهذا الالتباس الدانمين، وهنا يصبح سرد الفعل الجنسي ووصفه أفقاً منفتحاً على الحكاية بأسرها (لا إيقافاً لها)، على العالم السردي لـ «ميخائيل» الذي يسوده الالتباس والتوتر والتساؤل، معنى هذا أن النموذج لا يقدم «تمثيلاً» للفعل الجنسي على نحو ما تشهده التجربة الواقعية، أو على نحو ما يقدمه السرد «الواقعي»، بل على نحو ترتضيه الحكاية لنفسها بما يجعلها تجربة جربة - «خاصة» - كما سبق - وبما يدفع ما ".... إلى التخلص من مقتضيات السرد العادى والبحث عن مسار سردى مغاير ....."

وتعمل الصورة المجازية - بالتضافر مع العديد من الإمكانيات الخطابية - في نموذج(١٤) على ارتياد تلك المسارات المغايرة التي ترومها الحكاية، إذ هي تعرض للفعل الجنسي. والقليل من عناصر هذا الفعل أو الموقف يأتي مصاغاً بلغة لا تتجاوز كثيراً حدود التعبير المباشر، أو المجاز القريبة علاقاته (أسقط وجهه برفق على (فرش لحمها) الطيب (الخصيب) الذي يتلقاه الآن هيناً مطواعاً تحت (صلابته)، يغرق في (عجين الجسد) الساكن، فمه يكاد يكون مسدوداً (بحشوها) الدمت، رفع

وجهه من (الحمأة العذبة المحتشدة)، فخذاك ملتفتان بساقي، طلب اللذة). ويشكل «الحوار» أحد عناصر الفعل الجنسي (قالت: صباح الخيريا حبيبي. تعال عندي. قال: أنا عندك يا حبيبتي، أين أنا ؟ ثم استدرك: صباح الخير)، وهذا الحوار ببساطته واقتضابه يخترق سرد الفعل الجنسي - كما حدث في شوذج (١٣) بالعبارة المنقولة «والثانية أيضاً حتى لا تزعل» - ليجعل منه (أي هذا الفعل) مشهداً ماثلاً بذاته، وفي زمن الحضور، وهو حضور تسعى إليه الذات عندما تلتفت - منذ بداية النموذج \_ إلى الحاضر (الآن) إذ هي تحكي فعلاً منتهياً (عندما أسقط وجهه على فرش لحمها الذي [يتلقاه الآن] ... سقط). ويرتبط الانتقال إلى الزمن الحاضر بإفاقة «ميخائيل» - و «رامة» -(صباح الخبر)، والإعلان عن نفسه بصوته - لا بصوت السارد - (يفصل بيننا، جسدينا، حضني، ساقي أحسادنا، بقطع ما بيننا، لساني، أموت، جسمي) ؛ باحثاً من خلال عدد من التساؤلات المتتابعة عن ذلك الشيء الذي يسبب الانفصال بينه وبين «رامة» وهما في عمق التحامهما الجسدي (ما الذي يفصل بيننا مع ذلك؟ ما الهوة الفاغرة بين جسدينا الملتصقين .... ؟ ما الغرية الضارية في عظم العناق؟ بينما صدرك مدفون مضغوط في حضني، فخذاك ملتفتان بساقي.... أجسادنا ... لا تندمج، منفصلة حتى في تماسها الوثيق). وهذه التساؤلات التي يطرحها «ميخائيل» على نفسه - وعلى «رامة» - لا تعكس بتعددها وتتابعها حيرة وتردداً إزاء سبب الانفصال بقدر ما تحمل تأكيداً على أن الانفصال أو الانقطاع أمر قائم لا محالة، ولا سبيل إلى تجنبه ومحوه، ولم يكن نفى أن يكون السبب هو الموت أو الحب جواباً على تساؤلات «ميخائيل» (ليس الموت الذي يفصل بيننا، أنت لا شوتين أبداً. وليس الحب، أنت دائماً تحبين، وأنت ما أحب)، وإنما جاء الجواب في صيغة استفهام (تساؤل) استنكاري (أهي اللذة؟)، يتبعه عدد من الصور التي تكشف عما تحدثه اللذة من أثر موجع ومأساوي في العملية الجنسية، فاللذة الجنسية إذ هي تطلب الإشباع والمتعة القصوي تحقيقاً لكمال الاتصال، فهي تشهد - رغم تكرارها ومعاودها - نقصاناً دانماً يذهب بوهم الاندماج والالتحام، أي إمّا لا تعرف اكتفاء أو تحققاً كاملاً ومَانياً.

إن اللذة - بذلك - مصدر دائم للمعاناة والألم، تقطع بقوة وقسوة كل روابط الاتصال، وتقذف بالذات إلى غرية الانفصال (سيف خبيث يقطر بالدم والمنى واللبن المتخثر الرائحة يقطع ما بيننا حده الباتر المحرق، لسانى جلدة جافة تحترق وتتقبض كالرق القديم وتسقط، طعنة المتعة، جسمى كله تلفحه رياح مصوحة )، وقد أحالتها هذه الصور إلى (سيف) و (رياح)، فاللذة صارت سيفاً بحد

قاطع، يجهز على أية علاقة اتصال، يفسدها ويشوهها ويلوثها بالخبيث والدنس (الدم والمني واللبن المتختّر الرائحة)، ينزع منها حيويتها وخصوبتها (حده المحرق)، بل يقضى عليها تماماً (طعنة المتعة)، ومن هنا كانت علاقة الاتصال غير المتحققة بمثابة (الكلمة المحيية) التي تعيد بعث الذات بعد أن أماتتها اللذة بفصلها (أي الذات) عن الآخر، حيث إن اللذة أو الشهوة "...لها في كل الأحوال خاصية شريرة وفاسدة. إنها تواصل التقدم نحو «انفصالية» /الفرد ... " (٢٨)، ومن ثم فهي تجمع في وقت واحد بين المتعة والألم (صرختك المكتومة أنين من المتعة والتحقق والألم) تواصل مؤقت أو خادع يسير باتجاه انفصال عتوم؛ كما أن اللذة صارت (رياحاً مصوحة) تشقق جسم «ميخائيل» وتحرقه، وتحيل لسانه إلى (جلدة جافة) يابسة محترقة، فغدت لدونتها وطراوتها وطواها ما لحق بها من جفاف، فغدت كالصحيفة الرقيقة القديمة (كالرق القديم)، يقذف بها وتتداعي للسقوط بلا مقاومة.

إن اللذة موضوع لا يحصل له الإشباع أو الاكتفاء إلا جزئياً. ومن ثم فه وضائع ومفتقد في كل مرة يتصور أنه حصل عليه، يتكرر ويستمر دون أن يبلغ هدفه، إنه - بذلك - يشكل فراغاً ونقصاناً. إن اللذة - في حقيقتها - «طلب موجه إلى الآخر»، ليس تلبية لحاجة جسدية بقدر ما هو طلب حب واعتراف الآخر، أن تكون «الأنا» موضوعاً لرغبة الآخر من غير مشاركة أو منازعة من أحد ما أو شئ ما، من غير انفصال أو انقطاع. من غير انقضاء.

وتتجلى الحالة المثالية أو الكاملة في التجرية الأولى. أي تجرية الطفل مع أمه حيث كان هو الموضوع الوحيد لرغبة الآخر (أي الأم) الذي يلبي حاجاته دون أن يطلب أو ينتظر شيئاً، ولكنه سرعان ما يصطدم بالواقع في الخبرة التالية عندما يدرك نقصان الآخر، فيشعر يفقد هذه الحالة المثالية، ويفشله حي تأمين استمراريتها ، هنا "... يتبين له بأن شيئاً ما قد سقط، وفقد، مابين المتعة الأولى والمتعة الثانية. فهذا الفرق هو بمثابة الموضوع الضائع، أو النقصان لوجود، ولابد من تكرار هذه المحاولة لاستعادته. فبذوغ الرغبة ينطلق من هذا الفارق الذي سقط وأصبح بحكم المفقود. "(٣٩) وهكذا تظل اللذة تتوزعها المتنافضات: المتعة والألم، التحقق والفقدان، الاتصال والانفصال، وفي هذه الثنائيات يتقوق الطرف السبلي، ويحقظ لنفسه بالوجود والدوام، ويجعل - بالتالي - من الطرف الإيجابي عنصراً مفتقداً أو مؤقتاً، وهو ما أظهرته الصور السابقة المتمحورة حول اللذة، وهو ما سعت إليه من قبل التساؤلات المتتابعة عن سبب الانفصال الحادث في عمق الاتصال، وما تضمنته

- بالتالى - من دلالات متعارضة (الهوة الفاغرة # جسدينا الملتصقين، شهوة الفجر الأولى. منفصلة # تماسها الوثيق)، وهى ما توحى به التعبيرات (لم تلحق به فى نومها، لم تمد إليه يداً، لم ينقذه شئ لم يجد ما يتعلق به فى سقوطه # حتى عندما استدارت إليه ... والتفت بذراعها حول رأسه تضغطه إليها ضغطة حنان، ذراعها تشده إلى حضنها ...).

وهو أيضاً ما شكل «مرمون» عدد كثيف من الصور المركبة، والمعقدة نسبيا، لما يبدو على بعضها من تجريد. فالتحام «ميخائيل» بجسد «رامة» اللين المطواع الذي يشبه العجين (يغرق في عجين الجسد)، وما شمله من عناق قوى متصل أشبه بتكوين عظمى واحد متلاحم (عظم العنان). إن هذا الالتحام أو الانغماس هو - في حقيقته - نوع من السقوط أو التردي في فضاء غير محدد (سقط في حفرة بين زمانين كلاهما غير موجود)، غير متعين (تردى في فراغ ليس فيه تحقق الهوة الفاغرة بين جسدينا)، وهو ما يولد شعوراً بالغرية (الغربة الضارية في عظم العناق)، شعوراً بفقدان الذات وضياعها، حيث ينمحي تاريخها (بين زمانين كلاهما غير موجود)، وينعدم - بالتالي - وجودها وتحقق كينونتها.

إنه - إذن - افتقاد أو نقصان لوجود، وجود مع الآخر وبالآخر رغم الالتصاق الجسدى به ولكن يبدو أنه اتصال يحتفظ فيه كل جسد باستقلاليته (أى بانفصاله)، لم تفلح الشهوة التى تجمعهما فى إدماجهما وانصهارهما معاً، فى إذابة فرديتهما، كل يبقى متميزاً ومفارقاً للآخر، لم تعد الأجساد - فى هذه الحالة - سوى (أحجار) تبقى على حالتها الجامدة، لا تفلح معها أية عوامل (كالسخونة، والنداوة أى الماء) فى تحويلها عن حالتها الصلبة إلى حالة سائلة تسمح بانصهارها واتحادها (أجسادنا أحجار ندية سخنة لا تندمج).

هنا لا تتمكن الصرارة والماء (في حال الشهوة) من دمج وإذابة الأحجار/الأحساد، من إذابة عينى «رامة» (الحجريتين) أيضاً، وفي هاتين الصورتين اتكاء على دلالة الدسومة والنبات في الحجر، وهي دلالة ذات طبيعة قدسية تضع الحجر (وموصوفه بالتالي) بمعزل عن أي تغير وهنا كان طبيعياً أن تتسرب الرغبة أو اللذة إلى العينين /الحجرين، لا ينالهما التغير بينما يتلاشي طلب اللذة، وتنتفى الرغبة التي كانت (مياهاً) متدفقة (عيناك تحت جفنيهما المدورين حجران لا معان لا بذوبان أبداً، تسيل على صفحتها مياه الرغبة وطلب اللذة).

إن هذه الثنائية (الاتصال - الانفصال) التى تعلنها الصور السابقة، وترمز ما إلى اللذة أو الرغبة - ليست بثنائية عارضة تؤول - في لحظة ما - إلى التحلل والذوبان، ولكنها ثنائية أصيلة تستد وجودها من وجود العالم ذاته. إنها تسكن مركز الكون أو قلبه أو محوره، محور الكون الذي يقوم فيه العالم الحقيقي حيث يصل بين المستويات الكونية محدثاً «انقطاعاً» في تجانسيتها (٤١) ففي محور الكون حيث الحركة والحياة والانفتاح على «المقدس» (في مركز هذا الكون، في القلب المنتفض الذي بميد، في نقطة ما على المحور النابض الدفين)، يظل هناك دائماً من يترصد بدأب علاقة الاتصال أو التسامي هذه (هناك عين متيقظة أبداً). إنها (أي علاقة الاتصال) محاطة ومرصودة تماماً من قبل شي ما (= عين - على سبيل المجاز المرسل)، يريدها متقطعة مقضياً عليها فهذه (العين) تنطق برفض ويحقد متزايدين (موحشة، متقدة بنار صلبة، نداؤها لا تأتيه إجابة) تستعر بنار لا تخمد أبداً ، ولا تجدى أية محاولات في إطفائها أو تهدئتها (صلبة، نداؤها لا تأتيه إجابة) وهذا الشيء / العين هو موضوع ما يحيط بالذات من تساؤلات متكررة.

لقد دفع المشهد الجنسى بالحكاية إلى مسارات جديدة مغايرة حيث تداخل فيه - باستخدام صيغ خطابية مختلفة - السردى والمشهدى والوصفى، الماضى والحاضر، واتجه - بالصور المركبة ذات البنية التناقضية - إلى السمو بالمعطيات أو المدركات الحسية، والاقتراب من أجواء مشبعة بالرمزية والتجريد، وهو ما يتحقق بصورة أوضح فى نموذج (١٥). فهذا النموذج الذى يقدم مشهدا جنسيا - لا يضم سوى القليل جداً من الألفاظ والعبارات ذات الإشارات الجنسية الواضحة والمباشرة (جسميهما المتعانقين، فخذها العريضة على ساقه، توتر متعته، صرختك الوجيزة حادة مكتومة من ألم اللذة). ومن هذه الإشارات الجسدية / الجنسية الصريحة يتكون عدد وفير من الصور (المجازية) تنزع عن الفعل الجنسى كثيراً من طقوسه الحسية المعتادة، وتحيله إلى فعل «رمزى». وصخورها، الوج القارب، البركة) - أساساً لتكونها؛ والكثير من هذه العناصر ذات صلة بـ«الماء»، وما يرتبط به من دلالات الحياة والخصوبة والتدفق والحركة، في (الأمواج / الموج، السدود، القارب، البركة) يقدم تحسيداً «رمزيا» للفعل الجنسى وما يصاحبه من حركة واهتزاز واضطراب واندفاع وتوتر، وما يفضى اليه من استرخاء وتفضيه (الأمواج تصطفق، تحطمت السدود، انبجس هدير الموج، المتزالقارب، عرق فى البركة الدفيئة)، وفي ضوء السياق العام - بما يتضمنه من تعييرات تقريرية - المتزالة الدويئة الدفيئة)، وفي ضوء السياق العام - بما يتضمنه من تعييرات تقريرية - المتزالقارب، غرق فى البركة الدفيئة)، وفي ضوء السياق العام - بما يتضمنه من تعييرات تقريرية - المتزالقارب، غرق فى البركة الدفيئة)، وفي ضوء السياق العام - بما يتضمنه من تعييرات تقريرية -



تستجيب هذه الصور الرمزية لتأول مرموزاها، كأن تشير (السدود) التي كانت ترتعش تحت (توتر) «ميخائيل» - إلى عضو «رامة» (تحطمت السدود بعد أن ظلت صخورها الناعمة ترتعش تحت توتر متعته التي لا تطاق)، أو يشير انفجار (الموج)، ومياه (البركة الدفيئة) إلى فعل القذف (انبجس هدير الموج الأخير وكانت صرختها الوجيزة حادة مكتومة من ألم اللذة، وغرق في البركة الدفيئة التي ترقرقت مياهها).

تستجيب الصور السابقة لهذا التأويل، دون أن تنحصر فيه، ودون أن يكون بالإمكان الجنرم به، إنما - مثل غيرها من الصور الجازية - بمثابة «تراكيب سلبية» (٤٢) تمنع التوكيد والحسم، وإن كان الأمر - هنا - على قدر مضاعف من التعقيد، لنقص الإشارات الصريحة التى تقوم كقرائن تؤمن عملية التأويل.

ومن خلال عدد آخر من الصور (فخذها العريضة على ساقه شراع مبسوط ثقيل النسيج يملأه هبوب رياح ...، رياح البهجة، رفرفة جناحين شاسعين بملآن السماء ...، فرح الأجراس التي تجلجل، تفجر البعث الجديد، توتر متعته)، حيث تصير (فخذ) «رامة» (شراعاً) مبسوطاً، بفعل ما يملأه من بهجة غامرة رغم ثقله وعظمه، تلك (البهجة) التي صارت في حركتها وانتشارها أشبه ب (الرياح)، فوضع فخذ «رامة» على ساق «ميخائيل» غدا - عبر التشبيه - إبحاراً أو اندفاعاً مغامراً تحرك ه مشاعر الرغبة والبهجة. وهي مشاعر متدفقة فياضة ، تأخذ بهما (أي بـ «رامة» و «ميخائيل») بعيداً، خارج أية حدود، ك (جناحين شاسعين) يرفرفان عالياً ابتهاجاً وسعادة. ويلتبس قليلاً مرموز (الجناحين) دون أن يفقد ارتباطه بمعانى الانطلاق والابتهاج (رفرفة شاسعين)، وهو ما يتسق مع دلالة الصورة المألوفة والواضحة (فرح الأجراس التي تحلجل)، وهذه البهجة قرينة المتعة التي ينعم بها «ميذائيل»، وتهتاج بها أعضاؤه (توتر متعته). وهنا قد تكون المتعة توتراً وتهيجاً باعتبار ما تحدثه من أثر، وقد يكون توترها منسحباً على (العضو) ذاته بدلالة السياق (ترتعش تحت توتر متعته)؛ من خلال كل هذه الصور يصبح الفعل الجنسي طلباً للحياة بكل معانيها وصورها، اندفاعاً نحو تحقيق حياة أفضل، وعداً ببعث جديد (بشارة تفجر البعث الجديد)، فمع بداية كل فعل جنسى تنبثق حياة جديدة، وتفيض كنبع الماء (تفجر)، وتسعى إلى تجاوز كل القيود والأغلال، ف (السماء) التي تبدو كائناً (محبوساً) في (إطار من نار) يرفرف (الجناحان الشاسعان) من أجل تحريره وإطلاقه (سِلآن السماء المحبوسة في إطار من نار خافتة وضاءة)، وهكذا تتوازى (رفرفة جناحين شاسعين) مع الفعل الجنسى وما يرتبط به من مشاعر التحرر، وتتوازى (السماء المحبوسة) مع الرغبة الكامنة المكبوتة المقيدة بقيد منخفض وغير واضع أو محدد تماماً، ولكنه مؤثر وفعال، ومن ثم كان هذا القيد أو الإطار (من نار خافتة وضاءة)، مؤثر (ناره وضاءة)، وإن كان متخفياً (خافتة).

وبوصول الفعل الجنسى إلى مايته يسود الصمت والجفاف والموت (اهتزالقارب الذى يحملهما معاً هزته النهائية بين الأحراش وترنح، غرق فى البركة الدفيئة التى ترقرقت مياهها وسكنت فوقها الربح بين سيقان البوص الرقيقة الجوانب محترقة جففتها الشمس)؛ فالأشياء التى تؤلف هذه الصور، والتى تخفى مرموزاتها قليلاً - تتجه صوب النهاية، الموت، الذبول، التوقف وانتفاء القدرة على الحركة والحياة، تتجاوب - هنا - حالات هذه الأشياء وأوصافها (هزته النهائية، ترنح غرق، محترقة، حففتها).

إن الفعل الجنسى - إذن - بما هو التسال بالآخر - طلب للحياة، إقبال عليها، إذعان لها. وهو - في المقابل - رفض للموت بما هو انقطاع عن الآخر، نفى له (أى للموت)، ومن هذا كان تساؤل الذات باستنكار عند تحقق الفعل الجنسى (أيها الموت أين ظلمتك ؟).

بل إن الفعل الجنسى هو تحد للموت، لا مبالاة به، ففيه محو للشخصية الفردية المقصلة، فوبان لها بإدماجها مع الآخر."... انتهاك حرمتها الداخلية ... كى تدوب بتلذذ فى المجموعة ... (٤٢).

المجموعة ... ففى الفعل الجنسى موت للذات (الفردية)، ومن ثم فهى تندفع نحوه تحديا لمومًا، غير مكترثة به، ففى مومًا إعلان عن «تواصلية» ما مع الآخرين الذين يبقيهم الواقع/ النظام الاجتماعي مقصلين متباعدين. وهنا يغدو الفعل الجنسى وعيا ذاتيا، وعيا اجتماعيا وسياسيا. إنه في الحقيقة - وعى بعلاقة الذات بالآخر (ذات أو جماعة أو نظام) - يتجلى عبر «صور سردية» لا تقصد إلى «التمثيل» - رغم اتكانها كثيراً على المعطيات الحسية - بقدر ما تسعى إلى «ترميز» وضعية الذات وحقيقة وجودها وهويتها وعلاقامًا من خلال تشكيل «لغوى - رمزى» يرفض التقيد بدلالية وحيدة بعينها، ويسياق أو موق ف محدد بعينه، ويناشد المتعدد والفامض والملتبس والمتناقض ...، وهذا ما يؤلف أنساق القيم التي تبحث عنها الحكاية.

تواصل الصورة السردية - فيما سبق - سعيها نحو إقامة علاقة «تناظر» أو «ترمين» بين الذات والعالم، حتى في حالة بنائها للمشهد السردي، مستفيدة من التداخل الحادث - داخل المشهد

- بين السردى والوصفى والمشهدى، ومطورة علاقات الاقتران أو التماس «الكنانية» باتجاه مقاصد استعارية ورمزية، أى الاندفاع بالسياق المتجانس المترابط بعيداً عن حدود التمثيل (المحتمل) - جوهر السرد/ الحكاية، والارتقاء به باتجاه تشكيل رمزى، بنفتح على آفاق رحبة متعددة. وهو ما تخطو به النماذج التالية خطوات أبعد:

ن11: « في هدأة غرفتي المقفلة أومأت لي. وفي يدك زهرة شائكة، تطعنين لحم لهفتي نعم أنت.

أنت التى هومت بى أطيافك، طيفاً بعد طيف، منذ فجرالصبا السحيق، فجرالعمر المرهق الثقيل، ومنذ ذلك الحين - من الأول - كنت أعرف أنك لست لى. لماذا إذن ظللت تملأين ليلى الطويل ؟ أنت لن تعرفى قط جوعى المهجور، ولا أحد يعرف، أو سيعرف أبداً. وحتى إذا عرفت فماذا إذن ؟ من يعرف - حقاً - أى شئ عن أى أحد؟ ألم أظل أعيد وأزيد هذا القول المكرور؟ دون ملل، دون إجابة ؟ هل تعرفين - مثلاً - جذاذات هذه الأحلام المهملة فى تراب العمر القاحل؟ كنت قد سألت أحد أطيافك المراودة، من زمان: أأنشد فى عمق عينيك صدى ضاع منى؟ لم أكن أعرف عندئذ أنهما خضراوان - صفراوان لاقرار لهما، ولم أتيقن قط لونهما، مع أننى كم ضعت - و أضيع - فى عمقهما. هل دفنت عينى - أنا - مفتوحتين وحشة تغمضان، فى دفء نهديك؟ نعم. نعم. نعم. مازالت عيناى مفتوحتين، ظامنتين. وحشة ساحتى هل تستطيعين أنت - بل حتى هل تريدين - أن تعمريها؟

هأنذا ألملم أنقاضاً من حيطان روحى، تجرح خشونتها كفى، كما فعلت دائماً. وأدفنها-أو أحاول - في هذا الغسق الأخير ... ». {يقين العطش ص. ٢٥٠}

استراحت في طين جسمك الرخي يا إيزيس الأم العذرية وعانقت ساقاي دلتاك الخصيبة وسقطت على في نومى المسلة المضلعة المتفجرة بالدماء المحبوسة، احترقت تحت شمس عينيك وسمعت تغريد كثبان رمالك الناعمة وهي تطمر أطلال هيكلي، وتناثر ريش الصقور في الهواء يا أم الأولياء، مسحت بشفتي أحجار الهرم العتيق في جدران جوامعك، ودخلت منف ظافراً وسقطت تحت أسوارها محسور الحول، هدني الشوق إلى واديك الداكن العميق تموجت فيه أعواد الغاب الرشيق المتربة بالتراتيل والقوانين السماوية وحكمة الفلاسفة وعذابات الشهداء وأدعية أولياء الله الصالحين، عفرت جبيني بتراب القبور تحت عمود

مقلديانوس أنصت إلى أنين المرجومين والمذبوحين والمحروقين الذي لا رحمة فيه، احتضنتك فأحطت نراعي بأعمدة البرابي الغائرة النقوش يصعد من حولها بخور القمامصة والقسس والرهبان والشمامسة تحت صوت البطريرك الأجش العميق الذي بح من الصوم والصمت الطويل. يا سيدة الرمل يا أخت أوزيريس، رميت نفسي في نهر الشعر القوى الذي تدفقت جدائله بأمواجك الخضراء، وجاءت المياه الحمراء من عالمك السفلي تجرى آبار الدهر في شرايينك وأنت ترتعدين بتحقق الرغبة ونفور المياه في كباح عمالقة التوربينات تصفى الخضرة وتطفح بورد النيل الغليظ الورق، قبلتك على جبينك وحلمت بقبلاتك ودعوت الموت وأننا أتقلب في حشرجة قلبي الذبيح على رمالك الناعمة البيضاء وسمعت صوت الموت في متعتى النهائية وتركت على عتبات العمود قطرات من دمي جافة سقطت مدورة كاملة التدوير على الرخام البارد العريض.»

ن١٨: «... وظل يسائل نفسه طيلة ريع قرن بعد ذلك هل كانت الأرقام والعناوين خاطئة من عندها أم من عنده، هل عثر عليها بمحض الصدفة، بتدبير خفى، أم ببساطة لأنها كانت فى العنوان الصحيح، وهو ما قالت عندئذ، وما قالت بعد ذلك، وما لم يستطع أن يقتنع به قط، شام الاقتناع، لا فى أثناء أيامهما الستة العتيدة، ولا طيلة السنوات، ولا بعد أن غمرته مياه حبها الساطعة الحارة المشتعلة بسخونة متقدة تارة، والباردة المثلجة المعتمة تارة تضريه أمواجها أو تهدهده أو تجمد حسه، مرة بعد مرة، لكنها لا تنجاب عنه، هذا البحر يملأ أفقه حتى حافة السماء، كأنها هذا الماء محتوم، لا يقبل الإنكار، بل لا يقبل التفكير، ها قد مشى على سطح الماء خطواته لا تكسر السفح الأملس المسد، ساقاه تنسابان فى موسيقى الجسد. قال بطرس ليسوع: يا سيد إن كنت أنت فمرنى أن آتى إليك على المياه، فقال له يسوع: تعالى ولكنه لما رأى شدة الريح خاف وبدأ يغرق. هل يلوح صباح كنت أنت ومازلت ظلمته الساطعة، وعيناى مفتوحتان فيه؟ هل تمسكين بيدى، رامة، أم تتركينى أغرق؟ نعم أنا قليل الإيهان، لكن يقيني بهذا الحب فوق الإيهان.

غارق هو الآن، عيناه مفتوحتان في هذا الموج المترقرق.

تمسيد التطهير والخلاص الذى لن يأتى أبداً رفرفة الروح القدس لا تجئ ولا تهب نسائم البراح الفسيح ولا رياح الحرية الكاسحة. ألم تهب به الأعاصير تجرف سدود النفس وحواجز الصمت بل قد أطاحت به وحملته إلى غير مسار.

عيناه مفتوحتان وهو غارق، هو والقمر معاً، إذ يغوص قرص الوجه المضرج بحمرة الغروب يهبط ببطء، يشق سطح هذا البحر الذي تضطرب/ به أحشاؤه وليس له ساحل مرئى ولو من بعيد ولو من وراء كل أفق وبعد كل نهاية. »

(بقين العطش ص. ١٩٩، ٢٠٠)

ن ١٩: «وكانت الأعشاب الصحراوية النادرة قد نبتت بين غدائر شعرها الطويل المهتدل، عبر السنوات الطوال في البرية، وكانت الأعشاب يانعة وغضة العود، وفيها زهور دقيقة النسيج مخملية، صفراء وئيرة اللون، وحمراء شاهقة الحمرة في تدويرها المنمنم الصغير، تختلط بجدائل الشعر العميقة السوداء. في خشونته لدونة أثيثة، ومهما لوحته شمس الوحدة الطويلة فقد كان يحس هذا الشوك المنسدل الغزير الوحي، لين الملمس، ولا يبكن أن يمسه.

المصلوبة الحية تسير بجانبه، تنزل من على الصخور، حافية، ويحملها، هو، بكل ما يثقلها، في داخله، وخطوه معها لا وقع له ولا ثقل. وبين ذراعيها ثلاثة أرغفة من الحبن هي كل زادها. ويوماً بعد / يوم، بعد إغفاءة أول الفجر، حين تجهدها الصلاة وينهكها التسبيح، كانت تفتح عينيها الساطعتين بخضرة الملكوت، فتجد على باب قلايتها المنقورة في الصخر، ثلاثة أرغفة. كل يوم. من أين تأتيها الأرغفة في يبس الصحراء الشاسعة الخاوية؟ وهل كانت ترى، كل يوم، ملائكة الله الثلاثة؟

ولما جاء آخر نور النهار، أحس بها تتركه، وتنزل، إلى ظل سور الصخر الحصرى المسفر الذي أخذت صبغته الحمراء البنفسجية ساقطة عليه من الغروب تدكن إلى قتامة تدريجية الإظلام. وعلى باب مغارتها، كانت اللبؤة ترقد على جنبها، جسيمة، وهادئة، بطنها يصعد وبهبط بأنفاسها المليئة. ونامت القديسة في حضن اللبؤة، ورضعت من ثدييها.

قال: دخلت مارية العذراء إلى الهيكل المقدس وهي بنت ثلاث سنوات. متى دخلت، أنت مارية الأخيرة، هيكل الجسد؟ مع رغيفك الثالث؟ الذي أحرقته الشمس الحانية القاسية؟



ماريا، ماريا، يا رؤوم، يامن سقيت لبن الأمجاد جميعاً، مرارة انهمار حبك المدرار مريئة وسائغة السلسال، هي المن والسلوى. أنت امرأة المرآتين، الساطعة والسوداء، كلتيهما. » {الزمن الآخر ص. ٤٦٢،٤٦١}

## ن · 1 : « نفيتني إلى الصحراء الغريبة

بخور الصندل والمروا لسك، المضطرب، الذي يصعد، ويظل لا يصل إلى حضنك. العبد لا يأتي بعد، على أننى أقيم صلاة البرمون التي مَجد الأفراح البائدة القائمة الترانيم. الآن تقوم دوريات الصرس أمام البوابات العتيقة، والسيارات السوداء الضخمة مضلعة ومطاط عجلاتها الهائلة مسدود مغمض العينين، وحوش رديئة، والأبواب التي كانت تصد غارات البدو موصدة أمام الأحباء. كأس من خشب، مستوحش النبيذ، أنت. طلبت نفسى فسفحتها لك. على العتبة الرخامية المسوحة بأقدام جحافل القادمين آثار قطرات دم باهت ضنين. كشفت قلبي لك لكنك لم تنظري الشقين المتفطرين، مفتوحين، نبضهما لا يتوقف، مستميت. قبور الشهوة مفتوحة كما في اليوم الأخير، في نداء الأبواق الجليل وحلست على عرش ساقيك الذهبيتين الذي تحيط به النيران والشاروبيم، والتفت بي ذراعاك المورقتان المثقلتان بالتمر، وسقطت فلم بقمني أحد الشاروييم، / انذذلوا جميعاً بأجنحتهم الهشة أمام سطوة الملاك الشرير. صليل الناقوس البهيج وهتاف الهوسانا .. هوسانا يتكتمه الحلق الجريح، وأخطأتني النار المحبية من الأموات، وأنا لن أريح حياتي إلا بالموت لا، حتى الموت لم تنكسر شوكته في رمل الصحراء العامرة بأجداث الشهداء القدامي، ليست لهم قيامة. ليس هناك ربح ولا خسران. صفير رياح كيهك يخترق ستار التسابيح، وآثارك تقطر دسمًا على الرمال. ليس الحب لذاته، بل الحب لك أنت التي لا تعرفينني. أما أنا فأعرف طعم كتفك المدورة الناعمة تحت شفتي، يداي الخاويتان لهما ذاكرتهما التي لا أحكمها، ذاكرة حية ومرتعدة ، بيضاضة لحم الإلهة الذبيحة الصاعدة أبداً من بين أنياب التنانين، متفجرة بالمن والسلوي.

> أما هي فقد قالت له : أنا لا أتكلم. لا يهمني أن أتكلم. وقالت له : أنت الذي أحببتك أعزما أحببت في حياتي.

قال: فى جلجئة الطريق الليلى، تحت وطء الخشب، والمسامير الحادة المسننة الأنياب تغوص فى عظم يديه المشبوحتين، وقدميه المشلولتين عن الرقص. كيف ترضى طائعاً أن تعزق أوراق وردتك؟

أحتجن إلى صدرى المفتوح وردة الرأس المحنى تحت غار الشوك ، مخضلة بطل الدم الذي يتفصد ببطء ولا يسقط أبداً على تراب الجلجئة .

وقال أيضاً: أمازونة القاهرة الغريبة، شقيقة المحارب فى خضم طواحين الهواء، بدرعه القديمة التى لا تصد شيئاً. فروسية الإعطاء الجسدى بريئة وأولية، تعود. وتعود طاهرة من كل لوثة. ليست من هذه الأيام. تتجاوز كل الأيام. /

قال لها: أحبك لأنك أنت. أحبك الحبين معاً.

من على سريرها كان يرى الجبل، أغبر صخرياً في غبشة الفجر، وخشونة رماله، من وراء لوحة الزجاج الواحدة العريضة المبلولة من الخارج بالندى، وكان يراه، على الجبل، عن كثب جداً أساريره ناعمة تحت عينيه الغائرتين، يثب نازلاً من صخرة إلى صخرة، وفأسه في يده وبدخان قريانه المرفوض مازال يصعد من شقوق المغارات والخلوات، والدم على يديه. سرب الشاروبيم والصاروفيم يرفرف حواليه كأنه يطرده بخفيف جارح مصمم، وعيونهم لامعة كالخرز، وكانت حواليه بناته، لاعداد لهن، أجسامهن الملساء المدورة الحنيات قوية، يتلوين من الشهوة تحت وطأة عشق الأجنحة. أبيحت تحت هجمة الأجنحة كل حرمات أجسادهن. صرخات الديسكو المبحوحة تلتصق كالحيات بالأثداء المبذولة وسفوح البطون. والأجنحة العريضة القوية تلتف ببنات الناس فوق أدرع مفتولة، ومضات النيون حمراء والأجنحة العريضة الأطراف جاحظة العيون. عويل اختلاط الأجساد المتراكبة يصعد إلى السماء تنظر إلى عربدة الأطراف جاحظة العيون. عويل اختلاط الأجساد المتراكبة يصعد إلى السماء تحت النورويسقط مرفوضاً على الجبل ...» (الزمن الآخر ص ٨٥ ، ٨٥ ، ٨٨)

نا ۱: «رئير أجش تتقوض تحته قضبان الضلوع، زلزال تتضبط فيه، وتسقط، أحجار مكسورة وصلبة، مقطوعة بالظفر والمخلب، من حبة القلب، اليدان بأصابعهما المتقبضة تحفر البرك المتقطرة بالدم في جدران صلدة قاسية، وتكشط فلذة الحجر الذي ينبض بعناد وانتظام. /

يصرخ فى الصمت المطبق آآآآى ... آآآآى .. يجأر، ويمسك بغمه المشقوق، فاغراً، بملء صوته، عن صرحته التى لا تنطفئ، وغير مسموعة نملاً كل فجوة كل حفرة، كل جرح، كل ثغرة فى الأرض والسماء.

قال لنفسه: لم أقتل التنين، أعيش معه، أسنانه مغرورة في قلبي، متعانقين بلا فراق أبداً، حتى الموت. » {رامة والتنين ص. ٨١،٨٠}

ن ٢٦: «كنت أزحف ببطء، منحنياً في الصارة الضيقة التربة. كانت الفوانيس كلها قد انطفأت والحيط ان مائلة على، وعالية، ومسدودة. لا أحد في / النوافذ المغلقة. لا أحد من وراء الحيطان. الوجوه قد استدارت واختفت، والعبون صمتت، لا تريد تورطاً، الصمت ملئ وكثيف. أزحف ببطء وعلى كتفى طائر ما أحسه ملتصقاً بمؤخرة عنقى، خفيف الوزن ولكن ريشه خشن. محكم القرب من عنقي. وثيقاً، لا يتزحزح، شيئاً لا وجه له. أجد من وراء عنقي مس المخلب كأن فيه رائحة الحديد وصلابته وألمح لعانها المكتوم، تمسك بعظمة كتفي من الجانبين، مسكة لا فكاك منها. البجعة الرخ الصقر العنقاء طائر «براك» الأبيض في سواد الكابوس المطبق جناحاه وحشيان ومنقاره رمح مشرع جارح، يتضخم على كتفي، ويزداد ورنه، باطراد، ولا تنفك وطأته. أنهض قليلاً، بصعوبة. في العتمة الموحشة، والحارة مازالت خاوية طويلة، طويلة. ليس هناك أحد في هذا الليل. لا نجدة. وأستند إلى الأرض بيدي بكل قوتى أحاول النهوض بالثقل الذي يحتضن كتفى بمخالبه، قبضته لن تنتزع إلى الأبد رائحته حريفة، خانقة للأنفاس، وجناحاه يتسعان، ويعمق غوص المخالب في عظامي بلا ألم، هناك ثقلها فقط، كلابات غائرة تنزل في العظم، لم يعد أمل في أن أنفضه عني، أن أخلص من هذا العبء الذي لا يطاق الذي يرزخ بي، فلا أعود أستطيع النهوض، أرحف بإصرار اليائس وتقل سرعة زحفي على التراب، يداي تحتكان به، بخشونة، نقياً، غير ملوث وتحته حصى وأحجار دقيقة، من غير جرح ولا دماء، وتضعف المقاومة وأتجه إلى أسفل لا جدوى من أية مقاومة، وأنجه نحو السقوط على الأرض.

ايبيس ساقط ينقض من على على حقول الذرة المحروثة، مقلوب في السماء، وديع وثابت ويطير محلقاً لا تهتز جناحاه.

سماء القلب الداخلية المعتمة تتفتح فجأة، وتشرق، وتستضئ. وينتهي / السقوط. لم يوجد قط. خفة لا يقارن بها شئ، وكل ثقل قد انزاح. الأعمدة الحجرية سامقة رشيقة في الكنيسة الصعيدية العتيقة، تنتهي إلى القبة البعيدة التي لا نور فيها. أزهار القلب الوحشية الفرح على الزجاج اللون، عبر السماء المحرقة، حمراء بنفسجية متقدة بالكبرياء. الشمس من وراء الزحاج المعشق المجزع، هادئة. حجر الكنيسة حار، بخضرته القديمة. وهناك صمت جليل فيه سلام قد تغلب على كل توتر، مهابته عظيمة. » {رامة والتنين ص. ٢٩٦ ، ٢٩٧ } -تتجه هذه النماذج نصو التحرر من العلاقات الكنائية المنوطة بعملية التمثيل، وتتحول بمكوناتها السردية عن الوظيفة التمثيلية لعالم ممكن محتمل إلى بناء دلالي رمزي لهذا العالم فلم تعد «سردية» هذه النماذج محصورة ومقيدة تماماً بالشكل الكنائي (التمثيلي)، وإنما صارت تفعيالاً «رمزياً» في اللغة والعالم، ينتقى معه المحدد والمنطقى والمترابط والثابت والمغلق والنهاني على مستوى الواقع والخبرة والتاريخ والمعنى، ويتوارى المكون الحكاني (أو الرواني) المتمثل في الأحداث والوقائع. فيضاعف الانفصال عن القيم الم جعية والإخبارية والتشيلية، ما يؤدي. - بالتالي - إلى " ... نقص التواصل المنطقي أو الحكاني... "ننا، من جانب القارئ، إذ تدفع به الصورة بانحيازها المفرط تجاه العلاقات الاستعارية والرمزية إلى مسارات كثيفة وغامضة، لا تتوافر كثيراً على روابط عقلية أو منطقية تؤمن فهم الصورة وتأويلها، لما تشهده بنية الصورة من تناقض طرفيها، أو اتساع متعاظم للمسافة المنطقية بينهما، مما يسمح بلقاء «مدهش» للعناصر، حر وغريب ومفاجئ أو صدفوى، يختلط فيه الواقعي والمتخيل والفانتازي والأسطوري والنفسى - وهو ما تجسده النماذج السابقة بتعددها. يجد القارئ نفسه أمام هذه النماذج/ الصور مدفوعاً للقيام بعملية تأويلية مرهقة ومعقدة، تتعدد مقترحاته دون أن سِنحه النموذج (والنص) -أو يفرض عليه - تفضيلاً «حاسماً» و «نهائياً» لأى منها، على أن الامر لا يتعلق بقصدية المؤلف ونواياه. وإنما بقصدية النص، المتخفية وراء مراوعة الصور أو الرموز، وتعددية دلالاتها، والمفككة أو الموزعة على عناصره ومستوياته. إن هذه النماذج بمثابة "...إمكانات مفتوحة للبنية والتأويل، يسعى المتلقى إلى تحيينها بمنحها دلالات مناسبة للنص والسياق..." (٤٥)، ولكنها لن تكون أبدأ الدلالات الوحيدة المكنة و «القاطعة»، طالما أن ما بها (أى النماذج) من صور - بطبيعتها الاستعارية والرمزية - " ... تؤجل المنطق. وتفتح احتمالات عديدة جداً لانحراف الإشارة..." (٤٦)

على هذا النحو تقوم هذه النماذج / الصور بصياغة شروط تلقيها، إذ هي تشكك في جماليات التمثيل، في المعنى المحدد، في معنى العالم والذات واللغة والحكاية.

يكشف نموذج (١٦) عن وعى «ميخائيل» بالعلاقة التي تربطه بـ «رامة».

وهذا الوعى يشكله إدراك بحاضر العلاقة ومستقبلها، كما تشكله خبرة قديمة ومستمرة. فى لحظة حواره (أو خطابه) المباشر مع «رامة» تتداعى إدراكاته، واسترجاعاته أو ذكرياته واستباقاته. تتزاوج لحظات الزمن الثلاثة: الحاضر والماضي والستقبل ( أومأت لي ... ، طوفت بي أطبافك ... ، منذ ذلك الحين - من الأول - كنت أعرف ... ، ظللت تملأين ليلي ... ، أنت لن تعرفي.... ولا أحد يعرف - أو سيعرف أبدأ ... ، ألم أظل أعيد ... ، هل تعرفين ....، كنت قد سألت... ، لم أكن أعرف ... مع أنني ضعت - و أضيع ... ، هل دفنت عيني ... ، مازالت عيناي ....، هل تستطيعين أنت ... ، هأنذا أللم ... كما فعلت دائماً ... أدفنها ... ) . وكما تختلط وتتزامن لحظات الزمن المختلفة داخل وعي «ميخانيل » ، والتي لا تخلو من كثير من الخيالات، لامتدادها إلى ماض بعيد (فجر الصبا السحيق. فجر العمر)، أو إلى مستقبل لم يكن بعد (لن تعرفي ... ولا أحد يعرف - أو سيعرف أبدأ) ، كذلك تختلط يقينيات «ميخانيل » (من خلال الجمل الخبرية ، مثبتة ومنفية) بتساؤلاته واستدراكاته التي تعني نقصا أو ترددا وتنبذبا في معارفه (منذ ذلك الحين -. من الأول - كنت ... ، لماذا إذن ظللت تملأين ... ؟، لا أحد يعرف - أو سيعرف أبداً - وحتى لو عرفت فماذا إذن ؟ ، من يعرف حقاً - أى شئ ... ؟ ، ألم أظل أعيد... ؟ هل تعرفين - مثلاً - جذاذات هذه الأحلام ... ؟ ، أأنشد في عمق عينيك صدى ... ؟ ، كم ضعت - و أضيع - في عمقهما ، هل دفنت عيني - أنا - مفتوحتين ... ؟ ، هل تستطيعين أنت - بل حتى هل تريدين - أن تعمريها ؟ ، أدفنها -أو أحاول - في هذا الغسق). وهكذا لا تصنع علاقة «ميخانيل» بـ«رامة» من وقانع حقيقية أو تجريبية بأكثر مما تشكلها وقائع الخيال والذاكرة والاستيهام ، وتأخذ - بالتالي - الافعال والصور دلالاتما ضمن عالم الخبرة والذاكرة الداخلي، ولم يعد إدراك «ميخانيل» لواقع هذه العلاقة شيئا سوى ذكراها ، ليس فقط بمعنى أن الذكرى جزء من تاريخ العلاقة، بل إن واقع العلاقة أو إدراكها (الآن /لحظة الحوار أو الخطاب) صار ذكرى. إنها «ذكرى الحاضر» - كما يقول «برجسون»- بما

"... أنها مضى مع الإدراك الذي يبتعثها. إنها في اللحظة الحاضرة ذكرى لهذه اللحظة. إنها من الماضى من حيث الشكل، وهي من الحاضر فيما خص المادة. إنها ذكرى الحاضر. "(٤٧). وهذا فإن الصور التي تصور حال «ميخائيل» وحاضره (وحشة ساحتى، أللم أنقاضاً من حيطان روحي، تجرح خشونتها كفي ... و أدفنها ... في هذا الغسق الأخير) - تبعث صوراً لماض بعيد بهتد جزء منه إلى ما قبل العلاقة مع «رامة»، إلى مرحلة الصباحيث لم يكن لـ «رامة» وجود في حياته (هومت بي أطيافك، طيفاً بعد طيف، منذ فجر الصبا السحيق، فجر العمر المرهق الثقيل)، وفي ذلك ابتعاث لماض لم يكن قط، ذكري (متوهمة) للحاضر، تعرف «خاطئ» يرافق الوعي، ويتسرب إليه لحظة تأمله لذاته وتوقفه مؤقتاً عن التطور والانتباه لمجرى الحياة، فتبدو معرفته بـ «رامة» ومر اودة أطيافها له - مع يقينه أما ليست له ركنت أعرف أنك لست لي» - قدراً عتوماً فرض عليه قبل أن يلقاها.

يبعث الواقع صوراً لماض بعيد ومستمر، قد مِتد إلى الحاضر (أومأت لى وفى يدك زهرة شائكة تطعنين لحم لهفتى، ظللت مَلأين ليلى الطويل، جوعى المهجور، جذاذات هذه الأحلام المهملة فى تراب العمر القاحل، كنت قد سألت ... أأنشد فى عمق عينيك صدى ضاع منى ؟ ، لم أكن أعرف عندئذ ... أنهما لا قرار لهما ضعت - و أضيع - فى عمقهما. هل دفنت عينى ... فى دفء نهديك ؟ مازالت عيناى ... ظامئتين ).

وليس غريباً - فى هذا السياق - أن يصبح المستقبل (الذي لم يأت بعد) صورة للحاضر (أنت لن تعرفي قط جوعى المهجور ولا أحد يعرف أو سيعرف أبداً)، وهو ما تحمله ضمناً بعض الصور (أأنشد فى عمق عينيك صدى ضاع منى ؟، ... - وأضيع - فى عمقهما ، مازالت عيناى ظامئتين وحشة ساحتى هل تستطيعين أنت - بل حتى هل تريدين - أن تعمريها؟) . فالمستقبل لا ينفي دواماً للضياع والظما، دواماً لنوع من التقابلية بين «ميخائيل» و «رامة» يظما «ميخائيل» (إذ تظما عيناه - على سبيل المجاز المرسل)، ولا يجد ريّاً لدى «رامة»، فى عينيها - على سبيل المجار المرسل - اللتين كان يظن أنهما خضراوان بلون الخضرة (المروية)، ولكنه اكتشف فى خضرتهما طفرة الجدب (لم أكن أعرف عندئذ أنهما خضراوان - صفراوان )، لن يجد «ميخائيل » - إذن - فى عينى «رامة» (الخضراوين) ارتواء، حياة، هداية واستقراراً، وإنما ستمنحه صفرتهما إحساساً بالتيه والضياع فى غور عمين، فما يبحث عنه إن هو إلا وجوده الحقيقى، الآمن والمطمئن، الذى

يدرك عن ثقة افتقاده كما يفتقد المرء أشياءه - على سبيل الاستعارة - (صدى ضاع منى). لقد صارت العينان - وسيلة الإدراك الحسى - باستخدام المجاز المرسل - أداة للنفاذ إلى كنه حقيقة «ميخائيل» و «رامة»، وطبيعة العلاقة التقابلية / التناقضية التى تجمعهما، والتي يتشكك «ميخائيل» - عبر الاستفهام (هل تستطيعين ... ؟) - في إمكانية تغيير مستقبلها، يتشكك في قدرة «رامة» - بل في رغبتها وإرادتها - في إزالة قلقه وضياعه ووحشته، في منح حياته - على امتدادها - التي تشبه الساحة الواسعة الموحشة - على سبيل الاستعارة - وجوداً آمناً، مستقراً، خصباً (وحشة ساحتى ... تعمريها).

على هذا النحو تتوارى صور الحاضر والماضى والمستقبل، تتوارى الصور (فجر الصبا السحيق، فجر العمر المرهق الثقيل، ليلي الطويل، جوعي المهجور، جذاذات الأحلام المهملة في تراب العمر القاحل، صدى ضاع منى، مازالت عيناى ظامئتين، وحشة ساحتى، أللم أنقاضاً من حيطان روحي تجرح خشونتها كفي .... و أدفنها في هذا الغسق الأخير). في هذه الصور الاستعارية (استعارات وتشبيهات) تتجاوب عناصرها مع ما بينها من فواصل، مستفيدة من تجاورها داخل النموذج / المقطع السردي (السحيق - المهملة، الثقيل - الطويل، ليلي - الغسق، جوعي - ظامئتين المهجور - القاحل - وحشة، جذاذات - أنقاضاً - تراب - أنقاضاً من حيطان - أدفنها). وهكذا تجعل هذه الصور - بانسجامها - من حياة « ميخائيل» أو روحه أو وجوده «خواء» ليس به سوى الجدب القحط، الظمأ، الحرمان، الوحشة، الظلمة، الحطام، الموت، العناء، الجرح، التيه؛ كما تتوازي . الصور (في يدك زهرة شائكة تطعنين لحم لهفتي، تملأين ليلي، الأحلام المهملة، أأنشد في عمق عينيك صدى ... ؟ ، لا قرار لهما (أي لعينيها)، أضيع في عمقهما، هل دفنت عيني مفتوحتين تغمضان في دفء نهديك ؟ ، وحشة ساحتى هل تستطيعين أن تعمريها) التي تجعل من «رامة» مناوئاً لرغبة «ميخائيل» ولهفته و أحلامه في الأمن والسكينة والدفء. تجسدت (اللهفة) و (الأحلام) حيث يلقيان مصيراً مؤسفاً (الطعن، الإهمال) ، وانتفى عن «رامة»، وعن عينيها ونهديها - من خلال الصور الكنائية: (تملأين ليلي، عمق عينيك لا قرار لهما، أضيع في عمقهما، دف، نهديك، تعمريها (أي وحشة ساحته)) - أن تكون مصدراً لراحة «ميخائيل» وطمأنينته (بملاحظة معنى النفى أو الاستنكار في الصور المصاغة في شكل استفهام). فـ «رامة» - إذن -سبب معاناة «ميخائيل» (التي لا يملك التخلص منها)، وهو ما تؤكده الصور الغامضة التي

افتتحت النموذج (في يدك زهرة شائكة ....)، تحتفظ لنفسها بمرموزها (حيث تأخذ شكل الاستعارة التصريحية أوالرمز)، مكتفية بالدلالة الإيحائية للصفة (شائكة)، إذ كثيراً ما تمشل الصفات - في هذا النموذج - وفي غيره كما سبق توضيحه - بنية أساسية لتكوين الصورة، أو عضرا إيحانيا، كاشفا لها بدرجة ما - كما هو الحال هنا، أو نانباً عنها، لكنها (أى الصفات) ليست أبداً - كما ظهر سابقاً - ذات وظيفة تحديدية أو تعيينية، إذ إنها ترد في سياق / نص يتخلى عن «التمثيل»، بحيث " ... يغدو الدور التقليدي للصفة (النعت) محط ارتياب ... " (٤٨)

وهنا تملك الصورة (في يدك زهرة شانكة تطعنين لحم لهفتى) الكثير من الإيحاءات من غير مرجع ما تحيل إليه، تملك الكثير ما تستطيع أن تقوله، لكنها لا تقوله، لا تقول معنى محدداً وحيداً يمكن القبض عليه، وهذا حال صور هذا النموذج. إما ليست صوراً لواقع (أو لوقائع) حقيقية أو متخيلة، ولكنها صور لوعى «ميخائيل» الذي يمتزج فيه الإدراك والذكرى، الواقع/الحاضر والاستيهام. يعايش القارئ هذه الصور، ويمنحها تأويلاً ما. دون أن يتطابق مع ما في وعى «ميخائيل» الذي يؤثر الارتداد إلى ذاته، مقصياً الواقع.

ارتد الوعى إلى ذاته - فى النموذج السّابق - بحثاً فى وجود الذات. من خلال العلاقة مع «رامة»، بتاريخها العريق الممتد من ماض سحيق إلى مستقبل غير منقض، والذى يكتسب - بذلك - ملمحاً اسطورياً، يتحرر من شروط الزمان (والواقع والعالم) - كان الواقع مقصياً هناك - ليصبح بمثابة قدر، مطلق، مقدس.

وهكذا يكتسب الوجود الإنسان لـ «ميخانيل» طابعاً مقدساً غير إنسان، بعلاقته الله - زمنية بـ «رامة» التي تصبح رأى «رامة») - بدورها ذات وجود إنساني - مقدس.

وتتجه الصورة في نموذج (١٧) إلى تعميق هذا الوجود الأسطورى المتلس، عندما تماهى بين جسد «رامة» وجسد الوطن (مصر)، وتجعل من علاقة «ميخائيل» بجسد «رامة»، من أفعاله وممارساته مع هذا الجسد - «طقوساً» بهارسها مع جسد مصر، وتصبح أجزاء جسم «رامة» مواقع في جسد مصر، وتاريخاً له. يرتبط «ميخائيل» بعلاقة جسدية - جنسية مع مصر/ الأرض ا «رامة»، فيما يشبه «الزواح المقدس الكوني» (٤٩). فمصر بكل ما فيها تتجسد في صورة كائن حي، تدب الحياة والدماء في جسمها اللين الخصب، تفيض عيناها صفاء وإشراقاً، تترنم بصوت عذب مغرد، ترسل جدائل شعرها القوى المنساب، تتدفق شرايينها عظيمة لا تغيض أبداً، تنتفض

أعضاؤها من اللذة، ويسيل منها ماء الشهوة عند كمالها، وتمنح محبيها قبلاتها، كما تستقر قبلاتهم على جبينها (طين جسمك الرخى - المسلة المضلعة المتفجرة بالدماء المحبوسة، شمس عينيك، تغريد كثبان رمالك، أعواد الغاب الرشيق المتربة، نهر الشعر القوى الذى تدفقت جدائله. تجرى أبار الدهر في شرايينك، ترتعدين بتحقق اللذة ونفور المياه، قبلتك على جبينك وحلمت بقبلاتك ). تضفى هذه الصور الحياة على مصر ومعالمها، فتجعل من المسلة، كثبان الرمال، أعواد الغاب - باستخدام الاستعارة - أحياء تجرى بعروقها الدماء، وتصدح بالغناء والتراتيل. ولا تكتفى الصور بأن تمنح مصر جسداً، دماً، عينين، صوتاً، شعراً، شرايين، شهوة، جبيناً، فما فحسب، ولكنها إضافة إلى ذلك تسترسل وتمتد - بهذه المعطيات - إلى سلسلة أخرى جديدة من الصور، وهو ما يقترب مما يسمى بر«الصورة المسترسلة» (٥٠).

فالصورة المتحقة باستعارة الجسد/الجسم (وأعضائه) لمصر سرعان ما تمتد لتشكل تشبيها أو أكثر يجعل من الجسد (بردية) ناعمة متينة، (حقلاً) متنوع الزهور، (طيناً) لينا طريا: (جسدك بردية ... حقل ... طين جسمك الرخى)، كما يجعل من العينين (شمساً)، ومن الشعر (نهراً) يعج بأمواجه، ومن الشرايين (آباراً): (شمس عينيك، نهر الشعر ... ، تجرى آبار الدهر فى شرايينك). وقد تشكل استعارات تجعل رغبتها (الجنسية) تجاه التورينيات فى محاولة لإيقاف (أو إشباع) اندفاع التورينيات الشهواني، أى تجسدت التورينيات رجلاً شهوانياً فى سياق تجسيد مصرا مرأة عاشقة راغبة (ترتعدين بتحقق الرغبة ونفور المياه فى كباح عمالقة التوريينات ... )؛ مثل هذه الصور المسترسلة تضاعف - بلا شك - من مجازية النوذج / النص، وتزيد - بالتالى - من صعوبة تلقيه وتأويله، حيث يقع المتلقى أسيرا داخل شبكة من الجازات الممتدة والمتداخلة، تنسيه بجازية الصورة التجسيدية الأولى (جسد مصر)، فيقوى - بذلك - التماهى بين مصر والمرأة، ويكاد لا يصبح أمرا «متخيلا» لدى المتلقى، مما يوهم به «واقعية» العلاقة (الجسدية) بين «ميخانيل» ومصر/ الأرض، أى بارتباطه بها وجودياً (حسياً وروحياً معاً).

بما أن " ... كلمة جسد مأخوذة من معناها الأوسع. أي انغراس الإنسان في الأرض، ومحاولة تجسيد معنى وجوده من بقعة ما أو مكان ما من هذا الكون الكبير ..." (٥١)

وتساعد وفرة الصفات ـ في هذا النموذج ـ على مضاعفة الوهم المرجعي (بردية / ناعمة / قوية النسيج/، الزهور / الهيروغليفية / ، جسمك / الرخي /، الأم / العذرية / ، دلتاك / الخصيبة /

المسلة / المضلعة / المتفجرة / ، الدماء / المحبوسة / ، كثبان رمالك / الذاعمة / ، أحجار الهرم / العتيق / ، واديك / الداكن / العميق / ، أعواد الغاب / الرشيق / المترضة / ، القوانين / السماوية / ، أولياء الله / الصالحين / ، أعمدة البرابي / الغائرة النقوش / ، صوت البطرياك / الأجش / العميق / الذي ... ، الصمت / الطويل / ، نهر الشعر / القوى / ، أمواجك / الخضراء / ، المياه / الحمراء / ، عالمك / السفلي / ، ورد الذيل / الغليظ الورق / قلبي / الذبيح / ، رمالك / الناعمة / البيضاء / متعتى / النهائية / ، قطرات من دمي / جافة / مدورة / كاملة التدوير / ، الرخام / البارد / العريض / . ) .

ولا يلبث الوهم الواقعى أن يتوارى خلف تراكب الصور الجازية، كما يظهر بوضوح فى (تغريد كثبان رمالك الناعمة وهى تطمر أطلال هيكلى، وتناثر ريش الصقور فى الهواء)، فلم تتوقف الصورة عند تجسيد الكثبان طيراً مغرداً، ولكنها امتدت لتجعل تغريدها فعلاً ملازماً لاخفاء وابتلاع «ميخائيل» الذى ننر نفسه لهذه الأرض، فصارت بقاياه أشبه بأطلال هيكل متداع. إنه نوع من التلاقى البهيج، والسهل (بدلاله الصفة «الناعمة»)، والمشبع بمعانى التضحية (من جانب «ميخائيل»)، كما أن تغريدها يقترن بقدرتها وجرأتها على نثر ريش الصقر وبعثرتها فى الهواء الصقر بما هو رمز العلو المرتبط بالمتعالى والمقدس. ويزداد الأمر تداخلاً وتراكباً فى (جاءت المياه الصفراء من عالمك السفلى تجرى آبار الدهر فى شرايينك)، فالشرايين التى منحتها الصورة لصر استعارياً لا يجرى بها دم، بل مياه حمراء تأتى من عالمها السفلى، وتكون آباراً تمنح الكون الوجود والحياة، بحيث لم يعد الكون (أو الدهر) شيئاً سوى هذه الآبار – على سبيل التشببه – (آبار الدهر) فمن عالمها السفلى ينتقل الكون من مرحلة «العماء المائى» (٥٢).

تضع هذه الصوره المتلقى على عتبات عالم «غريب»، لا يستطيع أن يتبين معالمه. ولسوف يمنح (يطمر أطلال هيكلى، المياه الحمراء من عالمك السفلى تجرى آبار الدهر) تأويلاً ما - كما سبق - دون أن يطمئن إليه تماماً، ولكن أيضاً دون أن يستبعده. فلا منطق صارم، محدد وواضح، يحكم علاقات هذا العالم الغريب، والذى يسلك فيه «ميخائيل» - بدوره - مسلكاً فانتازياً، حيث تأخذ علاقته بجسد مصر شكل طقوس أسطورية، إذ يظهر « ميخائيل » - من خلال الصور - كعاشق متعبد، يتمسح بأعضاء هذا الجسد، ويقدم نفسه للذبح في محراب معشوقه. إنه يعانق، يحتضن يضم، يقبل، يلثم، يشتاق، يلقى بنفسه على جسدها وشعرها مسترخياً مستريحاً (عظامي استراحت

فى طين جسمك، عانقت سقاى دلتاك الخصيبة وسقطت على فى نومى المسلة، مسحت بشفتى أحجار الهرم، هدنى الشوق إلى واديك، احتضنتك فأحطت ذراعي بأعمدة البرابي، رميت نفسى فى نهر الشعر القوى، قبلتك على جبينك وحلمت بقبلاتك).

ويأخذ هذا الفعل الجنسى شكل العبادة والتقديس، ويتحول إلى مراسم للصلاة والإنشاد والتمسح بالأماكن المقدسة تبركاً (مسحت شفتى بأحجار الهرم العتيق في جدران جوامعك ، .. المترضة بالتراتيل والقوانين السماوية وحكمة الفلاسفة وعنابات الشهداء وأدعية أولياء الله الصالحين، عفرت جبينى بتراب القبور تحت عمود دقلديانوس احتضنتك فأحطت دراعى بأعمدة البرابي الغائرة النقوش يصعد من حولها بخور القمامصة والقسس والرهبان والشمامسة تحت صوت البطريرك الأجش العميق الذي بح من الصوم والصمت الطويل ). وتصبح التضحية بالنفس من طقوس هذا الفعل، يرضى «ميخائيل» بالتلاشى والفناء في معبوده (احترقت تحت شمس عينيك كثبان رمالك تطمر أطلال هيكلي)، وتظهر طقوس الذبح والدم قرياناً (دعوت الموت وأنا أتقلب في حشرجة قلبي الذبيح على رمالك الناعمة البيضاء وسمعت صوت الموت في متعتى النهائية وتركت على عتبات العمود قطرات من دمى جافة سقطت مدورة كاملة التدوير على الرضام البارد العريض).

إنه فعل «تدميرى» للذات. في المتعة (الجنسية) مع الآخر، والرغبة في الاتصال به، يكون الموت وسلب الحياة (سمعت صوت الموت في متعنى النهائية) - وهو أيضاً ما تبرزه المفارقة (بخلت منف ظافراً # وسقطت نحت أسوارها محسور الحول)، ويكون الاقتراب من المعشوق المقلس. وبذلك تصبح عملية «تجسيد» مصر من جانب «ميخانيل»، وارتباطه الجسدي ما طلباً للوجود بالمقدس، بالمطلق، بالرموز الاسطورية والدينية (ايزيس الأم العذرية. أم الأولياء، الشهداء، أولياء الله الصالحين، القمامسة والقسس والرهبان والشمامسة، البطريرك، اخت أوزوريس).

نقترح الصورة هنا - بأبعادها الدينية والأسطورية، وجوداً حقيقيا - كاملاً، مطلقاً ولا مانيا، متجدداً، وجوداً يفقده «ميخانيل» في واقعه، ويحلم بتحقيقه، فيتجه إلى عالم غريب أسطورى، لما تحمله الرموز الدينية والأسطورية من معنى إنساني عام ولا زمنى. إنه يتطلع إلى وجود خارج التاريخ والزمن، خارج الواقع المعيش، ومن هذا فإن الرموز الأسطورية التي

يستخدمها ليست " ... مجرد حنين لعالم منسى، بل إنها تشكل – على حد تعبير ريكور – «كشفاً (٥٣) لعوالم غير مسبوقة، وانفتاحاً على عوالم أخرى ممكنة تسمو على حدود عالمنا الفعلى المستقر...» غير أن الأمر يصل هنا - في هذا النموذج - إلى حد «تغييب» الواقع بقضاياه وتعقيداته خلف متخيل فانتازى استيهامي، يكتقى بما يعنيه فعل التعييب من إدانة لهذا الواقع، ورفض له، ورغبة في تجاوزه ويقنع بما يحمله «التجسيد» - الذي ينبني النموذج وفقاً له - من تأكيد الارتباط «الحسى» بالواقع/ العالم - حتى وإن لم يترجم إلى «متثيل» له، والذي كشف - فيما سبق - عن خبرة «حسية» دقيقة وعميقة ومستعصية، والذي تجلى - أيضاً - في العناية الفائقة بأوصاف الجسد وحاجاته وعاداته، ومن هنا تحولت مشاهد: الجنس (٤٥)، وصف ملامح الجسد ومظهره وملبسه الطعام والشراب وإعدادهما (٥٦)، جلسة «رامة» على الصوفا (٥٧)، حلاقة «ميخائيل» ذقنه وأخذه حماماً (٥٨) الحديث عن رمزية الجسد (٥٩) كل هذا تحول إلى مشاهد «نمطية» متكررة، مما يكشف بالفعل عن جدلية الواقعي والمتخيل/ الأسطوري، وإن كان الواقعي - هنا - يشهد غياباً -وهو بالضبط ما يحقه التصور الاستعارى المهيمن على أمثال هذا النموذج، ولكنه غياب لا يعدم الفاعلية والتأثير، يفرض بغيابه نوعاً ما من الوجود. ذلك "... أن الغياب ينطوي على نوع من الحضور. إنه ليس عدماً، أو نفياً للوجود، ولكنه نوع آخر من الوجود. إنه الوجود في حالته الشعرية، لأنه وجود ملفع بالصمت "(٦٠)، أي وجود مجاري (متخيل)، تتكهن به الصورة (الاستعارية الأساس) التي تستند - بدورها - على جدلية الحضور والغياب.

كان لإقصاء الواقعى وتواريه في النموذجين السابقين أثره في تعقد الصورة والتباسها حيث ارتدت إلى عالم الشعور وعالم الرموز والأساطير. وعندما يخايل الواقعى / الذاتى القارئ في بداية نموذج (١٨)، سرعان ما يندمج ويتداخل مع الأسطورى والاستيهامى، فيزداد الأمر تشابكا وتعقيداً. فمن منظور داخلى موسع تعرض الذات الساردة مونولوجاً مسروداً له «مبخائيل»، سوف يرافقه مدة ربع قرن، مشبعاً بروح التساؤل والحيرة (ظل يسائل نفسه ... هل كانت .... أم ... ، هل عثر .... أم ... ، ام عثر .... أم ... ). فهو يتسائل هل أعطته «رامة» أرقام وعناوين الأماكن المرجودة فيها بانتظاره - صحيحة، وأخطأها هو، أم تعمدت أن تمليها له مغلوطة، ودفعت به الصدفة إلى المكان الصحيح . ولن يحمل مرور السنوات جواباً، بل سيظل السؤال قائماً مطروحاً، وسيظل «مبخائيل» يبحث عن جواب دون جدوى، لا يقنع بقول «رامة» المتكرر - في ذلك الوقت، وبعد ذلك - أنه هو الذي أخطأ، أي لا يحمله جدوى، لا يقنع بقول «رامة» المتكرر - في ذلك الوقت، وبعد ذلك - أنه هو الذي أخطأ، أي لا يحمله

قولها على الاقتناع به سماماً، إذ لم تشهد أطوار علاقتهما وتقلباتها ما ينهى حيرته وتردده ويذهب بظنونه وهواجسه. وتبدو الذات الساردة واثقة من هذا سماماً، تتحدث بصيغة النفي القاطع (ما لم يستطع أن يقتنع به قط سمام الاقتناع، لا فى أثناء أيامهما الستة العتيدة، ولا طبلة السنوات ولا بعد أن غمرته مياه حبها). على أن حيرته الدائمة غير المنقضية لا تنال من تعلقه أو حبه الدائم له «رامة» الذى هو بمثابة قدر محتوم لا فرار منه. إن هذا الحب أشبه به (مياه البحر) من خلال الصورة التشبيهية (مياه حبها)، بل هو بالفعل لا شئ غير المياه، يتماهى الاثنان من خلال ما يعقب التشبيه من استعارات / صور عديدة، فيما يشبه الصورة المسترسلة بحيث يتناسى أن الأمركان يتعلق فى البداية بإقرار تطابق شبه تام بين طرفين (مياه . حب)، فغدا إعلاناً عن طرف واحد ممتد (المياه) يتوحد مع الطرف الآخر (الحب)، ويتفاعل معه. ومن هذا الجدل الذى يستثمر رمزية الماء الكثيفة والمتنوعة - يتولد السياق / النموذج، وينتج دلالاته المتعددة.

تبدو مياه البحر دائمة التقلب والتغير، ما بين مد وجزر، صخب وهدوء، ارتفاع وهبوط سخونة بحرارة الشمس وبرودة بصقيع الليل.

تبقى المياه (- الحب) على هذه الحال المقلبة تتجاذب «ميخانيل»، فتحقق له تارة إحساساً رائعاً بالراحة والطمأنينة والدفء والإشراق (الساطعة الحارة المشتعلة بسخونة متقدة، تهدهده أمواجها)، أو تدفع به بقسوة إلى شعور بالبرودة والجمود والوحشة (الباردة المثلجة المعتمة، تضريه أمواجها، تجمد حسه) تارة أخرى. بهذا التجاذب يعيش البحر - أبداً - ويمتد إلى أقصى ما يدركه المرء، إلى حافة السماء، به يحيا «ميخائيل» (هذا البحر يملأ أفقه حتى حافة السماء).

وبرغم التقلب سيظل البحر موجوداً مل، الأفق، أفق البحر وأفق حياة «ميخانيل» يسوده ويستولى عليه، لا يزول عنه أبدا. إنه قدره الذي لا يقبل رفضاً أو جدالاً أو شكا (أمواجها لا تنجاب عنه، كأنما هذا الماء محتوم لا يقبل الإنكار بل لا يقبل التفكير).

على هذا النحو تشهد الصورة «تكافؤا» مدهشا بين طرفيها (مياه البحر. حب «ميخائيل» لا يلبث أن يزداد ثراء وعمقاً بالانفتاح على الأسطورى - الدينى، يتناص معه، ويتجه به إلى أفق جديد مغاير. إذ يستدعى النموذج / السياق مشهد «المشى على الماء» الوارد في الكتاب المقدس (٦١). ف «ميخائيل» يتوازى مع «بطرس»، كلاهما بهشي على سطح البحر بيقينه. فما ظنه «بطرس» في البداية أنه خيال بهشي على الماء - تحول إلى يقين بأنه هو «المسيع»، عندما دعا

(أى المسيح) «بطرس» ليأتيه على الماء بناء على طلب هذا الأخير فيقين «بطرس» بـ «المسيح» منحه تلك القدرة فوق - الطبيعية، كما أن يقين «ميخائيل» بحبه جعله بعشى على المياه (=الحب) يخطو مغامراً في ممارسة الحب، بكفاءة واقتدار ولطف (ها قد مشي على سطح الماء خطواته لا تكسر السفح الأملس المسد، ساقاه تنسابان في موسيقي الجسد). إن اليقين أو الثقة تجعل خطوات الجسد وحركاته منتظمة ومنسجمة أشبه بالموسيقي (موسيقي الجسد) تنساب بخفة ورقة ولين، لا تخدش تجانس هذا السطح الناعم المستوى. وتبدو هذه الصورة (هاقد مشي على سطح الماء ...) شركة بين «المسيح» و « ميخائيل»، تستخدم ضمير الغائب، وتحجب مرجعيته، فيتوزع أمر الصورة بينهما، أو على أقل تقدير فهي تصيب معنى من تجرية «ميخائيل» التي يستكملها التوازي مع «بطرس». إن مسيرة «ميخائيل» على البحر وفي الحب فعل ثقة ورغبة حميمة، ودودة وحريصة (لا تكسر. تنسابان).

يستمر التوارى بين «ميخائيل» و «بطرس» في عدم إسام تجرية المشي على الماء، وتعرضهما للغرق، يصرح «ميخائيل» عن نفسه قائلاً (نعم، أنا قليل الإيمان) متناصاً مع قول «المسيح» لا «بطرس» عندما خاف من شدة الريح ويدا يغرق «يا قليل الإيمان لماذا شككت». فاهتزاز الإيمان والثقة عرض الاثنين للغرق، ولكن «بطرس» أنقذه «المسيح»، أما «ميخائيل» فينتظر مساعدة «رامة» له على النجاة. هنا ينفصل التماثل بين «ميخائيل» و«بطرس»، بعد أن أدى به «ميخائيل» ويله على النجرية المشي على الماء (=الحب) وبداية الغرق، لما داخله من شك وحيرة، ليس في المحب كقيمة - وهنا يتحقق الانفصال والتمايز في تجرية «ميخائيل»، فيقينه بالحب غير محدود رغم قلة إيمانه تماماً كما وصف المسيح «بطرس» - (لكن يقيني بهذا الحب فوق الإيمان). إنها - إنن - حيرة أو اضطراب بخصوص «رامة»، تماماً كما كان الاضطراب بخصوص حقيقة «المسيح» من قبل «بطرس». ولكن «بطرس» يصل إلى قناعة تامة، بإنقاذ «المسيح» له. بينما لم يصل «ميخائيل» قط إلى الاقتناع التام، كما صرح سابقاً (ما لم يستطع أن يقتنع به قط تمام الاقتناع)، فيواصل تساؤلاته وحيرته (هل يلوح صباح كنت أنت ومازلت ظلمته الساطعة، وعيناي مفتوحتان فيه؟ هل تسكين بيدى رامة، أم تتركيني أغرق؟) حيث يبحث عن النجاة، يتطلع إلى صباح لا يتمكن فيه من أن يبصر بوضوح شيئاً غير «رامة» التي تحجب كل شئ عداها. إنها بمثابة (ظلمة) يتمكن فيه من أن يبصر بوضوح شيئاً غير «رامة» التي تحجب كل شئ عداها. إنها بمثابة (ظلمة) يتمكن فيه من أن يبصر بوضوح شيئاً غير «رامة» التي تحجب كل شئ عداها. إنها بمثابة (ظلمة)

النور والظلمة من غير تنافر، تماماً كالقمر الذي يتشابك ضوؤه مع الظلمة، وتكمن الظلمة بين أجزائه عبر أطواره المتعاقبة ومن هنا لم يكن قول «رامة» («... أنا عابدة للقمر. أنا من جنس عابدات القمر» – رامة والتنين ص٨٣) – إشارة إلى ألوهة القمر وعبادته وأنوثته وارتباطه بالخصوية (٢٦) وحسب، ولكنه قول يفسر ما يراه «ميخائيل» بها من طبيعة متناقضة، متغيرة، متقلبة، ملتبسة، هي سبب حيرته الدائمة. إنها بهذا تكشف كل شئ في الوقت نفسه، لأنها جماع كل شئ، فعن الظلمة والعتم صدر الكون والمرئيات الواضحة والشمس (٦٣)

كان التوازي بين «ميخائيل» و «بطرس» غير مصرح به، خاصة مع استخدام ضمير الغياب مند بداية النموذج / المقطع (... ها قد مشي على سطح الماء ....)، وعند استعمال ضمير الحضور مخاطب ومتكلم - (كنت أنت ومازلت ... عيناي .... قسكين بيدي .... تتركيني أغرق .... أنا .... يقيني ....) يكشف التوازي عن نفسه بوضوح، معلناً التشابهات والتباينات، وبالعودة إلى ضمير الغياب (غارق هو الآن، عيناه ...) يتواري التوازي، ليصبح الأمر أوثق اتصالاً بـ «ميخائيل»، أي ليصبح «ميخائيل» هو الغريق، وليس «بطرس» الذي تحققت له النجاة بالفعل بيد «المسبح»، غير أن احتمال استدعاء «بطرس» مرة أخرى غير مستبعد، فـ «بطرس» (غارق هو) رغم نجاته إذ هو أن احتمال استدعاء «بطرس» أو «ميخائيل» أو غيرهما) يكون الغرق قدره، حتى لو نجا، حتى لو بالأول. فمن شك ( «بطرس» أو «ميخائيل» أو غيرهما) يكون الغرق قدره، حتى لو نجا، حتى لو كانت عيناه مفتوحتين، فلن يشهد مصيراً آخر غير الغرق (غارق هو الآن. عيناه مفتوحتيان في هذا الموج المترقرق)، لن يتبدل أبداً هذا المصير، ولن يظفر المرء ( «ميخائيل» أو غيره ) بخلاص، أو إنقاذ أو راحة، أو تحرر ( تمسيد التطهير والخلاص الذي لن يأتي أبداً رفرفة الروح القدس لا تجئ ولا تهب نسائم البراح الفسيع ولا رياح الحرية الكاسحة ).

ومن خلال هذه الصور تهيمن حالة من الفقد الشديد، المعبر عنها بالنفى المتكرر الملح (لن يأتى، لا نجئ، لا تهب ... ولا)، وبتجسيد: (التطهير والخلاص) كفعل تمسيد، و(الروح القدس) كطائر مرفرف، و (الحرية) كرياح قوية عاتية. تعينت كل هذه المعانى / الأشياء المفتقدة؛ لتعلن بغيابها قدراً أو مصيراً يحس بفجيعته وقسوته، وذلك عندما آل بـ «ميخائيل» إلى الغرق وعيناه مفتوحتان (عيناه مفتوحتان # وهو عارق)، ودفع معه بـ (القمر) ليغرق هو أيضاً، بلونه الشفقى المختلط بحمرة الغروب (هو والقمر معاً، إذ يغرق قرص الوجه المضرج بحمرة الغروب)، ويتعرض

القمر (و «ميخائيل» بالطبع) للغياب تحت سطح البحر، ذلك البحر الذى شهد - فيما قبل - خطوات (المسيح وبطرس وميخائيل) منسابة لم تخدش سطحه ولم تخترقه، ولكن حادث الغرق كان شقاً مزعجاً لسطح البحر الآمن الناعم اللين، اختراقاً ونفاذاً إلى فضاء غير منظور وغير محدود (يهبط ببطء يشق سطح هذا البحر الذى تضطرب به أحشاؤه وليس له ساحل مرئى ولو من بعيد ولو من وراء كل أفق وبعد كل نهاية).

إنه - إذن - فضاء الحب اللاماني وغير المحدود، الملتبس وغير الواضح (كنت أنت ظلمته) (غارق هو والقمر معاً - إذ بغياب القمر يختفى ذلك النور الذى بمقدوره تبديد ظلمة الليل، بل يختفى مقدسه المرموز به إلى «رامة» داخل متاهة غير متناهية)، (قد أطاحت به وحملته إلى غير مسار) وهو أيضا أفق للتجاوز والانعتاق من كل قيد (تهب به الأعاصير تجرف سدود النفس وحواجز الصمت)، فالنفس والصمت اللذان تجسدا كموانع أو عوائق تحول دون رغبة الانطلاق والتقدم والتواصل - أطاح بهما اندفاع شديد في قوة الأعاصير؛ هذا بعض ما تحقق مؤقتاً فيما قبل (عبر الاستفهام التوكيدي: ألم تهبس؟)، وما لن يشهده المستقبل (لن يأتي أبداً ... ولا رياح الحرية الكاسحة)، وهنا تتوازي صورة (الرياح) مع صورة (الأعاصير ...)، بل لن يتحقق القليل الهين من الكاسحة)، وهنا تتوازي صورة (الرياح) مع صورة (الأعاصير ...)، بل لن يتحقق القليل الهين من والواقعي، بين ما يظنه «ميخانيل» وما تؤكده «رامة»، بين يقين «ميخانيل» بلا تناهي الحب وكماله، وعدم اقتناعه بما تحقق له «رامة» من إشباع متناه متناقص وغير كامل، بين عدم تحقق المطلق واستحالة، وتحقق النسبي والعرضي وغير الكامل.

يتضاعف انمحاء الواقعى/ الذاتى في نموذج (١٩)، خاصة بانتهاء تلك المسوغات التى توفر حداً من «المعقولية» لنقبل تلك الصور الغامضة الملتبسة، كما كان الحال فى النماذج السابقة (الانسحاب إلى عالم الذاكرة، رمزية الجسد، رمزية الماء والمشى على سطح البحر فى الموروث الدينى والميثولوجي).

هناك كان المتلقى يتلمس تبريراً (غير قاطع) لغرابة الصور. بالاستناد إلى منطق الشعور أو رمزية الجسد والماء في الوعى الجمعى، أما هنا - في هذا النموذج - فهو يواجه «رمزية خاصة» لا تعلن عن انتسابها المحدد والملتزم الى عالم الذاكرة والحلم والهذبان والوعى الجمعى .... بل على العكس قد تجعل من المتولوجيا جزءاً من نسيجها.

فالصور - هنا - تفارق منطق الواقعى والحتمل معا، ليس لما لبعضها من مرجعية ميثولوجية (واضحة أو غامضة) - وإن لم يختف أثرها، وإنما لتجنبها أية احتمالية توصل ما تقدمه من عالم غير مألوف بالمعتاد والمألوف والممكن. ويتجاوب مع هذا ما يصنعه النموذج من تلاعب بمرجعية الضمير (غائباً أو مخاطباً)، حيث تتقاسمه كل من «رامة» و «مارية العذراء» في الوقت نفسه، وما يبدو بينهما من تمايز سرعان ما يتحول إلى اختلاط وتماه.

يرسم السارد في بداية النموذج صورة فانتازية لـ «رامة» حيث نبتت بين ضفائر شعرها الطويل المسترخي أعشاب صحراوية نادرة، على امتداد سنوات طويلة في البرية نالت - بلا شك منهما معاً (أي «رامة» و «الأعشاب»): (وكانت الأعشاب الصحراوية النادرة قد نبتت بين غدائر شعرها الطويل المهتدل، عبر السنوات الطوال في البرية)، ويسترسل في وصف هذه الأعشاب، فهي لينة، طرية وناضرة رغم نبتها الجاف المقفر، وبينها توجد زهور رقيقة وكثيفة، ملتفة في شكل دوائر صغيرة، مختلفة الألوان، ما بين صفراء بلون النار، وحمراء صارخة الحمرة (وكانت الأعشاب يانعة غضة العود، وفيها زهور رقيقة النسيج مخملية صفراء وثيرة اللون، وحمراء شاهقة الحمرة في تدويرها المنمنم الصغير)؛ بهذه الصورة المسترسلة لا تصبح الأعشاب مجرد رمز بسيط مرتبط بالبرية والتوحش والجفاء، ويعكس صورة «رامة» لدى «ميخائيل»، ولكنها صورة «عجائبية» يرسمها السارد ( = «ميخائيل»)، ويتعامل معها «ميخائيل» كما هي وكأنها شئ طبيعي مألوف. فهذه الأعشاب بزهورها المتنوعة تختلط بضفائر شعرها السوداء المحكمة الكثيفة، وقد احتفظ هذا الشعر بليونة غزيرة رغم خشونته، ورغم ما خالطه من أعشاب برية.

ليست هذه الصورة - إذن - بحاجة إلى تأويل يختزل تفاصيلها الدقيقة الغنية، إذ بهذه التفاصيل / الأوصاف ذاتها تحمل تناقضاً أو تبايناً (الأعشاب الصحراوية # يانعة وغضة العود. صفراء وئيرة اللون # حمراء شاهقة الحمرة. خشونته # لدونة أثيثة )، وهذا التناقض / التباين يحس به «ميخائيل» ويعيه (كان يحس هذا الشوك .. # لين الملمس .. لين الملمس # لا يمكن أن يهسه).

ولا تصول لحظات الوحدة القاسية التي تشبه شمس الصحراء الوئيرة والقانية (شمس الوحدة) - دون إدراك ليونة هذا الشوك (الأعشاب/الشعر)، دون الوعى بتناقضية دائمة.

وتستمر الصور في إبراز هذه التناقضية. كما في: (المصلوبة الحية) التي تحدث صدمة هائلة بجمعها النقيضين معاً، فالأمر - إذن - يتعلق بأنثى « فوق - طبيعية » تجمع المتناقضات، لا



يعني صلبها نفى الحياة عنها، بل إن صلبها (الصليب الموضوعة عليه بخطيه المتقاطعين) يعلن امتداداً لا نهائياً للحضور أو البقاء (٦٤)؛ وإلى جانب هذه الصفة المتجاوزة حدود المنطق والطبيعة، فهي (أي هذه الأنثي) تمارس سلوكا بشريا طبيعيا، تتحرك بصحبة «ميخائيل»، تسع إلى حانيه، تنزل من على الصخور حافية، يحملها «ميخائيل»، تمسك بين ذراعيها زادها الذي هو عبارة عن ثلاثة أرغفة حملتها معها إلى صومعتها، وكل يوم تجد لدى بابها ثلاثة أرغفة عند استيقاظها مبكراً بعد إغفاءة الفجر التي تعقب صلاتها وتسبيحها بما فيهما من مجاهدة وإجهاد، وفي آخر النهار عند أشعة الغروب الشفقية تترك «ميخائيل»، وتستطل بسور الصخر الحجري. وحتى في حالتها الطبيعية المألوفة هذه لا يفارقها التناقض المصاحب لوجودها (يحملها هو بكل ما يثقلها بداخله # خطوه معها لا وقع له ولا ثقل. تأتيها الأرغفة # في يبس الصحراء الشاسعة الخاوية - لحظة الغروب بصفرته المحمرة البنفسجية، ويتوسطه بين ضوء النهار الأخير وبداية ظلمة الليل: «تنزل إلى ظل سور الصخر الحجرى المصفر الذي أخذت صبغته الحمراء البنفسجية ساقطة عليه من الغروب تدكن إلى قتامة تدريجية الإظلام »). وهنا يتضع أن الحديث لازال متمحوراً حول صاحبة الشعر الطويل ذي الأعشاب الصحراوية، أي عن «رامة»، ولكن الحديث ينصرف في الوقت نفسه إلى أنثى «مقدسة» «أسطورية»، تبصر الملكوت بعينيها الساطعتين الخضراوين - لون عينى «رامة» - وقد انسحب اللون الأخضر على الملكوت، فصار كله خضرة دالة على الخير والخصب والسكينة (تفتح عينيها الساطعين بخضرة الملكوت).

إنها «ربانية»، قديسة تبصر الملكوت بنقاء وطهر (عينيها الساطعتين)، وتراه مخضراً. عند هذه اللحظة تستدعى حكاية القديسة «مريم المصرية» (٦٥)، بشعرها الطويل، وعزلتها وحيدة فى الصحراء كناسكة بعد سبعة عشر عاماً من حياة العهر والدنس، وأرغفتها الثلاثة التى حملتها معها إلى الصحراء. وهنا يتحقق التوازى بين «رامة» و «مريم المصرية» التى ظهرت بالاسكندرية، وتزداد صورة الشعر الطويل ذى الأعشاب الصحراوية السابقة وضوحاً وعمقاً. ولا يقف الأمر عند هذا الحد، ذلك أن هذه الأنثى تجد من يتكفل برزقها يومياً، ليس من البشر، فهذا أمر يستبعده السارد وينكره باستخدام الاستفهام التعجبي (من أين تأتيها الأرغفة ... ؟). وفي المقابل يلمح أنه من صنيع الملائكة مستخدماً الاستفهام التعجبي أيضاً (هل كانت ترى كل يوم ملائكة الله الثلاثة ؟) – فقد

كانت ( «مريم المصرية» ) تعيش منعزلة وحبدة؛ وهنا تتوازى الأرغفة الثلاثة مع ملائكة الله الثلاثة .

إنها أشبه بالسيدة «مريم العدراء» التى يروى فى خبرها: ((كلما دخل عليها ركريا المحراب وجد عندها رزقًا قال يا مريم أنى لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب)) (٦٦)

ويقوى الاعتقاد بتجاوز هذه الأثثى لمرتبة القديسة، وتحولها إلى «إلهة» من خلال الصورة: (على باب مغارتها كانت اللبؤة ترقد على جنبها ... ونامت القديسة في حضن اللبؤة ورضعت من شديبها)، فهذه الصورة تستفيد مما روى في حكاية «مريم المصرية» من أن أسداً قد عاون القديس «روسيموس» في دفنها عند وفاتها بالمساعدة في حفر القبر، ولكنها (أي الصورة) أيضاً تدعى رعاية اللبؤة للقديسة وحراستها، بل تقوم كمرضعة لها، أي أن اللبؤة بماهي «الإلهة الأم العظيمة» (٦٧) في كثير من الثقافات - تسقي بلبنها القديسة «مريم المصرية» المقترنة هنا - بالسيدة «مريم العذراء» التي نظر إليها الكثيرون على أنها «أم إلهية كبري» بكل معنى الكلمة، ونادوا بأمومتها الإلهية (٨٦). ويواصل النموذج تأكيده لهذا التوازي بين «مريم العذراء» (دخلت مارية العذراء إلى الهيكل المقدس وهي بنت ثلاث سنوات)، و «مريم المصرية» التي يسميها «مارية الأخيرة»، وهي تسمية تصدق على «رامة» من خلال الصفة (الأخيرة)، وليست (الثانية): (متى دخلت أنت مارية تسمية تصدق على «رامة» من رغيفك الثالث؟ الذي أحرقته الشمس الحانية القاسية؟).

فقد تحول الجسد (جسد «مريم المصرية») الذي تقلب كثيراً في الرذيلة إلى هيكل تقام فيه الصلوات والتسابيح (هيكل الجسد)، صار الجسد مبذولاً للعبادة، فهيكل الجسد بالنسبة لـ «مريم المصرية» يقف موازياً للهيكل المقدس بالنسبة لـ «مريم العذراء».

ويعاود التناقض حضوره وفعاليته في بنية الصورة ، فمع احتراق الرغيف الثالث الذى حملته «مريم المصرية»، تبدأ مرحلة التنسك فى حياتها. هذا الاحتراق أحدثته الشمس التى تجمع بين نقيضين: القسوة والحنو، القسوة لشدة حرارتها فى الصحراء، والحنو لأنها بفعلها هذا (حرق الرغيف الثالث) تدفع بـ « مريم المصرية » إلى حياة جديدة نقية مقدسة .

إن «مريم» أو «ماريا» - هذه أو تلك - بأمومتها الرحيمة والمقدسة (ماريا، ماريا، يا رؤوم. يامن سقيت لبن الأمجاد جميعاً) - وهنا يتضح أن لبن اللبؤة الذي رضعته القديسة ليس سوى المجد

والتعالى؛ «مريم» هذه لا يفارقها التناقض (مرارة انهمار حبك المدرار # مريئة وسائغة السلسال هى المن والسلوى. أنت امرأة المرأتين، الساطعة # والسوداء كلتيهما). وهنا - فى نهاية النموذج - حيث يواصل السارد بعد انتهائه مما كان بدأه من وصف أحد مواقع الحفر الأثرى - تعاود «رامة» الدخول فى لعبة التوازيات السابقة، من خلال ضمير الخطاب (حبك، أنت)، والصورة (أنت امرأة المرأتين الساطعة والسوداء) التى تتوازى مع الصورة الموجودة فى النموذج السابق (كنت أنت ومازلت ظلمته الساطعة)، بل إن هذه التوازيات يخلقها أو يستدعيها وجود «رامة» مع «ميخائيل» فى أحد مواقع الحفر، وهو ما كانت الحكاية بصدد سرده قبل بداية النموذج/المقطع المدروس هنا (حكانت تسير معه، إلى جانبه، تصعد على الرمل الهين، لم تتكلم، ولكنه كان أنيساً بها .... » - الزمن الأخرص. ٤٦٠).

وهكذا يظهر هذا النسوذج «رامة» بوصفها إحدى تجليات السيدة «مريم العذراء» أو القديسة «مريم المصرية»، أو الإلهة الكبرى، أى بوصفها تجسداً لوحدة الإلهى والإنسان، وحدة النقيضين من غير تعارض أو انصهار، ذلك التجسد الذي تحقق بالمسيح مرة واحدة وإلى الأبد.

يقدم هذا النموذج - إذن - رؤية خاصة، ينصهر ما الميثولوجي، ويصبح جزءاً منها، لا مجرد مدلول مستدعى، بل بوصفه أحد دوال النموذج / المقطع / النص المنتجة لدلالاته، وبسبب من ذلك تسلك الذات سلوكا «عجيبا»، ترى الأشياء - أو تضعها - في صورة غير مألوفة، منافية للواقع وللتصور، تتحدث بلغة فانتازية، سحرية، متعالية، بما هي " ... اتصال دائب بالعلو في طابعه الإلهي وطابعه الإنساني .... " ( ١٩٦ ) ، أي صياغة لوحدة الإنساني والإلهي. إن الذات في كل هذا تقوم با ... بناء مَثيلات وتصورات رمزية لنوع من الحقيقة ... " (٧٠ ) .

تكشف عن حضورها القوى والطاغى، إذ هى تصنع من هذه الرمزية الخاصة وجودها، حقيقتها، عالمها، وتعى ما تحمله (أى الرمزية) من دلالات متعددة ومتشابكة. إن الذات - بذلك - هى مصدر هذه الرمزية، ومدارها، والناسجة لها، والمحددة - بالتالى - لشروط تلقيها وتأويلها، وهو ما يمثل نوعاً من «المركزية» لذات تتعدد رموزها وتتنوع، تشتت المتلقى وتربكه، إذ هى تتحكم بمهارة في أسرار اللعبة (الرمزية)، تظهر للواحد بعضاً منها إذ هى تحقظ لديها بالكثير.

ويواصل نموذج (٢٠) الكشف عن السلوك الميثولوجي للذات، ورمزيتها «الخاصة» التي تصطنعها؛ لتجاوز «وضعها» الشخصي أو واقعها، والانفتاح على الكوني والمقدس، ترى فيه الوجود

الحقيقى، اليقين، المعنى، ولكنها لا تراه مفارقاً لوجودها الإنسانى، ومن ثم فهى تعمد إلى تحيين المقدس أى جعله واقعاً معاشاً.

ف «ميخائيل» - فى هذا النموذج - يرتفع بـ «رامة» إلى مصاف الآلهة، ويحوطها بطقوس التقديس والتمجيد والقربان. يفعل هذا فى اللحظة التى يتحدث فيها عن شعوره بالاغتراب والنفى فى الصحراء الغربية، هكذا داخل المقطع نفسه دونما فاصل، دونما تمييزبين الوقائع (حقيقية متخيلة أو استيهامية، حلم أو هذيان)، وهنا تحدث الحيرة والقلق والتردد بين ما هو واقعى / متديلة أو استيهامية، حلم أو هذيان عندا أو هذيان ألوف ما طبيعى / مألوف، وبين ما هو غير مألوف / فوق الطبيعى / لا عقلى، أى عندما يهمش غير المألوف ما هو طبيعى، وينحيه جانبا، ويحظى هو رأى غير المألوف) بالهيمنة والكثافة والمعنى، ويصبح هو الوجود الحقيقى، الجدير بالبحث والسعى والتأمل والمساءلة والسكنى أو الإقامة.

إن هذا النموذج - وأمثاله - صياغة « فانتاستيكية » Fantastic لا تكتفي بأن " ... تتماس مع « الفوق الطبيعي » ، تقتحم الطبيعي ، وتغذيه بالغرابة . وبمستويات فانتاستيكية متراكبة متوهجة تساهم في خلخلة سكونه ، والشك في بديهياته ، بحيث إن «الدخول إلى عالم الفانتاستيك هو مفارقة عنيفة للحياة المألوفة .» (٧١) ، أي لا تتوسل بتقنيات (كالحلم أو المونولوج ... ) تبرر هذه الفارقة أو هذا الاختلاف عما هو طبيعي ، وتخفف من حيرة المتلقي وتردده ، إذ تتيح له تفسيرات (عقلية ) لما يواجهه من صور «غريبة» - كما سيتضع في النموذجين التاليين ، ولكنها - أيضاً - تتعامل مع العناصر فوق الطبيعية على أنها الوجود الحقيقي من غير ضرورة لتبريرها أو تسويغها ، فتصبح الصور «العجيبة» أو «العجائبية» (٧٢)

فى بداية النموذج يرتبط وجود «ميخائيل» فى الصحراء الغربية بمشاعر الغرية والوحشة رغم مرافقة « رامة » له ، بل لعلها السبب فى ذلك (نفيتنى إلى الصحراء الغربية)، وتتجسد هذه المشاعر فى أوصاف وصور لا تنافي ما هو طبيعى مألوف ، فأداء (صلاة البرمون) التى تسبق العيد تصاحبه رائحة البخور المتصاعد، وتتجاوب حركة البخور - من خلال الكناية - مع شعور «ميخائيل» (بخور الصندل والمروالمسك المضطرب الذى يصعد ويظل لا يصل إلى حضنك)، فحركته (أى البخور) مضطرية عاجزة فى سعيها نحو دفء حضن «رامة»، وتتجاوب مع شعور «ميخائيل»، ترانيم الصلاة التى تشيد بأفراح مجيدة منقضية (صلاة البرمون التى تمجد الأفراح البائدة القائمة الترانيم) ، كما يتحقق التجاوب نفسه مع وصف الكان ومحتوياته ، فكل ما به

يبعث على الوحشة والفزع والتوجس، توحي بذلك الصفات المستخدمة (دوريات الحرس أمام البوابات / العتيقة / السيارات / السوداء / الضخمة / مضلعة / ، مطاط عجلاتها / الهائلة / مسدودة / ، الأبواب التي كانت تصد غارات البدو /موصدة / أمام الأحباء ، كأس / من خشب / ) . كما تجسده الصور الاستعارية والتشبيهية (السيارات ... وحوش رديئة ، مطاط عجلاتها ... مغمض العينين، أنت كأس ... مستوحش النبيذ ) .

كان هذا هو المكان الذى دفعت «رامة» بـ «ميخانيل» إليه، حيث الغربة والنقى والوحشة، على أن هذا المكان بموجوداته المتخيلة لا يتصف بالغرابة وعدم المعتولية، ولكن في هذه اللحظة وعند هذا الموضع تتشكل رؤية فانتاستيكية عجانبية، وتبدأ الوقائع فوق الطبيعية في الظهور.

ف «رامة» تغدو إلهة متعالية، تتوسد العرش، يضاء مجلسها بالنيران، ويحيط بها المقربون من الملائكة، تقام من أجلها الصلوات والتسابيح، يقدم لها المتعبدون القرابين والذبائح. يشترك «ميخائيل» في هذه الطقوس بوصفه أوفى المتعبدين، أو «أوفى المؤمنين» بها - كما يقول في موضع آخر: ( «لم يقل لها: هل تلقيت مثل هذه العبادة من غيري؟ نعم بلا شك، من كثيرين . هذا أعرفه ولكنى أوفى المؤمنين. فلعلك تحسبينها رقى وتعاويذ، تتملقك، تداجيك، أو تدغدغك على أقل تقدير لكنها على كل الأحوال لا تصل إليك، ريما، ولا يرتفع إليك البخور المشتعل بالوجد المكتوم. دخان شواء ذبيحة القلب لا يصل. » - الزمن الآخر ص ٢٢٩ ). فـ «ميخائيل» يقدم نفسه قرياناً لـ «رامة». يذبحها، ويمسح بدمه السفوح عتبتها التي يقصدها الكثيرون، ويكشف لها قلبه وقد انشق نصفين، غير أن قربان «ميخائيل» لا يقبل، رغم أنه من بين متعبديها الذين لا عداد لهم، من قدم نفسه ذبيحة (طلبت نفسي فسفتحها لك على العتبة الرخامية المسوحة بأقدام جحافل القادمين)، ورغم أن قلبه المتشقق دائم النبض، يجاهد باستماتة كي لا يتوقف عن الخفقان لها، ومن هنا كان ضنيناً بدمه المسفوح، فجاء قليلاً باهتاً (آثار قطرات دم باهت ضنين، كشفت قلبي لك لكنك لم تنظري الشقين المتفطرين مفتوحين، نبضهما لا يتوقف، مستميت)؛ ورغم أنه يندفع إليها برغبة لا حدود لها، يطلق ما لديه من شهوة حبيسة بطول الأمد، في جو شعائري مهيب، يمنح فيه معبودته ما أودعته بقلبه من شهوة ورغبة. إنه يعيد إليها ماوهبته إياه من قدم الأزل (قبور الشهوة مفتوحة كما في اليوم الأخير، في نداء الأبواق الجليل). إن هذا لهو ما يحدث يوم الدينونة. يوم القيامة، هناك قيامة الأموات، أما هنا فهى قيامة للشهوة، وليس غريباً أن يكون لقاء الشهوة موتاً، وأن يكون سرير الشهوة قبراً (قبور الشهوة)، فالمتعة أو الحياة والموت نقيضان يجتمعان لدى آلهة الحب والجنس (ولدى «رامة» أيضاً)، ولكن فى الحالين (فهما متماثلان بفعل الاستعارة) إما القبول أو الرفض. ويكون الرفض هو مصير «ميخائيل» (كشفت قلبى لك لكنك لم تنظرى)، وهو ما يتوازى - فى هذا النموذج أو فى المقطع المستشهد به أعلاه - مع البخور أو الدخان الذى لا يصل «رامة» (بخور الصندل والمروا لمسك المضطرب الذى يصعد ويظل لا يصل إلى حضنك. لا يرتفع إليك البخور المشتعل بالوجد المكتوم. دخان شواء ذبيحة القلب لا يصل).

ويقف «ميخائيل» بين يدى «رامة»، أمام عرشها الذى تعتليه، فيجد منها فى البداية حفاوة وكرماً بالغين، تقريه منها، فيجلس عند ساقيها، وتمد له نراعيها محملتين بالخير (وجلست على عرش ساقيك الذهبيتين الذى تحيط به النيران والشاروبيم، والتفت بى ذراعاك المورقتان المثقلتان بالتمر).

يحفل مجلسها هذا بمظاهر العظمة والسمو، تحيط به النيران والشاروبيم، وينتصب ساقاها عرشاً مرتفعاً - بفعل التشبيه - يقف الجميع دونه، عند أطرافه الدنيا، إضافة إلى أنهما ساقان من نهب. ومن خلال الاستعارة يصير نراعاها نبتاً مورقاً مثمراً، ولكن لم يلبث «ميخائيل» أن فقد رعاية «رامة» وحنوها، فسقط، دون أن يعينه أحد من «الشاروبيم» (وسقطت فلم يقمنى أحد الشاروبيم، انخذلوا جميعاً باجنحتهم الهشة أمام سطوة الملاك الشرير)، ف «الشاروبيم» الشاروبيم، انخذلوا جميعاً باجنحتهم الهشة أمام سطوة الملاك الشرير)، ف «الشاروبيم» أو «الكاروبيم» الخوا تمين مع - على القول الأغلب - أرواح أو مخلوقات مجنحة، تكون في خدمة الإله، وتقوم على حراسة شجرة الحياة بعد طرد الإنسان من جنة عدن (٧٣)؛ هؤلاء الشاروبيم تخور قواهم أمام قوة الملاك الشرير ( = الشيطان) وسطوته، فقد تبدلت قدراتهم الفائقة فوق - تخور قواهم أمام قوة الملاك الشرير ( = الشيطان) وسطوته، فقد تبدلت قدراتهم الفائقة فوق - الطبيعة ضعفاً وعجزاً، فلم تعد أجنحتهم كما كانت مصدر حماية وأمن، وأداة عون ومدد. إنها - إذن الطبيعة ضعفاً وعجزاً، فلم شجرة الحياة ( = شجرة الخلد) التي هي في حراسة الشاروبيم، تلك ولا شكنه من الوصول إلى شجرة الحياة ( = شجرة الخلد) التي هي في حراسة الشاروبيم، تلك ولا شكنه من الوصول إلى شجرة الحياة ( = شجرة الخلد) التي هي في حراسة الشاروبيم، تلك الشجرة (أو الامتيازات المجبدة) التي تنتظر المقديين في العالم الآخر ( أنه أ مندية الخلد، الذي يقدم نفسه - هنا - فدية؛ وهكذا يقوم الشيطان - دائماً - بدوره في الحرمان من جنة الخلد، الأمر الذي جعل صوت الناقوس المبتهج بالعيد وتسابيح الهوسانا بالليل – تصدر متخافتة ضعيفة

من حلق مجروح، وهو ما يؤديه الفعل المضعف (يتكتمه)، والصفتين المتناقضتين (البهيج # الجريح) في: (صليل الناقوس البهيج، وهتاف الهوسانا. هوسانا يتكتمه الحلق الجريح).

يحاط «ميخائيل» بقوى خاملة معطلة، سواء الشاروبيم، أو النيران المرتبطة بوجودهم، أما تلك النار التى توقد، ليستيقظ الميت، وتشتعل روحه من جديد بالحياة – كما هو الحال فى معابد «اينيس» (٥٧) – فلا تصل «ميخائيل» (أخطأتنى النار المحيية من الأموات). ويتفق هذا مع قناعته بأن فى الموت راحة له من حياته (وأنا لن أريح حياتى إلا بالموت)، ولكنه سرعان ما يكتشف أن ذلك غير حقيقى، ليس لأن بعثه وإعادته للحياة لن يبلغه الخلد، فلا أحد يعينه على الوصول إلى شجرة الحياة، بل بالأحرى لأن الموت غير منقض، لن يعقبه بعث ولا قيامة ولا جزاء (لا، حتى الموت لم تنكسر شوكته فى رمل الصحراء العامرة بأجداث الشهداء القدامى، ليست لهم قيامة، ليس هناك ربح ولا خسران)، فالموت أشبه بشوكة صلبة صلدة، تضرب بجذورها فى رمل الصحراء التى شهدت كثيراً مما جرى للعديد من الشهداء. ينبت الموت فى هذه الصحراء نبتاً دائماً غير منقم. وتخيم عليها (أى الصحراء) سكينة مهيبة مروعة، سكينة الموت ووحشته، وسكينة التسابيح التى تضرب سياجاً أو ستاراً حول الصحراء، أى إن التسابيح تصير بفعل التشبيه – (ستاراً) لا يخترقه، ولا يذهب بهذه السكينة وهذا الهدوء – سوى صوت رياح جهيها التشبيه – (ستاراً) لا يخترقه، ولا يذهب بهذه السكينة وهذا الهدوء – سوى صوت رياح «كيهك» البارية القاسية (صفير رياح كيهك يخترق ستار التسابيح).

لا يجد «ميخائيل» - إذن - فى هذه الصحراء سوى النفى والغرية والوحشة والموت والألم الدائم، رغم أنها (أى الصحراء) تفيض بحضور «رامة» الثرى والغنى، فآثارها على الرمال تغدو - استعارياً - دسماً يشبعها (آثارك تقطر دسماً على الرمال).

هذا ما يدركه «ميخائيل» جيداً. إنه متعلق بالحب من أجلها هى فقط، حتى وإن لم تعرف هذا منه (ليس الحب لذاته، بل الحب لك أنت التى لا تعرفيننى)، أما هو فيعرف شام المعرفة يعرف تفاصيل جسدها ومفاتنها بكل حواسه (أما أنا فأعرف طعم كتفك المدورة الناعمة تحت شفتى، ويبداى ....)، تتحول شفتاه ويبداه إلى أداة للمعرفة بامتيان غير أنها معرفة لا يعاينها الآن فهو فى هذه اللحظة يعانى فقداً وخواء، بل هى معرفة تنتسب إلى الماضى، إلى الذكرى، فيداه صارت - استعارياً - لهما ذاكرة حافظة وواعية ونشطة دائماً، شده بما لا يمكن أن يحيط به.

إنها ذاكرة غنية متفجرة (يداى الخاويتان لهما ذاكرتهما التى لا أحكمها، ذاكرة حية ومرتعدة). تعى نضارة جسمها وامتلاءه الذى يعده بكل خير ومتعة، غير أن الملاك الشرير أو الشيطان الذى يأخذ - دائماً - صورة «التنين» أو الحية (٧٦) - يترصد أبداً هذه النضارة، هذا الجسد البض يترصد إلهة «ميخائيل» المقدسة، يقطع - بذلك - عليه أى تواصل مع معبودته. إنها تكتنز متعاً تفيض منها، إذ هى تبدو على الدوام خارجة من بين أنياب التنانين ذبيحة (ذاكرة حية ومرتعدة. ببضاضة لحم الإلهة الذبيحة الصاعدة أبداً من بين أنياب التنانين متفجرة بالمن والسلوى)، وبهذا ببضاضة لدم الإلهة بالفزع داخل ذاكرة يقظة دائماً، مما يجعل الأمر ثقيلاً، قاسياً ومروعاً (حية ومرتعدة).

وإزاء اتهام «ميخائيل» لـس «رامة» بعدم معرفته وتجاهله، يأتى قولها: (أنت الذى أحببتك أعزما أحببت فى حياتى)، رغم أنها لا ترغب كثيراً فى الكلام، ولا يهمها هذا (أما هى فقد قالت له: أنا لا أتكلم، لا يهمنى أن أتكلم)؛ يأتى هذا القول بمثابة رد غير مباشر على هذا الاتهام.

لكن «ميخائيل» لا يقنع بهذا، يرى نفسه تجسيداً للمعاناة والنقص والفقدان، ومن ثم يلتفت إلى معاناة «المسيح»، بالإشارة إلى «الجلجئة»، أى الموضع الذى صلب فيه «المسيح» حيث ثبتت يداه وقدماه فى الخشب بمسامير حادة تنفذ بقسوة كذوات الأنياب من الوحوش - على سبيل الاستعارة - إلى عظامه (قال: فى جلجئة الطريق الليلى، تحت وطء الخشب والمسامير الحادة المسننة الأنياب تغوص فى عظم يديه المشبوحتين وقدميه المشلولتين عن الرقص)، وإلى جانب الاستعارة (المسامير المسننة الأنياب)، تأتى الأوصاف التالية لتعمق الإحساس المرير بالأزمة (الليلى، الحادة، تغوص، المشلولتين عن الرقص).

ولقد ضحى «المسيح»، وقدم نفسه للموت راضياً وهكذا فعل «ميخائيل»، قام «المسيح» بهذا من أجل خلاص البشرية، أما السبب وراء صنيع «ميخائيل»، فهو موضع تساؤل يوجهه إلى نفسه ملتفتاً - بذلك - وفى اللحظة ذاتها - من ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب ( .. يديه ... قدميه ... كيف ترضى طائعاً أن تمزق أوراق وردتك ؟ )، سؤال قائم بلا جواب، ومن غير انتظار له، من غير رغبة منه في التخلى عن الحيرة والقلق، عن شكه في معبودته «رامة» التى تعد تجسيداً للسيدة «مريم العذراء» المرموز بها - في التراث المسيحي - بالوردة (٧٨)

ف «ميخائيل» - بذلك - إذ يبقى على حيرته إزاء «رامة»، فهو إنما يكون قد مزق «وردته»، أى «رامت» ـه التى هى الوردة (على سبيل الاستعارة التصريحية). غير أنه يبدو أن « ميخائيل » يرحب بهذه التضحية والفداء، يقبل عليها كما لو كان الأمرتتويجاً لقائد أو ملك، أو على الأصح لشهيد، فهو يضم إلى صدره المفتوح – سبق أن كشف قلبه لـ «رامة» مفتوحاً شقين – رأسه التى قيل، محتضناً – بذلك – وردة لا رأس مصلوب، فالرأس صارت – عبر التشبيه – وردة (وردة الرأس)، وهو ما يتجاوب مع إكليل الشوك الذي يحيط به، ويزينه (الرأس المحنى تحت غار الشوك)، فشجر الغار الذي كان يتوج به القائد المظفر أو الشاعر العظيم رمزاً لمجده ( $^{(Y)}$ ) – صار من الشوك، كما حدث مع «المسيح» عند الصلب، تعذيباً له واستهزاء به، بإدعائه أنه ملك  $^{(A)}$ . والدم الذي يبلل الرأس لا يسيل إلا ببطء، ولا يسقط منه شئ على الجلجئة لطهره وقداسته (أحتجن إلى صدري وردة الرأس المحنى تحت غار الشوك. مخضلة بطل الدم الذي يتفصد ببطء ولا يسقط أبداً على تراب الجلجئة).

إن «ميخائيل» يتحمل المعاناة /الصلب حتى وإن لم تسفر عن فون، يراها فخراً له وتتويجاً أو قدراً محتوماً.

إنه لا يبتأس أن يكون شبيهاً بـ «دون كيشوت »، يضيع كفاحه سدى، حيث يحارب لا شئ، يحارب طواحين الهواء، بدرع قدمة لا تقيه أى سوء يراد به. غير أن «رامة» على النقيض من «ميخائيل» إنها تأخذ صورة «الأمازونات» Amazon، أى الإناث المحاريات المقاتلات (٨١)، ومن تم فهى لا تقدر كثيراً تضحية «ميخائيل» وفديته، تراه «دون كيشوت» تضريجاهد عبثاً (وقال أيضاً: أمازونة القاهرة الغريبة، شقيقة المحارب في خضم طواحين الهواء، بدرعه القدسة التي لا تصد شيئاً).

ويؤكد «ميخائيل» أن تضحيته وبذله وعطاءه الجسدى ليس فعلاً جنونياً واهماً، غير متعقل ولكنه فعل فطرى، برئ، طاهر ونقى. إنه يفتدى هذه القيم فى زمن يخلو من الفروسية والفرسان (فروسية الإعطاء الجسدى بريئة وأولية، تعود طاهرة من كل لوثة، ليست من هذه الأيام، تتجاوز كل الأيام). بل إنه نوع من الفداء الدائم، غير المنقضى، وغير المشروط، وغير المحدود. وما ذلك إلا من أجل محبوبة دائمة، أبدية، مقدسة. (قال لها: أحبك لأنك أنت، أحبك الحبين معاً)، من أجل محبوبة موجودة وياقية من غير أحد، لا وجود لشىء غيرها، لا معنى للحب إلا لها، ولا محبوب غيرها، الحب لها وحدها، كل الحب، حب الهوى، والحب لها من حيث هى. ف «ميخائيل» يحبها الحبين، كما كانت تتعنى «رابعة العدوية» (ت ١٠٨ م):

أحبيك حبين حيب الهيوى وم فأميا اليذي هيو حيب الهيوى فك وأميا اليذي أنيت أهيل ليه فله

وحباً لأنك أهال لانداكا فكشفك لى الحجاب حتى أراكا فلست أرى الكون حتى أراكا (٨٢)

ولا تمثل الخطابات المنقولة السابقة (أما هى فقد قالت له، وقالت له، قال، وقال أيضاً، قال لها:) - انقطاعاً فى الرؤية الفائتاستيكية، وإنما تواصل تقديمها من خلال التوازيات مع الرموز والأحداث الأسطورية والتراثية، ليس فقط باستدعائها بشكل صريح أو غير مباشر (الجلجئة أمازونة، طواحين الهواء، أحبك الحين معا، ولكن باستعمالها في تكوين «صور» تشكل وجودا فائتاستيكيا للذات (أى «ميخائيل» »، وجودا مماثلاً لحياة ومصير تلك الشخصيات الأسطورية والمينية، كما هو الحال في صور: الصلب، محارية طواحين الهواء، التي يتقاسمها «ميخائيل» مع «للسيح» و «دون كيشوت».

هذا الوجود الميثولوجي الفائتاستيكي للذات - كما سبق القول - لا يرتبط بحلم أو هلوسة، ولكنه يصاحب «ميخائيل» في يقظة، فمن على سرير «رامة»، ومن وراء الزجاج العريض المبلل بالندى - كان «ميخائيل» يرى غبار الجبل الصخرى ورماله الخشنة في ظلمة آخر الليل، ومن على هذا الجبل الذي يدرك «ميخائيل» أوصافه الدقيقة رغم الندى الموجود على الزجاج ورغم بقايا ظلمة الليل وقت الفجر (من على سريرها، كان يرى الجبل أغبر صخرياً في غبشة الفجر وخشونة رماله، من وراء لوحة الزجاج الواحدة العريضة المبلولة من الخارج بالندى)؛ على هذا الجبل كان يجرى مشهد فانتاستيكي، تشارك فيه شخصيات ميثولوجية (صاحب القربان المرفوض كان يجرى مشهد فانتاستيكي، تشارك فيه شخصيات ميثولوجية (صاحب القربان المرفوض الشاروبيم والصاروفيم» مع مظاهر حديثة للحياة (الليسكو، النيون) فـ «ميخائيل» يبصر عن قرب شديد جداً شخصاً بوجه ناعم اللمس تغور به عيناه، يقفز نازلاً من صخرة إلى أخرى، يحمل فأساً، وعلى يديه آثار دم، ومن شقوق المغارات لا يزال يصعد منها دخان قربانه المرفوض، وتتبعه فأساء وعلى يديه آثار دم، ومن شقوق المغارات لا يزال يصعد منها دخان قربانه المرفوض، وتتبعه الحارسين لعرش الإله بعبونهم اللامعة مثل الخرن تطرده بعيداً بأجنحتها التى ترفرف بسرعة وخفة الحارسين لعرش الإله بعبونهم اللامعة مثل الخرن تطرده بعيداً بأجنحتها التى ترفرف بسرعة وخفة الحبل عن كثب جداً، أساريره ناعمة تحت عينيه الغائرتين، يثب نازلاً من صخرة إلى صخرة، وفأسه الجبل عن كثب جداً، أساريره ناعمة تحت عينيه الغائرتين، يثب نازلاً من صخرة إلى صخرة، وفأسه الجبل عن كثب جداً، أساريره ناعمة تحت عينيه الغائرتين، يثب نازلاً من صخرة إلى صخرة، وفأسه الجبل عن كثب جداً، أساريره ناعمة تحت عينيه الغائرتين، يثب نازلاً من صخرة إلى صخرة، وفأسه الجبل عن كثب جداً، أساريره ناعمة تحت عينيه الغائرتين، يثب نازلاً من صخرة إلى صخرة، وفأسه الجبل عن كثب جداً، أساريره ناعمة تحت عينيه الغائرتين، يثب نازلاً من صخرة إلى صخرة، وفأسه

فى يده، ودخان قربانه المرفوض مازال يصعد من شقوق المغارات والخلوات، والدم على يديه. سرب الشاروبيم والصاروفيم يرفرف حواليه كأنه يطرده بخفيف جارح مصمم). إن هذا الشخص أقرب إلى أن يكون «قابيل» المزارع الذي قتل أخاه «هابيل» – الراعى، بعدما رفض قربانه (أى «قابيل») بينما قبل من أخيه القربان (٨٤).

ويظهر «ميخائيل» متوازياً مع هذا الشخص / «قابيل»، قدم نفسه قرباناً لـ «رامة» لم تقنع به، ولم تقدر له هذا. تصاعد دخان ذبيحته (أى نفسه أو قلبه) وتصاعد البخور، دون أن يصل «رامة» كما لم يصل دخان القربان المرفوض المتصاعد من المغارات والخلوات، لم يجد «ميخائيل» عوناً من «الشاروبيم» ليصل إلى معبودته وعرشها، أو إلى شجرة الحياة، كما كان، «الشاروبيم» و«الصاروفيم» التى و«الصاروفيم» سداً بين صاحب القربان المرفوض والإله، أى إن «الشاروبيم» و«الصاروفيم» التى تشكل مكوناً فانتاستيكياً لهذا المشهد بوصفها مخلوقات روحانية غريبة - إنما تعمل فى الحالين ضد «التواصل» مع المعبود، بما يصاحب حالة الانقطاع هذه من مشاعر سلبية من نفى وغرية وعجز وخيبة، فليس فى الأمر اقتراب من طبيعة «رامة» المتناقضة - كما استنتج البعض (٨٥)

أراد «ميخانيل» بنبح نفسه وسفك دمه قرباناً لـ «رامة» - كمال الاتصال بـ «رامة» وفراره والتوحد معها، مطلق الشهوة واللذة، كما كان نبح أو قتل «قابيل» لأخيه، ورفض قربانه، وفراره بعد طرد الرب له - سبباً في استيطان أرض أخرى، وبناء مدينة، وتوالد النسل الذي تقتد إليه أصول المدنية، أي بداية مرحلة مستقرة من الحياة - حيث كان «قابيل» يعمل مزارعاً يقوم على حراثة الأرض - مغايرة للحياة البدوية الرعوية التي تقلصت بقتل «هابيل» الراعي، ومن هنا كان القتل - من بعض الوجوه - «طقسيا» تحققت به مظاهر الحياة، من استقرار وخصب ومتعة (٨٦)

وهو ما يتجسد - فى النموذج - فى العديد من الصور (الكنائية المنزع بشكل عام، لكن الاستعارية والرمزية فى تفاصيلها الكثيرة) التى ترسم جواً صارخاً من البهجة واللذة والهوس بالمتعة، يدمج بين ما يسميه النموذج (بنات صاحب القربان المرفوض)، وبين (بنات الناس) و(صرخات الديسكو) و (الأجنحة). فبنات صاحب القربان اللاتى لا عداد لهن يحيطن به أجسامهن متلئ قوة وحياة وشهوة (وكانت حوالية بناته، لا عداد لهن، أجسامهن الملساء المدورة الحنيات قوية، يتلوين من الشهوة تحت وطأة عشق الأجنحة، أبيحت تحت هجمة الأجنحة كل حرمات أجسادهن)، وهنا يظهر أن المخلوقات المجنحة (أى «الشاروبيم» و «الصاروفيم») التى

صدت صاحب القريان المرفوض / «ميخائيل» - كانت تريد له الحياة والوجود، لا الفناء والذويان في الآخر / المعبود. كان التخاذل والصد والانتهاك عشقاً منها، أرادت له وجوداً مقدساً مطلقاً غير مفارق، يبذل فيه الجسد متعة، لا يرصد للنبح. هنا تتزاحم الأثداء والبطون والأذرع والأطراف والعيون في جو صاخب معريد (صرخات الديسكو المجوحة تلتصق كالحيات بالأثداء المبدولة وسفوح البطون، والأجنحة العريضة القوية تلتف ببنات الناس فوق أذرع مفتولة، ومضات النيون حمراء تنظر إلى عريدة الأطراف جاحظة العيون)؛ فلا انفصال هنا بين أصوات الناس وموسيقي الديسكو كما يظهره المجاز المرسل (صرخات الديسكو المبحوحة)، ولا بين أجسامهم وهذه الموسيقي التي أحالتها - عبر التشبيه - حيات (تلتصق كالحيات)، ولا قيد ولا شرط للمتعة، كما يتجسد في المجاز المرسل (الأثداء المبنولة، عريدة الأطراف)؛ يدعم هذا إيصاءات الأوصاف (الأجنحة / في المجاز المرسل (الأثداء المبنولة، عريدة الأطراف)؛ يدعم هذا إيصاءات الأوصاف (الأجنحة / العريضة / القوية /، أذرع / مفتولة /، ومضات النيون / حمراء /)، وإيصاء الاستعارة (ومضات النيون تنظر جاحظة العيون). غير أن هذا الفعل الذي تختلط فيه الأجساد وتتراكب تحت النور محدثة صوتاً مسموعاً - كناية عن شدة الالتحام وقوته وعنف الرغبة؛ هذا الفعل يظل قرياناً مرفوضاً على الجبل).

وهكذا يتأسس الوجود الإنسان على «القربان المرفوض» دانما، أى على أبدية الفشل أو السقوط الذى " ... يتحقق في المشاركة في بناء عالم في نطاق الوجود، مع الرغبة في أن يكون ذلك العالم منتظماً وذا بقاء ودوام. ولكن مع جسارة الوعى بمخاطرة السقوط الأكدد ... " (٨٧).

ولا يبقى سوى السعى والحلم والتطلع إلى «قبول غير متحقق»، لا سبيل غيره.

يمنح نموذج (٢١) مابه من صور «غريبة» تبريرا، إذ يكشف عن أنما خيالات واستهامات تتراءى له «ميخائيل» بشاء حواره الداخلي مع نفسه (قال لنفسه). فه «ميخائيل» بشهد تقويضاً أو انهياراً مروعاً، يصاحبه ألم عظيم لا حدود له، يضرج صوته من شدة الألم والوجع صرخة عالية ممدودة (يصرخ في الصمت المطبق آآآآي ... آآآآي ... يجأر)، بمسك فمه المفتوح على آخره فيما يشبه الشق؛ ليسع صرخته الهائلة التي يطلقها بكل ما بملك من صوت. إنها صرخة ممتدة وطويلة بوجعها كالشعلة الموقدة التي لا تنطفئ (بمسك بفمه المشقوق، فاغراً بملء صوته، عن صرخته التي لا تنطفئ). ورغم دلالة الكلمات والصور (يصرخ، آآآآي، يجأن، ملء صوته، لا تنطفئ) على شدة الصرخة ودويها المرتفع الذي لاشك سيزداد وضوحاً وقوة في حالة الصمت (المطبق)، أي الكثيف

والدائم - إلا أنها مع ذلك جاءت صرخة «غير مسموعة». إنها تملأ الكون كله، كل مكان فيه، حتى ما كان منه غائراً غير واضح عمقه (وغير مسموعة تملأ كل فجوة، كل حفرة، كل جرح، كل تغرة في الأرض والسماء)، ومع ذلك فهي غير مسموعة.

يتوفر لها - إذن - النقيضان، تحمل صوت الأنين والوجع عالياً مدوياً، فإذا خرجت. وعمت الكون، صارت مكتومة تحتبس لديها الآلام العميقة.

فالأمر يجسد صراعاً عميقاً داخل النفس غير منقض. فنفس «ميخانيل» لا ينالها الفناء والتبدد، وليست عاينها حدثاً مقضيا، وإنما تقف هي شاهدة على موما الدائم المستمر، تنظر بنفسها حطامها وأنقاضها، ومن ثم لا يصبح موتها «المعلن» مصيراً نهائياً وحقيقياً، كما لم تكن الصرخة المدوية في أسماع الجميع إفضاء نهائياً للأوجاع، يظل غير المعلن وغير المسموع هو الإلم الحقيقي واللاعائي.

هذا هو ما يجسده عدد من الصور التى تعرض الانهيار أو التحطم الداخلى للنفس فر (الضلوع) تنهار وتتصادم فى تداعيها كما تسقط (القضبان) الصلبة، بفعل قوة الصوت الغليظ الذى يشبه زئير الأسد (زئير أجش تتقوض تحته قضبان الضلوع). إن ما يحدث هو زلزال عنيف مدمر، يطيح بأركان القلب ويحطمها، يبعثر أشلاءه التى تشبه (أحجاراً) صلبة، مكسورة، اقتطعها بقسوة (ظفر) وحش أو سبع ضار. إن قلب «ميخائيل» الذى يبلغ من الصغر حجم (الحبة) يتحول إلى هذه الأنقاض الهائلة كالتى تخرج من بناية ضخمة (زلزال تتخبط فيه، وتسقط، أحجار مكسورة وصلبة، مقطوعة بالظفر والمخلب، من حبة القلب). وكما كان التناقض صارخاً ومدهشاً، ومؤسياً في الوقت نفسه (أحجار # حبة)، فإنه يستمر عندما تتجمع أصابع اليدين، لتحفر (بركاً.) يسيل منها الدم قطرات فى جدران شديدة الصلابة، تريد أن تنزع عن الحجر صلابته وقسوته، تجربه من طبيعته التى يحافظ عليها دائماً بتصميم وإباء (اليدان بأصابعهما المتقبضة تحفر البرك المتقطرة بالدم فى جدران صلدة قاسية، وتكشط فلذة الحجر الذى ينبض بعناد وانتظام).

تشكل (الضلوع، القلب، اليدان، الفم، الصرخة) صوراً غريبة، متناقضة، منافية للعقل في مشهد يسوده التصدع والانهيار والتداعى، يتناثر فيه الحطام والأنقاض، تحمل علاماته العديدة دلالات الصلابة والعناء والقسوة والمعاناة الدائمة.

وهنا يظهر «ميخانيل» واعيا بآلامه، واعيا بدوامها ولا مانيتها، يعيش ما من غير انفصال، من غير قدرة على محوها. إما قدره الحتوم الذى يشهده ويعيشه، تماماً كما يعيش مع «التنين» - ذلك الحيوان الخرافى الذى يظهر فى كثير من أساطير العالم (٨٨)، يظهران معاً فى عناق دائم أبدى لا انفصام فيه، يتلازم وجودهما معاً، لا قدرة لـ «ميخائيل» على الفرار أو الخلاص، لا قدرة له على نبح أو قتل التنين - كما حدث له فى كثير من الأساطير - حتى ولو توهم أحياناً أنه فعل ذلك، ولكن تظل أسنان التنين مغروزة دائماً فى قلب «ميخائيل»، شاهدة على وجوده المؤلم بدوامة وتجدده اللانهائي (قال لنفسه: لم أقتل التنين، أعيش معه، أسنانه مغروزة فى قلبى، متعانقين بلا فراق أبداً حتى الوت).

وكما تشيع أسطورة التنين وتتنوع أحداثها باختلاف الثقافات والميثولوجيات، " ... الأمر الذي يجعل ربطها برمز معين على قدر كبير من الصعوبة، دون الوقوع في ورطة التعميم وأحادية النظرة ... " (٨٩) كذلك تتعدد دلالة التنين - عند «إدوار الخراط» - وتبلغ درجة عالية من الغموض والالتباس والمراوغة، بتعدد مواضعه وسياقاته (٩٠)، وكان ذلك وراء الاختلاف الواضح بين دارسي نصوص «الخراط» حول رمزية التنين، وعدم جزمهم بها، ومن ثم فإن القول بأن التنين معبر عن «رامة» أو «ميخائيل» أو تنائيته، أو المرأة بوجه عام، أوالصب، أو المعرفي، أو الآخر المعرفي أو المطلق، أو طبيعة الإنسان المزدوجة التي تجمع الشروالخير، أو الموت والاستحالة (٩١)؛ إن كل هذه التأويلات لا تستجيب فقط لتعددية رمز التنين في الأساطير، وإنما أيضاً لما بمنحه «الخراط» للتنين من وجود متعدد، حر، غامض، محاط بصور مجازية تفقده مرجعياته، وتعيق كثيراً محاولات تفسيره وتأويل دلالته، ومن ثم سيصبح أي فهم للتنين بمثابة نوع من «التورط» مع النص، لا غني عنه، ولا مفر منه، يلازم فعل القراءة أو التفسير. وفي ضوء هذا يمكن مضاعفة المقترحات المقدمة بالقول بأن التنين يقترب - في هذا النموذج وفي غيره من سياقات - من أن يكون تعبير أعن: النقص الدائم الأصيل الذي يعترض أبدأ كمال التحقق أو كمال الوجود أو المطلق، وهذا يصبح عدم قتل التنين عجزاً عن تجاوز المقص وما يرتبط به من ألم ومعاناة وعذاب ....، وعجزاً عن الوصول إلى الوجود الحق، الأبدى. المطلق، للذات، ومن ثم فإن وجود «آخر» مفاير ومفارق للذات، سواء كان بداخل الذات (انقسامها أو تنائيتها)، أو خارجها فيما يتعلق بالحب، المعرفة المجتمع، الزمن - سيكون مشاراً إليه بالتنين غير المقتول؛ لأن هذا الآخريهدد وحدة الذات ووجودها

المطلق غير النسبى وغير المشروط، وفي اللحظات التى يتوهم فيها «ميخانيل» أنه وصل إلى كمال التحقق، خاصة في الحب والجنس، أو في الطفولة - يدعى تصالحاً مع التنين، أو أنه قتل التنين. لكن لا يلبث أن يتبين أنه لم يفعل هذا في الحقيقة، وأن التنين لازال: ( «... وقد قتلنا التنين معاً .... ساعرف أن أسنان التنين المنزوعة سوف تنبثق من جديد بألف تنين ... » - الزمن الآخر ص. ٩٤).

يقدم الحلم تفسيراً لما يتضمنه نموذج (٢٢) من صور غريبة، لا تخضع لقوانين المنطق والعقل والواقع، حيث إن الحلم له منطقه الخاص، بما أنه يقدم خبرة ذهنية حال انقطاع كل اتصال بالعالم الخارجي أثناء النوم، ومن ثم فهو ينفتح على خبرات، ذكريات، أوهام، رغبات، أحداث تجهل مقولات الزمان والمكان والمنطق، ف" ... خلال النوم يتراجع ملكوت الضرورة، ويخلى مكانه لملكوت الحرية، وتغدو كينونة الـ « أنا » مرجعية الأفكار والمشاعر الوحيدة. من هنا كان النشاط الذهنى يخضع خلال النوم لمنطق مختلف تماماً عن منطق اليقظة .... " (٩٢)

وهذا من شأنه أن يجعل من الأحلام بنية معقدة غامضة طالما أما نتاج التجربة الداخلية للفرد، نوع معين من النشاط الذهني، إفضاء إلى الذات بما هو حميمي وخاص، يبتدع الفرد رموزها وحبكتها أي ترابطالما، خاصة عندما تظهر داخل نص أدبي.

ف «ميخائيل» يرى نفسه منحنياً، يأخذ وضع الزاحف على الأرض، يتحرك ببطء فى جو ملفع بالصمت والوحشة والظلمة، وهو ما تبرزه أوصاف: الحارة، الفوانيس، الحيطان، النوافذ الوجوه. فالحارة ضيقة مترية، والفوانيس كلها مطفأة، والحيطان عالية مسدودة مقيل عليه، والنوافذ مغلقة لا يطل منها أحد، فلا أثر لحياة خلف الجدران والنوافذ، والوجوه توارت واختفت عن عينيه. كما يجسد هذا الوضع عدد من الصور. فالمجاز المرسل (العيون صمتت، لا تريد تورطاً) يجعل من مجرد نظرة العين مشاركة من صاحبها يحاسب عليها، فهى نظرة محايدة لشخص صامت يريد النجاة، ومن ثم لن يجدى «ميخائيل» وجود آخرين بجواره يتأملونه، فلن يكترثوا به، وسرعان ما يديرون وجوههم عنه دونما مبالاة.

والاستعارة (الصمت ملئ كثيف) تحيل الصمت شيئاً مرئباً يشغل فضاء الحارة بوطأته وثقله وكثافته، فيزداد الإحساس بالسكينة الموحشة. وهنا يظهر مخلوق غريب، طائر لا وجه له، على كتف «ميخائيل» وهو يزحف ببطء، يحس به ملتصقاً بشدة بسؤخرة عنقه دون أن يتحرك أو يتزحزح، رغم أنه خفيف الوزن. وكان «ميخائيل» يحس خشونة ريشه وبملمس ظفره القوى. إن

هذا الطائر - لاشك - نوع من السباع الجارحة، يظهر هذا في التعبير عن الظفر بلفظ (المخلب)، وفي الصورة الموسعة (أجد من وراء عنقى مس المخلب كأن فيه رائحة الحديد وصلابته وألمح لمعانها المكتوم، تمسك بعظمة كتفى من الجانبين مسكة لا فكاك منها) فالمخلب يكاد يكون - لقوته وقبضته بكتف «ميخائيل» - حديداً، له رائحة الحديد وصلابته، وهي صلابة تكشف عن نفسها بما عليها من لمعان وبريق، لم ينلها الصدأ، فتعدو رخوة لينة، غير أن اللمعان يتصف بصفة ليست له هي (الكتمان)، تتجاوب مع جو الصمت والسكينة، ولتصبح قبضة المخلب مع قوتها - وريما بسبب قوتها - لا يصاحبها صوت أو أثر مسموع.

ويظن «ميخائيل» أن هذا الطائر الملتصق بكتفه إنما هو طائر خرافى أو شبه أسطورى لا بمكنه التعرف عليه، ليس لما يسود حلمه المزعج من ظلمة كثيفة دائمة (سواد الكابوس المطبق)، ولكن بالأحرى لجهله بحقيقة هذا الطائر، أو بما يشبهه فى الواقع. إ

نه يقترب من: البجعة، الرخ، الصقر، العقاء، البراك الأبيض، دون أن يكون أيا منها بالتحديد، وهكذا يرى «ميخائيل» نفسه هدفا لكائن خرافي، أو شبه أسطورى (كالصقر والبراك)، يترصده دون أن يدرك كنهه إنه وحش كاسر، يتهدد «ميخائيل» بجناحيه ومنقاره فجناحاه ين ذران بفعل وحشى قاس (جناحاه وحشيان)، ومنقاره الموجه مباشرة باتجاه «ميخائيل» يشبه رمحاً نافذاً مسدداً (منقاره رمح مشرع جارح). وهنا يتبين «ميخائيل» مقصد هذا الطائر، فيزداد الأخير وطأة وثقلاً على كتف «ميخائيل»، ويأخذ وزنه يتضاعف باستمرار بعد ما كان الوصف من قبل بأنه (خفيف الوزن)، وتصبح - بالتالى - محاولة «ميخائيل» في النهوض والاعتدال أمراً صعباً للغاية، خاصة أن الحارة لازالت مظلمة، موحشة، خاوية، طويلة. يصاول «ميخائيل» بكل قوته أن يسند يديه إلى الأرض، ليتمكن من القيام وهو يحمل ذلك الثقل المتزايد. إن محاولة «ميخائيل» أو أمله أو أقصى ما يطمح إليه هو الاستواء قائماً بهذا الثقل، أما أن يتخلص منه اليستطيع القيام - فيبدو أن «ميخائيل» يستبعده ويدرك استحالته تماما، فلا خلاص له منه أبدأ وهو ما يتأكد بالنفى القاطع (قبضته لن تنتزع إلى الأبد. لم يعد أمل في أن أنفضه عني، أن أخلص من هذا العبء الذي لا يطاق الذي يرزخ بي).

فالمخالب تحكم القبضة على كتف «ميخائيل» فيما يشبه فعل الاحتضان (يحتضن كتفى بمخالبه)، بل تتغلغل عميقاً في عظامه، دونما ألم، وهو ما يتجاوب مع وصف المخلب باللمعان

(المكتوم)، وتشبه هذه المخالب أشواكاً تغوص بداخل العظم (كلابات غائرة تنزل فى العظم)، بما يزيد «ميخائيل» إحساساً بثقلها يضاعفه رائحتها اللانعة الخانقة، واتساع الجناحين، الأمرالذى يفقده القدرة على النهوض، فيحاول يائساً الزحف على الأرض، تحتك يداه بالتراب، فيحس به خشناً، نقياً، غير مختلط بآثار دم، رغم ما يشتمل عليه التراب من حصى وحجارة صغيرة للغاية. إنها لا تحدث له جرحاً، وإن ساهمت فى إضعاف مقاومته أثناء زحفه، إذ يدرك عدم جدوى المقاومة فيبدأ في السقوط على الأرض.

يمثل هذا الكانن الخرافي عبنا نقيلاً لا يفارق أبداً «ميخانيل» الذى يقاومه من غير جدوى - فيصبح تحمله أمراً لا مفر منه، برغبة منه أو دونما رغبة. إنه قدر «ميخانيل»، يدرك حتميته حتى ولو لم يتبينه، تماماً كما كان الحال سابقاً مع «التنين». وفي هذا السياق تحقق الكاننات الأسطورية ما يسعى إليه النص من تجسيد معنى قائم دائماً ولا زمنى، غامض، ملتبس، يراه «ميخانيل» جوهر وجوده الإنساني.

ويحدث أن ينتقل النموذج إلى الحديث عن الثور المقدس «أبيس» Apis في مقطع مستقل، يظهره بصورة ملتبسة بما تحمله من تناقض، فهو يندفع من أعلى من السماء، ساقطاً على حقول الذرة المحروثة يحمل لها الخصب، لكنه في انقضاضه وسقوطه يبدو وديعاً هادئاً ثابتاً، ويتخذ وضعاً مقلوباً؛ ومع ثباته فهو يطير محلقاً، غير أنه في طيرانه وتحليقه لا يحرك جناحيه، بل لا يتحرك على الإطلاق، لا يسير شاغلاً حيزاً، أو مستغرقاً مدى.

إنه موجود خارج أية حدود، لا حدود للمنطق والعقل (اجتماع النقيضين: ساقط. ينقض من عل # ثابت # يطير محلقاً # دون حركة، لا ينذع مسافة ولا يستغرق زمناً، معلقاً لا تهتز جناحاه)، ولا حدود للمكان والزمان (لا يذرع مسافة، ولا يستغرق زمناً).

كان السقوط المحتوم لـ «ميخائيل» نتيجة للثقل المقدر عليه حمله - «طقساً مقدساً» لا يقصل عن الرمزية الدينية للكاننات الأسطورية: البجعة، الرخ، الصقر، البراك، أبيس، التى تضفى - بلا زمنيتها - على الوجود البشرى وجوداً مقدساً

ومن هنا كان انتقال النموذج إلى أجواء الكنيسة الصعيدية العتيقة التى بها يضاء القلب فى مقابل ظلمة الحارة وسواد الكابوس. فالقلب بمكنوناته العميقة الخفية صار سماء مشرقة بعد عتمتها (سماء القلب الداخلية المعتمة تتفتح فجأة، وتشرق، وتستضئ). وما كان من سقوط وثقل

قد اختفى وزال، بل لم يكن ثم سقوط، وكأن الثقل تحول إلى خفة لا مقدار لها، ولا يقارن بها شئ. كما أن الصمت الموحش المقبض صار صمتاً به مهابة وجلال وأمن وسلام، انتفى معه كل توتر وقلق وأفضى إلى راحة لا حدود لها؛ هذا الصمت الجليل أو المهيب ينطق به كل ما فى الكنيسة، من أعمدة عالية رشيقة ودقيقة، تنتهى إلى قبة بعيدة لا نور فيها، ومن رجاج ملون، مقطع متداخل الأجزاء عليه أزهار متخذة شكل القلب، تجهر بفرحة فاضحة، تظهرها الصورة الكنائية (أزهار القلب الوحشية الفرح على الزجاج الملون)، فالفرحة بغمرتها وقوة ظهورها اتصفت بالوحشية وعدم اللياقة فى التعبير عن نفسها، كما أن هذه الأزهار تكشف عن عظمة، كما يتجلى فى الصورة الاستعارية (حير السماء المحرقة، حمراء بنفسجية متقدة بالكبرياء)، فهى تتصف بالحمرة المختلطة، لا من لون السماء وراءها، أو الشمس الهادئة، بل لما تحمله من عظمة أو كبرياء تتفجر به وتشتعل. ومن حجر الكنيسة الدافئ بحرارته وبخضرته القديمة.

يتوارى الواقعى ليحتل موقعا هامشيا داخل المتخيل السردى في النماذج السابقة التى تتجه إلى تشكيل عالم فانتازى، غريب وعجيب، أسطورى، مقدس، رمزى، باستخدام لغة مجازية رمزية، لا تتوخى تمثيل عالم قائم أو متخيل، بقدر ما تسعى إلى إبراز كفاءة ذات حرة قادرة على التوغل فى الأعماق البعيدة الخفية فى الواقع، المخيلة، اللاوعى (الفردى والجمعى)؛ كما تسعى إلى منح القارئ حرية مماثلة فى بناء معنى النص من خلال قراءة خلاقة.

وهكذا ترى الذات في الأساطير والرموز، الأحلام، الاستيهامات، عمل المخيلة والذاكرة - أحداثاً ووقائع جديرة بأن تكون موضوعاً للسرد، لأنما - بلا شك - تشكل جزءاً أصيلاً وجوهرياً من واقع الذات ووجودها. الأمر الذي يكشف اهتزازاً، انقطاعاً، المياراً ما في علاقة الذات بالواقع ولكن من خلال هذا ذاته - ومن خلال ترسب بقايا الواقع في نماذج أخرى سابقة - يتحمل نص الثلاثية بدلالته الاجتماعية، وبرؤيته الأيديولوجية.

ف"... كل ستيل (لأشياء أو ظواهر...) له دلالة، اجتماعياً وثقافياً، ولم يعد من الممكن القول إن صورة ما لها طابع استطيقي صرف إذا كان يقصد بذلك أنها مجردة من معنى محدد، ومن مضمون رمزي..." (٩٤). فلا انفصال - داخل أي نص - بين القيمة الجمالية والدلالة الاجتماعية

فكلاهما "... وجهان لبنية النص ومستويات قراءته ... " (٩٥) ، بل إن القيمة الجمالية - فى جانب منها - حدث اجتماعى. ومن ثم فإن القول بـ " أن طغيان اللغة الشعرية على العمل الروائى هو وصف مجانى لواقع موهوم أو عجز عن وصف الواقع الذى تدعى الرواية رسمه ... " (٩٦) - ينبغى ألا يؤخذ على إطلاقه؛ لأن هذا الانجاه لا يخلو من أيديولوجية ما إزاء علاقات الواقع وحركيته وهو ما لا يمكن الزعم بأن الشعر أو اللغة الشعرية تفتقده؛ كما أن الأمر إنما يتعلق بتقديم كتابة سردية مغايرة، فى بنيتها، ولغتها، ورؤيتها، بتأكيد على شعرية الخطاب السردى، والدور الحاسم والجوهرى للمجاز والكون البلاغي في تشكيله وينبنته وتفعيل مكوناته التخييلية.

# ٢ –الصورة وبنية النص السردي

يتمتع وجود الصور وانتشارها على امتداد النص (السردي) بوضعية معقدة متشابكة حيث تتنوع علاقاتها وتتداخل في مختلف السياقات، تندمج وتتفاعل وتتصادم في حركة دينامية فعالة تدفع بالنص نحو التخلق والنمو والتطور، وتقود مساره السردي، وتشكل منه فضاء منفتحاً، متعدد الدلالات، يظل رهن التأمل والتركيب والمساءلة، رهن محاولات القارئ الدائمة في تتبع مساقات الصور، للتعرف على مصادرها، وفهم طبيعتها، وطريقة تكوينها، وتأويل دلالاتها ووظائفها وما يحدث لها من تحولات وتشابكات مستمرة. وتبرز في هذا المقام بشكل خاص أهمية الصور المهيمنة أو المسيطرة التي لا يفتأ الكاتب أن يرددها ويعاود تكرارها؛ إلحاحاً منه على تيمات أو قيم ما جوهرية بالنسبة له. ويمكن للصور المتحلقة " ... حول هذه التيمات المركزية أن تتحول إلى رموز كبرى ... " (٩٧) تجسد رؤية هذا الكاتب ومقصده الجمالي، وتعمل كأدوات لبناء عالمه المتخيل كبرى ... " (١٩٧)

تعتبد بنية الصورة - داخل الثلاثية - على المدركات الحسية، كما تعتبد على معطيات الوعى والأسطورة والحلم والرمز والفانتازيا. والصورة باتكائها على المعطيات الحسية - تبتعد عن وصف الواقع المادى وتمثيله، كما تتخطى حدود تمثيل عالم متخيل، ذلك أن الذات لا تلتفت إلى الأشياء الحسية سعياً وراء إشاراتها المرجعية، بل من أجل تأكيد الحضور الطاغى المكثف للأشياء ذاتها، تأكيد، وجودها الذاتي ودلالاتها الحسية، والمتعة الحسية المرتبطة بها، ومن أجل

الكشف عن رغبة الذات وميلها إلى المتعة (الحسية) والتلذذ، وعن قدرتها الفائقة في الإدراك والتأمل والتوصف والتعبير. إن في ذلك تعويلاً على تجريبة الذات أو خبرتها الحسية، على إدراكها الحسي للعالم، فعبر الحس / الجسد تتصل الذات بالعالم، وتتعرف على حقيقته، وعلى حقيقة نفسها.

لا معنى - إذن - للوصف سوى وجوده الحسى الذاتى. إنه لا يعين واقع الذات ولا يحدده. هنا ينقطع التصوير المرجعى، ويختفى الواقع المثل وراء تعداد وصفى ورصد هائل للتفاصيل الحسية. ولا ينتج - فى هذه الحالة - سوى عالم يوهم القارئ بواقعيته، ويحاصره بكثير من التفاصيل المادية دون أن يتمكن من الإمساك به أو القبض عليه، عالم غير قابل للمعاينة، لا يحمل معنى سوى وجوده الذاتى، عالم يتسم - رغم تفاصيله - بل بتفاصيله العديدة - بالخواء، ويالفراغ من المعنى، من تمثيل واقع ما، فلا يحفل بمدلولات الأشياء، بل بالأشياء ذاتها، بما تخضع له من عمليات وصف وتصوير، أي بما يحدث للدال (اللغوى) من تشكيل وصياغة.

فمن خلال حركة الوصف دامًا، أو حركة الدوال اللغوية، ينبنى العالم المتخيل / السردى. وياتى بناء هذا العالم وفقاً لحركة الوصف / الدوال هذه التى تتحرر من وظيفتها التمثيلية / المحاكاتية، ومن أن يكون لها معنى أو وظيفة بالنسبة للحكاية / السرد سوى وجودها الذاتى، وفى ذلك رفض للمعنى والفهم والتأويل والإسقاط، انفصال عن الثابت والمكتمل والمنطقى والقائم ومناشدة للبراءة والمجانية والتعدد والحرية والانفتاح هذه هى بنية العالم / النص التى تعمل الذات على تشييدها من خلال الوصف الذى هو - بدوره - فعل سردي يرصد الذات فى إدراكاتها المباشرة. فهو لا يعد إيقافاً للسرد وتعطيلاً له، بل إن له وظيفته السردية التى لا تعنى برسم مسار خطى للذات، بالقدر الذى يبتعد عن أن يكون محواً لزمنية الذات. إنه متابعة لحركة السرد التى ترصد مساراً للذات، متعدداً وغير خطى، مساراً له زمنيته الخاصة، التى لا تكثرت بالتتابع الزمنى أو الترابط المنطقى، والتى يتداخل فيها السكونى والدينامى (الوصفى والسردى)، ويختلطان.

أما تلك الصور التى تستند إلى معطيات الوعى والأسطورة والحلم والفانتازيا - فيتم فيها نجاهل الوهم المرجعى الذى تظاهرت به الصور ذات الطابع الحسى، حيث يتوارى الواقعى، ليحتل موقعاً هامشياً ماخل المتخيل السردى، ويختلط بالنفسى والأسطورى والحلمى والفانتازى والتخيلى الذى ترى فيه الذات وقائع جديرة بأن تكون موضوعاً للسرد، إذ تشكل جزءاً أصيلاً وجوهرياً من واقع الذات ووجودها، بل هو واقعها الحقيقى المنقتع على الكونى والمقدس والمتعدد والملتبس والغامض

والذى تجعل منه واقعا معاشا، بديلاً عن واقع لا تسعى هى إلى تمثيله أو الإيهام به، مما يعنى أن هناك اهتزازاً أو انهياراً فى علاقة الذات بالواقع المادى الضارجى، وفى هذه الحالة لا تعمل الصور وفق جماليات التمثيل السردى، بل تكتسب سرديتها من بنائها الرمزى والدلالى لوعى الذات وأحلامها وذكرياتها وهواجسها. إنها تعمل على ترميز وضعية الذات، وحقيقة وجودها، وعلاقاتها، من خلال تشكيل لغوى - رمزى يرفض التقيد بدلالة وحيدة بعينها، وبسياق أو موقف محدد بعينه، ويتحمل بدلالات متعددة، برمزية منفتحة غير محددة تصطنعها الذات، لتتجاوز وضعها الشخصى والواقعى وتنفتح على المتعدد واللانهائي.

وهكذا ترسم الصور السردية وجوداً للذات / العالم / النص يقوم على جدلية دائمة مستمرة **جدلية الواقعي والمتخيل، بتجلياتها المختلفة والمتعددة. ففي الوقت الذي تظهر فيه اتكاء عظيماً** على معطيات الواقع الحسى، من غير نيه في التمثيل، أو الارتباط بقيم مرجعية إخبارية، فهي تعمد إلى تغييب الواقع بتعقيداته الكثيرة خلف متخيل فانتازي، استيهامي، حلمي، ذاتي. إنه تطلع إلى وجود حقيقي، متجسد ومتخيل، متحقق ومحتمل ( أو حتى مستحيل)، معاً وفي الوقت نفسه. هذه الجدلية أو هذا التناقض تطرحه الصور السردية باندفاعها الواضح نصو علاقات التناظر أو النشابه أو الاستبدال، أي العلاقات الاستعارية التي تتحرر كثيراً من الروابط العقلية أو المنطقية وبجمع أطرافاً متناقضة متباعدة؛ هذه الصور - في المقابل - تتخفف من علاقات الاقتران أو التقارب الكنائية، وتعمل على الاستفادة منها وتطويرها باتجاه مقاصد استعارية، فتندفع بالسياق المتجانس المترابط بعيداً عن حدود التمثيل، وترتقى به ناحية التشكيل الرمزي. إن في هذا ا لأمر إضعافاً لتوجه الحكاية/ السرد التمثيلي، إنقاصاً لحجم المكون أو الخبر السردي، أو تعطيلاً للتواصل السردي؛ وهو ما يؤكد انصراف الحكاية إلى ذاتها، إنصاتها إلى خطابها الخاص - كما ظهر من قبل في مواضع مختلفة، بخاصة عند مناقشة إيقاع السرد. إنه انجاه بالحكاية إلى مسار سردي مغاير لقتضيات السرد الواقعي، حيث التشكك في جماليات التمثيل، وفي المعنى المحدد، معنى الحكاية والذات والعالم واللغة، نفى لأشكال المعنى. وفي المقابل اتجاه نحو إقامة تناظر أو ترميز في علاقة الذات بالعالم تفتقد الوضوح والحسم، وتتسم بالالتباس والتداخل، لاستيعابها المتناقضات والمتعارضات في جدلية مستمرة، جدلية أصيلة تستمد وجودها من وجود العالم نفسه، وهو ما يتجلى في الصور الحسية التي تهيمن على عالم الثلاثية: (الشمس، الليل، الغروب / المغيب،

الجسد، الفجر، البحر العين، الحجر، السماء، الشجر / الزهر)؛ فكل هذه الصور تزاوج داخل الثلاثية - كما أوضحت النماذج بين دلالتين متعارضتين. تقوم بنية النص السردى - إذن - على التناظر، لا على الترابط أو التسلسل المنطقى والخطى. فالحكاية أو السرد ينبنى ويتواصل ويتابع تقدمه عبر إبدا لات، وتشابهات أو تماثلات أو تكرارات، وتوازيات، وتداعيات. فهو محكوم - أبداً - بجدلية التواصل والانقطاع الحضور والغياب. ومن شأن هذا التوجه الاستعارى (التناظرى والاستبدالى، وليس السياقى كما هو الحال فى الكناية) أن يقترب بالسرد من الشعر، وتصبح الصور والأوصاف - بالتالى - «غطية» تسجل - في سياقاء المختلفة - وضعية دائمة لذات لاتشهد خضوعا لمنطق التعير والتطور والتنابع، ذات تبحث عن حقيقتها التي يتعذر عليها بلوغها، رغم الشروح الدائمة واللاءائية.

# هوامش الفصل الثالث

- ۱- عبدالحميد عقان «فلا دسير كريزنسكى: من أجل سيميائية تعاقبية للرواية،» ص. ۲۰۷.
- ۲- العربي الذهبي، شعريات المتخيل اقتراب ظاهراتي (شركة النشر والتوزيع المدارس،
   الدار البيضاء، ط ۱؛ ۲۰۰۰م)، ص. ۲۷۹.
- ٣- موريس إيضباوم، «نظرية المنهج الشكلى،» ضمن كتاب: نظرية المنهج الشكلى نصوص الشكلانيين الروس ص.٤٦. كما يؤكد «جابرعصفور» أن الصورة وسيلة حتمية لإدراك نوع متميز من الحقائق، تعجز اللغة العادية عن إدراكه أو توصيله، وتصبح المتعة التي تفنحها الصورة قرينة الكشف.
- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغى عند العرب (دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط ٢؛ ١٩٨٣م)، ص. ٣٨٣.
- 3- أحمد اليبورى، في الرواية العربية التكون والاشتقال (شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، ط ١؛ ٢٠٠٠م)، ص. ٣٢. وترتبط خاصية الصورة في الربط بين عوالم مختلفة متعارضة ببنيتها التكوينية التي تتحدد باستخدام وحدة معجمية (مكسيم) غريبة عن تجانس السياق المباشر.
- مبشال لوغورن، الاستعارة والجاز المرسل ترجمة: حلاج. صلبيا (منشورات عويدات، بيروت باريس، ط۱ ۱۹۸۸م)، ص . ۱۰۸.
- و- جوليا كريستيفا، علم النص ص. ٤٨. حيث تلح على أن النص المحتمل هو النص المنظم بلاغياً. فنحن نتحدث عن المحتمل لدى « روسيل » مثلاً باعتباره يبنى نصوصه انطلاقاً من النموذج البلاغى. إن المحتمل فيما ترى «كريستيفا» هو المستوى البلاغى للمعنى، والمعنى، والمعنى يتمثل في البنية البلاغية كتكون للمحتمل.
  - ٦- العربي الذهبي، شعريات المتخيل ص. ٢٧٦.
- ٧- محمد غاليم، التوليد الدلالى في البلاغة والمعجم (دارتوبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٨٧م)، ص. ٥٣. ومن الجدير بالذكر أن هناك اتجاهاً يؤكد أن التصورات المجازية (الاستعارية والكنائية) لا تهم اللغة فقط، ولكنها تعتبر أدوات لبنينة النسق التصورى والنشاطات اليومية التي ننجزها. والتغيرات التي يدخلها إبداع جديد من هذه

التصورات فى النسق التصورى تغير ما هو واقعى بالنسبة إلينا، وتؤثر فى الكيفية التى ندرك بها العالم. ومن هنا كان إلحاح «ج. لايكوف» و «م. جونسن» على أن النسق التصورى البشرى مبنين ومحدد استعارياً / مجازياً؛ ومن ثم فإن كيفية تفكيرنا وتعاملنا وسلوكنا فى كل وقت مرتبط بشكل دقيق بالاستعارة (أى بالتصور الاستعارى أو المجازى)، أو بمعنى أكثر دقة إن جزءاً هاماً من تجارينا استعارى من حيث طبيعته، الأمر الذى دفع البعض إلى اعتبار العلاقات المجازية مكوناً أساسياً للبنيات الدلالية فى اللغات الطبيعية، وليس فقط فى اللغة الفنية.

# راجع في ذلك:

- محمد غاليم، التوليد الدلالي ص. ٥٣، ١٠٢.
- جورج لايكوف ومارك جونسن، الاستعارات التي نحيا ما ترجمة: عبد المجيد جحفة (دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط ١٤ ١٩٩٦م)، ص ٢٠، 21، 23، 150، 151.
- ۸- رشید علی أوتر حوت، «الحكایة .. من الخبر إلی المجاز: مدخل إلی مجاز النص السردیاقتراح نظری فی توصیف الحداثة الروائیة» ضمن كتاب:الروایة المغربیة أسئلة الحداثة
  ص. ۲۱۰ . ومن المؤكد أن الطابع التخییلی للسرد / الحكایة هو مصدر مجازیته والمنتج
  لها، ومن هنا اندفع «رشید علی» إلی القول بأن الحكایة مجاز تخییلی فی وضعها الإبداعی،
  وسننها اللغوی، وأنظمتها الاستقبالیة وأنساق تلقیها. وسبق لـ«تودوروف» أن أعلن أن
  كل أنواع السرود مجازیة، وأیة فقرة مهما كانت محایدة إنما تحتوی علی صورة ما.
  انظر:
  - رشيد على أوترحوت، «الحكاية .. من الخبر الى المجاز... ،» ص. ٢١٧.
    - تزفيتان تودوروف، الأدب والدلالة ص. ٦٨.
- على حين يرى «سى. دى. لويس» أن كل صورة (شعرية) هى إلى حد ما مجازية يؤكد «مدحت الجيار» بحسم أن الصورة (الشعرية) مجازية أو رمزية، وأما التعبير الحرفى فليس بصورة، ويمكن للمبدع أن يتوسل ببعض التعبيرات الحرفية؛ لتساعده فى تشكيل تجريته وموقفه. والصورة بالتالى لا يمكن أن تكون حرفية، لأن الحرفية تنافى جوهرها الفنى.

# راجع في ذلك:

- سى. دى لويس، الصورة الشعرية ترجمة: أحمد نصيف الجنابى وزميليه (منشورات وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٢م ). ص. ٢١.

- مدحت الجيار، الصورة الشعرية عند أبى القاسم الشابى (الدار العربية للكتاب طرابلس - تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ١٩٨٤م)، ص. ٧ . ٨.

- ------ ، مسرح شوقى الشعرى - دراسة في توظيف الصورة الشعرية وبنية النص (دار المعارف، القاهرة، طا ؟ ١٩٩٢م)، ص. ٢٢، ٢٢.

محمد مشبال، «مقولة النوع وموقع الرواية في النظرية الأدبية الحديثة،» جلة فصول (الهبئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، مج١١ ، ع٤ ، شتاء ١٩٩٣م)، ص . ٣٣ . وانظر أيضاً ص ٢٨، ٣٢، حيث يرى «محمد مشبال» أن المكونات البلاغية ويخاصة الصورة والإيقاع، تبدو سجينة نوع أدبي واحد هو الشعر، فلا تتم معاينتها نقدياً في الرواية، وإن حدث فبدون مراعاة السمات الفنية النوعية للرواية، أي دونما التحرر من الإرث الشعري الذي تحمله هذه الكونات الجمالية، وهذا ما صرح به أيضاً «محمد أنقار» من أن مبحث الصورة الروائية - مثلاً - بقى مرادفاً في توجهه النقدي للصورة الشعرية المؤسسة على معيار المشابهة بين طرفين، منحازاً إلى أصول بلاغة الشعر، ومتجاهلاً ماهية النوع الروائي وتقاليده الخاصة؛ ومن ثم تمت قراءة الرواية باسم الشعر، وانحصرت بلاغة السرد في إطار طرفى المشابهة الضيقة. إن تجاهل الخصائص النوعية للرواية / السرد عند دراسة الصورة، واختزالها (أي الصورة) إلى مجرد علاقة لغوية بين مفردتين قوامها التماثل أو المماثلة الضيقة. إلى مجرد محسن بلاغي لا يتجاوز حدود المفردة أو التركيب المحدود؛ إن هذا التجاهل لسردية النص كان أهم المآخذ والاعتراضات على الدراسات التي تناولت الصورة الروائية أو السردية، حتى عند رائد هذا المجال«ستيفن أولمان» الذي حدد الصورة بالتعبير اللغوي عن تماثل ما، واهتم بأساليبها البلاغية، ورصد لها عدداً من الوظائف، مستشهداً بنماذج روائية مختلفة، ولكنه في كل هذا لم يعول كثيراً على خصوصية البنية السردية أو الروائية.

### انظر فيما سبق:

- محمد أنقار، «الصورة الروائية بين النقد والإبداع ،» جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج ١١، ع ٤، شتاء ١٩٩٣م)، ص. ٢٩، ٤١، ٢٤، ٥٥، ٥٣.
- ------ ، «الصورة الروائية والمتلقى،» جلة در اسات سيميانية أدبية لسانية (منشورات دراسات سال، فاس، ع ٦، خريف / شتاء ١٩٩٢م)، ص ١٢٥.
- ستيفن أولمان، «الصورة الأدبية بعض الأسئلة المنهجية ،» ترجمة: محمد أنقار ومحمد مشبال مجلة دراسات سيائية أدبية لسانية (منشورات دراسات سال، فاس، ع٤ ، شتاء ١٩٩٠م)، ص. ٩٩.
- 11- غاستون باشلار، جماليات المكان ترجمة: غالب هلسا (المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط٣؛ ١٩٨٧م)، ص. ٢٢.
- ۱۲ يرى «رولان بارت» أن التفاصيل المحسوسة التى تبدو تافهة من الناحية الوظيفية بالنسبة لبنية السرد / الحكاية تخلق ما يمكن تسميته بـ «الوهم المرجعي». إنها تحدث وهما أو أثراً للواقع، في حين أنها إشارة يغدو معناها لا شئ أكثر من مرجعها، يختفى فيها المدلول المنسحب على واقع متمثل.
  - رولان بارت، «أثر الواقع،» ضمن كتاب: هسهسة اللغة ص. ٢١٨، ٢١٨.
    - ٦٣٤ حوناثان كلن الشعرية البنيوية ص. ٢٣٤.
- . ١٤- محمد مفتاح، بجهول البيان (دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، طا؛ ١٩٩٠م)، ص. ١٠. فعلى حين أن الاستعارة تنهض على نوع خاص من التماثل أو المماثلة بين طرفين، مماثلة جزئية. مبنية على مستوى التعبير، وليست معطاة في الواقع، مماثلة خاصة بالسيميم (أي الاثر المعنوى). لا بتماثل محسوس، فالعلاقة بالمرجع في حالة الاستعارة غير مباشرة، لا تحيل إلى العالم ونظرتنا له إلا بشكل غير مباشر. إن الاستعارة بذلك لا تصف الواقع العيني، ولكنها تبنيه، تخلق واقعاً بديلاً يستوعب ملامح الواقع وسماته، ويمنحها وجوداً مغايراً غير مشروط بمرجعيات قبلية، أي إنما تنتج عالما محتملاً من الواقع وممارة على الانفصال عنه، وعلى حين أن الاستعارة تحقق انفصالاً عن الواقع، تبدو الكناية غير قادرة على الانفصال عنه، فهي ترتبط بعملية التمثيل، ليس فقط للمحسوسات، بل للمجردات

والعلاقات أيضاً، إذ عبر الكناية يحقق النص تماثلاً مع الواقع، من غير أن يكون قادراً على تأسيس استقلاله الذي يمكنه من الفاعلية في هذا الواقع.

- امبرتو إيكو. «حول تأويل الاستعارة،» ترجمة: سعيد بنكراد ضمن كتاب: التأويل بين السيميائيات والتقكيكية (المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - بيروت - ط١؛ ٢٠٠٠م)، ص. ١٤٩، ١٥٠.

-صبري حافظ، «جماليات الحساسية والتغير الثقافي،» ص. ٨٦.

٥١ حسن نجمى، شعرية الفضاء السردى (المركزالثقافى العربي، الدارالبيضاء - بيروت ط١؛ ٢٠٠٠م)، ص. ٧١. وهـ و أيضاً ما يؤكده «جواد بنيس» من أن الوصف هو الموضع النموذجي المناسب الذي تتكتل فيه عناصر أسلوبية وجمالية اعتماداً على المحسنات والصور البلاغية.

#### انظر:

- جواد بنيس، «الوصف واللغة الوصفية فى رواية زينب لمحمد حسين هيكل - دراسة أسلوبية، جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١١، ٢٤، صيف ١٩٩٢م)، ص. ٢٣٧.

- الترابط والتجاور والأسلوب الاستعارى هو الاسلوب المتسابه، أو عن طريق الترابط والتجاور والأسلوب الاستعارى هو الاسلوب المتسق مع المسار الاول، أما الأسلوب الكنائي فهو أسلوب الاستعارى هو الاسلوب المتسق مع المسار الاول، أما الأسلوب الكنائي فهو أسلوب المسار الثانى، ومن هنا فإن الكناية ونظيرها المجازي المجاز المرسل - يتمان على المحور السياقي الذي ينهض على العلاقات الاقترانية، وهي علاقات تعتمد على اقتران وحدات مختلفة بعضها بالبعض الآخر، وفق منطق من التتالي والتجاور، هو أقرب ما يكون إلى طبيعة المنطق السببي، ولذلك فإنهما يتسمان بقدر كبير من التجسيد لا التجريد؛ أما الاستعارة التي تتشكل على المحور الترادفي فإنها تعتمد على العلاقات الاستبدالية التي تقوم على التماثل والتناظر، وإمكان إحلال لفظة مكان أخرى، لتحوير عملية الفهم ذاتها، أو لتوسيع أفقها وفق منطق مغاير للمنطق السببي، وأقرب ما يكون لطبيعة المنطق المبدى، وأقرب ما يكون لطبيعة المنطق المدلى؛ ومن هنا كان تحفظ البعض في فهم الاستعارة على أنها يكون لطبيعة المنطق المدلى؛ ومن هنا كان تحفظ البعض في فهم الاستعارة على أنها

«استبدال» بالمعنى الدقيق، فهى إنما تتعلق بتفاعل أو جدل بين طرفيها داخل التعبير. وغياب أحد الطرفين (وهو الإطار المرجعى للعلاقة الاستعارية) لا ينفى وجوده وفاعليته. إنه بعيابه يفك ارتباط الصورة الاستعارية بالمرجع وتبعيتها له ويؤكد استقلالها وانفصالها عنه فى الوقت الذى يدخلها معه فى حوار أو جدل فعال وهذا الأمر من شأنه أن يمنح الطرف الغائب وجوداً ما، أكثر حضوراً وفعالية من تواجده العينى، وهو ما يعنى رؤية جدلية متغيرة للعالم، وليست رؤية «محاكاتية» أو «تمثيلية»، كما هو الحال مع الكنابة.

ومن الجدير بالذكر أن البلاغيين العرب قد أدركوا استناد الكناية إلى العلاقة الاقترانية ويضاصة «عبد القاهر الجرجاني» (ت ٤٧١هـ) في قوله:

" والمراد بالكناية ها هنا أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعانى، فلا يذكره باللفظ الموضوع له فى اللغة، ولكن يحى إلى معنى هو تاليه وردفه فى الوجود، فيومئ به إليه، ويجعله دليلاً عليه .. "، وكذلك فى قول «السكاكى» (ت٢٦٣هـ):

"الكناية هى ترك التصريح بذكر الشىء إلى ذكر ما يلزمه ". العبارات (تاليه وردفه فى الوجود ما يلزمه) لا يخفى دلالاتها على الاقتران والترابط. كما أدرك البلاغيون العرب ارتباط الاستعارة بالمحور الاستبدالي، كما يظهر في قول «الجرجاني»:

"....إن الاستعارة إنما هي ادعاء معنى الاسم للشيء، لا نقل الاسم عن الشيء، وإذا ثبت أنها ادعاء معنى الاسم للشيء علمت أن الذي قالوه من: «أنها تعليق للعبارة على غير ما وضعت له في اللغة، ونقل لها عما وضعت له» كلام قد تسامحوا فيه؛ لأنه إذا كانت الاستعارة ادعاء معنى الاسم، لم يكن الاسم مزالاً عما وضع له، بل مقراً عليه. "؛ وفي هذا تأكيد على عملية الادعاء أو النقل (أي الاستبدال)، ولكنها تحدث لمعنى الاسم دون الاسم نفسه، مما يعنى تفاعلاً مستمراً بين طرفيها حتى بغياب أحدهما.

# راجع فيما سبق:

- صبري حافظ، «جماليات الحساسية والتغير الثقافي،» ص . ٧٩ ، ٨٧ وما بعدها.

- رومان ياكوبسون، «ظاهرتان لغويتان وحالتان من الحبسة،» ترجمة : فاطمة الطبال بركة ضمن كتاب: النظرية الألسنية عند رومان ياكوبسون - دراسة ونصوص

(المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط۱؛ ۱۹۹۳م) ص. ۱۵۳ – ۱۷۰، ويخاصة ص. ۱۷۰ وما بعدها.

- تزفيتان تودوروف، «المجاز المرسل،» ترجمة: عثمانى الميلود مجلة العرب والفكر العالمي (مركز الإنماء القومي، بيروت، ع ١١، صيف ١٩٩٠م)، ص٢١.

- عبد القاهر الجرجانى، **دلائل الإعجاز** تحقيق: محمود محمد شاكر (مكتبة الضانجى، القاهرة، ط٢؛ ١٩٨٩م)، ص. ٦٦ ، ٤٣٧ .

- السكاكى، مفتاح العلوم ضبطه وشرحه: نعيم زرزو (دار الكتب العلمية، بيروت ط١؛ ١٩٨٣م)، ص. ٢٠٠٤.

۱۷- انظر هامش ۱۹،۱۶.

١٨- الزمن الآخر ص. ٢٣.

١٩٨ . رامة والتنين ص. ٥٧ ، يقين العطش ص. ١٩٨.

٢٠ رامة والتنين ص. ٧٧.

۲۱ غاستون باشلار، جمالیات المکان ص. ۲۰۲.

حسن نجمى ، شعرية الفضاء السردى ص. 8٥. وفي الوقت الذي يدرك فيه كثيرون اختلاف مصطلحي «المكان » Place و«الفضاء » (أو الفراغ) Space ، وأن الثاني أوسع مفهوماً من الأول، فإنهم يختلفون حول حقيقة الفرق بينهما. فالفصل بين المكان والفضاء أمر قائم وضرورى. هناك من يرى المكان شرطاً أساسياً للفضاء والفضاء بحاجة على الدوام للمكان، وأنه هو مجموع الأمكنة المتعددة المتفرقة المتعينة والمتخيلة، وهناك من يرى أن الأمكنة لا تلعب سوى دور ثانوى في بنية الفضاء الذي هو بمثابة نوع من الوسط غير المحدد. ويعد الرأى الأخير أقرب إلى التعامل مع نصوص «إدوار الخراط» التي لا تكترث بالتحديدات المكانية. وفي هذا السياق يصبح كتاب «خالد حسين حسين» بحثاً في شعرية الفضاء عند «الخراط» (ولا في شعرية المكان – كما أسماه، خاصة أنه اضطر إلى توسيع مفهوم المكان وأدخل فيه قضايا أوثق ارتباطاً بمفهوم الفضاء (الفصل الثاني: فضاءات العشق المستحيل)، ويرجع هذا إلى مبالغته في الاعتداد بالإشارات المكانية، والاتجاه بها تارة إلى الوظيفية الإرجاعية – كما يسميها، وإلى الوظيفة الشعرية الجمالية

- تارة أحرى انظر حول التمييز بين الفضاء والمكان
- حسن نجمى، شعرية الفضاء السردي ص. ٤١ ــ ٤٥.
- حميد لحمدانى، بنية النص السردى (المركز الثقافى العربى، بيروت الدار البيضاء، ط ٢؛ ١٩٩٢م)، ص ٦٢ ٦٧.
- خالد حسين حسين، شعرية المكان في الرواية الجديدة بخاصة ص. ١٤٧ ٣٨٥، ٣٨٥ ـ ٣٨٥، ٢٦٤. و٢٦٠
- ۲۲ یری «یوری لوسّان» ان البنیة المانیة المستندة إلى مفهوم «مغلق مفتوح» یكتسب فیها «الحد» بوصفه عنصراً مكانیاً أهمیة كبیرة. وهو یتمیز بخاصیة أساسیة هی استحالة اختراقه. إذ لابد للحد الذی یفصل بین شقی المكان أن یكون حصیناً.
- يورى لوسّان، «مشكلة المكان الفنى،» تقديم وترجمة: سيزا قاسم ألف مجلة البلاغة المارنـة (الجامعـة الامريكيـة بالقـاهرة، ع٦. ١٩٨٦م)، ص ٧٩ ١٠٦. ويخاصـة ص ١٠١،
  - ٢٤ فولفجانج إيس، فعل القراءة ص. ١٤٥.
- ۲۰ ثریانتس، دون کیخوته ترجمة: عبد الرحمن بدوی (دار المدی للثقافة والنشر والمجمع الثقافی، سوریا / بیروت أبوظبی، ط۱ ؟ ۱۹۹۸م)، ج ۱، ص. ۲۱. (من تصدیر المترجم: ص. ۵ ۲۲).
- · ٢٦- راجع سَاهيات (الكون، المعبد، البيت، الجسد) في وجود فتحة علوية، أي عين / من خلالها يتم الوصول إلى عالم آخر علوى متجاوز غير مشروط.
- مرسب إلياد، المقدس والدنيوى، ترجمة: نهاد خياطة (العربي للطباعة والنشر والتوريع، دمشق، ط١ ؟ ١٩٨٧)، ص ١٦٢ وما بعدها، ويخاصة ص. ١٦٥.
- Seymour Chatman, Story and Discourse P.126.
- حيث يبرهن على تصور للشخصية كمجموعة من السمات، وهو يعنى بالسمة تلك الخاصية مداد أو الصفة الشخصية الثابتة أو الدائمة نسبياً، بخلاف تلك التى تختفى وتستبدل بأخرى، أي تلك الخواص المتغيرة. وقريب من هذا أطروحة «بول ريكور» حول «الهوية السردية»، والتى يقصد بها تلك الخواص الدائمة للشخصية التى يؤلفها السرد من خلال الحبكة.

انظر:

- بول ريكور، «الهوية السردية،» ضمن كتاب: الوجود والزمان والسرد فلسفة بول ريكور ص ٢٦٠.
- ٨٢ سيزا قاسم، «المفارقة في القص العربي المعاصر،» جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، مج٢ ، ع٢، مارس ١٩٨٢ م )، ص. ١٤٢.
- ٢٩ جان كوهن، «الهزلى والشعرى،» ضمن كتاب: نظرية الأدب في القرن العشرين تقديم
   وترجمة: محمد العمرى (أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ١٩٩٦ م)، ص. ١١٣.
- -۲۰ جان كوهن، «الهزلى والشعرى،» ص. ١٠٣. وقد أخذ كتاب الرواية الجديدة بهذا التصور الذى يرى أن الأشياء أو الواقع كما يظهر لنا في التجرية الإدراكية ليس له سوى دلالة أنطولوجية، فالموجود بوجوده لا بقيمته. ومن هنا يكون وصف الأشياء في الحقيقة فيما يرى «آلان روب جرييه» هو الوقوف عن قصد خارج الأشياء وأمامها، فالمسألة ليست تملك شئ، أو إسقاط الأفكار والأحاسيس عليه. إن الأشياء مغايرة ومستقلة عن الإنسان، وتظل دائماً في مأمن. والاكتفاء بوصفها هو بوضوح رفض كل طرق الفهم والاقتراب منها، ويذلك فهي لا ترجعنا إلا إلى نفسها.

انظر:

- آلان روب جريبه، نحسو روايسة جديدة ترجمة: مصطفى إبراهيم مصطفى (دار المعارف، القاهرة. د. ت)، ص٥٦ ٧٥، ويخاصة ص. ٧٠، ٧٤.
- ٣١ فانسان جوف، رولان بارت والأدب ترجمة: محمد سويرتى (أفريقيا الشرق الدار البيضاء، ط١ ١٩٩٤٤م)، ص ١١٤.
- ٣٢ ـ رولان بورنوف وريال أونيليه، عالم الرواية ترجمة: نهاد التكرلي (دار الشئون الثقافية
   العامة، بغداد ، ط۱ ۱۹۹۱ م) ص. ۱۰۵.
  - ٣٣ دافيد لويرونون. أنتروش رجيا الجسد والحداثة ترجمة محمد عرب صاصيلا (المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١ ؟ ١٩٩٣م)، ص. ٢٢١.
  - ٣٤ سعيد توفيق، الخبرة الجمالية دراسة في فلسفة الجمال الظاهراتية (المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ط١ ؛ ١٩٩٢م)، ص ٢٠٢.

- حاك لينهارت، «قراءة سياسية للرواية: الغيرة،» ترجمة وعرض: إبراهيم الخطيب ضمن
   كتاب: البنيوية التكوينية والنقد الأدبى (مؤسسة الأبصات العربية، بيروت ط٢؛
   ١٤٧٠م). ص. ١٤٧٠.
  - ٣٦- هانز ميرهوف، الزمن في الأدب ص. ٥٥.
  - ۲۷- سعید بنکراد، النص السردی ص. ۱۳۵.
- حورج باتاى، «التحليل الفينومينولوجى للرغبة الجنسية،» ترجمة: غادة الحلوانى عجلة
   إبداع (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ع ٩، سبتمبر ١٩٩٧م)، ص ١١٩ ١١٨.
- ٣٩- عدنان حب الله، التحليل النفسي من فرويد إلى لا كان (مركز الإنماء القومي بيروت، د.ت)، ص ٦٨. وقد اعتمدت الدراسة بشكل أساسي في عرض رؤية التحليل النفسي لبدأ اللخة على الجزء المعنون بـ «بنيوية الذات في التحليل النفسي» من هذا الكتاب (ص٥٥ ٧٤).
- -3- انظر في المغزى الديني للحجارة، بما هي تجل المقدس، لديمومتها وثباتها: مرسيا إلياد، المقدس والدنيوي ص. ١٤٧، ١٤٧.
- 13- كان إنسان المجتمعات القديمة يرى أن المستويات الكونية الثلاثة (الأرض، السماء الأقاليم الدنيا) متصلة بعضها ببعض، ويعبر عن اتصالها بصورة عمود أو محور وحوله ينتشر العالم المسكون برمته، وفي الوسط أو المركز يقوم العالم الحقيقي حيث اتصال المستويات، وحيث انقطاع تجانسها في الوقت نفسه.

# انظر في ذلك:

- مرسبا إلياد، المقدس والدنيوي ص. ٣٧ ٤٧.
- 23- يستخدم «إيسر» مصطلح «التراكيب السلبية»، مستمداً إياه من «هوسرل» الذي يميزه عن التراكيب التي تنتج عن التوكيدات والأحكام، أما التراكيب السلبية فهي إشارات تقع تحت عتبة الوعي، وتتكون بصورة مستقلة شاماً عن المشاهدة الواعية ومن ثم فهي شنع عمليتي التقويم والتوكيد. وتعد «الصورة» هي العنصر الأساسي للتركيبة السلبية.
  - فولفجانج إيسر، فعل القراءة ص. ١٤٣ ما بعدها.

- 27 روجيه باستيد، السوسيولوجيا والتحليل النفسي ترجمة: وجيه البعيني (دار الحداثة، بيروت، ط١ ؛ ١٩٨٨م)، ص. ٢٦٣.
- 33- دافيد لودج، «لغة الرواية الحداثية الاستعارة والكناية،» ترجمة: صبحى حديدى مجلة الكرمل (مؤسسة بيسان للصحافة والنشر والتوزيع، بيروت، ع ٢٣، ١٩٨٧م)، ص. ٣٣.
- 63 ميلود حبيبى «النص الأدبى بين التلقى وإعادة الإنتاج من أجل بيداغوجيا تفاعلية للقراءة والكتابة،» ضمن كتاب: نظرية التلقى إشكالات وتطبيقات (منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرياط، ١٩٩٣م)، ص. ١٧٣.
- 23- وليم راى، المعنى الأدبى من الظاهراتية إلى التكيكية ترجمة: يوئيل يوسف عزين (دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، ط۱ ؛ ۱۹۸۷م)، ص. ۲۱۷.
- 28- هنرى برجسون، الطاقة الروحية ترجمة: على مقلد (المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١ ؟ ١٩٩١م). ص. ١٢٧.
- ۸۵- ریتشارد شیبارد، «أزمة اللغة،» ضمن کتاب: حرکة الحداثة (۱۸۹۰ ۱۹۳۰) تحریر: مالکولم برادبری وجیمس مکفارلین ترجمة: عیسی سمعان (منشورات وزارة الثقافة؛ دمشق، ۱۹۹۸م)، ج۲ ص. ۲۲.
- وضح «مرسيا إلياد» أن المرأة تتوحد صوفياً مع الأرض، وجميع الخبرات التي لها صلة بالخصوبة والولادة ذات بنية كونية، فللخصوبة الأنثوية نموذج كونى هو نموذج «الأرض الأم»، «الأم الكونية». قداسة المرأة إذن متوقفة على قداسة الأرض؛ وفي هذا السياق يعد الزواج بين البشر محاكاة للزواج المقدس الكونى بين إله السماء والأرض الأم، فكان الخلق الكونى أو على الأقل إنمامه.
  - مرسيا إلياد، المقدس والدنيوي ص. ١٣٦ ١٣٩.
- ويتحدث «فرانسوا مورو» عما يسميه «الصورة المسترسلة»، كأن يأتى تشبيها معيناً ويعده بعض الاستعارات المترابطة معه، والتى تتطور بالصورة أو بالفكرة المعبر عنها فى شكل صورة. أو أن يأتى العكس.
  - فرانسوا مورو، البلاغة ص. ٣٤، ٣٥.

- أنطون مقدسى، «الحداثة والجسد،» ضمن كتاب: دفاتر فلسفية نصوص مختارة:
   الحداثة إعداد وترجمة: محمد سبيلا وعبدالسلام بنعبد العالى (دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١ ١٩٩٦٤م). ص. ٧٤.
- ٥٢ في الميثولوجيا القديمة يقف العالم السفلى موازياً لحالة «العماء المائي»، أي وضعية المادة الكونية قبل التشكل، عالم الموت، كل ما يسبق الحياة، وفوق العالم السفلى ينهض الكون، ويتم الانتقال إلى الحياة والخلق.
  - مرسيا إلياد المقدس والدنيوي ص. ٣٧ ٤٢.
- 07- ريتشارد كيرنى، «بين التراث ولايوتوبيا: مشكلة التأويل النقدى للأسطورة،» ضمن كتاب الوجود والزمان والسرد ص. ١٠٧.
- ٥٤ رامة والتنين ص. ١٠٩، ١٣٦، ١٤٥، ٢١٥. الزمن الآخر ص. ١٩٢. يقين العطش ص. ٨٠، ١٦٣.
  - 00- رامة والتنين ص. ١٣٥. الزمن الآخر ص. ٢٣، ١٦٣، ٢٣٣. يقين العطش ص. ١٤٣.
    - ٥٦- الزمن الآخر ص. ١١٩ ، ١٩٣، ٢٨٤. يقين العطش ص. ٦٢.
      - ٥٧- الزمن الآخر ص. ١٩٢، ٢٢٠.
  - ٨٥- رامة والتنين ص. ٤٩، ١٥٨. الزمن الآخر ص. ١٥٧، ٣٧٣. يقين العطش ص. ٢٢٢، ٢٢٢.
    - ٥٩ الزمن الآخر ص. ١٦٦، ٢٠٠. يقين العطش ص. ٨٣. ١٩٢. ١٩٢.
    - -۱۰ صبرى حافظ، «جماليات الحساسية والتغير الثقافي،» ص. ۸۸.
- 71 جاء في الكتاب المقدس: "وفى الهزيع الرابع من الليل مضى إليهم يسوع ماشياً على البحر. فلما أبصره التلاميذ ماشياً على البحر اضطربوا قائلين أنه خيال، ومن الخوف صرخوا. فللوقت كلمهم يسوع قائلاً تشجعوا، أنا هو. لا تخافوا، فأجابه بطرس وقال يا سيد إن كنت أنت هو فمرنى أن آتى إليك على الماء. فقال تعال فنزل بطرس من السفينة ومشى على الماء ليأتى إلى يسوع. ولكن لما رأى الريح شديدة خاف وإذ ابتدا يغرق صرخ قائلاً يارب نجنى. ففى الحال مد يسوع يده وأمسك به وقال له يا قليل الإيمان لماذا شككت. ولما دخلا السفينة سكنت الربح".
  - الكتاب المقدس (دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط) متى ١٤ : ٢٥ ٣٢.
    - ٦٢ ساد الحضارات القديمة الاعتقاد بأنوثة القمر وبمثيله للأم الكبرى . وتتخذ :

«عشتار»، «إيزيس»، «مريم العذراء» ألقاباً متشابهة تشير إلى علاقتها بالقمر: عابرة السموات، سيدة النور، الساطعة المنيرة، نور السموات، قمر الروح، قمر الكنيسة. وتجمع الأساطير على أن الأم القمرية الكبرى هي خالقة الكون وسيدته. وقد كان لأولوية الليل على النهار – كما سيظهر في الهامش التالى – نتيجته في استدعاء أولوية القمر وأسبقية الديانات القمرية، وهو ما استتبع ربط القمر بالخصوبة والخلق. وكان لاقتران المرأة بالقمر – عند الإنسان القديم – ما يبرره، فكلاهما ينتمي إلى المبدأ الساليب في الطبيعة والكون، في مقابل المبدأ الموجب الذي ينتمي إليه كل من الشمس والذكر، ومن تفاعل هاتين القوتين المتكافئتين تستمر حركة العالم ومكوناته وهذا الاقتران بين المرأة والقمر أوجد اعتقاداً بأن حياة المرأة الفيزيولوجية والسيكولوجية ذات طبيعة قمرية وإيقاع قمري، استناداً إلى أطوار القمر وتبدل مواقعه، ولهذا كانت الأنثى متقلبة المزاج، غريبة قمري، استناداً إلى أطوار القمر وتبدل مواقعه، ولهذا كانت الأنثى متقلبة المزاج، غريبة قمري، استناداً إلى أطوار القمر وتبدل مواقعه، ولهذا كانت الأنثي متقلبة المزاج، غريبة

- فراس السواح، لغز عشتار ص. ٦١ ١٠٣.
- 77- كان الليل بالنسبة للإنسان القديم هو الأصل، هو الأزلى. عن عتمة الليل القديمة أخذ الكون بالتماين، وعن العماء الأول ظهرت الموجودات وترتبت، كما تظهر نجوم السماء في كل يوم من جوف الليل لما يأتى. وعن الظلمة الخافية ظهرت المرئيات الواضحة. فالخلق يصدر عن الليل والظلمة، لاعن النهار والنور، والعتم هو الرحم البدئي الذي حبل بالكون وأنجبه.
  - فراس السواح، لغز عشتار ص. ٧٨.
- 37- يظهر رمز «الصليب» مرتبطاً في كثير من الميثولوجيا الدينية بالأم الكبرى المقدسة فخطا الصليب المتقاطعان ربما يرمزان إلى الامتداد اللانهائي للحضور الإلهي، وإلى شمولية الأم الكبرى.
  - فراس السواح، لغز عشتار ص. ٩٠.
- ٥٦- القديسة «مريم المصرية » عاهرة في القرن الرابع أصبحت قديسة ، ويحتفل بعيدها في ٢ أبريل، بعد تقلبها في الرذيلة سبعة عشر عاماً أمنت أن عليها إصلاح أسلوب حياتها. فراحت تصلى وتتبرأ من حياتها السابقة ، وحملت ثلاثة أرغفة من الخبز واعتزلت وحيدة

فى صحراء سوريا كناسكة حتى اكتشفها القديس «روسيموس» بعد ٤٧ سنة، فشاركها فى التناول المقدس، وعندما عاد إليها في العالم التالى وجد أنها قد ماتت. وقام بدفنها بمساعدة أسد ساعده فى حفر القبر وكثيراً ما تصور فى الآثار الفنية كامرأة ضائعة متجردة من ثيابها، شعرها الطويل يغطى جسدها ويجوارها ثلاثة أرغفة من الخبز

- إمام عبدالفتاح إمام، معجم أديان وأساطير العالم مج ٢، ص. ٣٩٢.

٦٦- القرآن الكريم سورة آل عمران، آية: ٣٧.

- 77- فى ديانات الشرق القديم ارتبطت اللبؤة (أو الأسد) بمظاهر مختلفة للأم الإلهة العظيمة إمام عبدالفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم مج٢ ص. ٣٢٤.
- ١٨٠- في مرحلة متأخرة نسبياً من تاريخ المسيحية، تمت الموافقة من قبل كثير من المذاهب المسيحية على عقيدة «أمومة مريم الإلهية»، ومنذ هذه اللحظة اندفع الوجدان الشعبى نحو اعتبار السيدة «مريم» أما كبرى بكل معنى الكلمة. على أن أمومة «مريم» الإلهية ليست أمومة للطبيعة الإلهية، ولا مبدأ لكيان الابن القديم؛ لأن الكلمة الذي كان عند الله بلا بداية، بل هي أمومة للإله الكلمة المتأنس يسوع. وقد كان للقب «أم الله» نتيجته في وضع السيدة «مريم» في مصاف الأم الكبرى التي تدعى لدى كل الثقافات بـ «أم الآلهة» فراس السواح، لغز عشتار ص. ٥٩،٤١١ وما بعدها.
- 79 عاطف جوده نصر، الرمز الشعرى عند الصوفية (دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط٣؛ ١٩٨٣م)، ص. ١٢٠.
- حورج ديفيرو، «الخيال والرمز: بعدان للحقيقة» ضمن كتاب: سحر الرمز ختارات في الرمزية والأسطورة مقارنه وترجمة: عبدالهادى عبدالرحمن (دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، ط١ ١٩٩٤٤م)، ص. ٢٣٨.
- ٧١- شعيب حليفى. شعرية الرواية الفائتاستيكية (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٧م)، ص ٢٨. ويأتى تحديد «تودوروف» للفائتاستيك وتأكيده على التردد بين الطبيعى والفوق الطبيعى متميزاً في هذا الشأن. حيث يرى أن الفائتاستيك هو التردد الذي يحسه كائن لا يعرف غير القوانين الطبيعية فيما يواجه حدثاً فوق طبيعي حسب الظاهر.
  - تزفيتان تودوروف، مدخل إلى الأدب العجائبي ص. ٤٤.

٧٠ سبق في الفصل الثاني توضيح كيف أن «تودوروف» يرى أن الأحداث فوق - الطبيعية ظاهرياً، المعروضة في الأدب - يمكنها أن تقبيل تفسيراً عقلانياً، عندئذ نصر من الفانتاستيك إلى الغريب، في حين أنه في العجيب تقبل هذه الأحداث على ما هي عليه. بمعنى آخر، إنه عندما يكون هناك تفسير فوق طبيعي (حلم، محذرات جنون، هلوسة) نكون في الغرائبي، وعلى العكس عندما نلزم قبول ما هو فوق طبيعي، نكون في العجائبي.

# انظر في ذلك:

- تزفيتان تودوروف . مدخل إلى الأدب العجائبي ص. ٦٩.
- شعيب حليفي، شعرية الرؤية الفانتاستيكية ص. ٥٠ وما بعدها.

يحدد مؤلفو «قاموس الكتاب المقدس» مواضع ورود «الشاروبيم» - و «الصاروفيم» أيضاً - فى العهدين القديم والجديد، ويقولون باحتمال أن يكونوا فرقة من الملائكة بينما يرى مؤلف «معجم ديانات وأساطير العالم» أن «الكاروبيم» أو «الشاروبيم» نظام من الموجودات أو الملائكة فى التراث اليهودى - المسيحى، مشتق من مخلوقات تشبه الجرفين Griffin (حيوان خرافى، نصفه نسرونصفه أسد) في أساطير الشرق الأوسط. ففى العهد القديم «الكاروبيم»: هم أرواح فى خدمة «يهوه» إله اليهود لكنهم ليسوا ملائكة بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة. وفى سفر التكوين يقومون بحراسة طريق شجرة الحياة بعد طرد الإنسان من جنة عدن، كما أنهم يحرسون تابوت العهد ويكونون باسطين أجنحتهم، ويخدمون كمطية ليهوه. ويرتبط وجودهم بالنيران. ويرى آخرون أن الكاروبيم ممثلون لما أشار إليه «بولس» بقوله: «قدرته السرمدية و لاهوته»، وربما كانت وجوهها تمثل جلاله وقوته وحكمته وسموه، أما عيونها التى تفوق الحصر فقد تعنى حراسته الدائمة ورؤيته التى تغطى كل أطراف الكون.

# انظر في ذلك:

- بطرس عبدا لملك (وآخرون)، قاموس الكتاب المقدس ص . ٩٢١.
- إمام عبدالفتاح إمام. معجم أديان وأساطير العالم مج١، ص. ٢٥٨.

- مايكل ولكوك ، سفر الرؤيا ترجمة: القس جاد المنفلوطي (دار النشر الأسقفية القاهرة ، ۱۹۹۸م) ، ص. ۷۰.
- ٧٤ انظر المقصود بـ «شجرة الحياة» في الكتاب المقدس، ومواضع ورودها فيه، وكيف أنها شجرة وسط الجنة، شرها سنح الإنسان حياة خالدة، وكيف ينطق بها إشارة إلى مصادر البركة في حياة الإنسان، أو إلى الامتيازات المجيدة العظيمة التي تنتظر المفديين في العالم الآخر؛ انظر في ذلك:
  - بطرس عبدا لملك (وآخرون)، قاموس الكتاب المقدس ص. ٥٠٧.
- ٥٧- كانت طقوس النار تقام في معابد «إيزيس» لإيقاظ الإله الميت «أوزوريس»، حيث يحمل
   الكهنة مشاعل الأم الكبرى، ويطوفون بها حول تابوت الإله، لتشتعل روحه من جديد
   بالحياة، مستمدة قبسها من شعلة الإلهة القمرية واهبة الحياة.
  - فراس السواح، لغز عشتار ص. ١٣١.
- ٧٦ يمثل الشيطان قوة الشر أو الروح الشرير في العالم، ويتجسد هو أو الآلهة التي ترمز إليه في صورة الحية أو التنين، فهو في اليهودية من أغوى «حواء» بالأكل من الشجرة المحرمة، متخذاً صورة الحية، وهو في الديانة المصرية القديمة الإله «ست» إله الظلام الذي كان يرسم في صورة حية ملتوية، وفي الديانة البابلية فإن «تعامة» أو «تيمات» Timat تخرج من جوفها الحيات لتوطيد سلطانها، ويعنى بالتنين في العهد الجديد «الحية القديمة الدعوة الشيطان»
  - إمام عبدالفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم مج ص. ٢٩٥ ٢٩٧.
    - بطرس عبدا لملك (وآخرون) ، قاموس الكتاب المقدس ص. ٢٢٤.
- ٧٧ الجلجئة أو الجمجمة هو موضع صلب «المسيح»، والجلجئة هى الكلمة الآرامية لكلمة جمجمة، وهناك عدة تفسيرات لهذه التسمية، واختلافات حول تحديده (أى الموضع)، ينظر في ذلك:
  - بطرس عبدا لملك (وآخرون)، قاموس الكتاب المقدس ص. ٢٦٨ ، ٢٦٧.
- ٧٨- ترتبط الورود في الرمز المسيحي بـ«مريم العذراء»، وترد الوردة كثيراً في الأساطير. وترتبط بصفة خاصة بالموت والقيامة والبعث، وكان الرومان القدماء يضعون الورود أحياناً على

- القبور، ولازال تقليداً يتبع في بعض الأماكن.
- إمام عبدالفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم مج٣، ص١٩٨.
- الغار: شجر ينبت برياً فى سواحل الشام والغور والجبال الساحلية، دائم الخضرة يصلح للتزيين. وكان الرومان يتخذون منه إكليلاً يتوجون به القائد المظفر أو الشاعر المفلق رمزاً لحده.
- إبراهيم مدكور (وآخرون)، المعجم الوسيط (مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ط٣؛ مراهيم مدكور (وآخرون)، المعجم الوسيط (مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ط٣؛
- -۸۰ جاء فى الكتاب المقدس: "فأخذ عسكر الوالي يسوع إلى دار الولاية وجمعوا عليه كل الكتيبة فعروه وألبسوه رداء قرمزياً. وضفروا إكليلاً من شوك ووضعوه على رأسه وقصبة فى عينه. وكانوا يجيئون قدامه ويستهزئون به قائلين السلام يا ملك اليهود ويصقوا عليه وأخذوا القصبة وضريوه على رأسه. وبعدما استهزئوا به نزعوا عنه الرداء وألبسوه ثيابه ومضوا به للصلب. (متى، ۲۷: ۷۷ ۳۱)، وانظر قاموس الكتاب المقدس ص ٥٢٩، ٥٣٠.
- ۱۸۰ «الأمازونات» وفق الأسطورة الإغريقية كن قبيلة من النساء المحاريات، أتين من شواطئ البحر الأسود، وسكن عند تخوم بلاد الإغريق، فأسسن عدداً من المدن تحكمها ملكة، وتتعبد للإلهة «ارتميس»، ويسبب عداوتهن للرجال كان مجتمع الأمازونات وقفاً على النساء وحدهن، اللواتي إذا أردن الإنجاب أتين بلاداً مجاورة فضاجعن رجالهن، وعدن من حيث أتين، حتى إذا وضعن مواليدهن، قتلن الذكور في المهد، وأبقين الإنات اللواتي تتم تربيتهن منذ الصغر على فنون الحرب وكره الرجال، ويقال إنهن كن يقطعن النهد الأبين، ليستطعن استعمال القوس بسهولة ويدعي أكثر من بطل أسطوري إغريقي قتالهن منفرداً والقضاء على ملكتهن، أمثال «هرقل» و «ثيسيوس». انظر في ذلك:
  - فراس السواح، لغز عشتار ص. ٣٦، ٣٧.
  - ٨٢- أبوطالب المكي (ت ٣٨٦ هـ)، قوت القلوب (دار صادر، بيروت، د.ت)، ج٢، ص. ٥٧.
- ٨٣- «الصاروفيم»: مجموعة من الملائكة في الكتاب المقدس (العهد القديم)، فهم ملائكة الطبقة الأولى، الحارسون لعرش الرب. وكل واحد منهم ذو ستة أجنحة.
  - إمام عبدالفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم مج٣، ص. ٢٣٥.

- ٨٤ انظر في قصة «قابيل» و «هابيل»، وسبب النزاع بينهما، وحادث القربان المرفوض من
   «قابيل»، وكيف قتل أخاه «هابيل»، وكيف لعنه الرب وطرده عندما أنكر جربوته:
  - بطرس عبدا لملك (وآخرون)، قاموس الكتاب المقدس ص. ٩٩٣.
  - إمام عبدالفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم مج١، ص. ٢٨.
- مه توصل «شاكر عبدالحميد» إلى أن أسراب «الشاروبيم» و «الصاروفيم» تأتى فى الرواية مرتبطة فى أغلب الأحيان بالإحباط والرفض والفشل والسقوط والخذلان، وهو ما تتفق معه الدراسة بدرجة ما؛ رغم هذا فهو يستنتج أن تصور «الشاروبيم» استناداً إلى عرض واف لتفسيرات هذه الكائنات عند الباحثين الذي يضم فى جسد واحد الإنسان والحيوان البرى المتوحش (اللبؤة والأسد)، والحيوان البيتى المستأنس (البقرة)، والحيوان الذي كان متوحشاً وصار مستأنساً (القطة) ثم الطائر المحلق (النسر رفيق الشمس الصقر حورس) يبدو أكثر اقتراباً من طبيعة «رامة» فى الرواية التى تجمع النقيضين، ورغم أن هذا الأمر صحيح فيما يتعلق بطبيعة «رامة»، إلا أنه لا علاقة لهذا برمزية «الشاروبيم» ووظيفتها فى الرواية كما أشارت الدراسة. انظر في ذلك:
  - شاكر عبدالحميد، «الزمن الآخر الحلم وانصهار الأساطير،» ص. ٢٣٣، ٢٣٤.
- ۸٦ يرى «هـووك» أن أسطورة «قابيل» و «هابيل» تعكس التناحر القديم بين الصحراء والأرض البذورة، بين حارث الأرض المستقر والبدوى الرعوى، وهو ما يستدعى الإيحاء بأن الذبح كان قتلاً طقسياً جمعياً يراد فيه إخصاب الأرض عند غمرها بدم الضحية. انظر في ذلك:
- صموئيل هنرى هووك، منعطف المخيلة البشرية بحث في الأساطير ترجمة: صبحى الحديدي (دار الحوار للنشر والتوزيع، اللانقية، ط۲؛ ۱۹۹۰م)، ص. ۱۰۲ وما بعدها.
- ۸۷ إ. م. بوشنسكى، الفلسفة المعاصرة في أوربا ترجمة: عزت قرنى (المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع١٦٥، ١٩٩٢ م) . ص. ٣١٧.
- التنين Dragon : حيوان خرافي يظهر في أساطير العالم، إما بصورة خيرة أو شريرة وهو أكثر ارتباطاً بالشر. إنه التعبان «أبوفيس» عدو الإله «رع» / الشمس، يهزم باستمرار، وهو غير قابل للفناء. وهو الإله «ست» عند المصريين القدماء. وهو

«تعامت» - تنين البحر أو الأنثى المتوحشة أو تنين العماء الذى ذبحه «مردوخ»، وبدأ بعد ذلك يضع نظاماً للكون - فى الأساطير البابلية. وهو الأفعى «لوياتان» - فى الميثولوجيا العبرانية - الذى يقوم «يهوه» بالقضاء عليها، وبعد ذلك بمضى لخلق الليل والنهار والأجرام السماوية ونظام الفصول. وترتبط التنانين - فى العهد القديم - بخروجها من البحر أو المياة. والتنين فى الرموز المسيحية هو الشيطان. وهو الشرير، وأشهر من واجهه فى الأساطير المسيحية هو القديس «جورج». انظر:

- إمام عبدالفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم مج١، ص. ٣١٣.
- صموئيل هنري هووك، منعطف المخيلة البشرية ص. ٦٠ وما بعدها ، ٨٩ وما بعدها.
  - جورج بوزنر (وأخرون)، معجم الحضارة المصرية القديمة ص. ٢.
- ۸۹- فراس السواح، مغامرة العقل الأولى: دراسة في الأسطورة سوريا وبلاد الرافدين (دار علاء الدين، دمشق، ط١١؛ ١٩٩٦م)، ص. ٢١٣. وانظر مزيداً من التفاصيل حول أسطورة التنين في الفصل الذي خصصه لـ «سفر التنين» ص. ٢١١ ٢٣٤.
- ٩٠ رامــة والتــنين ص. ١٤١ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ ، ١٣٤ . الــزمن الآخــر ص. ١٦ ، ١٦ ، ٩٤ ، ٢١٣ ، ٣٣٢ ، ٣٣٠ .
   ٩٠ / ، ١٥٥ ، ١٩٥ .
  - ٩١ انظر حول التفسيرات المختلفة لدلالة التنين في نصوص «إدوار الخراط»:
    - بدر الديب، «دعوة لقراءة : رامة والتنين،» ص. ١١١ وما بعدها.
  - شاكر عبد الحميد، «الزمن الآخر الحلم وانصهار الأساطير،» ص. ٢٣٤، ٢٣٥ .
- فريسال جبورى غيزول، «مسياهمة الروايية العربيية في أسياليب القيص العالمية،» ص. ١٧٢.
  - أحمد خريس، ثنائيات إدوار الخراط النصية ص. ١٤٠ وما بعدها.
- سامى خشبه، «رامة والتنين مأساة مصرية،» جلة فصول (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١، ع٢، يناير ١٩٨١م)، ص. ٢٦٥.
- 97- إريك فروم، اللغة المنسية مدخل إلى فهم الأحلام والحكايات والأساطير ترجمة: حسن قبيسي (المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١٩٥٥/م) ص. ٣١.

9- عجل «أبيس» هو الثور المقدس في الأساطير المصرية القديمة، وقد اتخذ رمز الإخصاب، إضافة إلى مظاهر أخرى ارتبط بها مع مرور الزمن. وقد اعتقد المصريون في تحويل قدرة أبيس على الخصوبة إلى المتوفى، لتأمين عودة ميلاده في الحياة الأخرى. عبد أبيس في «منف» حيث كان إله هذه المدينة هو «بتاح»، وسرعان ما اقترن أبيس بهذا الإله، وصار رمزه وروحه المباركة. ثم استعار ذلك الثور قرص الشمس «رع»، وحمله بين قرنيه. وبعد ذلك اندمج أبيس في «أوزوريس» —الإله الرئيسي للموت. ومنذ ذلك الوقت اتخذ موت العجل أبيس أهمية بالغة، فيدفن بجنازة رسمية. ويمجرد أن يموت، يعود فيولد من جديد، فيبحث الكهنة في الحقول ويفحصون القطعان للعثور على ذلك الإله الذي يمكن التعرف عليه بعلامات خاصة. وعندما يعثرون عليه، يحل الفرح محل الحزن، ويتوج العجل الإلهي في الحظيرة المقدسة بمنف. راجع فيما سبق:

- جورج بورنر (وأخرون)، معجم الحضارة المصرية القديمة ص. ٣.
- إمام عبدالفقاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم مج١، ص. ١٠١،١٠٠.
  - ٩٤ أحمد اليبوري، في الرواية العربية ص. ٥.
- 90- مدحت الجيار، السرد النوبي المعاصر في مصر (دار النديم للصحافة والنشر القاهرة، ط١؛ ١٩٩٤م)، ص. ١٠٠.
- 97- فيصل دراج ، **دلالات العلاقة الروائية** (دار كنعان للدراسات والنشر، دمشق، ط۱؛ 1997م) ص. ٣٥٨.
- Stephen Ullmann (1960), The Image in the Modern French Novel -4V (Cambridge University Press, Combridge , 1960) , p . viii .

ويؤكد كثيرون أن مجاميع الصور المسيطرة أو المهيمنة - وهى ما تسمى بـ «عناقيد الصور» من شأنها الكشف عن اهتمامات الكاتب، ميوله، معارفه، مقاصده الجمالية، رؤيته لعالمه. وفي هذا المقام تبرر أهمية السياق في توليد دلالات الصور، ومن ثم ضرورة مراعاته لتأويل الصور وفهم وظيفتها على امتداد النص.

#### انظر فيما سبق:

- نورمان فريدمان، «الصورة الفنية،» ترجمة: جابر عصفور مجلة الأديب المعاصر (بغداد، س٤ ، ع١٦ ، آذار ١٩٧٦م)، ص. ٤٨.
  - ميشال لوغورن، الاستعارة والمجاز المرسل ص. ١٧٧.
- ستيفن أولمان «الصورة الأدبية- بعض الأسئلة المنهجية،» ص. ١٠٢ ١٠٤ ، ١٠٩ ١١٣.
  - مدحت الجيار، مسرح شوقي الشعري ص. ١٩.

#### خاتمة الدراسة

سعت هذه الدراسة إلى محاولة الكشف عن حقيقة العلاقة بين أعمال «إدوار الضراط» السردية وبلاغة (أو شعرية) النوع السردي، وبمعنى أوسع: بينها وبين كل ما ببثل «مرجعاً» بملى عليها التزاماً أو قيداً، ويكون لها بمثابة نظام أو سلطة، وتصبح هي - بالتالى - تحققاً أو إفرازاً مباشراً وانعكاسياً للمؤسسة بقيمها السائدة والمزغمة بما تشمل من ضغوط الواقع، والقيم الأكسيولوجية والأيديولوجية، والتاريخ، والآخر، واللغة، والنوع الأدبى. وجاءت محاولة الدراسة انطلاقاً من وعي بجدلية هذه العلاقة وتغيرها وانفتاحها، فلا يمكن أن يكون العمل الفني (والروائي أو السردي ذو الشكل المتطور أبداً وغير المكتمل) تحققاً لمرجعيات أو قواعد أو ماهيات ثابتة.

وقد أظهرت أعمال «الخراط» قطيعة واضحة مع القيم السائدة على كافة مستوياتها وأعلنت رفضها لكل أشكال الهيمنة والسلطة والحضور والتعالى. فمن خلال ما اصطنعته من تقنيات وإجراءات نصية تمارس هذه الأعمال النقض، والهدم، واللعب، والاختلاف، إزاء ما استقر من قيم اجتماعية وأيديولوجية ومعرفية وتاريخية ولغوية وأدبية وجمالية. إنها - بذلك - تعارض تصوراً مطلقاً ومكتملاً وثابتاً ونهائياً للواقع والتاريخ والتراث والذات واللغة والنص/ الحكاية، وتستبعد أن يكون لكل هذا مفهوم نسقى محدد ومنجن.

فالحكاية تبتعد عن مفهوم المحاكساة أو التمثيل، وتنقطع صلتها بالشكل الحكائى فهى ليست صياغة لنموذج ما، واقعى، أو متخيل، أو أدبى، وإنما هى مجموعة من الخطابات أو الملفوظات والنصوص العديدة والمتنوعة الصوت والمنظون مجموعة تأليفات مختلفة وغير متجانسة، تفتقد فيما بينها العلاقات والروابط المنطقية والخطية، فلا تؤول إلى وحدة، أو تخضع لها وإنما تعمل على خلخلتها وتقويضها، أى إن هذه التأليفات أو الوحدات تقاوم كل المحاولات لدمجها في بنية واحدة موحدة، وتجعل من الحكاية - في المقابل - بنية غير متجانسة تعلن نمطاً خاصاً من التواصل (الأدبى) يتأسس على تفتت الحكاية وتشذرها وانقطاعها وانفصالها، ويتجلى ذلك على كل مستويات الحكاية وعناصرها. فالزمن متقطع غير متواصل وغير خطى، تتعرض لحظاته للعبث حيث تتكرر وتتداخل وتختلط. المقاطع الوصفية ومقاطع الإصاتة والنصوص المتخللة كثيراً ما تأتي معلقة دون أن تحمل تبريراً واضحاً ومباشراً لموقعها داخل سياق الحكاية. الواقعي - وكذلك التاريخي - لا يقتل مرجعاً للحكاية بأحداثها وشخصياتها وأماكنها، رغم حرصها البالغ والمفرط على التفاصيل

الحسية الدقيقة، بل يعتزج الواقعى والتاريخى بوقائع المخيلة والحلم والذاكرة والميثولوجيا والفائتازيا التى ترى فيها الحكاية واقعاً حقيقياً معاشاً يختلط بالواقع المادى، ويغدو مكوناً أساسياً لبنية الواقع. المستويات السردية والحركات السردية تشهد انتقالات مفاجئة سريعة وتراوحاً مستمراً. الخطاب يأتى متنوعاً في الصيغة والمنظور، ويحمل تعدداً لسانياً (الحوار، التهجين، الإضاءة المتبادلة ذات الصيغة الحوارية الداخلية، الأسلبة، لغات النصوص أو الأجناس التعبيرية المتخللة).

ومن شأن انفتاح الذات على وعى الآخر وملفوظه أن يؤدى إلى انزياح الحكاية عن الذات المتلفظة بوعيها المونولوجي وكلمتها الوحيدة الصوت، وهو ما يضفي عليها لوناً من الحوارية أو التعددية، ويجعل من الحكاية بنية تخاطبية منفتحة الشخصية تتفكك، وتختزل إلى مجموعة من الأوصاف والأقوال المتناثرة والمتكررة، تظل المعرفة بهويتها وبتاريخها مجزأة ومحدودة، وتظهر الشخصية الرئيسية غير متمتعة بوجـود محـدد وواضح، إذ تشهد- على الـدوام - فقـداناً أو ضـياعاً لوحدتها وانسجامها واستقرارها، لا تفتأ تنفصل عن نفسها، تتجه إليها كـ «آخر» غير مطابق لها، أى تقوم الذات/الشخصية بدور السارد، وتتوزع بين ذات التلفظ وذات الملفوظ؛ هذا الآخر الذي يسكن وعي الذات وخطابها يجعل منها ذاتاً إشكالية تعانى انقساماً، ومن تْم حيرة دائمة، تحيا توتراً وتقلباً دائمين، كما تشكو نقصاً في وجودها ومعرفتها ويقينها، لا سبيل إلى إكماله، ولذلك فهي تظل تنشد كمالاً غير متحقق، تماماً كما تنشد الحكاية اكتمالها غير المتحقق أو المرجأ، لأجزائها المشذرة غير المترابطة، الأمر الذي يستدعى من القارئ بحثاً متواصلاً عن العلاقات المحتملة للحكاية، بحثاً عن معنى الحكاية، عن معنى الذات والعالم والوجود والتراث والتاريخ (الشخصي والعام والأدبي)، في ظل النفي المتواصل للعلاقات والروابط، في ظل رفض كل أشكال المؤسسة والسلطة. غير أن القارئ لم يعد متطلعاً إلى معنى تام نهائي، إلى نسق محدد، إلى وحدة خفية أو كامنة تعود إليها كل المكونات والعلاقات. إنه - في الحقيقة - مدفوع إلى تلقى الحكاية من خلال إنتاجها عبر تحولات مستمرة لتوقعاته أو اقتراحاته المتعددة والمتغيرة والمفتوحة للحكاية.

وبإهمال هذه البنية المنقتحة وغير المتجانسة، وما تمارسه الحكاية من هدم وتفكيك ونقض ونفى - تجرد الحكاية من بلاغتها الخاصة القائمة على علاقة جدلية مع المؤسسة ورافضة لها.

تعارض أعمال «إدوار الخراط» مفهوم الانسجام القائم على وحدة (شاملة) تخترل التعدد والتعارض والاختلاف إلى مبدأ أو أصل أو مركز ترتد إليه، وتخضع له. فهى ترفض - فى

نظرتها للذات والواقع والوجود والتاريخ واللغة والحكاية - أى نوع من المركزية أو السلطة التى تدعى حضوراً مطلقاً، ومتعالياً، وملزماً. تحيا هذه الأعمال بالاختلافات والتناقضات والتعدد والمغايرة والتحرر، بما تمارسه من تفكيك ولعب بكل أشكال الحضور والهيمنة في ظل غياب المركز.

يعد التفكيك واللعب والتعدد استراتيجيات نصية يتأسس عليها بناء أعمال «الخراط» وتلقيها، ولكن هذه الاستراتيجيات ما هى - في الحقيقة - إلا حيل وألاعيب وأقنعة تخفى - في العمق - تأهيلاً محموماً لـ «مركزية الذات» وإقرار لها.

فالحكاية - فى كل الأعمال - ليست بناء للواقع/العالم، ولكنها بناء وتشكيل للذات، كتابة وجود للذات تصنعه بنفسها. إنها ذات معنية بذاتها، دائمة الارتداد إليها، والالتفات حولها، تعيش مع ذاتها ما يشبه «العلاقة الشهوية» (بعاطفتى اللذة والألم)، تجعل منها موضوع السرد ومداره تنصب منها سارداً، كما تتحول إلى مسرود له، بانقسامها على نفسها، فتصغى - بذلك - إلى صوتها الداخلى، تقيم معها عدداً من العلاقات، وتقترب منها حوارياً، متظاهرة بأنها تحطم التصور الساذج المغلق حول كمال النفس أو الذات ووحدتها (سواء فى نظر الذات أو فى نظر الآخرين)، ولكنها- فى الحقيقة- تحافظ على طابعها المونولوجي، فصوتها الآخر ليس بغريب عنها، وكلمات الآخرين عنها- بل وجود الآخرين نفسه- إنما شر من خلال الذات التى تنفرد بالوظيفة السردية (حيث تتماهى الشخصية والسارد).

فما يظهر من حوارية أو تعددية صوتية إنما هي من صنع الذات أو الضامنة لها (ذات واحدة هي الشخصية والسارد معاً)، فهي حوارية تخفي وراءها ذاتاً مسيطرة ومتحكمة تتظاهر بالانفصال عن الحكاية / العالم المتخيل، باعتبارها سارداً خارجياً، بينما هي متورطة فيها بوصفها الشخصية الرئيسية، هذه الذات / الشخصية / السارد هي التي تمنح الوجود لكل الشخصيات والملفوظات فالملفوظ السردي كله ينقل بواسطتها، بطريقة أو بأخرى، بما يحمله هذا الملفوظ من تعدد أو تنوع في اللغات والرؤى. إن الذات تدعى امتلاكها وعياً متعدداً، حوارياً، غير منغلق، يسكنه الآخر بصوته ووعيه، بينما هذا التعدد او هذه الحوارية – في الحقيقة – ليست نتاجاً لتعدد لساني – اجتماعي يحمل وجهات نظر سوسيو – لسانية، ومن ثم لم تكن لغة الشخصيات في حوارها – خاصة فيما يتعلق باستخدام العامية مثلاً – دالة على فروق اجتماعية، وبالتالي لم تحمل ما بمكن أن يعد وعياً اجتماعياً – إيديولوجيا للعالم. إن إنصات الذات إلى ذاتها، في محاولة للوعي بكينونتها، وفهمها، اجتماعياً – إيديولوجيا للعالم. إن إنصات الذات إلى ذاتها، في محاولة للوعي بكينونتها، وفهمها،

وتأويلها - إنما يقتضى فيما يرى «موريس بلاتشو» (١) الخروج من الذات، والعثور على الخارج / الآخر الذي يحمل وعياً حقيقياً بالذات، أى تتعرف الذات على ذاتها من خلال وعى الآخر بها، لا من خلال معرفتها هي بالآخر - كما هو الحال في أعمال «الخراط»، إذ يحدث أن تنصت الذات إلى ذاتها في غيبة وجود حقيقي للآخر، مما يعني أنها ".... روح - معنى، حقيقة، خاصية مثالية..." (٢) فهي - بالتالى - مكتفية بوجودها، مالكة وحدها الحقيقة أو المعرفة، ينازعها فيها آخر غير منفصل عنها، ولا يسفر الحوار معها (من جانب صوتها الآخر أو من جانب الآخرين) عن تعديل معرفتها وقناعتها بذاتها. وهي أيضاً المالكة وحدها أسرار اللعبة السردية وجمالياتها، على كافة المستويات، الإيقاع، التواصل الصورة، بينما يقف القارئ متحيراً أمام تلاعبها ومراوغتها والتباساتها وغموضها.

فالذات هي مرجعية الإيقاع الذي يشهد انتقالات مباغتة سريعة، وانقطاعات، وتغرات وعودات، وتكرارات، وتدخلات. وهي أيضا مرجعية التواصل الذي يتجه بعناصره وصيغه وبنياته صوب اللا تواصل، حيث تعمل مظاهر السرد المختلفة على إضعافه، إذ تغيب الحدود والروابط ويسود الاختلاط والامتزاج والالتباس، بين السارد والشخصية وبين صوتيهما أو خطابيهما، بين السارد والسرود له، بين المستويات السردية، بين السرد والنصوص المتخللة، بين لغاتهما، بين العامية والفصحي؛ كما تضعف العلاقات التخاطبية بين الشخصيات، إذ يتسم حوارها بطبيعة جدالية مستمرة، دون أن يفضي إلى نوع من التواصل، وبالتالي لا تصبح الحقيقة نتيجة حوار متبادل مع الأخر، بقدر ما هي رهن حوار منقطع من قبل الذات وحدها، وبقدر ما هي تصور ذاتي خالص يتعلق بمبدأ أو قيمة (هي المطلق) ينتفي معها الواقعي واليومي والتاريخي، باختزاله إلى أقوال للشخصيات، ونصوص متخللة تأخذ شكل مقتطفات صحفية ووثائق ورسائل، وباختلاطه بالأسطوري والفانتازي والحلمي ومحتويات الوعي والمخيلة، هذا المبدأ الذي لا تقبل الذات حواراً بخصوصه، رغم يقينها باستحالته، ورغم رفض جميع الشخصيات له. كذلك فإن الذات هي مرجعية الصور ، فالعالم الذي ترسمه الصور السردية عالم خاص، تمتلك الذات وحدها مفاتيحه.

فالحكاية تتشكك في جماليات التمثيل/المحاكاة، ويضعف توجهها التمثيلي أو المحاكاتي وذلك بتخفف الصور من علاقات الاقتران الكنائية، والاندفاع الواضح نصو العلاقات الاستعارية (أي علاقات التشابه والاستبدال والتناظر). وهو ما يعنى انقطاع التصوير المرجعي واختفاء الواقح المثل، إما وراء تعداد وصفى ورصد هائل للتفاصيل الحسية الدقيقة، تأكيداً للحضور المكثف للأشياء

ووجودها الذاتى الحسى، واستعراضاً لخبرة الذات الحسية، وبلاغتها فى الوصف، وليس تعييناً لواقع ما وتمثيلاً له، أو وراء تشكيل لغوى - رمزى لوعى الذات وأحلامها وذكرياتها وهواجسها، يعتمد على معطيات الأسطورة والحلم والوعى والفائتازيا والمخيلة التى ترى فيها الذات وقائع جديرة بان تكون موضوعاً للسرد، ترى فيها وقعاً حقيقياً، بانفتاحه على الكونى والمقدس والمتعدد والملتبس والغامض واقعاً معاشاً بديلاً عن واقع لا تسعى هى إلى تمثيله أو الإيهام به.

لم تكن الذات مرجعاً للإيقاع والتواصل والصورة في أعمال «الخراط» من حيث هي الذات المشيدة للحكاية، والمتحكمة في الملفوظ السردي كله، من حيث هي المؤلف (الضمني والواقعي) ولكن من حيث هي – قبل ذلك – الذات المشخصة أو المثلة داخل الحكاية، التي تنطق بالقيم ذاتها المؤسسة للحكاية: الانقطاع، الانفصال، التكرار، الالتباس، نفي الواقع...... ( ... «. أنا بسيط وساذج أعيش بالتصاد والتوازي، بكل حدة الانشقاق وصرامة الانفصال، في حلم التوحد.» – الزمن الآخر ص. ١٦٧. «أما أنا فأؤمن، كأنما رغماً عنى، بالبعث والتكرار الأبدى» – الزمن الآخر ص. ٣٥٧. «

قال لنفسه: لا أسلم بالواقع... ولا أسلم له.../...لا أريد، مع ذلك، أى لبس. كل شئ ملتبس في هذا الحب، صحيح، كما هو ملتبس في كل شئ... الالتباس خيانة لا مفر من اقترافها.» – الزمن الآخر ص. ٢٠٩ - ٣ – «قال: يبدو أن هناك دائماً قوة لا واعية هي التي تفكر، وتقرر، لي، في غيبة التفكير الواضح المنطقي متصل الحلقات، يبدو أن هذا القابع جواي، تحت بعلى على أنواعاً من التأجيل، والحيرة...» – يقين العطش ص. ٢١٨. «قال لنفسه:.../...أما أنت فتنشد وحدانية مفقودة مفتتة مقسمة» – رامة والتنين ص. ٢٠٠، ٢٠٠)؛ معنى هذا أن مركزية الذات تتجاوز الدور الوظيفي الذي يمنح مظاهر الحكاية المختلفة انسجامها، لتغدو وجوداً قائماً، وحقيقة مطلقة، ومن هنا كان إيمان الذات بالمطلق، مطلق (إنساني) غير مفارق لها. إنها تريد كل شئ مطلقاً تاماً كاملاً دائماً وترفض النسبي والناقص والمتغير، رغم يقينها بأن العالم يعيش على النسبي، ويستحيل فيه المطلق ومن ثم فإن الفشل أو السقوط هو قدر العالم المكن القائم، فلا يبقى للذات – بالتالي – سوى التطلع إلى غير المتحقى، إلى ما لا يتحقى، تتطلع إلى المستحيل والمجهول والغامض واللامرئي، ترغب في الانفتاح على إلى ما لا يتحقى، تتطلع إلى المستحيل والمجهول والغامض واللامرئي، ترغب في الانفتاح على إمكانيات لانهائية للوجود (الإنساني)، تجاوزاً للممكن والمتاح والمرئي والعرضي ما باختزاله أو مزجه أو نفيه خلف متخيل فانتازي، استيهامي، حلمي، ذاتي.

ومن هنا تبدو الذات متخلية عن شروط الواقع (على مستويات: الإيقاع والتواصل والصورة)، وغير قادرة على استيعاب تعقيداته وبعيدة عن مواجهة حقيقية وملائمة معه، رغم وعيها الشديد بتأزمه. وهو ما يضعف - في النهاية - من فعالية الحكاية وقصدها الجمالي تجاه الواقعي.

إن المطلق أو المتعالى الإنسانى يستدعى دخولاً أعمق إلى الذات، وهو ما يؤول بها-فى أعمال «الخراط» - إلى كائن مطابق لذاته، يرى فيها مركزاً أو وحدة تستوعب ما بها من انقسام وتعدد وتشتت والتباس وتداخل، تماماً كالمطلق الذى هو بمثابة واحد متعدد، أو واحد ممتد فى وحدته. وكما أن اليقين بالمطلق غير المتحقق والتعلق به لا مفر منه - فيما ترى الذات، كذلك فإن مركزية الذات المتخفية لا شك فيها، رغم ما يتهدد الذات من تعدد وتهجين وتشتت وانقطاع.

وهكذا تسعى الذات - من خلال الحكاية - إلى تشييد علاقة مع ذاتها، ومع العالم، علاقة مع ذاتها فوامها الاستمتاع والاستئناس بها، الرغبة فى تأكيد وجودها، وترسيخ قيمها، بما هى ذات مهيمنة ومالكة للحقيقة، وبمنأى عن التغير، إبراز قدرتها على الكتابة واستعراض بلاغتها، وعلاقة مع العالم قوامها الرفض، رفض ما هو قائم وواقعى، وتجاوزه إلى ما وراء الواقع (المتخيل، الأسطورى الفانتازى، الحلمى...)، تطلعاً إلى وجود جديد للذات، تحظى فيه بالحرية، والاستلاء، والتميز وجود غير محكوم بشروط الواقعى.

إن الحكاية في أعمال «الخراط» هى - في النهاية - بنية سردية منفتحة ومتعددة ومتشظية لكنها- في العمق - ذات مظهر مونولوجى أحادى، تحيل إلى ذات التلفظ - الملفوظ وقيمه، وهى ذات المؤلف وقيمه.

#### هوامش الخاتمة

- ۱- انظر حدیث «بول دی مان» عن سؤال الذات، واللاشخصیة فی نقد «موریس بلاتشو»:
- بول دى مان، العمى والببصيرة مقالات في بلاغة النقد المعاصر ترجمة: سعيد الغانى (المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠٠٠م)، ص٩٩- ١١٣، ويخاصة ص١١٢، ١١٢٠.
- ۲- سارة كوفمان و روجى لابورت، مدخل إلى فلسفة جاك دريدا تفكيت المتافيزيقا واستحضار الأثر ترجمة: إدريس كثير وعزالدين الخطابى (أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩١م)، ص١٦٠.



## المصادر والمراجع

## أولاً: المصادر إدوار الخ-راط (١٩٥٩م). حيطان عالية - مجموعة قصص. دار الآداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٠م. ........... (١٩٧٢م). ساعات الكبرياء - مجموعة قصص. دار الآداب بيروت، ط٢؛ ١٩٩٠م. ...... (۱۹۷۹م). رامة والتنين - رواية. دار الأداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٠م. ........... (١٩٨٣م). اختناقات العشق والصباح - قصص. دار الأداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٢م. ......(١٩٨٥م). الزمن الآخر - رواية. دار الأداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٢م. ......(١٩٨٥م). محطة السكة الحديد - رواية. دار الأداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٠م. ............ (١٩٨٦م). تراها زعفران - نصوص اسكندرانية. دار الآداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩١م. ......(١٩٨٧م). أضلاع الصحراء - رواية. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط١؛ ......(١٩٩٠م). يابنات إسكندرية - رواية. دار الأداب، بيروت، ط١؛ ١٩٩٠م. ............. (١٩٩٠م). خلوقات الأشواق الطائرة - رواية. دار الآداب، بيروت، ط١؛ ١٩٩٠. .......... (١٩٩١م). أمواج الليالي - متتالية قصصية. دار الأداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٢م. .....(١٩٩٢م). حجارة بوبيللو - رواية. دار الآداب، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٢م. ............. (١٩٩٣م). اختراقات الهوى والهلكة - نزوات روائية. دار الآداب بيروت، ط١؛ ......(١٩٩٢م). أبنية متطايرة - رواية. دار الآداب، بيروت، ١٩٩٧م. .....(١٩٩٤م). رقرقة الأحلام الملحية - رواية. دار الأداب، بيروت، ط١٩٩٤م. ......(١٩٩٤م). حريق الأخيلة - رواية. دار ومطابع المستقبل، الفجالة - الاسكندرية ط١؛ ١٩٩٤م. ..... (١٩٩٤م). إسكنريتي- كولاج روائي. دار ومطابع المستقبل، الفجالة، الاسكندرية ط١؛ ١٩٩٤م.

إدوار الخ-راط (١٩٩٦م). يقين العطش- رواية. دار شرقيات للنشروالتوزيع، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٦م.

......(۱۹۹۸م). تباريح الوقائع والجنون - تنويعات روائية. مركز الحضارة العربية، العربية، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٨م.

.....(٢٠٠١م). صخور السماء - رواية. مركز الحضارة العربية، القاهرة، ط١٠١١م.

ثانيا: كتابات تناولت أعمال إدوار الخراط السردية\*

ا ـ دراسات في كتب

أحمد المديني. «حفريات في سرد البدد - رواية حريق الأخيلة لإدوار الخراط،» لقاء الرواية المصرية المغربية - قراءات. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٨م.

أمجد ريان (إعداد). صوت صارخ في الشوارع - قراءة في أعمال إدوار الخراط. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٨م.

جابر عصفور وعبد المنعم تليمة (وأخرون). إدوار الخراط: مغامر حتى النهاية - نصوص احتمالية العام السبعين. مركز الحضارة العربية، القاهرة، ط١؛ ٢٠٠٠م.

حسنى حسن. يقين الكتابة - إدوار الخراط ومراياه المتكسرة. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1997م.

خالم حسين حسين. شعرية المكان في الرواية الجديدة - الخطاب الروائى لإدوار الخراط غوذجاً. مؤسسة اليمامة الصحفية، الرياض، كتاب الرياض، ٩٣٠، ٢٠٠٠م.

السيد فاروق. جماليات التشظى - دراسات نقلية في أدب إدوار الخراط وبدر الديب، دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٧م.

صلاح فضل. ‹‹فتنة الكتابة عند إدوار الخراط،›› عين القد على الرواية الجديدة. دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٨م.

<sup>\*</sup> اقتصرت الدراسة من بين ما اطلعت عليه من كتابات تناولت أعمال «إدوار الخراط» السردية على ذكر اهم هذه الكتابات، وأوقفها ارتباطاً بموضوعه وتوجهه النقدى، وتوجد ببليوجرافيا مستفيضة بكل أعمال «إدوار الخراط» الإبداعية والنقدية، وبما قام به من ترجمات، بل حتى بما يعده للنشر وبكثير مما كتب عنه من دراسات ومقالات؟ توجد هذه الببليوجرافيا في كتاب «أمجد ريان»: «صوت صارخ في الشوارع مقراءة في أعمال إدوار الخراط» (المذكور أعلاه)، وفي كتاب «شوقي بدر يوسف»: «ببليوجرافيا الرواية في إقليم غرب ووسط الدلقا» (الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، يناير ١٩٩٤م).

- فريال جبورى غرول. ‹‹مساهمة الرواية العربية في أساليب القص العالمية،›› الأدب العربي: تعبيره عن الوحدة والتنوع - بحوث تمهيدية. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط١؛ مارس١٩٨٧م.
- فيصل دراج. ‹‹إدوار الخراط: المتناهى واللامتناهى ورواية المطلق،›› نظرية الرواية والرواية والرواية العربية. المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٩م.
- محمد بدوى ««النص الإشكالي وتدمير العلاقة المرجع في ثنائية إدوار الضراط،» الرواية الحديثة في مصر- دراسة في التشكيل والإيديولوجيا. الهبئة المصرية العامة للكتاب القاهرة،١٩٩٣م.
- محمد عبد المطلب «رتعدد الخطابات في نص يقين العطش لإدوار الخراط،» بلاغة السرد الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، كتابات نقدية، ع١١٤، سبتمبر ٢٠٠٠م.

#### ب- دراسات في الدوريات

- أبو إسماعيل أعبو. «أفق تحاور "العشاء السفلى" مع "رامة والتنين" أو: رواية مغربية تحاور رواية معربية تحاور رواية مصرية،» مجلة فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة. مج١٧، ع١، صيف ١٩٩٨م.
- بدر الديب. ‹‹الزمن الآخر والوعى الفيزيقى للوجود قراءة فى بطء وصمت،›› مجلة إبداع. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، س٣، ع٨، أغسطس ١٩٨٥م.
- · .......... ‹‹دعوة لقراءة: رامة والتنين،›› مجلة إبداع. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، س٩ ع٥، مايو ١٩٩١م.
- سامى خشبة. ‹‹رامة والتنين مأساة مصرية،›› مجلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة، مج١، ع٢، يناير ١٩٨١م.
- سبيزا قاسيم. ‹‹حول بويطيقا العمل المفتوح قراءة في اختناقات العشق والصباح لإدوار الخراط،›› مجلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج٤، ع٢،مارس ١٩٨٤م.
- شاكر عبدالحميد. «الزمن الآخر الحلم وانصهار الأساطير» مجلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج٥، ع٤، سبتمبر ١٩٨٥م.

- صبرى حافظ. ‹‹حول محطة السكة الحديد لإدوار الخراط الحساسية الجديدة واستخدامات المكان الأدبية،›› علة الاقدم. دار الشئون الثقافية العامة، بغداد، س٢١، ع١١، ١٢ نوفمبر / ديسمبر١٩٨٦م.
- عبد العزيز موافى ‹‹الزمن الآخربين التاريخ واللغة،›› جلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة، مج١٢، ع٢، صيف١٩٩٣م.
- فريال جبورى غرول. ‹‹الرواية الشعرية العربية سونجاً لأصالة الحداثة،›› قضايا وشهادات. مؤسسة عيبال للدراسات والنشر، نيقوسيا، ع٢، صيف١٩٩٠م.
- محمد ألخبو. ‹‹بعض ملامح الأنا الراوية والمروية في الخطاب الروائي المعاصر إدوار الخراط فوذجاً،» بحلة فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٦، ع٤، ربيع ١٩٩٨م.
- منى ميخائيل. ‹‹الرجل والبحر جوانب من التناص فى رواية إدوار الخراط: ترابها زعفران،›› ترجمة: محمد يحيى. مجلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٥، ع٤ شتاء١٩٩٧م.
- نبيلة إسراهيم. «قص الحداثة،» مجلة فسول. الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، مج 33، سبتمبر مبيلة المسرية الكتاب، القاهرة، مج 33، سبتمبر
- يوسف شكير. ‹‹شعرية السرد الروائى عند إدوار الخراط: ترابها رعفران، يابنات إسكندرية حريق الأخيلة نموذجاً،›› جلة عالم الفكر. المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب الكويت، مج٣٠، ١٤، ديسمبر ٢٠٠١م.

## ج- رسائل جامعيث ا

أحمد خريس ثنائيات إدوار الخراط النصية - دراسة في السردية وتحولات المعنى. مخطوط بكلية الآداب، جامعة اليرموك، إربد،١٩٩٦م.

بوشعيب شداق الخطاب الروائى في «رامة والتنن» و«الزمن الآخر» لإدوار الخراط. مخطوط بكلية الأداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الضامس، الرياط، ١٩٩٢م - ١٩٩٢م.

#### ا-باللغات الأجنبية

- Al-Hawary, Naglaa Roshdy. The Stream of Consciousness Technique in the Modern Novel- A Comparative Study of James Joyce's Ulysses and Edwar Al-Kharrat's the Other Time. Faculty of Arts, Cairo university. 1992.
- Awadalla, Maggle H. Temporality and the Ontological Experience in the work of Virginia Wolf, «To the Lighthouse» and Edwar Al-Karrat's «Suffron City» American University of Cairo, May 1989.
- El-Koussy, Ghada. Alexandria and Forms of Chronotope: A Study of Justine, Miramar and City of Suffron. Faculty of Arts, Ain Shams University, Cairo, 1997.
- Farhi, Cathrine. «Rama wa-t-Tinnin» D'Edouare El-Kharrat./ou: du Mythe a la Mystique. Université de Provence, Janvier 1989.

### ثالثاً: مراجع عربية

- ابن الرومى (ت٢٨٣هـ). الديوان. تحقيق: حسين نصار. دار الكتب المصرية، القاهرة 197٧م.
  - أبو طالب المكي (ت٣٨٦هـ). قوت القلوب دار صادر، بيروت، د.ت.
- أحمد الزعبى. في الإيقاع الروائى نحو منهج جديد في دراسة البنية الروائية. دار المناهل بيروت، ط١؛ ١٩٩٥م.
- أحمد المتوكل. دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي. دار التقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ط١، ١٩٨٦م.
  - ...... الجملة المركبة في اللغة العربية. منشورات عكاط الرياط، ط١٩٨٨م.
- أحمد اليبورى. في الرواية العربية التكون والاشتقال. شركة النشر والتوزيع المدارس الدار البيضاء، ط١؛ ٢٠٠٠م.
  - أدونيس. الصوفية والسريالية. دار الساقى، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٥م.
- إدوار الخراط. الحساسية الجديدة مقالات في الظاهرة القصصية. دار الآداب، بيروت ط١٩٣٢/٢٥.
- ......الكتابة عبر النوعية مقالات في ظاهرة: القصة القصيدة، ونصوص أخرى. دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٤م.
- ..........مراودة المستحيل حوار مع المذات والآخرين. دار أزمنة للنشر والتوزيع، عمان، ط١؛ ١٩٩٧م.
- أنطون مقدسى. ‹‹الحداثة والجسد،›› دفاتر فلسفية نصوص مختارة: ٦- الحداثة. إعداد وترجمة: محمد سبيلا وعبد السلام بنعبد العالى. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١؛
- تمام حسان. اللغة العربية: معناها ومبناها. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط٢؛
   ١٩٧٩م.
  - جمال حمدان. شخصية مصر در اسة في عبقرية المكان. دار الهلال، القاهرة، ١٩٩٢م.

- جابر عصفور الصورة الفنية في التراث القدى والبلاغي عند العرب دار التنوير
   للطباعة والنش بيروت، ط٢؛ ١٩٨٣٣م.
- حسن نجس. شعرية الفضاء السردى المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١؛ ٢٠٠٠م.
- حميد لحمدان. بنية النص السردى المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط٢؛ 1997م.
  - زكريا إبراهيم. هيجل أو الثالية المطلقة. مكتبة مصر، القاهرة، ١٩٧٠م.
- سعيد بنكراد. شخصيات النص السردى البناء الشافي. جامعة المولى إسماعيل، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، مكناس، ١٩٩٤م.
- .....النص السردى نحو سيميانيات الإيديولوجيا. دار الآمان، الرياط ط١؛ ١٩٩٦م.
- سعيد توفيق. الخبرة الجمالية دراسة في فلسفة الجمال الظاهراتية. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١؛ ١٩٩٢م.
- سعيد يقطين. انفتاح النص الروائى: النص السياق. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١؛ ١٩٨٩م.
- المربي، الدار البيضاء بيروت، ط١؛ ١٩٩٧م.
- السكاكي (ت٦٢٦هـ). مفتاح العلوم. ضبطه وشرحه: نعيم زرزون دار الكتب العلمية بيروت، ط١؛ ١٩٨٣م.
- سيزا قاسم بناء الرواية دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٤م.

- الشريف الرضى (ت٠٠ عهر). الديوان. دار صادر، بيروت، د.ت.
- شعيب حليفي. شعرية الرواية الفائتاستيكية. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٧م.
- صدوق نور الدين. البداية في النص الروائي. دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، ط١؛
   ١٩٩٤م.
- صدح فضل. بلاغة الخطاب وعلم النص. المجلس الوطنى للثقافة والفذون والآداب الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع٦٦٤، أغسط ١٩٩٢م.
- عاطف جودة نصر. الرمز الشعرى عند الصوفية. دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، ط٢؛ ١٩٨٢م.
- عبد الحميد عقار. الرواية المفاربية تحولات اللغة والخطاب شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، ط١؛ ٢٠٠٠م.
- عبد السلام بنعبد العالى. ميتولوجيا الواقع دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١؛
   ١٩٩٩م.
- عبد السلام المسدى. الأسلوبية والأسلوب. الدار العربية للكتاب، طرابلس تونس، ط۳؛ د.ت.
- عبد الصيد بن المعذل العبدى (ت ٢٤هـ). الديوان. تحقيق: زهير غازى زاهد. دار صادر بيروت، ١٩٩٨م.
- عبد العزيز حمودة. المرايا المحدية من البنيوية إلى القكيك، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع٢٣٢، أبريل ١٩٩٨م.
- عبد العالى بو طيب. مستويات دراسة النص الروائى مقاربة نظرية. مطبعة الأمنية الرياط، ط١؛ ١٩٩٩م.
- عبد الفتاح كيليطو. الأدب والغرابة دراسات بنيوية في الأدب العربي. دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط٢؛ ١٩٩٧م.
- عبد القادر الشاوى. الكتابة والوجود السيرة الذاتية في المفرب دار أفريقيا الشرق الدار البيضاء بيروت، ٢٠٠٠م.

- عبد القادر الفاسى الفهرى. اللسانيات واللغة العربية غاذج تركيبية ودلالية. دار توبقال للنشر ومنشورات عريدات، الدار البيضاء وبيروت باريس، ط١؛ ١٩٨٦م.
- عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ). دلائل الإعجاز. تحقيق: محمود محمد شاكر. مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢؛ ١٩٨٩م.
- عبد الكريم القشيرى (ت ٢٥٠٤هـ). الرسالة القشيرية. تحقيق: عبد الحليم محمود ومحمود بن شريف. دار الكتب الحديثة، القاهرة، ط١؛ ١٩٦٦م.
- عبد الجيد نوسى. ‹‹التحليل السيميوطيقى للخطاب الروائى دراسة فى رواية: أطياف الظهيرة لبهوش ياسين،›› الرواية المغربية أسئلة الحداثة. دار الثقافة للنشر والتوزيع الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٦م.
- عبد الملك مرتاض. في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد. المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ع٠٢٠، ديسبر١٩٩٨م.
  - عبد المنعم تليمة. مداخل إلى علم الجمال الأدبي. دار الثقافة، القاهرة، ١٩٧٨م.
- عبد الوهاب الرقيق. في السرد دراسات تطبيقية. دار محمد على الحامى، صفاقس ط١٩ ١٩٩٨م.
- عدنان حب الله. التحليل النفسى من فرويد إلى الأكان. مركز الإنماء القومى، بيروت د.ت.
- العربى النهبى. شعريات المتخيل اقتراب ظاهراتى. شركة النشر والتوزيع المدارس الدار البيضاء،ط١؛ ٢٠٠٠م.
- فراس السواح. لغز عشتار الألوهة المؤنثة وأصل الدين والأسطورة دارعلاء الدين دمشق، طه؛ ١٩٩٣م.
- .....مغامرة العقل الأولى: دراسة في الأسطورة سوريا وبلاد الرافدين. دار علاء الدين، دمشق، ط١١؛ ١٩٩٦م.
- فيصل دراج. دلالات العلاقة الروائية. دار كنعان للدراسات والنشر، دمشق، ط١؛
   ١٩٩٣م.

- كمال محمد بشر. علم اللغة العام القسم الثانى: الأصوات. دار المعارف، القاهرة.
   ١٩٨٠م.
- محمد بن عبد الجبار المقرى (ت ٣٥٤هـ). المواقف والمخاطبات. تحقيق: آرثر أريرى. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٥م.
- حمد غاليم. التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٨٧م.
- محمد مفتاح. دينامية النص تنظير وإنجاز المركز النقافي العربي، بيروت الدار البيضاء ط١؛ ١٩٨٧م.
  - ..... جهول البيان. دار توبقال للنش، الدار البيضاء، ط١٩٠٠م.
- .....التشابه والاختلاف نحو منهاجية شمولية. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١؛ ١٩٩٦م.
- مدخل لتحليل ظاهراتي. المسكل والخطاب مدخل لتحليل ظاهراتي. المركز الثقافي العربي بيروت الدار البيضاء، ط١٩٩١ ١٩٩١م.
- حمد نجيب العمامى. الراوى في السرد العربى المعاصر رواية الثمانينات بتونس.
   دار محمد على الحامى للنشر والتوزيع، صفاقس، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية، سوسة،
   ط۱؛ ۲۰۰۱م.
- محمد الناصر العجيمى. في الخطاب السردى نظرية جريماس. الدار العربية للكتاب تونس، ١٩٩٣م.
- محمود المسعدى. الإيقاع في السجع العربى محاولة تحليل وتحديد. مؤسسة عبد الكريم بن
   عبد الله، تونس، ١٩٩٦م.
- مدحت الجيار. الصورة الشعرية عند أبى القاسم الشابى. الدار العربية للكتاب، طرابلس ـ تونس، والمؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ١٩٨٤م.

- مدحت الجيار ، مسرح شوقى الشعرى دراسة في توظيف الصورة الشعرية وبنية النص. دار المعارف، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٢م.
- .....السرد النوبى المعاصر في مصر. دار النديم للصحافة والنشر، القاهرة طا؛ ١٩٩٤م.
- ......الشاعروالتراث دراسة في علاقة الشاعر العربى بالتراث. دار النديم للصحافة والنشر، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٥م.
  - مالك يوسف المطلبي. الزمن واللغة. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦م.
- ميلود حبيبى. ‹‹النص الأدبى بين التلقى وإعادة الإنتاج من أجل بيداغوجيا تفاعلية للقراءة والكتابة،›› نظرية التلقى إشكالات وتطبيقات. منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، ١٩٩٣م.
- نصر حامد أبو زيد. فلسفة التأويل دراسة في تأويل القرآن عند محيى الدين بن عربى. المركز التقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط٢؛ ١٩٩٦م.
- ياسين النسير. الاستهلال فن البدايات في النص الأدبى. الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة، سلسلة كتابات نقدية، ع٧٥، يونيو ١٩٩٨م.

#### رابعاً: مراجع مترجمة

- استوانوفا(إسفنكا). ‹‹الموسيقى بوصفها اختلافاً،›› ترجمة: عبد العزيز بن عرفة. الدال والاستبدال. دار الحوار، اللاذقية، ط١؛ ١٩٩٣م.
- أليرس (رم). تاريخ الرواية الحديثة. ترجمة: جورج سالم. منشورات عويدات، بيروت باريس، ط٢؛ ١٩٨٢م.
- الياد(مرسيا). المقنس والدينوى. ترجمة: نهاد خياطة. العربي للطباعة والنشر والتوزيع
   دمشق، ط۱؛ ۱۹۸۷م.
- .............ملامح من الأسطورة. ترجمة: حاسيب كاسوحة. منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٩٥م.
- أوسبنسكى (بوريس). شعرية التأليف بنية النص الفنى وأغاط الشكل التأليفي. ترجمة: سعيد الغانمي وناصر حلاوي. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٩م.

- أومينكو (فرانسواز). المقاربة التداولية. ترجمة: سعيد علوش. مركز الإنماء القومى بيروت، د.ت.
- أونج والتربج). الشفاهية والكتابية. ترجمة: حسن البنا عز الدين. المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع١٨٧، فبراير ١٩٩٤م.
- ايسر (فولفجانج). فعل القراءة نظرية في الاستجابة الجمالية. ترجمة: عبد الوهاب علوب. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- إيفلن (برنارد). ميثولوجيا الأبطال والآلهة والوحوش. ترجمة: حنا عبود. منشورات وزارة الثقافة المعهد العالى للفنون المسرحية، دمشق، ١٩٩٧م.
- إيكو (إمبرتو). القارئ في الحكاية التعاضد التأويلي في النصوص الحكانية. ترجمة: أنطوان أبو زيد. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١؛ ١٩٩٦م.
- برجسون (هنرى). الطاقة الروحية. ترجمة: على مقلد. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١؛ ١٩٩١م.
- بليث (هنريش). البلاغة والأسلوبية نحو نموذج سيميائي لتحليل النص. ترجمة: محمد العمري. منشورات دراسات سال، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٨٩م.
- بنفينست (إميل). «(اللغة والذات،)» ترجمة: محمد سبيلا وعبد السلام بنعبد العالى. دفاتر فلسفية نصوص مختارة: ٥- اللغة. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٤م.
- باختين (ميخانيل). شعرية دوستويفسكي. ترجمة: جميل نصيف التكريتي. دارتوبقال
   للنشرودارالشئون الثقافية العامة، الدار البيضاء بغداد ،ط۱۹۸۲ م.
- بارت (رولان). «الأدب بلاغة،» ترجمة: سعيد الغاشى. اللغة والخطاب الأدبى. المركز الثقافي العربي، بيروت الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٣م.

- بارت (رولان). هسهسة اللغة. ترجمة: منذر عياشي. مركز الإنماء الحضاري، حلب ط١؛ 1999م.
- ......(وآخرون). طرائق تحليل السرد الأدبى دراسات إعداد وترجمة: عبد الحميد عقار(وآخرين). منشورات اتحاد كتاب المغرب، الرباط، ط١٩٩٢ م.
- باستيد (روجيه). السوسيولوجيا والتحليل النفسي. ترجمة: وجيه البعيني. دار الحداثة، بيروت، ط١؛ ١٩٨٨م.
- باشادر (غاستون). جماليات المكان. ترجمة: غالب هلسا. المؤسسة الجامعية للنشر والتوريع، بيروت، ط٣؛ ١٩٨٧م.
- ...... جدلية الرمن. ترجمة: خليل أحمد خليل. المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، بيروت الجزائر، ط٢؛ ١٩٨٨م.
- بوتور (میشال). بحوث فی الروایة الجدیدة. ترجمة: فرید أنطونیوس. منشورات عویدات بیروت باریس، ط۲؛ ۱۹۸۲م.
- بوث (وین). بلاغة الفن القصصى. ترجمة: أحمد خليل عردات وعلى بن أحمد الغامدى. جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٩٤م.
- بوثويلو (خوسيه، ماريا إيضانكوس). نظرية اللغة الأدبية. ترجمة : حامد أبو أحمد. مكتبة غريب، القاهرة، ١٩٩٢م.
- بورنوف (رولان) أونيليه (ريال). عالم الرواية. ترجمة نهاد التكرلي. دار الشئون الثقافية العامة، بغداد، ط١؛ ١٩٩١م.
- بوشنسكى (إ.م). الفلسفة المعاصرة في أوربا. ترجمة: عزت قرنى. المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة، عالم المعرفة، الكويت، ع١٦٥، سبتمبر ١٩٩٢م.
- ترتسمائز (ب). ‹‹الشعرية،›› ترجمة: وائل بركات. منهومات في بنية النص. دار معد للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط١؛ ١٩٩٦م.
- تشيتشرين (أ، ف). الأفكار والأسلوب دراسة في الفن الروائي ولفته. ترجمة: حياة شرارة. دار الشئون الثقافية العامة، بغداد، د.ت.

- تادييه (جان، إيف). القد الأدبى في القرن العشرين. ترجمة: قاسم المقداد. منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٩٣م.
- تودوروف (تزفیتان). الشعریة. ترجمة: شكری المبخوت ورجاء بن سلامة. دار توبقال للنشر، الدار البیضاء، ط۲؛ ۱۹۹۰م.
- .....مدخل إلى الأدب العجائم. ترجمة: الصديق بوعلام. دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٤م.
- ......الأدب والدلالة. ترجمة: محمد نديم خشفة. مركز الإنساء الحضارى حلب، ط١٩ ١٩٩٦م.
- ....باختين المبدأ الحوارى. ترجمة: فخرى صالح. الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ط١٩٦٢م.
- توما شفسكى. ‹‹نظرية الأغراض،›› ترجمة: إبراهيم الخطيب. نظرية المنهج الشكلى نصوص الشكلانيين الروس. الشركة المغربية للناشرين المتحدين، ومؤسسة الأبحات العربية، الرياط بيروت، ط١٩٨٢م.
- ثربانتس. دون كيخوته. ترجمة: عبد الرحمن بدوى. دار المدى للثقافة والنشر، والمجمع الثقافي، سوريا/بيروت أبوظبي، ط١٩ ٨٩٩٨م.
- جرانت (جون). فكرة الزمان عبر التاريخ. ترجمة: فؤاد كامل. المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع ١٥٩، مارس ١٩٩٢م.
- جرييه (آلان، روب). نحسو رواية جديدة ترجمة: مصطفى إبراهيم مصطفى.
   دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- جفرسون (أن) وروبى (ديفيد). النظرية الأدبية الحديثة تقديم مقارن. ترجمة: سمير مسعود. منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٩٢م.
- جـوف (فانسان). رولان بارت والأدب. ترجمة: محمد سويرتى. أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٤م.
- جول دمان (لوسيان). مقدمات في سوسيولوجيا الرواية. ترجمة: بدر الدين عرودكى دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، ط١؛ ١٩٩٣م.

- جيرو(بيير). الأسلوب والأسلوبية. ترجمة: منذر عياشي. مركز الإنماء القومي، بيروت، دت.
- .....علم الدلالة. ترجمة: أنطوان أبوريد. منشورات عويدات، بيروت باريس، ط۱؛ ١٩٨٦م.
- جينيت (جيرار). منخل لجامع النص ترجمة: عبد الرحمن أيوب. دار توبقال للنشر الدار البيضاء، ط٢؛ ١٩٨٦م.
- .....خطاب الحكاية بحث في المنهج. ترجمة: محمد معتصم وزميليه. مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، طا؟ ١٩٩٦م.
- .....عودة إلى خطاب الحكاية. ترجمة: محمد معتصم. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١، ٢٠٠٠م.
- دريدا (جاك). مواقع حوارات مع جاك دريدا. ترجمة: فريد الزاهي. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٢م.
- داستور (فرانسواز). هيدجر والسؤال عن الزمان. ترجمة: . سامى أدهم. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١؛ ١٩٩٣م.
- دولوز (جيل). الصورة الزمن. ترجمة: حسن عودة. منشورات وزارة الثقافة المؤسسة العامة للسينما، دمشق، ١٩٩٩م.
- دى سوسير (فردينان). دروس في الألسنية العامة. تعريب: صالح الفرمادي وزميليه. الدار العربية للكتاب، طرابلس تونس، ١٩٨٥م.
- ديفيز (ب، س). المهوم الحديث للمكان والزمان. ترجمة: السيد عطا. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ديفيرو(جورج). «الخيال والرمز بعدان للحقيقة،» ترجمة: عبد الهادى عبد الرحمن. سحر الرمز ختارات في الرمزية والأسطورة. دار الحوار للنشر والتوزيع، اللانقية.، ط١٩٤٤م.
- دى لويس (سى). الصورة الشعرية. ترجمة: أحمد نصيف الجنابي وزميليه. منشورات وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٢م.

- دى مان (بول). العمى والبصيرة مقالات في بلاغة النقد المعاصر. ترجمة: سعيد الغانمى. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- راى (وليم). المعنى الأدبى من الظاهراتية إلى التمكيكية. ترجمة: يوئيل يوسف عزين دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، ط١؛ ١٩٨٧م.
- ريد (والتر) وكوهين (والف)، وآخرون. القصة، الرواية، المؤلف دراسات في نظرية الأنواع الأدبية المعاصرة ترجمة: خيرى دومة. دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٧م.
- زيما (بسير). النقد الاجتماعي نحو علم اجتماع للنص الأدبي. ترجمة: عايدة لطفي. دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، طا؛ ١٩٩١م.
- زيولكوفسكى (تيودور). أبعاد الرواية الحديثة نصوص ألمانية وقرائن أوربية. ترجمة: إحسان عباس وبكر عباس. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١؛ ١٩٩٤م.
- ستولنيتز (جيروم). النقد الفنى دراسة جمالية وفلسفية. ترجمة: فؤاد زكريا. الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، ط٢؛ ١٩٨١م.
- ستيفنسون (رالف) ودوبرى (جان). السينما فنا. ترجمة: خالد حداد. منشورات وزارة الثقافة المؤسسة العامة للسينما، دمشق، ١٩٩٣م.
- سلمان حسن العانى. التشكيل الصوتى في اللغة العربية فونولوجيا العربية. ترجمة:
   ياسر الملاح. النادى الأدبى الثقافى، جدة، ط۱؛ ۱۹۸۳م.
- سيرفوني (جان). الملفوظية. ترجمة: قاسم المقداد. منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق، ١٩٩٨م.
- شارتية (سير). مدخل إلى نظريات الرواية. ترجمة: عبد الكبير الشرقاوي. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١؛ ٢٠٠١م.
- شورون (جاك). الموت في الفكر الغربي. ترجمة: كامل يوسف حسين. المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع٧٦، أبريل ١٩٨٤م.

- شيبارد (ريتشارد). «أزمة اللغة» حركة الحداثة: ١٨٩٠ ١٩٣٠. تحرير: مالكولم برادبرى وجيمس مكفارلين. ترجمة: عيسى سمعان. منشورات وزارة الثقافة، دمشق ١٩٩٨م.
- غاتشف (غيورغي). الوعى والفن دراسات في تاريخ الصورة الفنية. ترجمة: نوفل نيوف. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع١٤٦ فبراير ١٤٩٠م.
- فراى (نورثروب). تشريح القد. ترجمة: محيى الدين صبحى. الدار العربية للكتاب طرابلس تونس، ١٩٩١م.
- فروم (اريك). اللغة المنسية مدخل إلى فهم الأحلام والحكايات والأساطير. ترجمة: حسن قبيسي. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١، ١٩٩٥م.
- فاليط (برنار). النص الروائي تقنيات ومناهج. ترجمة: رشيد بنحدو. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٩م.
- فياولر (روجير). اللسبانيات والرواية. ترجمة: لحسن أحمامة. دار االثقافة، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٧م.
- فورستر(|، م). أركسان القصة. ترجمة كمسال عيساد جساد. دار الكرنسك للنشر والطبع القاهرة، ١٩٦٠م.
- فوكو(ميشيل). حفريات المعرفة. ترجمة: سالم يفوت المركز الثقافي العربي، بيروت الدار البيضاء، ط٢؛ ١٩٨٧م.
- .....دروس(۱۹۷۰-۱۹۸۳). ترجمــة: محمـد مــيلاد. دارتويقــال للنشــر، الدارالبيضاء، ط۱؛ ۱۹۸۶م.
- كريزويل (إديث). عصر البنيوية. ترجمة: جابر عصفور. الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة، ط٣؛ ١٩٩٦م.
- كريستيفا (جوليا). علم النص. ترجمة: فريد الزاهى. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء طا؛ ۱۹۹۱م.

- كلر (جوناثان). الشعرية البنيوية. ترجمة: السيد إمام. دار شرقيات للنشر والتوزيع القاهرة، ط١؛ ٢٠٠٠م.
- كنعان (شلوميت، ريمون). التخييل القصصى الشعرية المعاصرة. ترجمة: لحسن أحمامة. دار الثقافة، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٥م.
- كوفمان (سارة) ولا بورت (روجى). مدخل إلى فلسفة جاك دريدا تفكيك الميتافيزيقا واستحضار الأشر. ترجمة: إدريس كثيروعزالدين الخطابى. أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩١م.
- كوملان (ب). الأساطير الإغريقية والرومانية. ترجمة: أحمد رضا محمد رضا. الهيئة المصربة العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٣م.
- كوندراتوف (أ، م). «نظرية المعلومات والبويطيقا (علم الشعر) انتروبيا إيقاع الكلام الروسى،» ترجمة: أمينة رشيد وسيد البحراوى. مداخل الشعر باختين، لوتمان، كوندراتوف الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩٦م.
- كوهين (جان). بنية اللغة الشعرية. ترجمة: محمد الولى ومحمد العمرى. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١٩٨٦/م.
- ...... «الهزلى والشعرى،» ترجمة: محمد العمرى. نظرية الأدب في القرن العشرين. أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ١٩٩٦م.
- لايكوف (جورج). اللسانيات ومنطق اللغة الطبيعى. ترجمة: عبد القادر قنينى. دار أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ١٩٩١م.
- ..........وجونسون (مارك). الاستعارات التي نحيا ما. ترجمة: عبد المجيد جحفة. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، طا؟ ١٩٩٦م.
- لوبروتون (دافيد). انتروبولوجيا الجسد والحداثة. ترجمة: محمد عرب صاصيلا. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١؛ ١٩٩٣م.
- لوجون (فيليب). السيرة الذاتية الميثاق والتاريخ الأدبي. ترجمة: عمر حلى. المركز الثقافي العربي، بيروت الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٤م.

- لوغورن (ميشال). الاستعارة والجاز المرسل. ترجمة: حلاج صلبيا. منشورات عويدات بيروت باريس، ط١؛ ١٩٨٨م.
- لينهارت (جاك). «قراءة سياسة للرواية: الغيرة،» ترجمة وعرض: إبراهيم الخطيب. البنيوية التكوينية والقد الأدبى. مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط٢؛ ١٩٨٦م.
  - مند لاو (أ، أ). الزمن والرواية. ترجمة: بكر عباس. دار صادر، بيروت، ط١؛ ١٩٩٧م.
- مارتن (والاس). نظريات السرد الحديثة. ترجمة: حياة جاسم محمد. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ماسينيون (لوي). «دراسة عن المنحنى الشخصى لحياة الحلاج شهيد الصوفية في الإسلام،» ترجمة: عبد الرحمن بدوى. شخصيات قلقة في الإسلام، وكالة المطبوعات الكويت، ط٢؛ ١٩٧٨م.
- مورو(فرانسوا). البلاغة المدخل لدراسة الصور البيانية. ترجمة الوالى محمد وجرير عائشة. منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي، الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٨٩م.
- ميرهوف (هانز). المزمن في الأدب. ترجمة: أسعد رزوق. مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، القاهرة منويورك، ١٩٧٧م.
- همفرى (روبرت). تيار الوعى في الرواية الحديثة. ترجمة: محمود الربيعى. دار الهائى للطباعة، القاهرة، ١٩٧٣م.
- هامون (فيليب). ‹‹خطاب مقيد،›› ترجمة: عبد الجليل الأزدى ومحمد معتصم. الأدب والواقع. تينمل للطباعة والنشر، مراكش، ط١؛ ١٩٩٢م.
- هووك (صبوئيل، هنرى). منعطف المخيلة البشرية بحث في الأساطير. ترجمة: صبحى الحديدي. دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، ط٢؛ ١٩٩٥م.
- هيدجر (مارتن). التقنية الحقيقة الوجود ترجمة: عبد الهادى مفتاح. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط١/ ١٩٩٥م.
- ولكوك (مايكل). سفر الرؤيا. ترجمة: القس جاد المنفلوطي. دار النشر الأسقفية القاهرة، ١٩٩٨م.

- وايت (هيدن). «ميشيل فوكو،» البنيوية وما بعدها من ليفى شتراوس إلى دريدا. تحرير: جون ستروك. ترجمة: محمد عصفور. المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ع٠٠٦، فبراير ١٩٩٦م.
- وورد (ديفيد). الوجود والزمان والسرد فلسفة بول ريكور. ترجمة: سعيد الغاشى. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء بيروت، ط۱؛ ۱۹۹۹م.
- ويليك (رينيه) ووارين (أوسان). نظرية الأدب. ترجمة: محيى الدين صبحى. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٢؛ ١٩٨٧م.
- ياكبسون (رومان). قضايا الشعرية. ترجمة: محمد الولى ومبارك حنون دار توبقال للنشر الدار البيضاء، ط١؛ ٨٩٨٨م.
- ...... ست عاضرات في الصوت والمعنى. ترجمة: حسن ناظم وعلى حاكم صالح. المركز الثقافي العربي، بيروت الدار البيضاء، ط١؛ ١٩٩٤م.

#### خامساً: مراجع أجنبية

- Chatman, Seymour(1978). Story and Discourse Narrative Structure in Fiction and Film. Cornell University Press, Ithaca London, 6<sup>th</sup>, 1993.
- Cohn, Dorrit(1966). «Narrated Monologue Definition of a Fictional Style, »

  Comparative Literature. U.S.A, 18: 2, Spring 1966.
- Ducrot, Oswald and Todorov, Tzvetan (1979). Encyclopedia Dictionary of the Sciences of Language. Trans. Catherine Porter. Johns Hopkins University Press, Baltimore London, 1994.
- Foucault, Michel (1979). «What is an author,» trans. Joseph V. Harari. In Modern Criticism and Theory. ed David Lodge(1988). Longman, London New York, 7th, 1992.



- Genette, Gerard (1980).\* Narrative Discourse An Essay in Method.Trans. Jane E. Lewin. Cornell University Press Ithaca New York, 6<sup>th</sup>, 1990.
- ......(1993). Fiction and Diction. Trans. Catherine Porter. Cornell University Press, Ithaca London, 1<sup>st</sup>, 1993.
- Leech, Geoffrey N. and short, Michael H. (1981). Style in Fiction A Linguistic introduction to English Fictional Prose. Longman, London New York, 1<sup>st</sup>., 1981.
- Lodge, David(1992). The Art of Fiction. Penguin Books, U.S.A., 1994.
- Miller, J. Hillis(1982). Fiction and Repetition Seven English Novels. Harvard
  University Press, Cambridge Massachusette, 1982.
- Phelan, James (1996). Narrative as Rhetoric Technique, Audiences, Ethics, Ideology. Ohio State University Press, Columbus, 1996.
- Preminger, Alex and Brogan, T.V.F. (1993). The New Princeton Encyclopedia of
  Poetry and Poetics Princeton University Press, Princeton New Jersey.
  1993.
- Prince, Gerald(1987). A Dictionary of Narratology. University of Nebraska Press, Lincoln – London, 1987.
- Scholes, R. and Kellogg, R. (1966). The Nature of Narrative. Oxford University Press, London, 1<sup>st</sup>, 1966.

<sup>\*</sup> مع وجود ترجمة عربية للكتاب ‹‹جينيت›› : ‹‹خطاب الحكاية›› (مذكورة في قائمة مراجع هذه الدراسة)، فقد كان الرجوع إلى الترجمة الإنجليزية/ الأمريكية مفيدا، خاصة فيما يتعلق بالمصطلحات التي يشهد الواحد منها ترجمات عربية عديدة في استخدامات النقاد.



- Stanzel, F.k. (1979). A Theory of Narrative. Trans. Charlotte Geodsche. Cambridge University Press, Cambridge 2<sup>nd</sup>, 1982.
- Tadie, Jean Yves (1978). Le Récit Poétique. PUF Ecritures, 1978.
- Talbot, Mary M.(1995). Fiction at Work Language and Social Practice in Fiction.

  Longman, London New York, 1<sup>st</sup>, 1995.
- Todorv, Tzvetan (1977). The Poetics of Prose. Trans. Richard Howard. Cornell University Press, Ithaca New York, 6<sup>th</sup>, 1995.
- Toolan, Michael J. (1988). Narrative A Critical Linguistic Introduction.

  Routledge, London New York, 1997.
- Ullmann, Stephen (1960). The Image in the Modern French Novel. Cambridge University Press, Cambridge, 1960.
- Wright, Terence(1985). (Rhythm in the Novel,) Modern Language Review. Vol. 80, Part1, January 1985.

# سادساً: كنب مفدسة القرآن الكريج.

• الكتاب المقدس. أى كتب العهد القديم والعهد الجديد. دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط.

#### سابعاً: معاجم عربية ومترجمة

- إبراهيم مدكور (وآخرون). المعجم الفلسفي. مجمع اللغة العربية، القاهرة، ١٩٨٣م.
  - ......المجم الوسيط. مجمع اللغة العربية، القاهرة، ط٢؛ ١٩٨٥م.
- أحمد بيومى. القاموس الموسيقى. الهيئة العامة للمركز الثقافي القومي دار الأويرا المصرية، القاهرة، ط١؛ ١٩٩٢م.
- إمام عبد الفتاح إمام. معجم ديانات وأساطير العالم. مكتبة مدبولي، القاهرة، مج١٠٢، ٢، ٢. ٢. ٢. ٢. ٢.

- إنوود(ميخانيل). معجم مصطلحات هيجل. ترجمة: إمام عبد الفتاح إمام. المجلس الأعلى للثقافة, القاهرة, ٢٠٠٠م.
- بطرس عبد الملك (وآخرون). قاموس الكتاب المقدس. دار الثقافة، القاهرة، ط١١؛ ١٩٩٧م.
- بوزنر (جورج) وآخرون. معجم الحضارة المسرية القديمة. ترجمة: أمين سلامة الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٢م.
- سميت (شارلوت سيمور). موسوعة على الإنسان المناهيم والمسطلحات الأنثروبولوجية. ترجمة: محمد الجوهري (وآخرين). المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٨م.
- شابيرو(ماكس، إس) وهندريكس (رودا، أ). معجم الأساطير. ترجمة حنا عبود. دار الكندي، بيروت، ط١؛ ١٩٨٩م.
  - مجدى وهبه. معجم مصطلحات الأدب. مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٤م.
- محمد عنانى. المصطلحات الأدبية الحديثة: دراسة ومعجم إنجليزى عربي. الشركة المصرية العالمية للنشر لونجمان، القاهرة، ط١٩٦٢، م

#### ثامناً: الدوريات

ابش (الرود). «التلقى الأدبى،» ترجمة: محمد برادة. مجلة دراسات سيميانية أدبية لسانية. منشورات دراسات سال، فاس، ع٦، خريف/شتاء ١٩٩٢م.

أنطوان خورى. «معنى العنى في قصدية هو سرل،» بحلة الفكر العربى المعاصر. مركز الإنماء القومى بيروت، ع١٨ ١٩٨، شباط/آذار ١٩٨٢م.

أولمان (ستيفن). ‹‹الصورة الأدبية - بعض الأسئلة المنهجية،›› ترجمة: محمد أنقار ومحمد مشبال. جلة دراسات سيميائية أدبية لسانية. منشورات دراسات سال، فاس، ع٤، شتاء ١٩٩٠م.

أونج (والتر، ج). ‹‹جدل المعادل السمعى والمعادل الموضوعى فى النقد الأدبى،›› ترجمة: حسن البنا عـزالـدين. مجلـة فصــول. الهيئـة المصرية العامـة للكتـاب، القـاهرة، مـج١٠، ع١/٢، يوليو/أغسطس ١٩٩١م.



- برنس (جير الد). ‹‹مقدمة لدراسة المروى عليه››› ترجمة: على عفيفى. مجلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٢ ، ع٢، صيف ١٩٩٣م.
- براندز (فرنسيس، واى). ‹‹اللعب والكلام،›› ترجمة: الحسين سبحان. مجلة فكر ونقد. دار النشر المغربية، الدار البيضاء، س٢، ع١٥، يناير١٩٩٩م.
- بلاتشو (موريس). ‹‹التجرية الحد،›› ترجمة: جورج أبى صالح. مجلة العرب والفكر العالم. مركز الإنماء القومى، بيروت، ع١٠، ربيع ١٩٩٠م.
- باتاى (جورج). ‹‹التحليل الفينومينولوجى للرغبة الجنسية،›› ترجمة: غادة الحلوانى. مجلة إبداع. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ع٩، سبتمبر ١٩٩٧م.
- بينيت (جيمز، أز). ‹‹التكرار في الحبكة: الموضوع وتنوع الأحداث الطويلة،›› ترجمة: سعد قاسم الأسدى. جلة الثقافة الأجنبية. دائرة الشئون الثقافية والنشر، بغداد، س٩، ع٤، ١٩٨٩م.
- تودوروف (تزفيتان). ‹‹المجاز المرسل،›› ترجمة: عثماني الميلود. مجلة العرب والفكر العالمي. مركز الإنماء القومي، بيروت، ١١٠، صيف ١٩٩٠م.
- جميل قاسم. ‹‹المتعالى والمقدس لوك فيرى: جدلية الإنسان الله أم ثنائيته،›› بجلة الفكر العربي المعاصر. مركز الإنماء القومي، بيروت، باريس، ع١٩٨٠/١٠٧/، ١٩٩٨م.
- جاييجو (كانديدو، يريث). ‹‹الفضاء، الزمن اقتراب سوسيولوجي،›› ترجمة: محمد أبو العطا. علا فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١١، ع٢، صيف ١٩٩٣م.
- جواد بنيس. ‹‹الوصف واللغة الوصفية في رواية رينب لمحمد حسين هيكل دراسة أسلوبية،›› جعلة فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١١، ع٢، صيف ١٩٩٢م.
- حسن البنا. «عن اللغة والتكنيك في القصة والرواية نصوذج تحليلي من يوسف إدريس،» علم فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة مج٥، ١٤، ديسمبر ١٩٨٤م.
- حسن طلب ‹‹ولكم فى القصصى حياة قراءة فى تجليات المقدس والجميل من خلال رمزية الحروف ورمزية السرد،›› جلة فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١١ ع٢، خريف ١٩٩٣م.

- دريدا (جاك). («البنية، اللعب، العلامة في خطاب العلوم الإنسانية») ترجمة: جابر عصفور. جلة فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١١، ع٤، شتاء ١٩٩٣م.
- ديجك (تون، أ، فأن). («النص: بناه ووظائفه مقدمة أولية لعلم النص،») ترجمة: جورج أبى صالح. جلة العرب والفكر العالمي. مركز الإنماء القومي، بيروت، ع٥، شتاء ١٩٨٩م.
- ريكور (بول). ‹‹البلاغة والشعرية والهيرمينوطيقا،›› ترجمة: مصطفى النحال جلة فكر ونقد. دار النشر المغربية، الدار البيضاء، سح، ع١٦، فبراير ١٩٩٩م.
- ستيرل (كارلهاين). ‹‹قراءة النصوص القصصية،›› ترجمة: نشوى ماهر. مجلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٦، ع٢، صيف ١٩٩٣م.
- سعيد يقطين. ‹‹الأنماط السردية عند جاب لينتفلت،›› مجلة علامات في النقد النادى الأدبى الثقافي، جدة، مجا، ج٢، ديسمبر ١٩٩١م.
- شعيب حليفى. ‹‹النص الموارى للرواية استراتيجية العنوان،›› جلة الكرمل. مؤسسة بيسان للصحافة والنشر والتوزيع، بيروت، ع٤٦، ١٩٩٢م.
- شكلوفسكى (ف). ‹‹عن الشعر واللغة غير العقلانية،›› ترجمة: مكارم الغمرى. جلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٠، ع٢/٤، يناير ١٩٩٢م.
- صبرى حافظ. ‹‹البدايات ووظيفتها في النص القصصي،›› مجلة الكرمل. مؤسسة بيسان للصحافة والنشر والتوزيع، بيروت، ع٢٠/٢٢، ١٩٨٦م.

- ......« (دفجر المغامرة التجريبية ،) علية الكرمل. مؤسسة بيسان للصحافة والنشر والتوزيع، بيروت، ع٤٦، ١٩٩٢م.



- عبد الفتاح الحجمرى. ‹‹السرديات في نماذج من النقد المغربي التصور والإنجان›› مجلة فكر ونقد. دار النشر المغربية، الدار البيضاء، س١٩٦٠، فبراير ١٩٩٨م.
- عدنان حب الله. ‹‹الجدلية العقلانية عند لاكان››› مجلة الفكر العزبي المعاصر. مركز الإنماء القومى بيروت، ع١٦، تشرين الثاني ١٩٨١م.
- عز الدين الخطابي وإدريس كثير ««بلاغة السؤال وسؤال البلاغة»» جلة علامات في القد النادى الأدبى الثقافي، جدة، مج٧، ج٢٨، يونيو١٩٩٨م.
- على الحبيب الغريوى. ‹‹الرؤية النقدية في الحداثة: الانتصار للحقيقة الجسدية ميرلوبونتي وفيمياء الجسد الخاص، ، بجلة الفكر العربي المعاصر. مركز الإنماء القومي، بيروت باريس، ١٠٩٧/١٨، شتاء ١٩٩٩م.
- فتوح أحمد «دلغة الحوار الروائى،» بحلة فصول الهيئة المصرية االعامة للكتاب، القاهرة، مج٢، ع٢ مارس ١٩٨٢م.
- فريدمان (نورمان). («الصورة الفنية»)، ترجمة: جابر عصفور، جلة الأديب المعاصر. انصاد الأدباء بغداد، س٤، ع١٦، آذار ١٩٧٦م.
- فوكو (ميشيل). ‹‹البنيوية والتحليل الأدبى،›› ترجمة: محمد الخماسى. مجلة العرب والفكر العالمي. مركز الإنماء القومى، بيروت، ع١، شقاء ١٩٨٨م.
- كلوفر (داكلاس). ‹‹الرواية كقصيدة شعرية،›› ترجمة: الجيلالى الكدية. جلة دراسات سيميائية أدبية لسائية. منشورات دراسات سال، الدار البيضاء، ع٥، خريف/شتاء ١٩٩١م.
- كلينكينبرغ (جان، مارى). ‹‹من الأسلوبية إلى الشعرية،›› ترجمة: فريدة الكتاني. جلة فكر ونقد. دار النشر الغربية، الدار البيضاء، س٢، ع١٥، يناير ١٩٩٩م.
- لوتمان (يورى). ‹‹مشكلة المكان الفنى،›› ترجمة: سيزا قاسم. ألف مجلة البلاغة المقارنة. الجامعة الأمريكية، القاهرة، ع٢، ١٩٨٦م.

- لوتمان (يورى). «بنية النص السردى،» ترجمة: عبد النبى اصطيف. مجلة فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١١، ع٤، شتاء ١٩٩٣م.
- لوث (جيكوب). ‹‹التكرار وأسلوب السرد الروائى هاردى، كونراد، فوكنر،›› ترجمة: عنيد ثنوان رستم. جلة الثقافة الأجنبية. وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، س٧، ع٣، ١٩٨٧م.
- لودج (دافيد). ‹‹لغة الرواية الحداثية الاستعارة والكناية،›› ترجمة: صبحى حديدى. بجلة الكرمل. مؤسسة بيسان للصحافة والنشر والتوزيع، بيروت، ع٢٣، ١٩٨٧م.
- بحدى عبد الحافظ. ««الجسد الإنسانى بين مدارس الفلسفة وفينومنولوجية ميرلوبونتى»» بحلة إبداع. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ع٩، سبتمبر ١٩٩٧م.
- حمد الأمين ولد إبراهيم. ‹‹السرديات البوبتيقية ومشغل الدلالة قراءة لتجرية النقد البويتيقى السردى العربيم،›› جلة علامات في النقد النادى الأدبى الثقافي، جدة، مج٩، ع٣٣ سبتمبر ١٩٩٩م.
- محمد أنقار . ‹ الصورة الروائية والمتلقى ، › بجلة در اسات سيميائية أدبية لسانية. منشورات دراسات سيميائية أدبية لسانية . منظورات دراسات سيميائية أدبية للسانية . منظورات دراسات سيميائية أدبية المنظورات . منظورات دراسات سيميائية أدبية للسانية . منظورات دراسات سيميائية أدبية المنظورات . منظورات دراسات سيميائية أدبية المنظورات . منظورات . منظور
- عمد العمرى. «البلاغة العامة والبلاغات المعممة،» بجلة فكر ونقد. دار النشر المغربية، الدار البيضاء ... س٣، ع٢٥٠ يناير ٢٠٠٠م.
- حمد مشبال. ‹‹مقولة النوع وموقع الرواية في النظرية الأدبية الحديثة،›› جلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١١، ع٤، شتاء ١٩٩٣م.
- ناداف (سائنرا). ‹‹الزمن السحرى وجماليات التكرار››› ترجمة: محمد يحيى. مجلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مج١٣، ع١، ربيع ١٩٩٤م.
- هيدجر (مارتن). ‹‹مفهوم الزمن(١٩٢٤)،›› ترجمة: فريق الترجمة والمراجعة في مركز الإنساء القومي مجلة العرب والفكر العالمي. مركز الإنماء القومي، بيروت، ع٤، خريف ١٩٨٨م.

الولى محمد ‹‹من بلاغة الحجاج إلى بلاغة المحسنات،›› بجلة فكر ونقد دار النشر المغربية، الدار البيضاء، س١، ع٨، أبريل ١٩٩٨م.

واتسن (جورج). ‹‹الحوار في الرواية،›› ترجمة: عباس العويني. جلة الأقلام. وزارة الثقافة والإعلام بغداد، س١٩، ع٩، أيلول١٩٨٤م.

يمى طريف الخولى. ‹‹إشكالية الزمان في الفلسفة والعلم،›› ألف - مجلة البلاغة المقارنة. الجامعة الأمريكية، القاهرة، ع٩، ١٩٨٩م.